

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನೆಲೆಗಟ್ಟು 2005

ಅನುವಾದ :
ಎಸ್. ಎಸ್. ಯದುರಾಜನ್

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ
ಮತ್ತು
ತರಬೇತಿ ಮಂಡಲಿ

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ
ಹೊಸಕೆರೆಹಳ್ಳಿ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 85

ಪರಿವಿಡಿ

ಮುನ್ನುಡಿ	i
ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು	iii
ಕಾರ್ಯವರದಿಯ ಸಾರಾಂಶ	v
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಾಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು	x
1. ಯಥಾವತ್ ಚಿತ್ರಣ	೧
1.1. ಮುನ್ನುಡಿ	೧
1.2. ಹಿನ್ನೋಟ	೩
1.3. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನೆಲೆಗಟ್ಟು	೫
1.4. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ತತ್ವಗಳು	೬
1.5. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಯಾಮ	೯
1.6. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ	೧೧
1.7. ಶಿಕ್ಷಣದ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳು	೧೨
2. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ	೧೫
2.1. ಸಕ್ರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ	೧೬
2.2. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	೧೬
2.3. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ	೧೮
2.3.1. ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರೈ ನಿಬಂಧನೆ	೧೮
2.3.2. ಅರಿವು	೧೮
2.3.3. ತಾರುಣ್ಯ	೨೦
2.3.4. ಕಲಿಕೆಯ ಅಸಮರ್ಥತೆಗಳು	೨೧
2.4. ಪಠ್ಯರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ನಂಟು	೨೧
2.4.1. ಜ್ಞಾನದ ರಚನೆಗಾಗಿ ಬೋಧನೆ	೨೧
2.4.2. ಒಡನಾಟದ ಮಹತ್ವ	೨೩
2.4.3. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು	೨೬
2.4.4. ಯೋಜನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು	೨೭
2.4.5. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ	೨೯

2.5. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರಿವು	೩೨
2.5.1. ಮೂಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	೩೩
2.5.2. ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ	೩೪
2.5.3. ಅರಿವಿನ ರೂಪಗಳು	೩೫
2.6. ಜ್ಞಾನದ ಪುನರ್ ಸೃಷ್ಟಿ	೩೬
2.7. ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಜ್ಞಾನ	೩೯
2.8. ಶಾಲಾ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ	೪೦
2.9. ಕೆಲವು ವಿಕಾಸದ ವಿಚಾರಗಳು	೪೩
3. ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಶಾಲಾ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು	೪೫
3.1. ಭಾಷೆ	೪೬
3.1.1. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ	೪೭
3.1.2. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಶಿಕ್ಷಣ	೪೮
3.1.3. ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ	೪೯
3.1.4. ಓದು ಮತ್ತು ಬರಹ ಕಲಿಕೆ	೫೦
3.2. ಗಣಿತ	೫೪
3.2.1. ಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ದೃಷ್ಟಿ	೫೫
3.2.2. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ	೫೭
3.2.3. ಗಣಕ / ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಕ	೫೮
3.3. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ/ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು	೫೯
3.3.1. ವಿವಿಧ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ	೬೨
3.3.2. ಹೊರನೋಟ/ದೃಷ್ಟಿಕೋನ	೬೩
3.4. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು	೬೫
3.4.1. ಸೂಚಿತ ಜ್ಞಾನ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಚೌಕಟ್ಟು	೬೬
3.4.2. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ	೬೭
3.4.3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ	೬೯
3.5. ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ	೭೦
3.6. ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	೭೩
3.6.1. ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು	೭೪
3.7. ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ	೭೫
3.8. ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ	೭೯

3.8.1. ಮಾಗೋಪಾಯಗಳು	೮೦
3.9. ವಾಸಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ	೮೨
3.10. ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಮಾಪನದ ಯೋಜನೆಗಳು	೮೨
3.10.1. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ	೮೪
3.10.2. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ	೮೬
3.10.3. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆ	೮೭
3.10.4. ಉನ್ನತ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆ	೮೮
3.10.5. ಮುಕ್ತಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸೇತುಬಂಧ	೯೦
3.11. ನಿರ್ಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	೯೦
3.11.1. ನಿರ್ಧಾರಣೆಯ ಉದ್ದೇಶ	೯೦
3.11.2. ಕಲಿಯುವವರ ನಿರ್ಧಾರಣೆ	೯೩
3.11.3. ಬೋಧನಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರಣೆ	೯೩
3.11.4. ಅಂಕಗಳ ಗಣನೆಗೆ ಒಳಪಡದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು	೯೩
3.11.5. ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಧಾರಣೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ	೯೪
3.11.6. ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಪುಷ್ಟಿ	೯೫
3.11.7. ಹೊಸದಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು	೯೬
3.11.8. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	೯೬
4. ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ವಾತಾವರಣ	೯೮
4.1. ಭೌತಿಕ ವಾತಾವರಣ	೯೯
4.2. ಸದೃಢಗೊಳ್ಳುವ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪೋಷಿಸುವುದು	೧೦೨
4.3. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	೧೦೩
4.3.1. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು	೧೦೫
4.3.2. ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ನೀತಿ	೧೦೬
4.4. ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಣೆ	೧೦೮
4.5. ಪೋಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ	೧೧೦
4.6. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	೧೧೨
4.6.1. ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳು	೧೧೨
4.6.2. ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರಗಳು	೧೧೪
4.6.3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ	೧೧೫
4.6.4. ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳು	೧೧೬
4.6.5. ಉಳಿಕೆ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳು	೧೧೭

4.6.6.	ಬಹುತ್ವ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ವಸ್ತುಗಳ ಅಗತ್ಯ	೧೧೭
4.6.7.	ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು	೧೧೮
4.7.	ಕಾಲ	೧೧೯
4.8.	ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ	೧೨೨
4.8.1.	ಆತ್ಮಾವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಾಗಿ ಕಾಲ	೧೨೨
5.	ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು	೧೨೫
5.1.	ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ	೧೨೫
5.1.1.	ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುರಿತಂತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆ	೧೨೮
5.2.2.	ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕತ್ವ	೧೨೯
5.2.3.	ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ	೧೨೯
5.2.	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನವೀಕರಣಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ	೧೩೦
5.2.1.	ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆ	೧೩೦
5.2.2.	ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಕುರಿತಂತೆ ದೂರದೃಷ್ಟಿ	೧೩೨
5.2.3.	ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಬದಲಾವಣೆ	೧೩೪
5.2.4.	ಸೇವಾ ಸಂದರ್ಭದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ	೧೩೭
5.2.5.	ಸೇವಾವಧಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು	೧೩೭
5.3.	ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿ ಸುಧಾರಣೆ	೧೩೯
5.3.1.	ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ರಚನೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ವರದಿ ಕೊಡುವುದು	೧೩೯
5.3.2.	ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಬೋರ್ಡ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	೧೪೦
5.3.3.	ಇತರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಂಡಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	೧೪೦
5.3.4.	ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ	೧೪೦
5.4.	ಕಾರ್ಯಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ	೧೪೨
5.4.1.	ಉದ್ಯೋಗಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ	೧೪೨
5.5.	ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು	೧೪೫
5.5.1.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಹುತ್ವ	೧೪೫
5.5.2.	ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ	೧೪೭
5.5.3.	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ.	೧೪೭
5.6.	ಹೊಸ ಮೈತ್ರಿಗಳು	೧೪೭
5.6.1.	ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ನಾಗರಿಕ ಗುಂಪುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪಾತ್ರ	೧೪೭