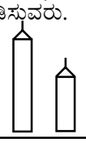
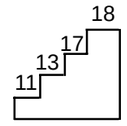
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಚೌಕಟ್ಟು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ - ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ - ೧ - C ಚಟುವಟಿಕೆ	ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಸರಳ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹಾಡು ಹಾಡುವುದು ಪದ್ಯವನ್ನು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :– ಸರಳ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಕೈ ಬೆರಳ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಈ ಪಾಠದ 10 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					
	10ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು			ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮೆಚ್ಚುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಕಲಿತ ಎಲ್ಲಾ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಆ ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಆ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಒಂದರ ಮುಂದೆ, ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ, ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರ, ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ದೊಡ್ಡದು ಚಿಕ್ಕದು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ ವಸ್ತುಗಳು ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹರಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ಉದಾ :– (1)ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರ (2) ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು (ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ) ಎಂದು ಗುರ್ತಿಸಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲೆ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವರು. 1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವರು. ಉದಾ:–6, 8, 7, 3 (3, 6, 7, 8)					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	10ನಿ			ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.**	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಕಲ್ಪನೆ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ 1 ಅಥವಾ 2 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹರಡುವರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಎಣಿಸಿ ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು (ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ) ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸುವರು. ಈ ಮೂಲಕ ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕಂಬಗಳು ಬಾವುಟ, ಮರ, ಆಕೃತಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					

| ಒಂದನೇ ತರಗತಿ | | |

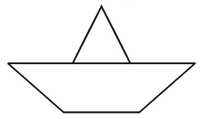
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹಾಡು ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **"ಮಕ್ಕಳ ಮನವು"** ಹಾಡನ್ನು 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. **"ಮಕ್ಕಳ ಮನವು ಪಾವನವಾದ ಗುಡಿಯಂತಿರಬೇಕು"** ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು				1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನಿ	ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ		ಶಿಕ್ಷಕರು	'ರ' ಮತ್ತು 'ಗ' ಎಂಬ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದೊಂದು ಸಾಲಿನಂತೆ ಓದುವರು. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.				
	10ನಿ			ಸ್ಲೇಟು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು			ಕಥಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ 'ರ' ಮತ್ತು 'ಗ' ಎಂಬ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದುವರು			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಥಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ 'ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು' ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು.				
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು–ಕಡಿಮೆ, ಹಿಂದ–ಮುಂದ, ಅಗಲ–ಕಿರಿದು, ಚಿಕ್ಕದು–ದೊಡ್ಡದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ರಿಂದ 9 ರ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 34 ಮತ್ತು 36 ನ್ನು ಬಳಸಿ ದೊಡ್ಡದು ಚಿಕ್ಕದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದೊಡ್ಡದು ಚಿಕ್ಕದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 			ಹಿರೇಮಣಿ	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಿರೆಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ಟಲಿನ ಮೇಲೆ ಜೋಡಿಸುವರು. ಉದಾ :–18, 11, 17, 13 				
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಕಲಾನಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ 1 ಅಥವಾ 2 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಚಿತ್ರಗಳು ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ರೂಪದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಲೇಟಿನ ಮೇಲೆ ತಾವು ಕಲಿತಿರುವ ಸರಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ.			ಶಿಕ್ಷಕರು	20 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪವಿರುವ 4 ಮಿಂಚು ಫಲಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅ.ಪು. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 42 ಮತ್ತು 43 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 44, 45, 46 ರನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ:– 26 – 20 + 6 26, 38, 45 45 – 40 + 5 38 – 30 + 8				

| ಒಂದನೇ ತರಗತಿ | | |

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ಮುಖ್ಯ ಗಣಿತದ ವಿಷಯ	ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮುಖ್ಯ ಗಣಿತದ ವಿಷಯ	ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮುಖ್ಯ ಗಣಿತದ ವಿಷಯ	ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	C ಗಣಿತ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಓದು ಬರಹ - ಕನ್ನಡ	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. **"ಕೊಕ್ಕೋ ಕೋಳಿ ಬೆಳಗಾಯ್ತು ಏಳಿ"** ಎಂಬ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಮೂರುಕೊಡಲಿಗಳು	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಾಠ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು					– **3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.**
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ 'ರ' 'ಗ' ಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ :– ಅರಸ ಮರ – ಇತ್ಯಾದಿ				ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ನೀಡುವರು.					
	10ನಿ			ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.**					– – **3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.**
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬಿಡಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ 'ರ' 'ಗ' ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ತರುವ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. 'ರ' ಮತ್ತು 'ಗ' ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವರು.				ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು 10 ಬಾರಿ ಬರೆಯುವರು. ಪಾಠ ಓದುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ, ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಕೆರೆ ದಡ ಆಟವನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಚಿಕ್ಕದು ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಆಡಿಸುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅರ್ಧಭಾಗ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಸರಣಿಯಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.	ಅರ್ಧ ಬರೆದಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು					– – **3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.**
	30ನಿ					1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗೆ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ದೊಡ್ಡದು ಚಿಕ್ಕದು (ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ) ಗುರ್ತಿಸುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ) ಉದಾ:– 6 [0 0 0 / 0 0 0] 9 [0 0 0 0 0 / 0 0 0 0]				ಅಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಅರ್ಧ ಎಲೆ, ಅರ್ಧ ಹಣ್ಣು, ಅರ್ಧ ಬುಗರಿ ಇತ್ಯಾದಿ					
	10ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿ ಯಾಗುವರು.	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	೧೧ ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					– – **3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.**
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 39 ರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಪುನರ್ಬಲನಗೊಳಿಸುವರು.				ಅ.ಪು. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 47 ಮತ್ತು 49 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಾಗಿ ಮೂಲಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ನೀಡುವರು.	ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಯಾಮ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. **ದೇಶ ಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.**	ಗಣಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಹಾಡು		ಪೂ.ಸಿ.ಚ. **ದೇಶ ಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.** **ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.**	ಕನ್ನಡ - ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರಪಡವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ದೇಶ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ದೈತ್ಯನಂತೆ ಎತ್ತರವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಕುಳ್ಳನಂತೆ ಗಿಡ್ಡನಾಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸರಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– ದೊಡ್ಡ ಮಡಕೆ – ಚಿಕ್ಕ ಮಡಕೆ					2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೂ ಸಹ 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಇಡೀ ಪಾಠದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಚುಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಆಕೃತಿಯ ರಚನೆ	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚುಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಆಕೃತಿಯ ರಚನೆ.	ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.**	ಗಣಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ - ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ	ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪರಿಸರವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಸಸ್ಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಪುನರಾವರ್ತನೆ
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, 1 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ರಚಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವರು. ಉದಾ :– ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ					-	ಸಸ್ಯಗಳ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಸಸ್ಯಗಳು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	1. ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಲಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 2. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹಾಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಾಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತಂತಹ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸರಳ ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು	ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವ್ಯಾಯಾಮಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 20 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಆ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಉದಾ :– 1. ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಏನಿದೆ ? 2. ರೈತನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ?					**ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.** ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. (ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು)					ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೊಣಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತುತ್ತಾ ನಿಂತಲ್ಲೇ ಓಡುವುದು. ಸೈಕಲ್ ಸವಾರರಂತೆ ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ಸೈಕಲ್ ತುಳಿಯುವರು. ಈ ರೀತಿಯ ಹಲವಾರು ವ್ಯಾಯಾಮದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10ನಿ		1. ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಲಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 2. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಮನೆಯ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು	ಸಾ.ಶಾ.ಶಾ.ಕಾ.	ಸ್ಥಳೀಯ ಉತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಕಸಬು ದಾರರ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ	ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವರು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಕಸಬುದಾರರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವರು. ಬಿಡುವಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ (ಕಸಬುದಾರರ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವರು.)					-	'ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಕಾಲದ ಪಶುಸಾಕಣೆ, ಆಹಾರ, ಆಭರಣಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ವಿನೋದ, ಕಲೆ, ಮತ್ತು ಧರ್ಮ, ಬರವಣಿಗೆ, ನಗರಗಳ ಅಳಿವು ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಚೌಕಟ್ಟು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಹೆಸರು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಹೆಸರು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಹೆಸರು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹಾಡು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಅಕ್ಷರಗಳ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.		ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **"ಕೊಕ್ಕೋ ಕೋಳಿ ಬೆಳಗಾಯ್ತು ಏಳಿ"** ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನಿ	C ಅಂಕಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಓದು – ಕನ್ನಡ	ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಪದಗಳಾಗಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸಿ ಓದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	'ಸ' 'ದ' 'ಅ' ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.					
	30ನಿ			ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಚಟುವಟಿಕೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಾಠದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	10ನಿ					'ರ' ಮತ್ತು 'ಗ' ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– ರ ಗ			ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.**					
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆ 37ರ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೂರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಬ್ಬರ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬರಂತೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮಧ್ಯದ ಮಗುವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿನ್ನ ಹಿಂದೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ? ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ, ? ಬೇರೆ ಮಗುವನ್ನು ಕುರಿತು ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳ ಮಧ್ಯೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು. ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಮಧ್ಯೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.				–	ಉದಾ :– 26 75 42 62 26 42 62 75					
	30ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಎರಡು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	10ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಆಕೃತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಸೇಬು, ಮಾವು ಇವುಗಳ ಚಿತ್ರ.					ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಐದಾರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಮೊದಲನೆಯವನ ಹೆಸರೇನು ? ಎರಡನೇಯವನ ಹೆಸರೇನು ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಪ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಹೆಸರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಹೆಸರು	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಹೆಸರು	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ ಜೀವನ ಜೀವ	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. **'ಸೂರ್ಯ ಬಂದ ಬೆಳಕು ತಂದ'** ಎಂಬ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಜೀವನ ಜೀವ	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರಪಡವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಗಣ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನ ಕಥೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. **"ಈ ಮಣ್ಣು ನಮ್ಮದು ಈ ಗಾಳಿ ನಮ್ಮದು"** ಎಂಬ ದೇಶ ಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಂತರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಗಮನಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು, ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. 1. ಹಲ್ಲುಗಳ ಶುಚಿತ್ವ. 2. ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು. 3. ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದು. 4. ತಲೆಗೂದಲು ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹಿರೇಮಣಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಂತರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಗಮನಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. 1. ಹಲ್ಲುಗಳ ಶುಚಿತ್ವ 2. ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು. 3. ಕೈ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದು 4. ತಲೆಗೂದಲು ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹಿರೇಮಣಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು				ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಕಾಡು, ತೆಂಗಿನಮರ ಇತ್ಯಾದಿ
	10ನಿ	ಸಾ.ವಿ.ಕಾ.	ತನ್ನ ಪರಿಸರದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರಿತಿರುತ್ತಾನೆ.	ಹುಲ್ಲು, ಈಚಲಗರಿ, ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೊರಕೆ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.**	ಸಾ.ವಿ.ಕಾ	ತನ್ನ ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರಿತಿರುತ್ತಾನೆ.	ಹುಲ್ಲು, ಈಚಲಗರಿ ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೊರಕೆ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.**	ವಿಜ್ಞಾನ ಜೀವನ ಜೀವ	-	ಪ್ರಾಣಿಪ್ರೇಮ ಕಾರ್ಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರತಿದಿನ ಬಳಸುವ ಕಸಬರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹುಲ್ಲು, ಈಚಲ ಹಾಗೂ ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು (ಮೊದಲೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿರುವ) ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ತಯಾರಿಸುವರು. (2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವರು) (ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಡೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದುವರೆಸುವರು)				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹುಲ್ಲು, ಈಚಲಗರಿ ಹಾಗೂ ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಸಬರಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವರು.				ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು	ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 2. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ದೋಣಿಯ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಸೂಕ್ತವಾದ ಹಾಗೂ ಸರಳವಾದ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಸೂಕ್ತವಾದ ಹಾಗೂ ಸರಳವಾದ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ	ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಇಡೀ ಪಠ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ನೀಡುವರು.** ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಸಂಖ್ಯೆ 21 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ನಂತರ ದೋಣಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು. 				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಥವಾ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಗಿಡ ಮರ, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಬದನೆ, ಮಾವು, ನಾಯಿ, ಚಿಟ್ಟೆ, ಜಿರಲೆ, ತೆಂಗಿನಮರ ಇತ್ಯಾದಿ				ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಸುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ವಿ.ಕಾ.	ತನ್ನ ಪರಿಸರದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರಿತಿರುತ್ತಾನೆ.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಹುಲ್ಲು, ಈಚಲಗರಿ, ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಚಟುವಟಿಕೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.**			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ದರಾಗುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಜೀವನ ಜೀವ	ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಅರಿವು ಪಡೆಯುವರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು, ನಂತರ ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಸರಿ ಪಡಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುವರು.				-	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಹೆಸರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಹೆಸರು	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಹೆಸರು	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	C ಅಂಶ ಬಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತ – ಕನ್ನಡ	ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಪರ್ಣಹೂಲೆಯ	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಕಿರುಗಣಿತ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. **"ಮಕ್ಕಳ ಮನವು ಪಾವನವಾದ ಗುಡಿಯಂತಿರಬೇಕು"** ಎಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ – ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಹಂತಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	-	-	-	-	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲಾದ 'ಸ' 'ದ' 'ಗ' ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತಿದ್ದುವರು. ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಓದುವರು			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				-	
	10ನಿ			ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.			ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಬರಹ ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.** ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಓದುವರು.	-	-	-	-	– – 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನಿ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೊದಲ ಹಂತದ 5 ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು.				1. ರಂಗಪ್ಪ ಮರ ಕಡಿದನು 2. ಸುಶೀಲ ಮರ ಕಡಿದಳು 3. ಅವರು ಮರ ಕಡಿದರು.	-	-	-	-	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು–ಕಡಿಮೆ, ಹಿಂದೆ–ಮುಂದೆ, ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಹಿರೇಮಣಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಕ್ರಮಗತ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ನನ್ನ ಹೆಸರು ಒಂದು / ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಸೊನ್ನೆ/ ನಾನು ಅದರ ಮುಂದೆ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	-	-	-	-	– – 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರ್ತಿಸುವ ಆಟವನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಡುವರು.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು. 1 ನೆಯದು ಯಾವುದು ? 3 ನೆಯದು ಯಾವುದು ? 5 ನೆಯದು ಯಾವುದು ? ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕ್ರಮ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.				-	
	10ನಿ			ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಹಿರೇಮಣಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಚನಗಳನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ	ಹಳೆಯ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ರಟ್ಟುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	-		-	-	– – 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಅಂಕಿಯ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ :– 6 ☐ ☐ 4 ☐ ☐				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಳೆಯ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ರಟ್ಟುಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವರು.				-	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ ಬೇವು ಮತ್ತು ಬೆವರು	ಸರಳ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	ಆಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಗುಬ್ಬಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು	ಗಣಿತ ಬೇವು ಮತ್ತು ಬೆವರು	ಸರಳ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು.	ಹಾಡು, ಆಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಗುಬ್ಬಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ – ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರಾಬರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಹಾಡು, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹುಲಿ ಮತ್ತು ದನದ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹುಲಿ ಮತ್ತು ದನದ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವನು. ಮಕ್ಕಳು ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10ನಿ	ಗಣಿತ ಬೇವು ಮತ್ತು ಬೆವರು	–	ಹಾಡು ಆಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು** ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಕಲಿತಿರುವ ಸರಳ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಬೇವು ಮತ್ತು ಬೆವರು	–	ಸರಳ ಆಟಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು** ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಕಲಿತಿರುವ ಸರಳ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವರು.	ಸೌಜನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸಭ್ಯ ನಡತೆ ಮತ್ತು ಸೌಜನ್ಯತೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಭ್ಯ ನಡತೆ ಮತ್ತು ಸೌಜನ್ಯತೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು					–	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಇತರೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶಕರು ತರಗತಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡು, ಮುತ್ತಲೂ ನೋಡು ಅದುವೇ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ನೋಡು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಹೊರ ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಹಾಡನ್ನು 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಸಮಾಜ – ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ	ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೊರ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 21 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ (ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ) ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಉದಾ :– ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ, ಕಾಲುವೆ, ನದಿ, ಸಮುದ್ರ, ಕಾಡುಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಉದಾ :– 1. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರ ಇದೆಯೇ ? 2. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಏನು ಬೆಳೆದಿರುತ್ತವೆ ? 3. ಕಾಡು ನೋಡಲು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ? 4. ನೀನು ಕಾಡನ್ನು ನೋಡಿರುವೆಯಾ ?				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಸೂಚನೆ :** 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊರ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು. ಹೊರಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅನುಕೂಲಗಳು – ಮನೆಯ ರಚನೆ – ರಸ್ತೆ – ವಾಹನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ಊರಿನ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಬರೆಯುವರು. ಆ ಊರಿನ ಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮನೆಯ ಬಳಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳು – ಅಲಂಕರಣ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಿಗೂ– ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಿಗೂ ಹೋಲಿಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವರು.
	10ನಿ		–	ವಿವಿಧ ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.**	ಸಾ.ಶಾ.ಶಾ.ಕಾ.	ಬೇಹದ ಪೋಷಣೆಗೆ ಆಗತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ.	ಹೊರಸಂಚಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಆಹಾರದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ಸಜೀವಿಗಳು, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗಿಂತ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಇರುವೆಯ ಚಿತ್ರ, ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳು ಮತ್ತು ಜೀವಕೋಶಗಳ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಪುನರಾವರ್ತನೆ.
	30ನಿ			ಆಲ್ಬಂ	ಹಿರೇಮಣಿ	ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಪರಿಸರದ ಅಥವಾ ಬೆಟ್ಟ, ಸಮುದ್ರ, ಕಾಡು ಇವುಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಆಲ್ಬಂನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. ಹಿರಿಯರೊಡನೆ ಸುಂದರವಾದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿನೀಡಲು ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತಯಾರಿಸುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು				–	ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು, ಜೀವಂತ ಇರುವ, ರೇಷ್ಮೆಹುಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಕೋಶದ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳೆಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳೆಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳೆಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನಿ	I	I	I	I	**– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –**	I	I	I	I	**– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –**	I	I	I	I	**– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –**
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	**ಕನ್ನಡ – ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು**	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **"ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೇ ಬಣ್ಣದ ಗಿಳಿಯೇ ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಡುವೆ ಬಾ ಬಾ"** ಎಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಕಥಾ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	I	I	I	I	**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.**
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ 5 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ಕಕದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಟಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. **ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ**		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಥಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಕಥೆಯ ಸಾಂಧರ್ಭಿಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.							
	10ನಿ			ಬಳಪ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಕಥೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**"ಕಾಗಕ್ಕಾ ಗುಬ್ಬಕ್ಕ"** ಎಂಬ ಪುಟ್ಟ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು	I	I	I	I	**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.**
	30ನಿ				I	ಮಕ್ಕಳ ಮೊದಲ ಹಂತದ 'ರ ಗ ಸ ದ ಅ' ಈ 5 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆದು ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಯಾವಾಗ ಹೇಳಿದರು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.				I	**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.**
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.**	ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಸಾಧನಗಳು, ನೀರಿನ ಬಿಂದಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸ.ಚ. :–** ಸರಳ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	**ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು**	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾನತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಮಸೂಚಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಹುಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸ.ಚ. :–** ಸರಳ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. **(ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಹೂಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.**	**ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು**	ಸಜೀವಿಗಳು, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗಿಂತ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				–	ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಯೋಜನೆಯ ಬಿಸಿಯೂಟಕ್ಕೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು. ಶುಚಿತ್ವ ಪಾಲನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ)				ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ :– 1) ಸಜೀವಿಗಳ ಹೆಸರು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ ? 2) ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ ? ಇತ್ಯಾದಿ
	10ನಿ	**ಲಲಿತ ಕಲೆ**	ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ 1–2 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು. (ಪುನರಾವರ್ತನೆ)	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು**	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಹೊರಸಂಚಾರ**	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪಾಠ, ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	**ಸಮಾಜ – ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ**	ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಶ್ನೆ – ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬಾಯಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೊರ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.