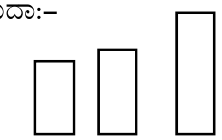
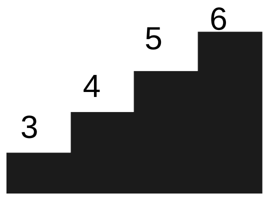
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೇಕಾಗುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೇಕಾಗುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೇಕಾಗುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಒಗ್ಗಟ್ಟಲ್ಲಿ ಬಲ	ಕೇಳಲಾದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಜಾಣ ಮೊಲ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ – ನಾಯಿ ಬಾಲ ಡೊಂಕು	ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ಪದಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಮಕ್ಕಳು 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.					
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈಗ ಆಲಿಸಿದ "ಜಾಣ ಮೊಲ" ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. ಆ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	**"ನಾಯಿಮರಿ ನಾಯಿಮರಿ ತಿಂಡಿಬೇಕೆ ?"** ಹಾಡಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಪ್ರಾಸಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿಸುವರು					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	10ನಿ			ಕಥಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ,ಅಭ್ಯಾಸ ಗೀಚು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ – ಒತ್ತು ಮತ್ತು ಜೋಡಣೆ	ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು. ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಚಾರ್ಟ್, ಅಭ್ಯಾಸ ಗೀಚು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
	30ನಿ				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಕಥೆಯ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ಕಥಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಅಥವಾ 'ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ' ಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಥೆ ಕಟ್ಟುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ 3 ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. 1. ಕ್ಕ ಗ್ಗ ಚ್ಚ ಡ್ಡ 2. ಖ್ಖ ಜ್ಜ ಣ್ಣ ಟ್ಟ 3. ನ್ನ ಮ್ಮ ತ್ತ ರ್ರ ಲ್ಲ ಯ್ಯ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಏರಿಕೆ – ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ರಟ್ಟಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ದನಿ ಗೂಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1–99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ, ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** ಹನ್ನೊಂದು ಜನ ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.					
	30ನಿ				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಟ್ಟಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ:– 				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸುವರು. ನಂತರ 11 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಕ.ಹ.ಯ. ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ 21 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗೆ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	10ನಿ			ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	–	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ.	ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗಮ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರರಚನೆಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡದು – ಚಿಕ್ಕದು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 4, 6, 5, 3 				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ಕಥೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ಶಿಬಿ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ" ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಮೌ.ಶಿ, s.u.p.w.	ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ನಾಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 'ಶಿಬಿ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ" ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಗದ್ಯಪಾಠ ೭ : ಜಲಪಾತ	ಅಭಿನಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಂದರ್ಭ, ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ನಾಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಮಕ್ಕಳನ್ನು "ಶಿಬಿ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ" ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಶಿಬಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಪಾರಿವಾಳ ಮತ್ತು ಗಿಡುಗಗಳ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕಥೆಯ ನೀತಿ ತಿಳಿಸುವರು. ನ್ಯಾಯ, ಧರ್ಮ, ದಾನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕಥೆಯ ನೀತಿ ತಿಳಿಸುವರು. (ನ್ಯಾಯ, ಧರ್ಮ, ಧನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು)				ಹಿರೇಮಣಿ	(ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ) ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಥೆಯ ನೀತಿಯನ್ನೂ ಘಟನೆಗಳನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಕನ್ನಡ - ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ	ಹೇಳಲಾದ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	-	ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಸಕ್ಕರೆ ಯಾಲಕ್ಕಿಪುಡಿ ನೀರು,	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.		ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು, ಲೇಖನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಜಲಪಾತದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೋಗ ಜಲಪಾತದ ಸೌಂದರ್ಯ-ಉಪಯೋಗ ಮಹತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಿದ 'ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ" ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕೇಳುವನು. ಉದಾ :- ರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಮಕ್ಕಳು ? ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ? ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	(2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನ ಪಾನಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.)				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಜಲಪಾತ" ಪಠ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಜೋಗ ಜಲಪಾತದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. 'ಜೋಗ ಜಲಪಾತ'ದ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಚಿತ್ರ-ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನನ್ನ ದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	2 ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವ "ದುಂಬಿಯಾದರೆ ನಾ ಮಕರಂದ ಹೀರುವೆ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಜೇನ ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು	ಜೇನುಗೂಡಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ : ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೆಳೆದ ವೃಕ್ಷ	ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೆಳೆದ ರೀತಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂತಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿ	ಸಸ್ಯಗಳು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಚಿತ್ರಗಳು (ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ-ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 23 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆಮಾಡಿ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ಬಾಯಿ, ಕೈಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಜೇನುಗೂಡಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು (ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು).				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಸ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ24ರ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನ ಪಾನಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಸಕ್ಕರೆ ಯಾಲಕ್ಕಿಪುಡಿ ನೀರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಾನಕ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 4 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳಿ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವರು.)				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನ ಪಾನಕವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**'ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲ'**ದ ಬಗ್ಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮೌನ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳು ಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಫಲ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಫಲ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಫಲ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	**10ನಿ**	**ಕನ್ನಡ – ಒಗಟ್ಟಲ್ಲಿ ಬಲ**	ಕೇಳಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಕಥೆಗಳ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.** "ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ಒಂದೇ ಒಂದು ಉಂಡೆ ಕೊಡ್ತಿಯಾ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	**ಕನ್ನಡ – ಎಚ್ಚರ ಮುಚ್ಚಳ ಜೋಡಿ**	ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಸಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಸಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆಯುವರು.	-	-	-	-	
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪುನರ್ ನೆನಪಿಸುವರು. ಆ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಕ್ಕಳು ಗ್ರಹಿಸಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆ ಪದಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಓದಿಸುವನು. ನಂತರ ಕಾಪಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.				-	**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	10ನಿ			ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		ವಿರಳವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಕಪ್ಪು ಕಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು.	-	-	-	-	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆದು ಕಲಿಯುವರು. ಉದಾ :– ರಾಮಯ್ಯ, ಒಂದು, ಗಲಾಟೆ, ಸುಲಭ, ಇತ್ಯಾದಿ.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಓದಿಸಿ ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವರು. ರಕ್ತ, ಖಡ್ಗ, ವರ್ಷ, ಇತ್ಯಾದಿ.				-	**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
2ನೇ ಅವಧಿ	**10ನಿ**	**ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು**	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಏರಿಕೆ – ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.** "ಬೆಕ್ಕಣ್ಣ ಬೆಕ್ಕಣ್ಣ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಯಾರು ಇಲ್ಲಣ್ಣ ಕಿಟಕಿ ಒಳಗೆ ಬಾರಣ್ಣ ಹಾಲಿನ ಡಬರಿ ನೆಕ್ಕಣ್ಣ" ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ**	ಮೊತ್ತ 99 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಯ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** "ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು ನನಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳೆರಡು ಎರಡು ಒಂದು ಮೂರು ದಾಸಯ್ಯನ ನಾಮಗಳು ಮೂರು" ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	-	-	-	-	
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 46 ಮತ್ತು 48ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ 1–19 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– ಹತ್ತು ಬಿಡಿ + 1 2 0 3				-	**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	10ನಿ	**ಲಲಿತ ಕಲೆ**	ರೈಲು ಬಂಡಿ ತಯಾರಿಕೆ"	ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳಿಂದ 'ರೈಲು ಬಂಡಿ'ಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.			ಚಿತ್ರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	-	-		-	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಅದರಂತೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣದಿಂದ 'ರೈಲು ಬಂಡಿ' ತಯಾರಿಸುವರು ಹಿರೇಮಣಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವನು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 66 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಸಂಕಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು. (ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು)				-	**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಆಟಗಳು	ಕುಂಟೇಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ	ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.** "ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ತುತ್ತೂರಿ ಕಾಸಿಗೆ ಕೊಂಡನು ಕಸ್ತೂರಿ... ಸರಿಗಮ ಪದನಿಸ ಊದಿದನು ಸನಿದಪ ಮಗರಿಸ ಊದಿದನು" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	2 ನೇ ತರಗತಿಯವರು ಆಡುವ ಆಟವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಕುಂಟುವ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. – ಸರಳವಾದ ಕಾಗದದ ಕೆಲಸ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಕೆ	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಸರಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಗಮನವಿಟ್ಟು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು ನಂತರ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತಯಾರಿಸಲು ತೊಡಗುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನನ್ನ ದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರವುಳ್ಳ ಸಂಕೇತಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.** 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಲು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 25ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. (ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಿಹ್ನೆ (ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು) ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಸೂಚಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು)
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. – ಸರಳವಾದ ಕಾಗದದ ಕೆಲಸ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚೌಕಾಕಾರದ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. (ಮಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.)

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಆಟಗಳು	–	ಹಾಡು, ಕುಂಟೇಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ, ವಿಜಾತೀಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕುಂಟೇಬಿಲ್ಲೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಲಿಪಿಯ ಮತ್ತು ಓದು	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಪದಗಳ ಗಡಿಯಾರ, ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು. ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ 'ಪದ ಗಡಿಯಾರ'ವನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಓದುವರು. ಉದಾ :– ತ್ಯ ಪ್ತ ಸ್ಪ
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಹೊಸ ಸಂಸಾರ	ಪಕ್ಷಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ರಟ್ಟು, ದಾರ, ಹುಲ್ಲು, ಜೇಡಿಮಣ್ಣು, ಕಡ್ಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** "ಕನ್ನಡದ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗಿ ಬನ್ನಿ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ರಟ್ಟು., ಹುಲ್ಲು, ಜೇಡಿಮಣ್ಣು, ಕಡ್ಡಿ, ಹತ್ತಿ, ಚೆಂಡು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗೂಡು ಗುಹೆ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ದಾರದಿಂದ ಜೇಡರ ಬಲೆ ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	"ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ" ಪಠ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಸಹಿತ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡುವರು. ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. ಉದಾ :– ಎರಡು ಕಣ್ಣು ಸಾಲದು, ನದಿ ತೀರ, ನೆರಳು ನೀಡು ಇತ್ಯಾದಿ
	10ನಿ		ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು.	ಜಲಪಾತದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಜಲಪಾತ" ಪಾಠ್ಯಭಾಗದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು. ಪಾಠವನ್ನು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಗೋಕಾಕ್ ಜಲಪಾತದ ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯಗಳು	ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವನು.
	10ನಿ	ಸಮಾಜ – ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಚಿತ್ರಗಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	'ಉತ್ತರ ವೇದಗಳ ಕಾಲ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೂ – ಉತ್ತರ ವೇದದ ಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೂ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ 3 ವೇದಗಳು – 4 ಆಶ್ರಮಗಳು – 4 ವರ್ಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಕ್ಷರಯುಕ್ತ ಪದ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	"ಕಿನ್ನರಿ" ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ, ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** "ಕೊಕ್ಕೋ ಕೋಳಿ ಬೆಳಗಾಯ್ತು ಏಳಿ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ – ಒತ್ತಿನ ಮತ್ತು ಜೋಡಿ	1.ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. 2.ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				-	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	'ಕಿನ್ನರಿ' ಎಂಬ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡುವರು. "ಭಾಳಾ ಒಳ್ಳೆವ್ರು ನಮ್ ಮಿಸ್ಸು" ಎಂಬ ಗೀತೆ ಇನ್ನಿತರ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ :– ಆತ್ಮ, ಆಸ್ತಿ, ಆಪ್ತ, ಆದ್ಯತೆ, ಸತ್ಯ, ನಗ್ನ, ಭಗ್ನ, ಉತ್ತಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಇಂಥಹ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವರು.	-	-	-	-	– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	10ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತಿರುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.		3. ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				-	
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ" ಪದ್ಯದ 6 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪುನಃ ಪುನಃ ಹಾಡಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದುವರು. ಪದಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	-	-	-	-	– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲು, ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ – "ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ"	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು	ಹಾಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				-	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸುವರು. ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲೆ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗಾಂಧಿ ತಾತನ ಸನ್ನಿಧಿಗೊಂದು ಬಾಲಕಿ ಬರೆದ ವಿನಂತಿ ವಂದಿಸಿ ಮೊದಲು ನಿನಗಿಂದು ತಿಳಿಸುವೆನಿಲ್ಲಿಯ ರೀತಿ; ಈ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	-	-	-	-	– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ಕ್ರಮ ವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.	ಹಣ್ಣುಗಳು, ಹೂಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 99ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				-	
