ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
1ನೇ ಅವಧಿ	– 30 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಬರಿ ಹಂತ ೧	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಶಿಶುಗೀತೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **"ಹಕ್ಕಿ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಗಿಲಕಿ ಗಿಲಿಗಿಲಿ"** ಎಂಬ ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ರ=ರಸ, ಗ=ಗರಗಸ, ದ=ದಸರ, ಸ=ಸರ, ಅ=ಅರ, ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರ ಕೂಡಿಸಿ ಓದುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು. ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ಸರ ಸಡಗರ ಅರಸ ಗರಗಸ ದಸರ ಅದರ ಸದರ ಇತ್ಯಾದಿ
2ನೇ ಅವಧಿ	30 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು – ಕಡಿಮೆ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನಾವರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
					ಹಿರೇಮಣಿ	ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸುರಳಿ ಸುತ್ತಿರಿ 6 9 5 3 ಇದೇ ರೀತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ			ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 40 ರ ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
8	9	10	11	12
ಭಾಷೆ – ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಶಿಶುಗೀತೆ ಪದ್ಯದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** "ಹಕ್ಕಿ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಗಿಲಕಿ ಗಿಲಿಗಿಲಿ" ಎಂಬ ಶಿಶುಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.
			ಹಿರೇಮಣಿ	ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
			ಶಿಕ್ಷಕರು	"ನಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ" ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ರಟ್ಟಿನ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು.
		ಚಟುವಟಿಕೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.
			ಶಿಕ್ಷಕರು	'ನಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ ಬಹಳ ದಿಟ್ಟ ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ" ಈ ಶಿಶು ಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾವಭಾವ ಸಹಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಇತರೆ ಸರಳ ಕವನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸುವರು.
ಗಣಿತ	ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 52, 53 ರ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ದನಿಗೂಡಿಸುವರು.
			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮೂಡಿಸುವರು. ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
ಲಲಿತಕಲೆ – ರಂಗೋಲಿಪುಡಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಚಿತ್ರಗಳು	ರಂಗೋಲಿ ಪುಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವರು.
			ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಅಂಟು ಸವರಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣದ ರಂಗೋಲಿ ಪುಡಿ ಉದುರಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ತರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
13	14	15	16	17
				– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
				– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
				– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
				– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
–	10 ನಿ	ನೀತಿ ಕಥೆ	ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ನೀತಿಕಥೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ "ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆ" ಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು. ನೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಬರಿ ಹಂತ ೧	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲಾದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಸ ಗ ಅ ದ ಅ ಗ ಸ
	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಹಾಡು, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡು, ಮುತ್ತಲೂ ನೋಡು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು
4ನೇ ಅವಧಿ	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 21 ರಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಆಯುತದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :– ನದಿ, ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಪಕ್ಷಿ, ಮರ, ಇತ್ಯಾದಿ
	10 ನಿ			ಘೋಷಣೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ನಂತರ ಕೆಲವು ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಮನೆಗೊಂದು ಮರ, ಊರಿಗೊಂದುವನ" "ಕಾಡು ಬೆಳಸಿ ನಾಡು ಉಳಿಸಿ" "ಹಸಿರೇ ಉಸಿರು" ಇತ್ಯಾದಿ

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
–	10 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ – ನೀತಿಕಥೆ	ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ಕಥೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 5 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆ" ಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನೀತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹಲ್ಲುಜುವ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿ, ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಬ್ರಷ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುವರು. ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳ ತುದಿಗಳನ್ನು ಜಜ್ಜಿ ಬ್ರಷ್‌ಗಳಂತೆ ಮಾಡಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.
	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಹೊರ ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವಾಸಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಲು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ ಗುರ್ತಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಇರುವೆ, ನಾಯಿ, ಹಾವು, ಕಾಗೆ, ಜೇನು, ಜೇಡ ಇತ್ಯಾದಿ.
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಪೊರಕೆ, ಮೊರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ, ಓರಣವಾಗಿ ಇಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಪೊರಕೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು. ಕಸವನ್ನು ದೂರಕ್ಕೊಯ್ದು ಬಿಸಾಡುವರು. ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಡುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (14)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
–	10 ನಿ	ಭಾಷೆ – ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಮತನಾಡುವುದು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಹಾಡು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **"ಕಳಬೇಡ ಕೊಲಬೇಡ"** ಎಂಬ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**'ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣ'** ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಓದುವರು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವರು. (ವ್ಯಂಜನಗಳು – ವ್ಯಂಜನಗಳ ವಿಧಗಳು, ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ, ಮಹಾಪ್ರಾಣ, ಅನುನಾಸಿಕಾಕ್ಷರಗಳು)
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಕ್ಷರಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ತಿಳಿಸುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕಣಗಳು, ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟ	ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮರಿಗಳ ಚಿತ್ರ, ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅವುಗಳ ಮರಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆದು ಮರಗಳಾಗುವುದನ್ನು ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಲನೆ, ಚಲನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾರ್ಶ್ವ ಚಲನೆಯ ಬಗೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಸಜೀವಿಗಳ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಆಮ್ಲಜನಕ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಉಚ್ಚ ಮಟ್ಟದ ನಾಗರೀಕತೆ ಇತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು, ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಭಾಷೆ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಬರಿ ಹಂತ ೧	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಶಿಶುಗೀತೆ, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **"ಹಕ್ಕಿ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಗಿಲಕಿ ಗಿಲಿಗಿಲಿ"** ಎಂದು ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ – ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಶಿಶುಗೀತೆ, ಪದ್ಯದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**"ಹಕ್ಕಿ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಗಿಲಕಿ ಗಿಲಿಗಿಲಿ"** ಎಂಬ ಶಿಶುಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು ಅ – ಸ, ದ – ರ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಲಿತ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು					
	10 ನಿ			ಎರಡು ಗೆರೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಮನೆಯ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು						– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎರಡು ಗೆರೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತಾವು ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	**"ನಮ್ಮ ಮನೆ"** ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾವಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರೇರೆಪಿಸುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ, ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಕ್ರಮಾಗತ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಸೂಚಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಕ್ಯಾಲೆಂಡರಿನ ಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ನೇರ ಬೋಧನೆ :–** ಪ.ಸಂಖ್ಯೆ 42, 43 ಬಳಸಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಸುವರು ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ (1 ರಿಂದ 9) ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಿರ್ತಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಕ್ರಮ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಕ್ಯಾಲಂಡರಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವರು ಅಥವಾ ಹೇಳುವರು.					
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ಮಾಡುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟುಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.**			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು						– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ದೋಣಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮಡಚುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ದೋಣಿ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ನೇರ ಬೋಧನೆ :–** ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 54, 55 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಆರೋಗ್ಯ	ಆರೋಗ್ಯದ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ	ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **"ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಡೊಂದನ್ನು"** ಹೇಳಿಕೊಡುವರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಆರೋಗ್ಯ		ಆರೋಗ್ಯದ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **"ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಡೊಂದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.** ಊಟ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ಕೈ ಕಾಲುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ – ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಹಾಡು, ಭಾಷಾ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. **"ಕ ಚ ಟ ತ ಪ" "ಖ ಛ ಠ ಥ ಫ"** ಎಂದು ವೇಗವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರತಿದಿನ ಸ್ನಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೋಳಿಸುವರು ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– ದುಡಿಮೆಯೇ. . . . . ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನ್ಯಾಲ್ಕೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವರು.
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹೂ ಕಡ್ಡಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿ ರಬ್ಬರ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ರಿಬ್ಬನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುವರು.	ಕನ್ನಡ – ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ರಿಬ್ಬನ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತಿ ಹೂ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	'ಪುಟಾಣಿ ಪಾಪ ನಮ್ಮನೆ ದೀಪ' ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ವಿರುದ್ಧ ಪದ, ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರಗಳ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಹಾಡನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಹೊರ ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ** ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅದರಂತೆ ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :–				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಗೂಡುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಓದುವರು.
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹೂ ಕಡ್ಡಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿ ರಬ್ಬರ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬಣ್ಣದ ರಿಬ್ಬನ್‌ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಯಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ಕೊಡುವರು. ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸುತ್ತಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು			ಹಾವಿನ ವಾಸಸ್ಥಳದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗೂಡುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು.	ಸಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ	ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ನಾಗರೀಕತೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನ ಪತ್ರಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹೂ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾವಿನ ಗೂಡಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ಸರಳವಾಗಿ ಹುತ್ತದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ನೆರವು ನೀಡುವನು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಜಾಣ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಬರಿ ಹಂತ C	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಪಿಸುಗೀತೆ ಆಶಾ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ "ಹಕ್ಕಿ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಗಿಲಕಿ ಗಿಲಿಗಿಲಿ" ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ – ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು.	ಪದ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**'ಆಶಾ'** ಕಾರ್ಡುಗಳ ಮೂಲಕ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	'ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ' ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾವಭಾವ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಹಿಂದಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿ			ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	'ಜೇಡ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ' ಕಥೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು. 'ಒಗ್ಗಟ್ಟು' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು "ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ" ಎಂಬ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಅತ್ತಿತ್ತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 2 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಗೂಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ-ರಂಗೋಲಿ	ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸುವರು.	ಪುಸ್ತಕ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಬಯ್ಯಾರೆ ಬಯ್ಯ ಎರಡು ಮಣ ಜೋಳಾನ ಎಮ್ಮೆ ಮೇಲೇರಿದೆ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅ. ಪು ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 41, 42 ಮತ್ತು 43 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಚುಕ್ಕಿಗಳಿಟ್ಟು ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುವರು. ರಂಗೋಲಿ ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.					
	10 ನಿ			ರಟ್ಟಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ದರಾಗುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಎಣಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸರಿ-ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಹುಣಿಸೇ ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ನೇರ ಬೋಧನೆ :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ರೀತಿಯನ್ನು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ರಟ್ಟಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	18 ಹುಣಿಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಎರಡೆರಡರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಎರಡೆರಡರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರು.					

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

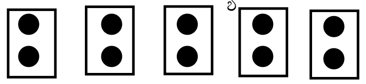
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ (4)	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಆಟಗಳು	ಆಟದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಗ್ಗಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಗ್ಗದ ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ಹಂಚುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಹಗ್ಗದಾಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಕಲೆ	ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ಹಳೆಯ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಗತ್ಯ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಾಗದದ ಚೆಂಡನ್ನು 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಹಾಡು ಹೊರ ಸಂಚಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು. (ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು)
	10 ನಿ			ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ತೊಡಗುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ (9)	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆಟದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಗ್ಗಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಗ್ಗದ ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು, ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ಹಂಚುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರಂತೆ ಒಂದು ಹಗ್ಗವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹಗ್ಗದಾಟವನ್ನು ಆಡುವರು.
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ – ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಕಲೆ	ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಕಲಾಕೃತಿ ಮಾಡುವರು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಕಾಗದ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಹೊರ ಸಂಚಾರ ಪಾಠ	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಹಾಡು ಜೀವರ ಬಗೆಯ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಮಾನವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಏನೇನು ಕಂಡೆ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹೊರ ಸಂಚಾರ ಹೊರಡುವರು.
	10 ನಿ	ಗ, ಬ, ಕ – ಜೋಲಿಯಾಟ	ವಸ್ತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ	ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆ, ಸೂಜಿ, ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ದರ್ಜಿಯ ಬಳಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಲು ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಗಳಿಂದ ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸೂಜಿ, ದಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುವರು. ತಂದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಡಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ತಯಾರಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ (14)	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಭಾಷೆ – ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ಆಶು ಭಾಷಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **"ಕಳಬೇಡ ಕೊಲಬೇಡ"** ಎಂಬ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಶು ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವರು. ಶಾಲೆ, ಮನೆ, ಆಟ, ಮಗು, ಹೂವು, ಮಳೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುವರು. ಮಾತನಾಡುವ ಕ್ರಮ ಕಲಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, – ವಿಸರ್ಜನೆ ಕ್ರಿಯೆ, ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಸಂತಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ಜೀವಿತಕಾಲ	ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಮುನಿಗಿಡ, ಪಶು ಪಕ್ಷಿ ಚಿತ್ರ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮರಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಸ್ಯ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಪುನರ್ ಮನನ ಮಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿಸರ್ಜನ ಕ್ರಿಯೆ, ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಸಂತಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಜೀವಿತ ಕಾಲ ಈ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು. ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ದೈಹಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಗತ್ಯ	ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ಮತ್ತು 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.** ಮಕ್ಕಳ ದೈಹಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಉತ್ತಮ – ಸಾಧಾರಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉಗುರು, ಕೂದಲು, ಕೈ ಕಾಲು, ಹಲ್ಲು ಇವುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಸಮಾಜ – ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರ್ಬಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಇತಿಹಾಸದ ವಿವಿಧ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವರು. ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ವೇದಗಳ ಅರ್ಥ ಮುಖ್ಯವಾದ ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಭಾಷೆ – ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ	ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪದಗಳ ಅಂತ್ಯದ ಆಧಾರದಿಂದ ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಶಿಶುಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **“ಬೆಕ್ಕೆ ಬೆಕ್ಕೆ ಮುದ್ದಿನ ಸೊಕ್ಕೆ ?”** ಎಂಬ ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.	ಭಾಷೆ – ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಶಿಶುಗೀತೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದ “ಪಾರಿವಾಳ ಮತ್ತು ಬೇಡ”ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಉದಾ :– ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಹೇಗೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದವು ? ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಅವು ಏನನ್ನು ಕಂಡವು ?				ಹಿರೇಮಣಿ	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ‘ಬಾಲ ಕವನಗಳು’ ಮಕ್ಕಳ ಗೀತೆಗಳು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವರು. ಅದರಲ್ಲಿನ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.					
	10 ನಿ			ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.			ಚಿತ್ರಗಳು ಪದ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**‘ನಾನು ಯಾರು ?** ಎಂಬ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮೊಲದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪದ್ಯ ಹಾಡಿಸುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಹಿಂದೆ –ಮುಂದೆ, ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಎಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸರಿಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಗೋಲಿಗಳು ಚಿನ್ನೆಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ನೇರ ಬೋಧನೆ :–** ಅ. ಪು ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 45 ಮತ್ತು 47 ರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ರಟ್ಟಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ** ಚಿನ್ನೆಮಣಿ ಅಥವಾ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಗುಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡು ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾಕುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗುಂಪುಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುವರು.					
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗೆ ನೃತ್ಯ	ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಾಡುಗಳ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**“ಹಕ್ಕಿ ಚಿಲಿಪಿಲಿ” “ಬಹಳಾ ಒಳ್ಳೆಯವ್ರ ನಮ್ಮಿಸ್ಸು”** ಎಂಬ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹತ್ತು ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಎರಡೆರಡರ ಗುಂಪುಗಳಾಗುವಂತೆ ಮನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಎರಡೆರಡರ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿ, ಅದರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವುದು. ಉದಾ:– 10 ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆ 					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಚಿಣ್ಣರ ವಿಜ್ಞಾನ – ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 5 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ವಚನಗಳನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶ್ಲೋಕಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಬಳೆ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	ಬಳೆ ಚೂರುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬಳೆ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಬಳೆ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುತಂದು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಬಣ್ಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನನ್ನದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು ಮತ್ತು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ಮಣಿಗಳು, ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಣಿಗಳನ್ನು ದಾರಕ್ಕೆ ಪೋಣಿಸುವ, ಸರ ಕಟ್ಟುವ ರೀತಿ ತೋರಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು 10 ಮಣಿಗಳಿರುವ ಒಂದೊಂದು ಸರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನೆರವು ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಚಿಣ್ಣರ ವಿಜ್ಞಾನ – ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 5 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ವಚನಗಳನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಶ್ಲೋಕಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಬಳೆ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	ಬಳೆ ಚೂರುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹಂಚುವರು. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಬಳೆ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಬಳೆ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಜೀವ ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಗೀಜಗನ ಗೂಡಿನ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** "ದುಂಬಿಯಾದರೆ ನಾ ಮಕರಂದ ಹೀರುವೆ, ಮೀನಾದರೆ ನಾ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುವೆ, ಏನಾಗದಿದ್ದರು ಪುಟ್ಟ ಮಗು ಆಗುವೆ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಗೀಜಗನ ಗೂಡಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ			ವಿವಿಧ ಗೂಡುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ರಚನೆಮಾಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೂಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಪೊಟರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಭಾಷೆ – ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ವಚನಗಳು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಮುದ್ರಾಂಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **"ನುಡಿದರೆ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತಿರಬೇಕು"** ಎಂಬ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**'ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ'** ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸರಳ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡುವರು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವಿತಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುವ ಮತ್ತು ಮರಿ ಹಾಕುವ ಜೀವಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ – ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತಿಳಿಯುವರು.	ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಗ್ರಾಮದ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿ ಮುಂದುವರೆಸುವರು. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ಜನರ ಜೀವನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಪ್ರಾಚೀನ ಆರ್ಯರ ಜೀವನ, ರಾಜರುಗಳ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯ ಆಡಳಿತ, ಸಭಾ ಮತ್ತು ಸಮಿತಿಗಳ ಆಡಳಿತ, ಕುಟುಂಬ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಚಿಣ್ಣರ ವಿಜ್ಞಾನ – ಆಟ	ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದ ಅಗತ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**'ಕಬಡ್ಡಿ'** ಆಟವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಭಾಷೆ – ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ	ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪದಗಳ ಅಂತ್ಯದ ಆಧಾರದಿಂದ ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಶಿಶುಗೀತೆಗಳು, ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವ ಆಟ ಆಡುವರು. ಉದಾ :– 'ಬಟ್ಟೆ ಬೆಟ್ಟ' 'ಬೆಟ್ಟ ಬಟ್ಟೆ' ಇತ್ಯಾದಿ.	ಭಾಷೆ – ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಶಿಶುಗೀತೆ, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಷಾ ಆಟದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಇತರೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತ 'ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ತಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಪೂರಕ ಪದ್ಯವಾದ "ಮಟಾಣಿ ಪಾಪ ನಮ್ಮನೆ ದೀಪ" ವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಎರಡು ಗೆರೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.			ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ "ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ" ಎಂಬ ಪಾಠದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು, ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ತುಂಬುವರು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಎಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸರಿಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಚಪ್ಪಾಳೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಂದಾಗ ಸರತಿಯಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುವರು, ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅ.ಪು ಪುಟದ ಸಂಖ್ಯೆ 46 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ 58 ಮತ್ತು 59 ರ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಸರಿ ಬೆಸ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ – ಸಂಗೀತ	ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅ. ಪುಟದ ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 48 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	**"ಕಲ್ಲು ಸಕ್ಕರೆ ಕೊಳ್ಳಿರೋ"** ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಕಲಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು.					

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಮೌಲ್ಯಗಳು	ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ನೀತಿ ಕಥೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**"ಮಕ್ಕಳ ಮನವು ಪಾವನವಾದ ಗುಡಿಯಂತಿರಬೇಕು"** ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**'ಧೌಮ್ಯ'** ಎಂಬ ಋಷಿ ಬಾಲಕನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಆ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು	ಶ್ಲೋಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಹಾಡು ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **"ತಲೆ ತಲೆ ಒಂದು ತಲೆ"** ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದ್ದು ಶಿಕ್ಷಕರು ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. 1. ತಲೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ? 2. ನಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಣ್ಣುಗಳಿವೆ ? 3. ಕಿವಿಯಿಂದ ಏನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ ?
	10 ನಿ			ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಹೇಳಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.)

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ನೀತಿಕಥೆ	ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಥೆ ಆಲಿಸುವರು. ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಹೊರ	ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಶ್ಲೋಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	"ವಿದ್ಯಾ ದದಾತಿ ವಿನಯಂ, ವಿನಯಾದ್ಯಾತಿ ಪಾತ್ರತಾಂ" ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಹಾಡು ಕಾಗೆಯ ವಾಸಸ್ಥಳದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** "ತಲೆ ತಲೆ ಒಂದು ತಲೆ" ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಾಗೆಯ ಗೂಡಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಕಾಗೆಯ ಗೂಡಿನ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹೂ ಕಟ್ಟುವ ಕಲೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ದಾರ ಹೂವುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೂ ಕಟ್ಟುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹೊರ ಪರಿಸರದಿಂದ ಹೂಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ತರುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಕನಕಾಂಬರ, ಕಾಕಡ ಇತ್ಯಾದಿ ದಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೂ ಕಟ್ಟುವರು. ಹೂ ದಂಡೆ ಮಾಡುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಭಾಷೆ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**"ಮಲೆನಾಡಿನ ಈ ಸೊಬಗಿನ ಐಸಿರಿ ಚಲುವಿನ ವನ ಶೃಂಗೇರಿ"** ಎಂಬ ಹಾಡಿನ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು. ಕೆಲವು ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಲ್ಲಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಅಗತ್ಯವಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವರು.
	10 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಕಥೆ		ರಾಮಾಯಣ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಭ್ರಾತೃತ್ವ, ಸಹೋದರತ್ವ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**'ರಾಮಾಯಣ'**ದ **'ರಾಮ – ಲಕ್ಷ್ಮಣ'** ರ ಭ್ರಾತೃ ಪ್ರೇಮದ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಸಮಾಜ – ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಆಗಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ– ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ	ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು, ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ಚಲನೆ, ಉಸಿರಾಟ.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ, ಮರ ಗಿಡಗಳ ಚಿತ್ರ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವಿನ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಿಡ ಮರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿನ ನಡುವೆ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		–	ಶಿಕ್ಷಕರು	– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –						ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	–	–	–	– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪದಗಳ ಅಂತ್ಯದ ಆಧಾರದಿಂದ ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಮ್ಯತೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಪದ್ಮಾಸನ ಹಾಕುವರು.	ಭಾಷೆ – ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಕಥೆಯ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಭಾಷಾ ಆಟ ಆಡುವರು. "ಕೆಂಪು ಕುಂಕುಮ ಕಪ್ಪು ಕುಂಕುಮ" ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಇತರೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಕಥೆಯನ್ನು ನಾಟಕದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಅಭಿನಯಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	"ಕೆಂಪು ಕುಂಕುಮ ಕಪ್ಪು ಕುಂಕುಮ" ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು. ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರು. ಅಣ್ಣು – ಹಣ್ಣು ಆಲು – ಹಾಲು ಹೊನಕೆ – ಬನಕೆ					
	10ನಿ			ಕಥಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ, ಹಾಡು, ಪದ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	'ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ' ಪಾಠವನ್ನು ಕಥಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು, ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಓದಿಸುವರು.					
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಸೂಜಿದಾರದ ಬಳಕೆ	ಸೂಜಿದಾತದ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಬಟ್ಟೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಕಾಗೆ ಕಾಗೆ ಕೌವ್ವ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	1–99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 'ಕಾಗೆ ಕಾಗೆ ಕವ್ವ' ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು. ಬಟ್ಟೆಯ ಎರಡು ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವರು. ಸೂಜಿಗೆ ದಾರ ಪೋಣಿಸುವುದನ್ನು ಗಂಟು ಹಾಕುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	1 ರಿಂದ 10 ರ ವರೆಗೆ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ :– ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಹೇಗೆ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ ? ಮೀನಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ ?
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ – ಚಿತ್ರಕಲೆ	ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಬಳಪಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಹೊರ ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.	ಸಮಾಜ – ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯದ ಹಿಂದಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊರ ಸಂಚಾರ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾಚನ ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಸುವರು.