

ಡಿ	ನಂ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ						ಎರಡನೇ ತರಗತಿ						ಬಂದನೇ ತರಗತಿ																
		ಕ್ರಿಯೆ ವಿಧಾನ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಸಾಧ್ಯತ್ವ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಸಾಧ್ಯತ್ವ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಸಾಧ್ಯತ್ವ	ಕಲಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿ	ಕಲಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಸಾಧ್ಯತ್ವ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಸಾಧ್ಯತ್ವ	ಕಲಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿ	ಕಲಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಸಾಧ್ಯತ್ವ												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17														
	10 ನಿ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಪೊ.ಸಿ.ಚ.	ಪೊ.ಸಿ.ಚ.	1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಮೋಳುವರು.	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.								- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -													
1ನೇ	30 ನಿ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ “ಬಾರೋ ಬಾರೋ ಗುಬ್ಬಜ್ಜಿ”, “ನನ್ನ ಸ್ಟೇಚು ಕರಿಯಿದು”, ರಣ ! ರಣ ! ಇತ್ಯಾದಿ ಕಲೀತಿರುವ ಶಿಶುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಉದಾ :- ಗುಬ್ಬಜ್ಜಿ ಏನನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ ? ಗುಬ್ಬಜ್ಜಿ ಹೇಗೆ ಹಾರುತ್ತದೆ ? ಇತ್ಯಾದಿ	ಪೊ.ಸಿ.ಚ.	ಪೊ.ಸಿ.ಚ.	ಕೊಗಿಲೆ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅಥವಾವನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಮಡುಕುವರು.																					
	10 ನಿ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲಿಸುವರು.										- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -													
2ನೇ	30 ನಿ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವಿನಿಂದ ಶಿಶುಪ್ರಾಗಳ ದ್ವಾನುಸರ್ಳಿಯನ್ನು ಅಲಿಸುವರು. ದ್ವಾನಿ ಸುರ್ಳಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲಿಸುವರು.	‘ಕೊಗಿಲೆ’ ಮೂರ್ಕೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು, ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. ‘ಕೊಗಿಲೆ’ ಪದ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೊಲಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಪ್ರಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಒಂದರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.																						
	10 ನಿ	ಗಣ್ಯ - ಸಂಪ್ರದಾಯ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಪೊ.ಸಿ.ಚ. “ಜಗಕೆ ಸೂರ್ಯ ಒಬ್ಬನೆ” ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಪೊ.ಸಿ.ಚ. ಒಂದನೇಯ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ದ್ವಾನುಸರ್ಳಿಸುವರು.										- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -													
	30 ನಿ		ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಷ್ಟೇ ಕಲೀಕು ಅನುಭಂಗೆ ಅನುಭಂಗೆ ಅನುಭಂಗೆ ಅನುಭಂಗೆ ಉದಾ :- <table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td><td>3</td><td>000</td></tr><tr><td>2</td><td>00</td><td>4</td><td>0000</td></tr></table>	1	0	3	000	2	00	4	0000	ಷ್ಟೇ ಕಲೀಕು ಅನುಭಂಗೆ ಅನುಭಂಗೆ ಅನುಭಂಗೆ ಉದಾ :- <table border="1"><tr><td>ಹತ್ತು</td><td>ಬಿಡಿ</td><td>6 ಹತ್ತುಗಳು</td><td>60</td></tr><tr><td>6</td><td>3</td><td>3 ಬಿಡಿಗಳು</td><td>3</td></tr></table>	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	6 ಹತ್ತುಗಳು	60	6	3	3 ಬಿಡಿಗಳು	3							
1	0	3	000																											
2	00	4	0000																											
ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	6 ಹತ್ತುಗಳು	60																											
6	3	3 ಬಿಡಿಗಳು	3																											
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣ್ಯ - ಸಂಪ್ರದಾಯ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಮಕ್ಕಳು ಕಲೀಕು ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.										- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -													
	30 ನಿ		ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಇ ! ಇ ! ಇ ! - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ - ಶ್ರೀ	ಮಟ ಸಂಖ್ಯೆ 14 ರ ಜಿತ್ತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 5 ಎಂಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎಂಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿರೂಪಿಸುವರು. ಉದಾ :- 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಹಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಂತಹ “ಮುಂಜಾನೆದ್ದು ಕುಂಬಾರಣ್ಣ” ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು (ನೃತ್ಯವನ್ನು) ಹಾಗೂ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.										- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -													

ಈಗೇ ದಿನ

ಫೋ	ಡಿ.ನಂ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ						ಎರಡನೇ ತರಗತಿ						ಬಂದನೇ ತರಗತಿ							
		ಶ್ವೇಚ್ಛಾ ಪ್ರಯತ್ನ	ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನ	ಪ್ರಯತ್ನಿತಿ ಸ್ಥಿತಿ	ಉತ್ತರ	ಕಲಿಕ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಶ್ವೇಚ್ಛಾ ಪ್ರಯತ್ನ	ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನ	ಪ್ರಯತ್ನಿತಿ ಸ್ಥಿತಿ	ಉತ್ತರ	ಕಲಿಕ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಶ್ವೇಚ್ಛಾ ಪ್ರಯತ್ನ	ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನ	ಪ್ರಯತ್ನಿತಿ ಸ್ಥಿತಿ	ಉತ್ತರ	ಕಲಿಕ ಪ್ರತ್ಯಯ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
1ನೇ ಅಷ್ಟ	10 ನಿ	ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಂಧಾರ್ಥ - ಶಿಕ್ಷಣ	ಶ್ವೇಚ್ಛಾ ಪ್ರಯತ್ನ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚ. “ಎಲೆ ಗಡಿಯಾರವೇ” ಮತ್ತು ‘ಅನೆ ಬಂತೊಂದಾನೆ ಯಾವೂರಾನೆ’? ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಶ್ವೇಚ್ಛಾ ಪ್ರಯತ್ನ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚ. 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಮೋಳ್ಜುವರು. ಹಾಡುವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	
	30 ನಿ					‘ಆನೆಯ’ ಪಾಠವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿಸುವರು, ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. * ಅನೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ? * ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ?					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಅದರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ‘ಗಡಿಯಾರದ’ ಪಾಠದ 10 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದುವರು.		- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -								
	10 ನಿ			ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥಾ ದ್ವಾನಿ ಸುರಳಿ ಆಲಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -									
	30 ನಿ					ಕಥೆಯ ದ್ವಾನಿ ಸುರಳಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ‘ಕಾಗಕ್ಕಾ – ಗುಬ್ಬಕ್ಕಾ’ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು. ನಂತರ ತಾನೇ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವರು.					‘ಗಡಿಯಾರದ’ ಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು, ಪರ್ಯಾದಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಹೇಳುವರು. ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಗಡಿಯಾರದ ಕೆಲಸ ಯಾವುದು ? ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಕೈಗಳು ? ಇತ್ಯಾದಿ										
2ನೇ ಅಷ್ಟ	10 ನಿ	ಗಡೀತ - ಸಂಪೂರ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚ. “ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ನನ್ನ ತಲೆ ಒಂದು, ಎರಡು ಎರಡು ಎರಡು ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ಎರಡು” ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ದನಿ ಗೂಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ
	30 ನಿ					ಅ.ಪು.ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 24, 25 ರ 6 ಮತ್ತು 7 ರ ಎಲೆಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡ ಜಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಲೆಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :-  					10 ರಿಂದ 19 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟಿ ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡ ಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು ಸಂಖ್ಯೆ ಪಟ್ಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಉದಾಹರಣೆ:- 12, 18 12 = 1 ಹತ್ತು, 2 ಬಿಡಿಗಳು 18 = 1 ಹತ್ತು, 8 ಬಿಡಿಗಳು, 12 ಚಿಕ್ಕದು, 18 ದೊಡ್ಡದು.	- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -									
2ನೇ ಅಷ್ಟ	10 ನಿ	ಗಡೀತ - ಸಂಗೀತ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಳಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಣ
	30 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಕಲಿತ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸೀಡೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಅಭಾಸ ಮಾಡುವರು. “ಬಾರೋ ಬಾರೋ ಗುಬ್ಬಜ್ಜಿ” “ರುಣ ರುಣ ರುಣ” ಇತ್ಯಾದಿ					10 ರ ಕಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು ಗುರುತಿಸುವರು. ಉದಾ :- 26, 45 26 = 2 ಹತ್ತುಗಳು, 6 ಬಿಡಿಗಳು - 26 ಚಿಕ್ಕದು 45 = 4 ಹತ್ತುಗಳು, 5 ಬಿಡಿಗಳು - 45 ದೊಡ್ಡದು	- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -									