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಸ್ತುಗಳ ಅಥವಾ ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕ್ರಮ ವಾಚಕಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಮೊದಲನೆಯದು ಯಾವುದು? ಎರಡನೆಯದು ಯಾವುದು? ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 50 ರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೂಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– 4 ಹತ್ತುಗಳು 1 ಬಿಡಿಗಳು 3 ಹತ್ತುಗಳು 2 ಬಿಡಿಗಳು 7 ಹತ್ತುಗಳು 3 ಬಿಡಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	-	-	-	-	– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಕಣ್ಣಿನ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಕಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರಪಟ/ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಕಣ್ಣಿನ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸೇವಿಸಬೇಕಾದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಕಣ್ಣನ್ನು ರೋಗರುಜಿನಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಅಪಾಯಕರ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ – ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ, ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ "ಗಾಂಧೀ ತಾತನ ಸನ್ನಿಧಿ"ಗೊಂದು ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನನ್ನ ದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಗ್ಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** "ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರೆ ಮಲ್ಲಕ್ಕ ಸೊಂಟ ನೋವು ನೋಡಕ್ಕ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಆಡಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 26 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ತಿಳಿ–ಕಲಿ ಯ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು (ಅಂದರೆ ಕಣ್ಣಾರು, ಕಿವಿಯಾರು) ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ಬಾಯಿ, ಕೈ, ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10ನಿ			ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 26 ಮತ್ತು 27 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು ಹಾಗು ಆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಕಣ್ಣಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಕಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರಪಟ ಕಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 5 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10ನಿ	ಲಲಿತಕಲೆ – "ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ"	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ, ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	–
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ವಸ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** "ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರೇ ಮಲ್ಲಕ್ಕ ಸೊಂಟ ನೋವು ನೋಡಕ್ಕ ನೀರು ಸೇದು ಮಲ್ಲಕ್ಕ ಹಗ್ಗ ಬಿಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಕ್ಕ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಕೆಲಸ ಹಗ್ಗ ಪಾತ್ರೆ ಬಿಂದಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ನೀರು ಇತ್ಯಾದಿ
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಕಾ. – ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ತೋರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡುವರು.	ದಾರ, ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆ ಗೋಂದು ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ತೋರಣ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ನಂತರ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಲಾದ ಕಾಗದದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ದಾರಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ತೋರಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಪದ್ಯಪಾಠ ೨೦ : ಜಲಪಾತ	* ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಜಲಪಾತಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಟೇಪ್ ರಿಕಾರ್ಡರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** "ಜೇನಿನ ಮಳೆಯೋ ಹಾಲಿನ ಹೊಳೆಯೋ" ಎಂಬ ಚಲನಚಿತ್ರ ಗೀತೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	'ಜಲಪಾತ' ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು. 'ಧನುಷ್ಕೋಟಿ ಜಲಪಾತ'ದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಸಂಗ್ರಹಿತ ಚಿತ್ರ–ಲೇಖನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.
	10ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಪ್ರಕೃತಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು	ಗೋಳ, ಭೂಪಟ, ಶಿಲೆಗಳ ವಿಧಗಳ (ಮಾದರಿಗಳು) ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಭೂ ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತಾದ ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 85ರ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗೋಳವನ್ನು ಬಳಸಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನೆಲ, ಜಲ ಪ್ರದೇಶ ಗುರುತಿಸುವರು. ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಖಂಡಗಳು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಶಿಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ವಿಧಾನ, ಶಿಲೆಗಳ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ನಾಯಿ ಮತ್ತು ಮೂಳೆ ಆಟ	* ಸಂಕೇತ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾ ಮನರಂಜನೆ ಪಡೆಯುವರು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಟ ಆಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				–	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು "ನಾಯಿ ಮತ್ತು ಮೂಳೆ" ಆಟವನ್ನು ನಿಯಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಆಡುವರು.
	10ನಿ	ಸಮಾಜ – ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಸಂಗ್ರಹಿತ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂಡಿಸುವರು. ರಾಜ–ಮಂತ್ರಿ, ಸಭಾ–ಸಮಿತಿಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು. ಅಶ್ವಮೇಧ – ರಾಜಾಸೂಯ ಯಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪ್ರಾಣಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:**"ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ಒಂದೇ ಒಂದು ಉಂಡೆ ಕೊಡ್ತಿಯಾ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ – ಅಟ್ಟೆಯ ಮುಟ್ಟಿನ ಜೋಡಿ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಬರಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:**" 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	-	-	-	-	
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ" ಪದ್ಯದ ಮುಂದುವರೆದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. "ಕಪ್ಪೆ ಕರ ಕರ ತುಪ್ಪ ಜಲಿ ಜಲಿ"				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				-	– **3** & **4** **ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.** –
	10ನಿ			ಪ್ರಾಣಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಶೈಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	-	-	-	-	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	"ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ" ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ರಾಗವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವನು ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಕಲಿಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ಓದಿಸುವರು. ಉದಾ :– "ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು" ಇದೇ ರೀತಿ ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಗುಣಿತಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು.				-	– **3** & **4** **ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.** –
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 99 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಯ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು ಬಾಳೆಲೆ ಹರಡು ಎರಡು ಎರಡು ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಅನ್ನ ಹಾಕು" ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	-	-	-	-	
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಬ್ಬರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಂತೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು (1–9) ಮೊದಲನೆಯವರು ಯಾರು ? ಕೊನೆಯವರು ಯಾರು ? ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಎಷ್ಟನೇಯವು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 69 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				-	– **3** & **4** **ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.** –
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ – ಬಣ್ಣದ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ, ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ	ಬಣ್ಣದ ಕಡ್ಡಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ನಿಲುಕುವ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ/ಚಿತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ಬಣ್ಣದ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.			ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವರು.	-	-	-	-	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. (ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಬಹುದು.)				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 71 ಮತ್ತು 72 ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				-	– **3** & **4** **ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.** –

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಕಣ್ಣಿನ ಆರೋಗ್ಯ	ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** 'ಬೇಟೆಗಾರ' ಕವನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಕಣ್ಣಿನ ಆರೋಗ್ಯ	ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಕನ್ನಡ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ – ಜಲಪಾತ	* ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು * ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು	ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** "ಮಲೆನಾಡಿನ ಈ ಸೊಬಗಿನ ಐಸಿರಿ" ಎಂಬ ಹಾಡಿನ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ ಅಂತಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು (1 & 2 ನೇ ತರಗತಿ) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ" ಪಾಠದ ಶಿಕ್ಷಕ/ಮಕ್ಕಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. ಈ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. – ಕಾಗದದ ತೋರಣ ತಯಾರಿಕೆ ಮುಂದುವರಿದುದು	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವುದು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾದ ಕಾಗದದ ತೋರಣಗಳ ತಯಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಯ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. – ಕಾಗದದ ತೋರಣ ತಯಾರಿಕೆ	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ – ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು	ಶಿಲೆಗಳ ವಿಧಗಳು	ಶಿಲೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳು (ತುಂಡುಗಳು) ಚಿತ್ರಗಳು ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ತೋರಣ ತಯಾರಿಸುವರು. ನಂತರ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಆಯ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ತೋರಣಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಯ ಬಾಗಿಲುಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	–				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಶಿಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. ಕಣಶಿಲೆ ಮತ್ತು ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಲೆಗಳ ಚೂರು ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಸರಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** "ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರೆ ಮಲ್ಲಕ್ಕ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯದ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಚಿತ್ರ – 1	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು	ಸಮಾಜ – ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಸಂಗ್ರಹಿತ ಲೇಖನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಉದಾ :– ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳು, ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸು, ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಲೆಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿರುಗಿಸು, ನಿಂತಲ್ಲೆ ಓಡು ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. **ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 19 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಪಟ – 1 ನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳಿ ನಡೆಯುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ) ಕೆರೆ, ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ದನಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇತ್ಯಾದಿ.				ಶಿಕ್ಷಕರು	'ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದ' ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಬದಲಾದ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಗಾರ್ಗಿ, ಮೈತ್ರೇಯಿ ಮುಂತಾದ ಮಹಿಳಾ ಕವಯಿತ್ರಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. – ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ಟಿಕರ್ ಅಂಟಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಒಳಗೊಂಡ ಹಾಳೆಗಳು – ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.		ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ತರಗತಿಯ ಗೋಡೆಗೆ ನೇತುಹಾಕಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಅದನ್ನು ಓದುವಂತೆ ಮತ್ತು ಅದರಂತೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಹಾಳೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್‌ಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ, ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ನಂತರ ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿ ನೀರನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಸುವರು. (ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.)				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಸಣ್ಣ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಕ್ಷರಯುಕ್ತ ಪದ್ಯ, ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** **"ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗೋ ತಿಮ್ಮ ತೋಳ ಬಂದಿತಮ್ಮ"** ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ – ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಛರಿಸುವರು. ಎರಡಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	–	–	–	–	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಉದಾಹರಣೆ :– ಅರಸ, ದಸರ, ಸಡಗರ, ಗರಗಸ, ಅರ, ದರ, ಸರ, ಗರ ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ "ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ" ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಓದುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಪಾಠ ಓದುವ ಕ್ರಮ ಕಲಿಸುವರು. ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.				–	– **3 & 4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	10ನಿ			ಸಣ್ಣ ಮದುವೆ ಪದ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಓದುವರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಓದಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	–	–	–	–	
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಸಣ್ಣ ಮದುವೆ" ಪದ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ, ರಾಗವಾಗಿ ಹಾವಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವನು. ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				–	– **3 & 4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ – ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 99 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** "ಒಂದು ಎರಡು ಬಾಳೆಲೆ ಹರಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಅನ್ನ ಹಾಕು" ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	–	–	–	–	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 51 ಮತ್ತು 52 ನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ಕೂಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 32 = 3 ಹತ್ತುಗಳು + 2 ಬಿಡಿಗಳು 61 = 6 ಹತ್ತುಗಳು + 1 ಬಿಡಿಗಳು 93 = 9 ಹತ್ತುಗಳು + 3 ಬಿಡಿಗಳು				–	– **3 & 4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	10ನಿ			ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ – "ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು"	ಕೈ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಮರಳಿನ ಸುತ್ತಲು ಕೂರಿಸಿ ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವರು.	–	–	–	–	
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಅವರವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಅಕ್ಷರ 2 ನೆಯ ಅಕ್ಷರ ಮುಂತಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಬೆರಳು/ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವರು.				–	– **3 & 4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅರಿಯುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೆ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಎರಡೂ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಸೂಚನೆ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಗುರುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉಗುರುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಕೈ ಕಾಲು ಮತ್ತು ಮುಖ ಇವುಗಳ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಚ್ಚತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವರು.
