

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಕನ್ನಡ - ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚಿ. ಜಾಣ ಮೂಲ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ - ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪಾಠ್ಯಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಪದ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚಿ. ಮಕ್ಕಳು 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಈಗ ಆಲಿಸಿದ "ಜಾಣ ಮೂಲ" ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				"ನಾಯಿಮರಿ ನಾಯಿಮರಿ ತಿಂಡಿಬೇಕೆ ?" ಹಾಡಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಈ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						
30ನ	ಕನ್ನಡ - ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಕಥಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ, ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಥೆಯ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ಕಥಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಅಥವಾ 'ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ' ಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಥೆ ಕಟ್ಟುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸರಳಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು. ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಒತ್ತಕರಗಳ ಚಾರ್ಟ್, ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒತ್ತಕರಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಒತ್ತಕರಗಳ 3 ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವರು.						
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಒತ್ತಕರಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಒತ್ತಕರಗಳ 3 ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವರು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಕಥೆಯ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ಕಥಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಅಥವಾ 'ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ' ಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಥೆ ಕಟ್ಟುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಒತ್ತಕರಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಒತ್ತಕರಗಳ 3 ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವರು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಒತ್ತಕರಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಒತ್ತಕರಗಳ 3 ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವರು.							
10ನ	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಏರಿಕೆ - ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ರಟ್ಟಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ದನಿ ಗೂಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1-99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ, ಕವನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚಿ.: ಹನ್ನೊಂದು ಜನ ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.						
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಟ್ಟಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ:-	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸುವರು. ನಂತರ 11 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಕ.ಹ.ಯ. ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಉದಾ:-	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಇದೇ ರೀತಿ 21 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡದು - ಚಿಕ್ಕದು ಗುರುತಿಸಿ, ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 4, 6, 5, 3	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರರಚನೆಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.							
30ನ	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಏರಿಕೆ - ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡದು - ಚಿಕ್ಕದು ಗುರುತಿಸಿ, ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 4, 6, 5, 3	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ.	ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗಮ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.						
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡದು - ಚಿಕ್ಕದು ಗುರುತಿಸಿ, ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 4, 6, 5, 3	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರರಚನೆಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡದು - ಚಿಕ್ಕದು ಗುರುತಿಸಿ, ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 4, 6, 5, 3	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡದು - ಚಿಕ್ಕದು ಗುರುತಿಸಿ, ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 4, 6, 5, 3	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರರಚನೆಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.							

- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -

- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -

- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -

- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ತಿಕ್ಷಣ	ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ಕಥೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ಶಿಬಿ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ" ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಮೌ.ಸಿ. s.u.p.w.	ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ನಾಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ಶಿಬಿ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ" ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಮೂಲನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು, ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ನಾಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು "ಶಿಬಿ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ" ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಶಿಬಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಪಾರಿವಾಳ ಮತ್ತು ಗಿಡುಗಗಳ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕಥೆಯ ನೀತಿ ತಿಳಿಸುವರು. ನ್ಯಾಯ, ಧರ್ಮ, ದಾನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕಥೆಯ ನೀತಿ ತಿಳಿಸುವರು. (ನ್ಯಾಯ, ಧರ್ಮ, ಧನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು)				ಹಿರೇಮಣಿ	(ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ) ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಥೆಯ ನೀತಿಯನ್ನೂ ಘಟನೆಗಳನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಕನ್ನಡ - ಬಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ	ಹೇಳಲಾದ ಚಿಕ್ಕ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	-	ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಸಕ್ಕರೆ ಯಾಲಕ್ಕಿಮುಡಿ ನೀರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಮೂಲನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಜಲಪಾತದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೋಗ ಜಲಪಾತದ ಸೌಂದರ್ಯ-ಉಪಯೋಗ ಮಹತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಿದ 'ಬಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ' ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕೇಳುವನು. ಉದಾ :- ರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಮಕ್ಕಳು ? ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ? ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	(2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನ ಪಾನಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.)				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಜಲಪಾತ" ಪಠ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಜೋಗ ಜಲಪಾತದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. 'ಜೋಗ ಜಲಪಾತ'ದ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಚಿತ್ರ-ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	2 ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವ "ದುಂಬಿಯಾದರೆ ನಾ ಮಕರಂದ ಹೀರುವೆ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ಹೊರ ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು	ಜೇನುಗೂಡಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ : ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.	ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು, ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂತಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿ	ಸಸ್ಯಗಳು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಚಿತ್ರಗಳು (ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ-ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 23 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿಮಾಡಿ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ಬಾಯಿ, ಕೈಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಜೇನುಗೂಡಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು (ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು).				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಸ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನ ಪಾನಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಸಕ್ಕರೆ ಯಾಲಕ್ಕಿಮುಡಿ ನೀರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಾನಕ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 4 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಹೇಳಿ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವರು.)				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನ ಪಾನಕವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	'ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮೌನ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳು ಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ಆಟಗಳು	ಕುಂಟೇಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ	ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ. "ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ತುತ್ತೂರಿ ಕಾಸಿಗೆ ಕೊಂಡನು ಕಸ್ತೂರಿ... ಸರಿಗಮ ಪದನಿಸ ಊದಿದನು ಸನಿದಪ ವಾಗರಿಸ ಊದಿದನು" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ಆಟಗಳು	-	ಹಾಡು, ಕುಂಟೇಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ, ವಿಜಾತೀಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				2 ನೇ ತರಗತಿಯವರು ಆಡುವ ಆಟವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಕುಂಟುವ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕುಂಟೇಬಿಲ್ಲೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				"ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ" ಪಠ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಸಹಿತ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡುವರು. ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. ಉದಾ :- ಎರಡು ಕಣ್ಣು ಸಾಲದು, ನದಿ ತೀರ, ನೆರಳು ನೀಡು ಇತ್ಯಾದಿ	
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. - ಸರಳವಾದ ಕಾಗದದ ಕೆಲಸ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಕೆ	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಸರಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಪದಗಳ ಗಡಿಯಾರ, ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	ಜಲಪಾತದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
	30ನಿ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಕೆ			ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಗಮನವಿಟ್ಟು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು ನಂತರ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತಯಾರಿಸಲು ತೊಡಗುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು. ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ 'ಪದ ಗಡಿಯಾರ'ವನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಓದುವರು. ಉದಾ :- ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಚಿತ್ರ					
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಸಂಕೇತಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ. 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಲು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಹೊರ ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ರಟ್ಟು, ದಾರ, ಹುಲ್ಲು, ಜೇಡಿಮಣ್ಣು ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ಕನ್ನಡದ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗಿ ಬನ್ನಿ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ - ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು	ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಹಿರೇಮಣಿ				ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 25ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. (ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಿಹ್ನೆ (ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು) ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಸೂಚಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು)	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ರಟ್ಟು, ಹುಲ್ಲು, ಜೇಡಿಮಣ್ಣು, ಕಡ್ಡಿ, ಹತ್ತಿ, ಚೆಂಡು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗೂಡು ಗುಹೆ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ದಾರದಿಂದ ಜೇಡರ ಬಲೆ ಮಾಡುವರು.	
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. - ಸರಳವಾದ ಕಾಗದದ ಕೆಲಸ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು, ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಚಿತ್ರಗಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	30ನಿ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು			ಹಿರೇಮಣಿ	ಚೌಕಾಕಾರದ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. (ಮಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.)				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					
10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. - ಸರಳವಾದ ಕಾಗದದ ಕೆಲಸ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು, ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಚಿತ್ರಗಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
30ನಿ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚೌಕಾಕಾರದ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. (ಮಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.)				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					
10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. - ಸರಳವಾದ ಕಾಗದದ ಕೆಲಸ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು, ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಚಿತ್ರಗಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
30ನಿ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚೌಕಾಕಾರದ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. (ಮಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.)				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ - ಸಣ್ಣ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	"ಕಿನ್ನರಿ" ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ, ಟೀಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. "ಕೊಕ್ಕೋ ಕೋಳಿ ಬೆಳಗಾಯ್ತು ಏಳಿ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಲಙ್ಕೆಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	1.ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. 2.ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 3. ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -
	ಶಿಕ್ಷಕರು				'ಕಿನ್ನರಿ' ಎಂಬ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡುವರು. "ಭಾಳಾ ಒಳ್ಳೆವ್ವ ನಮ್ ಮಿಸ್ಸು" ಎಂಬ ಗೀತೆ ಇನ್ನಿತರ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ :- ಆತ್ಮ, ಆಸ್ತಿ, ಆಪ್ತ, ಆದ್ಯತೆ, ಸತ್ಯ, ನಗ್ನ, ಭಗ್ನ, ಉತ್ತಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಇಂಥ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತಿರುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.						
10ನಿ	30ನಿ	ಕನ್ನಡ - ಸಣ್ಣ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಾಸಗೀತೆ, ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಸಣ್ಣ ಮದುವೆ" ಪದ್ಯದ 6 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪುನಃ ಪುನಃ ಹಾಡಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದುವರು. ಪದಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದುವರು. ಪದಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -
ಶಿಕ್ಷಕರು					ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತಿರುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು		ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.								
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲು, ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ - "ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ"	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು	ಹಾಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸುವರು. ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲೆ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಗಾಂಧಿ ತಾತನ ಸನ್ನಿಧಿಗೊಂದು ಬಾಲಕಿ ಬರೆದ ವಿನಂತಿ ವಂದಿಸಿ ಮೊದಲು ನಿನಗಿಂದು ತಿಳಿಸುವೆನಿಲ್ಲಿಯ ರೀತಿ; ಈ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.						
30ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ಕ್ರಮ ವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಹಣ್ಣುಗಳು, ಹೂಗಳ, ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಸ್ತುಗಳ ಅಥವಾ ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕ್ರಮ ವಾಚಕಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಮೊದಲನೆಯದು ಯಾವುದು? ಎರಡನೆಯದು ಯಾವುದು? ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 50 ರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 99ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೂಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- 4 ಹತ್ತುಗಳು 1 ಬಿಡಿಗಳು 3 ಹತ್ತುಗಳು 2 ಬಿಡಿಗಳು 7 ಹತ್ತುಗಳು 3 ಬಿಡಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -	
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.							



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಕನ್ನಡ - ಸಣ್ಣ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪ್ರಾಣಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಿ.: ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ಒಂದೇ ಒಂದು ಉಂಡೆ ಕೊಡಿಯಾ” ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಬರಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಿ.: 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -
	ಶಿಕ್ಷಕರು				“ಸಣ್ಣ ಮದುವೆ” ಪದ್ಯದ ಮುಂದುವರೆದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. “ಕಪ್ಪ ಕರ ಕರ ತುಪ್ಪ ಜಲಿ ಜಲಿ”	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.										
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಮಕ್ಕಳ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
	ಹಿರೇಮಣಿ				“ಸಣ್ಣ ಮದುವೆ” ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ರಾಗವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವನು ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಕಲಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ಓದಿಸುವರು. ಉದಾ :- “ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು” ಇದೇ ರೀತಿ ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಗುಣಿತಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು.					
10ನ	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಐಕ್ಯ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಿ.: ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 99 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು ಬಾಳೆ ಹರಡು ಎರಡು ಎರಡು ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಅನ್ನ ಹಾಕು” ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -	
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಬ್ಬರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಂತೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು (1-9) ಮೊದಲನೆಯವರು ಯಾರು ? ಕೊನೆಯವರು ಯಾರು ? ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಎಷ್ಟನೇಯವು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 69 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.											
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಸರಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವರು.						
ಹಿರೇಮಣಿ				ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. (ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಬಹುದು.)	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 71 ಮತ್ತು 72 ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						
30ನ	ಲಲಿತ ಕಲೆ - ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ, ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ	ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲನಿಗೆ ನಿಲಿಕುವ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ/ಚಿತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 99 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -	
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. (ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಬಹುದು.)	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 71 ಮತ್ತು 72 ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಸರಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವರು.						
ಹಿರೇಮಣಿ				ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. (ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಬಹುದು.)	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 71 ಮತ್ತು 72 ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>3ನೇ ಅವಧಿ</b>																
10ನಿ	30ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ಕಣ್ಣಿನ ಆರೋಗ್ಯ	ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ.: 'ಬೇಟೆಗಾರ' ಕವನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ಕಣ್ಣಿನ ಆರೋಗ್ಯ	ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ.: 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ - ಜಲಪಾತ	ಕನ್ನಡದ ಸಿರಿ - ಜಲಪಾತ	ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು * ಲೇಖನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ.: "ಮಲೆನಾಡಿನ ಈ ಸೊಬಗಿನ ಐಸಿರಿ" ಎಂಬ ಹಾಡಿನ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವರು.
					ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.  ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು (1 & 2 ನೇ ತರಗತಿ) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					
10ನಿ	30ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. - ಕಾಗದದ ತೋರಣ ತಯಾರಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವುದು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾದ ಕಾಗದದ ತೋರಣಗಳ ತಯಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಯ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. - ಕಾಗದದ ತೋರಣ ತಯಾರಿಕೆ	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ - ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು	ಶಿಲೆಗಳ ವಿಧಗಳು	ಶಿಲೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳು (ತುಂಡುಗಳು) ಚಿತ್ರಗಳು ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
					ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ತೋರಣ ತಯಾರಿಸುವರು. ನಂತರ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಆಯ್ದು ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ತೋರಣಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಯ ಬಾಗಿಲುಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	-				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಶಿಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು.  ಕಣಶಿಲೆ ಮತ್ತು ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಲೆಗಳ ಚೂರು ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವರು.
<b>4ನೇ ಅವಧಿ</b>																
10ನಿ	30ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಶ	ದೇಶದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಸರಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರೆ ಮಲ್ಲಕ್ಕ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯದ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು	ಸಮಾಜ - ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	
					ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.  ಉದಾ :- ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿ, ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ, ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಲೆಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿ, ನಿಂತಲ್ಲಿ ಓಡು ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.  ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 19 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಪಟ - 1 ನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳಿ ನಡೆಯುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ) ಕೆರೆ, ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ದನಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇತ್ಯಾದಿ.			ಶಿಕ್ಷಕರು	'ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದ' ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಬದಲಾದ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.  ಗಾರ್ಗಿ, ಮೈತ್ರೇಯಿ ಮುಂತಾದ ಮಹಿಳಾ ಕವಯಿತ್ರಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿಸುವರು.  ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.	
10ನಿ	30ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. - ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ವಿಕ್ರ ಅಂಟಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಒಳಗೊಂಡ ಹಾಳೆಗಳು - ಸ್ವಿಕ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ತರಗತಿಯ ಗೋಡೆಗೆ ನೇತುಹಾಕಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಅದನ್ನು ಓದುವಂತೆ ಮತ್ತು ಅದರಂತೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	
					ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಹಾಳೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಿಕ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ, ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.  ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ನಂತರ ನೀಡಿದ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿ ನೀರನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಸುವರು.  (ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.)				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.	



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>3ನೇ ಅವಧಿ</b>																
<b>3ನೇ ಅವಧಿ</b>	<b>10ನ</b>	<b>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅರಿಯುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಎರಡೂ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	<b>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	<b>ಕನ್ನಡ - ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ</b>	* ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. * ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	<b>ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ</b>	ಶಿಕ್ಷಕರು	<b>ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ :-</b> ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	<b>30ನ</b>				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸೂಚನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಗುರುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉಗುರುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಕೈ ಕಾಲು ಮತ್ತು ಮುಖ ಇವುಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	-				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕುವ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	<b>10ನ</b>	<b>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅರಿಯುವರು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	-	<b>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	<b>ಮೌ.ಶಿ. - ಕಥೆ : ಇಬ್ಬರ ಜಗಳ ಮೂರನೆಯವನಿಗೆ ಲಾಭ</b>	“ಪರಸ್ಪರ ಹೋರಾಟದಿಂದ ಏನು ಸಾಧಿಸಲಾಗದು” ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು	<b>ಈ ಸೋಪನ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳು</b>	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	<b>30ನ</b>				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಮೇಲಿನ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	-				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಹೋರಾಟದಿಂದ ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು “ಇಬ್ಬರ ಜಗಳ ಮೂರನೆಯವನಿಗೆ ಲಾಭ” ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
<b>4ನೇ ಅವಧಿ</b>																
<b>4ನೇ ಅವಧಿ</b>	<b>10ನ</b>	<b>ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಹ</b>	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ನರಳು ಚಿತ್ರಗಳು (ಕೈ, ಬೆಳಕು)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರ್ ಬಲನ ಮಾಡುವರು.	<b>ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ</b>	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತಂತಹ ಹಾಡನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪುನರ್ ಬಲನ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	<b>ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ - ವೇದಗಳ ಕಾಲ</b>	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	<b>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು</b>	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	<b>30ನ</b>				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ)				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಉತ್ತರಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	<b>10ನ</b>	<b>ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಹ</b>	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	<b>ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ</b>	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	<b>ವಿಜ್ಞಾನ - ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು</b>	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	<b>ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ದೊಡ್ಡ ಚಿತ್ರಗಳು.</b>	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲಾದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	<b>30ನ</b>				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮರಳನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿನಿಂದ ಅಥವಾ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ :- ಎಲೆ, ಹಣ್ಣು ಇತ್ಯಾದಿ.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನ	ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ				<b>- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -</b>					<b>- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -</b>					<b>- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -</b>	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಕನ್ನಡ - ಸಣ್ಣ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ನನ್ನ ತೋಳಿಗೆ ರಕ್ತ ಹಚ್ಚು... ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟು” ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಲಘುವ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚ. : 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.  ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.						- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -
	30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ ನನ್ನ ತೋಳಿಗೆ ರಕ್ತ ಹಚ್ಚು” ಈ ಶಿಶು ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹಾಡಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.  ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳು-ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕರ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.  ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತು ಮಾಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. - ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದು	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕಲನಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.	ಮರಳು, ಕಡ್ಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 99 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ - ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು	ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು “ಸಣ್ಣ ಮದುವೆ” ಮತ್ತು “ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ” ಎಂಬ ಶಿಶುಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು, ಒತ್ತಕರಗಳ ನಿರರ್ಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.  ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.						
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಎಲೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ :- ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳು.	ಸರಿಪರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.	ಸಮಾಜ - ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು. ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವರು.	
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಎಲೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. 1. ನೀನು ಕಾಡನ್ನು ನೋಡಿರುವೆಯಾ ? 2. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ? 3. “ಆನೆಯ ಆಹಾರವೇನು ? 4. ಆನೆಯ ಕಾಲುಗಳು ಹೇಗಿವೆ ?						