ನಲಿಕಲಿ

ನಲಿ ಕಲಿ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ–2021-22

ತಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ವಾಗತ.

ನಲಿ ಕಲಿ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ–2021-22

- 1ರಿಂದ3ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ (ನಲಿಕಲಿ) ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 2021–22ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- ಪ್ರತಿ ದಿನ 80 ನಿಮಿಷಗಳ ಅವಧಿಯಂತೆ ಈ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
- ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಂಡಂತೆ ಒಂದೇ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಗುಂಪಾಗಿ ಹಾಗೂ 3ನೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು.
- 80 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ 40 ನಿಮಿಷ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ನಂತರದ 40 ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಾಯದ (ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ) ಕಲಿಕೆಗೆ ಮೀಸಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಯುವಾಗ 3ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪುನರ್ಬಲನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುವಂತೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಕರೋನಾದ ಈ ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಕಾಂಶ, ಪುನರ್ಬಲನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಈ 3 ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಡೆಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಲಿ ಕಲಿ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ : 2021-22

- ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕೆಲವು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಸಮ್ಮಿಳಿತಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಲಿಕಾ ಏಣಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಸದರಿ ಏಣಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹೆವಾರು ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಲಿಕಾಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಸಮ್ಮಿಳಿತ ಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 3ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ ಕಲಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದ 2ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಿನ ಲಗೋರಿ ಆಟ ಮತ್ತು 11ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಿನ ಕಾಡಿನ ರಾಜನ ಆಯ್ಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮ್ಮಿಳಿತಗೊಳಿಸಿ 9 ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಲಿಕಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

ತರಗತಿ	ಮೆಟ್ಟಿಲು			ಮೈಲಿಗಲ್ಲು	
	ಹಿಂದೆ ಇದ್ದದ್ದು	ಈ ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ವ್ಯತ್ಯಾಸ	ಹಿಂದೆ ಇದ್ದದ್ದು	ಈ ವರ್ಷಕ್ಕೆ
ಒಂದು	295	200	95	17	17
ಎರಡು	225	141	84	18	18
ಮೂರು	165	88	77	11	09

ನಲಿಕಲಿ ಗಣಿತ : 2021-22

- ಮಕ್ಕಳು ಆಯಾ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲೇ ಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಮಾಹೆವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ
- ಪ್ರತಿ ದಿನ 80 ನಿಮಿಷ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹೆವಾರು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸಬೇಕು.
- 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.

ಉದಾ:

- 1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಕ್ರಿಯೆ, ದತ್ತಾಂಶಗಳು, ಸಮಮಿತಿ & ವಿನ್ಯಾಸಗಳು
- 2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳು & ಸಮಮಿತಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು
- 3ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಲಿಕಾಂಶ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಲಿಕಲಿ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

ತರಗತಿ	ಮೆಟ್ಟಿಲು			ಮೈಲಿಗಲ್ಲು	
	ಹಿಂದೆ ಇದ್ದದ್ದು	ಈ ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ವ್ಯತ್ಯಾಸ	ಹಿಂದೆ ಇದ್ದದ್ದು	ಈ ವರ್ಷಕ್ಕೆ
ಒಂದು	220	165	55	20	17
ಎರಡು	250	184	66	18	16
ಮೂರು	250	198	52	19	19

ನಲಿ ಕಲಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : 2021-22

- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪತ್ಯ/ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ಕಲಿಯಲೇಬೇಕಾದ ಸಹಸಂಬಂಧ ಇರುವ, ಅಗತ್ಯ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಮೈಲಿಗಲ್ಲುವಾರು/ ಮಾಹೆವಾರು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.

ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಲಿಕಲಿ ಪ.ಅ.ದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

ತರಗತಿ	ಮೆಟ್ಟಿಲು			ಮೈಲಿಗಲ್ಲು	
	ಹಿಂದೆ ಇದ್ದದ್ದು	ಈ ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ವ್ಯತ್ಯಾಸ	ಹಿಂದೆ ಇದ್ದದ್ದು	ಈ ವರ್ಷಕ್ಕೆ
ಒಂದು	110	109	01	12	12
ಎರಡು	115	80	35	15	15
ಮೂರು	127	127	00	13	13

ನಲಿಕಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಳಕೆ : 2021–22

- ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಟಿಬಿಎಸ್ ನಿಂದ ಸರಬರಾಜಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕೂ ವಿಷಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಷ್ಕೃತ ಕಲಿಕಾ ಏಣಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬಳಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
- ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸವಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿಯೂ ನೀಡಬಹುದು.
- ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ ಮಾಡುವಂತೆ ಗಮನಹರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ನಲಿಕಲಿ ಪ್ರಗತಿನೋಟ ಭರ್ತಿಮಾಡುವಿಕೆ–2021–22

- ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಟಿಬಿಎಸ್ ನಿಂದ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟಗಳು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತಲುಪಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನೇ ಈ ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಬಳಸುವುದು.
- ಸುತ್ತೋಲೆ ಜೊತೆ ನಿಡಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಏಣಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಕೈ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಉಳಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟದಲ್ಲಿ ✓ ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕುವುದು.
- ಕಲಿಕಾ ಏಣಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹೆವಾರು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಪ್ರಗತಿ ನೋಟದಲ್ಲಿಯೇ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದಿನಚರಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಲಿ ಕಲಿ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ:2021-22

- ಈಗಾಗಲೇ ದಿನಾಂಕ: 30.08.2021ರ ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಸೆಪ್ಟಂಬರ್, ನವೆಂಬರ್, ಡಿಸೆಂಬರ್, ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳುಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ FAಗಳನ್ನು (ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ) ನಡೆಸುವುದು.
- ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕಿರುವ ಒಂದು SA ಅನ್ನು ಏಪ್ರಿಲ್–22ರಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು.
- FA ಮತ್ತು SAಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸದೆ (ನಲಿಕಲಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ) ಈಗಾಗಲೇ ಸದರಿ ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೆಟ್ಟಿಲುವಾರು ಕಲಿಕೆಯ ಶೇಕಡಾವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅದನ್ನು ಶ್ರೇಣಿಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಗತಿ ದಾಖಲೆ ಹಾಗೂ SATS ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.

ನಲಿಕಲಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ದಾಖಲೆಗಳು

1) ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನೀಡಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಏಣಿ
2) ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
3) ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಗತಿ ವಹಿ
4) ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ಪ್ರಗತಿಯ ವಹಿ

ವಂದನೆಗಳು