sys03/newd(d)\desktop files/bigbook alter\munnudi file\1,2,5 Munnudi-C.p65

ಬಹುಮುಖಿ – 2

ಸಂಚಿಕೆ – 2 ಭಾಗ – 1

ಒಂದು, ಎರಡು ಮತ್ತು ಐದನೇ ತರಗತಿಗಳು

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ತ.ಮ. ವಿಜಯ ಭಾಸ್ಕರ್, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಜಗನ್ನಾಥರಾವ್ ನಿವೃತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು.	**ಶ್ರೀ ಚಿದ್ರೆ ಶಂಕರಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ** ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು.	**ಶ್ರೀಮತಿ ಪಿ. ಶಾರದಮ್ಮ** ನಿವೃತ್ತ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾ ತಂಡ

01	**ಶ್ರೀ ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರಿ** ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ನಲ್ಲೂರು. ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ
02	**ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯಿತ್ರಿ ಎಂ.** ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಮಂಗಲ ಮಂಡ್ಯ ತಾಲ್ಲೂಕು, ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ.
03	**ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾರ್ಯ ಹೆಚ್. ಎಸ್.** ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಪೂಜನಹಳ್ಳಿ ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ
04	**ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ. ಲತಾಮಣಿ** ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಇಲತೊರೆ, ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ
05	**ಶ್ರೀ ಆರ್. ವೀರಣ್ಣ ಗೌಡ** ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಕೋಲಾರ ತಾಲ್ಲೂಕು.
06	**ಶ್ರೀ ಅಶ್ವತ್ಥ್ ನಾರಾಯಣ** ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಕೋಲಾರ.
07	**ಶ್ರೀ ಶಿವಲಿಂಗಯ್ಯ** ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ನಿಟ್ಟೂರು ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ
08	**ಶ್ರೀಮತಿ ಎ. ವಿನೋದ** ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ವಡ್ಡರ ಪಾಳ್ಯ (ಇ) ಆನೇಕಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ
09	**ಶ್ರೀಮತಿ ಶಶಿಕಲಾ** ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ರಾಮನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಜನೆ – ನಿರ್ವಹಣೆ

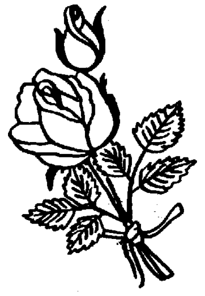
ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಮಂಜುಳ ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.	**ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ವಿ. ಹೇಮಲತ** ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. ರಾಜ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ನೇಮಿಸಲು ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥವಾಗದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಗತಿಗಳ ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನದ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಸವಾಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸವಾಲಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಧನೆ ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಈ ಹಿಂದೆ ನೀಡಲಾದ ಚೈತನ್ಯ–1, ಬಹುಮುಖಿ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ನೆರವಾಗಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸವಿವರವಾದ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಈಗ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಹಾಡು, ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದರೆ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಹಾಗೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೈಪಿಡಿಯು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಇದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಿಲ್ಲ. ತಾವು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳು ಎಂದಿನಂತೆ ತಲುಪುತ್ತವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನಮ್ಮದು.

ಶುಭ ಹಾರೈಕೆಯೊಂದಿಗೆ



ಸ್ಥಳ : ಬೆಂಗಳೂರು

ದಿನಾಂಕ : ಜೂನ್, 2006

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಪ್ರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೇ....................

ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಹಿಂದೆ ತಾವು ಬಹುಮುಖಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ. ಅದು ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆ. ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖಿ ಸಫಲವಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ನೆರವಾಗುವ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಂದು ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಆಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರ ವಿವರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ""ಬಹುಮುಖಿ–2"ರ ಮಾಲಿಕೆಯ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ.

ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಒಂದರಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ.
- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ತರಗತಿಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.
- ಒಂದನೇ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅಂದಾಜು ಕರ್ತವ್ಯದ ದಿನಗಳು.
- ಪ್ರತಿ ತರಗತಿವಾರು / ವಿಷಯವಾರು / ಭಾಗ – ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ – ಬಿ ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೊದಲ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯವಸ್ತು / ಪಾಠಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.
- ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ನಿಗಧಿಪಡಿಸಲಾದ ಅವಧಿಗಳು.
- ಪ್ರತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾಠವಾರು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ನೇರ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಧಿಗಳು.
- ಭಾಗ – ಬಿ ಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳಾದ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ., ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಲಲಿತಕಲೆ, ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ.
- ಕೇಳಿ – ಕಲಿ, ಚುಕ್ಕಿಚಿನ್ನ, ಚಿನ್ನರಚುಕ್ಕಿ ಮೊದಲಾದ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ತರಗತಿವಾರು ಅವಧಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.
- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯತೆ.
- ಕೈಪಿಡಿ 1ರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ 1 ರಿಂದ 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಕೈಪಿಡಿ – 2ರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಕೈಪಿಡಿ 3ರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಕೈಪಿಡಿ – 4 ರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- "ಸೌರಭ' – ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ತರಗತಿವಾರು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ...........

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಭಾಗ–1ನ್ನು ಕುರಿತು....

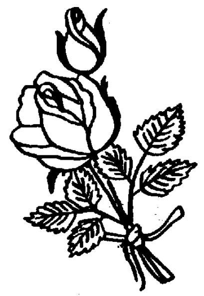
- ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಭಾಷಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 73 ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳಿದ್ದು ಪ್ರತಿ ಅವಧಿಗೂ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಅಲ್ಪಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ್ಯೂ ಸಹ, ಪಠ್ಯವಿಷಯವನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೋಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಆದರೂ ಕೆಲವೊಂದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಈ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಅಲ್ಪಪ್ರಮಾಣದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ.
- ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಸುಮಾರು ಎರಡು ತಿಂಗಳು (ಜುಲೈ ಮತ್ತು ಆಗಸ್ಟ್) ಕೇವಲ ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲಕ್ಕೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಪಾಠಗಳ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.
- ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ನೇರ ಬೋಧನೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಒಟ್ಟು 45 ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಘಟಕಗಳು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನ ಸೇತುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ತ್ರೈ ಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 45 ಅವಧಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದು, ಬಹುತೇಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೇರಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸಮಯದ ಸದ್ಬಳಕೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕೇವಲ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಮಾತ್ರ. ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಸಮಯದ ಲಭ್ಯತೆಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.

☞ ಭಾಗ – ಬಿ ಯ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು 1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ವಯ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರ, ಲಭ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವಾಗ, ಕಲಿಕಾಂಶ ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಅಗತ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸದಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಚೈತನ್ಯಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಶಾಲಾಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ, ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಯಶಸ್ವಿಗೊಂಡರೆ, ನಮ್ಮ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕ, ಎಂದಿನಂತೆ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಲಹೆ–ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಸದಾ ಸ್ವಾಗತವಿದೆ.



ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

1, 2 ಮತ್ತು 5 ತರಗತಿ

ವಾರ	ಸೋಮವಾರ			ಮಂಗಳವಾರ			ಬುಧವಾರ			ಗುರುವಾರ			ಶುಕ್ರವಾರ			ಶನಿವಾರ		
ಅವಧಿ 40 ನಿ	1ನೇ	2ನೇ	5ನೇ	1ನೇ	2ನೇ	5ನೇ	1ನೇ	2ನೇ	5ನೇ	1ನೇ	2ನೇ	5ನೇ	1ನೇ	2ನೇ	5ನೇ	1ನೇ	2ನೇ	5ನೇ
1	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	*	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	*	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	*	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	*	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	*	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು		
2	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	*	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	*	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	*	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	*	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	*	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	*
3	ಗಣಿತ	ಗಣಿತ	*	ಗಣಿತ	ಗಣಿತ	*	ಗಣಿತ	ಲಲಿತಕಲೆ	*	ಗಣಿತ	ಗಣಿತ	*	ಗಣಿತ	ಗಣಿತ	*	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	*
4	ಗಣಿತ	ಲಲಿತಕಲೆ	*	ಲಲಿತಕಲೆ	ಗಣಿತ	*	ಗಣಿತ	ಗಣಿತ	*	ಲಲಿತಕಲೆ	ಗಣಿತ	*	ಗಣಿತ	ಲಲಿತಕಲೆ	*	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ
5	ಮೌ.ಶಿ.	ಮೌ.ಶಿ.	ಕನ್ನಡ	ಜೀ.ವಿ.	ಜೀ.ವಿ.	ಕನ್ನಡ	ಜೀ.ವಿ.	ಜೀ.ವಿ.	ಕನ್ನಡ	ಜೀ.ವಿ.	ಜೀ.ವಿ.	ಕನ್ನಡ	ಜೀ.ವಿ.	ಜೀ.ವಿ.	ಕನ್ನಡ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಪ.ಅ.	ಸಮಾಜ
6	ಕನ್ನಡ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕನ್ನಡ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಲಲಿತಕಲೆ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ವಿಜ್ಞಾನ	ಜೀ.ವಿ.	ಜೀ.ವಿ.	ಮೌ.ಶಿ			
7	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	ಜೀ.ವಿ.	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	ಸಮಾಜ	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	ಸಮಾಜ			
8	ಪ.ಅ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸಮಾಜ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಪ.ಅ.	ಸಮಾಜ	ಪ.ಅ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸಮಾಜ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಪ.ಅ.	ಜೀ.ವಿ.	ಪ.ಅ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ವಿಜ್ಞಾನ			

* ಪ.ಅ. – ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ   ಮೌ.ಶಿ. – ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ   ಜೀ.ವಿ. – ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ

* 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು, 5ನೇ ತರಗತಿಯ – ಕನ್ನಡ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

Part-B – ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಲಲಿತಕಲೆ, ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ

ಮೊದಲ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿರುವ ಪಾಠಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

1ನೇ ತರಗತಿ

	ಪಾಠಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
01	ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಠಣ !
02	ಆನೆ ಬಂತೊಂದಾನೆ
03	ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ ಹಂತ 1 & 2
04	ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಬರಿ ಹಂತ - 1
05	ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ
06	ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ
07	ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಬರಿ ಹಂತ - 2, 3, 4
08	ಕಣ್ಣಾ ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ
09	ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಬರಿ ಹಂತ - 5, 6
01	1 ರಿಂದ 5ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು
02	6 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.
03	1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ..........
04	1 ರಿಂದ 9ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
05	1 ರಿಂದ 9 ಅಂಕಿಗಳ ಕ್ರಮವಾಚಕ ಗುರ್ತಿಸುವುದು
06	ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ
07	"+" = ಪರಿಚಯ
08	+ = ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ
09	ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ
10	- ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ
01	ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ ?
02	ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ
03	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ
04	ನಮ್ಮ ದೇಹ
05	ನಮ್ಮ ಆಹಾರ
06	ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ
07	ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು

2ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ	ಕ್ರ. ಸಂ.	
ಕನ್ನಡ	01	ಕೋಗಿಲೆ
	02	ಗಡಿಯಾರ
	03	ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು
	04	ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ
	05	ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ
	06	ಹಾವಿನ ಹಾಡು
	07	ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ
	08	ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು
ಗಣಿತ	01	100 ರೊಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು
	02	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ
	03	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ, ದೊಡ್ಡದು-ಚಿಕ್ಕದು ಕನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ
	04	1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗೆ ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರ್ತಿಸುವುದು
	05	ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ
	06	ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆ - ಕ್ರಮವಾಚಕ
	07	ಸರಿ-ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
	08	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು
	09	ಸಂಕಲನ - ದಶಕ ರಹಿತ
	10	ಸಂಕಲನ - ದಶಕ ಸಹಿತ
	11	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ
	12	ವ್ಯವಕಲನ - ದಶಕ ರಹಿತ
	13	ವ್ಯವಕಲನ - ದಶಕ ಸಹಿತ
	14	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನ
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	01	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು
	02	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು
	03	ಪ್ರಾಣಿ - ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ
	04	ಹೊರ ಸಂಚಾರ
	05	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ
	06	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು
	07	ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ?
	08	ಅಭ್ಯಾಸ ಆರೋಗ್ಯ

5ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ	ಕ್ರ. ಸಂ.	
ಕನ್ನಡ	01	ಕನ್ನಡ
	02	ಪಂಜೇಮಂಗೇಶರಾಯ
	03 04	ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣ ಮಲೆನಾಡಿನ ಸಿರಿ
	05	ಜಲಪಾತ
	06	ನಮ್ಮ ಕನಸು
	07	ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ
ಗಣಿತ	01	ಶಕ್ತಿ
	02	ಕೆಲಸ
	03 04	ಬಲ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ
	05	ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು
	06	ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
	07	ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು
	08	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ, ಜನರ ಜೀವನ
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	09	ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ
	10	ಹವಾಗುಣ - ವಾಯುಗುಣ
	11	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ
	01	ಭಾರತದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ
	02	ಪ್ರಾಕ್ತನ ಭಾರತ
	03	ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ
	04	ವೇದಗಳ ಕಾಲ
	05	ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
	06	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ
	07	ಸೌರವ್ಯೂಹ
	08	ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ

ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಸಂಚಿಕೆ

1ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಾಠಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರಣೆ : – (ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ)

ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕನ್ನಡ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ
ಠಣ್! ಠಣ್! ಠಣ್!	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 5ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರ್ತಿಸಿ ಓದಿ–ಬರೆಯುವುದು.	1. ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ ?	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.
			6 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯುವುದು.		
	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.			2.ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ	ಸಸ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.
			1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಹಿಂದೆ–ಮುಂದೆ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ–ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.		
	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.		1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ–ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	3.ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ–ಮುತ್ತ	ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದು.
	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.		1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಚಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.		
				4.ನಮ್ಮ ದೇಶ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	2. ಸಂಕಲನ	ಚಿತ್ರ ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.		
			+ = ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಪರಿಚಯ.	5.ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.
ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಬರಿ ಹಂತ–1	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.				
			+ = ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಚಿತ್ರ ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ	6.ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.				
		3. ವ್ಯವಕಲನ	ಚಿತ್ರ ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ		
			"–' ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ.	7.ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು	ಉಡುಪಿನ, ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದು.				
ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ–2,3,4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.				

2ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಾಠಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರಣೆ : – (ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ)

2ನೇ ತರಗತಿ - ಭಾಷೆ		2ನೇ ತರಗತಿ - ಗಣಿತ		2ನೇ ತರಗತಿ - ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	
ಪಾಠದ ಹೆಸರು	**ಕನ್ನಡ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ**	**ಪಾಠದ ಹೆಸರು**	**ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ**	**ಪಾಠದ ಹೆಸರು**	**ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ**
ಕೋಗಿಲೆ (ಪದ್ಯ)	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರದ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	1 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	100ರೊಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.	1. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
ಗಡಿಯಾರ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನೂ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.		ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಹೇಳುವುದು.	2. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಸಸ್ಯಗಳ ಎತ್ತರ, ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣ, ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.
	ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ, ದೊಡ್ಡದು–ಚಿಕ್ಕದು, ಕನಿಷ್ಠ–ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	3. ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.		1–99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ–ಮುಂದೆ–ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	4 ಹೊರ ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.
ಲಜ್ಜಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಉಚ್ಛರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.		ಏರಿಕೆ–ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	5 ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.
ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.		ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.		
			ಸರಿ–ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	6. ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.		ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.		
ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಹೇಳಲಾದ ಚಿಕ್ಕ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	2. ಸಂಕಲನ	ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. ನಿತ್ಯಜೀನವನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	7. ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
		3. ವ್ಯವಕಲನ	ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು. ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	8. ಅಭ್ಯಾಸ – ಆರೋಗ್ಯ	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನಾ ಸಂಚಿಕೆ 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಾಠಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರಣೆ : – (ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ)

5ನೇ ತರಗತಿ - ಭಾಷೆ | **5ನೇ ತರಗತಿ - ಗಣಿತ** | **5ನೇ ತರಗತಿ - ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕನ್ನಡ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ
ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ	ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	1. ಶಕ್ತಿ	ಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ, ಮೂಲ, ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಶಕ್ತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	1. ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ	ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. "ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ' ಎಂಬ ಭಾರತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
ಕನ್ನಡ (ಪದ್ಯ)	ಕೈ ಬರಹ ಸಣ್ಣಕತೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು. ಸರಳವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	2. ಕೆಲಸ	ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥ, ಕೆಲಸ ನಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು, ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥ–ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ವಿಧಗಳು ಯತ್ನಭುಜ–ಭಾರಭುಜಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	2 ಪ್ರಾಕ್ತನ ಭಾರತ	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. ಮಾನವ ಜೀವನ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಅಂದಿನ, ಇಂದಿನ ಜನಜೀವನವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುವರು.
ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	3. ಬಲ	ಬಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು. ಬಲದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳು, ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳು, ಬಲದ ಉಪಯೋಗಗಳು ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಬಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	3 ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಉಚ್ಛಮಟ್ಟದ ನಾಗರೀಕತೆ ಇತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನ ಪಡುವುದು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಇಂದಿನ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದು.
ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ ನಮ್ಮ ಕನಸು	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	4. ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ–ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವಿಸಿರಲು ಪರಿಸರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ.	4 ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗಗೆ ಅರಿಯುವುದು. ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ ಹಾಗು ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ತಿಳಿಯುವರು.
ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ		5. ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು	ಸಜೀವಿಗಳ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಸಜೀವಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	5 ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
		6. ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ	ಸಸ್ಯಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವೆ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ಚಲನೆ ಆಹಾರ, ಉಸಿರಾಟ, ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	6 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. ಅವುಗಳ ಬಳಕೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗರೀಕತೆ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಯುವುದು.
		7. ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪ	ಭೂಸ್ವರೂಪದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	7. ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
				8 ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪಯುಕ್ತ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ

1ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ದಿನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
01	2ನೇ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬೀಜಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಬೀಜಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ.
02	4ನೇ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ.
03	6ನೇ	ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
04	8ನೇ	ಪೊರಕೆ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ – ಅವುಗಳ ಜೋಡಣೆ
05	10ನೇ	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
06	12ನೇ	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ –
07	14ನೇ	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ– ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
08	16ನೇ	ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ – ಅಲಂಕಾರ
09	18ನೇ	ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಜೋಡಣೆ
10	20ನೇ	ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ
11	22ನೇ	ಕಸಬರಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ
12	24ನೇ	ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ
13	26ನೇ	ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ – ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಕೆ
14	28ನೇ	ಬಳೆಚೂರುಗಳಿದ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆ – ಮಣಿಗಳಿಂದ ಸರ ತಯಾರಿಕೆ
15	30ನೇ	ಸೂಜಿದಾರ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು.
16	32ನೇ	ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ತೋರಣ ತಯಾರಿಕೆ – ಸ್ಟಿಕರ್‌ಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ
17	34ನೇ	ಕಾಗದದ ಬೀಸಣಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ – ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ
18	36ನೇ	ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
19	38ನೇ	ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ 10ರ ಕಟ್ಟು ತಯಾರಿಕೆ
20	40ನೇ	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು.
21	42ನೇ	ಜೋಳದ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡಕ ತಯಾರಿಕೆ
22	44ನೇ	ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯಿಂದ ಕೈ ಗಡಿಯಾರ ತಯಾರಿಕೆ
23	46ನೇ	ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಅಂಟಿಸುವುದು.
24	48ನೇ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವುದು.
25	50ನೇ	ಜೋಳದ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ.
26	52ನೇ	ಕೋಣೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕೋಣೆಯ ಅಲಂಕಾರ
27	54ನೇ	ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳಿದ ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಕೆ
28	56ನೇ	ಕಾಗದದಿಂದ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆ
29	58ನೇ	ಮಣಿಗಳಿಂದ 10ರ ಕಟ್ಟು ತಯಾರಿಕೆ
30	60ನೇ	ಕಸುಬುದಾರರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ
31	62ನೇ	ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
32	64ನೇ	ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ
33	66ನೇ	ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ

2ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ದಿನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
01	01	ಮಣಿಗಳಿಂದ ಹಾರ ಮಾಡುವುದು – ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ರಟ್ಟು ಹಾಕುವುದು.
02	03	ಕಾಗದದ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆ
03	04	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ
04	05	ಹಲ್ಲಿನ ಪುಡಿ ತಯಾರಿಕೆ
05	07	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆ
06	09	ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆ
07	10	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
08	11	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ಕೆಲಸ
09	13	ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಕವರ್–ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಚಾಕೋಲೇಟ್‌ಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ
10	15	ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ
11	16	ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ
12	17	ಕಾಗದದ ಟೋಪಿ ತಯಾರಿಕೆ
13	19	ಅಲಂಕಾರಿಕ ಚಿತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ – ಮುಂದುವರೆದಿದೆ.
14	21	ಕಸುಬಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ
15	22	ಕಸಬರಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ
16	23	ಆಹಾರದ ಅಗತ್ಯತೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ
17	25	ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಷ್ ತಯಾರಿಕೆ – ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ.
18	27	ಡಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ
19	28	ಬಳೆ ಚೂರುಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
20	29	ಹೂಕಟ್ಟುವುದು
21	31	ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣಿನ ಪಾನಕ ತಯಾರಿಕೆ
22	33	ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ತೋರಣ ತಯಾರಿಕೆ
23	34	ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ತೋರಣ ತಯಾರಿಕೆ
24	35	ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
25	37	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
26	39	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವುದು.
27	40	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು
28	41	ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆ
29	43	ರಟ್ಟಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳ ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆ
30	45	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.
31	46	ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳ ರಚನೆ
32	47	ವಿವಿಧ ಬೀಜಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
33	49	ಎಲೆಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ
34	51	ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
35	53	ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಅಲಂಕಾರ
36	54	ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
37	55	ವಿವಿಧ ಕಸುಬುದಾರರ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ
38	57	ಕತ್ತಿ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆ
39	59	ಮಣಿಗಳಿಂದ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ತಯಾರಿಕೆ
40	60	ಹಳೆ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆ
41	61	ಸಿಗರೇಟ್, ಪ್ಯಾಕ್‌ಗಳಿಂದ ರೇಡಿಯೋ ತಯಾರಿಕೆ
42	62	ಹುಣಿಸೇ ಬೀಜಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷರ ತಯಾರಿಕೆ
43	64	ತರಕಾರಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ
44	65	ರಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.
45	67	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳಿಂದ ಹೂ ತಯಾರಿಕೆ

ಲಲಿತಕಲೆ

1ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು
1	2	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು.
2	3	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಕೇಳುವುದು
3	4	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು
4	6	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ
5	8	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣ ಗುರ್ತಿಸುವುದು
6	9	ಎಲೆಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
7	10	ಶಿಶುಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು
8	12	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಕಾಗದ ಅಂಟಿಸುವುದು
9	14	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಕಾಗದ ಅಂಟಿಸುವುದು
10	15	ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ
11	16	ಸ್ಪ್ರೇ ಪೈಂಟಿಗ್‌ನಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
12	18	ನಾಡಗೀತೆ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಕೇಳುವರು
13	20	ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
14	21	ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
15	22	ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು
16	24	ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
17	26	ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
18	27	ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
19	28	ಸರಳ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವುದು.
20	30	ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
21	32	ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳಿಂದ ರೈಲುಬಂಡಿ ತಯಾರಿಕೆ
22	33	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ
23	34	ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
24	36	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳ ಪರಿಚಯ
25	38	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು
26	39	ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು
27	40	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಿಡಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು
28	42	ಪದರಚನೆ
29	44	ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದರಚನೆ
30	45	ಚುಕ್ಕಿಗಳ ಆಟ
31	46	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು
32	48	ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವುದು
33	40	ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
34	51	
35	52	ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು
36	54	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವರು
37	56	ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ
38	57	ಚಿತ್ರಕಲೆ (ಬಿಂದಿಗೆ, ಮೇಜು, ಏಣಿ)
39	58	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು
40	62	ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ
41	62	ತರಕಾರಿಗಳ ತುಂಡುಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
42	63	ಸಂಗೀತ
43	64	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ
44	66	ಬಟ್ಟೆಯ ಗುಂಡಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರರಚನೆ

ಲಲಿತಕಲೆ

2ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು
1	1	ಚಿತ್ರಕಲೆ
2	3	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ
3	3	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ
4	5	ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ
5	7	ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ
6	9	ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕಲೆ
7	9	ಎಲೆಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
8	11	ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್‌ಗಳಿಂದ ಹೂವಿನ ಹಾರ ತಯಾರಿಸುವುದು
9	13	ಸ್ಪ್ರೇ ಪೈಂಟಿಗ್‌ನಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
10	15	ನಕಲಿ ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
11	15	ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ
12	17	ಗಣಿತದ ಆಕೃತಿಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ
13	19	ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
14	21	ಅರ್ಧ ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು
15	21	ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು
16	23	ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ
17	25	ಬಣ್ಣದ ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸುವುದು
18	27	ಬಣ್ಣದ ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸುವುದು
19	27	ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ಅಂಟಿಸುವುದು
20	29	ಸಂಗೀತ
21	31	ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ
22	33	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ
23	33	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ
24	35	ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
25	37	ಹೆಬ್ಬೆರಳಿನ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
26	39	ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ
27	39	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಕವನಗಳ ಕಂಠಪಾಠ
28	41	ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ
29	43	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು
30	45	ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು
31	45	ಚುಕ್ಕಿಗಳ ಆಟ
32	47	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ
33	49	ಚಿನ್ನರ ಟೋಪಿ ತಯಾರಿಕೆ
34	51	ದಾರ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಣ್ಣ ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
35	51	ದಾರ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಣ್ಣ ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
36	53	ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು
37	55	ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ
38	57	ಸಂಗೀತ
39	57	ಚಿತ್ರಕಲೆ
40	59	ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
41	61	ಸ್ಪ್ರೇ ಪೈಂಟಿಂಗ್
42	63	ಸಂಗೀತ
43	63	ಸಂಗೀತ
44	65	ನಾಟಕ
45	67	ಚಿತ್ರಕಲೆ

