
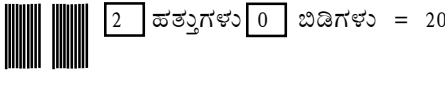



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ - 1 - ಠಣಾ! ಠಣಾ! ಠಣಾ!	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ, ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿವಗೀತೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. "ಬಾರೋ ಬಾರೋ ಗುಬ್ಬಿ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ 1 ಕೋಗಿಲೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಾಡುಗಳು, ಕಥೆಗಳು, ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವರು.	ಷರ್ಣವಾಲೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಗುಣಿತ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ -
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ:- ಒಂದು ಪ್ರಾರಾ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ - ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				* ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				'ಕೋಗಿಲೆ' ಪದ್ಯದ 6 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾವಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ -					
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಕಲ್ಲುಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಮಣೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕಲ್ಲು ಅಥವಾ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1-99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು, ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. "ಒಂದು ಎರಡು ಬಾಳೆ ಹರಡು" ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವರು.				- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ -	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಆಕೃತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮಣೆಗಳು ಅಥವಾ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪುಟ.ಸಂ. 10 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ 10ರ ಕಟ್ಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು. 20 ರಿಂದ 49 ರವರೆಗೆ 10 ರ ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :  ಹತ್ತುಗಳು 0 ಬಿಡಿಗಳು = 20						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲ್ಲು, ಕಡ್ಡಿ, ಮಣೆಗಳು ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು ಉದಾ :- ಎಲೆ, ಮರ, ಮನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ -					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ																
10ನಿ 30ನಿ	10ನಿ 30ನಿ	ಕನ್ನಡ - ಲೆಖನ ! ಲೇಖನ ! ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು, ಗೀತೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ನೀತಿಕಥೆ, ನೈತಿಕಪಠ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ.	ಶಿಶುಗೀತೆ ನೀತಿಕಥೆ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಕಾಗೆಯೊಂದು ನೀರಿಗೆ ಹಾರಿ ಹಾರಿ ಬಂದಿತು” ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಕಾಗೆಯೊಂದು ನೀರಿಗೆ ಹಾರಿ ಹಾರಿ ಬಂದಿತು” ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಕನ್ನಡ : ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ	ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಕೈ ಬರಹ, ಸಣ್ಣಕಥೆ	ಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಕಾಗೆಯೊಂದು ನೀರಿಗೆ ಹಾರಿ ಹಾರಿ ಬಂದಿತು” ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು.
						“ಕೋತಿ ಮತ್ತು ಮೊಸಳೆ”ಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಥಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೇಳುವರು.					“1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಕಥೆ ಆಲಿಸುವರು, ನೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.					ಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯವಿರುವ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದುವರು.
						ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕಥೆ ಹೇಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು					ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.					‘ಕುವಂಪು’ ರವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಜೀವನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು. ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುವರು, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು, ‘ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ’, ‘ಕಿಂದರಿ ಜೋಗಿ’, ‘ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ’ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. ಕುವಂಪು ಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿಸುರಳಿ ಕೇಳಿಸುವರು. ‘ದೋಣಿ ಸಾಗಲಿ’, ‘ಕನ್ನಡ ಎನೆ ಕುಣಿದಾಡು’ ಇತ್ಯಾದಿ.
						ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಿದ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು.					ಬಣ್ಣದ ಮಣಿಗಳು ಮತ್ತು ದಾರದಿಂದ ಸುಂದರವಾದ ಹಾರಗಳನ್ನು ಪೋಣಿಸಿ ತಯಾರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳೇ ಸ್ವತಃ ಹಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.					‘ಕುವಂಪು’ ರವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಜೀವನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು. ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುವರು, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು, ‘ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ’, ‘ಕಿಂದರಿ ಜೋಗಿ’, ‘ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ’ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. ಕುವಂಪು ಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿಸುರಳಿ ಕೇಳಿಸುವರು. ‘ದೋಣಿ ಸಾಗಲಿ’, ‘ಕನ್ನಡ ಎನೆ ಕುಣಿದಾಡು’ ಇತ್ಯಾದಿ.
4ನೇ ಅವಧಿ																
10ನಿ 30ನಿ 30ನಿ	10ನಿ 30ನಿ	ಪರಿವರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದೆಯೇ? ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತಿಮ್ಮನಿಗೆ ಒಂದು ತೋಟವಿತ್ತು ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಾಗಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಪರಿವರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ - ಶಕ್ತಿ	ಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ಮತ್ತು 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	
						2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹೀರಮಣಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಸುವರು. ಅವುಗಳ ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.				ಕಲಿಕೆಯು ಚಟುವಟಿಕೆ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. ಉಷ್ಣವು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ (ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ) ದಿಂದ ವಿವರಿಸುವರು.	
						ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಟ್ಯೂಟಿಂಗ್‌ಗಳಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಹೊದಿಕೆ ಠಾಕುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	
						ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುವರು. ಅವುಗಳ ಕೂಗುಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು, ಅವುಗಳ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.					ಹಳೆಯ ಟ್ಯೂಟಿಂಗ್‌ಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಠಾಕುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಒದಗಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನಾಣ್ಯ, ರಾಜರುಗಳ ಚಿತ್ರ, ಹಳೆಯ ಟ್ಯೂಟಿಂಗ್, ಭಾರತದ ಭೂಪಟಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿ, ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ - ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಠಣ !	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಕೋಗಿಲೆ ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೀತೆ, ಹಾಡು, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಪ್ರಾಸಪದಗಳ ಪರಿಚಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಕಲಿತ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					-	3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ -	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಠಣ ! ಪದ್ಯದ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಾರಾಭವನ್ನು ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಕಲಿತ ಪದ್ಯಭಾಗದೊಂದಿಗೆ ಇಂದಿನ ದಿನದ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವರು. ಆರು ಸಾಲು ಪದ್ಯವನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು							ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮಕ್ಕಳು ಹೊರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕುಳಿತು 'ಬಾರೋ ಬಾರೋ ಗುಬ್ಬಿ' ಮತ್ತು ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಠಣ ! ಪದ್ಯದ ಕಲಿತ ಭಾಗಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತಿರುವ ಇತರೇ ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ಹಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು							ಮಕ್ಕಳು 'ಕೋಗಿಲೆ' ಪದ್ಯದ ಮುಂದಿನ ಆರು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಕಲಿತ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ದ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿನ ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.
10ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಎಲೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 1-99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು, ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.	ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ ಹತ್ತರ ಗಮತ್ತು ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು - ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					-	3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ -		
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 11 ಬಳಸಿ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :-  - 2	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವರು. ಉದಾ :- 14 - <input type="text" value="1"/> ಹತ್ತು <input type="text" value="4"/> ಬಿಡಿಗಳು. ಇತ್ಯಾದಿ.									
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.									
30ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ರಚಿತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.	ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವರು.	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 1-99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು, ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.	ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 50 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗೆ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವರು.					-	3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ -		

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ								
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
3ನೇ ಅವಧಿ		10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಅಹಾರದ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮ ಅಹಾರದ ಅಗತ್ಯಗಳ ತಿಳಿಯುವರು.	ಅಹಾರದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ ಶಿಕ್ಷಕರು 'ನಂಜಗೂಡಿನ ರಸಬಾಳೆ ತಂದಿಹೆ ಕೊಡಗಿನ ಕಿತ್ತೀಳೆ' ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.				ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು.							
		30ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು				ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ				ಅಹಾರದ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮ ಅಹಾರದ ಅಗತ್ಯಗಳ ತಿಳಿಯುವರು.			
		10ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಚಿತ್ರಪಟ				ಶಿಕ್ಷಕರು			
3ನೇ ಅವಧಿ		10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಬೀಜಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುವರು.	ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ ಶಿಕ್ಷಕರು 'ನಂಜಗೂಡಿನ ರಸಬಾಳೆ ತಂದಿಹೆ ಕೊಡಗಿನ ಕಿತ್ತೀಳೆ' ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.				ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು.							
		30ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು				ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ				ಅಹಾರದ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮ ಅಹಾರದ ಅಗತ್ಯಗಳ ತಿಳಿಯುವರು.			
		10ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಚಿತ್ರಪಟ				ಶಿಕ್ಷಕರು			
4ನೇ ಅವಧಿ		10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದೆಯೇ ?	ಸಮೃದ್ಧಿ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ತೋಟವನ್ನು ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.				ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.							
		30ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ				ಶಿಕ್ಷಕರು			
		10ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು				ಶಿಕ್ಷಕರು			
4ನೇ ಅವಧಿ		10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವರು.	ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.							
		30ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು				ಶಿಕ್ಷಕರು			
		10ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು				ಶಿಕ್ಷಕರು			
4ನೇ ಅವಧಿ		10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವರು.	ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.							
		30ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು				ಶಿಕ್ಷಕರು			
		10ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು				ಶಿಕ್ಷಕರು			

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ																					
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17															
1ನೇ ಅವಧಿ		10ನು 30ನು 10ನು 30ನು		ಕನ್ನಡ :- ಠಣ್ ! ಠಣ್ ! ಠಣ್ ! ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರೂಂದಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ "ನನ್ನ ಸ್ನೇಹು ಕರಿಯದು" ಎಂಬ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಠಣ್ ! ಠಣ್ ! ಠಣ್ ! ಪದ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ನಾಣ್ಣ, ಕೊಳಲು, ತಬಲ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತೋರಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.		ಕನ್ನಡ - ಕೋಗಿಲೆ		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಅಲಿಸುವರು. ಆಲಿಸಿದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು. ಉದಾ :- "ಯುವಾ ಚಂದದಿಂದ ಸಾಕಿದ್ಯಲ್ಲ ಕಂದದ ಕೋಳಿಯ"		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.											
																						ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.		ಮಕ್ಕಳ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.		ಮಕ್ಕಳ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.		ಮಕ್ಕಳ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.			
																						ಹಿರೇಮಣಿ ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡುವರು.		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	
																						ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	
2ನೇ ಅವಧಿ		10ನು 30ನು 10ನು 30ನು		ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಪ.ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 14 ರ ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು 0 00 000 0000 ಇತ್ಯಾದಿ 1 2 3 4		ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1 ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 18, 19, 20 21, ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :- 23 ರಲ್ಲಿ 2 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ 20 3 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ 3		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1 ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1 ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1 ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 1 ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.													
																				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.		ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.		ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.					
																				ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.		ಹಾಡು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕಾರ್ಡುಗಳು		ಹಾಡು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕಾರ್ಡುಗಳು		ಹಾಡು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕಾರ್ಡುಗಳು		ಹಾಡು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕಾರ್ಡುಗಳು			
																				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ																
10ನಿ	30ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳು ಅಟ್ಟದ ಮೂಲಕ ಮನರಂಜನೆ ಹೊಂದುವುದು.	ಅಚ್ಚ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 'ಕಪ್ಪೆಯೋಟ'ದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಆಟ ಆಡುವ ರೀತಿ ತಿಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳು ಅಟ್ಟದ ಮೂಲಕ ಮನರಂಜನೆ ಹೊಂದುವುದು.	ಅಟ್ಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 'ಕಪ್ಪೆಯೋಟಕ್ಕೆ' ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ - 'ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ'	ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರ ಬಿತ್ತಿ.	ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
						ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟ ಆಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ 'ಕಪ್ಪೆಯೋಟ' ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.					1 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಪ್ಪೆಯೋಟ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮನರಂಜನೆ ಪಡೆಯುವರು. ಮಕ್ಕಳೇ ಸ್ವತಃ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು.					'ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ' ಒಂದು ಪುಟ್ಟದ ಪಾಠವನ್ನು ಸರತಿಯಂತೆ ಓದುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಠ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. 'ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ'ರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು (ಹುಟ್ಟೂರು-ಬಾಲ್ಯ-ಶಿಕ್ಷಣ-ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ) ಪಾಠವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಎರಡನೇ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು, ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಸೂಚಿಸುವರು.
10ನಿ	30ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪರಿಕರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪರಿಕರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಗುವಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ - ಶಕ್ತಿ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಸೌರಒಲೆ, ಸೋಲಾರ್ ವಾಟರ್ ಓಟರ್, ಗಾಳಿ ಚಕ್ರದ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ಕಲಿಕಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
						ಮಗುವಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಅದಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಪುಡಿ, ಬ್ರಷ್, ಸೋಪು, ಬಾಚಣಿಗೆ, ಉಗುರುತೆಗೆಯುವ ಸಾಧನ, ನಾಲಿಗೆ ಉಜ್ಜುವ ಸಾಧನ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪರಿಕರಗಳು					ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಉಪಕರಣಗಳ ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ																
10ನಿ	30ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದೆಯಾ ?	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಹಾಡು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತಿಮ್ಮನಿಗೆ ಒಂದು ತೋಟವಿತ್ತು ಹಾಡು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತಿಮ್ಮನಿಗೆ ಒಂದು ತೋಟವಿತ್ತು ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ	ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಎಂಬ ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಸಂಗ್ರಹಿತ ಲೇಖನ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡುವರು.
						ಒಂದು - ಕಲಿಕೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.					ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.					ಭಾರತ ದೇಶದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಲೇಖನ, ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನನ ಮಾಡಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಭಾಷೆ, ಮತ ಧರ್ಮ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನೂ, ಹಾಗೂ ಆ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿರುವ ಏಕತೆಯನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಲೇಖನ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು.
10ನಿ	30ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಸೋಪು, ಪೇಪರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆಹಾರದ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
						ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಂದ ಖಾಲಿಯಾದ ಸೋಪಿನ ಡಬ್ಬು, ಹಲ್ಲುಪುಡಿ, ಪೇಪರ್ ಡಬ್ಬುಗಳು, ಸೀಗೆಕಾಯಿ, ಎಣ್ಣೆ ಡಬ್ಬುಗಳು, ಶಾಂಪೂ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳು, ಬ್ರಷ್‌ಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಿರುವ ಮತ್ತು ಸಾಕಿರದ ಆದರೆ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ ನೀಡುವರು.					ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಆಧಾರದ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ :- 1) ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು ? 2) ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ ? ಇತ್ಯಾದಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ :- ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಠಣ !	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ವಾದ್ಯಗಳ ದ್ವನಿ ಸರಳ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. “ಹುಂಯ್ಯೋ ಹುಂಯ್ಯೋ ಮಳೆಯು” ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಕೋಗಿಲೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ -
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮಕ್ಕಳು ಅನುಕರಣೆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :- ಝಣ ಝಣ, ಠಣ ಠಣ, ಗುಡು ಗುಡು, ಧಣ ಧಣ, ಜುಳು ಜುಳು, ಫಳ ಫಳ, ಥಳ ಥಳ, ಗಬ ಗಬ, ಥಕ ಥಕ, ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು			‘ಕೋಗಿಲೆ’ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 1. ಎಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಾಗಿದೆ ? ಮೂಡಲಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಾಗಿದೆ 2. ಕೋಗಿಲೆ ಹೇಗೆ ಕೂಗುತ್ತದೆ ? ಕೋಗಿಲೆ ಇಂಪಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ಕೋಗಿಲೆ ಕವನವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು.							
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.							
30ನಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ :- ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಠಣ !	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಾಪ್ತ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಎಂದು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದು ಏನು? ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಎಂದು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದು ಹಣ. ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಠಣ ! ಪದ್ಯವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಇತರೆ ಕವನಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಕೋಗಿಲೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕವನದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಓದಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯದ ಒಂದೊಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ -
ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಎಂದು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದು ಏನು? ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಎಂದು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದು ಹಣ. ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಠಣ ! ಪದ್ಯವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಇತರೆ ಕವನಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕವನದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಓದಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯದ ಒಂದೊಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡುವರು.										
ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಎಂದು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದು ಏನು? ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಎಂದು ಸದ್ದು ಮಾಡುವುದು ಹಣ. ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಠಣ ! ಪದ್ಯವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಇತರೆ ಕವನಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕವನದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಓದಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯದ ಒಂದೊಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡುವರು.										
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ -
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 17, 18 ರಲ್ಲಿ 1 ಮತ್ತು 2 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 26 ರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 27 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.							
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 17, 20 ರಲ್ಲಿ 3 ಮತ್ತು 4 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮಕ್ಕಳು ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.							
10ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ -	
ಹಿರೇಮಣಿ				ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 17, 20 ರಲ್ಲಿ 3 ಮತ್ತು 4 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮಕ್ಕಳು ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.								
30ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 17, 20 ರಲ್ಲಿ 3 ಮತ್ತು 4 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ -	
ಹಿರೇಮಣಿ				ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 17, 20 ರಲ್ಲಿ 3 ಮತ್ತು 4 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮಕ್ಕಳು ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.								

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಬದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ																
10ನಿ	30ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಯೋಗದ ಸರಳವಾದ ಅಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. 5 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಯೋಗದ ಸರಳ ಅಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. 5 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸುವರು, ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಕನ್ನಡ - ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ	ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೈ ಬರಹ, ಸಣ್ಣಕಥೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು. ಸರಳವಾಗಿ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕುವೆಂಪು ಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.	ಕುವೆಂಪು ಮತ್ತು ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಾಲ್ಕಾರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
						ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಸಮಸ್ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ಮತ್ತು ಕೂರುವ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಇತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವು ನೀಡುವರು.				ಕುವೆಂಪುರವರ 'ಕಿಂದರಿ ಜೋಗಿ' ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಕಿಂದರಿ ಜೋಗಿ ಕಥಾ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಹೇಳಿಸುವರು.	
10ನಿ	30ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು.	ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	'ಓಂ ಅಸತೋಮ ಸದ್ಧಮಯಂ, ತಪಸೋಮ ಜ್ಯೋತಿರ್ಗಮಯಂ, ಮೃತ್ಯೋರ್ಮ ಅಮೃತಂಗಮಯಂ'' ಎಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.	ಮಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ವಲೈಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ನೀತಿ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ಮಕ್ಕಳು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು
						2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ನೀತಿಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ವಲೈಲ್ಯ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಓದಿದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆದಿಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ																
10ನಿ	30ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ನೋಡಿಯೇ ?	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಝೂ ನೋಡಿದ ಝೂ ನೋಡಿದ ಬೋನಿನಲ್ಲಿ ಹುಲಿ, ಕರಡಿ, ತೋಳ ನೋಡಿದ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು - ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ದನಿಗೂಡಿಸುವರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ-ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ	ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವ ಎಂಬ ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಈ ನದಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಆರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರ, ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿ, ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ, ಯಮುನಾ ನದಿ, ಗಂಗಾ ನದಿ, ಗೋದಾವರಿ ನದಿ, ಸಿಂಧೂ ನದಿ ಇತ್ಯಾದಿ.
						ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 8 ಮತ್ತು 9 ರ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಲ್ಲದ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವರು.					ಇದೇ ರೀತಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವರು.					ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 5 ರಲ್ಲಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು.
10ನಿ	30ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ನೋಡಿಯೇ ?	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪರಿಕರಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.	ಇಡ್ಲಿ, ಉಪ್ಪು ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಡ್ಲಿ, ಉಪ್ಪು, ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತರಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ನಂತರ ಅವುಗಳಿಂದ ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಪುಡಿ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ತೋರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಕ್ತಿ - ಶಕ್ತಿ	ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಗೊಬ್ಬರ ಅನಿಲ ಘಟಕದ ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ವಿಧಾನ ತಯಾರಿಸುವ ಚಿತ್ರ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
						ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 5 ರಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವರು (ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ) ಇದೇ ರೀತಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವರು.					ಇಡ್ಲಿ, ಉಪ್ಪು, ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುವರು. ಇಡ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪಿನಿಂದ ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಪುಡಿ ತಯಾರಿಸುವರು. ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಸಾಧನ ತಯಾರಿಸುವರು.					ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಗೊಬ್ಬರ ಅನಿಲ ಘಟಕದ ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ವಿಧಾನ ತಯಾರಿಸುವ ಚಿತ್ರ.

