ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ಭಾಗ–1

ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿ

2020–21

8

ಹೆಸರು:____________________

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:____________________

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,

ಬೆಂಗಳೂರು– 560 085

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್ ಉಮಾಶಂಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ

ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಡಾ॥ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಟಿ ರೇಜು ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಡಾ॥ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಿ ಜಗದೀಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಟಿ.ಎನ್.ಗಾಯತ್ರಿದೇವಿ
ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ .ಎಚ್.ಎನ್.ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ
ನಿಕಟ ಪೂರ್ವ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಆರ್. ಮಾರುತಿ

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ವಿಶ್ವನಾಥ್
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು,
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಕೆಂಚೇಗೌಡ
ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ವೈ. ಎನ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣಯ್ಯ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್, ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾ ತಂಡ

1. **ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ. ಡಿ. ಎ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್, ಮಧುಗಿರಿ.**
2. **ಶ್ರೀಮತಿ ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ವಿ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್, ಮಧುಗಿರಿ.**
3. **ಶ್ರೀ ಉಮೇಶ್. ಎಂ. ಎನ್. ಸ.ಶಿ, ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್, ಪಟ್ಟನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ, ಸಿರಾ ತಾ.**
4. **ಶ್ರೀ ಹರೀಶ್‌ಬಾಬು. ಎಲ್. ಜಿ ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಬೇವಿನಹಳ್ಳಿ, ಸಿರಾ ತಾ.**
5. **ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥಸ್ವಾಮಿ. ಟಿ. ಸ.ಶಿ., ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಚಂಗಾವರ, ಸಿರಾ ತಾ.**
6. **ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್. ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಕೋಡ್ಲಹಳ್ಳಿ, ಕೊರಟಗೆರೆ ತಾ.**
7. **ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್‌ಕುಮಾರ್. ಎನ್. ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಶಿವನಗೆರೆ, ಮಧುಗಿರಿ ತಾ.**

ಮುನ್ನುಡಿ

ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಗುವು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು **(NCF**–2005) ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ [**KCF**–2007] ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಿದ್ದು. ಮಗುವು ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಿನ ಬದುಕಿಗೆ ತಾನು ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿವೆ. ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದೆ.

8ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನ, ಅನುಭವ ಮತ್ತು ವಯೋಮಾನವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಗುವಿನ ಯೋಚನಾ ಲಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ ತನ್ನ ನೈಜ ಭಾವಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಮಗುವು ತನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರಲಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಲಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಮುಖಾಂತರ ಮಗುವಿಗೆ ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇಂದಿನ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಗುವಿನ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಲೀ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಲೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೊರೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸದೆ, ಸಂತಸದಿಂದಲೇ ಬಳಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಬೇಕಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಿಂದಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾವೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾದರೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಯ ಪರಿಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವೆನಿಸಲಿದೆ.

ಎಸ್.ಆರ್ ಉಮಾಶಂಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು (Learning outcomes)

ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು 'ಅತ್ಯುತ್ತಮ', 'ಉತ್ತಮ' ಹಾಗೂ 'ಸಾಧಾರಣ' ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತೀ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವರು. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ಸಹಕರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೋರಿದೆ.

1. ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.
2. ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
3. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಸಮತೋಲನವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.
4. ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಇಳುವರಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.
5. ಇಂದಿನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರೀಕತೆಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವರು.
6. ವಸಾಹತೀಕರಣದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಕರಕುಶಲ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಳಿವು ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಉಗಮದ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.
7. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
8. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸುವರು.

ಪರಿವಿಡಿ

ಅಧ್ಯಾಯ	ವಿಷಯ	ಪು ಸಂ
	ಇತಿಹಾಸ	
1	ಆಧಾರಗಳು	1
2	ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವ ಭಾರತ	4
3	ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	7
4	ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	9
5	ಗ್ರೀಕ್, ರೋಮನ್ ಹಾಗೂ ಅಮೆರಿಕದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	13
6	ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ	17
	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	
7	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	21
8	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ	25
	ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ	
9	ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯ	29
10	ಸಂಸ್ಕೃತಿ	32
	ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	
11	ಭೂಮಿ – ನಮ್ಮ ಜೀವಂತ ಗ್ರಹ	36
12	ಶಿಲಾಗೋಳ	40
	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	
13	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯ	45
14	ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು	48
	ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	
15	ವಾಣಿಜ್ಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಘಟಕಗಳು	51
	ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳು	
16	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ – 1	54
17	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ – 2	57

ಇತಿಹಾಸ: ಅಧ್ಯಾಯ 1

ಆಧಾರಗಳು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಲ್ಹಣ ರಚಿಸಿರುವ ಕೃತಿ

A. ಹರ್ಷಚರಿತೆ **C.** ರಾಜತರಂಗಿಣಿ

B. ಪೃಥ್ವಿರಾಜರಾಸೋ **D.** ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ.

ಉತ್ತರ:_______________

2. ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸನ್ನತಿ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ ಸಮೀಪ ರಾಜಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉತ್ಖನನದಿಂದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದ ಅವಶೇಷಗಳೆಂದರೆ

A. ಜೈನಬಸದಿಗಳು **C.** ಚೈತ್ಯಾಲಯಗಳು

B. ಬೌದ್ಧಸ್ತೂಪಗಳು **D.** ಗುಹೆಗಳು

ಉತ್ತರ: _______________

3. ಚೋಳರ ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವ ಶಾಸನ

A. ಹಾಥಿಗುಂಪ ಶಾಸನ **C.** ಅಲಹಾಬಾದ್ ಸ್ತಂಭಶಾಸನ

B. ಐಹೊಳೆ ಶಾಸನ **D.** ಉತ್ತರ ಮೇರೂರು ಶಾಸನ

ಉತ್ತರ_______________

II.'A' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು 'B' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. 'A' ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ

'A'	'B'	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಮೆಗಾಸ್ತನೀಸ್	a) ಜಿಯೋಗ್ರಾಫಿ	_______
2) ಫಾಹಿಯಾನ್	b) ಸಿ.ಯು.ಕಿ	_______
3) ಹ್ಯೂಯನ್‌ತ್ಸಾಂಗ್	c) ಇಂಡಿಕಾ	_______
4) ಟಾಲೆಮಿ	d) ಫೋ.ಕೋ.ಕಿ	_______

III.ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಹಾಲ : ಗಾಥಾಸಪ್ತಶತಿ :: ವಿಶಾಖದತ್ತ : _______________
2. ಮೆಹರೂಲಿ : ಉಕ್ಕಿನಸ್ತಂಭ :: ವಿಜಯಪುರ: _______________
3. ಶಾಸನ : ಕೊರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು :: ಐತಿಹ್ಯ : _______________

IV. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದದಿಂದ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

1. ಏಳು ಪ್ರಕಾರದ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದ ಗುಪ್ತರ ದೊರೆ ________
2. ಅಶೋಕನ ಬಹುತೇಕ ಶಾಸನಗಳಿರುವ ಲಿಪಿ ________
3. ಇತಿಹಾಸ ರಚನೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ________

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಇತಿಹಾಸದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ದೇಶೀಯ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಂದೊಂದು ನ್ಯೂನತೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ ________

2. ಶಾಸನಗಳು ಎಂದರೇನು? ಇವು ಇತಿಹಾಸ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ ________

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಮೌಖಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಉತ್ತರ ________

2. ಇತರೆ ಅವಶೇಷಗಳು

ಉತ್ತರ______________________________

____

____

____

____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ – ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ	**ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು**			
1	ಶಾಸನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			
2	ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			
3	ನಾಣ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ [ ] ಉತ್ತಮ [ ] ಸಾಧಾರಣ [ ]

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ______________________

ಇತಿಹಾಸ: ಅಧ್ಯಾಯ 2

ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವ ಭಾರತ

I.ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದಿಂದ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

1. ಭಾರತವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ನದಿ ____________________
2. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ ____________
3. ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲಘಟ್ಟವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ತಜ್ಞರಿಗೆ ____________________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

II.ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ವಿಧಾನ ಕಂಡುಕೊಂಡರು.
2. ಭೂಮಂಡಲದ ತಾಪಮಾನ ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತು.
3. ಪಶುಸಂಗೋಪನೆ ಮತ್ತು ಹೈನುಗಾರಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.
4. ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ.

ಉತ್ತರ____

____

____

____

III.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ____

____

____

____

2. ಭಾರತದ ಕರಾವಳಿಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ____

____

____

IV. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. **(a)** ಕೋರಮಂಡಲತೀರ **(b)** ಕೊಂಕಣತೀರ **(c)** ಕೆನರಾತೀರ **(d)** ಮಲಬಾರ್ ತೀರ

ಉತ್ತರ____

2. **(a)** ಪಾಕಿಸ್ತಾನ **b)** ಚೀನಾ **(c)** ನೇಪಾಳ **(d)** ಅಮೇರಿಕಾ.

ಉತ್ತರ____

3. **(a)** ಬೋಲಾನ್ ಮತ್ತು ಖೈಬರ್ **(b)** ಭಿಂಬೆಟ್ಕ **(c)** ಹುಣಸಗಿ **(d)** ಕರ್ನೂಲ್

ಉತ್ತರ____

V. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

(**a**) ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ (**c**) ಗಂಗಾನದಿ

(**b**) ವಿಂಧ್ಯಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ (**d**) ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿ.

VI. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಹಳೆಯ ಶಿಲಾಯುಗ

ಉತ್ತರ____

____

____

____

____

2. ಮಧ್ಯಶಿಲಾಯುಗ.

ಉತ್ತರ____

____

____

____

____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ – ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1	ಭಾರತದ ಭೂ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			
2	ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದ ಮಾನವನ ಜೀವನಕ್ರಮ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ [ ] ಉತ್ತಮ [ ] ಸಾಧಾರಣ [ ]

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ______________________

ಇತಿಹಾಸ: ಅಧ್ಯಾಯ 3
ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಋಗ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡಿದ ಗದ್ದೆಯನ್ನು ________________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A. ಕೃಷಿ **C.** ಆಯಾಸ್

B. ಕ್ಷೇತ್ರ **D.** ಕ್ಷತ್ರ

2. ಋಗ್ವೇದದ ಕಾಲದ ಸಭಾ ಮತ್ತು ಸಮಿತಿಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ____________

A. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು **C.** ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಿತಿಗಳು

B. ರಾಜಕೀಯ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಗಳು **D.** ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಮಿತಿಗಳು

II. 'A' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ನಂಬಿಕೆಯಂತೆ ಆದಿಪುರುಷನ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು 'B' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದಿಪುರುಷನಿಂದ ಜನಿಸಿದ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗುವಂತೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'A'	'B'	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಬಾಯಿ	ಅ) ಶೂದ್ರರು	________
2) ಬಾಹುಗಳು	ಬ) ವೈಶ್ಯ	________
3) ತೊಡೆಗಳು	ಕ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ	________
4) ಪಾದಗಳು	ಡ) ಕ್ಷತ್ರಿಯರು	________

III. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಾಲಿಬಂಗನ್ ಮತ್ತು ಲೋಥಾಲ್ : ಬೆಂಕಿಯ ಒಲೆಗಳು :: ಮೊಹೆಂಜೋದಾರೊ:__________
2. ವೈದಿಕ ಯಜ್ಞ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು : ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು :: ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರು:__________

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

ಉತ್ತರ____

____

____

____

2. ಉತ್ತರ ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

ಉತ್ತರ ____

____

____

V. ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದಿಂದ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

1. ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲು ____________ ನ್ನು ಬಲಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.
2. ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡುವ ಪುರೋಹಿತರನ್ನು ____________ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.
3. ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಲೋಹದ ಕಂಚನ್ನು ____________ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಹರಪ್ಪ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ ____

____

____

____

____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ – ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	🙂	😐	🙁
1	ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ.			
2	ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ವಿಶಿಷ್ಠತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ [ ] ಉತ್ತಮ [ ] ಸಾಧಾರಣ [ ]

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ____________

ಇತಿಹಾಸ: ಅಧ್ಯಾಯ 4
ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

I.ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನೈಲ್ ನದಿ : ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆ :: ಹವಾಂಗೋ : ____________________

2. ಅಮೋರೈಟರ್ : ಹಮ್ಮುರಬಿ :: ಚಾಲ್ಡಿಯನ್ನರು : ____________________

3. ಈಜಿಪ್ಷಿಯನ್ನರ ಲಿಪಿ : ಹೈರೋಗ್ಲೈಫಿಕ್ಸ್ :: ಮೆಸಪಟೋಮಿಯನ್ನರ ಲಿಪಿ : ________________

II.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸುಳುಹುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸುಳುಹು:

   1. ಚೀನಾದ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ನದಿ.

   2. ಚೀನಾದ ದುಃಖದ ಪ್ರತೀಕವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ನದಿ.

   ಉತ್ತರ____

2. ಸುಳುಹು:

   1. ಕೃತಕವಾದ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

   2. ಇವು ಮೆಸಪಟೋಮಿಯನ್ನರ ಆರಾಧನಾ ಸ್ಥಳಗಳು.

   ಉತ್ತರ____

3. ಸುಳುಹು:

   1. ಈಕೆ ಅಪ್ರತಿಮ ಸೌಂದರ್ಯವತಿ.

   2. ಈಜಿಪ್ಟಿನ ಕೊನೆಯ ರಾಣಿ.

   ಉತ್ತರ____

III.ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

1. ಈಜಿಪ್ಷಿಯನ್ನರ 'ಫ್ಯಾರೋ' ಎನ್ನುವುದರ ಅರ್ಥ ____________________.

2. ಮೆಸಪಟೋಮಿಯಾವು ____________ ಮತ್ತು ____________ನದಿಗಳ ನಡುವಿನ ಪ್ರದೇಶ.

3. ಈಜಿಪ್ಷಿಯನ್ನರು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೃತದೇಹವನ್ನು ___________ ಎಂದು ಕರೆದರು.

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಚೀನಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

   ಉತ್ತರ____

   ____

2. ಶಾಂಗ್ ದೊರೆಗಳ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇನೆಯು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ

3. ಮರಣದ ನಂತರದ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಈಜಿಪ್ಟಿನ ಜನರಿಗಿದ್ದ ನಂಬಿಕೆ ಏನು?

ಉತ್ತರ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ

VI. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪಿರಮಿಡ್‌ಗಳು.

ಉತ್ತರ

2. ಹಮ್ಮುರಬಿ.

ಉತ್ತರ

3. ಶಾಂಗ್ ದೊರೆಗಳ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

ಉತ್ತರ

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮೆಸಪಟೋಮಿಯಾದ ಇತಿಹಾಸವು ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ಹಗೆತನ ಮತ್ತು ಸಂಘರ್ಷಗಳ ಕಥೆಯಾಗಿತ್ತು. ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ– ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1	ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			
2	ಮೆಸಪಟೋಮಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			
3	ಚೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ☐ ಉತ್ತಮ ☐ ಸಾಧಾರಣ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ____________________

ಇತಿಹಾಸ: ಅಧ್ಯಾಯ 5
ಗ್ರೀಕ್, ರೋಮನ್ ಹಾಗೂ ಅಮೆರಿಕದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

I.ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1. ಗ್ರೀಕರು ________ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
2. ನಗರ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ________ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
3. ಜ್ಯೂಸ್ ದೇವಾಲಯವಿರುವ ಸ್ಥಳ ________.
4. 'ಲೀಸಿಯಂ' ಎಂಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದವನು ________.
5. ರೋಮ್ ನ ಅತ್ಯಂತ ಪುರಾತನ ನಿವಾಸಿಗಳ ವಂಶೀಯರನ್ನು ________ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

II.'A' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಹೆಸರನ್ನು 'B' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

A ಪಟ್ಟಿ	**B** ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಪೈಥಾಗೊರಸ್	1). ನಾಟಕಕಾರ	________
2. ಡೆಮೋಕ್ರಿಟಿಸ್	2). ವೈದ್ಯ	________
3. ಹಿಪೊಕ್ರಟಿಸ್	3). ಗಣಿತ ತಜ್ಞ	________
4. ಸೊಫೋಕ್ಲಿಸ್	4). ಅಣು ಸಿದ್ಧಾಂತ	________

III. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. **(a)** ಕ್ರಾಸಸ್ **(b)** ಪಾಂಪೆ **(c)** ಜ್ಯೂಲಿಯಾಸ್‌ಸೀಸರ್ **(d)** ಮಾರ್ಕ್ ಆಂಟೋನಿ

ಉತ್ತರ________________________________

2. **(a)** ಪೆರು **(b)** ಚಿಲಿ **(c)** ಟೆಕ್ಸಿಕೋಕೊ **(d)** ಅರ್ಜೆಂಟೈನಾ

ಉತ್ತರ________________________________

3. **(a)** ಮಾಯಾ **(b)** ಈಜಿಪ್ಟ್ **(c)** ಆಸ್ಟೇಕ್ **(d)** ಇಂಕಾ

ಉತ್ತರ________________________________

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಒಲ್‌ಮೆಕ್ ಎಂಬುದು ________

A. ಭಾಷೆ

C. ಕಲಾಶೈಲಿ

B. ದೇವಾಲಯ

D. ನಗರ

2. ನ್ಯಾಚುರಲ್ ಹಿಸ್ಟರಿ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಕೋಶವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ___________

A. ವರ್ಜಿಲ್

C. ಪ್ಲಿನಿ

B. ಸಿಸಿರೋ

D. ಗ್ಯಾಲನ್

3. ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡ್ರಿಯ ಎಂಬ ನಗರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದವನು ___________

A. ಫಿಲಿಪ್

C. ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್

B. ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್

D. ಪ್ಲೇಟೋ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಅಥೆನ್ಸ್ ನಗರ–ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ____

____

____

____

____

2. ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಗ್ರೀಕರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ____

____

____

____

____

3. ಆಗಸ್ಟಸ್ ಸೀಜರ್‌ನನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ____

____

____

4. ರೋಮನ್ನರ ಕಾಲದ ಎರಡು ರಾಜಕೀಯ ಸಲಹಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ

VI. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳು.

ಉತ್ತರ

2. ಪ್ಯೂನಿಕ್ ಯುದ್ಧಗಳು.

ಉತ್ತರ

3. ಮಾಯನ್ನರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಧನೆಗಳು.

ಉತ್ತರ

4. ಟೆನೊಟಿಟ್ ಲಾನ್ ನಗರ.

ಉತ್ತರ ____

____

____

____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ – ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	**ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು**			
1	ಗ್ರೀಕ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			
2	ರೋಮನ್ ನಾಗರೀಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತೆನು.			
3	ಅಮೆರಿಕಾದ ನಾಗರಿಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ______________________

ಇತಿಹಾಸ: ಅಧ್ಯಾಯ 6

ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ

I.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಜೈನ ಮತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಉದಯವಾದ ಶತಮಾನ ________________.

A. ಸಾ.ಶ.ಪೂ 4ನೇ **C.** ಸಾ.ಶ.ಪೂ 6ನೇ

B. ಸಾ.ಶ.ಪೂ 5ನೇ **D.** ಸಾ.ಶ.ಪೂ 7ನೇ

2. ಜೈನ ಧರ್ಮದ 23ನೇ ತೀರ್ಥಂಕರ ________________.

A. ವೃಷಭನಾಥ **C.** ಮಹಾವೀರ

B. ಪಾರ್ಶ್ವನಾಥ **D.** ಮಲ್ಲಿನಾಥ

3. 'ಕೈವಲ್ಯ ಜ್ಞಾನ' ಎಂದರೆ ________________ ಎಂದರ್ಥ.

A. ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಣೆ **C.** ಪುನರ್ಜನ್ಮ

B. ಮೋಕ್ಷ **D.** ಗೆಲುವು

II.ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮಹಾವೀರ: ಪಾವಾಪುರಿ :: ಗೌತಮಬುದ್ಧ: ________________
2. ಗೌತಮಬುದ್ಧ: ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗ :: ಮಹಾವೀರ: ________________
3. ಗೌತಮಬುದ್ಧನ ಮೊದಲ ಬೋಧನೆ: ಧರ್ಮ ಚಕ್ರಪ್ರವರ್ತನ :: ಬುದ್ಧನ ಮರಣ: ________________

III.ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬ್ಯಾಬಿಲೋನಿಯಾದಲ್ಲಿ ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರನ ಮರಣ.
2. ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಪರ್ಷಿಯಾವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು.
3. ಸಾ.ಶ.ಪೂ 6ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಡೇರಿಯಾಸ್‌ನು ಪರ್ಷಿಯಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು.
4. ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಕಂದಹಾರ್ ಹಾಗೂ ಹಿಂದುಕುಶ್ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಭಾರತ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು.

ಉತ್ತರ ____

____

____

____

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕೈ ಜ್ಞಾ ವ ಲ್ಯ ನ ________________

2. ತ ಸ ಲ್ಲೇ ನ ಖ ವ್ರ ______________________

3. ತಾಂ ಶ್ವೇ ರ ಬ ______________________

4. ದ್ಧ ಗೌ ಮ ಬು ತ ______________________

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರ 1

ಚಿತ್ರ 2

ಚಿತ್ರ 1 ಉತ್ತರ______________________

____

____

____

____

____

ಚಿತ್ರ 2 ಉತ್ತರ______________________

____

____

____

____

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಜೈನ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ____________________

2. ವೈಶ್ಯರು ಮತ್ತು ಶೂದ್ರರು ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸೇರಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ____________________

VII. ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು 2

1. ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ಬಸದಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

ಉತ್ತರ____________________

2. ಶಿಕ್ಷಕರ/ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಜೈನಧರ್ಮದ 24 ಜನ ತೀರ್ಥಂಕರರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ ____________________

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ – ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1	ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಉದಯದ ಹಿನ್ನಲೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೆ.			
2	ಜೈನಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೆ.			
3	ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಉದಯ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಾಂಗಿಕ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ [ ] ಉತ್ತಮ [ ] ಸಾಧಾರಣ [ ]

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ____________________

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ: ಅಧ್ಯಾಯ 1
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

I.ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಈಜಿಪ್ಟಿಯನ್ನರು, ಗ್ರೀಕರು, ಬೆಬಿಲೋನಿಯನ್ನರು, ಪರ್ಷಿಯನ್ನರು

ಉತ್ತರ____________________

2. ಸಾಕ್ರಟೀಸ್, ಪ್ಲೇಟೋ, ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್, ಕೌಟಿಲ್ಯ

ಉತ್ತರ____________________

3. ಸಂವಿಧಾನ, ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ

ಉತ್ತರ____________________

4. ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ರಿಪಬ್ಲಿಕ್, ನಗರ–ರಾಜ್ಯ

ಉತ್ತರ____________________

II.ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಷಯ

A. ಇತಿಹಾಸ **C.** ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

B. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ **D.** ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಉತ್ತರ____________________

2. "ಪೊಲಿಸ್" ಇದು

A. ಫ್ರೆಂಚ್ ಪದ **C.** ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದ

B. ಗ್ರೀಕ್ ಪದ **D.** ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ

ಉತ್ತರ____________________

3. "ಪೊಲಿಸ್" ಎಂದರೆ

A. ಪೊಲಿಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ **C.** ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ

B. ನಗರ ಪೊಲಿಸ್ **D.** ನಗರ ರಾಜ್ಯ

ಉತ್ತರ____________________

4. ಗ್ರೀಕರು "ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್" (ರಾಜಕಾರಣ)ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಇದರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು.

A. ವಿಜ್ಞಾನ **C.** ರಾಜ್ಯ

B. ತತ್ವಜ್ಞಾನ **D.** ಸಾಹಿತ್ಯ

ಉತ್ತರ________________

III.'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಎ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರ
1. ಪ್ಲೇಟೋ	A. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	________
2. ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್	B. ರಿಪಬ್ಲಿಕ್	________
3. ಕೌಟಿಲ್ಯ	C. ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್	________

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಗ್ರೀಕರಿಗಿಂತಲೂ ಮೊದಲು, ಯಾರು ರಾಜನೀತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ________________

____

2. ಗ್ರೀಕ್ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ________________

____

3. ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ನು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದು ಏಕೆ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ?

ಉತ್ತರ________________

____

4. 'ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್' ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ________________

____

5. ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ________________

____

V. ಅದಲು ಬದಲಾಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1. ಧಿ, ಚ, ಕ್ರಾ, ಪ, ತ್ಯ.

ಉತ್ತರ______________________________

2. ಜ, ರಾ, ಕೀ, ಯ, ಜ್ಞೆ, ಪ್ರ

ಉತ್ತರ______________________________

3. ನ, ಸಂ, ಧಾ, ವಿ.

ಉತ್ತರ______________________________

4. ಪ್ರ, ನ, ತಿ, ನಿ, ಜ, ಧಿ.

ಉತ್ತರ______________________________

5. ಮಾ, ನ, ಸ, ತೆ.

ಉತ್ತರ______________________________

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು–ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

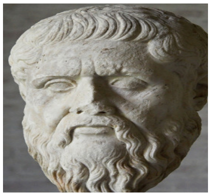
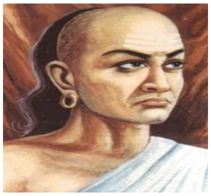
1. 'ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ' ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ______________________________

2. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವೇನು?

ಉತ್ತರ______________________________

VII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

1		
2		
3		
4		

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ.	**ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು**			
1	ನಾನು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಬಲ್ಲೆ.			
2	ನಾನು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆ.			
3	ನಾನು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ☐ ಉತ್ತಮ ☐ ಸಾಧಾರಣ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ____________________

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ: ಅಧ್ಯಾಯ 2
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ

I.ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1. 'ಸಾರ್ವಜನಿಕ' ಪದವು ________________ ಅನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

2. ________________ ರವರು 'ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮೊದಲು ಬಳಸಿದರು.

3. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಪಿತಾಮಹ ________________

4. ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದದ್ದು ________________ ರಲ್ಲಿ.

5. ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು________________ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

II.ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಐ. ಎ. ಎಸ್.

ಉತ್ತರ________________

2. ಐ. ಪಿ. ಎಸ್.

ಉತ್ತರ________________

3. ಐ. ಎಫ್. ಎಸ್.

ಉತ್ತರ________________

4. ಐ. ಆರ್. ಎಸ್.

ಉತ್ತರ________________

5. ಐ. ಎ. ಎ. ಎಸ್.

ಉತ್ತರ________________

6. ಆರ್. ಪಿ. ಎಫ್.

ಉತ್ತರ________________

7. ಸಿ. ಐ. ಎಸ್. ಎಫ್

ಉತ್ತರ________________

III.ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ________________

____

2. ನೇಮಕಾತಿ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ________________

____

3. ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ

4. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಯಾರು ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ

5. ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ?

ಉತ್ತರ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸಿ. ಆರ್. ಪಿ. ಎಫ್.

ಉತ್ತರ

2. ಬಿ. ಎಸ್. ಎಫ್

ಉತ್ತರ

3. ಆರ್. ಪಿ. ಎಫ್.

ಉತ್ತರ

4. ಸಿ. ಐ. ಎಸ್. ಎಫ್.

ಉತ್ತರ

V. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ

2. ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

3. ತರಬೇತಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ

4. ನೇಮಕಾತಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	🙂	😐	🙁
1	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ತಿಳಿದಿದೆ.			
2	ನೇಮಕಾತಿ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.			
3	ಸಚಿವಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅರಿವು ಇದೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ☐ ಉತ್ತಮ ☐ ಸಾಧಾರಣ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ______________________

ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ: ಅಧ್ಯಾಯ 1
ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯ

I. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ. ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ. ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಮ್ಟೆ	**a)** ಭಾರತೀಯ ಸಾಧುಗಳು	______________
2. ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್	**b)** ಮಾನವ ಧರ್ಮ	______________
3. ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆ	**c)** ದಿ ಸಿಟಿ	______________
4. ಮ್ಯಾಕ್ಸ್‌ವೆಬರ್	**d)** ದಾಸ್‌ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್	______________
	e) ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ	

II. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ, ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದೆರೆಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್	

ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಮ್ಟೆ	

ಸಿ ಪಾರ್ವತಮ್ಮ	

ಎಮಿಲಿ ಡರ್ಖಿಮ್	

III.ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1. 'ಸೋಷಿಯಸ್' ಪದದ ಅರ್ಥ ____________________
2. ಮಾನವ ಸಮಾಜವನ್ನು ________________ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
3. ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರವರ್ತಕ____________________
4. 'ದಿ ರಿಮೆಂಬರ್ಡ್ ವಿಲೇಜ್' ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃ ____________________

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

   ಉತ್ತರ____________________________________

2. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧಾರಿತ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದವರು ಯಾರು?

   ಉತ್ತರ____________________________________

3. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

   ಉತ್ತರ____________________________________

V. ನಾನು ಯಾರು?

1. ಸುಳುಹುಗಳು

1. ನಾನು ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದೆನು.

2. ನನ್ನನ್ನು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

ಉತ್ತರ________________________

2. ಸುಳುಹುಗಳು

1. ನಾನು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ.

2. ನಾನು ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆ ಅವರ ಶಿಷ್ಯ.

3. ಕಿನ್‌ಶಿಪ್ ಆರ್ಗನೈಸೇಷನ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ.

ಉತ್ತರ________________________

3. ಸುಳುಹುಗಳು

1. ನಾನು ದಲಿತರ ಶೋಷಣೆ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ್ದೇನೆ.

2. ಮೂಕನಾಯಕ ಹೆಸರಿನ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಉತ್ತರ________________________

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ.	**ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು**	🙂	😐	🙁
1	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿದೆ.			
2	ವಿದೇಶೀ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			
3	ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಅರಿವಿದೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ [ ] ಉತ್ತಮ [ ] ಸಾಧಾರಣ [ ]

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ________________

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ: ಅಧ್ಯಾಯ – 2
ಸಂಸ್ಕೃತಿ

I.ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅದಲು ಬದಲಾಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1. ಸಂ ಸ್ಕೃ ಭೌ ಕ ತಿ ತಿ

ಉತ್ತರ________________________________

2. ನಾ ರಿ ಗ ಕ ತೆ

ಉತ್ತರ________________________________

3.

4. ಜ್ಞಾ ಭಂ ನ ಡಾ ರ

ಉತ್ತರ________________________________

5. ಸಾಂ ಕ ಸ್ಕೃ ತಿ ಆ ರ ಚ ಣೆ

ಉತ್ತರ________________________________

6. ಅ ಸಂ ಸ್ಕೃ ಮೂ ರ್ತ ತಿ

ಉತ್ತರ________________________________

II.ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1. 'ಕೂಲರ್' ಎಂಬ ಪದವು ____________ ಭಾಷೆಯ ಪದವಾಗಿದೆ.
2. ಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ____________ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದೆ.
3. ಸುಗ್ಗಿಯ ನಂತರ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳೆಂದರೆ ____________
4. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ____________ ಒಂದೇ ನ್ಯಾಣದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿದ್ದಂತೆ.

III.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಜ್ಞಾನಭಂಡಾರವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ________________________________

____

____

2. ಜಾತ್ರೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ________________________________

____

3. ಕೆಳಗಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಅಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳೆಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿ.

ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಧರ್ಮ, ಪದ್ಧತಿ. ಮನೆ, ನಂಬಿಕೆ, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಸೇತುವೆ, ನೈತಿಕಮೌಲ್ಯಗಳು, ರಸ್ತೆ, ಆದರ್ಶಗಳು, ಯಂತ್ರಗಳು, ಕಲೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಸಾಹಿತ್ಯ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಭಾಷೆ, ಕಟ್ಟಡ, ಅಣೆಕಟ್ಟು.

ಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	**ಅಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ**

4. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಸಮಾಜದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ

5. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮಧ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಕಲ್ಚರ್ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ಅಗ್ರಿಕಲ್ಚರ್' ಎಂಬ ರೂಪ ನೀಡಲಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ

2. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

3. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ಊಟೋಪಚಾರಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ

4. ಮೌಲ್ಯ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ

V. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಜಾತ್ರೆಗಳು

ಉತ್ತರ

3. ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಉತ್ತರ

VI. ನಾನು ಯಾರು?

1. ನಾನೊಬ್ಬ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ, "ಮಾನವನು ತನ್ನ ಜೀವಿತದ ಗೊತ್ತುಗುರಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಧನವೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿ" ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಯಾರು? ಊಹಿಸು.

ಉತ್ತರ ______________________________

2. ನಾನು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜನಸಮುದಾಯದ ಜೀವನ ವಿಧಾನ ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮುಂತಾದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಯಾರು? ಊಹಿಸು.

ಉತ್ತರ ______________________________

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ -ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	🙂	😐	🙁
1	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			
2	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			
3	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ☐ ಉತ್ತಮ ☐ ಸಾಧಾರಣ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ______________________

ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ: ಅಧ್ಯಾಯ 1
ಭೂಮಿ -ನಮ್ಮ ಜೀವಂತ ಗ್ರಹ

I.ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದಿಂದ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

1. ಭೂಮಿಯ ಒಟ್ಟು ಭೌಗೋಳಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರವು ______________ ಚ.ಕಿ.ಮೀ.
2. ಭೂಮಿಯು ___________ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದೆ.
3. ಭೂಮಿಯ ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ ಮತ್ತು ಧ್ರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ವ್ಯಾಸವು ಕ್ರಮವಾಗಿ _______ ಮತ್ತು _____ಕಿ.ಮೀ. ಗಳು.

II.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. 23 $1/2^0$ ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಶವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ____

2. ಭಾರತದ ಆದರ್ಶ ವೇಳೆಯು ಯಾವ ರೇಖಾಂಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ?

ಉತ್ತರ____

3. ಭೂಮಿಯ ಒಟ್ಟು ಭೌಗೋಳಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಎಷ್ಟು ಭಾಗವು ಭೂಭಾಗದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ?

ಉತ್ತರ____

4. ಯಾವ ಸಾಗರವು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದು ಮತ್ತು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಆಳ ಹೊಂದಿದೆ?

ಉತ್ತರ____

III.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಒಂದು ಅಕ್ಷಾಂಶದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷಾಂಶಕ್ಕಿರುವ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಂತರ ____ ಕಿ.ಮೀ. ಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ.

A. 114.1 ಕಿ.ಮೀ. **C.** 110.4 ಕಿ.ಮೀ

B. 115. 2 ಕಿ.ಮೀ **D.** 110.8 ಕಿ.ಮೀ

ಉತ್ತರ____

2. ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು _________ ರೇಖೆಗಳೆನ್ನುವರು.

A. ಹಗಲು **C.** ರಾತ್ರಿ

B. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ **D.** ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ

ಉತ್ತರ____

3. 0^0 ರೇಖಾಂಶವಾದ 'ಪ್ರಧಾನ ರೇಖಾಂಶವು __________ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗಿದೆ.

A. ಗ್ರೀನ್‌ವಿಚ್ **C.** ಮುಂಬೈ

B. ಅಲಹಾಬಾದ್ **D.** ಲಂಡನ್

ಉತ್ತರ____

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಭೂಮಿಯನ್ನು 'ಜೀವಂತಗ್ರಹ' ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ____

2. ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧವನ್ನು 'ಭೂ ಪ್ರಧಾನಗೋಳ'ವೆಂದು ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣಗೋಳಾರ್ಧವನ್ನು 'ಜಲಪ್ರಧಾನಗೋಳ' ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ

3. ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳೆಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ

4. ಸ್ಥಾನಿಕ ವೇಳೆ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶ ವೇಳೆಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

5. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಾಂಕ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ

6. ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ವಿಶಿಷ್ಟಗ್ರಹ

ಉತ್ತರ____________________

2. ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ

ಉತ್ತರ____________________

3. ಭೂಮ್ಯಾಕಾರ

ಉತ್ತರ____________________

4. ಭೂಖಂಡಗಳು

ಉತ್ತರ____________________

5. ಪ್ರಧಾನ ರೇಖಾಂಶ

ಉತ್ತರ____________________

6. ಭಾರತದ ಆದರ್ಶ ವೇಳೆ

ಉತ್ತರ____________________

VI. ಭೂಮಿಯ ಗೋಳದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಪ್ರಮುಖ ರೇಖಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ – ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1	ಭೂಮಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ.			
2	ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿದೆ.			
3	ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನಿಕ ವೇಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ☐ ಉತ್ತಮ ☐ ಸಾಧಾರಣ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ____________________

ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ: ಅಧ್ಯಾಯ – 2
ಶಿಲಾಗೋಳ

I. ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಶಿಲೆ

ಉತ್ತರ____

____

____

2. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ

ಉತ್ತರ____

____

____

3. ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆಗಳು

ಉತ್ತರ____

____

____

4. ಶಿಲಾಗೋಳ

ಉತ್ತರ____

____

____

5. ಭೂಕಂಪ

ಉತ್ತರ____

____

____

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು ತಪ್ಪಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳವು ಐದು ಪ್ರಮುಖ ಪದರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಉತ್ತರ____

2. ಅಗ್ನಿ ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ದ್ವಿತೀಯ ಶಿಲೆಗಳೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ____

3. ಸುಣ್ಣದಕಲ್ಲು ವಜ್ರವಾಗಿ ರೂಂಪಾತರ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ____

4. ಜಲಪಾತಗಳು ಅಂತರ್ಜಲ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಿಂದ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಉತ್ತರ______________________________

5. ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರ ಅಲೆಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಉತ್ತರ______________________________

III.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸುಳುಹುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸುಳುಹುಗಳು:

1. ದೈತ್ಯ ಮತ್ತು ಎತ್ತರ ಅಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.

2. ಸಮುದ್ರತೀರಕ್ಕೆ ಅಪಾರ ಹಾನಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ.

3. ಸಾಗರ ಅಥವಾ ಸಮುದ್ರ ತಳದಲ್ಲಿ ಭೂಕಂಪನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಉತ್ತರ______________________________

2. ಸುಳುಹುಗಳು:

1. ಈ ಶಿಲೆಗಳು ನೀರು, ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಹಿಮನದಿ ಕರ್ತೃಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ.

2. ಇವುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ನೀರು ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

3. ಇವುಗಳನ್ನು ಜಲಶಿಲೆ, ಪದರುಶಿಲೆ ಎಂತಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ: ______________________________

3. ಸುಳುಹುಗಳು:

1. ಇದು ಭೂ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಪಾಕ (ಮ್ಯಾಗ್ಮ) ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

2. ಈ ಭೂಪದರ ಭಾಗಶಃ ದ್ರವ ಮತ್ತು ಘನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

3. ಇದು ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ಎರಡನೇ ಅಥವಾ ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಪದರು ಆಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ: ______________________________

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **ಉತ್ತರಗಳು**

1. ಭೂಚಿಪ್ಪು, ಮ್ಯಾಂಟಲ್, ಮೋಹೋ, ಕೇಂದ್ರಗೋಳ ______________

2. ಗ್ರಾನೈಟ್, ಡೋಲೊರೈಟ್, ಬಸಾಲ್ಟ್‌ಶಿಲೆ, ಮರಳುಗಲ್ಲು ______________

3. ಶಿಲಾಪಾಕ, ಲಾವಾರಸ, ಲಾಲಾರಸ, ನೀರಾವಿ ______________

4. ವೆಸೂವಿಯಸ್, ಕ್ರಕಟೋವ, ಮೌಂಟ್‌ಪಿಲಿ, ಮೌಂಟ್‌ಎವರೆಸ್ಟ್ ______________

V. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸುಳುಹುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪದ ಪಿರಮಿಡ್ ರಚಿಸಿ.

1. ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ಪದರುಗಳು (ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು)

2. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಖನಿಜಗಳ ಸಂಯುಕ್ತವು

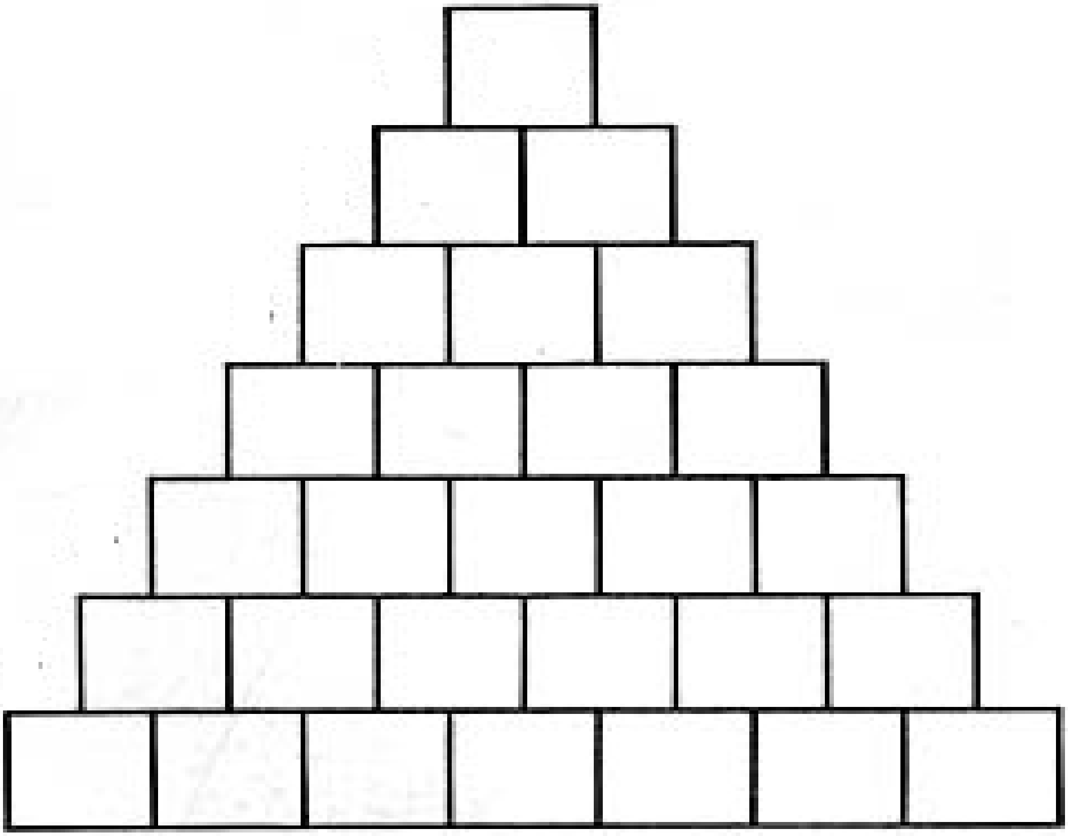
3. ಭೂ ಅಂತರಾಳದ ಮೇಲ್ಪದರು.

4. ಭೂ ಮೇಲ್ಮೈನಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಹಾನಿ ಮಾಡುವ ಅಂತರ್ಜನಿತ ಶಕ್ತಿ.

5. ಅಗ್ನಿಶಿಲೆಯ ಎರಡನೇ ವಿಧ.

6. ಜಪಾನಿಯರು ದೇವರೆಂದು ಪೂಜಿಸುವ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ.

7. ಭೂ ಮೇಲ್ಪದರವನ್ನು ಈ ವಲಯ ಎಂದೂ ಕರೆಯಬಹುದು



VI. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಎ' ಪಟ್ಟಿ	**'ಬ' ಪಟ್ಟಿ**	**ಉತ್ತರಗಳು**
1. ನದಿ	**A)** ಅರ್ಧ ಚಂದ್ರಾಕೃತಿ ಮರಳುದಿಣ್ಣೆ	
2. ಹಿಮನದಿ	**B)** ಶಿಲಾ ಪ್ರಪಾತ	
3. ಅಂತರ್ಜಲ	**C)** ಶಿಲಾ ನಿಚಯಗಳು	
4. ಮಾರುತಗಳು	**D)** 'V' ಆಕಾರದ ಕಣಿವೆ	
5. ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳು	**E)** ಆರೋಹಣ ಶಂಕು.	

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು – ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಶಿಲಾಗೋಳದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

ಉತ್ತರ

2. ಕಣಶಿಲೆಗಳು ಹೇಗೆ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ____________________

____

____

3. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪಕ್ಕೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ	**ಭೂಕಂಪ**

VIII. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದುವ ನಾಲ್ಕನೇ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ : ಭೂಚಿಪ್ಪು : : ನಿಕ್ಕಲ್ : ____________
2. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು : ಗ್ರಾಫೈಟ್ : : ಸುಣ್ಣದಕಲ್ಲು: ____________
3. ಸ್ಟ್ರಾಂಬೋಲಿ : ಜಾಗೃತ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ : : ಅಕಾಂಕಗುವಾ :____________
4. ನೀಳ ಅಲೆಗಳು : ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಲೆಗಳು : : ಉದ್ದಅಲೆಗಳು : ____________

IX. ಈ ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮ್ಯಾಂಟಲ್

ಉತ್ತರ____________________

____

____

____

____

____

2. ಜೈವಿಕ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ

ಉತ್ತರ____________________

____

____

____

X. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ – ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1	ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದೆನು.			
2	ಭೂ ಅಂತರ್ಜನಿತ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆನು.			
3	ನಗ್ನೀಕರಣದ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಲ್ಲೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ☐ ಉತ್ತಮ ☐ ಸಾಧಾರಣ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ____________________

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ: ಅಧ್ಯಾಯ –1

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯ

I. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

1. ಕುಟುಂಬದ ಮೂಲ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದ್ದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂಬುವುದನ್ನು __________ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
2. ಮಾನವನು ತನ್ನ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲು ಸರಕು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ______________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
3. ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಆದಾಯವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ __________ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
4. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಎಂದರೆ ___________ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

II.ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದುವ ನಾಲ್ಕನೇ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಓಕೋಸ್ : ಕುಟುಂಬ : : ನೊಮೋಸ್ : ________________
2. ಸರಕು : ದೂರದರ್ಶನ : : ಸೇವೆ : ___________
3. ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವವರು : ಉತ್ಪಾದಕರು : : ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವವರು : _____________
4. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಯ ನಿರ್ಧಾರ : ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ : : ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ : __________________

III.ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಭೂಮಿ, ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧಾರ, ಶ್ರಮ, ಬಂಡವಾಳ,

ಉತ್ತರ____

2. ಉತ್ಪಾದನೆ, ಅನುಭೋಗ, ವಿನಿಮಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ

ಉತ್ತರ____

3. ಎಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕು, ಏನನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕು, ಯಾರಿಗಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕು,

ಉತ್ತರ____

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು– ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಸರ್ಕಾರವು ತಾನು ಒದಗಿಸುವ ಸರಕು, ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ____

2. ನಾವು ಬಯಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ____

3. ಜನರು ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟುಕೆಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ

4. ಹಣದುಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಬೆಲೆ ಏರಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುವ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

5. ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

6. ಸರ್ಕಾರವು ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ದೇಶದ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಗೆ ನೆರವು ನೀಡುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

2. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

3. ಕೃಷಿಕರು ತಮ್ಮ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳು ಯಾವುವು? ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದೆನು.			
2	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತೆನು.			
3	ಮೂಲ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ☐ ಉತ್ತಮ ☐ ಸಾಧಾರಣ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ: ಅಧ್ಯಾಯ – 2
ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು

I.ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1. ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ______________________ .
2. ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾ: ______________________.
3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಆಯೋಗ ______________________ ರಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾಯಿತು.

II.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ____

____

2. ಉತ್ಪಾದಕ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ____

____

3. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಆಧುನಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ ಒಂದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ____

____

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

1. **ಉತ್ಪಾದಕ** **ಅನುಭೋಗಿ**

2. **ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ** **ಸಮಾಜವಾದಿ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ**

3. **ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರ** — **ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರ**

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರ

4. **ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯ** — **ಖಾಸಗಿ ವಲಯ**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯ	ಖಾಸಗಿ ವಲಯ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಬಂಡವಾಳ ಹಿಂತೆಗೆತ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ ____________________

2. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯವು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ ____________________

3. ಮಿಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಭಾರತ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ. ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ – ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1	ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡೆನು.			
2	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			
3	ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಾದಿ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿದೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ [ ] ಉತ್ತಮ [ ] ಸಾಧಾರಣ [ ]

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ: ಅಧ್ಯಾಯ – 1
ವಾಣಿಜ್ಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಘಟಕಗಳು

I. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1. ಚಿಲ್ಲರೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ______________ ರವರಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.
2. ವ್ಯವಹಾರವೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ______________ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ.
3. ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವವನನ್ನು ______________ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

II. ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಕಸನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಂತಗಳು	ಸರಿಯಾದ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ
1. ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆಯ ಹಂತ	______________
2. ಕುಶಲ ಕರ್ಮಿಗಳ ಹಂತ	______________
3. ಹಣದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಹಂತ	______________
4. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯವಹಾರದ ಹಂತ	______________
5. ಪಟ್ಟಣದ ಆರ್ಥಿಕ ಹಂತ	______________
6. ವಸ್ತು ವಿನಿಮಯ ಹಂತ	______________
7. ಕೃಷಿ ಹಂತ	______________
8. ಬೇಟೆಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಹಂತ	

III. ಕೆಳಗಿನ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ವಕೀಲರು, ವೈದ್ಯರು, ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರು, ಕೃಷಿಕಾರ್ಮಿಕ

ಉತ್ತರ______________

2. ವ್ಯಾಪಾರ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಕೃಷಿ, ಸಾರಿಗೆ

ಉತ್ತರ______________

3. ಬಡಗಿ, ಸಾರಿಗೆ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ವಿಮಾ ಸೇವೆ

ಉತ್ತರ______________

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ವ್ಯವಹಾರ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ______________

____

2. ವಿನಿಮಯ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ ____________________

3. ವೃತ್ತಿ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ ____________________

4. ಉಗ್ರಾಣಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

ಉತ್ತರ ____________________

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	**ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು**			
1	ವ್ಯವಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತೆನು.			
2	ವ್ಯವಹಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದೆನು.			
3	ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಕಸನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿದೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ [✓ ಮಾಡಿ]

ಅತ್ಯುತ್ತಮ [ ] ಉತ್ತಮ [ ] ಸಾಧಾರಣ [ ]

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: ____________________

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ – 1

I.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಲ್ಹಣ ರಚಿಸಿರುವ ಕೃತಿಯು __________ ಆಗಿದೆ.

A. ಹರ್ಷಚರಿತೆ **C.** ರಾಜತರಂಗಿಣಿ

B. ಪೃಥ್ವಿರಾಜ ರಾಸೋ **D.** ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ

ಉತ್ತರ____________________

2. "ಪೊಲಿಸ್" ಇದು __________

A. ಫ್ರೆಂಚ್ ಪದ **C.** ಗ್ರೀಕ್ ಪದ

B. ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದ **D.** ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ

ಉತ್ತರ____________________

3. ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು __________ ರೇಖೆಗಳೆನ್ನುವರು.

A. ಹಗಲು **C.** ರಾತ್ರಿ

B. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ **D.** ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ

ಉತ್ತರ____________________

II.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ____________________

____

____

2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನವೇ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ____________________

____

____

3. ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ____________________

____

____

III.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮೌಖಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

ಉತ್ತರ

2. ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು/ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವೇನು?

ಉತ್ತರ

2. ಕೃಷಿಕರು ತಮ್ಮ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ಉತ್ಪಾದಾನಾಂಗಗಳು ಯಾವುವು? ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ ______________________________

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ ______________________________

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ – 2

I.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ. ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ. ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಪೈಥಾಗೊರಸ್	A) ಪಾವಪುರಿ	________
2. ಭೂ ಚಿಪ್ಪು	B) ಕೊಲೆರೆ	________
3. ಮಹಾವೀರ	C) ಗಣಿತಜ್ಞ	________
4. ಕಲ್ಚರ್	D) ಭೂ ಮೇಲ್ಪದರು	________

II.ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗ್ರಾನೈಟ್, ಡೊಲೊರೈಟ್, ಬಸಾಲ್ಟ್, ಮರಳುಗಲ್ಲು.

ಉತ್ತರ________________________________

2. ವ್ಯವಹಾರ, ವೃತ್ತಿ, ಉದ್ಯೋಗ, ನಿರುದ್ಯೋಗ.

ಉತ್ತರ________________________________

III.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಚೀನಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ________________________________

2. ಮಹಾವೀರನ ಪಂಚ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು/ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಗ್ರೀಕರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ

2. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ

3. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.