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

5ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
1	5	ನೀತಿಕಥೆ
2	11	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಾಲ್ಯದ ಕಥೆ
3	17	ಜ್ಞಾನಪೀಠ ವಿಜೇತರ ಪರಿಚಯ
4	23	ಸಭ್ಯ ನಡವಳಿಕೆ – ಸೌಜನ್ಯತೆ
5	29	ಭ್ರಾತೃ ಪ್ರೇಮದ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ
6	35	ಇಬ್ಬರ ಜಗಳ ಮೂರನೆಯವರಿಗೆ ಲಾಭ ನೀತಿಕಥೆ
7	41	""ಉಪಯೋಗ" ನೀತಿಕಥೆ
8	47	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ
9	53	ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನೀತಿಕಥೆ
10	59	ಬಂಧು ಬಾಂಧವರೊಡನೆ ಸ್ನೇಹಪರತೆ
11	65	ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ

ಕ್ರಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	1ನೇ ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ
1	1	ನೀತಿಕಥೆ – ಕೋತಿ ಮತ್ತು ಮೊಸಳೆ
2	7	ನೀತಿ ಕಥೆ – ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲ
3	13	ನೀತಿ ಕಥೆ – ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ
4	19	ನೀತಿ ಕಥೆ – ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು
5	29	ಭ್ರಾತೃ ಪ್ರೇಮದ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ
6	31	ನಾಟಕ – ಶಿಬಿ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ
7	37	ನೀತಿ ಕಥೆ – ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ
8	43	ನೀತಿ ಕಥೆ – ಕಾಗೆ ಮತ್ತು ಹಾವು
9	49	ನೀತಿ ಕಥೆ – ಆಮೆ ಮತ್ತು ಬಾತುಕೋಳಿ
10	55	ಸಭ್ಯ ನಡತೆ ಮತ್ತು ಸೌಜನ್ಯತೆ ಅಭ್ಯಾಸ
11	67	ನೀತಿಕಥೆ – ದುಡುಕಿನ ಫಲ

ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ

1ನೇ ತರಗತಿ			2ನೇ ತರಗತಿ			5ನೇ ತರಗತಿ		
ಕ್ರಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು	ಕ್ರಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು	ಕ್ರಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
1	2	ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ	1	2	ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ	1	3	ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ
2	3	ಯೋಗಾಸನ	2	3	ಯೋಗಾಸನ	2	4	ಆಹಾರದ ಅಗತ್ಯ
3	4	ಮನರಂಜನೆ ಆಟ	3	4	ಮನರಂಜನೆ ಆಟ	3	6	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
4	5	ಯೋಗಾಸನ	4	5	ಯೋಗಾಸನ	4	9	ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ – ಸಹಕಾರ
5	5	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	5	5	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	5	10	ಸರಳ ಯೋಗಾಸನಗಳು
6	6	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	6	6	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	6	12	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
7	8	ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳು	7	8	ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳು	7	15	ಯೋಗಾಸನ
8	9	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಶ್ಲೋಕ	8	9	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಶ್ಲೋಕ	8	16	ಸಮಯ ಪಾಲನೆ
9	10	ನೀತಿ ಕಥೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	9	10	ನೀತಿ ಕತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	9	18	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
10	11	ಶ್ಲೋಕ	10	11	ಶ್ಲೋಕ	10	21	ಸರಳ ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು
11	11	ದೈಹಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	11	11	ದೈಹಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	11	22	ಆಹಾರದಲ್ಲಿನ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು
12	12	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	12	12	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	12	24	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
13	14	ಧ್ಯಾನ	13	14	ಧ್ಯಾನ	13	27	ದೈಹಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಆಟ
14	15	ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮ	14	15	ಸರಳ ವ್ಯಾಯಮ	14	28	ಆಟಗಳು
15	16	ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ (ಕಥೆ)	15	16	ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ (ಕಥೆ)	15	30	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
16	17	ಸರಳ ಆಟಗಳು	16	17	ಸರಳ ಆಟಗಳು	16	33	ನಾಯಿ ಮತ್ತು ಮೂಳೆ ಆಟ
17	17	ಸರಳ ಆಟಗಳು	17	17	ಸರಳ ಆಟಗಳು	17	34	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ
18	18	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	18	18	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	18	36	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
19	20	ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಗೂ ಕೀಟಗಳ ಅನುಕರಣೆ	19	20	ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕೀಟಗಳ ಅನುಕರಣೆ	19	39	ಟೋಪಿಯಾಟ
20	21	ಔಪಚಾರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ	20	21	ಔಪಚಾರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ	20	40	ಐದರ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಆಟ
21	22	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	21	22	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	21	42	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
22	23	ಸರಳ ಆಟಗಳು	22	23	ಸರಳ ಆಟಗಳು	22	45	ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು –ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
23	23	ಸರಳ ಆಟಗಳು	23	23	ಸರಳ ಆಟಗಳು	23	46	ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ – ಸುಟ್ಟಗಾಯಗಳು
24	24	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	24	24	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	24	48	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
25	26	ಆರೋಗ್ಯಕರ ನಿಯಮಗಳು	25	26	ಆರೋಗ್ಯಕರ ನಿಯಮಗಳು	25	51	ಹಸು ಮತ್ತು ಹುಲಿ ಆಟ
26	27	ಹಗ್ಗದಾಟ	26	27	ಹಗ್ಗದಾಟ	26	52	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ
27	28	ಹಾಡುಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	27	28	ಹಾಡುಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	27	54	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
28	29	ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಧೌಮ್ಯ ಬಾಲಕ	28	29	ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು ಧೌಮ್ಯ ಬಾಲಕ	28	57	ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
29	29	ವಾಕ್ಯಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣಾ ಆಟ	29	29	ವಾಕ್ಯಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣ ಆಟ	29	58	ರಸ್ತೆಯ ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳು
30	30	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	30	30	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	30	60	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
31	32	ಆಟಗಳು ; ಕುಂಟೇ ಬಿಲ್ಲೆ	31	32	ಆಟಗಳು : ಕುಂಟೇ ಬಿಲ್ಲೆ	31	63	ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
32	33	ಆಟಗಳು ; ಕುಂಟೇ ಬಿಲ್ಲೆ	32	33	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಕಣ್ಣಿನ ಆರೈಕೆ	32	64	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
33	33	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ – ಕಣ್ಣಿನ ಆರೈಕೆ	33	34	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆ	33	66	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು.

ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ

1ನೇ ತರಗತಿ			2ನೇ ತರಗತಿ					
ಕ್ರಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು	ಕ್ರಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು			
33	34	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ – ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆ	34	35	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಉಗುರುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ			
35	35	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ – ಉಗುರುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	35	35	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಉಗುರುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ			
36	36	ದೈಹಿಕ ಕವಾಯತು	36	63	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ : ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು			
37	38	ಸ್ವಚ್ಛತೆ : ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	37	38	ಸ್ವಚ್ಛತೆ : ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ			
38	39	ಶಾಲಾಬ್ಯಾಗ್ – ಸ್ವಚ್ಛತೆ	38	39	ಶಾಲಾಬ್ಯಾಗ್ ಸ್ವಚ್ಛತೆ			
39	40	ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ದಿನಚರಿ ಹೇಳುವರು	39	40	ಸ್ವಚ್ಛತೆ : ದಿನಚರಿ ಬರೆಯುವುದು			
40	41	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ – ಊನ ನಿವಾರಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು	40	41	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಊನ ನಿವಾರಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು			
41	41	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಊನ ನಿವಾರಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು	41	41	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಊನ ನಿವಾರಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು			
42	42	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ : ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	42	42	ದೈ.ಶಿ : ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು			
43	44	ಸ್ವಚ್ಛತೆ : ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	43	44	ಸ್ವಚ್ಛತೆ : ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ			
44	45	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ	44	45	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ			
45	46	ಆರೋಗ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮುಂದುವರಿದಿದೆ.	45	46	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮುಂದುವರಿದಿದೆ			
46	47	ಉತ್ತಮವಾದ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ನಿಯಮಗಳು	46	47	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಶಿಕ್ಷಣ : ಉತ್ತಮವಾದ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ನಿಯಮಗಳು			
47	47	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	47	47	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಶಿಕ್ಷಣ : ಉತ್ತಮವಾದ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ನಿಯಮಗಳು			
48	48	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	48	48	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು			
49	50	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು	49	50	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಸ್ಥಳೀಯ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು			
50	51	ದೈ.ಶಿಕ್ಷಣ : ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣಿನ ಆಟ	50	51	ದೈ.ಶಿ. ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣಿನ ಆಟ			
51	52	ಸ್ವಚ್ಛತೆ : ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	51	52	ಸ್ವಚ್ಛತೆ : ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ			
52	53	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	52	53	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ			
53	53	ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	53	53	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ			
54	54	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	54	54	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು			
55	56	ದೈ.ಶಿ : ಮನರಂಜನೆಯ ಆಟ, ಹೊಟ್ಟೆ, ತಲೆ ಮುಟ್ಟದೆ ಇರುವ ಆಟ	55	56	ದೈ.ಶಿ. – ಮನರಂಜನೆ ಆಟ – ಹೊಟ್ಟೆ, ತಲೆ, ಮುಟ್ಟದೇ ಇರುವ ಆಟ			
56	57	ಆಟ : ಮನರಂಜನೆ ಆಟ, ಗಾಂಧೀಜಿ, ಸ್ವಾಮೀಜಿ	56	57	ಆಟ – ಮನರಂಜನೆ ಆಟ : ಗಾಂಧೀಜಿ, ಸ್ವಾಮೀಜಿ			
57	58	ಸ್ವಚ್ಛತೆ : ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	57	58	ಸ್ವಚ್ಛತೆ : ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ			
58	59	ಕ್ರೀಡೆ : ಮನರಂಜನೆ ಆಟ, ಎಷ್ಟಪ್ಪ ಎಷ್ಟು ?	58	59	ಕ್ರೀಡೆ : ಮನರಂಜನೆ ಆಟ : ಎಷ್ಟಪ್ಪ ? ಎಷ್ಟು ?			
59	59	ಕ್ರೀಡೆ : ಮನರಂಜನೆ ಆಟ, ಎಷ್ಟಪ್ಪ ಎಷ್ಟು ?	59	59	ಕ್ರೀಡೆ : ಮನರಂಜನೆ ಆಟ : ಎಷ್ಟಪ್ಪ ? ಎಷ್ಟು ?			
60	60	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	60	60	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು			
61	62	ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವುದು	61	62	ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವುದು			
62	63	ಆಟ : ಕಪ್ಪೆಯಾಟ	62	63	ಆಟ : ಕಪ್ಪೆಯಾಟ			
63	64	ಸ್ವಚ್ಛತೆ : ತರಗತಿಯ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	63	64	ಸ್ವಚ್ಛತೆ : ತರಗತಿಯ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ			
64	65	ಮನರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ; ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಪ್ಪಾಳೆಹೊಡೆಯುವುದು	64	65	ಮನರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಪ್ಪಾಳೆ			
65	65	ಮನರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಪ್ಪಾಳೆಹೊಡೆಯುವುದು	65	65	ಮನರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಪ್ಪಾಳೆ			
66	66	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	66	66	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು			

ಬಹುಮುಖಿ – II ತರಬೇತಿ ಸಂಚಿಕೆ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

I (ಅ) ತರಗತಿಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾಗ :

1,2 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಂಜಸ ☐ ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ ☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

____

____

____

II (ಆ) ಮೂವರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾಗ :– 1,2 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ, 3,5ನೇ ತರಗತಿ 4,5ನೇ ತರಗತಿ

1,2 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಂಜಸ ☐ ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ ☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

____

____

____

III (ಇ) ನಾಲ್ಕು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾಗ :–

2,3ನೇ ತರಗತಿ, 3,4ನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಂಜಸ ☐ ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ ☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

____

____

____

ಬಹುಮುಖಿ – II ತರಗತಿವಾರು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

I ನೇ ಸಂಚಿಕೆ :

ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ ☐ ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ ☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

____

____

II ನೇ ಸಂಚಿಕೆ :

ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ ☐ ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ ☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

____

____

III ನೇ ಸಂಚಿಕೆ :

ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ ☐ ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ ☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

____

____

IV ನೇ ಸಂಚಿಕೆ :

ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ ☐ ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ ☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

____

____

1ನೇ ತರಗತಿ

III ವಿಷಯವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕನ್ನಡ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಗಣಿತ:

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಲಲಿತಕಲೆ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

2ನೇ ತರಗತಿ

III ವಿಷಯವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕನ್ನಡ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಗಣಿತ:

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಲಲಿತಕಲೆ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

3ನೇ ತರಗತಿ

III ವಿಷಯವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕನ್ನಡ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಗಣಿತ:

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಲಲಿತಕಲೆ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

4ನೇ ತರಗತಿ

III ವಿಷಯವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕನ್ನಡ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಗಣಿತ:

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಲಲಿತಕಲೆ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

5ನೇ ತರಗತಿ

ಕನ್ನಡ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಗಣಿತ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ವಿಜ್ಞಾನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಸಮಾಜ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಲಲಿತಕಲೆ / ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

ಯೋಜನೆ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು		ನೇರಬೋಧನೆ		ಸ್ವಕಲಿಕೆ	
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ
☐	☐	☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

IV ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

I to V ಕನ್ನಡ :–

ಸಮಂಜಸ		ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ	
ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ
☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

______

______

______

I to V ಗಣಿತ :–

ಸಮಂಜಸ		ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ	
ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ
☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

______

______

______

I to V ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ :–

ಸಮಂಜಸ		ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ	
ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ
☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

______

______

______

I to V ವಿಜ್ಞಾನ :–

ಸಮಂಜಸ		ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ	
ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ
☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

______

______

______

I to V ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ :–

ಸಮಂಜಸ		ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ	
ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ
☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

______

______

______

I to V ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ :–

ಸಮಂಜಸ		ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ	
ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ
☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

______

______

______

I to V ಲಲಿತಕಲೆ :–

ಸಮಂಜಸ		ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ	
ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ
☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

______

______

______

I to V ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ :–

ಸಮಂಜಸ		ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ	
ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ
☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

______

______

______

I to V ಯೋಜನೆ :–

ಸಮಂಜಸ		ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ	
ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ
☐	☐	☐	☐

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :–

______

______

______

V ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ನಮೂದಿಸಿರಿ :–

______

______

______

ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ

ದಿನಚರಿ

ದಿನಾಂಕ	ತರಗತಿ	ಅವಧಿ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಬಳಸಿದ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಬಳಸಿದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಿಷಯ	ಷರಾ	ಸಹಿ