

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಮಯ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7
<b>1ನೇ ಅವಧಿ</b>																
	10ನು	<b>ಕನ್ನಡ - 1 : ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ</b>	ಕಥನ ವಿವರಣೆ ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ಕೊಡುವುದು.	ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಆವೆಯೊಂದು ಕೆರೆಯ ದಡದಿ... ಪ್ರಾಸಂಗಿಕತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.	<b>ಕನ್ನಡ : ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು</b>	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದ ನೀತಿ ಹಾಡು ಕಥನಗಳನ್ನು ಅರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ಕೊಡುವುದು.	ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 3ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಹಾಡುವುದು.	<b>English : (Look and say) Know me.</b>	Pupils identify the pictures and name them in English.	Picture flash cards.	Leader	3ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
30ನು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗ, ಸ್ವಾಸ ಬದಲಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು, ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು, ಆದರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಓದುವುದು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	Teacher helps the children to sit in a circle and puts some picture cards in the centre pupils must come in turns and read the picture with the guidance of the leader.					
30ನು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು ಮತ್ತು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	Leader helps the children to sit in groups and sort out the picture cards found in classroom.					
10ನು	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಬರವಣಿಗೆ ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು						
<b>2ನೇ ಅವಧಿ</b>																
	10ನು	<b>ಗಣಿತ : ಅಧ್ಯಾಯ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು</b>	1 ರಿಂದ 999ರ ವರೆಗೆ ವಲಕೆ ಬರೆಯುವುದು, ಓದುವುದು.	ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಪದದ ಬಳಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಜಂಜಣ ಜಂಜಣ ಜಣ ಜಣ ಏಣಿಸೋದು ಕಲಿಯೋಣ ಬಾರ. ಲೆಕ್ಕ ಹೆಂಡತಿ ಚೋಕ್ಟ ಬಂಗಾರ..... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು.	<b>ರೇಡಿಯೋ ಕಾಠ</b>	-	ರೇಡಿಯೋ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	<b>ರೇಡಿಯೋ ಕಾಠ</b>	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :- 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
30ನು	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಣೆಯಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಚೈತನ್ಯ ಚೋಪಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆರಿಸುವುದು, ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆರಿಸುವುದು, ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.					
30ನು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- 1 ರಿಂದ 999 ರವರೆಗಿನ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಕ್ರಮಾಂತರವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು ಅದನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ 1 ರಿಂದ 999ರ ವರೆಗಿನ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಓದುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಉದಾ : 834 = 800 + 30 + 4 963 = 900 + 60 + 30	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ :- ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕುಳಿತು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬೇರೆಯವರು ಮಾಡಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು. ಮತ್ತು ಅವರು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.					
10ನು	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.						

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಕಾಲಾಂಶ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : 1. ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	1. ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. 2. ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಹಾಯ, ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಗಿಡ, ಮರಗಳ ಚಿತ್ರವಿಡಿಸುವುದು. ಪುಸ್ತಕ, ಕಲ್ಲು, ಮಣ್ಣು.	ಶಿಕ್ಷಣ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : 'ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಇರುವ ಪಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದು	ಶಿಕ್ಷಣ	ಕಲಿಕಾ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	-	-	-	-	
	ಶಿಕ್ಷಣ				ನೇರ ಜೋಧನೆ : ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಕಂಡು ಬರುವ ವಸ್ತುಗಳು / ಪ್ರಾಣಿಗಳು / ಸಸ್ಯ / ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಣ								3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	30ನ	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ-1 : ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ	ಕಥನ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದು ಹೊಸ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಜ್ಞ ಕಲಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸಿಸುವರು.	ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	-	ಶಿಕ್ಷಣ	ನೇರಜೋಧನೆ :- ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳೆಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.	-	-	-	-
	10ನ				ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವರು.								
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸ್ವಲ್ಪ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ	-	ಶಿಕ್ಷಣ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. ನಮ್ಮ ಶರೀರದ ಹೊರ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	-	-	ಶಿಕ್ಷಣ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	-	-	-	-
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಜೊದಲೆನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ತಾವು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.								
	10ನ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಮುಂದುವರಿದಿದೆ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ / ಪ್ರಾಣಿಗಳ / ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳೆಂದು (ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	-	-	ಶಿಕ್ಷಣ	ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	-	-	-	-
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಉದಾ :- <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>ಸಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು</td> <td>ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು</td> </tr> <tr> <td>ಕೆಂಗಿನ ಮರ</td> <td>ಕಲ್ಲು</td> </tr> <tr> <td>ಕಸು</td> <td>ಇಟ್ಟಿಗೆ</td> </tr> </table>								
ಸಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು	ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು													
ಕೆಂಗಿನ ಮರ	ಕಲ್ಲು													
ಕಸು	ಇಟ್ಟಿಗೆ													

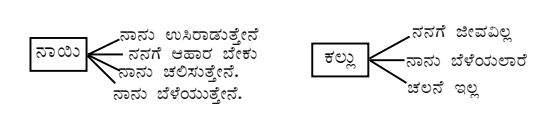
ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ									
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ						
1ನೇ ಅವಧಿ		<p><b>ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 1 : ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ</b></p> <p>ಕಥಾನ ವಿವರಣೆ ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದು ಹೊರತು ಆರ್ಟ್‌ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>				<p><b>ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 1 : ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು</b></p> <p>ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಗೀತೆ ಹಾಡು ಕಡನುಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಆರ್ಟ್‌ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>				<p><b>ಗಣಿತ : ಪಾಠ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</b></p> <p>ಯಾವುದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಓದಲು ಬರೆಯಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು.</p>									
10ನ	10ನ	<p>ಕಥಾನ ವಿವರಣೆ ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದು ಹೊರತು ಆರ್ಟ್‌ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	<p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	<p>ಗಣಿತ : ಅಕ್ಷಾಯಿ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು? ನೀವು ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಎಂಬ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು (ಸುಖರ ಸ್ಥಾನದ) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವರು ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.					
30ನ	ಓರೇಮಣಿ			ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಪದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮೂರು ಚರಣಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಓರೇಮಣಿ			ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕಲಿಕೆ :- ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕನ್ನಡನಾಡು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಮೊದಲ ಎರಡು ಪಂಥಗಳನ್ನು ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡುವರು.	ಓರೇಮಣಿ				ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕಲಿಕೆ :- ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕನ್ನಡನಾಡು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಮೊದಲ ಎರಡು ಪಂಥಗಳನ್ನು ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 4, 5, 6ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಅಲುವಿರಾವು ಹೆಣೆ ಬರೆಯಿರಿ. * 365432 = 3,65,432	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 4, 5, 6ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಎರಟು ಸಾವಿರದ ಐದು = 8,005 ಹೀಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.		
30ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಓರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- (ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ) ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಪದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಮೊದಲ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವರು.	ಓರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- (ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ) ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಪದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಮೊದಲ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಓರೇಮಣಿ	ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.
10ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು
2ನೇ ಅವಧಿ		<p><b>ಗಣಿತ : ಅಕ್ಷಾಯಿ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು</b></p> <p>1 ರಿಂದ 999ರ ವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು, ಓದುವುದು.</p>				<p><b>ಗಣಿತ</b></p> <p>ಸಾವಿರಗಳು ನೂರುಗಳು ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೂಚಕವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.</p>				<p><b>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</b></p> <p>ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.</p>									
10ನ	10ನ	<p>ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು</p>	<p>ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು</p>	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	<p>ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ನನ್ನ ಹೆಸರು ಒಂದು ಭೂಮಿಗ ಸೂರ್ಯ ಒಂದು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	<p>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					
30ನ	ಓರೇಮಣಿ			ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಮತ್ತು 4ರಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಕೆಲವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಓರೇಮಣಿ			ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಉದಾ :- (1,3,5,7,9,11,13,15) ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	ಓರೇಮಣಿ				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಉದಾ :- (1,3,5,7,9,11,13,15) ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಉದಾ :- (1,3,5,7,9,11,13,15) ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಓರೇಮಣಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
30ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು			ನೇರಬೋಧನೆ :- ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕದು ದೊಡ್ಡದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವರು. 1 ರಿಂದ 15ರ ವರೆಗಿನ ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉದಾ:- (1,3,5,7,9,11,13,15) ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಓರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ "ಕ" ಒತ್ತಕರವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖಿಸಿ ಮಾಡುವರು.	ಓರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ "ಕ" ಒತ್ತಕರವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖಿಸಿ ಮಾಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಓರೇಮಣಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
10ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಓರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ "ಕ" ಒತ್ತಕರವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖಿಸಿ ಮಾಡುವರು.	ಓರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ "ಕ" ಒತ್ತಕರವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖಿಸಿ ಮಾಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಓರೇಮಣಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಹು ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಹು ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಹು ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವಿಗಳು, ನಿರೀವಿಗಳು (ಮುಂದುವರಿದ)	ಸುತ್ತಲಿನ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು, ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಅಪಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಆಗುವ ಪಾಡನ್ನು ಅಥವಾ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಜೀವಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಸಸ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿವಿಧ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರೀವಿ ವಸ್ತುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜೀವಿಗಳು ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿವೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ :- ಸಸ್ಯದ ಮುಳ್ಳು, ಬಣ್ಣ, ಕಾಂಡ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೊಂಬು, ಬಣ್ಣ, ಓಟದ ವೇಗ ಇತ್ಯಾದಿ.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಸಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ :- 1. ಜೀವಿಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. 2. ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ. 3. ಇವುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಬೇಕು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕಾಣುವ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.						
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಓಂಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿಸುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಯೋಗಾಸನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು, ನಿಂತಲ್ಲೇ ಓಟ, ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ, ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕ ತಿರುಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮೃದುವಾಗಿ ಕೈಗಳಿಂದ ತಟ್ಟುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು ಗುಂಪು ವಿಂಗಡಣೆ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಪೂರಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಗಮನಿಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.						
ಲಲಿತ ಕಲೆ	10ನ	ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಾ ಗಾಯ ಕಟ್ಟಿಗಳು, ದಾರುಗಳ, ಚಾಕು.	-	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು ಗುಂಪು ವಿಂಗಡಣೆ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಸಾಲು-ಉಕ್ಕಾ.	ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಪೂರಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಗಮನಿಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ					3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು ಗುಂಪು ವಿಂಗಡಣೆ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಪೂರಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಗಮನಿಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ					3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸಕ್ಕರೆ, ನಿಂಬೆ, ಹಣ್ಣು, ನೀರು, ಪಾತ್ರೆ, ಪಾಖ.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬಾಧರಿ : ಜ್ಯೂಸ್ ತಯಾರಿಕಾ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಣೆ / ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಸಜೀವ & ನಿಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ತಾವರೆ ಗಿಡದ ಚಿತ್ರಪಟು, ಡ್ರಾಸಿಲಾ ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರಪಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥೆ ಅಥವಾ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ್ಯೂಸ್ ತಯಾರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ವಿಧಾನ :- ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಗೂ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಿ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು (ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ) ಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದು ನಿಂಬೆ ರಸವನ್ನು ತೆಗೆದು ನೀರು ಹಾಗೂ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ ಮಿಶ್ರಣಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಜ್ಯೂಸ್ ತಯಾರಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವರೆ ಗಿಡದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅದರ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಡ್ರಾಸಿಲಾ ಸಸ್ಯ ಅಥವಾ ಅದರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.						
	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯು ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಚಿಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ						ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಸಜೀವ & ನಿಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು
30ನೇ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಸಜೀವ & ನಿಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ತಾವರೆ ಗಿಡದ ಚಿತ್ರಪಟು, ಡ್ರಾಸಿಲಾ ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರಪಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.		
10ನೇ				ಶಿಕ್ಷಕರು												ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ	ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ಸಜೀವಿ, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸಜೀವಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿ ವಸ್ತುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	-	ಸಕ್ಕರೆ, ನೀರು, ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣು, ಪಾತ್ರೆ, ಪಾಖ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಾದರಿ :- ಜ್ಯೂಸ್ ತಯಾರಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. (ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮೂರನೇ ವರ್ಗದ ಕಲಿಕಾಂಶ ಅವಧಿ - 1ರಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿರಿ)					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
	30ನೇ				ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಸಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.						ಶಿಕ್ಷಕರು						ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	10ನೇ				ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು						ಸಜೀವಿ, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟು						ಶಿಕ್ಷಕರು
30ನೇ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಾಡ ಗೀತೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಲಯ ಬದ್ಧ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.													



ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಆವಧಿ	10ನು	ಲಲಿತಕಲೆ	-	ಒಣಗಿದ ಎಲೆ ಮತ್ತು ತರಾಟಾಗಳು 2 ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಜೀವಾಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಜಲ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳು				ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಂತರ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಕೀಟಗಳ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ : ನವಿಲು, ಚಿಟ್ಟೆ, ಇಲಿ, ಗಿಳಿ, ನಾಯಿ, ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.										
	40ನು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಅಪ್ಪು ಸಸ್ಯ, ಕೊಳೆತೆವೆ ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಕಳ್ಳಗಡ, ಅಣಬೆ, ಅಪ್ಪು ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಅಪ್ಪು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಳೆತೆವೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಇವುಗಳ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷತೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಅಣಬೆ ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕತ್ತಾಳೆ, ಕಳ್ಳಗಡಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
4ನೇ ಆವಧಿ	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು	ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವರು. (ಸತ್ತ ನಂತರ ಜೀವಿಗಳು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ). ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉದಾ :-ನೀಡುತ್ತ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಪ್ಪಿಸುವರು.	ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಂತರ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಕೀಟಗಳ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ : ನವಿಲು, ಚಿಟ್ಟೆ, ಇಲಿ, ಗಿಳಿ, ನಾಯಿ ಇತ್ಯಾದಿ.										
	40ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ	ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕಲವು ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ನಾಯಿ, ಕಲ್ಲು, ತೆಂಗು 	ಲಲಿತಕಲೆ	ಪರಿಷರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ	ಒಣಗಿದ ಅಥವಾ ಹಸಿಯಾದ ಎಲೆ 2 ತರಾಟಾಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಂತರ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಕೀಟಗಳ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ : ನವಿಲು, ಚಿಟ್ಟೆ, ಇಲಿ, ಗಿಳಿ, ನಾಯಿ ಇತ್ಯಾದಿ.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.



1ನೇ ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ																					
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17															
10ನೇ	30ನೇ	30ನೇ	10ನೇ	<p><b>ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 1 : ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ</b></p> <p>ಕಥನ ವಿವರಣೆ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟುಗಳನ್ನು, ಅಲಿಸುವುದು ಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥವನ್ನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಪ್ರತಿಕ್ರಮಣೆ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p> <p><b>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :-</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು.</p> <p><b>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :-</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ದೋಷ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.</p> <p>ಪದಾಂಕು : ಹಾಗಸ-ಅಗಸ, ಉಡುಕಿದರು-ಹುಡುಕಿದರು, ಅಗ್ಗ-ಹಗ್ಗ, ರಬಸ-ರಭಸ.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.</p>				<p><b>ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ-1 : ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು</b></p> <p>ಸರಳ ಹಾಗು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೀತೆ ಹಾಡು, ಕಥೆಗಳನ್ನು, ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>ಕಥೆ ಹಾಗು ಶಿಖರ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p> <p><b>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :-</b> ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತ್ರತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : ಊರಿದು = ಊರು+ಇದು ನಾಡಿದು = ನಾಡು+ಇದು.</p> <p><b>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-</b> ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ಶಿಖರ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಓದಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಅಮೆಯೊಂದು ಕೆರೆಯ ದಡದ ಮನೆಯ ಮಾಡಿತು. ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಹಾರಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸಿತು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು</p>				<p><b>Know me.</b></p> <p>Teacher introduces the three vowel sounds.</p> <p>Vowel Sounds Chart.</p> <p>Teacher</p> <p>Teacher</p> <p>Teacher helps the children to recall and practice introducing themselves.</p> <p>Teacher exhibits the vowel sounds chart and guides the children to repeat the words with proper pronunciation.</p> <p> I:  seat keep team  i  ship Sit bit  e  bed jet red</p> <p><b>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :-</b> ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ಹಿಂದಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.</p> <p>ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.</p>																			
10ನೇ	30ನೇ	30ನೇ	10ನೇ													<p><b>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</b></p> <p>ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಪ್ರತಿಕ್ರಮಣೆ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p> <p><b>ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ :</b> ಅಂಗ್ಗೆಗೆ ಶಾಖ ಕೊಡುವುದು ಕೆಳ ರೆಪ್ಪೆ ಎಳೆದು ಮೇಲೆ ನೋಡುವುದು. ಮೂಗಿನ ಮಾಲೀಷ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗಾಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.</p>				<p><b>ಲಲಿತ ಕಲೆ</b></p> <p>ಸಂಖ್ಯಾಬಿಂಬವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗುವುದು.</p> <p>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಲ್ಪ, ಸ್ಲೈಡ್, ಸ್ಟೇಟ್ ಹೆನ್ಸಿಗಳು.</p> <p>ಪ್ರತಿಕ್ರಮಣೆ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p> <p><b>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :-</b> ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಕುಳಿರಿಸಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಿಂಬವನ್ನು (ಸುಡುಕು) ಮಾಡಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಲಂಬವಾಗಿ, ಉದ್ದವಾಗಿ, ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಕೂಡಿದಾಗ ಒಂದೇ ಮೊತ್ತ ಬರುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗಾಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</p>											
10ನೇ	30ನೇ	30ನೇ	10ನೇ																					<p><b>ಗಣಿತ : ಅಧ್ಯಾಯ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆ ಸೂಚನೆಗಳು</b></p> <p>ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ.</p> <p>ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು</p>				<p><b>S.U.P.W.</b></p> <p>ಗುಣಕಾಂಶ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಸುವುದು.</p> <p>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಲ್ಪ, ಸ್ಟೇಟ್ ಹೆನ್ಸಿಗಳು.</p> <p>ಪ್ರತಿಕ್ರಮಣೆ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ, ನೂರು, ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಉದಾ : 3850 = 3 ಸಾವಿರ, 8 ನೂರು, 5 ಹತ್ತು 0 ಬಿಡಿ 5676 = 5 ಸಾವಿರ, 6 ನೂರು, 7 ಹತ್ತು 6 ಬಿಡಿ</p>			
10ನೇ	30ನೇ	30ನೇ	10ನೇ																												
10ನೇ	30ನೇ	30ನೇ	10ನೇ	<p><b>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</b></p> <p>ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ.</p> <p>ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು</p>				<p><b>S.U.P.W.</b></p> <p>ಗುಣಕಾಂಶ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಸುವುದು.</p> <p>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಲ್ಪ, ಸ್ಟೇಟ್ ಹೆನ್ಸಿಗಳು.</p> <p>ಪ್ರತಿಕ್ರಮಣೆ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ, ನೂರು, ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಉದಾ : 3850 = 3 ಸಾವಿರ, 8 ನೂರು, 5 ಹತ್ತು 0 ಬಿಡಿ 5676 = 5 ಸಾವಿರ, 6 ನೂರು, 7 ಹತ್ತು 6 ಬಿಡಿ</p>																							
10ನೇ	30ನೇ	30ನೇ	10ನೇ									<p><b>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</b></p> <p>ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ.</p> <p>ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು</p>				<p><b>S.U.P.W.</b></p> <p>ಗುಣಕಾಂಶ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಸುವುದು.</p> <p>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಲ್ಪ, ಸ್ಟೇಟ್ ಹೆನ್ಸಿಗಳು.</p> <p>ಪ್ರತಿಕ್ರಮಣೆ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ, ನೂರು, ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಉದಾ : 3850 = 3 ಸಾವಿರ, 8 ನೂರು, 5 ಹತ್ತು 0 ಬಿಡಿ 5676 = 5 ಸಾವಿರ, 6 ನೂರು, 7 ಹತ್ತು 6 ಬಿಡಿ</p>															

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಜೀವಿ, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಮಣ್ಣು, ನೀರು, ಗೊಬ್ಬರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಜೀವಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು, ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಮಣ್ಣು ಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಒಂಟೆ, ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ಕಾಂಗರೂಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ದೇಹರಚನೆ, ವಾಸಿಸುವ ಪರಿಸರ, ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು (ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ) ವಿವರಿಸುವುದು.					
	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಜೀವಿ, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಮಣ್ಣು, ಗೊಬ್ಬರ, ಸಸ್ಯ ಉತ್ಪಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಒಂಟೆ, ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿ, ಕಾಂಗರೂಗಳ ದೇಹ ರಚನೆ, ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳ ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಒಂಟೆ, ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ಕಾಂಗರೂಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ದೇಹರಚನೆ, ವಾಸಿಸುವ ಪರಿಸರ, ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು (ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ) ವಿವರಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಕವನದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು / ಗೊಬ್ಬರ, ಸಸ್ಯ ಹಾಕಿ, ನೀರು ಹಾಕುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಪಾಲಿಥಿನ್ ಕವನದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು, ಗೊಬ್ಬರ, ನೀರು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಬರಿ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿರುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕೆಯುಂಟಾಗಿದೆಯೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಉದಾ :- ಒಂಟೆಯ ಪಾದಗಳು ಅಗಲವಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು?					
30ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ರಚನೆ ವಿಶೇಷಗೊಳಿಸುವುದು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಭಂಗಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಬಳಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಯೋಗಾಸನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 23 & 24ನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವ, ನಿಲ್ಲುವ, ನಡೆಯುವ, ಮಲಗುವ ಭಂಗಿಗಳು ಸರಿಯಾದ & ತಪ್ಪಾದ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ರಚನೆ ವಿಶೇಷಗೊಳಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಬಳಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
ಶಿಕ್ಷಕರು / ಮಕ್ಕಳು					ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು.					
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸೃಷ್ಟಿ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮರದ ಎಲೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸೃಷ್ಟಿ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮರದ ಎಲೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು / ಮಕ್ಕಳು					ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯ ಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ (ಜಾತಿಯ) ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು ಬರೆದು ದಾಖಲಿಸುವುದು.					ಶಿಕ್ಷಕರು / ಮಕ್ಕಳು					

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	40ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	-	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನ	ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸಿ : ತಿಳುವಳಿ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿಯು ವಿದ್ಯೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.	-	ಪ್ರವಣಶಿವಮಠ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ 1 ಕಥೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು ತಿಳಿದು : ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ	-	-	-	3ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಚನ ಪ್ರಜ್ಞೆ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	Know me.	Pupils practices the sound pattern words.	Words Chart.	Teacher	Teacher helps the students to repeat and practice the correct pronunciation of the words from the chart and guide leader.	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನ 30ನ	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ-1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	ಗುಣಾತ್ಮಕದ ಕಲಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರವಣ ಮನವರ ಮಾಡುವರು. (ಕೆಲವು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ)	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಗುಣಾತ್ಮಕದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಕೆ.ಪಿ. ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಲಲಿತಕಲೆ.	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು)	ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ ಅರಿಯುವುದು (3 ಅಂಕಗಳಿಂದ - 5, 6 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು)	ಅಂಚಿನ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಗಣಿತ ಲೋಕದಾಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾದುವಾಗ ..... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	
	30ನ	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ-1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	ಗುಣಾತ್ಮಕದ ಕಲಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರವಣ ಮಾಡುವರು. (ಕೆಲವು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ)	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಗುಣಾತ್ಮಕದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಕೆ.ಪಿ. ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಲಲಿತಕಲೆ.	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು)	ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ ಅರಿಯುವುದು (3 ಅಂಕಗಳಿಂದ - 5, 6 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು)	ಅಂಚಿನ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಗಣಿತ ಲೋಕದಾಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾದುವಾಗ ..... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ 30ನ	S.U.P.W.	ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಗುಣಕಾರದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಚಿತ್ರ, ಅಂಚಿನ ಸೂಕ್ತವಸ್ತುಗಳು	ನೇರ ಜೋಡಣೆ :- ಲಲಿತ ಕಲೆ :- ಬುಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ 2ರ ಮತ್ತು 3ರ ಗುಣಕಾರಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ತೀಟಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಗೆರೆ ಹಾಕಿ ಬಣ್ಣ ಇಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	ನಾಲ್ಕನೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನ ಚಿಹ್ನೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಳಿದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ "ಪದಗಳ ಅಂತ್ಯಕ್ಷರ" ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು)	ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ ಅರಿಯುವುದು (3 ಅಂಕಗಳಿಂದ - 5, 6 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು)	ಅಂಚಿನ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
	30ನ	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ-1 : ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಣ	ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ	ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	ನಾಲ್ಕನೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನ ಚಿಹ್ನೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ : ತಿಳಿದು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು (ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2, 3, & 4) ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು)	ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ ಅರಿಯುವುದು (3 ಅಂಕಗಳಿಂದ - 5, 6 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು)	ಅಂಚಿನ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	