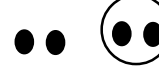
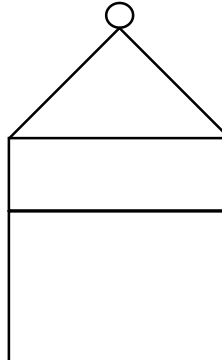


ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ - ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರಕಲೆ ಹಂತ-5	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ.: "ಒಂಟಿಗೆ ಕೊಂಬು ಒನಕೆಗೆ ಚಿಗುರು" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ - ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ.: ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಹಂತ-5 ರಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಹೇಳುವರು. ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :- ಕು- ಕುಂಕುಮ ಕುಮುಟಿ ಕುಶಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಇದೇರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸುವರು.	-					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	-					
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು, ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪೂಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು ಪ್ರತ್ಯಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕೂರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುವು? :- ಸಾಧು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುವು? ಇತ್ಯಾದಿ	-					
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಸಹಾಯ ದಿಂದ 1-9ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಒಳಗಿನ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ, ಎಲೆಗಳು, ಮಣಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ :- ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ, ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ. : ಹೇಳುತ್ತೀನಿ 'ಕೇಳಿರವ್ವ ಕೋಳಿ ಕಥನಾ ಮುದ್ದಿನಿಂದ ಸಾಕಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಕೋಳಿನಾ' ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ:- 5 ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ 2 ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತರೆ ಉಳಿದವು 3. ಮಣ್ಣಿನ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಗುಡ್ಡ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು.  ... 4ರಲ್ಲಿ 2 ಕಳೆದರೆ 2ಉಳಿಯಿತು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮೌಖಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- 1) ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೈರು ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರೆ ಹಾಜರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳೆಷ್ಟು ? :- 2) 12 ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ 3ನ್ನು ತಿಂದರೆ ಉಳಿಕೆ ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು ? ಇತ್ಯಾದಿ	-					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಚಿತ್ರ ರಚನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	-					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು " - " ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು, ನಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ. ನಂತರ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ರಂಗನು ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ 5 ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಂದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತಿಂದರೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹೂವಿನದಳಗಳ, ಎಲೆಗಳ, ಸೂರ್ಯನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಟೂತ್ ಬ್ರಷ್‌ಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.	-					
ಲಲಿತಕಲೆ- ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚುವುದು	10ನಿ	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	- ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು = ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು,	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಲಲಿತಕಲೆ- ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚುವುದು	-	ಹಳೆಯ ಟೂತ್ ಬ್ರಷ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರ ರಚನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹೂವಿನದಳಗಳ, ಎಲೆಗಳ, ಸೂರ್ಯನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಟೂತ್ ಬ್ರಷ್‌ಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.					-	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು " - " ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು, ನಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ. ನಂತರ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ರಂಗನು ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ 5 ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಂದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತಿಂದರೆ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರ ರಚನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					-	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು " - " ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು, ನಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ. ನಂತರ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ರಂಗನು ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ 5 ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಂದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತಿಂದರೆ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹೂವಿನದಳಗಳ, ಎಲೆಗಳ, ಸೂರ್ಯನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಟೂತ್ ಬ್ರಷ್‌ಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.					-	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ											
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
1ನೇ ಅವಧಿ																					
	10ನ	ಭಾಷೆ - ಪದವಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಕಲೆ ಹಂತ-5	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ.: "ಕೋಳಿ ಕೂಗಿತೇಳು ಕಂದ.." ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ - ಆಪತ್ಪ್ರಗಾಢವನು	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸುವುದು.	ಕಥೆಗಳ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆ ಹೇಳಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವರು					-	3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -				
	30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಂತ -5ರಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವರು.										
	10ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂರಕ್ಕರದ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಉಕ್ಕಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು.							ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಇನ್ನೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು	
	30ನ									ಶಿಕ್ಷಕರು	ಉದಾ :- ಪಾರಿವಾಳ ಮತ್ತು ಬೇಡ ಕಥೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.										
2ನೇ ಅವಧಿ																					
	10ನ	ಲಲಿತಕಲೆ - ಚಿತ್ರಕಲೆ	ತರಕಾರಿ ತುಂಡುಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರರಚನೆ	ಬೆಂಜೆಕಾಯಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹತ್ತು ಹಳದಿ ಲಾಡುಗಳು ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಹರಣೆ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಹರಣೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ, ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	1ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					-	3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -				
	30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅ. ಪು.ದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 69 ರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ (-ಮತ್ತು = ಬಳಸಿ) ವ್ಯವಹರಣೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಹರಣೆಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.										
	10ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಕಾರಿಯಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಬೆಂಜೆಕಾಯಿಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಆದ್ದಿ ಬಿಳಿಹಾಳೆಯಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ತರಕಾರಿಯಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.							ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯವಹರಣೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	
	30ನ									ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 100ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.										

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ											
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾಲಾ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿಸುವುದು	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾಲಾ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿಸುವರು	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ - ಅಡಿ ನಲಿಯೋಣ	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಹಳಗುಣಿ ಮಣಿ, ಮಣಿಸೆ-ಬೀಜ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಟ ಆಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					
	30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು		ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಳಗುಣಿ ಮಣಿ ಮತ್ತು ಹುಣಿಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ತಂದು ಆಟ ಆಡುವರು. ಈ ಮೂಲಕ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು ಮನರಂಜನೆ ಪಡೆಯುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಆಟವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.		
	10ನ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಭಾಷೆ - ಅಪತ್ರಿಗಾದವನು	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು		ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾದರಿವಾಚನ ಮಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಹೊರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು "ಉಪ್ಪಿನ ಮನೆ ಆಟ" ಆಟವನ್ನು ಆಡುವ ರೀತಿ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.				
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ದ್ವಿಧರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಳೆಯ ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು (10ದ 9ರ ವರೆಗೆ) ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. (ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತವಾಗಿ)							ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾದರಿವಾಚನ ಮಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಹೊರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು "ಉಪ್ಪಿನ ಮನೆ ಆಟ" ಆಟವನ್ನು ಆಡುವ ರೀತಿ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.		
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು	ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಡನೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಅಭ್ಯಾಸ - ಆರೋಗ್ಯ	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 39ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ನೀನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವೆಯಾ? :- ನೀನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಬಿಳುವೆಯಾ?	ವಿಜ್ಞಾನ - ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಅರಿಯುವರು	ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧಬಗೆಯ ಹಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅದನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಿವಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ:-ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ತಯಾರಿಸಿ ಮಿಂಚುಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿರಬೇಕು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 39ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ನೀನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವೆಯಾ? :- ನೀನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಬಿಳುವೆಯಾ?				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಓದಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					
	10ನ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಧ್ವಜ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 42 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾವುದು ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ - ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಳ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಮೂರನೇ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.									ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮುಖ್ಯವಾದ ಐದು ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಚಿತ್ರಣ ನೀಡುವರು. ಉತ್ತರಾರ್ಧ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಾರ್ಧ ಗೋಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3ನೇ ಅವಧಿ																	
10ನ	30ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮನೋರಂಜನೆ ಆಟಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಟ : ಕಷ್ಟಯೋಜನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ. ಸಿ. ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಷ್ಟಯೋಜನೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮನೋರಂಜನೆ ಆಟಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಟ : ಕಷ್ಟಯೋಜನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ. ಸಿ. ಚ.: ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	ಭಾಷೆ : ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಶಬ್ದ ಕೋಶ, ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ. ಸಿ. ಚ.: ಕೆರೆ ದಡ ಆಟವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಡಿಸುವರು.	
						2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಕಷ್ಟಯೋಜನೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಸಹಿತ ತಿಳಿಸುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಒಳಾಂಗಣ, ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳಿಸುವರು.	
10ನ	30ನ	ಲಲಿತಕಲೆ-ಸಂಗೀತ	ದೇವರ ನಾಮ ಹಾಡುವುದು	ದೇವರ ನಾಮ	ಶಿಕ್ಷಕರು	2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ - ಸಂಗೀತ	ದೇವರ ನಾಮ ಹಾಡುವುದು	ದೇವರ ನಾಮ	ಶಿಕ್ಷಕರು	2ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ದೇವರನಾಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹವಾಮಾನ - ವಾಯು ಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಅರಿಯುವರು.	ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	
						ಹಿರೇಮಣಿಯ					ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ "ದೇವ ಬಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ಬಂದಾನೇ" ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಇದ್ದಾಗ ಜನರ ಜೀವನ ಕ್ರಮ, ಉಡುಪುಗಳು, ಆಹಾರ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	
4ನೇ ಅವಧಿ																	
10ನ	30ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು	ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹಿರಿಯ / ಕಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ. ಸಿ. ಚ.: ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಶಿಶು ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ - ಆರೋಗ್ಯ	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ. ಸಿ. ಚ.: 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.	
						ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರಿಯರ / ಕಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಹೋಲಿಕೆ / ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉಡುಪುಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ರಾಮು ನಿಕ್ಕರ್ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ರಾಮಯ್ಯ ಪಂಚಿ ಉಡುತ್ತಾರೆ.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಇಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಸ್ನಾನ - ನೀರು, ಸೋಪು, ಟವಲ್ ಉಗುರು :- ಕಟ್ಟರ್,- ಉಗುರು, ಬ್ರಷ್ - ಹಲ್ಲು					ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	
10ನ	30ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹಿರಿಯ / ಕಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರಿಯರ / ಕಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಹೋಲಿಕೆ / ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉಡುಪುಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ರಾಮು ನಿಕ್ಕರ್ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ರಾಮಯ್ಯ ಪಂಚಿ ಉಡುತ್ತಾರೆ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ - ಆರೋಗ್ಯ	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹುಣಸೇ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹೋಳುಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಹಳೆಯ ಲಗ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಅ, ಆ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭೋದಿಸಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	
						ಹಿರೇಮಣಿಯ					ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ	ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು
30ನ		ಹಿರಿಯರ / ಕಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹಿರಿಯ / ಕಿರಿಯರ ಉಡುಪುಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಹಿರೇಮಣಿಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಡುಪುಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ನೋಡಿ ಅದು ಹಿರಿಯರು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪೇ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ - ಆರೋಗ್ಯ	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಪೂರ್ವಾರ್ಧ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಾರ್ಧ ಗೋಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.	
							ಸರಳ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ					ಸಮಾಜ - ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ	-			ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು

ಅವಧಿ		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ	
3ನೇ ಅವಧಿ																
10ನ	30ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮನರಂಜನೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ದ್ವನಿಸುರಳಿ, ಹಾಡು, ವಿವಿಧ ಚಪ್ಪಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ :- ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳ ದ್ವನಿಸುರಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮನೋರಂಜನೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ದ್ವನಿಸುರಳಿ ಹಾಡು ವಿವಿಧ ಚಪ್ಪಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚ. ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳ ದ್ವನಿಸುರಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಭಾಷೆ : ಅಡಿ ನಲಿಯೋಣ	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಸೂಚನೆಯ ಚೀಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
10ನ	30ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರುಗಳ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಆಲಿಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	5 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಉದಾ :- ಮಳೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ರಾಕೆಟ್ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಚಿಣ್ಣರ ಮೇಳದ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಮೈಕ್ರೋ ಟೇಚಿಂಗ್ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಥಮ್ಮಅಪ್ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಮೌಖಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸದಾ ಚಾರ	ಸ್ವಾಭಿಮಾನ (ಅತ್ಮ ಗೌರವ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಲಾಲ್ ಬಹಾದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಘಟನೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವರು.
30ನ	10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರುಗಳ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಆಲಿಸುವರು.	-	ಹಿರೇಮಣಿ	5 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	ಹಿರೇಮಣಿ	5 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	ಮೌಖಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸದಾ ಚಾರ	ಸ್ವಾಭಿಮಾನ (ಅತ್ಮ ಗೌರವ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಲಾಲ್ ಬಹಾದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಘಟನೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ																
10ನ	30ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು	ಉಡುಪುಗಳ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಉಡುಪುಗಳ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ದಿಂದಿನಾ - ದಿಂದಿನಾ, ದಿಂದಿನಾ, ದಿಂದಿನ, ವೇಷ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಬೇರೆ ಬೇಷ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಬೇರೆಯಾದರೇನು ದೇಶ ಒಂದೇ" ಭಾರತ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ - ಆರೋಗ್ಯ	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯುಕ್ತ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು (ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 40ರ) ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಓದಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
30ನ	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು	ಉಡುಪುಗಳ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಉಡುಪುಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಉಣ್ಣೆ ಹತ್ತಿ, ನೈಲಾನ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಉಡುಪುಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಉಣ್ಣೆ ಹತ್ತಿ, ನೈಲಾನ್	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ - ಆರೋಗ್ಯ	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯುಕ್ತ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	-	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವುದು.	-	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
30ನ	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು	ಉಡುಪುಗಳ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಮಿಂಚು ಫಲಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ರೇಷ್ಮೆ / ಹತ್ತಿ / ಉಣ್ಣೆ (ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಬರುವಾಗ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಲು ಸೂಚಿಸುವರು)	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸರಳ ಆಕೃತಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.	ವೃತ್ತ, ಆಯತ, ಚೌಕ, ತ್ರಿಭುಜ ಇವುಗಳ ರಚನೆ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಚಿಸಿದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ : 	ವಿಜ್ಞಾನ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹವಾಮಾನ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಅರಿಯುವರು.	ಚಿತ್ರಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಳೆಯಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗ, ಅನಾವೃಷ್ಟಿ ಅತಿವೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ-ಉಷ್ಣತೆ, ಅಧಿಕ ಮಳೆ, ಸಾಧಾರಣ ಉಷ್ಣತೆ-ಸಾಧಾರಣ ಮಳೆ, ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಕನ್ನಡ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಪಂತ-5	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಅಕ್ಷರ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. “ಕಾಗೆ ಕಾಗೆ ಕವ್ವ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ : ಆಪತ್ಸಿಗಾದವನು	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಹಂತ ಐದರ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವರು ಸಾಮ್ಯತೆ ಇರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಅ-ಆ, ಎ-ಏ, ರ-ಕ, ಉ-ಊ, ಅ-ಐ, ಜ-ಬ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಮಾದರಿ :- ರಂಗಪ್ಪ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು? ಲಜ್ಜೆ ಯಾರಿಗೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಮಗಳು?										
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.										
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಓದುವರು. ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಓದುವರು. ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಓದುವರು. ಉದಾ : ಹರ, ಆಗಸ, ಆಟ, ಇತ್ಯಾದಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಹೇಳಿಸುವರು. ಆಪತ್ಸಿಗಾದವನು ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.										
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	“_” ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ - ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಸ್ಥಳೀಯ ಲಭ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚುಟುವಟಿಕೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚುಟುವಟಿಕೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಸುವರು.					- 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ -
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸ್ಥಳೀಯ ಲಭ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ನೆರವು ನೀಡುವನು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂದ 95 ಚಾಕಲೇಟುಗಳನ್ನು 77 ಚಾಕಲೇಟುಗಳು ವಿಚಾರದರೆ ಉಳಿದ ಚಾಕಲೇಟುಗಳೆಷ್ಟು?						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಕೇಳುವ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.										
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಕೇಳುವ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :- 1. ಐದು ಬಳಪಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪೂರ್ಣ ಬಳಸಿದರೆ ಉಳಿದ ಬಳಪಗಳೆಷ್ಟು? 2. ನಾಲ್ಕು ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಮಡಚಿದರೆ ಉಳಿದ ಬೆರಳುಗಳೆಷ್ಟು?	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮರದ ಚಿತ್ರ, ಮನೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.										

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ								
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
3ನೇ ಅವಧಿ																		
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸಿ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚಿ. “ಹೇಳಿದ್ದು ಸುಳ್ಳಾಗ ಬಹುದು ನೋಡಿದ್ದು ಸುಳ್ಳಾಗಬಹುದು” ಎಂಬ ಹಾಡಿನ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸಿ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಆಲಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ : ಆಡಿ ನಲಿಯೇಣಿ	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹೊರಾಂಗಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವರು.		
	30ನ		ಶಿಕ್ಷಕರು	“ದುಡುಕಿನ ಫಲ” ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹೊರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿನ ಮನೆಯಾಟ / ಕಬಡ್ಡಿ / ಹಸು, ಪುಲಿ ಆಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು.									
	10ನ	ಭಾಷೆ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಪಂಚ-5	ವರ್ಣ ಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಾ.ಉ. ಉ.ಕಾ. ಹೂವುಗಳ ರಚನೆ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಗಮ್, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸೂಚನೆ ಸರಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಆಡಿದ ಆಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	30ನ	ಭಾಷೆ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಪಂಚ-5	ವರ್ಣ ಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರಕ್ಷರದ ನಾಲ್ಕಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಾ.ಉ. ಉ.ಕಾ. ಹೂವುಗಳ ರಚನೆ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಗಮ್, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಅದರಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸೂಚನೆ ಸರಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು
4ನೇ ಅವಧಿ																		
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಉಡುಪಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ಗೀತೆಯನ್ನೇ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. (ದಿಂದಿನಾಸ - ದಿಂದಿನಾಸ).	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ: ಅಭ್ಯಾಸ - ಆರೋಗ್ಯ	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 1ನೇ ತರಗತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹವಾಮಾನ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಅರಿಯುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.		
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 43 ರಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ? ಬರೆ ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು ನಂತರ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.		
	10ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ-ಕಲಿಯಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಪುನರ್ಬಲನೆಗೊಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		
	30ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ-ಕಲಿಯಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಪುನರ್ಬಲನೆಗೊಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು ನಂತರ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭೂಮಿಯ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು, ಪಂಚವಲಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.		