	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅರಿಯುವರು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	–
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಮೇಲಿನ ಸ್ವಚ್ಚತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮುಂದುವರೆಸುವರು,
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ನೆರಳು ಚಿತ್ರಗಳು (ಕೈ, ಬೆಳಕು)	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರ್ ಬಲನ ಮಾಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿತೋರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.
	10ನಿ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೆ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	–
	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೆ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	–
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ. :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತಂತಹ ಹಾಡನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪುನರ್ ಬಲನ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ)
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. – ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ	ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಪನೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.	ಹಾಡು, ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮರಳನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿನಿಂದ ಅಥವಾ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ :– ಎಲೆ, ಹಣ್ಣು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (14)	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	* ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. * ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕುವ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ	ಮೌ.ಶಿ. – ಕಥೆ : ಇಬ್ಬರ ಜಗಳ ಮೂರನೆಯವನಿಗೆ ಲಾಭ"	“ಪರಸರ ಹೋರಾಟದಿಂದ ಏನು ಸಾಧಿಸಲಾಗದು”ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು	ಈಸೋಪನ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಹೋರಾಟದಿಂದ ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು “ಇಬ್ಬರ ಜಗಳ ಮೂರನೆಯವನಿಗೆ ಲಾಭ” ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ – ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವನು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ – ಉತ್ತರಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ದೊಡ್ಡ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲಾದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನಿ	ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ				**– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –**
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಸಣ್ಣೆ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ನನ್ನ ತೋಳಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚು... ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟು" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ನನ್ನ ತೋಳಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚು' ಈ ಶಿಶು ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹಾಡಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳು–ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	10ನಿ		ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪದಗಳ ಅಂತ್ಯದ ಆಧಾರದಿಂದ ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಮ್ಯತೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಶಿಶು ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು "ಸಣ್ಣೆ ಮದುವೆ" ಮತ್ತು "ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ" ಎಂಬ ಶಿಶುಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	30ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. – ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದು	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕಲನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.	ಮರಳು, ಕಡ್ಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** "ಅಣ್ಣನು ಮಾಡಿದ ಗಾಳಿಪಟ, ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಯ ಗಾಳಿಪಟ" ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	10ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮರಳನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಬೆರಳಿನಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಡುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಹಾಗು ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಎಲೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ :– ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಎಲೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನಿ					**– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –**
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತು ಮಾಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	10ನಿ		ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು	ಉಕ್ತ ಲೇಖನ, ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು, ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ನಿರ್ಗಳ ಉಚ್ಛಾರಣೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	30ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 99 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	10ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 75 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಿದ್ದರಾಗುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. 1. ನೀನು ಕಾಡನ್ನು ನೋಡಿರುವೆಯಾ ? 2. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ? 3. "ಆನೆಯ ಆಹಾರವೇನು ? 4. ಆನೆಯ ಕಾಲುಗಳು ಹೇಗಿವೆ ?

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (14)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನಿ					**– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –**
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	30ನಿ					
	10ನಿ					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	30ನಿ					
3ನೇ ಅವಧಿ	30ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು	ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	10ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಶಿಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಸಮಾಜ – ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು. ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವರು.