نصاب زبان فارسی بحیثیت زبان سوم

Persian as third Langauage

فارسی زبان دنیا کی مختلف ملکوں میں بولی اور سمجھی جاتی ہے اسکی مقبولیت اور ہر دلعزیزی کا سبب یہ ہے کہ یہ نہایت دلپسند یر موسیقی سے لبریز اور شیرین و دلنشین ہے ہمارے ملک ہندوستان میں کئی سو سال تک نہ صرف رائج رہی بلکہ مغلوں اور انگریزوں کے زمانے اسے درباری زبان کا درجہ بھی دیا گیا تھا دکن میں ٹیپو سلطان نے اسکی خاص سرپرستی کی آزادی کے بعد بھی سرکاری سطح پر درس و تدریس کا سلسلہ زبان فارسی میں جاری و ساری ہے. ہماری ریاست کے بعض اضلاع میں آج بھی بحیثیت زبان سوم سکھائی جاتی ہے حیدر آباد کرناٹک کے علاقے میں اردو کے طلبہ درجہ ششم تا دہم فارسی پڑھتے اور اسکے ادب عالیہ سے استفادہ کرتے چلے آرہے ہیں. فارسی زبان کی موجودہ حیثیت اور طلبہ کی استطاعت کے پیش نظر نہایت غور و خوص کر کے فارسی کی درسی کتابیں مرتب کی گئی ہیں جن میں درج ذیل نکات پر خصوصی توجہ مرکوز کی جائے گی

۱) طلبہ میں نمایاں طور پر فارسی زبان کے الفاظ اور جملے سننے سمجھنے اور روانی کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت پیدا شستہ تحریری و تقریری مہارت پیدا ہو.

۲) فہم و ادراک، ادبی، ذوق، فکر انگیزی کی بہتر نشو نما ہو

۳) طلبہ صحیح اور فصیح زبان کے مزاج کو سمجھ کر استعمال کرنے کے لائق بنیں

۴) جمالیاتی حسن تخیل اور صاف و شستہ خیالات کی بالیدگی ہو.

۵) ادب کے محاسن اور زبانکے فنی رموز کو طلبہ کسی نہ کسی طرح سمجھنے کے لائق بن جائیں

۶) اساتذہ کرام تخلیق کاروں کا مختصراً تعارف کرائیں اور ان کے کلام کے فنی محاسن کو اجاگر کریں

۷) طلبہ میں قومی رواداری، یکجہتی اور انسانی اقدار کا شعور بیدار کریں اور جمہوریت کی فضا کو سازگار بنائیں

۸) تدریس کے دوران قواعد و عروض کی طرف بھی توجہ کرتے ہوئے بچوں کی زبان کی اصلاح بھی کرتے جائیں

۹) طلبہ صنفی مساوات مذہبی رواداری، ہمدردی، اور باہمی تعاون کا جذبہ بیدار کراتے ہوئے عالمی امن کی فضا سازگار کرنے کی کوشش کریں

۱۰) قدرتی ماحول کے تحفظ قومی تہذیب و روایات کی پاسداری اور سائنٹفک نظریات کی اہمیت دلوں میں بٹھانے کی حتی المقدور کوشش کریں.

۱۱) عصر حاضر کے تکلیف دہ مسائل کا حل تلاش کرنے کی طلبہ میں صلاحیت پیدا کرے.

۱۲) خواتین اور اطفال کے حقوق کو سمجھنے اور انصاف دلانے کے لئے احساس پیدا کریں

۱۳) دیہی زندگی کی پسماندگی کی طرف توجہ دلانا اور علاقائی سالمیت کی اہمیت دلوں میں بٹھانا

۱۴) فنون لطیفہ کی دلکشی اور زیبائی کی طرف رغبت پیدا کرنا

۱۵) دیہی زندگی میں علاقائیت اور فنون لطیفہ اور دیہی ادب سے روشناس کرانا

۱۶) زبان پر عبور حاصل کرنے کیلئے اپنی یاداشت کو مستحکم کرنا اور قواعد زبان پر دسترس حاصل کرنا اور عملی سرگرمیوں میں جاری وساری رکھیں.

۱۷) ملک کے وفادار شہری بننے اور ان میں جذبۂ حب الوطنی کو پیدا کرنے والے اسباق شامل کئے جائیں.

اکتسابی مقاصد

۱) تدریس کے دوران فارسی زبان سلیس رواں اور دلکش ہونی چاہیئے

۲) تدریس کے وقت اس بات کا بھی خاص خیال رکھیں کہ ہماری برسوں کی پرانی قومی مخلوط تہذیب کی چھاپ برابر برقرار رہے.

۳) زبان اور ادب سے دلی لگاؤ پیدا ہو۔

۴) سماجی تہذیب رواداری اور سائنسی ضوابط سے رشتہ استوار کرنے کی کوشش ہونی چاہیئے

۵) طلباء میں فارسی کو سلیس پڑھنے اور سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہونی چاہیئے

۶) مخلوط الفاظ تراکیب اور محاورات کے استعمال کو سمجھنے اور خانہ ادراک میں محفوظ کر لینے کی استطاعت پیدا ہو.

۷) زبان وادب کے ادبی محاسن اور صنفوں کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہونا چاہیئے.

۸) قواعد اور زبان کی اہمیت سے طلبا واقف ہوں اور ان پر دسترس حاصل کرنیکی وہ پوری پوری کوشش کریں

نصاب کی وضاحت

۱) سلانہ تدریسی گھنٹے	140
۲) نثر اور نظم کیلئے	90
۳) قواعد	15
۴) کمپوزیشن اور خطوط نویسی کیلئے	15
۵) اعادے اور زبانی مشق کے لئے	15
۶) امتحانات کے لئے	5
	140

نثری اسباق **10** سے **12** کی تعداد میں

نظم 6سے 8

قواعد : قواعد کی روایتی تدریس کے ساتھ عملی قواعد بھی پیش کیے جائیں

اسباق کی ترتیب

کتاب ترتیب دیتے ہوئے درج ذیل نکات ملحوظ رہیں

۱)عنوان

۲)سبق

۳)الفاظ و معنی

جماعت ششم یا دہم کی نصابی کتابیں تیار کرنے کے لئے جن کتابوں کی ضرورت ہوگی ان کی تفصیل حسب ذیل ہے.

۱)چمنستان فارسی

۲)فارسی نصاب

۳)چہل سبق

۴)درس فارسی پہلا حصہ حصہ پنجم

۵)انتخابات نثر و نظم

۶)فارسی کی دوسری

Syllabus for Persian IIIrd Language

نصاب فارسی بحیثیت زبان سوم — نصاب برائے ششم — VIth Std

وہ طلبہ و طالبات جو عصری حالات کے تقاضوں کے تحت اپنی مادری اور ریاستی کے ساتھ بین الاقوامی زبان سیکھنا چاہتے ہیں ان کے لئے حکومت کرناٹک کے محکمہ سررشتہء نصابی کتاب نے فارسی بحیثیت زبان سوم 2005 NCF کی تعلیمی پالیسی کے تحت جدید نصاب تیار کیا گیا ہے جس میں مندرجہء ذیل امور کو پیش نظر رکھا گیا ہے

حصّہ نثر : ہفتے میں چار اور تعلیمی سال میں کُل ایک سوچالیس (۱۴۰) گھنٹے ہوں

۱. اسباق اور مضامین کی زبان نہایت آسان سلیس اور شگفتہ ہونی چاہئے

۲) اسباق کی تعداد آٹھ یا نو سے زیادہ نہ ہو ہر سبق تین یا چار صفحات پر مشتمل ہو. موضوعات قومی تہذیب اور اخلاقی اقدار کی ترغیب دلانے والے ہوں

۳) حروف تہجی کے مختلف شکلوں کی ٹھیک ٹھیک شناخت کرائی جائے تصاویر کا اہتمام ہو جملے جامع اور چست ہوں طریقہ عمل آسان سے مشکل کی طرف اور واقف کی سمت جاتا ہوا ہو.

حصّہ نظم :

۱. چھوٹی چھوٹی مترنم بحروں والی نظموں کا انتخاب کریں نظموں کی تعداد آٹھ سے آگے نہ بڑھے.

نوٹ : کوئی تین نظمیں بچوں کو ازبر کرائی جائیں

۲. قوائد : اسم اور اسکی قسموں سے واقف کرائیں

سوالات کی نوعیت :

صحیح اور ٹھیک ٹھیک جوابات اخذ کرنے کیلئے ضروری ہے کہ سوالات نہایت موزوں جامع اور چست ہوں دراصل یہ توجہ طلب عمل ہے لہذا مرتبین درج ذیل اشارات کو پیش نظر رکھیں.

۱. معلوماتی سوالات : Knowledge میں Recall
یادداشت کیا، کون. کب
کہاں Regulation
نشان دہی کیجئے

۲. تفہیمی سوالات : کیوں کیسے، کس لئے، اسباب بتاؤ
فرق جانو، مثالیں دو، بیان کرو

۳. اظہاری سوالات : اپنی جانب سے لکھا جانے والا مضمون
تشریح قواعد و صیفوں کا استعمال، بحوالہء متن
اشعار کا مطلب، مضمون لکھئے

۴. مدحیہ سوالات : اشخاص، دلیرای، شجاعت، صفات، قدرتی منظر، وغیرہ

۵. الفاظ و معنی :

۶. واحد جمع، اضداد، مترادفات، ہم معنی الفاظ کی پہچان

۷. مجموعہ سے غیر متعلق الفاظ کی علٰحیدگی

۸. طرز جدید کے سوالات دئے جائیں جوابات میں سے تین غلط اور ایک صحیح

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض و مقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
طلبہ حروف تہجی نقل کریں گے.	الف تا ی حروف کی شناخت پیدا کرنا	مکمل حروف تہجی جن میں حروف صحیح اور حروف علت بھی شامل ہیں	حروف تہجی کی ترتیب ذہن نشین کرانا	۱) حروف تہجی
طلبہ سبق کے تمام حروف کو اپنے انداز میں لکھیں گے.	الف تا ی تمام حروف کی مختلف تحریری شکلیں	مکمل حروف تہجی کی علیحدہ تحریری صورتیں لکھنا و لکھانا	مختلف حروف تہجی کو الگ الگ حروف کے ساتھ ملا کر لکھتے ہوئے ان کی الگ الگ تحریری شکلیں بنانا	۲) حروف تہجی کی مختلف تحریری شکلیں
طلبہ اپنی بیاضوں میں یہ سارے حروف و الفاظ کی تحریری مشق کریں گے.	طلبہ میں سبق سے دلچسپی پیدا کرنا	مکمل حروف تہجی سے باتصویر الفاظ پر مشتمل سبق	طلبہ میں حروف کی مختلف تحریری شکلوں کی شناخت پیدا کرنا	۳) حروف تہجی کی ترتیب کے اعتبار سے ہر پہلے حرف سے شروع ہونے والے

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض و مقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe tagh
طلبہ سبق کے تمام الفاظ صحیح تلفظ کے ساتھ ادا کریں گے، لکھیں گے، اور ہجوں کی اصلاح کریں گے۔	معلم صحیح تلفظ کے ساتھ الفاظ کو باآواز بلند پڑھائے اور طلبہ کے تلفظ پر توجہ دے.	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل سبق تیار ہو.	طلبہ میں زبان کی مہارت پیدا کرنا	۱) دو اور سہ حرفی فاظ (جن کی تعداد س تا پندرہ ہو) پر شتمل سبق
قلم خانہ کتاب کرسی وغیرہ الفاظ کے ساتھ اسمائے اشارہ استعمال کرتے ہوئے طلبہ جملوں کی شناخت کریں گے.	روزہ مرہ استعمال ہونے والی اشیاء کے ساتھ اسمائے اشارہ کے استعمال کی مختلف صورتیں بیان کرنا اور سوال کے انداز میں ان کی صلاحیت کی جانچ کرنا	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل سبق تیار ہو. الفاظ کے معنی بتائے جائیں سبق کے اختتام پر تمرینات اور گھریلو مشق دیجائے	طلبہ میں زبان کی بتدریج صلاحیت پیدا کرنا اور چھوٹے چھوٹے فارسی جملوں کو سمجھنا اور ادا کرنا	۲) چہار حرفی و پنج رفی الفاظ کے ساتھ اتھ اسمائے اشارہ یں و آں کا استعمال کے ساتھ ساتھ ست بود اور ہست پر ی مشتمل سبق تیار و.

مواد Competency What if tobe taght	اغراض و مقاصد / مہارت Objectives Why it should be taught	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	سرگرمیاں Activity
۶) مرکب اضافی پر مشتمل بیس پچیس جملوں والا سبق خانہ، چمن، مدرسہ، میں سے کسی ایک عنوان پر	مرکب اضافی کی پہچان اور اجزائے اضافت کی شناخت اور طریقہ کار	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل سب اور سبق کے بعد سوالات اور دیگر گھریلو مشق	طلبہ سے آسان جملوں کی شناخت کی صلاحیت پیدا کرنا	طلبہ سبق کے علاوہ اپنے طور پر چند آسان جملے بنائے جائیں
۷) مرکب توصیفی پر مشتمل بیس تا پچیس جملوں والا سبق مسجد، معلم، مادر، جیسے عنوان سے متعلق	مرکب توصیفی کی پہچان اور اسکے اجزائے ترکیبی یعنی موصوف صفت اور قلب اضافت کی صورت بیان کی جائے	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل سبق ہو ہر سبق کے بعد الفاظ کے معنی انکے اضداد سوالات اور دیگر گھریلو مشق دیجائے	طلبہ سے آسان جملے بنائے جائیں تاکہ مرکب اضافی و مرکب توصیفی کی پہچان کروائی جائے	طلبہ اپنے طور پر چند مرکب توصیفی و مرکب اضافی کے جملے بنائیں گے.

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض و مقاصد / مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
طلبہ سے گھریلو مشق پاابندی سے کرنے پر زور دیں.	سبق میں آنے والے الفاظ و جملوں کو طلبہ سے دہرایا جائے تاکہ زبان کی تخلیقی صلاحیت بڑھائی جائے	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل سبق ہو۔ سبق کے بعد سوالات ہوں	زبان کی بتدریج اصلاح اور قابلیت پیدا کرنا اور طلبہ میں جملہ سازی کی مہارت پیدا کرنا	۸) حروف ربط سے متعلق ر، بر، را، از با، رائے تا وغیرہ پر مشتمل سبق حیوانات، لانہ ء کنجشک غذا، کے عنوان پر ہو.
طلبہ نظم سے متعلق سوالات و جوابات یاد کریں گے الفاظ اور ان کے معانی جانیں گے.	نظم زبانی یاد کروائی جائے اس نظم میں آنے والے الفاظ اور ان کے معانی سوالات اور جوابات پر توجہ دی جائے	مکمل نظم لکھی جائے مزید دو دیگر نظمیں شامل نصاب کرنے کی تجویز منظور کرلی گئی ہے	نثر کے ساتھ ساتھ نظم کی تدریس سے زبانی صلاحیت پیدا کرنا	۹) نظم "کتاب خوب" ز عباس یمنی شریف) رہبر فارسی جماعت پنجم DSERT نگلور

مواد Competancy What if tobe taght	اغراض و مقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	سرگرمیاں Activity
۱۰) اسمائے اعداد ایک تا پندرہ کی گنتی پر مشتمل سبق تیار کیا جائے اعداد سے فقرے بنائے جائیں	زبان کی بتدریج ترقی اور نشو نما گنتی کی پہچان	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل سوالات و جوابات کی شکل میں سبق کو طویل کیا جائے	طلبہ میں اعداد کی پہچان پیدا کرنے کے لئے سوالات کئے جائیں	طلبہ ایک سے دس تک گنتی کے اعداد لکھ کر جماعت میں آویزاں کریں گے۔
۱۱) ہفتہ کے ساتھ دنوں کے نام بتانے والا سبق مختلف فقروں کی شکل میں تیار کیا جائے اس کے ساتھ ساتھ امروز فردا دیروز وغیرہ کی وضاحت ہو۔	جملوں کی ساخت میں ان الفاظ و جملوں کو ملا کر زبان سیکھنے کی مشق کرانا	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل ہو	ایک ہفتہ کے ساتوں دنوں پر مشتمل الفاظ پڑھانا اور طلبہ کے ذہن نشین کرانا	طلبہ سے ہفتہ کے سات دن لکھوا کر چارٹ کی شکل بنا کر جماعت میں آویزاں کرنا

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
طلبہ اس نظم کو زبانی یاد کریں گے اسی نظم میں آنے والے الفاظ کے معانی جانیں گے اور نظم کے بعد والے سوالات وجوابات ذہن نشین کریں گے	اشعار کے یاد کرنے اور ان کے سوالات وجوابات سے طلبہ کی دلچسپی کی جانچ کی جائے	مکمل نظم لکھی جائے	زبانی صلاحیت اور زبان دانی کی صلاحیت، زبان کے دوسرے اہم حصہ یعنی نظم سے واقفیت حاصل کرنا	۱۲) نظم "انار" رہبر فارسی پنجم
مختلف موسموں کے نام کے چارٹ تیار کرواکر جماعت میں آویزاں کرنا اور طلبہ کو زبانی طور پر ان موسموں کے ناموں کو یاد کرنے کی	سوالات وجوابات کے ذریعہ ان الفاظ اور ان کے معانی طلبہ کے ذہن نشین کرانا	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل ہو	زبان کی وسعت پیدا کرنا مختلف جملوں میں ان موسموں کے نام اور ان سے متعلق معلومات سے زبان دانی کی صلاحیت پیدا کرنا	۱۳) موسم کے مختلف نام اور ان کا وقت ساتھ ساتھ سمتوں کا بیان بھی ہو جائے
برسات کا منظر پیش کرنے والی ایک تصویر بنا کر جماعت میں آویزاں کی جائے	موسم برسات کی رنگینی اور انسانی اور حیوانی زندگی پر بہار کی وضاحت	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل سبق سوالات اور دیگر مشقیں دی جائیں	برسات کی اہمیت اور ہندوستان کی بیشتر آبادی کا انحصار زراعت پر ہوتا ہے کی وضاحت	۱۴) باراں (میزان التعلیم) سے لیا جائے

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض و مقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
طلبہ اس کہانی کو باتصویر انداز سے پیش کریں	طلبہ کی دلچسپی کے واقعات سنے جائیں اور ان سے حاصل ہونے والے مقاصد پر نظر ہو	مکمل کہانی نقل کی جائے کہانی کے بعد سوالات جوابات واحد و جمع اور دیگر ضروری مواد فراہم کیا جائے	زباندانی کا فروغ اور اخلاقیات کا درس دینا	۱۵) "چوپان دروغ گو" چند مصدروں کا استعمال ہو
نظم زبانی یاد کرائی جائے الفاظ نو کے معانی یاد کروائے جائیں سوالات و جوابات بھی ازبر کرائے جائیں	ترنم اور تحت اللفظ سے نظم پڑھائی جائے تا کہ دلچسپی بر قرار رہے	نظم کے بعد اس سے متعلق دیگر سوالات دیے جائیں	زبان و ادب سے دلچسپی پیدا کرنا خصوصاً نظم سے	۱۶) مادر (نظم) میرج میرزا (دبستان دوم سے ماخوذ) فعل ماضی مطلق و قریب
نظم کو تصاویر کی شکل میں بتایا جائے مصور کی دستیابی پر اس تجویز پر عمل ہوگا	طلبہ کی معلومات کے مطابق کسی ایک کہانی کو طلبہ سے سننا	مکمل کہانی نقل کی جائے کہانی یا سبق کے بعد درکار ضرورت کے مطابق الفاظ معانی اور سوالات دیے جائیں	زبان دانی میں وسعت پیدا کرنے کی کوشش الفاظ و معانی محاورے اور زبان کی چاشنی کو بڑھاوا دینا	۱۷) شیر و موش (شتر) کہانی میزان التعلیم سے ماضی بعید کا ذکر ہو

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض و مقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
چند ایک نصائح کو جلی حرفوں میں لکھ کر زبانی یاد کرنے کی ہدایت دی جائے	الفاظ نو کے معانی اور ان کا طریقہ استعمال سکھایا جائے	دس تا پندرہ جملے لکھے جائیں	زبان وادب سے متعلق دلچسپی پیدا کرنا فعل امر و نہی کی وضاحت ہو	۱۸) گفتار ہائے زرین دس تا پندرہ جملے دیے جائیں (چہل سبق سے لیا جائے) ۳۵ واں سبق ۱۹) ذخیرہ ء الفاظ مع نمونے کا سوالاتی پرچہ

نصاب فارسی بحیثیت زبان سوم   نصاب برائے ہفتم VIIth Std

حصہ نثر :

۱. ہفتہ میں چار اور تعلیمی سال میں ایک سو چالیس 140 گھنٹے ہوں

۲. اسباق اور مضامین کی زبان نہایت آسان سلیس اور شگفتہ ہونی چاہیئے.

۳)اسباق کی تعداد دس سے تجاوزنہ کرے ہر سبق یا مضمون تین چار صفحات پر مشتمل ہو موضوعات قومی تہذیب اور اخلاقی اقدار کی ترغیب دلانے والے ہوں.

۴)زبان میں ادبی لطافت اور شیرنی ہونی چاہیئے ادبی لطائف اور شخصی خاکے مختصر اخلاقی کہانیاں آپ بیتی اور ایسے مضامین جو سماجی خدمت اور انسانی ہمدردی کے جذبات کو فروغ دینے والے ہوں

۵. ہر سبق کے اختتام پر مضمون کے متعلق فرہنگ قواعد اور مشقیں ہونا لازمی ہے.

۴)مضامین ایک فرقے یا مذہب تک محدود نہ ہوں مختلف مذاہب اور مختلف علاقوں میں بسنے والے افراد کی بھی نمائندگی ہونی چاہیئے

حصہ نظم :

۱. قدیم و جدید نظموں میں سات یا آٹھ نظموں کا انتخاب کریں جن کے اشعار کی مجموعی تعداد اسّی ۸۰ ہو.

۲)نوٹ : کوئی پانچ سلیس نظمیں بچوں کو ازبر کرائی جائیں

۲. **قواعد** : ماضی کی قسمیں مضارع بنانے کے قواعد واحد جمع اضداد کی شناخت کرائی جائے

۳. بحوالہ ء متن کے چند سوالات اور جملے تشریح ووضاحت کے لئے شامل کی جائے

۴. ضرب الامثال اور محاورات کے استعمال کو بھی بتایا جائے

۵. چند مضامین سیر و تفریح اور عجائبات عالم پر بھی مشتمل ہو.

۱. معلوماتی سوالات : Knowledge میں Recall

یادداشت کیا، کون. کب

کہاں Recaptulation

نشان دہی کیجیے

۲. تفہیمی سوالات : اپنی جانب سے لکھا جانے والا مضمون

قواعد، وصیغوں کا استعمال، بحوالہ ء متن

اشعار کا مطلب مضمون لکھیے

۳. اظہاری سوالات : اپنی جانب سے لکھا جانے والا مضمون

قواعد و صیغوں کا استعمال، بحوالہ ء متن

اشعار کا مطلب، مضمون لکھیے

۴. مدحیہ سوالات : اشخاص، دلیری، شجاعت، صفات، قدرتی منظر، وغیرہ

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competency What if tobe taght
نظم زبانی یاد کرنے کے بعد اسکے سوال وجواب بھی یاد کریں	تحت اللفظ وترنم دونوں انداز سے پڑھائیں تاکہ تلفظ درست ہو سکے اور نظم میں دلچسپی برقرار رہے	چھ تا آٹھ شعر نقل کیے جائیں	شعر فہمی اور سخن شناسی کیساتھ زبان وادب کی چاشنی پیدا کرنا	۱) نظم حمد باری تعالیٰ (شیخ سعدی میزان التعلیم سے لی جائے
چند ایک نصیحتوں کی جلی حرفوں میں لکھ کر جماعت میں آویزاں کرنا	سبق سے حاصل ہونے والی مفید باتوں کو طلبہ کے ذہن نشین کرانے کی مختلف تدابیر کا اختیار	ڈیڑھ تا دو صفحے پر مشتمل سبق ہو.	طلبہ میں حسن اخلاق اجاگر کرنا زندگی کی باریکیوں کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا	۲) پندہائے بے بہا چہل سبق کے تین، پانچ اور انیسویں سبق سے منتخب کر کے لکھیں پندرہ یا بیس جملے
روزمرہ کی گفتگو خصوصاً مارکیٹ میں لین دین والی بات چیت سے متعلق نوٹس دئے جائیں گے	نمونہ دو طلبہ کے مابین سوالات وجوابات کے طور پر تجرباتی انداز اختیار کیا جائے	ڈیڑھ تا دو صفحے پر مشتمل ہو.	سوالات وجوابات کا طریقہ طلبہ کے لئے دلچسپی کا باعث ہوتا ہے اس سے استفادہ کرتے ہوئے سبق کی ترتیب ہو	۳) روزہ مرہ گفتگو پر مکالماتی انداز کا سبق چہل سبق کا اکیسواں سبق یا پھر اسی مناسبت کا کسی اور کتاب سے انتخاب ہو سکتا ہے.

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض و مقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe tagh
دیگر شخصیات سے متعلق مواد اکھٹا کرنے کی طرف طلبہ کی توجہ مبذول کی جائے	طلبہ کو حاصل معلومات سے فائدہ اٹھاتے ہوئے ان کو مزید معلومات بہم پہنچائی جائیں ضمائر منفصلہ	دو تا ڈھائی صفحہ پر مشتمل سبق	آپ صلعم کے بچپن سے متعلق کوئی واقعہ جس میں اخلاقی پہلو اجاگر ہوتا ہو ساتھ ہی اصلاح معاشرہ کا پہلو بھی نکل آئے	۴) سیرت رسول ﷺ پر ایک سبق ماخوذ تیار کیا جائے (شخصیت سے متعلق سبق)
ماحولیاتی حفاظت کے لئے چند نعرے لکھ کر جماعت میں لگائے جائیں	طلبہ کی پچھلی معلومات کو مد نظر رکھتے ہوئے کثافت سے دور رکھنے کی تدابیر واضح کی جائیں ضمائر متصلہ	دو تا ڈھائی صفحہ پر مشتمل سبق تیار ہو	ماحولیات سے آگاہ کرانا اس کے فوائد بیان کرنا اس کی حفاظت کی تدابیر اختیار کرنے کی طرف توجہ دلانا	۵) ماحولیات جنگل کے فوائد یا شجرکاری کی اہمیت پر سبق ترتیب دیا جائے یا ماخوذ پر اکتفا کیا جائے
گائے بکری اور بھیڑ بکری کی تصاویر	معلوم جانوروں سے نامعلوم جانوروں کے متعلق معلومات بہم پہنچانا ماضی استمراری	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل جس میں اس کار آمد جانور اور اس کی خدمت اس کی اہمیت اور ضرورت کا احساس دلانے والے جملوں کو لایا جائے	پالتو جانور سے حاصل ہونے والے فوائد کا اختصار سے ذکر ہو.	۶) گائے پر ایک سبق تیار کیا جائے

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض و مقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
نظم سے حاصل ہونے والے فوائد کی فہرست مرتب کی جائے	ترنم یا تحت اللفظ پڑھائی جائے جس سے تلفظ کی اصلاح ہو سکے غلط تلفظ سے بچایا جائے مصرعہ، ردیف، قافیہ اور شعر کی تعریف و تشریح ہو	مکمل نظم نقل کی جائے	بچوں میں اخلاقی خوبیاں اجاگر کرنا مثلاً بڑوں کی تعظیم و توقیر بچوں سے مہربانی والا سلوک پاکیزگی وغیرہ کی اہمیت	۷. نظم اے پسر عزیز (فارسی دبستان دوم)
اس حکایت کو با تصویر انداز میں بنانے کی ہدایت	طلبہ کو معلوم حکایتوں لینا معلوم حکایت اور ان کے ماحصل کی طرف توجہ دلانا	مکمل سبق درج کیا جائے اور ساتھ ہی اس سبق کا ماحصل بھی بیان کیا جائے	ایک دوسرے کے ساتھ ہمدردی و تعاون کے جذبے کو فروغ دینا	۸. مرغابی و لاک پشت (فارسی دبستان دوم سے لیا جائے)
مشہور و قدیم تاریخی مقامات کی تصاویر اکٹھا کرکے ان کے بارے میں	بچوں کے معلومات اور ان کی سیر کردہ مقامات کی خصوصیات دریافت کرنے کے ذریعہ اس سبق کو دلچسپ بنانا	دو یا تین صفحات پر مشتمل سبق ہو آسان اور عام فہم ہو	بچوں میں سیر و سیاحت کا جذبہ بیدار کرنا اور ان کی معلومات میں اضافہ کرنا	۹. سیر بیجاپور تاریخی شہر پر معلوماتی مضمون تیار کیا جائے
سوالات و جوابات الفاظ و معانی ازبر کرائیے جائیں	تحت اللفظ اور ترنم سے پڑھاتے ہوئے طلبہ کے تلفظ کی اصلاح ہو.	آٹھ تا دس شعر دئے جائیں	صنف سخن میں طلبہ کی صلاحیت کو بڑھانا	۱۰. نظم کریما جلی قلم سے

مواد Competency What if tobe taght	اغراض و مقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	سرگرمیاں Activity
١١) حیوانات سبق ٦ رہبر فارسی اوّل DSERT	طلبہ کو معلومات میں اضافہ کرتے ہوئے ان کی دلچسپی اور روزہ مرہ کی زندگی	دو تا تین صفحات پر مشتمل مضمون ہو طلبہ کیلئے مانوس جانوروں کا ذکر ہونا ضروری	پہلے سے حاصل شدہ معلومات کی بنیاد پر مزید معلومات بہم پہنچانا	مانوس جانوروں کی تصاویر بنانا اور ان کی خصوصیات میں سے کسی ایک کا ذکر کر دینا
١٢) نظم در فضیلت پند نامہ ادیب ص ١١	طلبہ میں نظم سے دلچسپی پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ علم کی فضیلت واہمیت کو اجاگر کرنا	آٹھ تا دس اشعار کا انتخاب کرتے ہوئے نظم شامل کی جائے	تحت اللفظ اور ترنم باآواز بلند پڑھائی جائے تاکہ طلبہ تلفظ جان سکیں	اس نظم کو زبانی یاد کرنے کے کی ہدایت دیجائے نظم کے آخر میں دئے جانے والے سوالات کے جوابات تیار کریں
١٣) مکتوب نگاری ایک مناسب و موزوں خط والد، استاد یا دوست کی جانب سے	مکتوب نگاری کی صلاحیت بیدار کرنا اس کے اجزائے ترکیبی سے آگاہ کرنا عملاً عادت ڈالنا	ایک صفحہ پر مشتمل ہو	خط کے بعد خط یا مکتوب نگاری کے اصولوں پر اختصار سے روشنی ڈالتے ہوئے اس سے متعلق معلومات بہم پہنچانا	طلبہ کو اپنی جانب سے والد کے نام خط لکھنے کی ہدایت دینا
١٤) درسگاہ وباغیچہ	ماحولیات کی پاکی صفائی اور انسانی عمل کے ذریعہ اسمیں اصلاح لانے کا جذبہ بیدار کرنا	دو تا ڈھائی صفحہ پر مشتمل سبق ہو		

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
ڈرامے کے انداز میں ایک مزاحیہ مکالمہ کا اہتمام ہو	طلبہ کی پچھلی معلومات کو فائدہ اٹھاتے ہوئے سبق کو آگے بڑھانا	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل سبق تیار کیا جائے	طنز ومزاح کے ذریعے ادبی چاشنی اور لطافت سے بھرپور سبق کے ذریعہ ادبی فضا پیدا کرنا	۱۵) دو تا چار لطائف جو مختصر ہوں ملاّ نصر الدین سے لئے جائیں
ان کو زبانی یاد کرنے اور ان کا ترجمہ اردو میں بیان کرنے کی صلاحیت پیدا ہو	ان رباعیوں کا ترجمہ اور حاصل کلام بیان ہو	چار رباعیات	صنف سخن سے کی اسی قسم سے طلبہ کو روشناس کرانا اخلاقی و مذہبی موضوعات سے متعلق ہوں	۱۶. چار رباعیات بوسعید ابوالخیر عمر خیام، شکور بلخی کی لی جائیں
				۱۷. ذخیرہء الفاظ اور سوالنامہ

ہفتہ میں چار اور تعلیمی سال میں کل ایک سو چالیس ۱۴۰ گھنٹے ہوں

حصّہ نثر :

۱. اسباق اور مضامین کی زبان نہایت آسان سلیس اور شگفتہ ہونی چاہئے۔

۲) اسباق کی تعداد دس سے تجاوز نہ کرے ہر سبق یا مضمون تین چار صفحات پر مشتمل ہو موضوعات قومی تہذیب اور اخلاقی اقدار کی ترغیب دلانے والے ہوں۔

۴) زبان میں ادبی لطائف اور شیرینی ہونی چاہئے ادبی لطائف اور شخصی خاکے مختصر اخلاقی کہانیاں آپ بیتی اور ایسے مضامین جو سماجی خدمت اور انسانی ہمدردی کے جذبات کو فروغ دینے والے ہوں

۵. ہر سبق کے اختتام پر مضمون کے متعلق فرہنگ قواعد اور مشقیں ہونا لازمی ہے۔

۴) مضامین کسی ایک فرقے یا مذہب تک محدود نہ ہوں مختلف مذاہب اور مختلف علاقوں میں بسنے والے افراد کی بھی نمائندگی ہونے چاہئے

حصّہ نظم :

۱. قدیم و جدید نظموں میں سات یا آٹھ نظموں کا انتخاب کریں جن کے اشعار کی مجموعی تعداد اسّی ۸۰ ہو۔

۲) نوٹ : کوئی پانچ سلیس نظمیں بچوں کو ازبر کرائی جائیں

۲. **قواعد** : جملہ کی تعریف، اسکے اقسام، واحد، جمع، مترادفات، اضداد

۳. بحوالہء متن کے چند سوالات اور جملے وضاحت اور تشریح کے لئے جائیں

۴. ضرب الامثال اور محاورات کو استعمال بھی بتایا جائے

۵ چند مضامین سیر و تفریح اور عجائبات عالم پر بھی مشتمل ہو۔

سوالات کی نوعیت :

صحیح اور ٹھیک ٹھیک جوابات اخذ کرنے کیلئے ضروری ہے کہ سوالات نہایت موزوں جامع اور چست ہوں دراصل یہ توجہ طلب عمل ہے لہذا مرتبین درج ذیل اشارات کو پیش کریں

۱. معلوماتی سوالات : Knowledge میں Recall

یادداشت کیا، کون، کب

کہاں نشان دہی کیجئے Recaptulation

۲. تفہیمی سوالات : اپنی جانب سے لکھا جانے والا مضمون

قواعد، وصیغوں کا استعمال، بحوالہء متن

اشعار کا مطلب مضمون لکھئے

۳. اظہاری سوالات : اپنی جانب سے لکھا جانے والا مضمون

قواعد و صیفوں کا استعمال، بحوالہء متن

اشعار کا مطلب، مضمون لکھئے

۴. مدحیہ سوالات : اشخاص، دلیری، شجاعت، صفات، قدرتی مناظر، وغیرہ

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
طلبہ اس نظم کو زبانی یاد کریں گے نظم کے الفاظ کے معنے اور سوالات کے جوابات جانیں گے	مدرس سے نمونے کی بلند خوانی تاکہ طلبہ الفاظ کے صحیح تلفظ سے واقف ہو سکیں اور شعر پڑھنے کا آہنگ جان سکیں	آٹھ تا دس شعر ہوں چھوٹی اور آسان بحر والی نظم ہو	زبان کی چاشنی شعر فہمی اسرار و رموز کا جاننا صفات باری تعالیٰ وقدرت الٰہی کا اظہار	۱) حمد باری تعالیٰ انتخاب کسی ایک شاعر کے کلام سے
اس نعت کو طلبہ زبانی یاد کریں گے الفاظ نو کے معانی جانیں گے سوالات کے جوابات یاد کریں گے	معلم بلند خوانی کریں آگے طلبہ سے بھی بلند خوانی ہوگی تاکہ صحیح تلفظ کی ادائیگی ہو	آٹھ تا دس شعر ہوں چھوٹی اور آسان بحر والی نظم ہو.	زبان وادب کی معلومات میں اضافہ کرنا حضور صلعم کی عقیدت و محبت میں اضافہ، آپکے اسوہء حسنہ پر عمل پیرائی پر زور دینا	۲) نعت نبی صلی اللہ علیہ وسلم انتخاب ہو
حیات سعدی کے اہم کارناموں کا ایک چارٹ تیار کرواکر جماعت میں آویزاں کیا جائے	طلبہ کی پچھلی معلومات کو دوبارہ تازہ کرنے کے بعد مزید معلومات فراہم کی جائیں	دو تا ڈھائی صفحہ پر مشتمل ہو پیدائش ابتداء کی تعلیم اور اعلیٰ تعلیم علمی وادبی خدمات فعل مفارع بنانے کے چار قاعدوں کی وضاحت ہو "زسفر ناخوشیم"	فارسی زبان وادب کے ایک اہم ستون کے بارے میں جانکاری حاصل کرنا ساتھ ہی ان کے انداز نثر و نظم سے واقفیت حاصل کرنا	۳) حیات شیخ مصلح الدین سعدی شیرازیؒ

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
آپکے علاقے میں ریشم بافی کا کارخانہ ہو تو اس کی سیر کروائیں	طلبہ کی پچھلی معلومات پر مزید اضافہ کرتے ہوئے روزمرہ کے استعمال کی کئی چیزوں کی تیاری اور اس کے طریقہ استعمال کی وضاحت ہو	دو صفحات پر مشتمل ہو نئے الفاظ کے معانی دئے جائیں اضداد واحد جمع کا بھی ذکر ہو مضارع بنانے کی تین قسمیں بیان ہوں۔	طلبہ کو صنعت و حرفت کے بارے میں معلومات بہم پہنچانا اور مستقبل میں اس پیشے کو اپنانے کی طرف توجہ دلانا	۴) داستان ابریشم چمنستان فارسی برائے درجہ ہشتم (حصہ اوّل)
بد اخلاقی کے بُرے اثرات ظاہر کرنے کے لئے طلبہ کو آمادہ کیا جائے	طلبہ سے اخلاق کے بارے میں سوالات اور جوابات کے ذریعہ عمدہ اخلاق گنوائے جائیں	دو تا ڈھائی صفحہ پر شامل ہو الفاظ معانی اور سوالات وجوابات بھی دئے جائیں مضارع بنانے کی تین قسمیں بیان ہوں	انسانی اعلیٰ اقدار سے روشناس کرانا ہمدردی کا اظہار آپسی میل جول کو بڑھاوا دینا	۵) آدمیت (چمنستان فارسی حصہ اول سے لیا جائے)
ایک دو لطیفے زبانی یاد کروائیں اور ان کے الفاظ اور ان کے باہمی ربط سے پیدا ہونے والے مزاح کی صراحت کی جائے	طنز و مزاح کا ماحول بنایا جائے عوام اور خواص کی اس سے دلچسپی بھی بیان کی جائے	مختصر لطیفے ہوں تو چار تا چھ طویل ہوں تو چار کافی ہیں	ادب وزبان میں طنز و مزاح کی اہمیت واضح کرنا ہجو اور طنز کو فرق کو واضح کرنا	۶) مُلا نصر الدین کے دو چار لطیفے

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
چند ایک اقوال جلی حرفوں میں لکھوائے جائیں	انسانی اقدار کی اہمیت واضح کرنا اور زندگی میں اسکی ضرورت کو پہچاننا	حکایات مختصر ہوں تو چار لکھائی جائیں اور اگر طویل ہوں تو دو کافی ہوں گی فعل امر کی تعریف اور بنانے کے طریقے بیان کئے جائیں	عمدہ اخلاق اور انسانی اقدار اور انسانی اخلاق پر زور دینا زبان و بیان کی نزاکت سے واقف کرانا	۷)چھوٹی دو نصیحت و عبرت آموز حکایتوں پر مشتمل سبق تیار ہو
دو ایک شعر جلی حرفوں میں لکھوائے جائیں	طلبہ کی پچھلی معلومات میں اضافہ کیا جائے	جس قدر دستیاب ہو فعل نہی کی تعریف اور اسکے بنانے کا طریقہ بتایا جائے	شعر فہمی، ذہنی تفریح، کلام کی موزوں فطرت اور ہم آہنگی کا ادراک	۸)اثر ہم نشینی (نظم) از شیخ سعدیؒ
دو ایک قول زرین جلی حرفوں میں لکھوائے جائیں	اقوال زرین زندگی کے تجربات کا نچوڑ ہوتے ہیں	کوئی دس اقوال جو سبق میں درج ہیں اسم فاعل کی تعریف اور اسکے بنانے کا طریقہ	فارسی زبان کی لطافت و شیرینی کو اقوال زرین کے ذریعہ پیش کرنا نیز چھوٹے چھوٹے جملے بتانے کی کوشش کرنا	۹)گفتار ہائے زرین ماخوذ از چمنستان فارسی حصہ اوّل درجہ ہفتم

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe tag
طلبہ فرداًفرداًپڑھیں اور تحت اللفظ پڑھنے کی مشق کرائیں	پوری نظم (دس شعروں پر مشتمل) نیز قافیہ ردیف کی پہچان اور نشان دہی	پوری نظم (دس شعروں پر مشتمل) نیز قافیہ وردیف کی پہچان اور نشان دہی	لطف اندوزی، شعر فہمی، سخن سجی و سخن گوئی کی رغبت پیدا کرنا	ا)جوجہ ء نافرمان (ظم)ماخوزاز فارسی وم دبستان
تصاویر تلاش کر کے البم میں چسپاں کریں	ڈیڑھ تادو صفحات پر مضمون مشتمل ہو جس میں اس ایجاد کے فوائد اور نقصانات کا بھی تذکرہ ہو. اسم مفعول بنانے کا طریقہ	ڈیڑھ تادو صفحات پر مشتمل ہ مضمون ہو جس میں اس ایجاد کے فوائد اور نقصانات کا بھی تذکرہ ہو اسم مفعول بنانے کا طریقہ	جدید سائنسی ایجادات کی اہمیت سے روشناس کرنا اور معلومات میں اضافہ کرنا	ا) کسی ایک سائنسی ضمون کو شامل کرنا، شلاً کمپیوٹر، خلائی جہاز غیرہ وغیرہ
اپنے وطن کا نقشہ بنانا قومی پرچم قومی پرندہ قومی کھیل اور قومی گیت کی نشان دہی کرائے	پوری نظم چند اصناف سخن کا تعارف نظم کی تعریف	پوری نظم چند اصناف سخن کا تعارف نظم کی تعریف	لطف اندوزی، شعر فہمی شعرو شاعری سے رغبت پیدا کرنا	۱۱)میھن خویش اکیم آباد (نظم) اخوداز دبستان دوم

مواد Competency What if tobe ta	اغراض و مقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	سرگرمیاں Activity
۱۳) قدرتی منظر شُتر صحرا اور صحرا کے جانور (اونٹ) ماخوذ از دیستان دوم	قدرتی مناظر کو دیکھ کر لطف اٹھانا، معلومات میں اضافہ کرنا اللہ تعالیٰ کی قدرت بے پایاں کا احساس پیدا کرنا	ڈیڑھ تا دس صفحات پر مشتمل پر فعل کی تعریف اور بنانے کا طریقہ	قدرتی مناظر اور جانوروں کی تصاویر کے تعاون سے سبق کی تفہیم کرائی جائے	اونٹ کی تصاویر جمع کرنا اس سے متعلق معلومات حاصل کرنا
۱۴) حکایت گرگ و برّہ ماخوذ از فارسی چمنستان حصہ اوّل	آپسی بات چیت کا سلیقہ سیکھنا ظالم کا اپنے ظلم کے لئے حیلے تلاش کرنا ہے اسے پہنچانا، مثلاً دہشت گرد اپنی دہشت گردی کا الزام دوسروں کے سر تھوپ دیتا ہے	ایک صفحہ، تمرینات اور مشقیں زیادہ دی جائیں اس سے پیشتر جو قواعد سکھائے گئے ہیں انکا اعادہ کیا جائے	دو دو طلبہ میں بات چیت ہو اور گرگ و برّہ کا مکالمہ کرایا جائے	مکالمے کی مشق کرانا
۱۵) ڈاکٹر اے پی جے عبدالکلام (قومی شخصیت	قومی رہنما کا تعارف، سائنسی کارنامے، قومی خدمت پر معلومات فراہم کرنا	ڈیڑھ تا دو صفحات	قومی رہنماؤں کا ذکر کرتے ہوئے ڈاکٹر اے پی جے عبدالکلام کے ابتدائی حالات اور ان کے قومی خدمات کا تعارف کرایا جائے	ہندوستان کے صدور کے حالات و تصاویر یکجا کرنا
	اخلاق اور مذہبی اور نصائح پر مشتمل ہوں رباعی کی تعریف	پانچ رباعیات پچھلی جماعتوں میں جو پڑھائی نہ گئی ہوں	رباعی کا مفہوم سمجھاتے ہوئے رباعی کو تحت اللفظ پڑھنے کا طریقہ بتایا جائے	زبان فارسی کے مشہور و معروف رباعی گو شعراء کی تصاویر اکٹھی کی جائیں

مواد Competancy What if tobe taght	اغراض و مقاصد / مہارت Objectives Why it should be taught	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	سرگرمیاں Activity
۱۷) ذخیرہ الفاظ	معلومات میں اضافہ	کم سے کم دو سو الفاظ	حروف ہجا کی ترتیب مد نظر رہے	تعلیمی تاش کا استعمال
۱۸) شش ماہی و سالانہ امتحانات کے سوال نامے کا نمونہ				

نصاب فارسی بحیثیت زبان سوم

نصاب برائے نہم IXth Std

ہفتہ میں چار اور تعلیمی سال میں کل ایک سو چالیس ۱۴۰ گھنٹے ہوں

حصہ نثر :

۱. اسباق اور مضامین کی زبان نہایت آسان سلیس اور شگفتہ ہونی چاہیے.

۲) اسباق کی تعداد دس سے تجاوز نہ ہو ہر سبق یا مضمون تین چار صفحات پر مشتمل ہو موضوعات قومی تہذیب اور اخلاقی اقدار کی ترغیب دلانے والے ہوں.

۴) زبان میں ادبی لطائف اور شیرینی ہونی چاہیے ادبی لطائف اور شخصی خاکے مختصر اخلاقی کہانیاں آپ بیتی اور ایسے مضامین جو سماجی خدمت اور انسانی ہمدردی کے جذبات کو فروغ دینے والے ہوں

۵. ہر سبق کے اختتام پر مضمون کے متعلق فرہنگ قواعد اور مشقیں ہونا لازمی ہے.

۴) مضامین کسی ایک فرقے یا مذہب تک محدود نہ ہوں مختلف مذاہب اور مختلف علاقوں میں بسنے والے افراد کی بھی نمائندگی ہونی چاہیے

حصہ نظم :

۱. قدیم و جدید نظموں میں سات یا آٹھ نظموں کا انتخاب کریں جن کے اشعار کی مجموعی تعداد اسّی ۸۰ ہو.

۲) نوٹ : کوئی پانچ سلیس نظمیں بچوں کو ازبر کرائی جائیں

۲. **قواعد** : ماضی کی قسمیں مضارع بنانے کے قواعد واحد، جمع، اضداد کی شناخت کیساتھ ساتھ بچوں کو جملے اور اسکے اقسام کی وضاحت ہو

۳. بحوالہ ء متن کے چند سوالات اور جملے وضاحت اور تشریح کے لئے دئے جائیں

۴. ضرب الامثال اور محاورات کا استعمال بھی بتایا جائے

۵ چند مضامین سیر و تفریح اور عجائبات عالم پر بھی مشتمل ہو۔

سوالات کی نوعیت :

صحیح اور ٹھیک ٹھیک جوابات اخذ کرنے کیلئے ضروری ہے کہ سوالات نہایت موزوں جامع اور چست ہوں دراصل یہ توجہ طلب عمل ہے لہذا مرتبین درج ذیل اشارات کو پیش کریں

۱. معلوماتی سوالات : Knowledge میں Recall
یادداشت کیا، کون. کب
نشان دہی کیجئے

۲. تفہیمی سوالات : کیوں کیسے، اس کے اسباب بتاؤ
فرق جانو، مثالیں دو، بیان کرو

۳ اظہاری سوالات : اپنی جانب سے لکھا جانے والا مضمون
قواعد و صیغوں کا استعمال، بحوالہ ء متن
اشعار کا مطلب، مضمون لکھیے

۴. مدحیہ سوالات : اشخاص، دلیری، شجاعت، صفات،
قدرتی مناظر، وغیرہ

مواد Competency What if tobe taght	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	سرگرمیاں Activity
۱)وجود صفاتِ باری تعالیٰ نثر انتخاب ازمالابدمنہ	زبان وادب کی معلومات فراہم کرنا قدیم وجدید اسلوب کا تعارف کروانا ذات باری تعالیٰ کی صفات وکمالات سے واقف کرانا	ڈیڑھ تادو صفحات پر مشتمل ہو مضمون سے آسانی جملے ہی اخذ کئے جائیں طلبہ کی ذہنی استعداد پیش نظر رہے	طلبہ سے پچھلی معلومات حاصل کرتے ہوئے مزید معلومات نفس مضمون پر بہم پہنچائی جائیں	صفات وکمالات باری تعالیٰ کی فہرست طلبہ تیار کریں گے
۲)فرموداتِ رسولؐ انتخاب ازمالابدمنہ	طلبہ کی زباندانی کو فروغ دینا اور عظیم شخصیات کی فرمودات سے واقف کرانا اور زندگی کے لئے نمونہ بنا کر پیش کرنا	ڈیڑھ تادو صفحات پر مشتمل الفاظ نو کے معانی اضداد واحد جمع اور سوالات اور دیگر مشقیں دی جائیں	دنیا کی مذہبی طور پر معروف و مقبول شخصیت کا ذکر کرتے ہوئے ان کی خوبیوں اور خدمات کے ذکر کے ساتھ	فرمودات کو زبانی یاد کرنے کی طلبہ کو ہدایت دیجائے
۱) آزادی ہندو یوم جمہوریہ پر مضمون تیار کرلیا جائے یا اردو سے ترجمہ ہو جائے	حب الوطنی کا جذبہ بیدار کرنا آزادی کی خاطر دی گئی قربانیوں اور جدوجہد سے طلبہ کو متعارف کرانا اور وطن سے محبت پیدا کرنا	طلبہ کی زباندانی کا معیار ذہن میں رکھتے ہوئے ڈیڑھ تادو صفحات پر یہ سبق تیار کیا جائے	مضمون کی تیاری کے لئے چمنستان فارسی (۹) سے مدد لی جائے طلبہ کی پچھلی معلومات جان کر مزید اس نفس مضمون میں اضافی معلومات بہم پہنچائیں	مجاہدین آزادی کی تصاویر اکھٹا کی جائیں

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض و مقاصد / مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
طلبہ مدرسہ میں موجود کتب خانے کی اہم کتابوں کے بارے میں جانکاری حاصل کریں گے نام مصنف، نام تصنیف، موضوع تصنیف، سن تصنیف	مدرسے سے متعلق طلبہ کو حاصل شدہ معلومات کے ساتھ ساتھ مزید معلومات کی فراہمی	دو صفحات پر مشتمل ہو الفاظ نو کے معانی دیئے جائیں دیگر مشقوں کا اہتمام بھی ہو عملی قواعد کو بھی شامل کیا جائے	زبان و ادب کی بھرپور معلومات میں اہل زبان کے طور طریقوں سے واقفیت دلانا	۴) کتاب خانہ ء کلاس چمنستان (نہم) سے لیا جائے
دونوں مضامین سے تعلق رکھنے والی دیگر کہانیوں کو جمع کرنے کی طلبہ کو ہدایت دی جائیں	طلبہ کو پہلے سے معلوم کہانی یا واقعہ کو دریافت کرنے کے بعد اسی واقعہ سے حاصل ہونے والے نتیجے کو ظاہر کیا جائے	چمنستان فارسی (۹) صفحہ نمبر ۱۵ اور صفحہ نمبر ۴۹ کو یکجا کیا جائے اور ایک سبق تیار کیا جائے قواعد کو بھی شامل درس کیا جائے یا کسی مخصوص قاعدہ بتانے والا سبق ہو	طلبہ میں محنت و مشقت کا جذبہ بیدار کرنا سستی و کاہلی سے اجتناب کرنا اور ہمت و استقلال سے ہونے والے فوائد کا ذکر کرنا	۵) جدو جہد و ہمت و استقلال چمنستان فارسی (نہم) دونوں
نعت کے سارے اشعار زبانی یاد کروائے جائیں	ترنم و تحت اللفظ دونوں طریقوں سے پڑھنے پر زور دیا جائے تاکہ طلبہ سے الفاظ کا صحیح تلفظ ادا ہو سکے	آٹھ تا دس شعر لکھے جائیں مزید دعائیہ نظموں کی گنجائش نکالی جا سکتی ہے۔	محمد صلعم سے عقیدت و محبت کا اظہار ایک مسلمان کی جذباتی وابستگی میں اضافہ کرنا	نعت ۶) لغتِ نبی ﷺ از مولانا ابو البیان حمّاد از چمنستان فارسی (۹)

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
آبی کثافت یا صوتی آلودگی سے متعلق چارٹس تیار کئے جائیں کروائے جائیں	کثافت آبی صوتی وہوائی کے بارے میں طلبہ کی معلومات جانچتے ہوئے جنگل کے کٹنے سے ہونے والے نقصانات کی تفصیل بتائی جائے	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل سبق ہو الفاظ کو معانی اضداد واحد جمع سوالات وجوابات دئے جائیں	ماحولیات کی صفائی کے لئے درختوں کی اہمیت وافادیت کو اجاگر کرنے کے لئے جنگلوں کو بچانے اور ان کو نقصان نہ پہنچائے	۷)فریادِ درختہا (از من نگاہ دارت کنید
شجاعت وبہادری کے کسی واقعہ کو تصاویر کی صورت میں پیش کیا جائے	ہمت وشجاعت اور استقلال کے فوائد پر روشنی ڈالتے ہوئے اس سبق کی تفہیم ہو	مکمل سبق نقل کیا جائے سوالات وجوابات اور دیگر مشقیں بھی دیجائیں	شجاعت وبہادری اور انسانیت کے فروغ کے اٹھائے گئے قدم کی طرف توجہ دلانا	۸)داستان دہقان فداکار چمنستان فارسی (نہم)
ہندوستان کا نقشہ بنا کر اس نظم کا کوئی عمدہ شعر اس پر لکھوایا جائے	ترنم وتحت اللفظ سے پڑھائی جائے تلفظ کی اصلاح ہو معانی ومفہوم سے واقفیت دلائی جائے	آٹھ تا دس اشعار الفاظ کے معانی اضداد واحد جمع	جذبہء حب الوطنی کو بیدار کرنا وطن کی خدمت کے لئے ہمہ دم تیار	۹)دعائے وطن (نظم از مولانا شاہ ابوالحسن ادیب میسوری از چمنستان فارسی (۹)

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe tagi
میوہ جات کی تصویر بنا کر انکے نام فارسی زبان میں لکھ کر آویزاں کریں	طلبہ سے ان کے روزہ مرہ کی معلومات سے متعلق سوالات کرتے ہوئے میوہ جات سے متعلق سوالات ہوں اور ان کے فوائد ونقصانات سے آگہی دلائی جائے	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل مضمون ہو. سوالات وجوابات اور	روزہ مرہ کے معمولات سے متعلق زبان اور اسلوب سے متعلق معلومات دنیا، بہم پہنچانا	۱۰)دکان میوہ فروش سودہ بازی میان میوہ فروش وخریدار چمنستان فارسی (۹)
ترانے کے انداز میں اس نظم کو طلبہ سے پڑھوائیں	مشہور ومعروف اور موثر نظموں کے حوالے سے اس نظم کی تدریس ہو نظم کی تدریس کے لئے درکار اصول پر عمل پیرائی ہو	دس تا بارہ شعر دیے جائیں شاعر کے مفہوم کو طلبہ کے ذہنوں میں اتارا جائے	زبان وادب کو سمجھنے کے لئے صنف سخن کی باریکیوں سے واقفیت بھی ضروری ہے لہذا اس نظم کا انتخاب ہو اس کے فنی محاسن کی تفہیم ہو	۱۱)حُدی، (نغمہء ساربان مجاز)چمنستان فارسی (نہم)
بلند آواز سے حکایت پڑھائی جائے اور دیگر حکایتوں کو یاد کرنے کی ہدایت دی جائے	طلبہ سے دو ایک حکایتیں سن کر ان سے حاصل کلام دریافت کریں پھر ان حکایتوں کو پیش کرتے ہوئے ان کے نتیجہ یا ماحصل کو پیش کریں	ڈیڑھ تا دو صفحات کی حکایتیں ان میں آنے والے الفاظ ان کے معانی اور سوالات وجوابات اور دیگر مشقیں دی جائیں	نصیحت وعبرت سع متعلق حکایتوں کا انتخاب ہو	۱۲)حکایات دو (اخلاق حُسنیٰ سے اخذ کریں

مواد Competancy What if tobe tagh	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	سرگرمیاں Activity
۱۳)غزلیاتِ سعدیؔ و جامیؔ	زبان دانی کے لئے نظم غزل اور دیگر اصناف سخن کی معلومات ضروری ہو	ہر غزل سے سات سات شعر لکھے جائیں الفاظ معانی اشعار کی تشریح اگر مشکل ہو تو دی جائے (بزبان اردو)	غزل اور اسکے ادبی اہمیت کو اجاگر کرتے ہوئے ان غزلوں کی تشریح ہو غزل کی تدریس کے لئے جو شرائط ہیں ان کی پابندی لازم ہے	ہر غزل کے ہر شعر کا معنی و مطلب لکھنے کی ہدایت دی جائے
۱۴) چندے از حکمائے ہند (از اخلاقِ حسنہ)	عبرت و نصیحت پند و نصیحت انسانی زندگی کا لازمی جزہی ان کی روشنی میں انسان اپنی زندگی کا لائحہ عمل تیار کر سکتا ہے اور اس میں اخلاقی خوبیاں پیدا ہوتی ہیں	کل ملاکر دو صفحات پر مشتمل سبق تیار کیا جائے الفاظ نو کے معانی اور ان کے طریقہ ء استعمال کی تفہیم ہو	دیگر زبانوں سے حاصل شدہ معلومات کی دوبارہ یاد کرتے ہوئے وہاں کی بہترین باتوں مثال بنا کر موجودہ سبق کے مضمون کی تفہیم ہو	دو چار حکمتوں کو جلی حروف میں لکھ کر جماعت میں آویزاں کیا جائے زبانی یاد کرنے کو کہا جائے
۱۵) حیاتِ سرسید حمد خان	بلند اور قد آور عظیم مصلحین کی سوانح دوسروں کے لئے مشعل راہ ثابت ہوتی ہیں ان کی زندگی جو مقصد ہے اسے اپنانا ہمارے لئے بھی مفید ہے	دو تا ڈھائی صفحہ پر مشتمل مضمون ہو جس میں ان کی تعلیمی خدمات کی اہمیت اُس دور اور اِس دور میں اجاگر کی جائے	مشہور قومی وبین الاقوامی شخصیات کا مختصر تعارف پیش کرتے ہوئے سبق کے مضمون کی تدریس ہو	سرسید کی تصویر چھپی ہوئی تلاش کر کے اس کو Enlarge کیا جائے اور آویزاں کی جائے

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe tagh
طلبہ ان رباعیات کو یاد کریں گے ان کے معانی جانیں گے	نظم اور غزل کی تدریس کے لئے جو اصول ماہرین تعلیم نے مقرر کئے ہیں ان پر توجہ دیجائے سوالات وجوابات لکھائے جائیں	چار تا چھ رباعیوں کا انتخاب ہو رباعیوں میں استعمال ہونے والے الفاظ نو کے معانی بتائے جائیں	رباعی صنف سخن سے طلبہ کو واقف کرانا اس کا وزن اور دیگر مسائل کا اختصار سے ذکر وزن مضمون وغیرہ	۱۶)رباعیات و قطعات
			ہر سبق و نظم میں آنے والے نئے الفاظ کی فہرست ترتیب سے بنائے جائیں	۱۷)ذخیرہ ءالفاظ
			نمونے کا سوالاتی پرچہ	۱۸)سوال نامہ

نعت نبی صلی اللہ علیہ وسلم

از مولانا ابو البیان حمّاد مالوری عمری

دل و جان باد فدائے تو رسول عربی ‌ ‌ ‌ ہاشمی مطّلبی سید والا نسبی
می شود عاقبۃ الامر ز بس خاکستر ‌ ‌ ‌ گر ستیزد بہ چراغت شرر بو لہبی
داستانِ دل پر درد چگونہ گویم ‌ ‌ ‌ لب کشودن بہ حضور تو بود بے ادبی
التجا کرد براہیم ، خبردار مسیح ‌ ‌ ‌ ذکر پاک تو فراموش نہ کرد ہیچ نبی
حق بہ قرآن قیرا ، رحمت عالم گفتہ ‌ ‌ ‌ بارک اللہ حبیبی چہ عجب خوش لقبی
ہر چہ می گوئی بہ صد شوق بشارت بہ کنم ‌ ‌ ‌ جانِ شیرین بہ تو قربان اگر جان طلبی
ساقیء کوثر و تسنیم امیدی دارم ‌ ‌ ‌ نہ بود روز جزائیم گلہء تشنہ لبی
کشتہء حبّ و تو لائے حضور اندہمہ ‌ ‌ ‌ رومی و رازی و عطار و جنید و ذہبی
داورِ حشر بہ ایں عبد حزیں چشم کرم ‌ ‌ ‌ نزدِ من ہیچ عمل نیست بجز حب نبی

ہر چہ داری بہ محمد بہ فشاں اے حمّاد
قل فداہ ولدی نفسی و امی و ابی

فعل مضارع :وہ فعل ہے جس میں زمانہ حال واستقبال دونوں پائے جائیں مضارع دو قسم پر ہے ۱. مضارع مطلق ۲. مضارع دوامی

فعل مضارع مطلق بنانے کا طریقہ : علامت مصدر کو گرا کر دال ساکن آخر میں ملادیں اور پہلے حروف کو فتحہ دیویں تو مضارع مطلق بن جائے گا

مثال : پروردن سے پرورانشاندن سے انشاند ، مگر واضح ہو کہ قبل علامت مصدر کے ان گیارہ حروف سے جن کا مجموعہ (شرف آموزی سخن ہے) ایک حروف ضرور ہوتا ہے ان حروف میں مضارع بنانے کے چار طور تغیّر واقع ہوتا ہے

۱) تبدیلی کسی ایک یا دو سے ۲) حذف ۳) کسی حروف کی زیادتی ۴) ساکن کی تحریک

مضارع بنانے میں حروف ماقبل علامت مصدر کے تغیّرات کا نقشہ

حرف ماقبل	کس سے بدلیگا	مصدر	صیغۂ مضارع	حروف ماقبل	کس سے بدلیگا (تحتانیہ)	مصدر	صیغۂ مضارع	حروف ماقبل	کس سے بدلیگا	مصدر	صیغۂ مضارع
	رائے مہملہ	کاشتن، گماشتن	کارد، گمارد	م	یائے تحتانیہ	آمدن	آید		رائے معجمہ	افروختن سوختن	افروزد لوزد، سوزد
	رائے مہملہ ودال	گشتن	گردد		الف ویائے تحتانیہ	فرمودن	فرماید	خ	سین مہملہ	شناختن	شناسد
ش	سین ویائے تحتانیہ	نوشتن	نویسد	د	الف وشین معجمہ	بودن	باشد				
	لام	هشتن	هلد		مسلم بعد تحریک	بودن	بود			فروختن	فروشد
	مسلم بعد تحریک	گشتن	گشد						شین مہملہ		
				ز						راندن	
					زیادتی نون	زدن	زند	ن	شین		راند
	نون	کردن	کند		مسلم بعد تحریک	زیدن	زید		مسلم بعد تحریک		
ر				ی							
	مسلم بعد تحریک	بردن، خوردن	بُرد خورد								

	گفتن	گوید		محذوف	کشیدن	کشد
	خفتن	خسپد	س	بائے ہوز	رستن	رہد
	وادن	دہد		واوویائے تحتایہ	شستن	شوید
	نہادن	نہد فقد		یائے تحتایہ	آراستن	آراید
				نون	شکستن	شکند
				نون دال مہملہ زاے	پتن،پیوستن	ند،پیوند
				مجمع	برحاستن	بُرخیزد
				لام	گستن	گلد

مضارع دوامی : ماضی شکیہ کے پہلے می یا ہمی بڑھانے سے بنتا ہے جیسے گفتہ باشد، می گفتہ باشند، می گفتہ باشی، می گفتہ باشید، می گفتہ باشم

فعل امر : وہ فعل ہے کہ جس میں حکم کسی کام کرنے کا ہو وہ دو قسم پر ہے مر مطلق امر دوامی

امر مطلق کا صیغئہ واحد حاضر، مضارع حاضر سے بعد دور کرنے ی کے بن جاتا ہے جیسے گوئی سے گوئے ضمیر جمع حاضر کے لانے سے صیغئہ جمع حاضر ہو جاتا ہے

مثلاً گوئید، الرغائب، الر متکلم کا صیغہ فارسی میں علیحدہ نہیں ہوتا

نصاب فارسی بحیثیت زبان سوم — نصاب برائے دہم Xth Std

ہفتہ میں چار اور تعلیمی سال میں کل ایک سو چالیس ۱۴۰ گھنٹے ہوں

حصّہ نثر :

۱. اسباق اور مضامین کی زبان نہایت آسان سلیس اور شگفتہ ہونی چاہئے۔

۲) اسباق کی تعداد دس سے تجاوز نہ کرے ہر سبق یا مضمون تین چار صفحات پر مشتمل ہو موضوعات قومی تہذیب اور اخلاقی اقدار کی ترغیب دلانے والے ہوں۔

۴) زبان میں ادبی لطائف اور شیرینی ہونی چاہئے ادبی لطائف اور شخصی خاکے مختصر اخلاقی کہانیاں آپ بیتی اور ایسے مضامین جو سماجی خدمت اور انسانی ہمدردی کے جذبات کو فروغ دینے والے ہوں

۵. ہر سبق کے اختتام پر مضمون کے تعلق سے فرہنگ قواعد اور مشقیں ہونا لازمی ہے۔

۴) مضامین کسی ایک فرقے یا مذہب تک محدود نہ ہوں مختلف مذاہب اور مختلف علاقوں میں بسنے والے افراد کی بھی نمائندگی ہونے چاہئے

حصّہ نظم :

۱. قدیم و جدید نظموں میں سات یا آٹھ نظموں کا انتخاب کریں جن کے اشعار کی مجموعی تعداد اسّی ۸۰ ہو.

۲) نوٹ : کوئی پانچ سلیس نظمیں بچوں کو ازبر کرائی جائیں

۲. **قواعد** : مترادفات ، واحد ، جمع، اضداد، ترکیب نحوی، ترکیب صرفی کی تعریفیں اور اسکی پہچان مرکب الفاظ کی پہچان کرائی جائے

۳. بحوالہء متن کے چند سوالات اور جملے وضاحت اور تشریح کے لئے دئے جائیں

۴. ضرب الامثال اور محاورات کو استعمال بھی بتایا ئے

۵ چند مضامین سیر و تفریح اور عجائبات عالم پر بھی مشتمل ہو۔

سوالات کی نوعیت :

صحیح اور ٹھیک ٹھیک جوابات اخذ کرنے کیلئے ضروری ہے کہ سوالات نہایت موزوں جامع اور چست ہوں دراصل یہ توجہ طلب عمل ہے لہذا مرتبین درج ذیل اشارات کو پیش کریں

۱. معلوماتی سوالات : Knowledge میں Recall

یادداشت کیا، کون. کب

نشان دہی

۲. تفہیمی سوالات : کیوں کیسے، کس کے اسباب بتاؤ

فرق جانو، مثالیں دو، بیان کرو

۳. اظہاری سوالات : اپنی جانب سے لکھا جانے والا مضمون

قواعد و صیفوں کا استعمال، بحوالہء متن

اشعار کا مطلب، مضمون لکھئے

۴. مدحیہ سوالات : اشخاص، دلیری، شجاعت، صفات، قدرتی مناظر، وغیرہ

مواد Competancy What if tobe taght	اغراض و مقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	سرگرمیاں Activity
۱) حمدِ باری تعالیٰ	اللہ تعالیٰ کی صفات اور اس کے کمالات کی پہچان کروانا	آٹھ تا دس شعر لکھے جائیں الفاظ نو کے معانی دئے جائیں اشعار کی تشریح	طلبہ کی پچھلی جماعتوں میں پڑھی ہوئی حمد یا نعت کے حوالے سے موجودہ حمد باری تعالیٰ کی وضاحت ہو گی۔ بحر کسے کہتے ہیں فن عروض کی تعریف	طلبہ اس حمد کے سارے اشعار زبانی یاد کریں گے اور اس کے اشعار کے معانی تشریح جانیں گے
۲) نعتِ نبی ﷺ	اللہ کے رسول ﷺ سے مذہبی لگاؤ و عقیدت کے پیش نظر طلبہ شوق سے اس نعت کو پڑھیں گے صنف سخن کی جانکاری حاصل کریں گے	آٹھ یا دس شعر لکھے جائیں گے اشعار کے الفاظ و معانی اور سوالات و جوابات ہوں گے	تدریس نظم کے لئے درکار قوانین و شرائط کا لحاظ رکھتے ہوئے تعلیم دیجائے صنعت تضاد اور صنعت تلمیح	طلبہ اشعار کو زبانی یاد کریں گے بلند خوانی باری باری کریں گے تاکہ ان کا تلفظ درست ہو سکے
۳) جای گل گل باش و جای خار خار ماخوذ، از انتخابات نثر و نظم فارسی، ممبئی	صحبت انسان کی زندگی پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے سمجھانے کے لئے یہ حکایت بیان کی گئی ہے	مکمل حکایت لکھی جائے الفاظ نو کے معانی بیان کئے جائیں اور آخر میں سوالات اور دیگر مشقیں دی جائیں صفت کی تعریف اور اس کے درجے	کہانی کے انداز میں بچوں کی نفسیاتی دلچسپی کا سہارا لیتے ہوئے اس سبق کی تدریس ہو	کسی کہانی کو باتصویر انداز میں پیش کرنے کی کوشش ہو عام پانچ اقوال زریں طلبہ سے لکھوائے جائیں

مواد Competancy What if tobe taght	اغراض و مقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	سرگرمیاں Activity
۴)انجام ظلم حکایت از نصاب فارسی صفحہ نمبر ۷ ۴	کہانیوں اور قصوں کے ذریعہ بچوں میں زبان دانی کی چاشنی پیدا کرنا اسلوب اور طریقہ کار کی معلومات حاصل کرنا	مکمل کہانی پیش کی جائے الفاظ نو کے معانی دئے جائیں واحد جمع اضداد، اور آخر میں سوالات اور مشقیں دی جائیں فعل حال مستقبل، کا اعادہ فعل مضارع	حکایتوں سے طلبہ کی دلچسپی کے مد نظر حکایت کے انداز میں خلاصہ بیان کیا جائے پھر سبق کی تدریس ہو	طلبہ کو کسی مختصر کہانی کو باتصویر پیش کرنے کو کہا جائے چند فارسی جملوں کا اردو میں ترجمہ
۵)اولین وزیر تعلیم ہند مولانا ابوالکلام آزاد	مولانا آزاد کی شخصیت سے بچوں کو متعارف کرانا اور ان کی تعلیمی خدمات کا ذکر کرتے ہوئے علم کے مقام کو پہنچانا	ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل ہو جس میں حالات زندگی ملک کی آزادی کے لئے خدمات اور تعلیمی اعتبار سے ان کا مقام متعین کرنا تفصیل نفسی، تفصیل بعض، تفصیل کل	کسی شخصیت کے پہلو کو پرکھنے کیلئے ان کی خدمات کا ذکر	مولانا آزاد کا قلمی خاکہ تیار کرنا اور جماعت میں آویزاں کرنا
۶)اصراف نہ کنیم پند امام رضا (چمنستان فارسی نہم)	فضول خرچی ایک عادت قبیح ہے اس سے چھٹکارا دلانے کے لئے ایک موزوں حکایت ہے کفایت شعاری اور خدا کی نعمتوں کی اہمیت کا احساس اجاگر کرانا	مکمل سبق نقل کیا جائے الفاظ نو کے معانی دئے جائیں واحد جمع مذکر مونث اضداد کے ساتھ ساتھ مختصر اور طویل سوالات ممکن ہو تو بحوالہ ء متن تشریح بھی پوچھی جائے	روزمرہ کی استعمال کی اہم چیزوں سے کبھی محرومی ہو تو جس قدر کوفت ہوتی ہے اس کا احساس دلاتے ہوئے یہ بتایا جائے کی معلومی چیز بھی بسا اوقات کس قدر اہمیت رکھتی ہے	Dont's Do's کرو اور نہ کرو کی ایک فہرست بنائی جائے اردو جملوں کا ترجمہ فارسی میں

مواد Competancy What if tobe taght	اغراض ومقاصد/مہارت Objectives Why it should be taught	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	سرگرمیاں Activity
دوستی ودوستانما از انتخاباب نظم ونثر فارسی (ممبئ)	اکیلا آدمی زندگی نہیں گذار سکتا اے یار دوستوں کی صحبت لازمی مگر اچھا دوست زندگی کے لئے کس قدر اہم ہے	مکمل سبق دیا جائے الفاظ کے معانی بتائے جائیں نئے انداز کے تمام سوالات پوچھے جائیں فعل حروف ومجہول	طلبہ کے درمیان دوستی کا رشتہ توہوتا ہی ہے اس سے استفادہ کرتے ہوئے طلبہ کو یہ سوچ دی جاسکتی ہے کہ اچھے اور بُرے دوست کی پہچان کیا ہوتی ہے	دوستی پر چار پانچ اقوال زرین لکھوائے جائیں ایک پریشان حال بچے کی تصویر بنانا
۸) تصحیم کبری از فارسی دوم (دبستان)	طلبہ میں آپسی دوستی کی مدد سے سبق کی تفہیم ہو	مکمل سوالات وجوابات اضداد و واحد جمع فعل لازم و فعل متعدی کی پہچان	کسی چیز کے گم ہونے پر پیدا ہونے والے احساس اور اس کے بعد کی کوفت کا احساس دلانا سوال وجواب کے ذریعے بزرگوں کی محرومی کی صورت کی طرف متوجہ کرنا	اقوال زرین کا ایک چارٹ تیار کرانا
غزلیات ۹) حافظ شیرازی ۳. علامہ اقبال ۳. مولانا رومی ۴. غالب یا جامی	انسان کے باہمی رشتوں کی بنیاد مضبوط کرنا اور بزرگوں کی قدر و منزلت کا احساس پیدا کرنا نظم اور اس کی دیگر اصناف کے ذریعے طلبہ میں زبان دانی کی صلاحیت پیدا کرنا	مکمل سبق تمام ضروری سوالات کے ساتھ فعل مثبت ومنفی کی پہچان تین غزلیں اصناف سخن سے تین چار کی تعریف	غزل کی تدریس کیلئے ماہرین تعلیم جو اصول اپنائے ہیں ان کی پابندی کرنا	غزل کے منتخب اشعار طلبہ کو ازبر کرانا

مواد	اغراض و مقاصد/مہارت	مقدار	طریق کار اور جانچ	سرگرمیاں
Competancy What if tobe taght	Objectives Why it should be taught	Area of Classification Howmuch to be taught	Method and Evalution	Activity
گفت وشنود فارسی (مکالمے) از انتخابات نثر و نظم فارسی (مبنیٰ اقتباس	زبان فارسی میں روزہ مرہ کی گفتگو کے انداز سے واقف کرانا	دوڑھائی صفحات الفاظ نو کے معنی اضداد واحد جمع و دیگر متعلقہ سوالات مکمل حکایات اسمائے معرفہ کا اعادہ مکمل ایک خط اسمائے نکرہ کا اعادہ	روزہ مرہ کے موضوعات زندگی میں سے دو ایک پر گفتگو کرانا اسم فاعل اور اسم مفعول بنانے کا طریقہ سبق کے خاتمے پر حاصل کلام پر طلبہ کا ردِ عمل معلوم کرنا	روز مرہ کے موضوعات خصوصاً مارکیٹ میں ہونے والی گفتگو سرگرمی میں دی جائے ۔
۱۰) درمذمت طمع وسگ طمع کار لیک کاغذ وحواش	اخلاق بد سے اجتناب اور اخلاق حسنہ کو ابھارنا۔ مکتوب نگاری کی مشق کرانا	ایک سے لے کر دس شعر تک الفاظ نو کے معنی لکھنا	واجبات مکتوب نگاری سے واقفیت کرانا	اس کہانی کو باتصویر بنا کر جماعت میں آویزاں کرنا
۱۳) مرثیہ گوئی قصیدہء میسور از شاہ ابوالحسن ادیبؔ ہر شعر تا ابتدائی دس شعر دریائے نور	صنف سخن سے زبان کی چاشنی پیدا کرنا	سوالات و جوابات اصناف سخن سے غزل قصیدہ مثنوی رباعی، کی تعریف کوئی نعتیہ دو شعر لکھی جائے	نظم باآواز بلند پڑھی جائے تاکہ طلبہ کا تلفظ درست کیا جاسکے	نمونے کا خط جلی حرفوں میں طلبہ سے لکھوانا قصیدہ جلی حروف میں لکھوایا جائے

مواد Competancy What if tobe taght	اغراض و مقاصد / مہارت Objectives Why it should be taught	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	سرگرمیاں Activity
۱۴) ہمہ کارہائے خدا وافق حکمت است زانتخاب نثر و نظم ارسی (بمبئی)	زباندانی کی صلاحیت بڑھانا خدا سے بزرگ و برتر کی خلاقیت کا احساس بیدار کرنا	مکمل سبق تمام ضروری سوالات اور اسکے متعلقات کے ساتھ	سوال و جواب کے انداز سے بعض چیزوں کے نہ ہونے پر محرومی کا جو احساس ہوتا ہے اس پر طلبہ کا ردعمل معلوم کرانا	سبق کے مواد کے مطابق سرگرمی کتاب کی ترتیب کے موقع پر دی جائے
۱۵) کسی سائنسی جدید یجاد سے متعلق ضمون	"انٹرنیٹ" کے بارے میں طلبہ کو جانکاری دینا	دو تا ڈھائی صفحات پر مشتمل ہو الفاظ نو کے معانی لکھے جائیں اضداد، واحد، جمع اور دیگر سوالات اور اسکے متعلقات لکھے جائیں	موجودہ دور کی سائنسی ایجادات کے حوالے سے انٹرنیٹ کی اہمیت و افادیت سمجھائی جائیں	کمپیوٹر کی تصویر اور انٹرنیٹ کو دکھانے والی تصویر
۱) رباعیات و قطعات	طلبہ میں اخلاق و کردار کو ابھارنے پر آمادہ کرنے والی رباعیات لکھی جائیں	آٹھ رباعیات ابوسعید ابوالخیر، شکور بلخی عمر خیام	نظم اور غزل کی تدریس کے لئے اپنائے جانیوالے اصول مدنظر رہیں	طلبہ جلی حروف میں دو ایک رباعیات لکھ کر درجہ میں لگائیں

سرگرمیاں Activity	طریق کار اور جانچ Method and Evalution	مقدار Area of Classification Howmuch to be taught	اغراض و مقاصد / مہارت Objectives Why it should be taught	مواد Competancy What if tobe taght
			سبق کی ترتیب کے اعتبار سے حروف تہجی کی ترتیب سے ذخیرہ ءالفاظ لکھیں	ذخیرہ ءالفاظ نمونے کا سوالاتی پرچہ

نصابی کمیٹی برائے زبان فارسی بحیثیت زبان سوم

۱) مولانا شیخ عطاء الرحمٰن عمری،	یم۔ یے۔ بی ایڈ	چیرمین
۲) جناب عثمان شاہد	یم۔ یے۔ بی ایڈ	رکن
۳) مولوی سید عبید اللہ عمری	یم۔ یے	رکن
۴) مولانا یس محمد حفیظ اللہ جامعی	یم۔ یے۔ بی ایڈ	رکن
۵) مولانا عبد الرشید افسر عمری	یم۔ یے	رکن
۶) مولانا سید معین الرحمٰن مدنی		رکن