

ಆವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	
1ನೇ ಅವಧಿ		ಭಾಷೆ - ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲ್ ಆಟ					ಭಾಷೆ - ತಂಗಿ ನಾಮಕರಣ					<p>- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -</p> <p>- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -</p> <p>- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -</p>				
10 ನಿ	30 ನಿ	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವುದು. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.					ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸರಳವಾದ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.									
10 ನಿ	30 ನಿ	ಸರಳಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ					ಪೊಸಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ									
30 ನಿ	30 ನಿ	ಸರಳ ಪದಗಳ, ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಓದುವರು. ಉದಾ:- ಅರಸನ ದಸರ ಅರಸನ ಸಡಗರ ಹಿರೇಮಣಿಯು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು.					ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವರು. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.					ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವರು. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				
2ನೇ ಅವಧಿ		ಗಣಿತ, - ವ್ಯವಕಲನ					ಗಣಿತ, - ವ್ಯವಕಲನ					<p>- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -</p> <p>- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -</p> <p>- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -</p>				
10 ನಿ	30 ನಿ	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗೆ, ಚಟುವಟಿಕೆ					ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ.									
10 ನಿ	30 ನಿ	ಸರಳಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ					ಪೊಸಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ									
30 ನಿ	30 ನಿ	ಸರಳಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ					ಪೊಸಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ					ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವರು. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				
30 ನಿ	30 ನಿ	ಸರಳಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ					ಪೊಸಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ					ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವರು. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				
30 ನಿ	30 ನಿ	ಸರಳಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ					ಪೊಸಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ					ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವರು. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಕಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ													
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17							
3ನೇ ಅವಧಿ		10ನಿ		ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸಿ	-	ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಚ. : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸಿ	ಸಭ್ಯನಡತೆ ಮತ್ತು ಸೌಜನ್ಯ	-	ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಚ. : 5ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	-	ಭಾಷೆ - ನಮ್ಮ ಕನಸು	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಪಠದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ, ಶಬ್ದಕೋಶ, ಹೊಸಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಚ. : 'ಒಂದೇ ಒಂದೇ ಒಂದೇ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ' ಗೀತೆ ಹೇಳಿಸುವರು.	-							
		30ನಿ															ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಭ್ಯನಡತೆ ಪಾಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಉದಾ : (1) ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಂದಿಸುವುದು. (2) ಸಂದರ್ಶಕರು ತರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ವಂದಿಸುವುದು.	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ದ ಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರೆಯುವರು. ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡುವರು. ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.		
		10ನಿ															ಭಾಷೆ - ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಕ್ತಿಸುವುದು. ಅಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹಂಚುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲೆಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲೆಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		
		30ನಿ															ಭಾಷೆ - ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಕ್ತಿಸುವುದು. ಅಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದುವರು. ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದುವರು. ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು.	ಎಲೆಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಿ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಎಲೆಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲಿಯುವರು. ನಂತರ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲು ತೊಡಗುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಶೋತ್ತರ, ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬುವುದು, ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ, ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರಿಸುವರು.	
4ನೇ ಅವಧಿ		10ನಿ		ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸಿ	-	ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಚ. : "ನಾನು ಒಂದು ಗೊಂಬೆ ನನ್ನ ಹೆಸರು ರಂಜೆ ನನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಕೈಗಳಿಂದ ಚಪ್ಪಾಳೆತಟ್ಟುವೆ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ- ಆಹಾರ ಏಕೆಬೇಕು?	ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಆಹಾರ ಅವಶ್ಯಕ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರದ ಚಿತ್ರಣ	ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಚ. : ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	-	ವಿಜ್ಞಾನ - ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣ	ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರಿಯುವರು ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಬಿತ್ತರಿಸಿ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಅರಿಯುವರು.	ಭೂ ಪದರದ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು	-							
		30ನಿ															ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 37 ರಲ್ಲಿರುವ ಹೊಂದಿಸಿ ಗೆರೆಗಳ ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಏನೇನು ತಿನ್ನುವರು? ಎಷ್ಟುಸಲ ತಿನ್ನುವರು? ಅವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕ? ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಏನೇನು ತಿನ್ನುವರು? ಎಷ್ಟುಸಲ ತಿನ್ನುವರು? ಅವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕ? ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಭೂ ಪದರದ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಭೂ ಭಾಗ, ವಾಯು ಭಾಗ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.		
		10ನಿ															ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಆಭಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಆಭಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.	ಮೂರನೇ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಮೂರನೇ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಒಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ವಿಷಯದ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಒಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ವಿಷಯದ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಭೂ ಪದರದ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಭೂ ಭಾಗ, ವಾಯು ಭಾಗ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
		30ನಿ															ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು	ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಧೃಡೀಕರಣದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಃ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವರು. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಮುಂದುವರಿಯುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ																					
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17															
1ನೇ ಅವಧಿ		ಭಾಷೆ - ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ		<p>ಸರಳವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವುದು. ಆಲಿಸುವುದು. ನಂತರ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಯಾವಾಗ? ಯಾವಾಗ? ಯಾವಾಗ? ಯಾವಾಗ?</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಪ್ರ. ಸಿ.ಚ:- “ಬಾ ಬಾರೇ...ಗುಬ್ಬಿಮರಿ ತಂದಿರುವೆ ಕಡ್ಡೆಪುರಿ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಪ್ರ. ಸಿ.ಚ:- ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಕಾಡೇಗೂಡೇ... ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.</p>				<p>ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸರಳವಾದ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.</p>				<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಪ್ರ. ಸಿ. ಚ.:- ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾರು? ಯಾರಿಗೆ? ಹೇಳಿದರು ಎಂದು ಗುರ್ತಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು? ಯಾರಿಗೆ? ಯಾವಾಗ? ಹೇಳಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೇಳುವರು.</p>				- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -															
2ನೇ ಅವಧಿ		ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ		<p>ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ , ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ, ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಪ್ರ. ಸಿ.ಚ:- 55ನೇ ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 64, 65 ಮತ್ತು 66 ರ ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 8 ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ 3 ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಉಳಿಕೆಯವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವರು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೇರೆ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತವರು. ಉದಾ :- 8 - 3 = 5</p>				<p>ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು, ಬಿಡಿಗಳು, ವ್ಯವಕಲನದ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಪ್ರ. ಸಿ. ಚ. : 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.</p> <p>ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.</p> <p>ಉದಾ :-</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>ಹ</td><td>ಬಿ</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>4</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>ಹ</td><td>ಬಿ</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> </table>				ಹ	ಬಿ	2	5	2	1	0	4	ಹ	ಬಿ	2	5	0	4	2	1	- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -			
ಹ	ಬಿ																														
2	5																														
2	1																														
0	4																														
ಹ	ಬಿ																														
2	5																														
0	4																														
2	1																														
ಲಲಿತ ಕಲೆ - ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ		<p>ನೃತ್ಯಕಲೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ನೃತ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</p>				<p>ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>				<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಪ್ರ. ಸಿ. ಚ. :- ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p>				- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -																	
ಲಲಿತ ಕಲೆ - ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ		<p>ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿನ “ಚಿಲ್ಲಿದರೂ ಮಲ್ಲಿಗೆಯಾ” ಎಂಬ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು 2ನೇ ತರಗತಿಯವರನ್ನು ನೋಡಿ ನೃತ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿನ “ಚಿಲ್ಲಿದರೂ ಮಲ್ಲಿಗೆಯಾ” ಎಂಬ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು 2ನೇ ತರಗತಿಯವರನ್ನು ನೋಡಿ ನೃತ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.</p>				<p>ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು, ಬಿಡಿಗಳು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಪ್ರ. ಸಿ. ಚ. :- ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p>				<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.</p>				- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -																	

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ														
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17									
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಜೀವನ, ವಿಜ್ಞಾನ - ದೈಹಿಕಶಿಕ್ಷಣ	ಮನರಂಜನೆ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವುದು	ಹಾಡು, ಹೊಟ್ಟೆ ತಲೆ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ.: "ಬೀಸಿತು ತಂಗಾಳಿ ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡಿತು ದನಿಗೂಡಿ ರೆಕ್ಕೆಯಬಿಚ್ಚಿ ಹಾಡುತ ಹಾರುತ ಹಾರುತ ಪಂಚಮ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮನರಂಜನೆಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ.: ಒಂದನೆ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.	ಭಾಷೆ - ನಮ್ಮ ಕನಸು	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಪಠದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.									
	30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೆಲವು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು ಅದರಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲಿಸುವರು 1. ಹೊಟ್ಟೆ ಎಂದಾಗ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಕು 2. ತಲೆ ಎಂದಾಗ ತಲೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಕು ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮನರಂಜನೆಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.							
	10ನ				ಸಾ,ಉ,ಉ,ಕಾ, - ಆಟಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	-				ಜೋಳದ ಒಣಗಿದ ಕಡ್ಡಿ, ದಾರ, ಚಾಕು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು	ಭಾಷೆ - ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗನುಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಭಾಷೆ - ನಮ್ಮ ಕನಸು	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಪಠದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
	30ನ				ಸಾ,ಉ,ಉ,ಕಾ, - ಆಟಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	-				ಜೋಳದ ಒಣಗಿದ ಕಡ್ಡಿ, ದಾರ, ಚಾಕು	ಹಿರೇಮಣಿ				ಜೋಳದ ದಿಂಡನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಳ ವಿಮಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಲು ತೊಡಗುವರು.	ಭಾಷೆ - ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಹಾಡು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ಮಾದರಿ :- ಮರ ಹಸಿರಾಗಿದೆ. ಮರದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಬಿಡುತ್ತದೆ.	ಭಾಷೆ - ನಮ್ಮ ಕನಸು	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಪಠದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಮೂಲಕ ಕವಿತೆ ರಚಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು. ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ರಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸಚ್ಚವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಜೋಳದ ಒಣಗಿದ ಕಡ್ಡಿ, ದಾರ, ಚಾಕು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ. : 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚ :- "ಬಾರೆ ಮಣಿ ಕೊರಳತಣಿ ಮಾಲೆಮಾಡುವ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಸಾ,ವಿಜ್ಞಾನ : ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣ	ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರಿಯುವುದು. ಹವಾಗುಣವಾಯುಗುಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀಡುವ ಅಂಶಗಳು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.									
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಾಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಹೇಗಿರಬೇಕು. ಎಂಬುದನ್ನು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಶುಚಿ ರುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇತ್ಯಾದಿ.	ಸಾ,ವಿಜ್ಞಾನ : ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣ	ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರಿಯುವುದು. ಹವಾಗುಣವಾಯುಗುಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀಡುವ ಅಂಶಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿ (54ನೇ ದಿನದ) ಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಹವಾಮಾನ ವರದಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಒಣ ಹವೆ, ಮಳೆ ಬರುವ, ಮೋಡವಿರುವ ಮತ್ತು ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ದಿನಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.						
	10ನ				ಆಟಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	-				ಜೋಳದ ಒಣಗಿದ ಕಡ್ಡಿ, ದಾರ, ಚಾಕು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಹೇಗಿರಬೇಕು? ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ ಗೋಚರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶೋತ್ತರದ ಮೂಲಕ ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡುವುದು.
	30ನ				ಸಾ,ಉ,ಉ,ಕಾ.	ಆಟಗಳ ತಯಾರಿಕೆ				-	ಜೋಳದ ಒಣಗಿದ ಕಡ್ಡಿ, ದಾರ, ಚಾಕು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೂರನೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವವನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	-	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ ಗೋಚರ	ಶಿಕ್ಷಕರು

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಕಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಚ. : 5ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು	ಅಟ : ನೇತಾಜಿ, ಬಾಪುಜಿ, ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಎಂಬ ಅಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಚ. : 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಟ ಆಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು	ಭಾಷೆ - ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಠೇರಾಂಗಣ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಚ. : ಠೇರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಾಪುಜಿ, ಗಾಂಧೀಜಿ, ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಎಂಬ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು. ಯಾರು ತಪ್ಪು ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಔಟ್ ಆಗುವರು ಹೀಗೆ ಆಟ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ - ಚಿತ್ರಕಲೆ	ವಸ್ತುಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	ಮಾದರಿ ವಸ್ತುಗಳು, ಬಿಂದಿಗೆ, ಮೇಜು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ - ಚಿತ್ರಕಲೆ	ವಸ್ತುಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	ಬಿಂದಿಗೆ ಮೇಜು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಸ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬೇಕೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಾ.ವಿಜ್ಞಾನ : ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣ	ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು.	ಉಷ್ಣತಾ ಮಾಪಕ, ವಾಯುಭಾರ ಮಾಪಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.	
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಅವರಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೆನ್ಸಿಲಿನಿಂದ ಬರೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟ ಬಿಂದಿಗೆ, ಲೋಟ, ಪುಸ್ತಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹವಾಗುಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು
	4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಸುಚಿತ್ರವಾಗಿದ್ದು ಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಆರೋಗ್ಯದ (ಸ್ವಚ್ಛತಾ) ಬಗ್ಗೆ ಘೋಷಣೆಗಳುಳ್ಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಚ. : ನೋಡಬೇಕು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಅಹಾರ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶ್ರೀ. ಸಿ. ಚ. : ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೃಹದ್ದ ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಕಿಳಿ ತಯಾರಿಕೆ.	ಬೃಹದ್ದ ಕಾಗದ ಅಥವಾ ವರ್ಷ ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಟಕಿ ತಯಾರಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
		30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	(ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನ) ಎಂದು ಸಾರುವ ಘೋಷಣೆಗಳುಳ್ಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಇದೇ ರೀತಿಯ ಘೋಷಣೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 36 ರಲ್ಲಿರುವ ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ನೋಡಿ ಪುನರ್ಬಲನಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
10 ನಿ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಸುಚಿತ್ರವಾಗಿದ್ದು ಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಆರೋಗ್ಯದ (ಸ್ವಚ್ಛತಾ) ಬಗ್ಗೆ ಘೋಷಣೆಗಳುಳ್ಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಶುಭಾಶಯಪತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣಗಳು, ನೀರು, ಬಕೆಟ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯ ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.	
30 ನಿ					ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಘೋಷಣೆಗಳುಳ್ಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ನೀಡಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಬಲನಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಲು ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಮತ್ತು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ																				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17														
1ನೇ ಅವಧಿ		ಭಾಷೆ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರಕಲಿ ಹಂತ -5-6 ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.																												
																	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ
																	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು
2ನೇ ಅವಧಿ		ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪೆನ್‌ಸಿಲ್‌ಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ 1-9 ರ ಪರಗ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.																												
																	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ
																	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು
ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.		ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.																												
																	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ
																	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು
ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳು		ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳು																												
																	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	30 ನಿ
																	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು	ಅಕ್ಷರಕರು

- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -

- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -

- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -

- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕಾರಣ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕಾರಣ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕಾರಣ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ.: ಅಳಬೇಡ ಗೊಂಬವ್ವ ನೀನು / ನನ್ನಪ್ಪ ನನ್ನಪ್ಪ ಗೊಂಬವ್ವ ನೀನು ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಊಟ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಗತ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ. : ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.		ಭಾಷೆ - ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ.: ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಆಟವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸುವರು.		
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಬಿಸಿಯೂಟದ ನಂತರ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ.: ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಆಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಆಟಗಳ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಹೊರಾಂಗಣ ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು.		
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ತನ್ನ ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಹಳೆಯ ವಸ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು, ಗಮ್	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಾ, ಉ, ಉ, ಕಾ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಡನೆ ಸೇರಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು.	ಸಾ, ವಿಜ್ಞಾನ - ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣ	ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು, ಆರ್ಧ್ರತೆ, ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣದ ವರ್ತಕಗಳು.	ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಪಕದ ಚಿತ್ರ, ಗೋಳ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	
	30 ನಿ				ಹಳೆಯ ವಸ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು, ಗಮ್				ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಹಳೆಯ ಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿ ತರಗತಿ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ನೇತು ಹಾಕುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರೆಗೆ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.	ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು, ಆರ್ಧ್ರತೆ, ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣದ ವರ್ತಕಗಳು.	ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಪಕದ ಚಿತ್ರ, ಗೋಳ
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು	ಉಡುಪಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಉಡುಪುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ.: ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಹಾಡು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಅಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ?	ಅಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ.: ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪೂ, ಸಿ, ಚ, ಯಲ್ಲಿ ಬಾಗುವಹಿಸುವರು.		ಸಮಾಜ - ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.	
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ / ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲೆಹಾಕಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಉಡುಪುಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪೂ, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಗುವಹಿಸುವರು.					ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ತನ್ನ ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೂರನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಅಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ?	ಅಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮದ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ರಸ್ತೆ ನಿಯಮಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ ಮೂರನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಸ್ತೆ ನಿಯಮದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವರು.

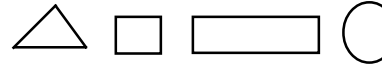
ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಕಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ				ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರಿಯೆ																	
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																	
1ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ	ಭಾಷೆ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರಕಲೆ-ಹಂತ:5 ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಓದುವುದು, ಪುಸ್ತಕದ ಮೂಲಕ ಬರೆಯುವುದು.				ಭಾಷೆ : ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು ಹೇಳಲಾದ ಚಿಕ್ಕ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನೆನಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.				ಭಾಷೆ : ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು ಹೇಳಲಾದ ಚಿಕ್ಕ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನೆನಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.				ಭಾಷೆ : ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು ಹೇಳಲಾದ ಚಿಕ್ಕ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನೆನಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.																		
		30 ನಿ																	ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದುವರು. ಮುದ್ರಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತಾವು ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚೆ.: ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚೆ.: "ಕಾವೇರಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಡು ..." ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಇದೇ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಕೇಳಿಸಿ, ಹಾಡಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ಉದಾ :- ಕಾಡು ಯಾವ ನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿತ್ತು? ಯಾರಿಗೆ ಜನಮದಿನ? ಡೊಂಕು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕುತ್ತಾ ಯಾರು ಬಂದರು?	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
		30 ನಿ																	ಅಕ್ಷರಗಳ, ಉಕ್ತಲೇಖನದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಹೇಳುವರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಓದಿಸುವರು. ಹಂತ 6ರಲ್ಲಿ 2ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವರು (ಓ-ಔ) ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಎರಕ, ಏತ, ಆಳ, ಇದರ, ತವಕ, ಓಟ, ಔಷಧ, ಓಮ, ಔಡಲ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಹೇಳುವರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಓದಿಸುವರು. ಹಂತ 6ರಲ್ಲಿ 2ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವರು (ಓ-ಔ) ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಎರಕ, ಏತ, ಆಳ, ಇದರ, ತವಕ, ಓಟ, ಔಷಧ, ಓಮ, ಔಡಲ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವು ನೀಡುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಹಾರ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ 10ಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಕಿ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಹಾರ				ಗಣಿತ - ವ್ಯವಹಾರ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದೂರಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವರು.				ಗಣಿತ - ವ್ಯವಹಾರ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದೂರಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವರು.				ಗಣಿತ - ವ್ಯವಹಾರ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದೂರಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವರು.																		
		30 ನಿ																	ಹಾಡು, ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚೆ.: ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚೆ. : 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 99 ರಲ್ಲಿನ ಉಳಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುವರು.
		30 ನಿ																	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗಟ್ಟಿಯಾದ ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿನಿಂದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸುವ ರೀತಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗಟ್ಟಿಯಾದ ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿನಿಂದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸುವ ರೀತಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗಟ್ಟಿಯಾದ ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿನಿಂದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸುವ ರೀತಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗಟ್ಟಿಯಾದ ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿನಿಂದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸುವ ರೀತಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -

- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -

- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -

- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕಾರಣ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕಾರಣ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕಾರಣ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮನೋರಂಜನೆಯ ಆಟಗಳು	ಹಾಡು, ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ. : "ನಾನು ಬತ್ತಿನಿ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಕ್ಯಾತಲಿಂಗನ ತೇರಿಗೆ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮನೋರಂಜನೆಯ ಆಟಗಳು	ಹಾಡು ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ. : "ನಾನು ಬತ್ತಿನಿ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಕ್ಯಾತಲಿಂಗನ ತೇರಿಗೆ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಭಾಷೆ : ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಕೇರು ಬೋರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೇರಂ ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು ? ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು ಇತರೆ ಸರಳ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು ? ಎಂಬ ಆಟದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮಕ್ಕಳು ಕೇರಂ ಬೋರ್ಡ್ ಆಟವನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನದಿ - ದಡ ಆಟ ಆಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಟ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					
30 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮನೋರಂಜನೆಯ ಆಟಗಳು	ಆಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ನದಿ - ದಡ ಆಟ ಆಡುವರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮನೋರಂಜನೆಯ ಆಟಗಳು	ಆಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಆಟದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಮೌಖಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ನೇಹ ಪರಚಿ	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಟದ ಬಯಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಊಟದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ಬಳಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು. ನಂತರ ಜನರು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿ ಕೊಳ್ಳುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.	
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು	ಉಡುಪಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಉಡುಪುಗಳ ಚಾಟ್‌ಪೇಜ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ:- "ನನ್ನ ಉಡುಪು ಚಂದವು ಕೊಡಲು ನಾನು ಅಂದವು" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಅಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	ಅಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಅಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪತ್ರಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ. : 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.	ಸಮಾಜ - ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರ, ಕೈವಾರ, ಬಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೂಮಿಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಉಡುಪುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತಿಸುವರು. ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮಕ್ಕಳು ವಿವಿಧ ಉಪಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ [ಕೈವಾರ, ಬಳೆ] ಭೂಮಿಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ ಮತ್ತು ಧ್ರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಉಡುಪುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಹಾಕಿ ಅದನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ/ಮನೆಯಲ್ಲಿ/ಹಬ್ಬ ಹರಿ ದಿನ ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು
30 ನಿ	ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಉಡುಪುಗಳು	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಗಮ, ಹಾಳೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಉದಾ : 	ವಿಜ್ಞಾನ - ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣ	ಹವಾಗುಣ-ವಾಯುಗುಣದ ಪರ್ವತಗಳು ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಳಗಳು, ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು, ಸಮುದ್ರ ಸಾಮೀಪ್ಯ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರ್ವತಗಳ ಎತ್ತರದ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರ್ವತಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವುದು ಹಾಗೂ ಪರ್ವತ ನಂತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವುದನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.		
30 ನಿ	ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಉಡುಪುಗಳು	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಅಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	ಅಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಅಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪತ್ರಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ - ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರ, ಕೈವಾರ, ಬಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೂಮಿಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ						
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಒಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ ಯ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಒಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ ಯ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಒಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿಷ್ಕರಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ ಯ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನಿ					- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -					- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -					- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ - ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರಕಲಿ ಹಂತ-5	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ		ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ.: ಶಿಕ್ಷಕರು "ಕಾವೇರಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಡು ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನೆನಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ		ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ.: ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.						- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -
	30ನಿ			ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ		ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಂತ-6ರಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹ, ಶ ಕಲಿಸುವರು. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವರು ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಹರ, ಶರ, ಗಹನ, ಆಗಮನ, ಇತ್ಯಾದಿ			ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಬರೆಯುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.							
	10ನಿ			ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ		ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.	ಕಾಡಿನಚಿತ್ರ							
30ನಿ	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ		ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಟ್ಟು ಆರೂ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಓದುವ ಕ್ರಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹ, ಶ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	ಉದಾ :- ಹರ, ಶರ, ಗಹನ, ಆಗಮನ, ಇತ್ಯಾದಿ		ಕಾಡಿನಚಿತ್ರ		ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.	ಕಾಡಿನಚಿತ್ರ		ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ		ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ		- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -		
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಸಾ, ಉ, ಲಾ, ಕಾ	ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ	ಎಲೆಗಳ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳು		ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ.: ಸರಳ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಹಾರ	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ		ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ.: ಸರಳ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಸಾ., ವಿಜ್ಞಾನ - ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. * ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನ (ಪ್ರತಿ ದಿನದ) ಉಷ್ಣಾಂಶವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.	
	30ನಿ			ಹಿರೇಮಣಿ		ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಎಲೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಅದರ ಸುತ್ತ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಡುವರು. ಅದರಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದು ವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು ವ್ಯತ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ರಚಿಸಿ ಹತ್ತು ಬಿಡಿ ಎಂದು ಬರೆಯುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಎರಡು ಬಾರಿ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು, ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ						ಶಿಕ್ಷಕರು * ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
	10ನಿ			ಲಲಿತಕಲೆ		ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜನಪದ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೆಳ್ಳನೆ ಎರಡತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬಾರೇ ಕೋಲು ಎಂಬ ಜನಪದ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.	ಪರಿಶೀಲನೆ							ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.