1ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ಘಟಕದ ಹೆಸರು/ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಬೋಧನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಘಟಕದ ಹೆಸರು/ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಬೋಧನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಘಟಕದ ಹೆಸರು/ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಬೋಧನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಘಟಕದ ಹೆಸರು/ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಬೋಧನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಘಟಕದ ಹೆಸರು/ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಬೋಧನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ : 01 – ಕಣ್! ಕಂ! ಕಂ (ಕವನ)	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯವಾದ, ಸರಳ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣನ ಸೆಳೆಯುವರು. ಉದಾ: (1) ಅವ್ವ ನಂಗೆ.. (2) ಬೇಲಿ ಮೇಲೆ ಹಾರಾಡಿ... (3) ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ನವಿಲೆ...	ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ : 01 – ಕೋಗಿಲೆ (ಕವನ)	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆಯೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ : 01 – ಬಾ ವಿಯಲಿಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ (ಕವನ)	ಕಥನ, ವಿವರಣೆ, ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಬಗೆಬಗೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆಯೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು	ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ : 01 – ಗಿಳಿ ಮತ್ತು ನಾಯಿ (ಕವನ)	ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವರು.	ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆಯೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ : 01 – ಕನ್ನಡ ಪದ (ಕವನ)	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆಯೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ	ಚೆಂದ ಕೊರ್ಯರ್ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು & ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.			ಕೋಗಿಲೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರ–ಭಾರ–ಏರಿಳಿತಗಳೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅನುಕರಣಾ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಕವನವನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.		ಚಿತ್ರಗಳು & ಪಿರಮಿಡ್	ಗೊತ್ತಿರುವ ಸರಳ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.			ಪಿರಮಿಡ್	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕವನದ ಕಂಠಪಾಠವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವರು.			ಪಿರಮಿಡ್	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 'ವನ ಮಹೋತ್ಸವ' ಆಚರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚರ್ಚೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಾದ ಏರ್ಪಡಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಠಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.		ಪಿರಮಿಡ್ (ಶಿಕ್ಷಕರು – ಸಂಯೋಜಿಗಾ)
	10 ನಿಮಿಷ	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷರು ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		
	25 ನಿಮಿಷ	-	ಪಿರಮಿಡ್	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸರಳ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.			-	ಪಿರಮಿಡ್	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. (ಸೂ: ಅಮಕ್ಷಕವೆನಿಸಿದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಕಾರ ಪಡೆಯಬಹುದು.)			-	ಪಿರಮಿಡ್	ಕಥನ, ಕವನಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವರು.			-	ಸ್ಕಿಟ್ ಕಲೆಕೆ	ಸೂಚಿತ ಕವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.			ಕುಮಾರ್ಯರದ ಭಾವಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರ–ಭಾರ–ಏರಿಳಿತಗಳೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅನುಕರಣಾ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಕವನವನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷರು ಮಾಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷರು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಈ ಮೇಲಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷರು ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು.

1ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ(ಗಳು)	ಸೂಚನೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ(ಗಳು)	ಸೂಚನೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ(ಗಳು)	ಸೂಚನೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ(ಗಳು)	ಸೂಚನೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ(ಗಳು)	ಸೂಚನೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	–	–	–	ಲಲಿತಕಲೆ	ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳನ್ನು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ವಿಷಯ – ಗಣಿತ – ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು & ಸಂಖ್ಯಾ ವಾಚಕಗಳು	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ನಂದಗಳು, ಪತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಗಳಿಗೆ ಎಣಿಸುವುದು (999ರ ವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ)	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು :** ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ತೋಟಕೆ ಹೋದೆನು.....	ಲಲಿತಕಲೆ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಪಹಿಚಾನುವುದು	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕೌಶಲ ಬಳಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	–			ಬಲಿ ಹಾಕೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ರಬ್ಬರ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.			ಕಲ್ಲುಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ದೊಡ್ಡ ಗಂಡೆಯ ಕೊಳವೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಲ್ಲು, ಕಡ್ಡಿ, ಬೀಜಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿಸುವರು.			ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಫಲಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಒರಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ರಾಗವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.			ಶಾಲಾವರಣ ಹಾಗೂ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	–			ಬಲಿ ಹಾಕೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ರಬ್ಬರ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯ	ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಟಿಸುವ ಚಿಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.			ಕಲ್ಲುಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ದೊಡ್ಡ ಗಂಡೆಯ ಕೊಳವೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೂರರಲ್ಲಿ 3 ಅಂಕಿಗಳಿದ್ದು ಬಿಡಿ, ಹತ್ತು ನೂರರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಚಿಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೇಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.										
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಿಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ, ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ.	ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಿಟ್ಟು-ಕಡ್ಡಿ, ದಂಡ-ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಉದ್ದ-ಗಿಡ್ಡ, ಭಾರ-ಹಗುರ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಮಾಡಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಹಾಡು :** ನನ್ನ ಹೆಸರು ಒಂದು. ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಸೊನ್ನೆ, ನನ್ನ ಮುಂದೆ... ಈ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ, ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು (1 ರಿಂದ 19) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಹಾಡು :** ನನ್ನ ಹೆಸರು ಒಂದು. ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಸೊನ್ನೆ, ನನ್ನ ಮುಂದೆ... ಈ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳನ್ನು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು, ಗೊತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಜರುಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವಹಿಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	5, 6, 7 ಅಂಕಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಪಿಸಲೆ	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ರಾಶಿ ಹಾಕಿ ಹಿರಿಯ ತರಗತಿಯ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಸ್ಲೇಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಕಲ್ಲು ಕ್ಲಿಪ್ಪು ಬೀಜ, ಮಣಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು – ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2, 3ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.																	
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಇತರೆ ಹಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮೇಲಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಾಶಿ ಹಾಕಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಚಿಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಸ್ಲೇಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಕಲ್ಲು ಕ್ಲಿಪ್ಪು ಬೀಜ, ಮಣಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸ್ಲೇಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.																	
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.																	

1ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ಕಲಿಕಾ ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹೆಸರು(ಗಳು)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹೆಸರು(ಗಳು)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹೆಸರು(ಗಳು)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹೆಸರು(ಗಳು)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹೆಸರು(ಗಳು)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : 01 – ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ?	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಪ್ರಾಣಗೀತೆಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸುವ ಸರಳ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳೊಡಗೂಡಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು ಮತ್ತು ಅಭಿನಯಿಸುವರು. ಉದಾ: 1) ತಾಳಿ ಕೆಟ್ಟುವ ಶುಭ ವೇಳೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆ... 2) ಕೊಕ್ಕರೆ... ಕೊಕ್ಕರೆ... 3) ತಿಮ್ಮನಿಗೆ ಒಂದು ತೋಟವಿತ್ತು...	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : 01 – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪ್ರಾಣ ಗೀತೆಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : 01 – ಜೀವಿಗಳು – ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಜೀವ & ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣ ಗೀತೆಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : 01 – ಜೀವಿಗಳು – ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಸ್ಯ – ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪ್ರಾಣ ಗೀತೆಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	ವಿಜ್ಞಾನ (ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ) : : ಘಟಕ–1 : ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣ ಗೀತೆಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾಡುವರು.			–	ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 1ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.			–	ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮನೆ & ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೋಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಜೀವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು (ಸಜೀವಿಗಳು) | ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು (ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು)			–	ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿ & ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 1 & 2ರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆಯೆಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.			–	ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿ & ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 22ರಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು. ಕ್ರಸಂ. | ಸಸ್ಯಗಳು | ಕ್ರಸಂ. | ಪ್ರಾಣಿಗಳು	
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಮೇಲೆ ಅಯಸ್ಕಿದ ಚಿತ್ರಪಟದ ತುಣುಕುಗಳು	ಸ್ವಲೆಕೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 5ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿ ಬೋಧಿಸುವ ಮುನ್ನವೇ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ – ಕತ್ತರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಹೊಂದಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.			–	ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಲವಿರುವ, ಕೊಕ್ಕು ಮತ್ತು ರೆಕ್ಕೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಪೌಖಿಕವಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವರು.			–	ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೆಲವು ಸಜೀವಿಗಳು & ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವೆರಡರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.			–	ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೆಲವು ಸಜೀವಿಗಳು & ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವೆರಡರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.			–	ಸ್ವಲೆಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಯ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು & ಬರೆಯುವರು.			–	ಸ್ವಲೆಕೆ	ಈ ಮೊದಲ 25 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ – ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವರು.			–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

2ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ನಿಮಗು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಪರಿಚಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳೆದ ಬಾಡಿದ ಕೆಲಸ(ಸ್ಪಾ)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ನಿಮಗು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಪರಿಚಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳೆದ ಬಾಡಿದ ಕೆಲಸ(ಸ್ಪಾ)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ನಿಮಗು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಪರಿಚಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳೆದ ಬಾಡಿದ ಕೆಲಸ(ಸ್ಪಾ)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ನಿಮಗು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಪರಿಚಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳೆದ ಬಾಡಿದ ಕೆಲಸ(ಸ್ಪಾ)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿಮಗು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಪರಿಚಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳೆದ ಬಾಡಿದ ಕೆಲಸ(ಸ್ಪಾ)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ : ಶಕ್ತಿ! ಶಂ! ಶಂ	ಸರಳ ಪಾಠಗಂ ಒಳಕೊಂಡಿರುವ ಪದಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಕೋಗಿಲೆ	ಸರಳ ಪಾಠಗಂ ಒಳಕೊಂಡಿರುವ ಪದಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಬಾಂಧವ್ಯಲಿ ಚಂದ್ರ	ಕಥಾ ವಿವರಣೆ ಪದುಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು	ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	Know Me	Pupils listen and learn to introduce themselves in English & also they greet each other.	-	Teacher	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಿಶು ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಬಿಡಿಸುವರು.	ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಮಿಂಚಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ	ಕುಗಳ ಭಾಷೆಯ ಕರ್ಪೂರ ಬೆಕ್ಕ ನೆಕ್ಕೆ	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ	ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ಓದಿಯವರೆ ಮತ್ತು ಬಿದಿಸುವರು.			Situational Approach. Rhyme Chart.	Leader	Teacher makes the student to sit in a circle & put some picture cards in the centre. Pupils come in turns and read the picture with the guidance of the leader.
	10 ನಿಮಿಷ		ಸರಳ ಪಾಠಗಂ ಒಳಕೊಂಡಿರುವ ಪದಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	Teacher	Teacher evaluates the above activity.
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಿಶು ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳು ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಮತ್ತು ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ	ಶಿಶು ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.			ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಮಿಂಚಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ	ಒಗಟು ಮತ್ತು ಕಥನ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಸುವರು.			ಕುಗಳ ಭಾಷೆಯ ಕರ್ಪೂರ ಬೆಕ್ಕ ನೆಕ್ಕೆ	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ	ಮೇಲಿನ ದೋಧನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವರು.			Situational Approach. Rhyme Chart.	Teacher	**Pre Teaching Activity : "Good Morning... " Rhyme** Teacher greets the children & introduces herself. Divides the class in to two's and ask them to greet each other and introduce themselves. At last she teaches the rhyme - "Good Morning".
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			-	Teacher	Teacher repeats the activity and evaluate.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ. ಶಾ. ಕಾರ್ಯ	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಸಾ. ಶಾ. ಕಾರ್ಯ	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು.	ಸಾ. ಶಾ. ಕಾರ್ಯ : ನೇರಪೋಧನೆ	ದೋಣಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಕಾಗದದಿಂದ ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಲು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.	Know Me	Pupils listen and learn to introduce themselves in English & also they greet each other.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿವ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು
	25 ನಿಮಿಷ			ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ ಕಲಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.			ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ ಕಲಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.			ಕಾಗದ, ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ ಕಲಿಕೆ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ದೋಣಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.			ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹಾಡಿಸುವುದು.			ಕಮು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ದೋಣಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.			Situational Approach. Rhyme Chart.	Teacher	Teacher makes the student to sit in a circle & put some picture cards in the centre. Pupils come in turns and read the picture with the guidance of the leader.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			ಕಾಗದ, ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಾಗದದ ದೋಣಿ ಮಾಡಿಸುವರು			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			ಕಾಗದ, ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಾಗದದ ದೋಣಿ ಮಾಡಿಸುವರು			ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ ಕಲಿಕೆ	ಮೇಲೆ ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.			ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ	ಮೇಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಹ	ಮೇಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ

2ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ನಿಸರ್ಗ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸೂಚಕಗಳು	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸೂಚಕಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಿಸರ್ಗ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸೂಚಕಗಳು	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸೂಚಕಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : 01 – ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ?	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಏಲ್ಲಾ ತರಗತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗೊಳಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : 01 – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿವಿಧತೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರಭೇದ	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.			ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಮರ್ಶೆಸಿಗೆ ಕಲಿಸುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೆರವಾಗುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			-	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಮತ್ತು 4ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಭಾಗ – 2 : ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಭಾಗ – 2 : ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವೆರಿಸುತ್ತಾ 'ಸಹಕಾರ' ಈ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.			ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವೆರಿಸುತ್ತಾ 'ಸಹಕಾರ' ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಮೇಲಿನ ಕಥೆಯನ್ನೇ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.			ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಮೇಲಿನ ಕಥೆಯನ್ನೇ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ನಿಸರ್ಗ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸೂಚಕಗಳು	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸೂಚಕಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಿಸರ್ಗ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸೂಚಕಗಳು	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸೂಚಕಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : 01 – ಜೀವಿಗಳು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ವಿಧ ಸ್ಥಳ–ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : 01 – ಜೀವಿಗಳು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ವಿಧ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			-	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಕಲಿಕಾ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು. ಹಾಗೇ ಸಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.			-	ಹಿರಿಯಾಣಿ	**ಮುಗಿಯದ ಕಥೆ :** ಕಾಡಿನ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯವಾದ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯ, ಮರಗಿಡಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರುವಂತೆ ಮುಗಿಯದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾಡುವರು.			-	ಹಿರಿಯಾಣಿ & ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಸೊಪ್ಪು, ಕಾಳು, ಮಾಂಸ, ಹಣ್ಣು, ಕಾಯಿ ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ಗಣಿತ ಕಲಿಯಲು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು & ಸಂಖ್ಯಾ ವಾಚನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವರು.	ಭಾಗ – 2 : ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 7 & 8ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಿಯೊಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವೆರಿಸುತ್ತಾ 'ಸಹಕಾರ' ಈ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಮಣಿಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಕೆಲ್ಲಾ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ & ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 9, 10 & 11ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಮೇಲಿನ ಕಥೆಯನ್ನೇ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ನಿಸರ್ಗ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸೂಚಕಗಳು	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸೂಚಕಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	23	24	25	26	27
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ಟ್ರಿಪ್ಸ್	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಹಾಗೂ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ಟ್ರಿಪ್ಸ್	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	5–6–7 ಅಂಕೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

3ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಟ್ಟಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿಷಯ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು	ಸಿದ್ಧತೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿಷಯ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು	ಸಿದ್ಧತೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿಷಯ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು	ಸಿದ್ಧತೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿಷಯ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು	ಸಿದ್ಧತೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿಷಯ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು	ಸಿದ್ಧತೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ : ಶಣ್! ಶಣ್! ಶಣ್!	ಸರಳ ಪಾಗೂ ಒಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ದಿನನಿತ್ಯದ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಕೊಂಗಿಲೆ (ಕವನ)	ಸರಳ ಪಾಗೂ ಒಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ದಿನನಿತ್ಯದ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಬಾಂಬಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ	ಕಥೆಯ ಮಾದರಿಗೆ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು (ಕವನ)	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಕನ್ನಡ (ಕವನ)	ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಬಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯವನ್ನು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಹಾಗೂ ಹೇಳಿಸುವರು.		ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.		ಕ್ಯಾಸೆಟ್ & ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಕಥನ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕ್ಯಾಸೆಟ್ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿಸುವರು.		ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2 (ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು)ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. (ಬೋಧಿಸಿದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ)		ಭಾಷಾ ಆಟ್ಯಾದ ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. (ಕನ್ನಡ ಕವನದ ಅಭ್ಯಾಸ)	
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.		-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.		-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿಮಿಷ			ಪದಗಳ ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ ನಾಣ್ಯ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.		ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.		ಟೇರ್ಜರ್, ನೀರು, ಆಗಲಾದ ಪಾತ್ರೆ ಕಪ್ಪು ಬಟ್ಟೆ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಕವನವನ್ನು ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು. ಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಟೇರ್ಜರ್ ಮೂಲಕ ಚಂದ್ರನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ತೋರಿಸುವರು.		ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.		ಭಾಷಾ ಆಟ್ಯಾದ ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.	
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		-	-	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	-	-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	-	-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಬರೆಯುವುದು. ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಿಶು ಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ, ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್ ಮೂಲಕ ಶಿಶು ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.		-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.		-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.		ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ & ಪ್ರಶ್ನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	999ಕ್ಕೆ ಒಂದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಬದಲಾಗುವ ಸ್ಥಾನಗಳು ಹೊಸ ಸ್ಥಾನದ ಕಲನೆ & ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಕಲನೆ ಮೂಡಿಸುವರು. ಪ್ರಟ 4ರ ಸಾವಿರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು.		-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	-	ಹಿರಿಯಾಣಿ	-	
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.		-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.		-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.		-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.		-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿ ಪಾಠ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಿಶು ಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ, ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸಿದ ಶಿಶು ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.		-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.		-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.		ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 5ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಓದುವರು.		-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವರು.	
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.		-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.		-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲೆ ನೀಡಿದ ಚಟುವಡಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠದ ಆಲಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	

3ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು (ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)		ಸಿದ್ಧತೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು (ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)		ಸಿದ್ಧತೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು (ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)		ಸಿದ್ಧತೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು (ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)		ಸಿದ್ಧತೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು (ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)		ಸಿದ್ಧತೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11		12	13	14	15	16		17	18	19	20	21		22	23	24	25	26		27
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ	ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹತ್ತು ಕೂಡಿಸಿ, ಒದ್ದಾ–ಗಿದ್ದಾ ಭಾವ–ತೌಲನಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮನನಮಾಡಿಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹತ್ತರ ಗಮ್ಮತ್ತು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ನೂರರ ಒಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು ಬರೆಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹತ್ತರ ಗಮ್ಮತ್ತು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ (ಚಿತ್ರಕಲೆ)	ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ (ಸಂಖ್ಯೆಗಳು)	5, 6, 7 ಅಂಕಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹತ್ತರ ಗಮ್ಮತ್ತು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು
	25 ನಿಮಿಷ			ಪದದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2 ರಿಂದ 5ರ ವರೆಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳು	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ 2 ರಿಂದ 5ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಟುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.			ನಗರ ಕಛೇರಿಯ ಕುಟ್ಟಾಗಳು, ಬಟೆ ಕಟ್ಟಾಗಳು, ಗೂಲಿಗಳು, ಮನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 8 ರಿಂದ 12ರ ವರೆಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.			ಕಛೇರಿ ಪ್ರಟ್ಟೆ (ಬಾಟ್ಲಿ)	ಕಛೇರಿಯಾಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು.			ಎಲೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.			ಬ್ಯಾ ಬಿಟ್ಟೆಗಳು, ವಿವಿಧ ದಂಡಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಂಬಿಸ ಸ್ಪಷ್ಟಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರಟ 3ರಲ್ಲಿರುವ ಲಿಖಿತಾಭ್ಯಾಸ 2ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	5, 6, 7 ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಓದುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	
	25 ನಿಮಿಷ			ಪದದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2 ರಿಂದ 6ರ ವರೆಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳು	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 6ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೂಡಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.			ನಗರ ಕಛೇರಿಯ ಕುಟ್ಟಾಗಳು, ಬಟೆ ಕಟ್ಟಾಗಳು, ಗೂಲಿಗಳು, ಮನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 13 ಮತ್ತು 14ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.			ಬಕೆಟ್, ಬಿಂದಿಗೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟವನ್ನು ಶುಚಿ ಮಾಡಿ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವರು.			ಮಳೆಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಎಲೆಗಳು & ಅಂಟು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಎಲೆಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.			ಬ್ಯಾ ಬಿಟ್ಟೆಗಳು, ವಿವಿಧ ದಂಡಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಂಬಿಸ ಸ್ಪಷ್ಟಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 4, 5, 6ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವಿಗಳು ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಕಲಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ (ಚಿತ್ರಕಲೆ)	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸ್ವಚ್ಛ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ (ಸಂಖ್ಯೆಗಳು)	5, 6, 7 ಅಂಕಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದು ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	
	25 ನಿಮಿಷ		ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 6ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಿಡಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.			ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಾತ್ರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. [ನೆರವು : ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು]			ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿಗಳು.	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೆಂಚು–ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. [ಸಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಾಗಿ]			ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸೊಪ್ಪು, ಕಾಳು, ಮಾಂಸ, ಹಣ್ಣು ಕಾಯಿ, ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.			ಭಾರತದ ಭೂಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಈ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪಠ್ಯದ ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ : 143–146ರ ವರೆಗೆ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ನದಿಗಳು, ಸಮುದ್ರಗಳು, ನೆರೆರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸ್ಮರಿಸುವರು.			ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ : ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ	ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅಲಯಿಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದು ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	
	25 ನಿಮಿಷ			ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಗಳ, ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.			ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 4ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಾಡುವರು.			ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ 3, 4, 5ರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಉಸಿರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.			ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3 & 4ರಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.			ಭಾರತದ ಭೂಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯದ ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ : 1 & 2ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಭಾರತದ ಭೂಪಟದ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಮೇರೆಗಳು – ನದಿಗಳು, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಸಮುದ್ರ ತೀರ ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಜನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು. ಮನನಮಟ್ಟ ಮಾಡುವರು.	
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಭಾರತದ ಸಮುದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ನದಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	

4ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸ್ಥಾನ(ಗಳು)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸ್ಥಾನ(ಗಳು)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸ್ಥಾನ(ಗಳು)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸ್ಥಾನ(ಗಳು)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸ್ಥಾನ(ಗಳು)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ : ಶಣ್! ಶಣ್! ಶಣ್!	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೈತನ್ಯ–1ರ ಶಿಕ್ಷರ ಸಾಹಿತ್ಯದ 53ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಹಂತಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯ : ಕೋಗಿಲೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೀತೆ, ಪಾಠ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೈತನ್ಯ–1ರ ಶಿಕ್ಷರ ಸಾಹಿತ್ಯದ 53ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೂ.ಸಿ. ಹಂತಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಬಾಂಬಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ	ಕಥೆಗಳು, ಸಿನೆಮಗಳು, ಪದ್ಯಗಳಂಥ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೈತನ್ಯ–1ರ ಶಿಕ್ಷರ ಸಾಹಿತ್ಯದ 53ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೂ.ಸಿ. ಹಂತಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು (ಕವನ)	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೈತನ್ಯ–1ರ ಶಿಕ್ಷರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ 53ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕೆ. ಪೂ. ಚಿ. ಹಂತಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆಸುವರು.	Lesson : Know Me	Competency : Sound Patern the three vowel sounds are introduced [1:|ɪ:, |1|ɪ, |e|ɛ	I	Teacher	ಚೈತನ್ಯ–1ರ ಶಿಕ್ಷರ ಸಾಹಿತ್ಯದ 53ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೊ.ಸಿ. ಹಂತಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪ್ರಾಸಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೇಳಿ ಪಡೆಯುವರು. (ಹಿರಿಯ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಹುದು.)			1) ವರ್ಣಮಾಲೆ ಮತ್ತು 2) ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪಟ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ವರ್ಣಮಾಲೆ ಮತ್ತು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸೂ: ವರ್ಣಮಾಲೆ ಮತ್ತು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಚಾರ್ಟುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲೇ ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕು.			ಪದ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಮತ್ತು 4ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.			ಪದ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಕ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಕವನವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿಸಲು ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೊದಲು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.			Situation	Leader	Teacher divides the class in to two's and ask them to greet and introduce themselves. Leader continues the acivity and students will practice the rhyme in group.
	10 ನಿಮಿಷ			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.			I	Teacher	Teacher evaluates the organized activity.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪ್ರಾಸಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೇಳಿ ಪಡೆಯುವರು. (ಹಿರಿಯ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಹುದು.)			1) ವರ್ಣಮಾಲೆ ಮತ್ತು 2) ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪಟ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಸರಳ ಪದ / ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು. ಸೂಚನೆ : ಸರಳ ಪದ / ವಾಕ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಶಿಕ್ಷರು ಮೊದಲೇ ತಯಾರಿಸಿರಬೇಕು.			ಪದ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, 2) ಮಧ್ಯಂತರ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.			ಪದ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಕ	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಪದ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.			T.L.M. : Sound Cards [1:] [1] [e] Seat Sit Bed	Teacher	Repeating the words after the teacher with proper pronunciation. The underlined letters give the spelling combination for the sounds. |1:| |1| |e| |1:| |1| |e| seat sit bed team bit red keep kit let meet lit pen *[Note : Some sounds take different spellings]*
	10 ನಿಮಿಷ			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	Teacher	Teacher picks up students in random and ask them to read the word.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ (ಚಿತ್ರಕಲೆ)	ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳನ್ನುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	I	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ (ಚಿತ್ರಕಲೆ)	ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಪರಿಸರದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ (ಚಿತ್ರಕಲೆ)	I	I	I	I	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ (ಚಿತ್ರಕಲೆ)	I	I	I	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸರಳವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : ದೋಣಿ, ಗಾಳಿಪಟ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ವಾಹನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.		I	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ರೇಡಿಯೋ ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಕಲರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : ಸೂರ್ಯೋದಯ, ನದಿ, ಬೆಟ್ಟ, ತೆಂಗಿನಮರ, ಮನೆ, ಆಟದ ಮೈದಾನ, ಶಾಲೆ			I	I	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಸುವರು.			I	I	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		I	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಕೇಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			I	I	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಸುವರು.			I	I	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಹಿರಿಯಾಣಿ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಸರಳವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸುವರು.		I	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಕೇಳಿಸುತ್ತಾ – ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವಮತೆ.			ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಕಲರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬರೆದಿರುವ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.			I	I	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಸುವರು.			I	I	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		I	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಸಾರದ ನಂತರದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	I	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಸುವರು.			I	I	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಸುವರು.

4ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1–5ರ ಒಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗಣಿತದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು ಅಥವಾ ಚಿಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	100ರ ಒಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು, ಬರೆಯುವುದು. [ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.]	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗಣಿತದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡು / ಚಿಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ ಈ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಜೀವನ ಜೀವನ	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಿಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಜೀವನ ಜೀವನ	ಪರ್ಯಾಸ	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಿಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಿ & ಸಸ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕೆಲವು ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಗೊಲೆಗಳು, ಮಣಿಯ ಬೀಡುಗಳು, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಿ:** ಪುಟ 8ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿಟುವಟಿಕೆ 1, 2, 3 ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 15ರಲ್ಲಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳಂತೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.			ಚಿತ್ರಲಿಪಿ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.			ಪರ್ಯಾಸ್ತ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು, ಪರ್ಯಾರ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಚರ್ಚೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಗೊಲೆಗಳು, ಮಣಿಯ ಬೀಡುಗಳು, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 10 ರಿಂದ 14ರಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಎಣಿಕೆಯ ಚಿಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : 17 = 10+7 ಇತ್ಯಾದಿ.			ಚಿತ್ರಲಿಪಿ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.			ಪರ್ಯಾಸ್ತ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲೆ ಹಾಡಿಸಿದ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಜೈವಿಕ–ಅಜೈವಿಕ, ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ & ಮಸೂರದ ಚಿತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 23ರ ಮಾಹಿತಿಯ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾಡುವುದು. ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ & ಮಸೂರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಜೈವಿಕ–ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅ ಮತ್ತು ಬ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೈವಿಕ–ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ?	ಸುತ್ತೂರು ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಾವಿನ ಮರವು ನಾನಣ್ಣ, ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ನಿನಗಣ್ಣ... ಹೀಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ಸಮಾಜ ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಕಲಿಯುವುದು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವಿಗಳು ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಜೀವನ ಜೀವನ : ಜೀವಿಗಳ ವಿವಿಧತೆ	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತೂರು ಅನೇಕ ವಿಧದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ : ಭಾರತದೇಶ & ಜನಾಂಗ	ಭಾರತದ ಭೂಪಟಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು (ಭೂಪಟಗಳ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡುವುದು.) ಇತಿಹಾಸದ (ಭಾರತದ) ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರಾಣಿ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಹೆಸರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 5ರಲ್ಲಿರುವ "ಈ ಆಟ ಆಡು" ಚಿಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.			ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ & ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಗೊತ್ತಿರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	**ಪುನರ್ಬಲನ :** ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಸ್ಯಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪೊರಾರ್ಮನ ಮಾಡುವರು. ಅಂಶಗಳ ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.			ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2ರಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತದ ಮೇರೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಭೂಪಟಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ಗುರುತಿಸುವರು (ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ)	ಭಾರತದ ಭೂಪಟಗಳು	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2ರಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತದ ಮೇರೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಭೂಪಟಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ಗುರುತಿಸುವರು (ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ)
	10 ನಿಮಿಷ			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			I	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 7ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ–ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಈ ಮುಂಚೆಯೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರವುಳ್ಳ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 5ರಲ್ಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.			ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2, 3, 4, 5	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 6ರಲ್ಲಿರುವ "ನೆನಪಿಡು" ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇರೋಧನ ಮಾಡುವುದು.			ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 4ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪೊರಾರ್ಮನ ಮಾಡುವರು. ಅಂಶಗಳ ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಭಾರತದ ಭೂಪಟಗಳು	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಭೂಪಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಎಲ್ಲೆಗಳನ್ನು, ಮಕ್ಕಳು ಮಹತ್ವ ವಿವರವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು. ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು, ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಹಾಗು ಗುರೆಯನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪುನರ್ಮನನ (ನೇರೋಧನೆಯ ಮಾಹಿತಿ) ಮಾಡುವರು.	ಭಾರತದ ಭೂಪಟಗಳು	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಭೂಪಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಎಲ್ಲೆಗಳನ್ನು, ಮಕ್ಕಳು ಮಹತ್ವ ವಿವರವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು. ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು, ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಹಾಗು ಗುರೆಯನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪುನರ್ಮನನ (ನೇರೋಧನೆಯ ಮಾಹಿತಿ) ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 6ರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗಮನಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಿಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.

5ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ/ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ/ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ : ಆನೆ ಬಂತೊಂದು ಆನೆ (ಪದ್ಯ)	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ನಂಬಿಯಾಯಿಸುವುದು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಕಥೆಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಆಲಿಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ "ಆನೆ ಬಂತೊಂದಾನೆ" ಕಥೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 4ರ ಕಥೆ ಬಳಸುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಚಿತ್ರಪಟ ಚಾರ್ಟ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಾರ್ಟನಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಕಥೆಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಆಲಿಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿರುವ ಪಠ್ಯದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮುಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುವರು. (ಪಠ್ಯದ ಕಥೆ : ಆನೆ ಬಂತೊಂದಾನೆ...)			-	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಕಥೆ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ, ಗದ್ಯ ಪಾಠ, ಗಡಿಯಾರ	ಜಾನಪದಲ್ಲಿನ ಎಳ್ಳಾ ಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು, ನರ್ತನಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿಂದಾಗುವ ಸರಳವಾದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಾಗುಣಿತ ಹೇಳಿಸುವರು. (ಕಲಿಕಾ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ)	ಕನ್ನಡ : ಜಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ	ಕಥೆ, ವಿವರಣೆ, ಪದಬಂಧ, ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಪರಿಸರದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಕಥೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಗಡಿಯಾರದ ಮಾದರಿ + ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳೇ... ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಉಸಿರು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸರಳವಾದ, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿಂದಾಗುವ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಒಗಟುಗಳ ಸಿಲ್ಲಾಸ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಮತ್ತು 4ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುರಿದುವರೆಸುವರು.			ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ರ೚ಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟುವುದು, ಅಂಟು ಕಲಿಕೆ	ಹಿಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಒಗಟುಗಳ ಸಿಲ್ಲಾಸ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.			ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಕೇಳುತ್ತಾ ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ರ೚ಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟುವುದು, ಅಂಟು ಕಲಿಕೆ	ರಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಇತರರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಕಥೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಗಡಿಯಾರದ ಮಾದರಿ + ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಉಳ್ಳ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಓದಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.															
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ/ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ/ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ/ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟ	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಲಿಕೆಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವಿಗಳು ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ : ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು (ಕವನ)	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ವಿಜ್ಞಾನ – ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವಿಸಿರಲು ಪರಿಸರವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಆಯ್ದ ಪುಟಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪುನರ್ಬಲನ :** ಮಕ್ಕಳು ಸಜೀವಿಗೂ, ನಿರ್ಜೀವಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಸಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 2, 3 ಮತ್ತು 4ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಹೇಳುವರು.			ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಕತ್ತರಿ, ಚಾರ್ಟ್ ಪೇಪರ್, ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪುನರ್ಬಲನ :** ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವರು. (ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ)
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 6ರಲ್ಲಿರುವ "ತಿಳಿ ಕಲಿ" ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು. [ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1, 2, 3]			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಕವನದ ಕಂಠಪಾಠವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವರು.			ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರಗಳು & ದುಡಿ ಸಂಕೇತಗಳು ಮಿಷ ತಿಳಿಸುವ ಸ್ಲೈಡ್ಸ್ ಶ್ರೀ-24 (ಪ್ರಾ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವಿಸಿರಲು ಪರಿಸರವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು. ದುಡಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ ವಿವರಿಸಿ, ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರಪಟಗಳಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ & ಅಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ		-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಒಗಟುಗಳ ಸಿಲ್ಲಾಸ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಮತ್ತು 4ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುರಿದುವರೆಸುವರು.			-	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ರ೚ಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟುವುದು, ಅಂಟು ಕಲಿಕೆ	ಹಿಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಕೇಳಿಸಲು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಒಗಟುಗಳ ಸಿಲ್ಲಾಸ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಕೇಳುತ್ತಾ ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ರ೚ಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟುವುದು, ಅಂಟು ಕಲಿಕೆ	ರಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಇತರರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.			-	-	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

5ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ ಹೆಸರು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ ಹೆಸರು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ ಹೆಸರು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ ಹೆಸರು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಘಟಕ ಹೆಸರು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : (ಸಂಖ್ಯೆಗಳು) ಮುಂದುವರೆಯುವುದು...	1–50 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು... ನನ್ನ ಹೆಸರು ಒಂದು... ಸೊನ್ನೆ ನನ್ನ ಹಿಂದೆ, ನಾನು ಅದರ ಮುಂದೆ ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು 10ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ : (ಸಂಖ್ಯೆಗಳು) ಮುಂದುವರೆಯುವುದು...	ನೂರರ ಒಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು... ನನ್ನ ಹೆಸರು ಒಂದು... ಸೊನ್ನೆ ನನ್ನ ಹಿಂದೆ, ನಾನು ಅದರ ಮುಂದೆ ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು 10ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ವಾಚಕಗಳು	ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ನೂರುಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದುಗಳಾಗಿ ಎಣಿಸುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಹಾಡು	ಗಣಿತ : ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು	ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಹಾಡು.	ಯೋಜನೆ	ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೊದಲ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಗೊಲೀಗಳು, ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಮಣಿಕೆ ಬೀಡುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕ. ಚಟ: ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 15 ಮತ್ತು 16ರಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಗಳ ಎಣಿಕೆಯ ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 17 ರಿಂದ 21ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ ತಿದ್ದಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.			ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಒಂದೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 16 ಮತ್ತು 17ರಲ್ಲಿರುವ 02 ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.			ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಒಂದೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 12 ಮತ್ತು 13ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಮಣಿಕಟ್ಟನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.			ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ನಕ್ಷೆ ಕಲಿಕೆ	ಪುಟ 6 ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ 3(ಅ)ನಲ್ಲಿ ಸಂಚಿಸಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.			ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು ಉದಾ : 1) ಮಾಡಿದ್ದುಣ್ಣೋ ಮಹಾರಾಯ	
	10 ನಿಮಿಷ			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು & ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೀಠಿಕೆ			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು		
	25 ನಿಮಿಷ			ಗೊಲೀಗಳು, ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಮಣಿಕೆ ಬೀಡುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ	ಒಂದೇಮಣಿ	1 ರಿಂದ 5ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿಸುವುದು.			ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ನಕ್ಷೆ ಕಲಿಕೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 16 ಮತ್ತು 17ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಮಿಸುವೆ ಮಿಂಚಿಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.			ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಒಂದೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 14 ರಿಂದ 19ರ ವರೆಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಾಡುವುದು.			ಮಿಂಚಿ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ನಕ್ಷೆ ಕಲಿಕೆ	ಪುಟ 6 ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ 3(ಅ)ನಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳಂತೆ ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿವುದು.			ಹೇಳಿದ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. 2) ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚಿ	
	10 ನಿಮಿಷ			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.	
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸರಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಸರಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	I	I	I	I	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಕಥನ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ : ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸ್ಥಳ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಕೃತಿಗಳ ಆಲಿಯುವರು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಭಾರತದ ಭೂಪಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳುವರು. (1 ರಿಂದ 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕೇಳಿ ಬಹುದು)	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	"ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ" ಎಂಬ ಭಾರತದ ವೈಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಚಾರ್ಟುಗಳ ಮೊಲಕ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, "ಭಾರತೀಯರೆಂದ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ" ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು – ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯಲಿಗೆ ಮಾಡುವರು.	
	25 ನಿಮಿಷ			I	ಒಂದೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಮಡಿಕೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಹೇಳಿಕೆ & ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	I	I	I	I	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಕಥನ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಒಂದೇಮಣಿ	ಕಥನ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.			ಸ್ಥಳ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಕೃತಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಒಂದೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂ. 5 & 6 ರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೇರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವರು.			ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಸ್ಥಳಕಲೆ & ಗಂಧ್ರ ಚರ್ಮ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ – 1 ಮತ್ತು 2 ರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ, ಗುಂಪುಗಳ ನಡುವೆ ಪ್ರಶ್ನೆಸುವ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಆ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ನೇರ ಬೋಧನೆಯ ಅಂಕಗಳ ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	
	10 ನಿಮಿಷ			I	ಒಂದೇಮಣಿ	ಆಟವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರಂತೆಯೇ ಮುಂದೆ ಆಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	I	I	I	I	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ		
	25 ನಿಮಿಷ			I	ಒಂದೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಹಾಗೆ ಆಟ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾ ಗೆದ್ದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಸುವರು.	I	I	I	I	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಕಥನ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಒಂದೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಹೇಳುವರು.			ಸ್ಥಳ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಕೃತಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ನಕ್ಷೆ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂ. 6 ರಲ್ಲಿರುವ "ನೆನಪಿಡು" ಮತ್ತು "ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿ" ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.			ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಚಾರ್ಟುಗಳ ಮೊಲಕ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, "ಭಾರತೀಯರೆಂದ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ" ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು – ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯಲಿಗೆ ಮಾಡುವರು.	
	10 ನಿಮಿಷ			I	ಒಂದೇಮಣಿ	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	I	I	I	I	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			I	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಭೂಪಟ ವಿಕ್ಷಣೆ.	

೧ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಕೌಶಲ್ಯ	ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಕೌಶಲ್ಯ	ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಕೌಶಲ್ಯ	ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಕೌಶಲ್ಯ	ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಕೌಶಲ್ಯ	ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ವ್ಯಾಯಾಮ, ಆಸನ, ಉಸಿರಾಟದಂತಹ ಸುಲಭ ವ್ಯಾಯಾಮ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20 ನಿಮಿಷ			ಯೋಗಾಸನದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ (ಸಾಲು ಕವಾಯಿತು) ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ ಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು, ಆಸನಗಳನ್ನು ನಿಂತು, ಕುಳಿತು, ಬಾಗಿ, ಧ್ಯಾನಾತ್ಮಕ, ವಿಶ್ರಾಂತಿದಾಯಕ ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಆಸನಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಿಸಿತು ಹೇಳುವರು.	-	-	-	-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	–			-	-	–			-	-	–			-	-	–			-	-	–			-	-	–
	–			-	-	–			-	-	–			-	-	–			-	-	–			-	-	–
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಆನೆ ಬಂತೊಂದಾನೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪದ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ, ಗದ್ಯ ಪಾಠ, ಗಡಿಯಾರ	ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. ವರ್ಣಮಾಲೆ ಮತ್ತು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿಂದಾಗುವ ಸರಳವಾದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಲು ಬರೆಯಲು ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ, ಪದ್ಯ ಪಾಠ, ಪದಬಂಧ, ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸ್ಥಳೀಯವಾದ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. (ಟಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಚಿರದಮಾವಾ)	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ : ನಮ್ಮ ನಾಡು (ಕವನ)	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಕನ್ನಡ (ಕವನ)	ಸಂಯುಕ್ತ ಚಾರ್ಟ್ ಹಾಗೂ ನಾಮಪಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಕಥೆಗಳು, ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳು	ಓದೋಣಿತಿ	**ಆನೆ ಬಂತೊಂದಾನೆ :** ಕಥೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವರು.		* ಪದ್ಯ ಪ್ರಾಸಕ * ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಕೆಟ್ಟಿ	ಓದೋಣಿತಿ	ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.			ಪದ್ಯ ಪ್ರಾಸಕ, ಪದಬಂಧ ಚಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕವನವನ್ನು ಸ್ವಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಪದಬಂಧ ರ೚ಚನೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.			'ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು' ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವರು.			ಪದ್ಯ ಪ್ರಾಸಕ, ಪದಬಂಧ ಚಟ್ಟಿ	ಓದೋಣಿತಿ	'ಭಾರತ ಭಾರತಿ' ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿಸುವರು.		
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕನ್ನಡ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಸುವರು.		
	25 ನಿಮಿಷ			ಕಥೆಗಳು, ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳು	ಓದೋಣಿತಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆ / ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.		* ಪದ್ಯ ಪ್ರಾಸಕ * ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಕೆಟ್ಟಿ	ಓದೋಣಿತಿ	ಆಗಿರುವ ಪಾಠದ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವರು.			ಪದ್ಯ ಪ್ರಾಸಕ, ಪದಬಂಧ ಚಟ್ಟಿ	ಓದೋಣಿತಿ	ಪದ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 5 ಮತ್ತು 6ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.			ಪದ್ಯ ಪ್ರಾಸ	ಓದೋಣಿತಿ	ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿಗಾಗಿ ದುಡಿದವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಆಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯರು, ಹರ್ಡಿಕರ್ ಮಂಜಪ್ಪ ಮುಂತಾದವರು...			1. ಪದ್ಯ ಪ್ರಾಸ, 2. ಕನ್ನಡ ಗೀತೆಗಳು, 3. ಕುವೆಂಪು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಪುಸ್ತಕ, 4. ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಚಾರ್ಟ್	ಓದೋಣಿತಿ	* ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. * ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಕು.ವೆಂ.ಪ್ರ. ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು.		
	10 ನಿಮಿಷ			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.		

೧ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಟ್ಟಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
೩ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸೌಲ್ಭಾ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸಾಮಾಜಿಕ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು.	।ಗೊ	।	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಮೌಲ್ಯಯುಕ್ತವಾದ ಹಾಡು ಹೇಳಿಸುವರು.	।	।	।	।	–	।	।	।	।	–	।	।	।	।	–	।	।	।	।
	25 ನಿಮಿಷ			।	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಮೌಲ್ಯಯುಕ್ತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.			।	।	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.			।	।	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.			।	।	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.			।	।	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			।	।	ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ನಂತರ ಕೆಳಗಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	।	।	।	।	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	।	।	।	।	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	।	।	।	।	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	।	।	।	।	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಶ್ರವಣ ಪಿತೃಭಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶ್ರವಣನ ಪಿತೃಭಕ್ತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು.			।	।	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿನ ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.			।	।	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿನ ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.			।	।	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿನ ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.			।	।	ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿನ ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			।	।	ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.			।	।	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಿಸುವರು.			।	।	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಿಸುವರು.			।	।	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಿಸುವರು.			।	।	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಿಸುವರು.