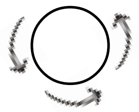
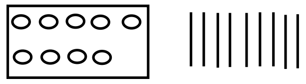
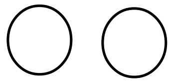
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನೆರವು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನೆರವು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನೆರವು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ ಹಂತ C – ೧	ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ – ಬಳಪ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ. “ಅ ಆ ಇ ಈ ಕನ್ನಡದ ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆ” ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಭಾಷೆ ಗಡಿಯಾರ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು.	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು, ಪದ ಪುಸ್ತಕ, ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ. 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು.					
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ವೃತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಬರೆಯುವಾಗ ಆರಂಭಿಸುವ ಕ್ರಮ ಮುಂದುವರೆಸುವ ಕ್ರಮ ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ ;–  ಇದೇ ರೀತಿ ಉಳಿದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ಓದಲು ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಓದುವರು. ಅಕ್ಕರೆ ನಕ್ಕುನಲಿ ಅಪ್ಪ ಸಕ್ಕರೆ ನಿದ್ದೆಮಾಡು ನನ್ನ ನಕ್ಕರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಣ್ಣ ಕೊಕ್ಕರೆ ಅಮ್ಮ ಕಣ್ಣು					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	10 ನಿ			ಸ್ಲೇಟು, ಬಳಪ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ‘0’ ಈ ಆಕಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಳಪದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.			ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	“ ಗಡಿಯಾರ ಪಾಠವನ್ನು ಆರಂಭದಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು”. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವರು. ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ :– ಕೋತಿ ಕೂರು ಮೋತಿ ಮೂರು					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	6 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಹುಣಿಸೆ ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ. “ಒಂದು ಎರಡು ಬೇಸನ್ ಲಾಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮೈಸೂರು ಪಾಕು” ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.					
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. 1 ರಿಂದ 7 ರವರೆಗೆ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು. 1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗೆ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಹುಣಿಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ರಾಜು ರಮ ರವಿ 1. ರಾಜು ಮತ್ತು ರವಿ ಮಧ್ಯೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? 2. ರಾಜುವಿನ ಮುಂದೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? 3. ರವಿಯ ಹಿಂದೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ಇದೇ ರೀತಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಮಧ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	10 ನಿ			ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	9 ಅಂಕಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ: 	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಟೂತ್ ಬ್ರಷ್ ಮತ್ತು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ (ಸ್ಪ್ರೇ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್)	ಟೂತ್ ಬ್ರಷ್ ಇಂಕು ಕಾಗದ ಎಲೆಗಳು ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊಟ್ಟೆ” ನಾನು ನಿನ್ನಿಂದ ಕೆಟ್ಟೆ ಎಂಬ ಪುಟ್ಟ ಕವನವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.					
	30 ನಿ									ಹಿರೇಮಣಿ	ನಂತರ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಂತರ ಬ್ರಷ್ ಮತ್ತು ಇಂಕನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ಪ್ರೇ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಆದರಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಮುಂದಿನ ಹಂತ ಮಾಡಿಸುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –

13ನೇ ದಿನ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ (ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1 1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಪರೋಪಕಾರ ಗುಣ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥಾ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪೂ.ಸಿ.ಚ.</u> ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳದ ಕಥೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಲಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಉದಾ :–ಪಾರಿವಾಳ ಇರುವೆಗೆ ಏನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು ? ಪಾರಿವಾಳಕ್ಕೆ ಇರುವೆ ಏನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು ?
	10ನಿ	ಕನ್ನಡ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ ಹಂತ C – ೧	ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ.	ಬಳಪ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೆಲದ ಮೇಲೆ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತಿದ್ದಲು ಹೇಳುವರು. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಳಪದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತಿದ್ದುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು (ಗುಂಡುಗಳನ್ನು) ಬರೆಯುವರು. 
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.	ಅಭಿನಯಗೀತೆ, ಪ್ರಾಣಿ, ಗಿಡ, ಮರ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪೂ.ಸಿ.ಚ.</u> “ ಅಂಬಕ ಜಂಬಕ ಜಂಬದಿಂದ ಬರುತ್ತಾಳೆ ರತ್ತುನಾ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾಳೆ ಸೊಂಟನಾ” ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಹಸು ಏನನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ ? ಹಸುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ ?
	10ನಿ			ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ನೇಹ, ಇವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ನಡೆಸಿದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ನೇಹ, ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹಲವಾರು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಗಿಡಮರಗಳಿಗೆ ರೋಗಗಳು ಬರದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.

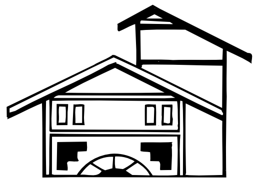
ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ (ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1 1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಪರೋಪಕಾರ ಗುಣವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥಾ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಥೆ ಕೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವರು. ಕಥೆಯ ನೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಕಾ.	–	ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ತಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಇಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸಸ್ಯಗಳ ಎತ್ತರ, ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣ, ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪೂ.ಸಿ.ಚ.</u> “ಅಂಬಕ ಜಂಬಕ ಜಂಬ ದಿಂದ ಬರುತ್ತಾಳೆ ರತ್ತುನ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾಳೆ” ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಕಾ.	ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಜೋಳದ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರೇಷ್ಮೆ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ (ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1 1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ : ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ	ಸಂವಾದ ಚಾರ್ಟ್ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಕೈ ಬರಹ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು.	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇಶಭಕ್ತರ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ :– ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಮುಂದೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	‘ಕನ್ನಡ’ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯ ಹಾಡಿಸುವರು. ‘ಏಕಲವ್ಯ’ ನಾಟಕದ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಒಂದು ಪುಟ ಪಾಠ ಬರೆಸಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೇ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಅದನ್ನು ಓದಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಂದವಾದ ಬರವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಉಳಿದವರಿಗೂ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಬಲ	ಬಲದ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸುವರು ಮತ್ತು ನಿರೂಪಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪೂ.ಸಿ.ಚ.</u> 1 ಮತ್ತು 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು. ಚೆಂಡನ್ನು ಬಳಸಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಇದೇ ರೀತಿ ಆಟ ಆಡಿಸಿ ಬಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮನುಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಈ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸ್ನಾಯುಬಲ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಸಮಾಜ – ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತ	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಆದಿಮಾನವನ ಜೀವನದ ಬಗೆಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆದಿಮಾನವನ ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವರು.

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ರೇಖಾಕ್ಷರ ಚಿಹ್ನೆ ∩ – ೧	ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ರೇಖೆಗಳ ಮಾದರಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	‘∩’ ‘U’ ಈ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ತಿದ್ದಿಸುವರು. ‘∩’ ‘U’
	10 ನಿ			ಸ್ಲೇಟು ಬಳಪ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ‘∩’ ‘U’ ಈ ಆಕಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತಿದ್ದುವರು. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತಿದ್ದುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	6 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	6 ಮತ್ತು 7 ರ ಅಂಕಿಗಳ ಆಕೃತಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನಾರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	6 ಮತ್ತು 7 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ಕಲಿಸುವರು. ಉದಾ: 1. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ 2. ಅಂಕಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಾಡಿಸುವುದು 3. ಅಂಕಿಗಳ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು. 6 7
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ ಕಾಗದದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಕಾಗದ ಅಂಟಿಸುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ನೇರ ಬೋಧನೆ :–** ‘ಗಿಡನೆಡಿ ಗಿಡನೆಡಿ’ ಎಂಬ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದವನ್ನು ಚೂರು ಚೂರಾಗಿ ಹರಿದು ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರವೊಂದಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಮನೆಯ ಚಿತ್ರ 

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಭಾಷೆ – ಗಡಿಯಾರ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು.	ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ‘ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಸಣ್ಣ ಪಾಪವಿರುವುದು” ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಹಕ್ಕಿಯು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕುಕ್ಕಿ ತಿಂದಿತು ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗವ್ವೆ ಗವ್ವೆ ಇವೆ.** ಈ ರೀತಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಂಚುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದುವರು.
	10 ನಿ			ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮೆಚ್ಚುವರು/ತಿದ್ದುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಗಡಿಯಾರದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಹೇಳಿಸುವರು. ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :– 1) ಗಡಿಯಾರದ ಕೆಲಸ ಏನು? 2) ಗರಿಯಾರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಕೈಗಳಿವೇ? ಇತ್ಯಾದಿ.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ದನಿಗೂಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ನೇರ ಬೋಧನೆ :–** 1 ರಿಂದ 19 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– 6 □ □ □ 16 □
	10 ನಿ			ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. **ನೇರ ಬೋಧನೆ :–** ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಆಟ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 2 ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಅಥವಾ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ					ಉದಾ ;– 25 [26] [46] 47 38 [39]

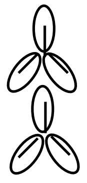
ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	30 ನಿ					
	10 ನಿ					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	30 ನಿ					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.–**
	30 ನಿ					
	10 ನಿ					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	30 ನಿ					

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಶ್ಲೋಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪೂ.ಸಿ.ಚ.</u> "ಬೀಸುವ ತಂಗಾಳಿ ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡಿತು" "ಧ್ವನಿಗೂಡಿ ರೆಕ್ಕೆಯ ಬಿಚ್ಚಿ ಹಾರುತ ಹಾರುತ ಕುಣಿಯುತ ನಲಿದಾಡಿ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಮೌನವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವರು. ಶುಕ್ಲಾಂ ಭರದರಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಶಶಿ ವರ್ಣಂ ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಸೋಡ ಮುಚ್ಚಳಗಳು, ಹೊಂಗೇ ಬೀಜ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸೋಡ ಡಬ್ಬಿಗಳಿಂದ ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹೂವು, ಗಿಡ, ಮರ ಬಳ್ಳಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪೂ.ಸಿ.ಚ.</u> ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಅಭಿನಯದ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲೂ ನೋಡಿರುವ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳು ತರಕಾರಿಗಳ ಗಿಡಗಳು ಹಾಗೂ ಬಳ್ಳಿಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಬದನೆ, ಗುಲಾಬಿ, ದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಕುಂಬಳ, ಪಡವಲ, ಟಮೋಟ, ಮಲ್ಲಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಸೋಡಾ ಮುಚ್ಚಳಗಳು, ಹೊಂಗೇಬೀಜ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಚ್ಚಳಗಳು ಹಾಗು ಹೊಂಗೇ ಬೀಜಗಳಿಂದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ತಯಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಯ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪೂ.ಸಿ.ಚ.</u> 1 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮುಂದುವರೆಯುವುದು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	–
	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಗಡಿಯಾರ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು	ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಭಾಗಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹಂಚುವರು. ವಿವಿಧ ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಬಿಡಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ 10 ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಜೋಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಕು ಕೆ ಕಿ ಕಿ ರು ಲ ಸಿ ಕೆಲ ನೀರು ವೀರ ತೀ ರು ಇತ್ಯಾದಿ.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು	1. ಸ್ಥಳೀಯ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.ಸಸ್ಯಗಳ ಎತ್ತರ ಹೂವುಗಳ ಬಣ್ಣ ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.	ಹಾಡು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ವಿವಿಧ ಹೂಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪೂ.ಸಿ.ಚ.</u> ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಅಭಿನಯದ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರ್ ಮನನ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯ ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎಲೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಕೀಟಗಳ ಆಕೃತಿ ರಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– 
	10ನಿ			ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ನಂತರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಹೂಗಳನ್ನು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವರು. ತಯಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಒಣಗಿಸಲು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಇಡುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ	ಸರಳ ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೈ ಬರಹ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪೂ.ಸಿ.ಚ.</u> ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸಿದ್ದ ದೇಶಭಕ್ತರ ಜೀವನ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಂಚುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ನಂತರ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯುವರು.
	10ನಿ			ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಬಲ	ಬಲದ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸುವರು ಮತ್ತು ನಿರೂಪಿಸುವರು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು ಯಾವುವು? ಬಲದ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ? ಇತ್ಯಾದಿ
	10ನಿ	ಸಮಾಜ – ಪ್ರಾಕ್ತನ ಭಾರತ	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಮಕ್ಕಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು
	30ನಿ					ಹೊಸ ಶಿಲಾಯುಗದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಮಾನವನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ನಾಗರೀಕನಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಕಲ್ಲಿನ ಆಯುಧಗಳು, ಬೆಂಕಿಯ ಬಳಕೆ, ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ ಹಂತ C – ೧	ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** “ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಪುಟ್ಟ ಪಾಪ ಇರುವುದು” ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು	ಭಾಷೆ – ಗಡಿಯಾರ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು.	ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಕಲಿತಿರುವ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿ			ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಆಕೃತಿಯ ರಟ್ಟಿನ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುವರು.			ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಾದರಿ ಆಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಮೊಂದು ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ಬಳಪದಿಂದ ತಿದ್ದಿಸುವರು. ಬೆರಳಿನಿಂದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಉದಾ:– ಅಲುಗು – ಹಗಲು ಇರುವೆ – ಹಿರಿಮೆ ಉಡುಪು – ಹುಡುಕು ಋಣ – ರುಬ್ಬು ಏಟು – ಏಕೆ – ಯೇಸು					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	6 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಹಾಡು, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ವ್ಯರ್ಥವಸ್ತು ಉಪಯೋಗ	ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ.ಪು.ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 30 ಮತ್ತು 31 ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್‌ಗಳಿಂದ ಹಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					
	10 ನಿ			ಅಂಕಿಗಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	9 ಈ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ :– 56 □ □ 68 □ 70 □ 90 □					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	30 ನಿ					1. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ 2. ಬರೆದಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಾಡಿಸುವುದು 3. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮ	1 ಮತ್ತು 2 ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮುಂದುವರೆಯುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಕತ್ತು ಭುಜ ಮತ್ತು ಕೈಗಳ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಹಿಂದೆ, ಮುಂದೆ, ಎಡ ಬಲ ಹೊರಳಿಸುವುದು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಇತರೆ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ	ಹೂವುಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ	ಹಾಡು ವಿವಿಧ ಹೂವುಗಳು ಚಿತ್ರಪಟ, ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂವುಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ವಿವಿಧ ಹೂವುಗಳ ದಳಗಳು ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ತಯಾರಾಗುವರು
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.	ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಗಿಡ ನೆಡುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.</u> ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು ಹಾಗೆಯೇ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಉಪಯೋಗವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಅಥವಾ ಪೋಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 18 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸರಿ/ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮರ, ಗಿಡ, ಬಳ್ಳಿ, ಹೂವು. ಹಣ್ಣುಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ				1 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.
	30 ನಿ					2 ನೇ ತರಗತಿಯವರು 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಹೂವುಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ	ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರ ಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹೂಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು	1. ಸ್ಥಳೀಯ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. 2. ಸಸ್ಯಗಳ ಎತ್ತರ ಹೂವುಗಳ ಬಣ್ಣ ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.	ಹಾಡು, ಹೂಗಳ ಆಲ್ಬಂ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>**ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.**</u> ಪರಿಸರದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದಂತಹ ಹೂಗಳ ಆಲ್ಬಂನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ನಂತರ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 9 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ	ವಿವಿಧ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು		ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಒಂದು ಮಾದರಿ ಆಲ್ಬಂ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಆಲ್ಬಂ ವೀಕ್ಷಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (14)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಭಾಷೆ – ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣ	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ದೇಶ ಭಕರ ಆಲ್ಬಂ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.</u> **'ದೇಶಭಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ಯಾಸೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು.** ದೇಶಭಕ್ತರ ಆಲ್ಬಂನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು ಅವರುಗಳ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು. ಭಾಷಣಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಬಲ	ಬಲದ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸುವರು ಮತ್ತು ನಿರೂಪಿಸುವರು.	ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಬಿದಿರಿನ ಕಡ್ಡಿ, ದಾರ, ಕವಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಲ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವುದನ್ನೂ ಬಿಲ್ ತಯಾರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಾಣವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಎಳೆದಾಗ ಬಲ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಕವಣೆಯ ರಬ್ಬರ್ ಎಳೆದಾಗ ಬಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಯೋಗಾಸನ	ವೃಕ್ಷಾಸನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.</u> ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ವೃಕ್ಷಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವರು. ಉದಾ :– ಮಕ್ಕಳು ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿ ಜೋಡಿಸಬೇಕು. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲಿನ ಮಂಡಿಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ನಿಲ್ಲುವುದು. ಇದರಂತೆ ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ	ಸಮಾಜ – ಪ್ರಾಕ್ತನ ಭಾರತ	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೊಸ ಶಿಲಾಯುಗದ ಜನರ ಆರಂಭಿಕ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳು – ಜಾಡಿಗಳು ಕುಂಬಾರನ ಚಿತ್ರ ಮಣ್ಣಿನ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ಮನೆಗಳೂ ಇವುಗಳ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಲೋಹಯುಗ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣಯುಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. 4 ಯುಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ (3)	(4)	(5)	(6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ (8)	(9)	(10)	(11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ (13)	(14)	(15)	(16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ರೇಖಾಕೃತಿ ಹಂತ C – ೧	ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಬಳಪ ಆಕೃತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.** "ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಪುಟ್ಟ ಪಾಪ ಇರುವುದು" ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು	ಕನ್ನಡ – ಗಡಿಯಾರ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು.	ಉಕ್ತ ಲೇಖನ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ‿ ೧ ಬ ಈ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಿದ್ದಿಸುವರು. ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಕ್ತಲೇಖನದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು. ಐರಾವತ, ಔಷಧ, ಉಸಿರು, ಉಳಿ, ಇನ, ಕಮಲ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
	10 ನಿ			ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಬಳಪ ಆಕೃತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ – ಮೂರು ಕೋಡಂಗಿಗಳು	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪಾಠಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವರು ಡಿ.ಪಿ.ಇ.ಪಿ. ಯೋಜನೆಯಡಿ ನೀಡಿರುವ 2 ನೇ ತರಗತಿ ಪಾಠಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪಾಠವೊಂದರ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ತಿದ್ದುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸುವರು. ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತೋರಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಥೆ/ಘಟನೆ/ಪದ್ಯ/ಪಾಠವೊಂದನ್ನು ಆಲಿಸುವ ರೀತಿ ತಿಳಿಸುವರು. ವಿಷಯ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	6 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು, ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ನನ್ನ ತಲೆ ಒಂದು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ದನಿಗೂಡಿಸುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	1–9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 6 000000 7 0000000 8 00000000 9 000000000				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 37 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡುವರು.					
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಸ್ಪ್ರೇ ಪೇಂಟಿಂಗ್	ಬಣ್ಣ, ಬ್ರಷ್ ಎಲೆ ಹಾಗೂ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ಪ್ರೇ ಪೇಂಟ್ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಪ್ರೇ ಪೇಂಟಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುವರು.			ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರು ಸ್ಪ್ರೇ ಪೇಂಟ್ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಒಂದು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೇಳುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– ☐ 6 ☐ 25 ☐ 27					

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ನೀತಿಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ	ನೀತಿಕಥೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.</u> 1 & 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ಚಿನ್ನದ ಮೊಟ್ಟೆ" ಇಡುವ ಕೋಳಿಯ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನೀತಿಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. ನೀತಿ ಕಥೆ :– ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ		ಹಿರೇಮಣಿ	2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರು. ಈಗ ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.	ವಿವಿಧ ಹಣ್ಣು, ಹೂವು, ಗಿಡ, ಮರ, ಎಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.</u> "ರತ್ತೋ ರತ್ತೋ ರಾಯನ ಮಗಳೆ", ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲುಗಳ ಜೋಡಣೆ	ಚಿತ್ರಗಳು, ಕಲ್ಲುಗಳು, ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯ ಹೊರಗೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಅಥವಾ ಹೊಂಗೆ ಬೀಜ ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ತೋರಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಅದರಂತೆಯೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಜೋಡಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.</u> ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿ					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ ಕೇಳುವರು.
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.		ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಯುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.</u> 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಲು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತೊಡಗುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ)
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು ನಂತರ ಹಸು, ಹಾಗೂ ಎತ್ತುಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ನೀಡುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.</u> ದೇಶ ಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು. " ನಾಡ ಚರಿತೆ ನೆನಪಿಸುವ ವೀರಗೀತೆಯ" ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ,ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಇವರ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೂ ಕಿತ್ತೂರಿನ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮನಿಗೂ ನಡೆದ ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನ ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ ಬಲ	ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಬಲಗಳು ಅಯಸ್ಕಾಂತೀಯ ಬಲ, ನೀರಿನ ಬಲ	ಅಯಸ್ಕಾಂತ ಬಾಚಣಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	–
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳು : ಅಯಸ್ಕಾಂತಕ್ಕೆ ಕಬ್ಬಿಣದ ರಜಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ಬಾಚಣಿಗೆ ಬಾಚಿ ತೆಗೆದಾಗ ಅದು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ನೀರಿನ ಬಲದಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಸಮಾಜ : ಪ್ರಾಕ್ತ ಭಾರತ	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚುವರು.
	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಯ ಪಾಲನೆ	ಸಮಯ ಪಾಲನೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಯ ಪಾಲನೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಮಯ ಪಾಲನೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ನಂತರ ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು ಉದಾ :– 1. ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕು. 2. ಸಮಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ರೇಖಾಕೃತಿ ಹಂತ C – ೧	ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** "ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಪುಟ್ಟ ಪಾಪ ಇರುವುದು" ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು	ಕನ್ನಡ ಮೂರು ಜೋಡಿಗಳು	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಶುಗೀತೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ, ಮಾದರಿ ಬರಹ ಬರೆದು ತೋರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು 'ನಾಯಿ ಮರಿ ನಾಯಿಮರಿ ತಿಂಡಿ ಬೇಕೆ ?" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.					
	10 ನಿ			ರೇಖೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.			ಕಥೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. ನಾಯಿಮರಿಗೆ ಏನು ಬೇಕಂತೆ ? ತಿಂಡಿ ತೀರ್ಥ ಏಕೆ ಬೇಕಂತೆ ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ನೀಡುವರು. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ 4 ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು C ɔ ɛ 3				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿವಿಧ ಕಥೆಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ ಅನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚುವರು. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳು ಸನ್ನಿವೇಶ, ಘಟನೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	6 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಹಾಡು ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ, ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಆರು, ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ನಾಲ್ಕು ನಾನು ಯಾರು ಹೇಳು ? ಈ ಹಾಡು ಹೆಳಿಕೊಡುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 33 ಮತ್ತು 34 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– 6 ಮತ್ತು 7 ರ ಬರವಣಿಗೆ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ, ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. ಉದಾ :– □ 25 □ 69 □ □ □ □ 84					
	10 ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಆಕೃತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಬಣ್ಣದ ಆಕೃತಿಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಸರಳ ಆಕೃತಿಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆಟಗಳು	ಹಾಡು ಚೆಂಡಿನಾಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.** "ನನ್ನ ನವಿಲೆ ನನ್ನ ನವಿಲೆ ಬಾರೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಹಾಡು ಚೆಂಡಿನಾಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.** ನನ್ನ ನವಿಲೆ ನನ್ನ ನವಿಲೆ ಬಾರೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಭಾಷೆ – ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವರು. ಸ್ವಂತ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.** "ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ವೀರಮಣಿಯ" ಎಂಬ ಚಿತ್ರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಚೆಂಡನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಾಕುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಂತಸದಿಂದ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಇತರೆ ಸರಳ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	2 ನೇ ತರಗತಿಯವರು ಚೆಂಡಿನಾಟವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	'ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ'ನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಚಯದ ಕಿರು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಗಟ್ಟಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆಟಗಳು	ಚೆಂಡಿನಾಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಚೆಂಡಿನಾಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಚೆಂಡಿನ ಆಟವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಜ್ಞಾನ ಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ಜ್ಞಾನ ಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು					ಮಕ್ಕಳು ಚಂಡಿನಾಟ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸರಳ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು 1. ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನ 2. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ 3. ಕವನಗಳು 4. ಪಡೆದ ಬಿರಿದುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಇತರೆ ಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪ್ರೂ.ಸಿ.ಚ.** "ಎಳೆಯುತ ಗಾಡಿ ಎತ್ತಿನ ಜೋಡಿ" ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಸಮಾಜ – ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ	ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಭೂಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**"ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ"** ಎಂಬ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :- 1. ಕೋಳಿಯನ್ನು ಸಾಕುವುದರಿಂದ ಏನು ಉಪಯೋಗ ? 2. ನಾಯಿಯ ಆಹಾರವೇನು ? ಇತ್ಯಾದಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕುದುರೆ, ಕತ್ತೆ, ಮತ್ತು ಕುರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ನೀಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಕುದುರೆಯ ಆಹಾರ ವೇನು ? ಇತ್ಯಾದಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು 'ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆಯ' ಬಗ್ಗೆ 4–5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯದ ಸಿಂಧೂ ನಿವೇಶನಗಳು – ಪ್ರಮುಖ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.
	10 ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಕಾ, ಉ, ಊ, ಕೂ,	ಕಿರೀಟ ಟೋಪಿ ತಯಾರಿಕೆ	ಅಂಗ್ಗಾತೆಯ ದಪ್ಪ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಗದದಿಂದ ಕಿರೀಟ ಟೋಪಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಅದರಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ – ಬಲ	ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಬಲಗಳು ಅಯಸ್ಕಾಂತೀಯ ಬಲ, ನೀರಿನ ಬಲ	ಗಾಳಿ ಚಕ್ರದ ಚಿತ್ರ, ಸುತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಮೊಳೆ, ಚೆಂಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 19 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು (ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ)				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನಂತರ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಚಕ್ರಗಳು ತಿರುಗಿ ಅದರಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಭಾರ ಬಲದಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಸುತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ಮೊಳೆ ಹೊಡೆಯುವುದರಿಂದ ತಿಳಿಸುವರು. ಚೆಂಡನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆಸೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ ಬಲದ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನಿ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ		ಶಿಕ್ಷಕರು	**– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –**					**– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –**	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ				**– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –**
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ	ಕೇಳಿದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಅರ್ಥೈಸಿ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಾಮ್ಯತೆ ಅರಿಯುವರು.	ಕಥೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ (ಪಕ್ಷಿಗಳು) ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಭಾಷೆ – ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ (ಪಕ್ಷಿಗಳು) ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.					
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಚ್ಛರಿಸುವ ಭಾಷಾ ಆಟ ಆಡುವರು. "ಕೆಂಪು ಕುಂಕುಮ ಕಪ್ಪು ಕುಂಕುಮ" ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉಚ್ಛರಿಸುವರು ಇದೇ ರೀತಿ ಇತರೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಕಥೆಯನ್ನು ನಾಟಕದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಅಭಿನಯಿಸುವರು.				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	"ಕೆಂಪು ಕುಂಕುಮ ಕಪ್ಪು ಕುಂಕುಮ" ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉಚ್ಚಾರಿಸುವರು. ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವರು. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರು. ಅಣ್ಣು – ಹಣ್ಣು ಆಲು – ಹಾಲು ಹೊನಕೆ – ಒನಕೆ					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	10ನಿ			ಕಥಾ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಪುಸ್ತಕ, ಪತ್ರಿಕೆ, ಹಾಡು, ಪದ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	–					
	30ನಿ				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	'ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ' ಪದ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಥಾ ಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು, ಓದಿಸುವರು.					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕಾ.ಅ.ಶಿ. ಸೂಜಿ ದಾರದ ಬಳಕೆ	ಸೂಜಿ ದಾರದ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವರು.	ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಬಟ್ಟೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 99 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** "ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತಿಂದಿತು" ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಕೇಳಿಸುವರು. ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಸ್ಯಗಳೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಆಹಾರ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬಟ್ಟೆಯ ಎರಡು ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಳಿಸುವರು. ಸೂಜಿಗೆ ದಾರ ಪೋಣಿಸುವುದನ್ನು ಗಂಟು ಹಾಕುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	**ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ** 1 ರಿಂದ 19 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– ಹ ಬಿ 1 4 + 3 1 7				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ :– ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಹೇಗೆ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ ? ಮೀನಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ ? ಇತ್ಯಾದಿ.
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ – ಚಿತ್ರ ಕಲೆ	ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವರು.	ಬಣ್ಣದ ಬಳಪಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಹೊರ ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಸಮಾಜ – ವೇದಗಳ ಕಾಲ	ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯದ ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊರ ಸಂಚಾರ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುಸುವರು.				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಮಕ್ಕಳು ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾಚನ ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಸುವರು.