ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮತ್ತು ಹೆಸರು ವಿಷಯ ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮತ್ತು ಹೆಸರು ವಿಷಯ ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮತ್ತು ಹೆಸರು ವಿಷಯ ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಪದ ಪರಿಚಯ ಶಿಕ್ಷಕರು 5–8	ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ 1–9ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** 'ಒಂಟೆಗೆ ಕೊಂಬು ಒನಕೆಗೆ ಚಿಗುರು' ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ – ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	–	–	–	–	– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಂತ–5 ರಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಹೇಳುವರು. ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– ಕು– ಕುಂಕುಮ ಕುಮುಟಿ ಕುಶಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಇದೇರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಗುಣಿತತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸುವರು.					
	10ನಿ			ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	–	–	–	–	– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು, ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕ್ರೂರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುವು? :– ಸಾಧು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುವು? ಇತ್ಯಾದಿ	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು				
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ವ್ಯವಕಲನ		ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ, ಎಲೆಗಳು, ಮಣಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ, ಸಿ, ಚ :–** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಗಣಿತ – ವ್ಯವಕಲನ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ. :** ಹೇಳುತ್ತೀನಿ 'ಕೇಳಿರವ್ವ ಕೋಳಿ ಕಥೆನಾ ಮುದ್ದಿನಿಂದ ಸಾಕಿದ್ನವ್ವ ನಾಲ್ಕು ಕೋಳಿನಾ' ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	–	–	–	–	– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ:– 5 ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ 2 ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತರೆ ಉಳಿದವು 3. ಮಣ್ಣಿನ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಗುಡ್ಡೆ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. •• (••) .... 4ರಲ್ಲಿ 2 ಕಳೆದರೆ 2ಉಳಿಯಿತು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೌಖಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– 1) ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೈರು ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರೆ ಹಾಜರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳೆಷ್ಟು ? :– 2) 12 ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ 3ನ್ನು ತಿಂದರೆ ಉಳಿಕೆ ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು ? ಇತ್ಯಾದಿ	–	–	–	–	
	10ನಿ	ಗಣಿತ – ವ್ಯವಕಲನ	– ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು = ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ	– ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು,	ಶಿಕ್ಷಕರು		ಲಲಿತಕಲೆ– ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚುವುದು	–	ಹಳೆಯ ಟೂತ್ ಬ್ರಷ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರ ರಚನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	–	–	–	–	– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. " – " ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು, ನಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ. ನಂತರ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– ರಂಗನು ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ 5 ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಂದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತಿಂದರೆ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹೂವಿನದಳಗಳ, ಎಲೆಗಳ, ಸೂರ್ಯನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಟೂತ್ ಬ್ರಷ್‌ಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.	–	–	–	–	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಚೌಕಟ್ಟು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯ ವಸ್ತು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯ ವಸ್ತು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯ ವಸ್ತು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	**ಮೌಖಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ**	ಸದಾಚಾರ	ಹಾಡು, ಕಥಾ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	**ಮೌಖಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ**	ಸದಾಚಾರ	ಕಥೆ ಕಾರ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು	**ಭಾಷೆ – ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ**	ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸೂಚನೆಗಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳದ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು. ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ಸಹಾಯ, ಸಹಕಾರ ಉಪಕಾರ ಸ್ಮರಣೆ ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ವಾಚನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ	**ಭಾಷೆ – ಪದ ಪದ ಅಕ್ಷರಕಲಿಹಂತ–5**	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ**	ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ಖಾಲಿ ಸಿಗರೇಟ್ ಪ್ಯಾಕ್ ಮತ್ತು ಗಮ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಖಾಲಿ ಸಿಗರೇಟ್ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು, ಆ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಸರ–ನರ ಕದನ–ಸದನ ಮದನ–ವದನ ಇತ್ಯಾದಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಖಾಲಿ ಸಿಗರೇಟ್ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ರೇಡಿಯೋ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. ನಂತರ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಅಳಗುಣಿ ಮನೆ ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ನೀಡುವರು. ಆಟದ ಉಪಕರಣವನ್ನು (ಅಳಗುಣಿ ಮಣಿ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು**	ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳ ಉಡುಪುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** ಪೂ, ಸಿ,ಚ :– ನನ್ನ ಉಡುಪು ಚಂದವು ತೊಡಲು ನಾನು ಅಂದವು ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಆರೋಗ್ಯ**	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ಸೋಪು, ಬ್ರಷ್, ಟಬ್, ಬಕೆಟ್, ಮಗ್, ಬಾಚಣಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು	**ವಿಜ್ಞಾನ – ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣ**	ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರಿಯುವುದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಅರಿಯುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ನಂತರ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.
	30ನಿ				–	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧಬಗೆಯ ಉಡುಪುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳೆಸುವ ಕ್ರಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಅವುಗಳ ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– ದಿನಬಳಸುವ / ಶಾಲೆಗೆ / ಹಬ್ಬದದಿನ ಎಂಬ ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಮೂಕಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. **ಉದಾ :–** ಸೋಪು, ಬ್ರಷ್ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಸೋಪು, ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ನಂತರ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ			ಹಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಚಾರ್ಟ್	–		**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ**	ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ಖಾಲಿ ಸಿಗರೇಟ್ ಪ್ಯಾಕ್‌ಗಳು, ಗಮ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	**ಸಮಾಜ – ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು**	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟಿ	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಓದಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				–	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರಿಯರು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ / ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಉಡುಪುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉಡುಪುಗಳು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯಾಗಿರಲು ಸರಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಕಾಶ್ಮೀರದ ಜನರು ದಪ್ಪ ಉಣ್ಣೆಯ ಬಟ್ಟೆ ತೊಡಲು ಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿನ ವಾತಾವರಣ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೂರನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂದ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಭೂಮಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಚೌಕಟ್ಟು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ - ಪಠ್ಯ ಆಕ್ಷರಕಲಿ ಹಂತ-5	ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಪೂರ್ಣಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** "ಕೋಳಿ ಕೂಗಿತೇಳು ಕಂದ.." ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ - ಅಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ	ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಪೂರ್ಣಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದು.	ಕಥೆಗಳ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆ ಹೇಳಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವರು	ಾ	ಾ	ಾ	ಾ	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಂತ –5ರಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವರು.				ಾ	
	10ನಿ			ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮೂರಕ್ಷರದ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಇನ್ನೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು	ಾ	ಾ	ಾ	ಾ	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೂರಕ್ಷರದ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಉದಾ :– ಪಾರಿವಾಳ ಮತ್ತು ಬೇಡ ಕಥೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.				ಾ	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	"–" ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ. – ಮತ್ತು = ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹಾಡು ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ** ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹತ್ತು ಹಳದಿ ಲಾಡುಗಳು ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಕಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ, ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** 1ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಾ	ಾ	ಾ	ಾ	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅ. ಪು.ದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 69 ರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ (–ಮತ್ತು = ಬಳಸಿ) ವ್ಯವಕಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಾ	
	10ನಿ	ಲಲಿತಕಲೆ - ಚಿತ್ರಕಲೆ	ತರಕಾರಿ ತುಂಡುಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರರಚನೆ	ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಕಾರಿಯಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಬೆಂಡೆಕಾಯಿಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಬಿಳಿಹಾಳೆಯಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯವಕಲನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಾ	ಾ	ಾ	ಾ	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನುಸರಿಸಿ ಚಿತ್ರರಚನೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 100ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಾ	

ಅವಧಿ	1	3ನೇ ಅವಧಿ				4ನೇ ಅವಧಿ			
ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	2	10ನಿ	30ನಿ	10ನಿ	30ನಿ	10ನಿ	30ನಿ	10ನಿ	30ನಿ
ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	3	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಸಾ,ಉ,ಉ,ಕಾ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು		ಸಾ,ಉ,ಉ,ಕಾ	
ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	4	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿಸುವುದು		ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ		ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು		ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	
ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	5	ಹಾಡು		ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳು, ರಟ್ಟುಗಳು ಹಳೆಯ ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಗೋಂದು		ವಿವಿಧಬಗೆಯ ಹಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು		ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	
ನಿರ್ವಹಣೆ	6	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ
ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	7	**ಪ್ರೂ. ಸಿ. ಚಟ:** ತೋಟ ತೋಟ ಎಂತಹ ತೋಟ / ಮಲ್ಲಿಗೆ ತೋಟ ಎಂತಹ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಕ್ಕೆ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಳೆಯ ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು (1ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗೆ) ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವರು.		**ಪ್ರೂ. ಸಿ. ಚಟ:** 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.	
ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	8	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಭಾಷೆ – ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಅಭ್ಯಾಸ – ಆರೋಗ್ಯ			
ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	9	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿಸುವರು		ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು			
ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	10	ಹಾಡು		ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ		ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ		ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	
ನಿರ್ವಹಣೆ	11	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ
ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	12	**ಪ್ರೂ. ಸಿ. ಚಟ:** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆನ್ವಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.		ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಧ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.		ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಧ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಯವರು (ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತವಾಗಿ)		**ಪ್ರೂ. ಸಿ. ಚ :-** ಕೋಳಿ ಕೂಗಿತೇನು ಕಂದ ಸೂರ್ಯನೂರ್ಮೆಗೆ ಬಂದ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 39ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು ಆಧ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ನೀನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವೆಯಾ? :- ನೀನು ಪೆಳಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಏಳುವೆಯಾ?		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 42 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾವುದು ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	13	ಭಾಷೆ – ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ				ವಿಜ್ಞಾನ – ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ		ಸಮಾಜ – ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	
ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	14	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು				ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಅರಿಯುವರು		ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಳ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	
ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	15	ಹಳಗುಣಿ ಮಣೆ, ಹುಣಿಸೆ–ಬೀಜ		ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಆಟ		ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು		–	
ನಿರ್ವಹಣೆ	16	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು
ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	17	ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಟ ಆಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಹಳಗುಣಿ ಮಣೆ ಮತ್ತು ಹುಣಿಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ತಂದು ಆಟ ಆಡುವರು. ಈ ಮೂಲಕ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು ಮನರಂಜನೆ ಪಡೆಯುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಆಟವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಕದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ "ಉಸಿರಿನ ಮನೆ ಆಟ" ಆಟವನ್ನು ಆಡುವ ಕುರಿತೂಂಯ್ದು ತೋರಂಗಣ್ಣಿ ರೀತಿ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಓದಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು, ಬರೆದು ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮುಖ್ಯವಾದ ಐದು ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಚಿತ್ರಣ ನೀಡುವರು. ಉತ್ತರಾರ್ಧ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಾರ್ಧ ಗೋಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಚೌಕಟ್ಟು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಪದ್ಯ ಕಲಿ ಹಂತ 5–6 ಅಕ್ಷರ ಓದು	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** “”ರವೆ ಉಂಡೆ ರವೆ ಉಂಡೆ ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಕಂಡೆ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ : ಅಚ್ಚಿನಾದವನ್ನು ಹೇಳಿಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪದ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	। । ।	। । ।	। । ।	।	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಂತ ಒಂದರಿಂದ ಐದರವರೆವಿಗೂ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಪದ ರಚಿಸುವರು. ರಚಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಐದು ಸಾಲುಗಳಂತೆ ಓದಿಸುವರು. ಓದಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಓದುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು.				।	
	10ನಿ			ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಇನ್ನುಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಾದರಿ : ಮರ – ಮರಗಳು ಪ್ರಾಣಿ – ಪ್ರಾಣಿಗಳು	। । ।	। । ।	। । ।	।	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಪದ ಹೇಳಿಸುವರು. ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು, ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಂದಗೊಳಿಸಲು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಎರೆಡು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.				।	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ : ಇಪ್ಪತ್ತಕಲನ	“_’ ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ, – ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಇಪ್ಪತ್ತಕಲನ ಮಾಡುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಡನ್ನು ಪೂನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಂಗೀತ – ಲಲಿತಕಲೆ	ದೇವರ ನಾಮ ಹಾಡುವುದು.	ದೇವರ ನಾಮಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	।	।	।	।	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಕಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ । । । ⌐ ⌐ । 6 – 2 = 4				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುರಂದರ ದಾಸರ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. “”ದೇವ ಬಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ಬಂದಾನೋ ದೇವರ ದೇವ ಶಿಖಾಮಣಿ ಬಂದಾನೋ” ಎಂಬ ದೇವರ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.				।	
	10ನಿ			ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಕೆಗೆ ಸಿದ್ದರಾಗುವರು.	ಗಣಿತ – ವ್ಯವಕಲನ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	।	।	।	।	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವ್ಯವಕಲನದ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ನಂತರ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು, ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಐದು ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹಾರಿ ಹೋದರೆ, ಉಳಿದ ಪಕ್ಷಿಗಳೆಷ್ಟು? 5 – 2 = 3				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ :–** ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಕೊಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವಿನಿಂದ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.				।	

63ನೇ ದಿನ

1	ಅವಧಿ	3ನೇ ಅವಧಿ				4ನೇ ಅವಧಿ			
2	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	10ನಿ	30ನಿ	10ನಿ	30ನಿ	10ನಿ	30ನಿ	10ನಿ	30ನಿ
3	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಲಲಿತಕಲೆ–ಸಂಗೀತ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು			
4	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಮನೋರಂಜನೆ ಆಟಗಳು		ದೇವರ ನಾಮ ಹಾಡುವುದು		ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.			
5	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಟ : ಕಪ್ಪೆಯೋಟ		ದೇವರ ನಾಮ		ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹಿರಿಯ / ಕಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಚಾರ್ಟ್		ಹಿರಿಯರ / ಕಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಪಟ್ಟಿ	
6	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ
7	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಟ: ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಹೇಳಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪೆಯೋಟ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು.	2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಮಸ್ಥಗೊಳಿಸುವರು.	2ನೇ ತರಗತಿಯವರು ಕುಳಿತು ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.		ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಟ: ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಶಿಶು ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರಿಯರ / ಕಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಹೋಲಿಕೆ / ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉಡುಪುಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :– ರಾಮು ನಿಕ್ಕರ್ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ರಾಮಯ್ಯನ್ನು ಪಂಚೆ ಉಡುತ್ತಾರೆ.		ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸೇರ್ಪಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ನೋಡಿ ಆದರು ಹಿರಿಯರು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪೇ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೇಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸೇರ್ಪಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
8	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಲಲಿಯಕಲೆ – ಸಂಗೀತ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ – ಆರೋಗ್ಯ		ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	
9	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಮನೋರಂಜನೆ ಆಟಗಳು		ದೇವರ ನಾಮ ಹಾಡುವುದು		ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಸರಳ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	
10	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಟ : ಕಪ್ಪೆಯೋಟ		ದೇವರ ನಾಮ		ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು		ಹಳೆಯ ಲಗ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳು, ಗೋಂದು	
11	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ
12	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಟ: ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸೇರ್ಪಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಪ್ಪೆಯೋಟ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು.	2ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ದೇವರನಾಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸಿ ನೀಡುವರು.	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ "ದೇವ ಬಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ಬಂದಾನೇ" ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಟ: 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕ್ಕೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಇಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಸ್ವಾನ – ನೀರು, ಸೋಪು, ಬಿಳಿ ಬಗರು :– ಕಟ್ಟಿರ್,– ಬಗರು, ಬ್ರಷ್ – ಹಲ್ಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕ್ಕೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವಾಗ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಟ, ಡ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸೇರ್ಪಡೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
13	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಭಾಷೆ : ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ		ವಿಜ್ಞಾನ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಸಮಾಜ – ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	
14	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹವಾಮಾನ – ವಾಯು ಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಅರಿಯುವರು.		ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು		ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ	
15	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಶಬ್ದ ಕೋಶ, ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ		ಚಿತ್ರಗಳು		ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್		–	
16	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು
17	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಟ: ಕೆರೆ ದಡ ಆಟವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಡಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪೂರಕ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಸಹಿತ ತಿಳಿಸುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಸುವರು. ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಒಕ್ಕಾಂಗಣ, ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಆಧಿಕ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಕಣಿಪೆ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಇದ್ದಾಗ ನಿಸರ ಜೀವನ ಕ್ರಮ, ಉಡುಪುಗಳು, ಆಹಾರ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ತೂಗುಹಾಕಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಪೂರ್ವಾರ್ಧ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಾರ್ಧ ಗೋಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು. ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಚೌಕಟ್ಟು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ - ಓದು ಪಠ್ಯ ಕಲಿಕೆ 5-6	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ನಾಲ್ಕಕ್ಷರದ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** **""ಸೌದೆ ತಾರೋ ಮುನ್ನ"** ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ : ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಮಾತು	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪದ ಬಂಧಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ.:** ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	। । ।	। । ।	। । ।	।	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ, ಓದುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ :– ಆಭರಣ ಸಡಗರ ಆವರಣ ಕಲರವ				ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಪದಬಂಧಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಓದುವರು, ಅದರಂತೆ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಪದ ಬಂಧಗಳ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತುಂಬುವರು.				।	
	10ನಿ			ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	। । ।	। । ।	। । ।	।	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಓದುವರು. ಓದಿದ ಪದಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ ಬಂಧಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು. ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ರೀತಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಶಾಧು – ಸಾಧು ಸಂತೋಸ – ಸಂತೋಷ ಇತ್ಯಾದಿ				।	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಮೈಮಕಲನ	"–" ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ, – ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಮೈಮಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ, ಸಿ, ಚ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಗಣಿತ : ಮೈಮಕಲನ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ, ಸಿ,ಚ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆ ಹೇಳುವರು	। । ।	। । ।	। । ।	।	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 70ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವು ನೀಡುವರು.				।	
	10ನಿ	ಲಲಿತಕಲೆ – ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು	ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಕಥೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿಯು **""ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ"** ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸಲು ಸಿದ್ದರಾಗುವರು.	। । ।	। । ।	। । ।	।	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 101ರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				।	

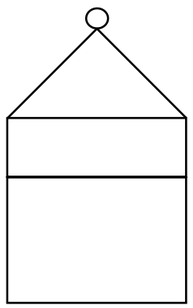
1	ಅವಧಿ	3ನೇ ಅವಧಿ				4ನೇ ಅವಧಿ			
2	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	10ನಿ	30ನಿ	10ನಿ	30ನಿ	10ನಿ	30ನಿ	10ನಿ	30ನಿ
3	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು		ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	
4	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ಸ್ವಚ್ಚತೆ		ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ		ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.		ಸರಳ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	
5	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ತರಗತಿಯ ಪೀಠೋಪ ಕರಣಗಳು		ತರಕಾರಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ		–		ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	
6	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ
7	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	**ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಟ::** ತರಕಿರೆ ಬಿಡುಕ / ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದನು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಠಾಣು ಠಾಣಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು ಸೂಚಿಸುವರು.		ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಯ ಒಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. (ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಓದಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು.)		**ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಟ :-** ಪಸ್ಟರ್ ಪಸ್ಟರ್ ಪಸ್ಟರ್ ಈ ಠಾಣು ಠಾಣಿ ಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಮತ್ತು ಮನೆಯವರು ಧರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಉಡುಪುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಕ್ಕಳ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
8	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಅಭ್ಯಾಸ – ಆರೋಗ್ಯ			
9	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ಸ್ವಚ್ಚತೆ		ತರಕಾರಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ತಯಾರಿಕೆ		ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.			
10	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಹಾಡು		ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು		–		ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್.	
11	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು
12	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	**ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಟ::** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡುವರು.		ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಕಾರಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಕಾರಿಗಳ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆಸ್ಪಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಬಳಸುವ ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
13	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಭಾಷೆ : ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ		ವಿಜ್ಞಾನ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ.		ಸಮಾಜ : ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	
14	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹವಾಮಾನ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಅರಿಯುವರು.		ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ		ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	
15	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಏಕವಚನ, ಬಹುವಚನದ ವಾಕ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ		ಚಿತ್ರಗಳು		ಚಿತ್ರಗಳು, ಗೋಳ		ಚಾರ್ಟ್	
16	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ
17	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುಂದುವರೆಯುವರು.		ಭಾಷಾಧ್ಯಾನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಚನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಏಕವಚನ ಮತ್ತು ಬಹುವಚನ ಪದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ರಚಿಸುವರು. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಚನ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಸುವರು.		ಒಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಪದ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಮೂಲಕ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಒತ್ತಡ, ಮಾರುತಗಳು ಮತ್ತು ಮೋಡಗಳು ಹೇಗೆ ಜನರ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.		ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭೂಮಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಭೂಮಿಯ ಪ್ರಮುಖ ನಗರಾಯದಿಂದ ಅಂಟಾರಾಗ್ರ ಉತ್ತರವಾಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ವಚ್ಚತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ತೂಗು ಹಾಕುವರು.

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಮೂರನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮತ್ತು ಹೆಸರು ವಿಷಯ ವಸ್ತು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮತ್ತು ಹೆಸರು ವಿಷಯ ವಸ್ತು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮತ್ತು ಹೆಸರು ವಿಷಯ ವಸ್ತು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ : ಅಕ್ಷರ ಓದು ಬರಹ	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **""ಹೊರಡು ಮಗು ಶಾಲೆಗೆ ವೇಳೆಯಾಯಿತು"** ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಜ – (ಗ, ನ, ದ) ನ – ರ (ರ, ಗ, ಸ)	ಭಾಷೆ – ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯದ ಮೂಲಾಂಶವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯ	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಪಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಇದೇರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಪದ ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವರು ಮಾದರಿ :– ಅಣ್ಯರ – ಅರಣ್ಯ ರ್ಮಾತೀನ – ತೀರ್ಮಾನ ಇತ್ಯಾದಿ ಇದೇರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.				–	
	10ನಿ			ಹಂತ 1, 2ರ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವರು.	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಹಂತ–1 ಮತ್ತು ಹಂತ–2ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪದಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವರು.				ಪಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು.				–	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	"–" ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ. – ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಸಾಮಗ್ರಿ, ಮಣಿಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಮಣಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚುಟವಟಿಕೆ :–** ಹತ್ತು ಹಸಿರು ಸೀಸೆಗಳು ಅಟ್ಟದ ಮೇಲಿತ್ತು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ – ವ್ಯವಕಲನ	ನೈಜ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಪಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಣಿಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಮಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– 9–2=7 ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ನೇರ ಬೋಧನೆ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 102 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				–	
	10ನಿ			ಐಸ್ ಕ್ರೀಮ್ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ – ನಾಟಕ	ಅಭಿನಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾಟಕಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	-	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಪಿರೇಮಣಿ	ಐಸ್‌ಕ್ರಿಮ್ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಹಾಗೂ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	**""ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ"** ಎಂಬ ಪಾಠದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.				–	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಚೌಕಟ್ಟು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ವಿಷಯ ವಿಷಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮನರಂಜನೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿವಿಧ ಚಪ್ಪಾಳೆಗಳು, ಹಾಡು, ಮೈಸರಳೆ ದ್ವನಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳ ದ್ವನಿಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.	ವಿಷಯ ವಿಷಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮನರಂಜನೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ದ್ವನಿಸುರುಳಿ ಹಾಡು ದ್ವನಿವಿಧ ಚಪ್ಪಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳ ದ್ವನಿಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಭಾಷೆ : ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	ಸುಂದರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಸೂಚನೆಯ ಚೀಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಉದಾ :– ಮಳೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ರಾಕೆಟ್ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಚಿಣ್ಣರ ಮೇಳದ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಮೈಕ್ರೋ ಟೀಚಿಂಗ್ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಥಮ್ಸಅಪ್ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಇತ್ಯಾದಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಚೀಟಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸೂಚನೆಗಳಿದ್ದು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗಿಸಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ/ಳೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
	10ನಿ	ವಿಷಯ ವಿಷಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ	ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರುಗಳ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಆಲಿಸುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	5 ನೇ ತಗರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	ವಿಷಯ ವಿಷಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು		ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸದಾ ಚಾರ	ಸ್ವಾಭಿಮಾನ (ಅತ್ಮ ಗೌರವ) ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಲಾಲ್ ಬಹಾದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಘಟನೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ					ಹಿರೇಮಣಿ	5 ನೇ ತಗರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೆಸೆಯಲ್ಲಿ ಈಜಿ ನದಿ ದಾಟಿದ ಘಟನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು	ಉಡುಪುಗಳ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಉಡುಪುಗಳ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** "ದಿಂದಿನಾನ – ದಿಂದಿನಾನ, ದಿಂದಿನಾನ, ದಿಂದಿನ, ವೇಷ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಬೇರೆ ಬೇಷ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಬೇರೆಯಾದರೇನು ದೇಶ ಒಂದೇ" ಭಾರತ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ – ಆರೋಗ್ಯ	ಉಚಿತ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು (ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 40ರ) ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಓದಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ರೇಖಾಂಶಗಳು	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳಿಯಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಉಡುಪುಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಉಣ್ಣೆ, ಹತ್ತಿ, ನೈಲಾನ್				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
	10ನಿ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಗಳು, ಮಿಂಚು ಫಲಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು		ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸರಳ ಆಕೃತಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.	ಆಯತ, ಚೌಕ, ತ್ರಿಭುಜ ಇವುಗಳ ರಚನೆ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಟ್ಟಿನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ : 	ವಿಜ್ಞಾನ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹವಾಮಾನ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಅರಿಯುವರು.	ಚಿತ್ರಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ರೇಷ್ಮೆ / ಹತ್ತಿ / ಉಣ್ಣೆ (ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಬರುವಾಗ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಲು ಸೂಚಿಸುವರು)									ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಳೆಯಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗ, ಅನಾವೃಷ್ಟಿ ಅತಿವೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ–ಉಷ್ಣತೆ, ಅಧಿಕ ಮಳೆ, ಸಾಧಾರಣ ಉಷ್ಣತೆ–ಸಾಧಾರಣ ಮಳೆ, ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	1	1ನೇ ಅವಧಿ					2ನೇ ಅವಧಿ			
ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	2	40ನಿ	10ನಿ	30ನಿ	10ನಿ	30ನಿ	10ನಿ	30ನಿ	10ನಿ	30ನಿ
ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	3		ಭಾಷೆ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ–5				ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.		ಲಲಿತಕಲೆ ಹಳೆಯ ಗುಂಡಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ	
ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	4		ವರ್ಣ ಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.				ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆ		–	
ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	5		ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅಕ್ಷರ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು			–		ಹಳೆಯ ಗುಂಡಿಗಳು	
ನಿರ್ವಹಣೆ	6		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ
ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	7	– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. "ಆಯೀ ಆಯೀ ಬಂದಾಳ್" ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಗೋಡೆಯನ್ನು ಗೀಚಿರುವರು.	ಪಠ್ಯ ಮುಂದುವರಿಸಿ, ನಾಲ್ಕು ಐದು ಆರು ಜನ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ಪಟಮುದ್ರಣಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಸರಾಪರ್ತಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಕತ್ತಿರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ಹೇಳಿ ಬರೆಸುವರು.	ಅಕ್ಷರರು ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದುವರು. ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.	ಅಕ್ಷರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಚುಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕಸ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಗುಡ್ಡೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ಗಂಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುವ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದ ಹಳೆಯ ಷರ್ಟಿನ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಂಟಿಸುವರು. ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.
ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	8		ಭಾಷೆ : ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು				ಗಣಿತ – ವ್ಯವಕಲನ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ – ಆರೋಗ್ಯ	
ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	9		ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.				ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.		ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	
ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	10		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು		ಕಥಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ		ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ		ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	
ನಿರ್ವಹಣೆ	11		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು
ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	12	– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಠ್ಯಕ್ಕೆಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹೇಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.		ಪ್ರ. ಸಿ. ಚ :- 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಠವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 104ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವು ನೀಡುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವಿನಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಕಥೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದಿನ ಆಪಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಕಥೆ ಹಾಡುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವರು. ಉದಾ : ಕೋಗಿಲೆ ಹೇಗೆ ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು? ನಾಯಿ ಹೇಗೆ ಬೊಗಳುತ್ತಿತ್ತು? ಪುಟ್ಟಿ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?	
ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	13		–				ವಿಜ್ಞಾನ – ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ.		ಸಮಾಜ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	
ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	14		–				ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹವಾಮಾನ – ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಅರಿಯುವರು.		ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಳ, ಲಕ್ಷಣ ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು.	
ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	15		–				–		ಗೋಳ, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ	
ನಿರ್ವಹಣೆ	16		–				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ
ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	17	– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –				ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅತಿಯಾದ ಮಳೆ, ಬರಗಾಲ, ಹಿಮವೃಷ್ಟಿ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ರಟ್ಟಿಗೆಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಗುರ್ತಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗೋಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಭಾಗಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾದು ಹೋಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಗುರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಘಟಕ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಘಟಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಘಟಕ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಪದ ಓದು ಕಲಿಕೆ ಹಂತ-5	ಪದಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಅಕ್ಷರ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** “”ಕಾಗೆ ಕಾಗೆ ಕವ್ವ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ : ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	-	-	-	-	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಂತ ಐದರ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವರು ಸಾಮ್ಯತೆ ಇರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಅ–ಆ, ಎ–ಏ, ರ–ಕ, ಉ–ಊ, ಅ–ಹ, ಜ–ಬ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಮಾದರಿ :– ರಂಗಪ್ಪ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು? ಲಚ್ಚಿ ಯಾರಿಗೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಮಗಳು?				-	
	10ನಿ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಕಥೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.	-	-	-	-	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಓದುವರು. ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಓದುವರು. ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಓದುವರು. ಉದಾ : ಹರ, ಆಗಸ, ಆಟ, ಇತ್ಯಾದಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಹೇಳಿಸುವರು. ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.				-	
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	“–” ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ – ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಸ್ಥಳೀಯ ಲಭ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚುಟವಟಿಕೆ** ಹಾಡು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚುಟವಟಿಕೆ** ಹಾಡು ಹೇಳಿಸುವರು.	-	-	-	-	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸ್ಥಳೀಯ ಲಭ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ನೆರವು ನೀಡುವನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂದ 95 ಚಾಕಲೇಟುಗಳನ್ನು 77 ಚಾಕಲೇಟುಗಳು ಖರ್ಚಾದರೆ ಉಳಿದ ಚಾಕಲೇಟುಗಳೆಷ್ಟು.?				-	
	10ನಿ			ಮೌಖಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು		ಲಲಿತ ಕಲೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ	ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	-	-	-	-	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಕೇಳುವ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– 1. ಐದು ಬಳಪಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪೂರ್ಣ ಬಳಸಿದರೆ ಉಳಿದ ಬಳಪಗಳೆಷ್ಟು? 2. ನಾಲ್ಕು ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಮಡಚಿದರೆ ಉಳಿದ ಬೆರಳುಗಳೆಷ್ಟು?				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮರದ ಚಿತ್ರ, ಮನೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.				-	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಚೌಕಟ್ಟು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಮೌಖಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **""ಹೇಳಿದ್ದು ಸುಳ್ಳಾಗ ಬಹುದು ನೋಡಿದ್ದು ಸುಳ್ಳಾಗಬಹುದು"** ಎಂಬ ಹಾಡಿನ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವರು.	ಮೌಖಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಆಲಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ : ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹೊರಾಂಗಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**""ದುಡುಕಿನ ಫಲ"** ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹೊರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿನ ಮನೆಯಾಟ / ಕಬಡ್ಡಿ / ಹಸು, ಹುಲಿ ಆಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಭಾಷೆ : ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ–5	ವರ್ಣ ಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಸಾ.ಲಿ. ಲಿ.ಕಾ. ಹೂವುಗಳ ರಚನೆ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಗಮ್, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಸೂಚನೆ ಸರಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಆಡಿದ ಆಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರಕ್ಷರದ ನಾಲ್ಕಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಅದರಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವನ್ನು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ 65ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವಂತೆ.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಉಸಿರಾಟದ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಉಸಿರಾಟದ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ಗೀತೆಯನ್ನೇ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. (ದಿಂದಿನಾನ – ದಿಂದಿನಾನ).	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ: ಆಟೋಟ – ಅರೋಗ್ಯ	ಉಸ್ಪತ್ತು ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ದೈಯುಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 1ನೇ ತರಗತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಸಮೂಹ ವಿಜ್ಞಾನ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಹಾಡಾಡುವ ನಾಯಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹಾಡುವಾಗ ನಾಯಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಅರಿಯುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 43 ರಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ? ಬರೆ ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು ನಂತರ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	10ನಿ		ಉಸಿರಾಟದ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಉಸಿರಾಟದ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು		ಸಾ.ಲಿ.ಲಿ.ಕಾ.	ಹೂವುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಗಮ್, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು	ಸಮೂಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳು	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಗ್ಲೋಬ್, ಲಕ್ಷಣ ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ–ಕಲಿಯಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಪುನರ್ಬಲನಗೊಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	3ನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಿಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭೂಮಿಯ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು, ಪಂಚವಲಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.