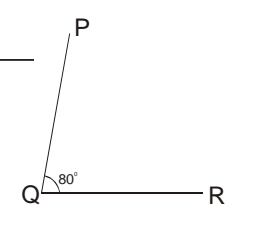
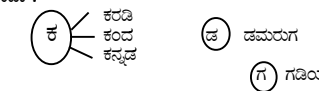


ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17									
ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)										
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಜೇಲ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಓದುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ, ಪತ್ರ ಲೇಖನದ ಮಾದರಿಗಳು, ಕ.ಗ.ಮ.ಪ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರದಿಂದ ಪದ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- (ಕ.ಗ.ಮ.ಪ.) ಹೆಚ್ಚು ಪದ ರಚಿಸಿದ ಗುಂಪನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುವರು)	ಕನ್ನಡ - ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆರಿವರ	ವಿಷಯದ ಸರಳ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಅಕ್ಷರ ಕಥಾಪಾಠಗಳ ಪ್ರತಿಗಳು, ಪದ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	English Sweet Home	Practices to introduce their family	Situation	Leader	Leader guides the students in pairs to introduce themselves and their family. I am My father is My mother is									
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- (ಅಂಚೆ ಕಲೆ ಸಮೀಪವಿರುವ ಕಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಂಚೆ ಕಲೆಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.) ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದಿ-ತಿಳಿ, ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿಸಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.															
	30ನು	ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಜೇಲ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಓದುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ, ಪತ್ರ ಲೇಖನದ ಮಾದರಿಗಳು, ಕ.ಗ.ಮ.ಪ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುನರ್ವಿಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ತಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವರು.				ಕನ್ನಡ - ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆರಿವರ	ವಿಷಯದ ಸರಳ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.						ಅಕ್ಷರ ಕಥಾಪಾಠಗಳ ಪ್ರತಿಗಳು, ಪದ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರಕಥೆ / ಕಥಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರಕಥೆ / ಕಥಾವಳಿಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಯ-3 ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳ ಮತ್ತು ರಚನೆ	ಲಘುಕೋನದ ರಚನೆಯನ್ನು ಪುನರಾವೇಶನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ಯಾಮಿತಿ ಪಟ್ಟಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಓದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಲಘುಕೋನದ ವಿವಿಧ ಅಳತೆಗಳಿಂದ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : 80° ಲಘುಕೋನ ರಚಿಸಿ	
	10ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.												ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.						ಶಿಕ್ಷಕರು
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ರಾಗವಾಗಿ ಇಂಪಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಲಿಸುವುದು.	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	ಇಂಟರ್-ಸೆಕ್ಷನ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗುಣಾಣಕಾರ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	-			-	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು.	-	-	-		ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು.							
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುನರ್ವಿಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಒಂದು ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಇಂಪಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.													ಶಿಕ್ಷಕರು						ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.
	30ನು	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಯ - 2 ಗಣಿತದ ಪೂರೈಕೆಯುಗಳು	ದೇಶ ಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು.	ಪದ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ದರಕ ವಿಲ್ಲದ 50ಕ್ಕೆ ಮೀರದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು. ಉದಾ : 68 - 52 = 16 89 - 75 = 14				ಗಣಿತ-8 ಗುಣಾಕಾರ	-						ಸಮಸ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುನರ್ವಿಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಓದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಸರಳ ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಯೋಜನೆ	ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು.	ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಂಟಿನ್, ಗಮ್.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವರ್ಣ ಮಾಲೆಯಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೆಂಗ್ರಿಫಿಸಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟಿನಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. Ant Apple Bat Cat Dog Fish
	10ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.													ಶಿಕ್ಷಕರು	ಉದಾ :- 56X3 47X2 168 94 24X5 62X4 120 248					



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಭಾಗ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಕಪ್ಪು ಹಲ್ಲುಗಳಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೂ.ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಕಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಾಚಿ ಹಲ್ಲು... ಸಿಗಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕೋಲೆ ಹಲ್ಲು... ಅರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ದವಡೆ ಹಲ್ಲು... ಒಟ್ಟು ಮುಖವೆರಡು ಹಲ್ಲು...	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಮಣ್ಣು	ಪುಸ್ತಕ ಉಂಟಾಗುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ ? ಅವು ಯಾವುವು ? ಹಾಗೂ ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.										
	10ನೇ	ಕನ್ನಡ - ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುವುದು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರಿ ಅಟದ ಮೂಲಕ ಪದಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. ಉದಾ :-  ಕರಡಿ ಕಂದ ಕನ್ನಡ ಡಮರುಗ ಗಡಿಯಾರ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಮಣ್ಣು	ಮಣ್ಣಿನ ವಿಭಾಗ ಪರಿಚಯ.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣು	ಶಿಕ್ಷಕರು		ನೇರದೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಕಣಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಮಣ್ಣಿನ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 67ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮುಖಾಂತರ ವಿವರಿಸುವರು.				
						ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಅರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗಲು ಉತ್ತಮವಾದ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವುದು	ಜೀವನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವಾಗುವ ಆಹಾರಗಳ ಭಂಗಿಯನ್ನು, ಒಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೀವನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವಾಗುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿ, ಉತ್ತಮ ದೈವಾದ ಮೇರುದಂಡಾಸನ ಶೀರ್ಷಬದ್ಧ ಹಸ್ತಮೇರು ದಂಡಾಸನ ಈ ವಿಧಾನಗಳ (ಪಂಚಾಂಗ)ನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಸೂಚನೆ :- (ಈ ಮೇಲಿನ ಆಹಾರಗಳ ವಿವರಣೆಗೆ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 49, 50ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು).	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಬಾಚಿ, ಕೋಲೆ ದವಡೆ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.					ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿಸಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವರು ರಟ್ಟನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಲು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮನೆ ಮಾಡುವರು.					
	10ನೇ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಹಲ್ಲುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಬಾಚಿ, ಕೋಲೆ ದವಡೆ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಅಟ, ಮನರಂಜನೆ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಹಳೆಯ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ ರಟ್ಟುಗಳು ಬಣ್ಣದ ಪಾಳೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಕಟ್ಟಿಗೆ, ಕಪ್ಪು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿಸಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವರು ರಟ್ಟನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಲು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮನೆ ಮಾಡುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಶರ ಅಧ್ಯಯನ ನವಮ್ ಹಲ್ಲುಗಳು (ಪುನರಾವೇಶಿಸಿದ)	ಬಾಚಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಬಾಚಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 40 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಬಾಚಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬಾಚಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>ಕ್ರ. ಸಂ. i) ಬಾಚಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು. ii)..... iii)..... iiiii).....</p>	<p>ಪರಿಶರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಣ್ಣು (ಪುನರಾವೇಶಿಸಿದ)</p> <p>ಜೇಡಿ ಮತ್ತು ಗೋಡು ಮಣ್ಣಿನ ಪರಿಶರ</p>	<p>ಜೇಡಿ ಮತ್ತು ಗೋಡು ಮಣ್ಣಿನ ಪರಿಶರ</p>	<p>ಜೇಡಿ ಮತ್ತು ಗೋಡು ಮಣ್ಣು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮುಂಜಾನೆದ್ದು ಕುಂಬಾರಣ್ಣು ಎಂಬ ಜನಪದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಜೇಡಿ ಮತ್ತು ಗೋಡು ಮಣ್ಣಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ನಂತರ ಸಸ್ಯಗಳು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಬೆಳೆಯಲು ಉತ್ತಮವಾದ ಮಣ್ಣು ಯಾವುದು? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p>					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು				ಪರಿಶರ ಅಧ್ಯಯನ ನವಮ್ ಹಲ್ಲುಗಳು (ಪುನರಾವೇಶಿಸಿದ)											
	10ನು	ಪರಿಶರ ಅಧ್ಯಯನ ನವಮ್ ಹಲ್ಲುಗಳು (ಪುನರಾವೇಶಿಸಿದ)	ಕೋರ ಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ದವಡೆ ಹಲ್ಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೋರ ಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ದವಡೆ ಹಲ್ಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಕೋರ ಹಲ್ಲುಗಳು ಆಹಾರವನ್ನು ಸಿಗಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ದವಡೆ ಹಲ್ಲುಗಳು ಆಹಾರವನ್ನು ಆಗಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.</p>	<p>ಜೇಡಿ ಮತ್ತು ಗೋಡು ಮಣ್ಣು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.</p>						ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
	30ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಕೋರ ಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ದವಡೆ ಹಲ್ಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವುದು. ಓಂಕಾರ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ನಂತರ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು, ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ, ತ್ರಿಕೋನಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ವಿಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವುದು. ಒಗೆ ಸತತವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>ಸೂಚನೆ :- (ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 41, 42, 43ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.)</p>	<p>ಅಟಿಕ್ಕಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ದೋಣಿ, ಗಿರಿಗಟ್ಟಿ ಮುಂತಾದ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸುಲಭ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.</p>	<p>ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.</p>							
10ನು	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಸುತ್ತ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯನ್ನು 3 ಮತ್ತು 4 ಬಾರಿ ಆರಿಸಿದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಡಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>ಸಾ.ಉ.ಕಾ.</p>	<p>ಹಳೆಯ ಪಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಿ ಪಾಲಿಥೀನ್ ಹಾಳೆ, ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿ, ದಾರ ಉದ್ದನೆಯ ಬಟ್ಟೆಯ ತುಂಡು, ಬೆಣ್ಣೆ ಅಥವಾ ಗೋಮ, ಕತ್ತಲೆ.</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಣೆಯಾಗುವುದು. ತಂದಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಟ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಪಾಲಿಥೀನ್ ಹಾಳೆ ಅಥವಾ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಅಳತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಚೌಕಾರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವುದು. ನಂತರ ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಬಿಲ್ಡಿನಂತೆ ಬಾಗಿಲಿ ಚೌಕಾಕಾರದ ಪಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆ ಅಥವಾ ಅಂಟು ಬಳಸಿ ಅಂಟಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಉದ್ದನೆಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಂಗೋಟಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟುವುದು. ಪಟದ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ದಾರ ಕಟ್ಟಿದ ನಂತರ ಮೇಲೆ ಹಾರಾಡಲು ಪಟವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.</p>					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.			
30ನು	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಸುತ್ತ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯನ್ನು 3 ಮತ್ತು 4 ಬಾರಿ ಆರಿಸಿದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಡಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>ಪಂತ್-1 ಪಂತ್-2 ಗಾಳಿಪಟ</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.</p>									

ಆವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
1ನೇ ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಹಳ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಹಳ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಹಳ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)				
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ - ಅಕ್ಷರಗೊಂಡು ಪಠ್ಯ	ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಬೆಲೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ.	ಒತ್ತಿಹಿಡಿದು ಬರೆಯುವುದು, ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯದ ಒತ್ತಿಹಿಡಿದು ಬರೆಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ-7 ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ	ವಿವರಿಸಿದ ಸೂಚನೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಅಕ್ಷರ ಪಠ್ಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	English Sweet Home	ಗ್ರಾಹ್ಯಕರರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	Black board, peices of chalk, flash cards.	Teacher	Teacher motivates the children by teaching them the rhyme Aeroplane (2) up in the sky Take me with you where are you fly Our the clouds so high Let me touch the rainbow in the sky Teacher writes the following words on the black board as she writes. She pronounces the words . (Sister, Aunt, Daughter, Brother in law)				
	30ನು					ಒಲವು :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕುಳಿತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಈ ಸ್ವಾಕ್ಷರ ಒಳಗೊಂಡ ಪದಗಳನ್ನು ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಆಟವಾಡುವ ಮೂಲಕ ರಚಿಸುವರು. ಉದಾ : ಚೀಲ, ಲೀಲ, ಲೀನ, ನೀನು, ನೀರು, ರೀಟಾ, ಬೀಕೆ. (4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು).					ಒಲವು :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.						ಗ್ರಾಹ್ಯಕರರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	Black board, peices of chalk, flash cards.	Teacher	Teacher motivates the children by teaching them the rhyme Aeroplane (2) up in the sky Take me with you where are you fly Our the clouds so high Let me touch the rainbow in the sky Teacher writes the following words on the black board as she writes. She pronounces the words . (Sister, Aunt, Daughter, Brother in law)
	30ನು					ಒಲವು :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಲವು ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿಹಿಡಿದು ಮುಂಚೂಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳುವರು. ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವರು.					ಪರಿಚಯ :- ಗದ್ದೆ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಲೋಪಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು.						ಗ್ರಾಹ್ಯಕರರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	Black board, peices of chalk, flash cards.	Teacher	Teacher motivates the children by teaching them the rhyme Aeroplane (2) up in the sky Take me with you where are you fly Our the clouds so high Let me touch the rainbow in the sky Teacher writes the following words on the black board as she writes. She pronounces the words . (Sister, Aunt, Daughter, Brother in law)
	10ನು					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.						ಗ್ರಾಹ್ಯಕರರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	Black board, peices of chalk, flash cards.	Teacher	Teacher motivates the children by teaching them the rhyme Aeroplane (2) up in the sky Take me with you where are you fly Our the clouds so high Let me touch the rainbow in the sky Teacher writes the following words on the black board as she writes. She pronounces the words . (Sister, Aunt, Daughter, Brother in law)
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಯ - 2 ಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತಗಳು	ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತಾಳೆ ನೋಡುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕಡತಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಇರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಲವು, ಐದುಗಳಾಗಿ ಹಂಚುವುದಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಐಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. (ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ - 136).	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	ಗಡಿಯಾರದ ಮುಖವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು. ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಗಡಿಯಾರ / ವರ್ಷಾಂಶ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.				
	30ನು					ನೇರಬೋಧನೆ :- ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತಾಳೆ ನೋಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ :- $\begin{array}{r} 834 & 562 \\ -562 & +272 \\ \hline 272 & 834 \end{array}$					ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಗುಣಕಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 105ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎರಡನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಯಾರು ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಗುಣಕಾರ ಕೂಡುವುದರ ಸುಲಭ ರೂಪ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತ ಅರ್ಥೈಸುವರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿಸುವರು.						ಗಡಿಯಾರದ ಮುಖವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು. ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಗಡಿಯಾರ / ವರ್ಷಾಂಶ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.
	30ನು					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕೂರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ದೇಶ ಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಇಂಪಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕೂರಿಸಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ವಕ್ರಾಸನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.						ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕೂರಿಸಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ವಕ್ರಾಸನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕೂರಿಸಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ವಕ್ರಾಸನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.		
	10ನು					ಲಲಿತ ಕಲೆ					ದೇಶ ಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ ರಾಗವಾಗಿ, ಇಂಪಾಗಿ ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.						ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯು ಕ್ರಾಸ್ಟಿಕ್ ಚಿತ್ರಣದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ-8 ಗುಣಕಾರ

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ (ಒಟ್ಟು)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ (ಒಟ್ಟು)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಟ ವಿನೋದ, ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವರ್ಣದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಯ ಕತ್ತರಿಸಿದ ತುಂಡುಗಳು, ದಾರ, ಸೂಜಿ, ಕತ್ತಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಣ್ಣಿ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ಸೃಷ್ಟಿಕೃತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ, ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.	ಪರಿಷರ ಪಾಲವತ್ತತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಓರೇಮಾಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಪಾಳೆಗಳಿಂದ ಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಕೇಶಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಪಾಳೆಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಂದವಾದ ಹಾರ ಕಟ್ಟುವುದು ಹಾಗೂ ಹೊಲೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿ ಹಾರದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ನೇರಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಣ್ಣನ್ನು ಫಲವತ್ತಗೊಳಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 68 ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.										
	30ನು	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ			ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಕೇಶಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಣ್ಣಿ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ಮುಂದುವರಿದಿದೆ	ಪರಿಷರ ಪಾಲವತ್ತತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಫಲವತ್ತಾದ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ, ಓರೇಮಾಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	10ನು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.										
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ಕೋರ ಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ದವಡೆ ಹಲ್ಲುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಕೋರ ಹಲ್ಲು, ದವಡೆ ಹಲ್ಲು	ಓರೇಮಾಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಕೋರಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ದವಡೆ ಹಲ್ಲುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಒಂದೊಂದು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಗೊಂಬೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.	ಪರಿಷರ ಮತ್ತು ವರ್ಣದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಬೆಕ್ಕು, ಆನೆ, ಹಸು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು					ಕೋರ ಹಲ್ಲುಗಳು ದವಡೆ ಹಲ್ಲುಗಳು					ಶಿಕ್ಷಕರು					
	30ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ಹಲ್ಲುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಓರೇಮಾಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪಾಲು ಹಲ್ಲುಗಳು ಎಂದರೇನು? ಹಾಗೂ ಶಾಶ್ವತ ಹಲ್ಲುಗಳು ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ನಂತರ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪು.ಸಂ. 42ರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಲಲಿಕಕಲೆ	ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ರಾಗವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.	ಓರೇಮಾಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ದೇವರ ನಾಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಕೇಶಿಸುವುದು. ದೇವರ ನಾಮಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು ದೇವರನಾಮಗಳನ್ನು 3-4 ಬಾರಿ ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅದೇ ದಾಟಿಯನ್ನು ಆನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	10ನು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.					

3ನೇ ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ (ಉಕ್ತಿಯ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ (ಉಕ್ತಿಯ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ (ಉಕ್ತಿಯ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಲಲಿತಕಲೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಪಂಚ ತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ಮಣ್ಣು	ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಕಲಿಕಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಆಧ್ಯಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಂಚ ತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಷ್ಟು ಹೇಳುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಕಲೆ ಬೆಳೆಸುವುದು. ಉದಾ :- ನರಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಕಥೆ					ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ಎಂದರೇನು? ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ ವಿವರಿಸುವುದು.										
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು										
3ನೇ ಅವಧಿ	30ನು	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	-	-	-	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ಮಣ್ಣು	ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು	ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಧ್ಯಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ಎಂದರೇನು? ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ, ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು										
	10ನು					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು					
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	-	ಹಲ್ಲುಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಆಧ್ಯಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ತಿಳಿಸಿದಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಮೊದಲು ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಕಥೆಕಟ್ಟಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಣೆಗೊಳಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು										
	30ನು					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು					
4ನೇ ಅವಧಿ	30ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ಹಲ್ಲುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು	ನೋಟ ಪುಸ್ತಕ ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 43 - 44 ರಲ್ಲಿನ ನೆನಪಿಡು ಮತ್ತು ನಿಮಗಿದು ಗೊತ್ತೇ? ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ನೋಟ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಕಥೆಕಟ್ಟಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಣೆಗೊಳಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು										
	10ನು					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು					
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ಹಲ್ಲುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು	ನೋಟ ಪುಸ್ತಕ ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 43 - 44 ರಲ್ಲಿನ ನೆನಪಿಡು ಮತ್ತು ನಿಮಗಿದು ಗೊತ್ತೇ? ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ನೋಟ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಕಥೆಕಟ್ಟಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಣೆಗೊಳಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು										
	30ನು					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮ	ವಿಷಯ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಉದ್ದೇಶ
		ವಿಷಯ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ						
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ - 7 ಜೇನು	ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					
	ಓರೇವುಣಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.						
	ಓರೇವುಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು. (ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ). ಉದಾ :- 1. ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ ಅವಳು ಶಾಲೆಗೆ 2. ಗಿಡ ಊರಿಗೊಂದು ವನ						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.						
30ನು	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಹರಣೆ	ದಶಕ ವಿಲಂಬಕ್ಕೆ 50ಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಹರಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಅಟ್ಟಿದ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರನ್ನಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.						
ಶಿಕ್ಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ವ್ಯವಹರಣೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 76 ರಲ್ಲಿರುವ ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆ ಆಟವನ್ನು ಅಡಿಸುತ್ತ ವ್ಯವಹರಣೆಯ ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.							
30ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ದಶಕದ ಮೇಲಿನ ದಂಡಾಸನ ಮಾದರಿ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಓರೇವುಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರನ್ನಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.						
ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ವ್ಯವಹರಣೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 76 ರಲ್ಲಿರುವ ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆ ಆಟವನ್ನು ಅಡಿಸುತ್ತ ವ್ಯವಹರಣೆಯ ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.							
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಹರಣೆ	ದಶಕ ವಿಲಂಬಕ್ಕೆ 50ಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಹರಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಅಟ್ಟಿದ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರನ್ನಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.					
	ಶಿಕ್ಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ವ್ಯವಹರಣೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 76 ರಲ್ಲಿರುವ ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆ ಆಟವನ್ನು ಅಡಿಸುತ್ತ ವ್ಯವಹರಣೆಯ ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.						
30ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ದಶಕದ ಮೇಲಿನ ದಂಡಾಸನ ಮಾದರಿ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಓರೇವುಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರನ್ನಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.						
ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ವ್ಯವಹರಣೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 76 ರಲ್ಲಿರುವ ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆ ಆಟವನ್ನು ಅಡಿಸುತ್ತ ವ್ಯವಹರಣೆಯ ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.							

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಪಾಠದ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠದ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠದ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -
2ನೇ ಅವಧಿ	30ನು	ಮೌಲ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ, ತ್ಯಾಗ.	ಮಕ್ಕಳು ತ್ಯಾಗದ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಲವಾರು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗದ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು. ಉದಾ : ಶ್ರೀರಾಮನು ತಂದೆಯ ಮಾತಿಗಾಗಿ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ. ಶ್ರಮಾಣನು ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಒಡಾಸಕ್ಕಿಯನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿದ ಈ ರೀತಿಯ ಹಲವಾರು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ವಸ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	Grandpas glasses	Pupils enjoy the game and procties to use the prepositions	Nature	Leader	Leader makes the students stand in a circle and play the game. In the pond on the bank A children go around the school conversing like. Where is the dog? It is on the compound. Where is the Chair? The Chair is under the tree.
	10ನು					ಮೌಲ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ, ತ್ಯಾಗ.					ಮಕ್ಕಳು ತ್ಯಾಗದ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು
3ನೇ ಅವಧಿ	30ನು	S.U.P.W.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 76ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.	ಭಾಗಶಃ ಗಣಿತ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು.	ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕಟ್ಟಿ ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 115 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಭಾವನೆ, ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	10ನು					ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಅಂಟು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಷೀಟ್.					ಶಿಕ್ಷಕರು					
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ 7-ನೇನು	ಸರಳ ವರ್ಣರೇಖೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟ ಕೊಪ್ಪು	ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ತರಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಗಾಂಧೀಜಿ ಭಾವಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಹಾಡು ಗೆಜ್ಜೆ ಕಾಲು ಕುಣಿಸುತ್ತಾ ಗಲಕು ಗಲಕು ಎನಿಸುತ್ತಾ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಾ ಬಾ ಬಾ ಬಸವಣ್ಣ	ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು					ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ					ಶಿಕ್ಷಕರು					