

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಮಯ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7
1ನೇ ಅವಧಿ		<p>ಕನ್ನಡ :- ಪಾಠ-1 : ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ</p> <p>ಕಥನ ವಿವರಣೆ ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ಕೊಡುವುದು.</p>				<p>ಕನ್ನಡ :- ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು</p> <p>ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದ ನೀತಿ ಹಾಡು ಕಡನಗಳನ್ನು ಅರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ಕೊಡುವುದು.</p>				<p>English : (Look and say) Know me.</p> <p>Pupils identify the pictures and name them in English.</p> <p>Picture flash cards.</p> <p>Leader</p> <p>3ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p> <p>(Note :- Teacher guides the leader to conduct the activity given below)</p> <p>Teacher helps the children to sit in a circle and puts some picture cards in the centre pupils must come in turns and read the picture with the guidance of the leader.</p> <p>Leader helps the children to sit in groups and sort out the picture cards found in classroom.</p>						
10ನು	30ನು	30ನು	10ನು	<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಆವೆಯೊಂದು ಕೆರೆಯ ದಡದಿ... ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.</p>		<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗ, ತಾಸ ಬದಲಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು, ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.</p>		<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಹಾಡುವರು.</p>		<p>ಪರಿಚಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು, ಆದರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಓದುವರು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.</p>		<p>ಗಣಿತ :- ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</p> <p>ಮಾಪದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಓದಲು ಬರೆಯಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು.</p>		<p>ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.</p>		
2ನೇ ಅವಧಿ		<p>ಗಣಿತ :- ಅಧ್ಯಾಯ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು</p> <p>1 ರಿಂದ 999ರ ವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು, ಓದುವುದು.</p>				<p>ರೇಡಿಯೋ ಕಾಠ</p> <p>-</p>				<p>ರೇಡಿಯೋ ಕಾಠ</p> <p>-</p>						
10ನು	30ನು	30ನು	10ನು	<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಜಂಜಣ ಜಂಜಣ ಜಣ ಜಣ ಎಣಿಸೋದು ಕಲಿಯೋಣ ಬಾರ. ಲೆಕ್ಕ ಹೆಂಡತಿ ಚೊಕ್ಕ ಬಂಗಾರ..... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.</p>		<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p>		<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p>		<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p>		<p>ರೇಡಿಯೋ ಕಾಠ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರಿಸುವರು, ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p> <p>ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.</p>		<p>ರೇಡಿಯೋ ಕಾಠ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರಿಸುವರು, ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p> <p>ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.</p>		
10ನು	30ನು	30ನು	10ನು	<p>ನೇರ ಬೋಧನೆ :- 1 ರಿಂದ 999 ರವರೆಗಿನ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಕ್ರಮಾಂತರವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು ಅದನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.</p>		<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ 1 ರಿಂದ 999ರ ವರೆಗಿನ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಓದುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ಉದಾ : 834 = 800 + 30 + 4 963 = 900 + 60 + 30</p>		<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ 1 ರಿಂದ 999ರ ವರೆಗಿನ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಓದುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ಉದಾ : 834 = 800 + 30 + 4 963 = 900 + 60 + 30</p>		<p>ಯೋಜನೆ</p> <p>-</p>		<p>ಯೋಜನೆ</p> <p>-</p>				
10ನು	30ನು	30ನು	10ನು	<p>ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.</p>		<p>ಗಣಿತ :- ಅಧ್ಯಾಯ-1 ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು</p> <p>ಸಾವಿರಗಳು ಸಾವಿರಗಳು ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೂಚಕವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.</p>		<p>ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</p>		<p>ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ :- ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕುಳಿತು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬೇರೆಯವರು ಮಾಡಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.</p>						

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಕಾಲಾಂಶ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ			
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಚಯ : 1. ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು 2. ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	1. ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. 2. ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಹಾಯ, ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಗಿಡ, ಮರಗಳ ಚಿತ್ರವಿಡಿಸುವುದು. ಪುಸ್ತಕ, ಕಲ್ಲು, ಮಣ್ಣು.	ಶಿಕ್ಷಣ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : 'ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಇರುವ ಪಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಣ	ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ
	ಶಿಕ್ಷಣ				ನೇರ ಬೋಧನೆ : ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಕಂಡು ಬರುವ ವಸ್ತುಗಳು / ಪ್ರಾಣಿಗಳು / ಸಸ್ಯ / ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಣ		ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ					
	ಶಿಕ್ಷಣ				ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : 'ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಇರುವ ಪಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಣ		ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ					
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಚಯ : 1. ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು 2. ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	1. ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. 2. ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಹಾಯ, ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಗಿಡ, ಮರಗಳ ಚಿತ್ರವಿಡಿಸುವುದು. ಪುಸ್ತಕ, ಕಲ್ಲು, ಮಣ್ಣು.	ಶಿಕ್ಷಣ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : 'ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಇರುವ ಪಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಣ	ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ
	ಶಿಕ್ಷಣ				ನೇರ ಬೋಧನೆ : ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಕಂಡು ಬರುವ ವಸ್ತುಗಳು / ಪ್ರಾಣಿಗಳು / ಸಸ್ಯ / ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಣ		ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ					
	ಶಿಕ್ಷಣ				ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : 'ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಇರುವ ಪಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಣ		ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ					

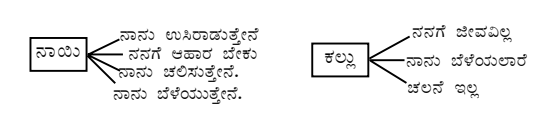
ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ			
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ
1ನೇ ಅವಧಿ		10ನ	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 1 : ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಕಥನ ವಿವರಣೆ ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದು ಹೊರತು ಕಥನ ವಿವರಣೆ ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಯಾವುದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಓದಲು ಬಿಡಿಯಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು? ನೀವು ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಎಂಬ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು (ಸುಖರ ಸ್ಥಾನದ) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವರು ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
30ನ	ಓರೇಮಣಿ	ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಪದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮೂರು ಚರಣಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.			ಓರೇಮಣಿ	ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕಲಿಕೆ :- ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕನ್ನಡನಾಡು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಮೊದಲ ಎರಡು ಪಂಥಗಳನ್ನು ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 4, 5, 6ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಅಲುವಿರಾವು ಹೆಣೆ ಬರೆಯಿರಿ. * 365432 = 3,65,432
30ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- (ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ) ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಪದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಮೊದಲ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು				ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಎರಟು ಸಾವಿರದ ಐದು = 8,005 ಹೀಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.
10ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು				ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಎರಟು ಸಾವಿರದ ಐದು = 8,005 ಹೀಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ		10ನ	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು 1 ರಿಂದ 999ರ ವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು, ಓದುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ನನ್ನ ಹೆಸರು ಒಂದು ಭೂಮಿಗ ಸೂರ್ಯ ಒಂದು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
30ನ	ಓರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಮತ್ತು 4ರಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಕೃಷಿಮಾತೃ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಸಾರಿ 50 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು			ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ನಿಂತು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ನಿಂತಲ್ಲೇ ಓಟು & ಮತ್ತು ಎಡಕ್ಕೆ ಬಲಗೈಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕೈ-ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ನಿಂತಲ್ಲೇ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	
30ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ :- ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕದು ದೊಡ್ಡದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವರು. 1 ರಿಂದ 15ರ ವರೆಗಿನ ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉದಾ:- (1,3,5,7,9,11,13,15) ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ "ಕೆ" ಒತ್ತಕರವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖಿಸಿ ಮಾಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು			ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ಶೀಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆಯತಾಕಾರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಡಾಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	
10ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು			ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.	
S.U.P.W.		ಡಾಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಓರೇಮಣಿ	ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ಶೀಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆಯತಾಕಾರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಡಾಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.							

2ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಹು ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಹು ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಹು ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವಿಗಳು, ನಿರೀವಿಗಳು (ಮುಂದುವರಿದ)	ಸುತ್ತಲಿನ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು, ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಅಪಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಆಗುವ ಪಾಡನ್ನು ಅಥವಾ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಜೀವಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಸಸ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿವಿಧ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರೀವಿ ವಸ್ತುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜೀವಿಗಳು ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿವೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಸಸ್ಯದ ಮುಳ್ಳು, ಬಣ್ಣ, ಕಾಂಡ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೊಂಬು, ಬಣ್ಣ, ಓಟದ ವೇಗ ಇತ್ಯಾದಿ.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಸಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- 1. ಜೀವಿಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. 2. ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ. 3. ಇವುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಬೇಕು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕಾಣುವ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.						
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಓಂಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಯೋಗಾಸನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು, ನಿಂತಲ್ಲೇ ಓಟ, ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ, ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕ ತಿರುಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮೃದುವಾಗಿ ಕೈಗಳಿಂದ ತಟ್ಟುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು ಗುಂಪು ವಿಂಗಡಣೆ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು, ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪೂರಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ಹಾಗೂ ಗಮನಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.						
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಾ ಗಾಯ ಕಟ್ಟಿಗಳು, ದಾರು, ಚಾಕು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು ಗುಂಪು ವಿಂಗಡಣೆ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು, ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಸಾಲು-ಉಕ್ಕಾ.	ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪೂರಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ಹಾಗೂ ಗಮನಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ					3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು ಗುಂಪು ವಿಂಗಡಣೆ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು, ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪೂರಕ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪೂರಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ಹಾಗೂ ಗಮನಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ					3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸಕ್ಕರೆ, ನಿಂಬೆ, ಹಣ್ಣು, ನೀರು, ಪಾತ್ರೆ, ಪಾಖ.	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಸಜೀವ & ನಿಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ತಾವರೆ ಗಿಡದ ಚಿತ್ರವು, ಡ್ರಾಸಿಂಗ್ ಸಸ್ತದ ಚಿತ್ರವು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥೆ ಅಥವಾ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.						ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಓರೇಮಣಿ/ಮಕ್ಕಳು					ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ್ಯೂಸ್ ತಯಾರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ವಿಧಾನ :- ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಗೂ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಿ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು (ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ) ಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದು ನಿಂಬೆ ರಸವನ್ನು ತೆಗೆದು ನೀರು ಹಾಗೂ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆರೆಸಿದ ಮಿಶ್ರಣಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಜ್ಯೂಸ್ ತಯಾರಿಸುವುದು.					ಶಿಕ್ಷಕರು						
	30ನು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಸಜೀವ & ನಿಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ತಾವರೆ ಗಿಡದ ಚಿತ್ರವು, ಡ್ರಾಸಿಂಗ್ ಸಸ್ತದ ಚಿತ್ರವು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯು ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಚಿಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.						ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
	10ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.							ಶಿಕ್ಷಕರು
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ	ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಸಜೀವಿ, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರವು	ಓರೇಮಣಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	-	-	ಸಕ್ಕರೆ, ನೀರು, ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣು, ಪಾತ್ರೆ, ಪಾಖ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಾದರಿ :- ಜ್ಯೂಸ್ ತಯಾರಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. (ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮೂರನೇ ವರ್ಗದ ಕಲಿಕಾಂಶ ಅವಧಿ - 1ರಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿರಿ)					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
	30ನು										ಓರೇಮಣಿ						ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಸಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ಸಜೀವಿ</td> <td>ನಿರ್ಜೀವಿ</td> </tr> <tr> <td>ಉಸಿರಾಟವಿದೆ</td> <td>ಉಸಿರಾಟವಿಲ್ಲ</td> </tr> <tr> <td>ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇದೆ</td> <td>ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇಲ್ಲ</td> </tr> </table>
	ಸಜೀವಿ	ನಿರ್ಜೀವಿ															
ಉಸಿರಾಟವಿದೆ	ಉಸಿರಾಟವಿಲ್ಲ																
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇದೆ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇಲ್ಲ																
10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ	ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಸಜೀವಿ, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರವು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಲಲಿತಕಲೆ	-	-	ಫೈ ಸುರಾಳಿಯು ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಸಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಸಜೀವಿಗಳ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಿಗೆ, ಹೋಲಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
30ನು											ಶಿಕ್ಷಕರು						ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	
1ನೇ ಅವಧಿ		10ನ	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ-1 : ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಕಥನ ವಿವರಣೆ ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅರಿವುದು ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ-1 : ನಮ್ಮ ನಾಡು ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನ ಹಾಡು, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿವುದು ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಮುಂದುವರಿದಿದೆ.	ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿ 0 (ಸೊನ್ನೆಯ) ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಸಣ್ಣ ನಾಟಕ ಲೇಫವಾ ಹಾಡು.
30ನ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.			ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು.	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಆ ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.								
30ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಲಿಲುವಾಚನ : ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.			ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ : ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ :- ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ : ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಾಗ ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ತಟ್ಟುವುದು. ಎರಡೂ ಅಂಗುಳಿಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಮಾಲಿಕ್ ಮಾಡುವುದು. ಮುಖದ ವ್ಯಾಯಾಮ. ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವುದು ಹೊರಳಿಸುವುದು. ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.								
10ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.			ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.								
2ನೇ ಅವಧಿ		10ನ	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು 1 ರಿಂದ 999ರ ವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು, ಓದುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	-	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ಲಾಟಿಯಂಗ್ ಟೀಚ್, ಕ್ಲೈಂ, ಸ್ಕೆಚ್ ಚೆನ್ನುಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಇರುವ ಇರುವ ಬಾ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಯಾವ ಯಾವ ಊರಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಕಂಡೆ? ಈಗ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋರಬರಬೇ. ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	
30ನ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ : ನಿಂತು ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಯಾಮ ನಿಂತಲ್ಲೇ ಓಟ, ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹಿರಿದಕ್ಕೂ, ಮುಂದಕ್ಕೂ, ಸುತ್ತಲು ತಿರುಗಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ತಿಳಿಸಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಘಟಕ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು.					
10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹಿರೇಮಣಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೈಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಬರೆಯಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.	S.U.P.W. ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಓದುವರು.	ಅಂಕಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಬರೆಯಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಯಾರಿಸಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.				
30ನ			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.						

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಆವಧಿ	10ನು	ಲಲಿತಕಲೆ	-	ಒಣಗಿದ ಎಲೆ ಮತ್ತು ತರಾಟಾಗಳು 2 ತ್ರಾಕಿಯಂಗ್ ಶಿಲ್ಪ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಜೀವಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಜಲ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳು				ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಂತರ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಕೀಟಗಳ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ : ನವಿಲು, ಚಿಟ್ಟೆ, ಇಲಿ, ಗಿಳಿ, ನಾಯಿ, ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.										
	40ನು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಅಪ್ಪು ಸಸ್ಯ, ಕೊಳೆತೆವೆ ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಕಳ್ಳಗಡ, ಅಣವೆ, ಅಪ್ಪು ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಅಪ್ಪು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಳೆತೆವೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಇವುಗಳ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷತೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಅಣವೆ ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕತ್ತಾಳೆ, ಕಳ್ಳಗಡಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
4ನೇ ಆವಧಿ	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು	ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಪರಿಷರದಲ್ಲಿ ಮೂಲೆಯವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವರು. (ಸತ್ತ ನಂತರ ಜೀವಿಗಳು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ). ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉದಾ :-ನೀಡುತ್ತ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಪ್ಪಿಸುವರು.	ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಂತರ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಕೀಟಗಳ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ : ನವಿಲು, ಚಿಟ್ಟೆ, ಇಲಿ, ಗಿಳಿ, ನಾಯಿ ಇತ್ಯಾದಿ.										
	40ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ	ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕಲವು ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ನಾಯಿ, ಕಲ್ಲು, ತೆಂಗು 	ಲಲಿತಕಲೆ	ಪರಿಷರದಲ್ಲಿ ಮೂಲೆಯವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ	ಒಣಗಿದ ಅಥವಾ ಹಸಿಯಾದ ಎಲೆ 2 ತರಾಟಾಗಳು, ತ್ರಾಕಿಯಂಗ್ ಶಿಲ್ಪ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಂತರ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಕೀಟಗಳ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ : ನವಿಲು, ಚಿಟ್ಟೆ, ಇಲಿ, ಗಿಳಿ, ನಾಯಿ ಇತ್ಯಾದಿ.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಆವೃತ್ತಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 1 : ಛಾಯಾವಿನ್ಯಾಸ ಚಂದ್ರ	ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟುಗಳನ್ನು, ಅಲಿಸುವುದು ಪೂರ್ಣ ಅಕ್ಷರವಾದಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ-1 : ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೀತೆ ಹಾಡು, ಕಥೆಗಳನ್ನು, ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಕ್ಷರವಾದಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	Know me.	Teacher introduces the three vowel sounds.	Vowel Sounds Chart.	Teacher	Teacher helps the children to recall and practice introducing themselves.
	ಹಿರಿಯರ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು.	ಹಿರಿಯರ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿರಿಯರೇ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : ಊರಿನು = ಊರು+ಇನು ನಾಡಿದು = ನಾಡು+ಇನು.	Teacher				Teacher exhibits the vowel sounds chart and guides the children to repeat the words with proper pronunciation. I: seat keep team i ship Sit bit e bed jet red	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ದೋಷ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಮಾದರಿ : ಹಾಗಸ-ಅಗಸ, ಉಡುಕಿದರು-ಹುಡುಕಿದರು, ಅಗ್ಗ-ಹಗ್ಗ, ರಬಸ-ರಭಸ.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಓದಿ ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಅಮೆಯೊಂದು ಕೆರೆಯ ದಡದ ಮನೆಯ ಮಾಡಿತು. ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಹಾರಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸಿತು.	Teacher				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು	Teacher				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ : ಅಧ್ಯಾಯ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ. (ಕಲಿಯಲು ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತೆ)	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಕಟ್ಟಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳು	ಹಿರಿಯರ	ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿ ಮಾಡಿಸಿ ಸರಿ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	-	ಹಿರಿಯರ	ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಸಂಖ್ಯಾಬಂಧವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗುವರು.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸ್ಲೈಡ್, ಸ್ಟೇಟ್ ಹೆಚ್ಚುಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಐತ್ತರ ಬಂಧು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿರುವ ಕಡಿಯ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ದಶಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ : ಅಂಕಿಗೆ ಶಾಖೆ ಕೊಡುವುದು ಕೆಳ ರೇಖೆ ಎಳೆದು ಮೇಲೆ ನೋಡುವುದು. ಮೂಗಿನ ಮಾಲೀಷ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗಾಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	Teacher				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕುಳಿಸಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಂಧವನ್ನು (ಸುಡುಕು) ಮಾಡಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಲಂಬವಾಗಿ, ಉದ್ದವಾಗಿ, ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಕೂಡಿದಾಗ ಒಂದೇ ಮೊತ್ತ ಬರುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗಾಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ ಅಂಕಿಗೆ ಶಾಖೆ ಕೊಡುವರು. ಕೆಳರೇಖೆ ಎಳೆದು ಮೇಲೆ ನೋಡುವುದು, ಮೂಗಿನ ಮಾಲೀಷ್ ಮಾಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ, ನೂರು, ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಉದಾ : 3850 = 3 ಸಾವಿರ, 8 ನೂರು, 5 ಹತ್ತು 0 ಬಿಡಿ 5676 = 5 ಸಾವಿರ, 6 ನೂರು, 7 ಹತ್ತು 6 ಬಿಡಿ	Teacher				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 1 ರಿಂದ 20ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ : 2 x 2 = 4 3 x 6 = 18	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು	Teacher				ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	
2ನೇ ಅವಧಿ	30ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	-	ಹಿರಿಯರ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ ಅಂಕಿಗೆ ಶಾಖೆ ಕೊಡುವರು. ಕೆಳರೇಖೆ ಎಳೆದು ಮೇಲೆ ನೋಡುವುದು, ಮೂಗಿನ ಮಾಲೀಷ್ ಮಾಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	S.U.P.W.	ಗುಣಾಕಾರ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸ್ಲೈಡ್, ಸ್ಟೇಟ್ ಹೆಚ್ಚುಗಳು.	ಹಿರಿಯರ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 1 ರಿಂದ 20ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ : 2 x 2 = 4 3 x 6 = 18	ಗುಣಾಕಾರ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸ್ಲೈಡ್, ಸ್ಟೇಟ್ ಹೆಚ್ಚುಗಳು.	Teacher	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 1 ರಿಂದ 20ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ : 2 x 2 = 4 3 x 6 = 18	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.						

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಜೀವಿ, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಮಣ್ಣು, ನೀರು, ಗೊಬ್ಬರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಜೀವಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು, ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಮಣ್ಣು ಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.	3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.										
	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಜೀವಿ, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಮಣ್ಣು, ಗೊಬ್ಬರ, ಸಸ್ಯ ಉತ್ಪಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಒಂಟೆ, ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿ, ಕಾಂಗರೂಗಳ, ದೇಹ ರಚನೆ, ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳ ಶಿಷ್ಟಗಳ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಒಂಟೆ, ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ಕಾಂಗರೂಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ದೇಹರಚನೆ, ವಾಸಿಸುವ ಪರಿಸರ, ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು (ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ) ವಿವರಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಕವನದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು / ಗೊಬ್ಬರ, ಸಸ್ಯ ಹಾಕಿ, ನೀರು ಹಾಕುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಪಾಲಿಥಿನ್ ಕವನದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು, ಗೊಬ್ಬರ, ನೀರು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಬರಿ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿರುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಒಂಟೆ, ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ಕಾಂಗರೂಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ದೇಹರಚನೆ, ವಾಸಿಸುವ ಪರಿಸರ, ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು (ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ) ವಿವರಿಸುವುದು.										
30ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ರಚನೆ ವಿಶೇಷಗೊಳಿಸುವುದು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಭಂಗಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಬಳಕೆ	ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಯೋಗಾಸನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 23 & 24ನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವ, ನಿಲ್ಲುವ, ನಡೆಯುವ, ಮಲಗುವ ಭಂಗಿಗಳು ಸರಿಯಾದ & ತಪ್ಪಾದ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ರಚನೆ ವಿಶೇಷಗೊಳಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಬಳಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
ಶಿಕ್ಷಕರು					ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು.										
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸೃಷ್ಟಿ ಶಿಲೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪುರದ ಎಲೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸೃಷ್ಟಿ ಶಿಲೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪುರದ ಎಲೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು					ಶಿಕ್ಷಕರು / ಮಕ್ಕಳು					ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಧ್ಯಯನ ದೊರೆಯ ಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ (ಜಾತಿಯ) ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು ಬರೆದು ದಾಖಲಿಸುವುದು.					

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕೈ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕೈ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕೈ)	
40ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	-	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನ	ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸಿ : ವಿಶ್ವವಾಕ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	-	ಪ್ರವಾಹವಿವರ ವಿಜ್ಞಾನ 1 ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು ವಿವರಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಣ ಕುಮಾರನ ಪಿತ್ತ ಭಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೀವಿ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಪಿತ್ತ ವಾಕ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು, ಪ್ರಪಿಷಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವ ಮೂಲಕ ಬುನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.	ವಾಕ್ಯ ತಿಳಿಸಿ : ವಾಕ್ಯ ತಿಳಿಸಿ	-	-	ತಿಳಿದು	3ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ತಿಳಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	Know me.	Pupils practices the sound pattern words.	Words Chart.	Teacher	Teacher helps the students to repeat and practice the correct pronunciation of the words from the chart and guide leader.
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	ಗುಣಕಾರದ ಕಲಿಸುವುದನ್ನು ಪುನರಾವೇಶ ಮಾಡುವುದು. (ಕಲಿಯಲು ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತೆ)	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಗುಣಕಾರದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು)	ಅಂಕಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ ಅರಿಯುವುದು (3 ಅಂಕಗಳಿಂದ - 5, 6 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು)	ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಗಣಿತ ಲೋಕದಾಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಡುವಾಗ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	
30ನ	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	ಗುಣಕಾರದ ಕಲಿಸುವುದನ್ನು ಪುನರಾವೇಶ ಮಾಡುವುದು. (ಕಲಿಯಲು ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತೆ)	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಗುಣಕಾರದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು)	ಅಂಕಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ ಅರಿಯುವುದು (3 ಅಂಕಗಳಿಂದ - 5, 6 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು)	ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಗಣಿತ ಲೋಕದಾಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಡುವಾಗ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.		
30ನ	S.U.P.W.	ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಗುಣಕಾರದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಪಿಪ್, ಅಂಟು, ಸೈಡ್‌ಪೆನ್‌ಗಳು	ತಿಳಿದು	ನೇರ ಜೋಡಣೆ :- ಲಲಿತ ಕಲೆ :- ಬುಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿಸಿ 2ರ ಮತ್ತು 3ರ ಗುಣಕಾರಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ತೀಟಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಗೆರೆ ಹಾಕಿ ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆ ಸೂಚಕಗಳು	ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಳಿದು ವಿವರಗಳನ್ನು ಪುನರಾವೇಶವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ "ಪದಗಳ ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರ" ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು)	ಅಂಕಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ ಅರಿಯುವುದು (3 ಅಂಕಗಳಿಂದ - 5, 6 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು)	ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
10ನ	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆ ಸೂಚಕಗಳು	ಗುಣಕಾರದ ಕಲಿಸುವುದನ್ನು ಪುನರಾವೇಶ ಮಾಡುವುದು. (ಕಲಿಯಲು ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧತೆ)	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ನೇರ ಜೋಡಣೆ :- ಲಲಿತ ಕಲೆ :- ಬುಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿಸಿ 2ರ ಮತ್ತು 3ರ ಗುಣಕಾರಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ತೀಟಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಗೆರೆ ಹಾಕಿ ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆ ಸೂಚಕಗಳು	ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಳಿದು ವಿವರಗಳನ್ನು ಪುನರಾವೇಶವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ "ಪದಗಳ ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರ" ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು)	ಅಂಕಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ ಅರಿಯುವುದು (3 ಅಂಕಗಳಿಂದ - 5, 6 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು)	ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿದು	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 1 : ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ	ಕಥನ ವಿವರಣೆ ಪದ್ಯದ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 1 : ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು	ಸರಳ ಹಾಸ್ಯ ಬರೆಯುವುದು ಗಣಿತ ಹಾಸ್ಯ, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ತಿಳಿದು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ : ತಿಳಿದು ವಿವರಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು (ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2, 3, & 4) ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	-	3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
30ನ	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 1 : ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ	ಕಥನ ವಿವರಣೆ ಪದ್ಯದ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 1 : ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು	ಸರಳ ಹಾಸ್ಯ ಬರೆಯುವುದು ಗಣಿತ ಹಾಸ್ಯ, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ತಿಳಿದು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ : ತಿಳಿದು ವಿವರಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು (ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2, 3, & 4) ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	-	-	3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.