



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ಭಾಗ 1

6

6ನೆಯ ತರಗತಿ

2018-19

ಹೆಸರು :

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

.....



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಶಿಕ್ಷಣದ ದೈಯೋದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವು ಪರೀಕ್ಷೆ/ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸದೇ ಸ್ವಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸುವತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ 2017-18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ 5 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಬಳಸಿದ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ಪೋಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಾಸಕ್ತರಿಂದ ಸಲಹೆ, ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದು, 2018-19ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, ಅಗತ್ಯ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಮೊದಲ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗ 1 ಹಾಗೂ ಎರಡನೇ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗ 2 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಘಟಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು, ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಶ್ರೇಣೀಕರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದು, ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವಂತವುಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಗುರಿಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ನೆರವಿನಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನೇರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡದೆ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರ, ಓದು, ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆ ಆಧಾರಿತ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಾದ NAS ಮತ್ತು CSAS ಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡಿಸಿದೆ.

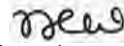
ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು (APP) ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬೇಕು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಪ್ರಥಮ್ ಸಂಸ್ಥೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಬಯೋಕಾನ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಯವರು ಸೇರಿದಂತೆ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ ಹಾಗೂ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯವರಿಗೆ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಆಶಯ. ಆಗ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ದಿನಾಂಕ: 28-05-2018

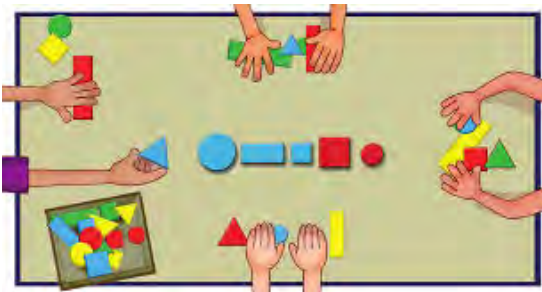
ಬೆಂಗಳೂರು


ಡಾ. ಶಾಲಿನಿ ರಜನೀಶ್ IAS

ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಗಳು

- ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಿರಿ.
- ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ, ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆ, ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಿರಿ.
- ಮ.ಸಾ.ಅ. ಮತ್ತು ಲ.ಸಾ.ಅ. ಆಧರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಿರಿ.
- ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹಣ, ಉದ್ದ ತೂಕ ಮತ್ತು ತಾಪಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಿರಿ.
- ಅನುಪಾತ-ಸಮಾನುಪಾತ ಮತ್ತು ಏಕಾಂಶ ವಿಧಾನ ಆಧರಿಸಿದ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಿರಿ.
- ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ರೇಖೆ, ರೇಖಾಖಂಡ, ಕೋನ, ವೃತ್ತ, ತ್ರಿಭುಜ, ಚತುರ್ಭುಜ ಮತ್ತು ಘನರೂಪದಂತಹ ಮೂಲ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿರಿ.
- ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ಚತುರ್ಭುಜಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವಿರಿ.
- ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅಕ್ಷ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಧವನ್ನು ಎಳೆದು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಿರಿ.
- ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೈವಾರ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದತ್ತ ಅಳತೆಯ ಕೋನವನ್ನು ಮತ್ತು ದತ್ತ ತ್ರಿಜ್ಯದ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವಿರಿ.
- ಆವೃತ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿರಿ.
- ಚರಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರಾಂಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಿರಿ.
- ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವಿರಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಿರಿ.



ಪರಿವಿಡಿ

ಭಾಗ - 1

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
	ಮುನ್ನುಡಿ	ii
	ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಗಳು	iii
	ಪರಿವಿಡಿ	iv
1.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	1 - 13
2.	ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳು	14 - 22
3.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ	23 - 36
4.	ರೇಖಾಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು	37 - 46
5.	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ	47 - 53
6.	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	54 - 64

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು

- ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬೇಕು.
- ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ '☺' ಸಂಕೇತವನ್ನು, ಭಾಗಶಃ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಅಥವಾ ಇಷ್ಟವಾಗದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.



1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು.

1. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಿಗಳಿವೆ?

$$25 - \boxed{} \qquad 409 - \boxed{}$$

$$345 - \boxed{} \qquad 7892 - \boxed{}$$

2. ಮೂರು ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

3. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

4. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಲು ಕೂಡಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? $8888 + \boxed{} = \boxed{}$

5. ಆರು ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಐದು ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಲು ಕಳೆಯಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? $1,00,000 - \boxed{} = \boxed{}$

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಅದರ ಸಂಕೇತವನ್ನು ನೀಡಲಾದ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1. 86,93,04,600ರಲ್ಲಿ '8' ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ.

a) ಎಂಟು ಕೋಟಿ

b) ಅರವತ್ತೆಂಟು ಕೋಟಿ

c) ಎಂಬತ್ತುಕೋಟಿ

d) ಎಂಬತ್ತಾರು ಕೋಟಿ

2. 2143 ರ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪ

a) MMCXLIII

b) MMCLIII

c) MMCXLII

d) MMDXLIII

3. 31,16,365ರಲ್ಲಿ '3' ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

a) 29,99,700

b) 30,00,700

c) 29,90,700

d) 30,00,300

4. ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾರೂಪ.

a) VVI

b) LLXX

c) MDDL

d) XXI

5. ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 27 ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು 19 ಆದರೆ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ದಾಖಲಾದವರನ್ನು ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ.

a) XCV

b) XLIV

c) XLVI

d) XLVII

6. 498ರ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪ

a) CDCXVIII

b) CDCXIV

c) CDXCVIII

d) CDXCVII

7. ರಾಜುವಿನ ವಯಸ್ಸು 22 ವರ್ಷಗಳು ಮತ್ತು ರಾಮುವಿನ ವಯಸ್ಸು 19 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದು ಅವರಿಬ್ಬರ ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ,

a) III

b) XXDI

c) XXXLII

d) XXXLL

8. 1768 X 25 ರ ಗುಣಲಬ್ಧ

a) 44,100

b) 44,200

c) 44,300

d) 44,400

9. 85868788, 85888687, 85878688 ರ ಸರಿಯಾದ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ.

a) 85868788 > 85878688 > 85888687

b) 85878688 > 85868788 > 85888688

c) 85868788 > 85888687 > 85878688

d) 85888687 > 85878688 > 85868788

10. ಸಂಖ್ಯೆ 648340021 ನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನ್ವಯ, ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಬಳಸಿ, ಬರೆದಾಗ.

a) 648,340,021

b) 6, 4, 8, 3, 0, 0, 2, 1

c) 64, 83, 40, 02, 1

d) 64,83,40,02

11. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ.

(i) 6392

(ii) 6782

(iii) 6784

(iv) 6654

a) (i) < (iii) < (ii) < (iv)

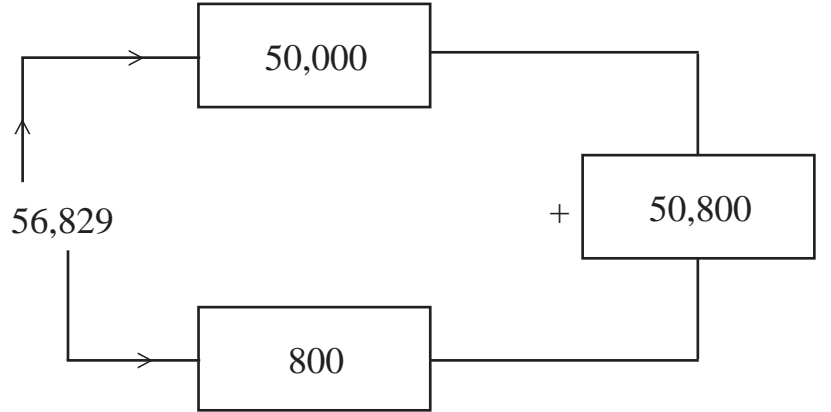
b) (ii) < (iv) < (iii) < (i)

c) (i) < (iv) < (ii) < (iii)

d) (ii) < (iii) < (i) < (iv)

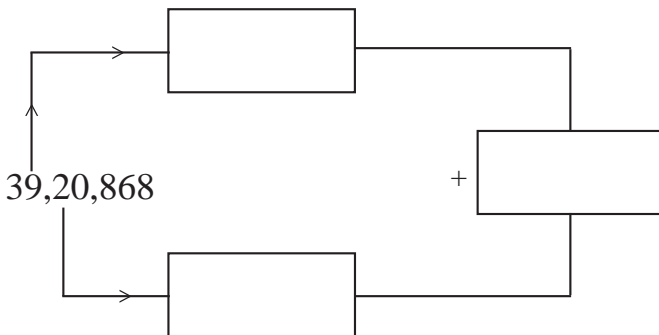
III. ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಮಾಡು.

ಮಾದರಿ.



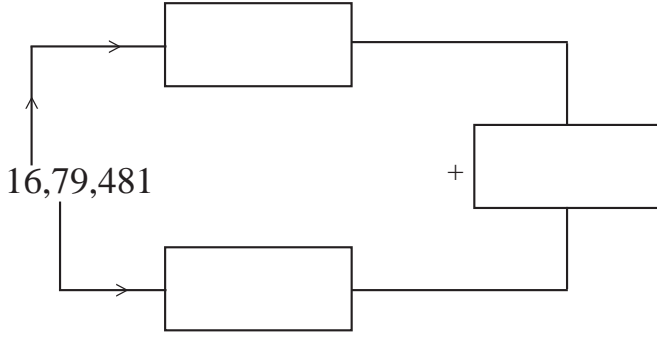
ಸೂಚನೆ : 5ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ 50,000 ಮತ್ತು 8ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ 800 ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ, ಮತ್ತು ಅವೆರಡರ ಮೊತ್ತ 50,800 ಎಂದು ಬರೆದಿದೆ.

1.

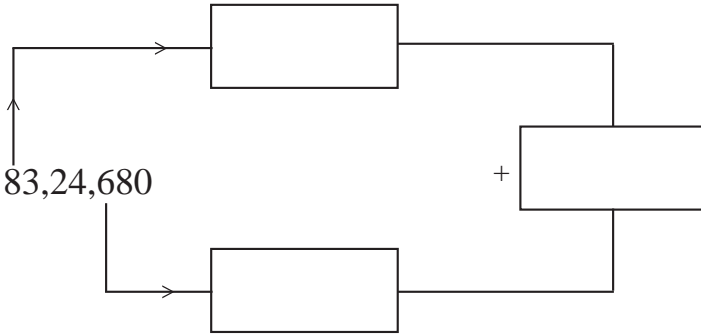


$$\begin{array}{r} 50,000 \\ + 800 \\ \hline 50,800 \end{array}$$

2.



3.



IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೊದಲನೇ ಸಂಖ್ಯೆ	ಎರಡನೇ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತರ
1.	263	236	
2.	108	118	
3.	4095	4056	
4.	12199	12991	
5.	877689	877681	

V. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

[ನೆನಪಿಡಿ : ನಿಯಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಒಂದು ಸಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹಂತವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.]

1. $(3 + 2 \times 3) \times 2 =$ _____

2. $(2 \times 3 + 4) \times 5 =$ _____
3. $(6 - 2 \times 2) \times 9 =$ _____
4. $(4 + 2 \times 3) \div 5 =$ _____
5. $12 \div (2 + 2 \times 1) =$ _____
6. $7 \times (3 + 48 \div 8) =$ _____
7. $3 \times (9 + 2 \times 2) =$ _____
8. $(22 - 3 \times 4) \div 2 =$ _____
9. $(7 \times 1 + 3) \times 4 =$ _____
10. $33 \div (4 + 5 \times 1 + 2) =$ _____
11. $15 \times (3 + 1 \times 1) =$ _____

VI. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಮೀಪದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ, ನೂರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಮೀಪದ 10ಕ್ಕೆ	ಸಮೀಪದ 100ಕ್ಕೆ	ಸಮೀಪದ 1000ಕ್ಕೆ
a.	875			
b.	77,318			
c.	1,99,560			
d.	2,568			
e.	4,760			
f.	51,555			
g.	43,090			
h.	28,902			

i	2,99,960			
j	1,48,451			
k	98,99,789			
l	73,950			
m.	84,101			
n.	1,20,480			

VII. ಯೋಚಿಸಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ, ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಬಳಸಿ ಬರೆದು, ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) 86391: _____

b) 903512: _____

c) 2854709: _____

2. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) 97,654, 98,000, 96,999 _____

b) 10,56,783, 9,99,999, 12,00,101 _____

3. ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಅಂಕಿಗೆ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

a) 372814 _____

b) 56082431 _____

4. 3, 7, 2, 0, 6 ಮತ್ತು 4 ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಕಿಯನ್ನೂ ಪುನರಾವರ್ತಿತವೆ 6 ಅಂಕಗಳ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ : _____

ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ : _____

5. 4 ಅಂಕಗಳ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು 6 ಅಂಕಗಳ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

6. ಭಾರತೀಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) 246813579 : _____

b) 136857099 : _____

7. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕಿ, ಬರೆಯಿರಿ.

a) 2453190876 : _____

b) 5400958203 : _____

8. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ನಾಲ್ಕು ಕೋಟಿ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ಲಕ್ಷದ ಮೂರುನೂರ ಆರು: _____

b) ಎಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು ಲಕ್ಷದ ಎಂಟು : _____

9. ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ದಿನಾಂಕ ತಿಂಗಳು ವರ್ಷ

--	--	--	--	--	--	--	--

- a) ಮೇಲಿನ ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿ	ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿ	ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿ

10. 74,582 ಮತ್ತು 65,382 ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಸಮೀಪದ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಮೂಲ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿರಿ.

11. 4 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

a) 14,50,916	4,000
b) 48,02,357	4,00,000
c) 3,32,34,901	40,00,000

12. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

100101, 100001, 100011, 10001

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ :

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ :

13. 78,65,49,756ರಲ್ಲಿ 7ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

14. 100 m ಉದ್ದದ ಒಂದು ಉಕ್ಕಿನ ತಂತಿಯನ್ನು 8 ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದ ಉದ್ದವೇನು?

ಮೆದುಳಿಗೆ ಕಸರತ್ತು

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ 4ಸ್ಟ್ರಿಪ್(ಪಟ್ಟಿ) ಆಂಟಿಬಯೋಟಿಕ್(ಪ್ರತಿ ಜೀವಕ) ಮಾತ್ರಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಟ್ರಿಪ್‌ನಲ್ಲಿ 9 ಮಾತ್ರಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತ್ರೆಯೂ 250mg, ಔಷಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯ 50 ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಔಷಧಿಯ ಒಟ್ಟು ತೂಕವನ್ನು ಗ್ರಾಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2. ಒಂದು ಸಭಾಂಗಣದ ನೆಲಹಾಸಿಗೆಗೆ 6,003 ಮಾರ್ಬಲ್ ಟೈಲ್ಸ್‌ಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಒಂದು ಪ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ 9 ಮಾರ್ಬಲ್ ಟೈಲ್ಸ್‌ಗಳಿವೆ. ಸಭಾಂಗಣದ ನೆಲಹಾಸನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಿವಿಲ್ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರನು ಖರೀದಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ಯಾಕ್‌ಗಳೆಷ್ಟು?

3. ವ್ಯಾಪಾರಿ ರವೀಶನ ಬಳಿ ₹ 78,592 ಇದೆ. ಅವನು ಒಂದು ರೇಡಿಯೋಗೆ ₹ 1,234 ನಂತೆ 39 ರೇಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಬಯಸಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ 39 ರೇಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ ನಂತರ ಅವನ ಬಳಿ ಉಳಿಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು?

4. ಒಂದು ಟ್ಯಾಂಕ್ 1000l ನಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ, ಈ ಟ್ಯಾಂಕ್ಗೆ ನೀರು ತುಂಬಲು ಬಳಸುವ ಬಕೆಟ್‌ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ 12500ml ಆದರೆ, ಟ್ಯಾಂಕ್ಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸಲು ಬಳಸಬೇಕಾದ ಬಕೆಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

5. ಒಂದು ಪ್ಯಾಂಟ್‌ನ್ನು ಹೊಲೆಯಲು 1m 30cm ಬಟ್ಟೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. 15m ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಎಷ್ಟು ಪ್ಯಾಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಲೆಯಬಹುದು? ಹಾಗೂ ಉಳಿಯುವ ಬಟ್ಟೆಯೆಷ್ಟು?

6. 2,75,67,890 ರಷ್ಟು ಚೀಲಗಳ ಗೋಧಿಯ ಸಂಗ್ರಹ ಫುಡ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾದ (FCI) ಉಗ್ರಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ಒಡಿಶಾ ಮತ್ತು ಅಸ್ಸಾಂ ರಾಜ್ಯಗಳ ಕ್ಷಾಮದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ FCI 87,89,045 ಮತ್ತು 96,73,500 ಚೀಲಗಳ ಗೋಧಿಯನ್ನು ಆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ FCI ನ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಗೋಧಿಚೀಲಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೆಷ್ಟು ?

7. ಒಂದು ಪಟ್ಟಣದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 9,75,689 ಆಗಿದೆ. ಮೊದಲ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 4563 ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಏರಿಕೆಯಾಗಿ ನಂತರದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 8976 ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಕಡೆಯ ಎರಡು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

8. ಒಂದು ಶಾಲೆಯಿಂದ 70 ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಗಳು ಮತ್ತು 40 ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬೆಲೆ ₹ 450 ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಕುರ್ಚಿಯ ಬೆಲೆ ₹ 225 ಆದರೆ, ಶಾಲೆಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

9. 9,87,964 ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ '7' ರ ಮುಖಬೆಲೆಯನ್ನು ಅದರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯಿಂದ ಕಳೆಯಿರಿ.

10. ವಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ದಿನಗಳ ತಾಪವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ತಾಪಮಾನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ದಿನಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ	ಕನಿಷ್ಠ	ವ್ಯತ್ಯಾಸ
ದಿನ 1			
ದಿನ 2			
ದಿನ 3			
ದಿನ 4			
ದಿನ 5			

11. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಹಣ್ಣುಗಳು	ಪ್ರತಿ kg ಬೆಲೆ
ಸೇಬು	₹ 40.00
ಕಿತ್ತಳೆ	₹ 30.00
ದ್ರಾಕ್ಷಿ	₹ 20.00
ಪರಂಗಿ	₹ 30.00
ಸೀಬೆಹಣ್ಣು	₹ 20.00

a) 2kg ಪರಂಗಿ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

b) ಯಾವ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಸೇಬಿಗಿಂತ ₹10 ಕಡಿಮೆ ಇದೆ (kgಗೆ)?

c) ದ್ರಾಕ್ಷಿಗಿಂತ 2ರಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಯಾವ ಹಣ್ಣಿಗಿದೆ?

d) 1kg ಸೇಬು ಮತ್ತು 1kg ದ್ರಾಕ್ಷಿಹಣ್ಣುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

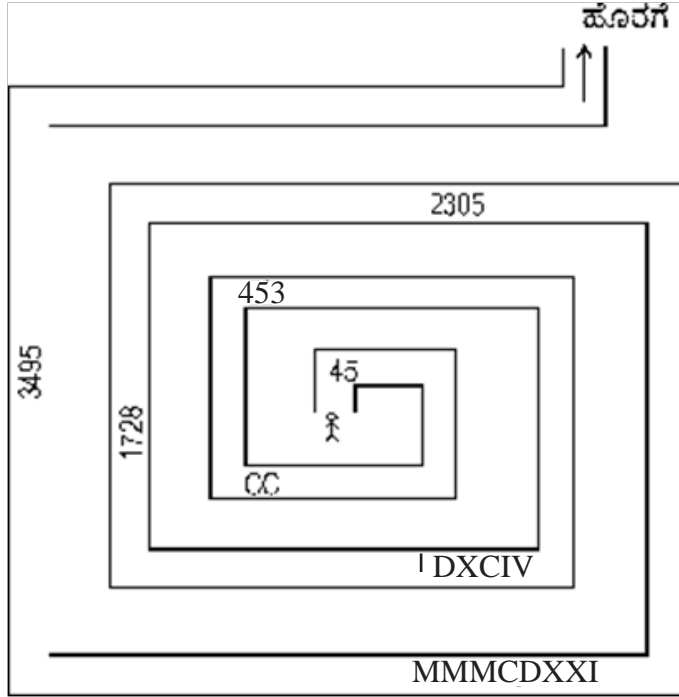
e) 2kg ಪರಂಗಿಹಣ್ಣು ಮತ್ತು 1kg ಕಿತ್ತಳೆಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಏನು?

f) ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಯಾವ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ?

g) ಯಾವ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ?

h) ಯಾವ ಯಾವ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆಗಳು ಸಮವಾಗಿವೆ?

IX. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದಶಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ. ರೋಮನ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಕಾಳಿಗೆ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ದಾರಿ ತೋರಿಸುವೆಯಾ?



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಿಗಳಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಮುಖಬೆಲೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ			
2.	ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಿರಾಮಗಳ ಬಳಕೆ, ದೊಡ್ಡಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು, ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅರಿತಿರುವೆ.			
3.	ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ, ಆವರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆ.			
4.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

2. ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 1998 ರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ

a) 1997 b) 1996 c) 1995 d) 1994

2. 1999 ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ

a) 1998 b) 2000 c) 2001 d) 2002

3. ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ 540 _____ 504

a) > b) < c) = d) ≥

4. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಕೇತ 78654 _____ 87654

a) > b) < c) = d) ≤

II. ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರದಿಂದ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

1) ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆ _____

2) 10049 ರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ _____

3) ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಉಂಟಾಗದೇ ಇರುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ _____

4) ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಅನನ್ಯತಾಂಶ _____

5) $(7 + 8) + 3 = 7 + (8 + 3)$ ಸಂಕಲನದ _____ ನಿಯಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

6) 3 ಅಂಕಗಳ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ _____.

7) ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಅನನ್ಯತಾಂಶ _____

8) ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು _____ ನಿಂದ ಭಾಗಿಸುವುದು ನಿರೂಪಿತವಾಗಿಲ್ಲ.

9) _____ + 2417 = 2417

10) ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಬ್ಧಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮನಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯು _____

- 11) $6678 = 63 (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}})$
- 12) 13×0 ಯ ಬೆಲೆ $\underline{\hspace{2cm}}$
- 13) ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲದಿರುವ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ $\underline{\hspace{2cm}}$
- 14) ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು $\underline{\hspace{2cm}}$ ಮತ್ತು $\underline{\hspace{2cm}}$ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆವೃತವಾಗಿದೆ.
- 15) ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ $\underline{\hspace{2cm}}$
- 16) 99,999 ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ $\underline{\hspace{2cm}}$
- 17) ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ $\underline{\hspace{2cm}}$ ನ್ನು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ.
- 18) 53 ಮತ್ತು 75 ರ ನಡುವಿರುವ ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ $\underline{\hspace{2cm}}$
- 19) 86 ಮತ್ತು 100 ರ ನಡುವಿರುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ $\underline{\hspace{2cm}}$
- 20) 4,10,739 ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ $\underline{\hspace{2cm}}$
- 21) 3,15,619 ರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ $\underline{\hspace{2cm}}$
- 22) ಯಾವುದೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅದಕ್ಕೆ ಕೂಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು $\underline{\hspace{2cm}}$
- 23) ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ '1' ನ್ನು ಕಳೆದರೆ ನಿಮಗೆ ದೊರೆಯುವುದು ಅದರ $\underline{\hspace{2cm}}$
- 24) ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆ $\underline{\hspace{2cm}}$
- 25) ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ $\underline{\hspace{2cm}}$
- 26) 1 ಮಿಲಿಯನ್ = $\underline{\hspace{2cm}}$ ಸಾವಿರಗಳು
- 27) 1 ಕೋಟಿ = $\underline{\hspace{2cm}}$ ಲಕ್ಷ
- 28) 1 km = $\underline{\hspace{2cm}}$ m
- 29) 1 g = $\underline{\hspace{2cm}}$ mg
- 30) 1 l = $\underline{\hspace{2cm}}$ ml

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯೇ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೇ ತಿಳಿಸಿ.

- 1) ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ.
- 2) ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆವೃತವಾಗಿದೆ.

IV. ಮೆದುಳಿಗೆ ಕಸರತ್ತು

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

1. 100 ರ ವರೆಗಿನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 4 ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಬರುತ್ತದೆ?

2. ಸಂಖ್ಯೆ 80 ರ ವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ?

3. ಒಂದು ಉಪಾಹಾರ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನದ ಒಂದು ಭೋಜನಕ್ಕೆ ₹ 47 ಮತ್ತು ಒಂದು ಲೋಟ ಹಾಲಿಗೆ ₹ 19 ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ 5 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

4. ನೀವು ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಗಂಟೆಗೆ 55 km ನಂತೆ ಸ್ಥಿರ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಹಾಗಾದರೆ 220 km ದೂರ ಕ್ರಮಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲವೆಷ್ಟು?

5. ಒಂದು ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನ ಪ್ರತಿ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ 32 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ 5 ಕೊಠಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದು?

6. ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕವು 365 ಪುಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀವು 123 ನೇ ಪುಟವನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಓದಬೇಕಾದ ಉಳಿದ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

7. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ 3,75,200 ಆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ 160 ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

8. 4,56,789 ನ್ನು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ, 1952 ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು 21 ಶೇಷ ಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗಾದರೆ ಭಾಜಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

9. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಗಳ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷ ಬರೆಯಿರಿ.

10. ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರನೇ ತರಗತಿಯ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಶುಲ್ಕ ₹ 135 ಮತ್ತು ಏಳನೇ ತರಗತಿಯ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಶುಲ್ಕ ₹ 165 ಆಗಿದೆ. ಆರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 235 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಏಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 169 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಶುಲ್ಕವೆಷ್ಟು?

11. 43,621 ನ್ನು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ, 1246 ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು 11 ಶೇಷವಾದರೆ, ಭಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

12. 21 ರಿಂದ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಗಳ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

13. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ 118275. ಆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ 1425 ಆದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

14. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಸೋಮವಾರದಂದು 155 ರೇಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಮಂಗಳವಾರದಂದು 245 ರೇಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದನು. ಒಂದು ರೇಡಿಯೋದ ಬೆಲೆ ₹ 3050 ಆದರೆ, ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು?

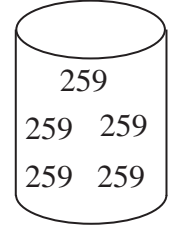
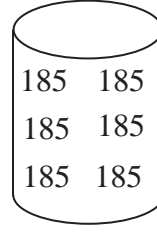
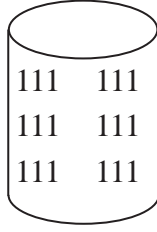
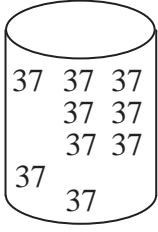
15. ಶೀಲಾ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ 49 ಅಂಕಗಳು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ 39 ಅಂಕಗಳು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 51 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಜಾನ್ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ 62 ಅಂಕಗಳು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ 32 ಅಂಕಗಳು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 54 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳೆಷ್ಟು?

16. ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತಿಂಗಳಿಗೆ ₹ 812 ರಂತೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 40 ವಿಭಾಗಗಳಿದ್ದರೆ, ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಒಟ್ಟು ಶುಲ್ಕವೆಷ್ಟು?

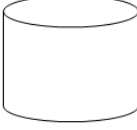
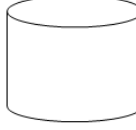
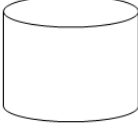
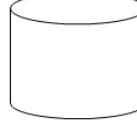
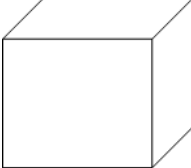
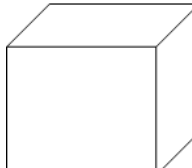
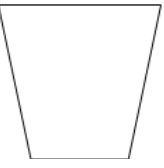
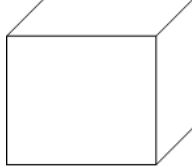
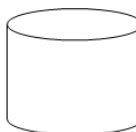
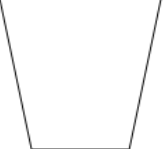
17. ಒಂದು ಹೂಗುಚ್ಚದಲ್ಲಿ 7 ಗುಲಾಬಿ ಮತ್ತು 8 ಲಿಲ್ಲಿ ಹೂವುಗಳಿವೆ. ಈ ತರಹದ 9 ಹೂ ಗುಚ್ಚಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೂವುಗಳಿವೆ? ಇದರ ಗಣಿತೀಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

18. ಒಂದು ಉಪಾಹಾರ ಗೃಹದವರು ಜಾನ್‌ಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಭೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ₹ 55 ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಊಟಕ್ಕೆ ₹ 45 ರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಏಳು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಉಪಾಹಾರ ಗೃಹದವರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು?

V. ಈ ಕೆಳಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಚೀಲಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಆ ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 10 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ 1369 ಮೊತ್ತ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



VI. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಕಾರವು (ಚಿತ್ರವು) ವಿಶಿಷ್ಟ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

	+		+		=	24
	+				=	25
	-				=	8
	+		+		=	?

VII. ಒಗಟುಗಳು

1. 5000 ಮತ್ತು 6000 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ 4 ಅಂಕಗಳ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ನಾನು. ನನ್ನ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ನೂರರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ 3 ರಷ್ಟಿದೆ ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾವ ಅಂಕಿ? _____
2. ನಾನು ಒಂದು ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆ (ನಾನು 25 ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು ಆದರೆ 11 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಹಾಗೂ 39 ರ ಅಪವರ್ತನ) ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾವ ಅಂಕಿ? _____
3. ನಾನು 6×5 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು 5×7 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ. ನಾನು ಸಮಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲ. ನಾನು 32 ಸಹ ಅಲ್ಲ ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾವ ಅಂಕಿ? _____

VIII. ಚೌಕದೊಳಗೊಂದು ವೃತ್ತ, ವೃತ್ತದೊಳಗೊಂದು ತ್ರಿಭುಜ, ತ್ರಿಭುಜದೊಳಗೊಂದು ವೃತ್ತ ರಚಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ವಯಸ್ಸನ್ನು ವೃತ್ತದೊಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ.			
2.	ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಗಳು, ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಗಳ ಪರಿವರ್ತನೀಯತೆ, ಸಹಪರಿವರ್ತನೀಯತೆ ಅನನ್ಯತಾಂಶ ಅರಿತಿರುವೆ.			
3.	ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಗಣಿತ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿತಿರುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	-------	--------

3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ

2 ರಿಂದ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ✓ ಗುರುತು,

3 ರಿಂದ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ○ ಗುರುತು,

5 ರಿಂದ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ □ ಗುರುತು,

9 ರಿಂದ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ △ ಗುರುತು ಮಾಡಿರಿ.

1	✓ 2	③	4	□	5	6	7	8	△	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		

- 2 ರಿಂದ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು _____
- 3 ರಿಂದ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು _____
- 2 ಮತ್ತು 3 ರಿಂದ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು _____
- 5 ರಿಂದ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು _____
- 9 ರಿಂದ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು _____

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವುದಾದರೆ '✓' ಎಂದು ಇಲ್ಲವಾದರೆ 'x' ಎಂದು ನೀಡಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸು.

a) 42

b) 237

c) 1620

2 ರಿಂದ

2 ರಿಂದ

2 ರಿಂದ

3 ರಿಂದ

3 ರಿಂದ

5 ರಿಂದ

4 ರಿಂದ

6 ರಿಂದ

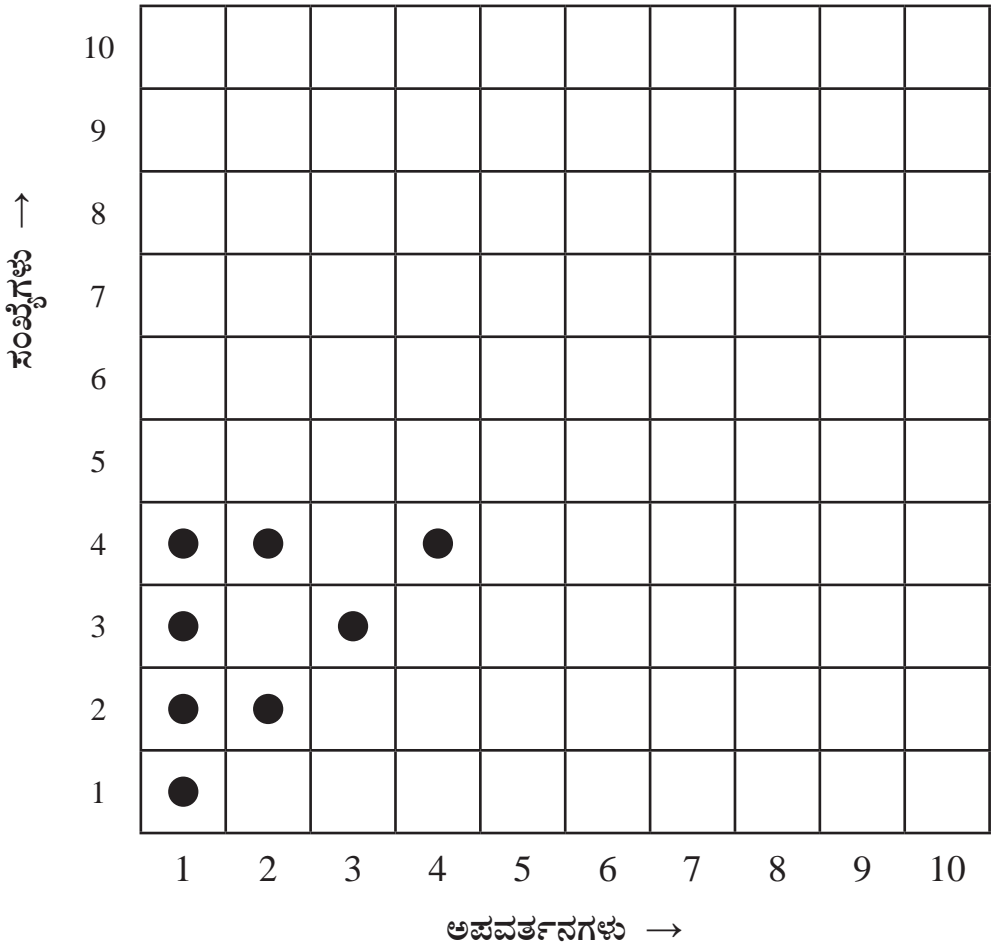
10 ರಿಂದ

6 ರಿಂದ

7 ರಿಂದ

9 ರಿಂದ

III. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೂ ಅವುಗಳ ಅಪವರ್ತನದ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಉಳಿದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಗುರುತು ಮಾಡು.



I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 1 ರಿಂದ 5 ರ ನಡುವಿನ ಎರಡು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಬರುವ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಂಪಿನ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ

a) 7 b) 8 c) 9 d) 10

2. ಸಹ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜೋಡಿ

a) 6 ಮತ್ತು 8 b) 18 ಮತ್ತು 35 c) 7 ಮತ್ತು 35 d) 35 ಮತ್ತು 15

3. 14 ನ್ನು ಎರಡು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನಾಗಿ ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು.

a) 3 + 11 b) 7 + 7 c) 5 + 9 d) 1 + 3

4. 60 ರಿಂದ 80 ರ ನಡುವಿನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಇದರಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವುದು.

a) a b) 5 c) 3 d) 4

5. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಲ.ಸಾ.ಅ 504 ಆಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅದರ ಮ.ಸಾ.ಅ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ?

a) 9 b) 5 c) 11 d) 4

6. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಎರಡು ಸಹಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಭಾಗವಾದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ?

a) ಮೊತ್ತ b) ವ್ಯತ್ಯಾಸ c) ಗುಣಲಬ್ಧ d) ಭಾಗಲಬ್ಧ

7. 15 ಅಥವಾ 20 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಶೇಷ 7 ಆಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ.

a) 307 b) 68 c) 601 d) 157

8. 266 ರ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು

a) 2, 7, 19 b) 2, 3, 7 c) 5, 2, 3 d) 7, 3, 11

9. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ 4 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದರ

(a) ಕೊನೆ ಅಂಕಿ 4 ಆಗಿರಬೇಕು (b) ಕೊನೆ ಅಂಕಿ 0 ಆಗಿರಬೇಕು. (c) ಕೊನೆಯ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳು 4 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗಬೇಕು. (d) ಕೊನೆ ಅಂಕಿ 8 ಆಗಿರಬೇಕು.

10. ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಮಾತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ

- a) ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ b) ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ
c) ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ d) ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ

11. 343 ಮತ್ತು 70 ರ ಮ.ಸಾ.ಅ

- a) 7 b) 10 c) 3 d) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

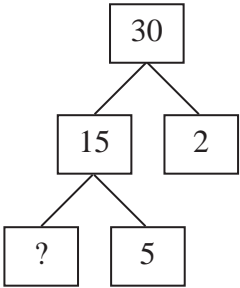
12. 6 ರಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ 4 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ

- a) 9999 b) 9992 c) 9997 d) 9996

13. $5 * 84$ ಸಂಖ್ಯೆಯು 3 ರಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗಬೇಕಾದರೆ '*' ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಆಳವಡಿಸಬೇಕಾದ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

- a) 2 b) 3 c) 1 d) 0

14. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ



- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

15. 2, 5, 10 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು

- a) ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ b) ಕೊನೆ ಅಂಕ
c) ಕೊನೆಯ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು d) ಕೊನೆಯ ಮೂರು ಅಂಕಗಳು

16. $4 = 2 \times 2$, $15 = 3 \times 5$ ಆದ್ದರಿಂದ 4 ಮತ್ತು 15 ರ ಮ.ಸಾ.ಅ

- a) 0 b) 1 c) 2 d) 3

17. 5 ಮತ್ತು 3 ರಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದಲೂ ಸಹ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವುದು.

- a) 6 b) 5 c) 4 d) 8

18. ಸಹ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ

- a) 0 b) 1 c) 2 d) 3

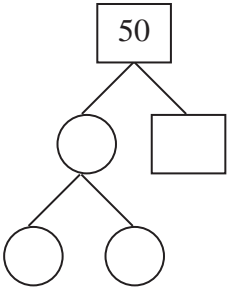
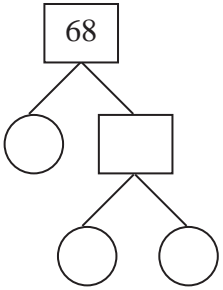
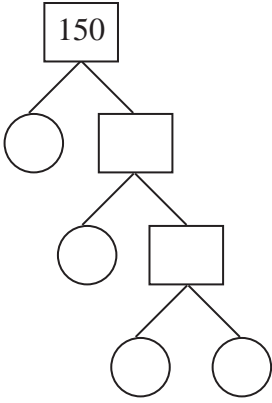
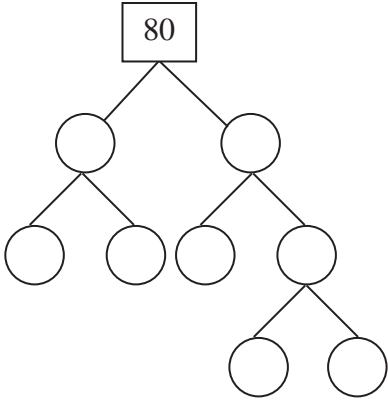
19. 5, 7, 11, 13 ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ

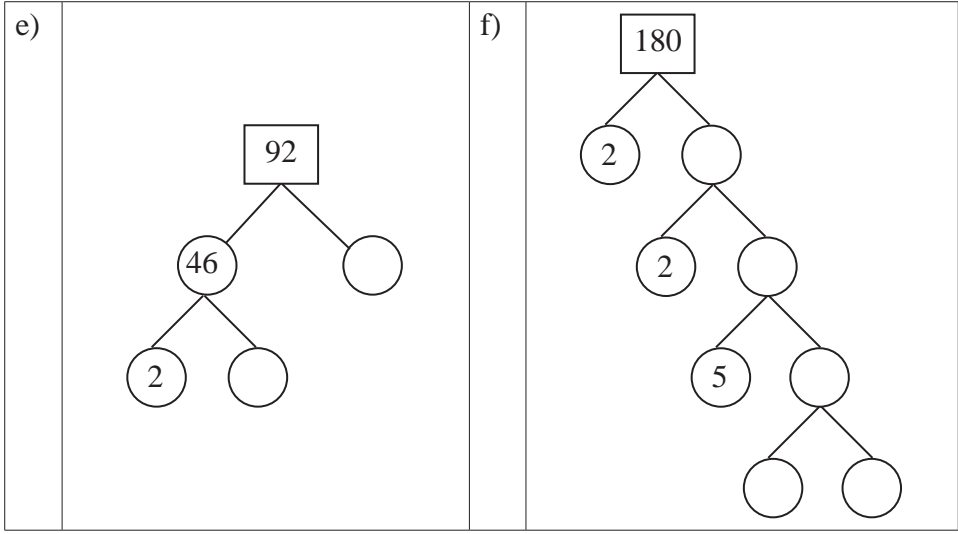
- a) 15 b) 17 c) 9 d) 19

20. 6, 15 ಮತ್ತು 18 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶೇಷ 5 ಆಗಿರುವುದು. ಆ ಸಂಖ್ಯೆ

- a) 90 b) 180 c) 95 d) 185

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಪವರ್ತನ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

a)		b)	
c)		d)	



III. A ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು B ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

	A	B
1	45	1 ರ ಗುಣಕ
2	15	40 ರ ಅಪವರ್ತನ
3	24	7 ರ ಗುಣಕ
4	20	30 ರ ಅಪವರ್ತನ
5	35	9 ರ ಗುಣಕ

IV. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ಮತ್ತು 9 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಖಾಲಿ ಇರುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಮೊತ್ತ 100 ಆಗಬೇಕು. (ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಬಹುದು.)

+		
+		
+		
10	0	

V. ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ

- ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು 8 ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಪ್ರತಿ ತಂಡಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಅವುಗಳನ್ನು 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 ಮತ್ತು 19 ಎಂದು ಹೆಸರಿಸೋಣ.
- ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ.
- ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಮಡಚಿ, ಬಟ್ಟಲಿನೊಳಗೆ ಇಡಿ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಚೀಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೆಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಯಾವ ತಂಡದವರು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರೋ ಅವರಿಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.
- ಇದೇ ರೀತಿ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ.
- 20 ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ತಂಡವು ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ.

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ? ಸರಿ ಇದ್ದರೆ '✓' ಎಂದು ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ 'x' ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

1) '1' ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ.

2) ಎಲ್ಲಾ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೂ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ.

3) ಯಾವುದೇ ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 3 ಅಪವರ್ತನಗಳಿವೆ.

4) ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿದೆ.

5) '1' ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿದೆ.

6) ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನ(ಗುಣಕ)ಗಳು ಪರಿಮಿತ.

7) ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮಸಂಖ್ಯೆ.

8) ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರತಿ ಗುಣಕವು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವುದು.

9) 18, 24 ಮತ್ತು 30, '3' ರ ಗುಣಕ (ಅಪವರ್ತನ) ಗಳಾಗಿವೆ.

VII. ಚಟುವಟಿಕೆ

ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದರೆ P ಗೆ, ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದರೆ C ಗೆ ವೃತ್ತ ಸುತ್ತಿರಿ. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ನೀನು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿರುವೆ _____ P ಅಥವಾ C
- 2) ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನೀನು ಎಷ್ಟು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿರುವೆ? _____ P ಅಥವಾ C
- 3) ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷದ ಕಡೆಯ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳು ಯಾವುವು? _____ P ಅಥವಾ C
- 4) ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ, ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____ P ಅಥವಾ C
- 5) ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ಯಾವುದು? ಬಣ್ಣದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____ P ಅಥವಾ C
- 6) ನಿನಗಿರುವ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಮ್ಮಂದಿರ ಸಂಖ್ಯೆ _____ P ಅಥವಾ C
- 7) ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ತಿಂಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಡಿರಿ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯು _____ P ಅಥವಾ C
- 8) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೊನೆಯ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಗಳ ಮೊತ್ತ _____ P ಅಥವಾ C





VI. ಚಟುವಟಿಕೆ: ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗವಾಗುವಿಕೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 9 ಅಂಕಿಗಳಿರುವ ಚೀಟಿಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು 2, 3, ಅಥವಾ 4 ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವನು. ಭಾಗವಾಗುವಿಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಯಾವುದರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ. (ಹೌದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ.)

ಸಂಖ್ಯೆ	ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವುವೇ?								
	2	3	4	5	6	8	9	10	11
	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಇಲ್ಲ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಇಲ್ಲ	ಇಲ್ಲ

IX. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಅಥವಾ ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ? (ಡೈಸ್ ಆಟ.)

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಆಟಗಾರರೂ ಎರಡು ಡೈಸ್‌ಗಳನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ ಡೈಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಇವೆರಡೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಗುಣಲಬ್ಧವು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಪಡೆದಿರುವ ಆಟಗಾರ ಆಟ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾನೆ.

ಆಟಗಾರ	ಡೈಸ್ - 1		ಡೈಸ್ - 2	ಗುಣಲಬ್ಧ		ಅವಿಭಾಜ್ಯ / ಭಾಜ್ಯ	
1		×			=		
2		×			=		
1		×			=		
2		×			=		
1		×			=		
2		×			=		
1		×			=		
2		×			=		
1		×			=		
2		×			=		
1		×			=		
2		×			=		

X. 1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a) 12 ಮತ್ತು 30

b) 150 ಮತ್ತು 210

c) 140, 150 ಮತ್ತು 210

d) 90, 120 ಮತ್ತು 150

2. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಲ.ಸಾ.ಅ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a) 25 ಮತ್ತು 40

b) 16 ಮತ್ತು 50

c) 55, 70 ಮತ್ತು 77

d) 15, 20 ಮತ್ತು 35

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

1. ಮೂರು ನೀರಿನ ಕ್ಯಾನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ 527 ಲೀಟರ್, 646 ಲೀಟರ್ ಮತ್ತು 748 ಲೀಟರ್ ನೀರಿದೆ. ಈ ಮೂರು ಪಾತ್ರೆಯ ನೀರನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ತುಂಬಬಲ್ಲ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರೆಯ ಅಳತೆಯನ್ನು (ತಿಳಿಸಿ) ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2. ಎರಡು ಸಲಾಕೆಗಳ ಉದ್ದ ಕ್ರಮವಾಗಿ 6m 75cm ಮತ್ತು 15m 50cm ಇವೆ. ಈ ಸಲಾಕೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಅಳೆಯಬಲ್ಲ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಅಳತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಟೇಪಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

3. ಸರ್ಕಲ್ A, ಸರ್ಕಲ್ B, ಸರ್ಕಲ್ C ಗಳಲ್ಲಿ 'ಸಿಗ್ನಲ್ ದೀಪ'ಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 48, 72, 108 ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮೂರು ಸಿಗ್ನಲ್ ದೀಪಗಳು ಬೆಳಗಿನ 8:20:00 ಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ತೋರಿಸಿವೆ. ಪುನಃ ಈ ಮೂರು ಸಿಗ್ನಲ್‌ಗಳು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸಮಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.



4. ಆರನೇ ತರಗತಿಯ ಅಂತರ್‌ಶಾಲಾ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು 40 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು 32 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- a) ಎಲ್ಲ ತಂಡಗಳಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವಂತೆ ತಂಡ ರಚಿಸಬೇಕು. ಆ ತಂಡದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
- b. ಗರಿಷ್ಠ ಎಷ್ಟು ತಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು?

5. `13' ನ್ನು ಯಾವ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯು 19, 95 ಮತ್ತು 152 ರಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವುದು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಗುಣಕಗಳು, ಭಾಜಕಗಳು, ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ, ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ, ಸಹ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವಿರಿ.			

2.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗವಾಗುವಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರುವೆ.			
3	ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಹತ್ತಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ, ಲಘುತ್ತಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------	--

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು.

- ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಲು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? $7777 + \boxed{} = \boxed{}$
- ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಕೇತ
 $98654 \text{ _____ } 77654$
 a) > b) < c) = d) ≥
- 8, 11, 14, ಶ್ರೇಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ
 a) 15 b) 17 c) 9 d) 19

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವುದಾದರೆ '✓' ಎಂದು ಇಲ್ಲವಾದರೆ '×' ಎಂದು ಗುರುತಿಸು.

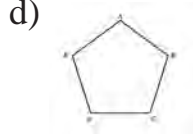
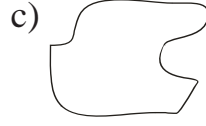
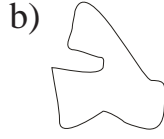
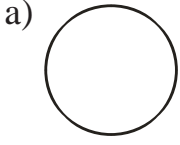
- a) 84 b) 537 c) 1640
 2 ರಿಂದ 7 ರಿಂದ 4 ರಿಂದ
4. ಹರೀಶನ ಬಳಿ ₹ 48000 ಇದೆ. ಅವನು ₹ 1200 ರಂತೆ 30 ಧ್ವನಿ ವರ್ಧಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಖರೀದಿಯ ಬಳಿಕ ಅವನ ಬಳಿ ಉಳಿಯುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

5. ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನದ ಒಂದು ಭೋಜನಕ್ಕೆ ₹ 37 ಮತ್ತು ಒಂದು ಲೋಟ ಹಾಲಿಗೆ ₹ 11 ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ 7 ದಿನಕ್ಕೆ ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಖರ್ಚು ಮಾಡುವ ಹಣವೆಷ್ಟು?

4. ರೇಖಾಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು

I. ಸೂಚನೆ: ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 4 ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ಸರಿ ಉತ್ತರದ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರವನ್ನು 'ಬಾಕ್ಸ್'ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯು



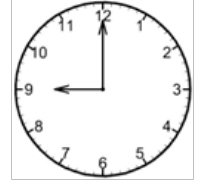
2. ಗಡಿಯಾರದ ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು, ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳುಗಳು 9ಗಂಟೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಯು

a) 90° , 300°

b) 270° , 90°

c) 75° , 225°

d) 30° , 300°



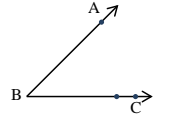
3. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 'B'ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಕೋನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

a) $\angle ACB$

b) $\angle ABC$

c) \overline{ABC}

d) $\angle BAC$



4. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಳತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೆಂದರೆ

a) ಬಿಂದು

b) ಕಿರಣ

c) ರೇಖೆ

d) ರೇಖಾಖಂಡ



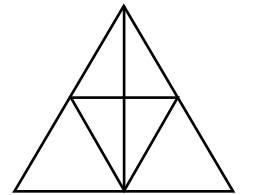
5. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

a) 10

b) 12

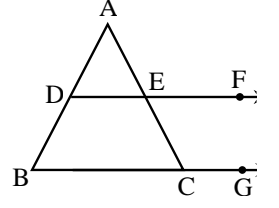
c) 13

d) 14



6. ಪಕ್ಕದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ DE ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು

- a) ಕಿರಣ
b) ಕೋನ
c) ರೇಖಾಖಂಡ
d) ರೇಖೆ



7. ಏಕ (ಒಂದು) ಬಿಂದುವಿನ ಮೂಲಕ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗಬಹುದಾದ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

- a) ಒಂದು
b) ಅನಂತ
c) ಎರಡು
d) ಸೊನ್ನೆ

8. ಒಂದೇ ಸಮತಲದಲ್ಲಿರುವ, ಸಮಾಂತರವಲ್ಲದ ಎರಡು ರೇಖೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ (ಒಂದನ್ನೊಂದು) ಛೇದಿಸುವ ಬಿಂದುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

- a) ಒಂದು ಬಿಂದು
b) ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳು
c) ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳು
d) ಅನಂತ ಬಿಂದುಗಳು

9. ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದಿರುವ ಚಿತ್ರ.

- a) 
b) 
c) 
d) 

10. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತಲವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸದೇ ಇರುವುದು?

- a) ಕಾಲ್ಪೆಂಡು
b) ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ
c) ಗೋಡೆ
d) ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲ್ಮೈ

11. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ (ಹೇಳಿಕೆ) ಯಾವುದು?

- a) ರೇಖಾಖಂಡಕ್ಕೆ ಉದ್ದಳತೆ ಇಲ್ಲ.
b) ರೇಖಾಖಂಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ತುದಿ ಇರುತ್ತದೆ.

c) ರೇಖಾಖಂಡಕ್ಕೆ ಉದ್ದಳತೆ ಇದೆ.

d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ.

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ (T) ಅಥವಾ ತಪ್ಪು (F). ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ, ತಪ್ಪಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 4 ಬಾಹುಗಳುಳ್ಳ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗೆ 2ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕರ್ಣಗಳಿರುತ್ತವೆ.
2. ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಶೃಂಗಗಳಿರುತ್ತವೆ.
3. ಬಿಂದುವಿಗೆ ಅಳತೆ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಬಿಂದುವನ್ನು ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ದಪ್ಪ ಚುಕ್ಕೆಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ.
4. ಈಜುಕೊಳದಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಮೇಲ್ಮೈಯು ನಿಶ್ಚಲವಿದ್ದಾಗ (ಯಾವುದೇ ಅಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಲ್ಲದಾಗ) ಸಮತಲವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.
5. ಎರಡು ರೇಖೆಗಳ ಗರಿಷ್ಠ ಛೇದಕ ಬಿಂದುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೂರು.
6. ದತ್ತ ಬಿಂದುವಿನ ಮೂಲಕ ಒಂದೇ ಒಂದು ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಬಹುದು.
7. ವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸವು ತ್ರಿಜ್ಯದ ಎರಡಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ.
8. ಪರಸ್ಪರ ಸಂಧಿಸದೇ ಇರುವ ಎರಡು ರೇಖೆಗಳೇ ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು.
9. ರೇಖೆಯು ರೇಖಾಖಂಡಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.

III. a) ವರ್ಗ, b) ವೃತ್ತ c) ಚತುರ್ಭುಜ d) ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಆಕೃತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅವುಗಳು ಆವರಿಸಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

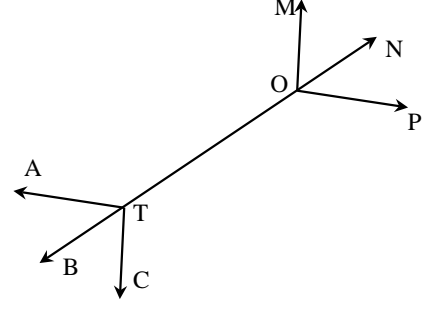
a)

b)

c)

d)

IV. ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರ ಆಧರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.



1. 'O' ಶೃಂಗ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಮೂರು ಕೋನಗಳು
a) b) c)
2. 'T' ಶೃಂಗ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಮೂರು ಕೋನಗಳು
a) b) c)
3. 'OP' ಬಾಹುವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಕೋನಗಳು
a) b) c)
4. 'TA' ಬಾಹುವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಕೋನಗಳು
a) b) c)
5. 'O' ಶೃಂಗವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಕೋನ.
6. 'T' ಶೃಂಗವಾಗದಿರುವ ಒಂದು ಕೋನ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕೆ/ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ			1	
ಕೋನ				

VI. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು a) ಬಿಂದು b) ರೇಖಾಖಂಡ c) ಸಮತಲಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

1. ಗೋಡೆಯ ಅಂಚು
2. ಲೇಖನಿಯ ತುದಿ
3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ನೆಲ

4. ಮೇಜಿನ ಅಂಚು

5. ಕೊಠಡಿಯ ಗೋಡೆ

6. ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ನಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುವುದು

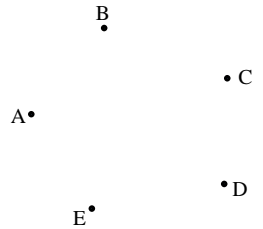
7. ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣದ (ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ) ಅಂಚು

VII. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

1.	ಜ್ಯಾ	_____	
2.	ವ್ಯಾಸ	_____	
3.	ತ್ರಿಜ್ಯ	_____	
4.	ಅರ್ಧವೃತ್ತ	_____	
5.	ಅಧಿಕ ವೃತ್ತ ಖಂಡ	_____	
6.	ಲಘು ವೃತ್ತ ಖಂಡ	_____	
7.	ಅಧಿಕ ವೃತ್ತಖಂಡಕ್ಕೆ 'ಕೆಂಪು' ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ		
8.	ಲಘು ವೃತ್ತಖಂಡಕ್ಕೆ 'ನೀಲಿ' ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ		

VIII. ಬಲ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಹಾಗೂ ಈ ದತ್ತ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. ಇದು _____ ಭುಜಾಕೃತಿ



2. ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರು _____

3. ಐದು ಶೃಂಗಗಳು= a) _____ b) _____ c) _____

d) _____ e) _____

4. ಐದು ಕರ್ಣಗಳು a) _____ b) _____ c) _____

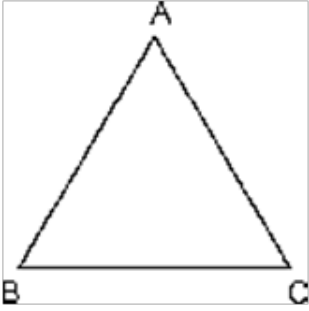
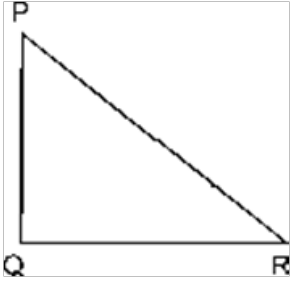
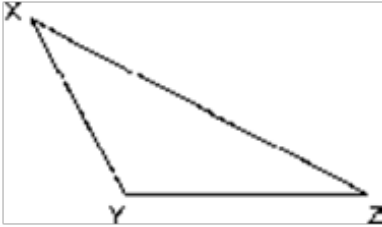
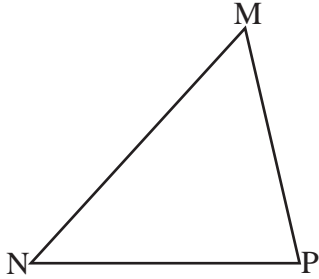
d) _____ e) _____

5. ಐದು ತ್ರಿಭುಜಗಳು a) _____ b) _____ c) _____
 d) _____ e) _____

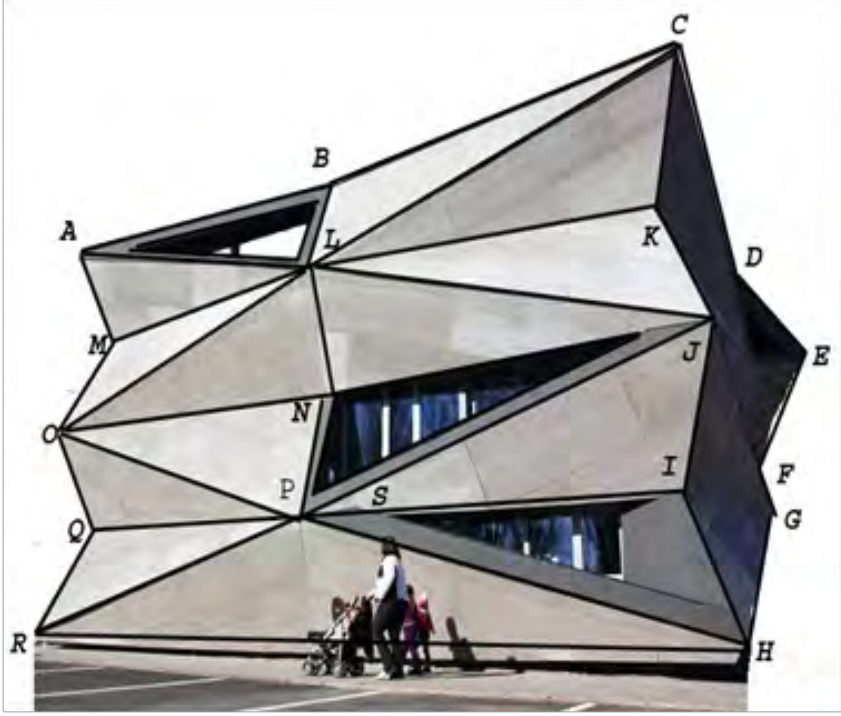
IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಗಳು, ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

	ಚಿತ್ರ	ಶೃಂಗಗಳು	ಕೋನಗಳು	ಬಾಹುಗಳು
1.		P	$\angle QPR$	\overline{QP} , \overline{PR}
2.		B		
3.		O		
4.		S		

X. ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

	ಆಕೃತಿ	ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು	ಶೃಂಗಗಳು	ಬಾಹುಗಳು	ಕೋನಗಳು
1.	<p>ಮಾದರಿ</p> 	ΔABC	A, B, C	\overline{AB} \overline{BC} \overline{AC}	$\angle A$ ಅಥವಾ $\angle BAC$ $\angle B$ ಅಥವಾ $\angle ABC$ $\angle C$ ಅಥವಾ $\angle ACB$
2.					
3.					
4.					

IX. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಟ್ಟಡದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕನಿಷ್ಠ 10 ಬಿಂದುಗಳನ್ನು 10 ರೇಖಾಖಂಡಗಳನ್ನು 10 ಕೋನಗಳನ್ನು 2 ಜೊತೆ ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 3 ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



1. 10 ಬಿಂದುಗಳು _____, _____, _____, _____, _____,

_____ , _____ .

2. 10 ರೇಖಾಖಂಡಗಳು _____, _____, _____, _____, _____,

_____ , _____ .

3. 10 ಕೋನಗಳು _____, _____, _____, _____, _____,

_____ , _____ .

4. ಎರಡು ಜೊತೆ ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು _____ , _____ .

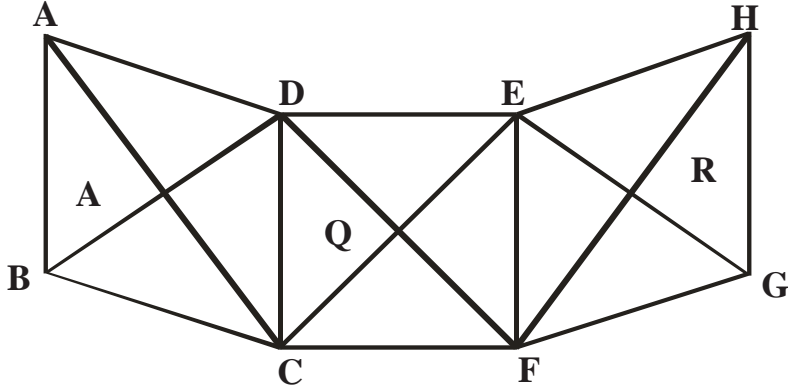
5. ಬಹು ಭುಜಾಕೃತಿಗಳು _____ , _____ , _____ .

X. 3cm ತ್ರಿಜ್ಯದ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ವ್ಯಾಸ AB ಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಪರಿಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಬಿಂದುವನ್ನು C ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿ. AC ಮತ್ತು BC ಸೇರಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.

AC = _____ cm

BC = _____ cm

XI. ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.



- ಮೂರು ಚತುರ್ಭುಜಗಳು _____, _____, _____ .
- ಆರು ಕರ್ಣಗಳು _____, _____, _____, _____, _____, _____ .
- ಎರಡು ಚತುರ್ಭುಜಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಬಾಹುಗಳು _____ ಮತ್ತು _____ ಚತುರ್ಭುಜಕ್ಕೆ _____ ಸಾಮಾನ್ಯಬಾಹು. _____ ಮತ್ತು _____ ಚತುರ್ಭುಜಕ್ಕೆ _____ ಸಾಮಾನ್ಯಬಾಹು.
- ಜೋಡಿ ಚತುರ್ಭುಜಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಶೃಂಗಗಳು _____, _____, _____, _____ .
- ಈ ಚತುರ್ಭುಜಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಶೃಂಗಗಳು. _____, _____, _____, _____ .
- ಮೂರು ಜೋಡಿ ಅಭಿಮುಖ ಬಾಹುಗಳು. _____ ಮತ್ತು _____, _____ ಮತ್ತು _____, _____ ಮತ್ತು _____ .

XII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರೇಖಾಗಣಿತದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. [ವೃತ್ತ - Circle, ರೇಖೆ - Line, ಕೋನ - Angle, ಬಿಂದು - Point, ಈ ರೀತಿ ಉಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ತಿಳಿ.]

T	T	S	R	O	U	S	E	R	D
R	S	Q	H	I	R	T	R	C	I
I	V	U	T	O	M	A	E	V	A
A	T	A	O	N	I	O	C	L	M
N	C	R	S	C	H	O	L	D	E
G	I	E	N	W	S	E	I	V	T
L	R	P	A	P	O	I	N	T	E
E	C	O	N	E	P	I	E	E	R
C	L	R	A	D	I	U	S	R	U
H	E	X	A	R	C	N	E	R	E

ಉದಾ : ವೃತ್ತ (CIRCLE)

XIII. ಇವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1) ಸರಳ ವಕ್ರರೇಖೆ

2) ತೆರೆದ ವಕ್ರರೇಖೆ

3) ಮುಚ್ಚಿದ (ಆವೃತ) ವಕ್ರರೇಖೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಬಿಂದು, ರೇಖೆ, ರೇಖಾಖಂಡ, ಕಿರಣ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಬಲ್ಲರಿ.			
2.	ವಕ್ರರೇಖೆಯ ವಿಧಗಳು, ಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು, ವೃತ್ತ, ಚತುರ್ಭುಜ, ತ್ರಿಭುಜ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲರಿ, ಹೆಸರಿಸಬಲ್ಲರಿ.			
3.	ಸಮತಲ, ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆ, ತ್ರಿಜ್ಯ, ವೃತ್ತಖಂಡಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲರಿ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಅತ್ಯುತ್ತಮ

ಉತ್ತಮ

ಸಾಧಾರಣ

5. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ

I. ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರವನ್ನು ಬಾಕ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 180° ಗಿಂತ ಅಧಿಕ ಹಾಗೂ 270° ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಳತೆ ಇರುವ ಕೋನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೆಸರಿಸುತ್ತೇವೆ.

a) ಲಂಬಕೋನ b) ಸರಳಾಧಿಕ ಕೋನ

c) ಸರಳ ಕೋನ d) ಶೂನ್ಯ ಕೋನ

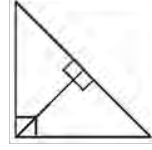
2. 3 ಬಾಹುಗಳ ನಿಯಮಿತ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೆಸರಿಸುತ್ತೇವೆ.

a) ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ b) ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ

c) ಅಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ d) ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ

3. ದತ್ತ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4



4. ದತ್ತ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ಸಮತಲ ಮೇಲ್ಮೈಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4



5. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚು ಇಲ್ಲದ ಘನಾಕೃತಿ

a) ಪಿರಮಿಡ್ b) ಆಯತಘನ c) ಗೋಳ d) ಈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

6. ಒಂದು ಸೈಕಲ್ ಚಕ್ರವು 36 ಸ್ಟ್ರೋಕ್‌ಗಳನ್ನು [ಅರೆ ಕಡ್ಡಿಗಳು] ಹೊಂದಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವ (ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕದ) ಸ್ಟ್ರೋಕ್‌ಗಳ ನಡುವೆ ಏರ್ಪಡುವ ಕೋನದ ಅಳತೆ.

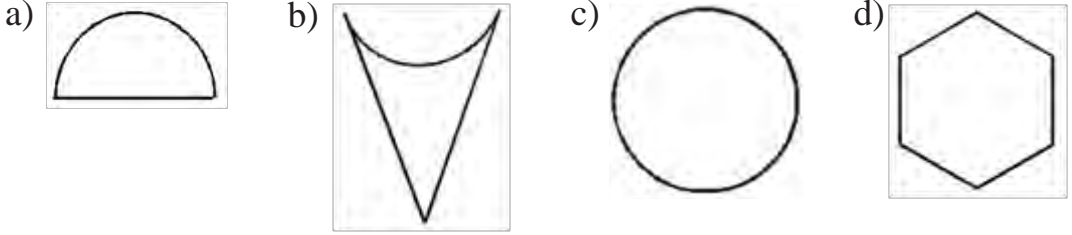
a) 360° b) 1° c) 10° d) 15°

7. ಯಾವುದೇ ಪರಿಭ್ರಮಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲದಿರುವ ಕಿರಣವು ಉಂಟು ಮಾಡಿದ ಕೋನವು

a) ಸರಳಾಧಿಕಕೋನ b) ಲಘುಕೋನ

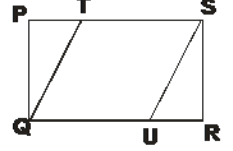
c) ಅಧಿಕಕೋನ d) ಶೂನ್ಯಕೋನ

8. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳರೇಖಾ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ಚಿತ್ರ



9. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಂತರವಲ್ಲದ ಜೋಡಿ ರೇಖಾಖಂಡಗಳು

- a) \overline{PQ} , \overline{SR} b) \overline{PT} , \overline{UR}
 c) \overline{QT} , \overline{US} d) \overline{PS} , \overline{SR}



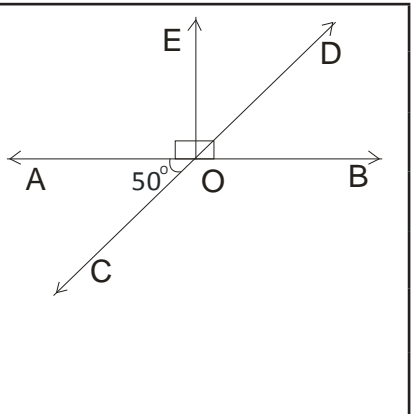
10. ಇಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವು ತೋರಿಸಿದೇ ಇರುವ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೆ

- a) ಬಿಂದು b) ರೇಖಾಖಂಡ
 c) ಸರಳರೇಖೆ d) ಕಿರಣ



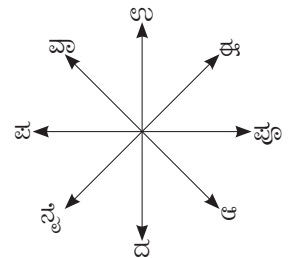
II. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳತೆಮಾಡಿ.

ಕೋನ	ಅಳತೆ	ವಿಧ
$\angle AOB$		
$\angle AOE$		
$\angle AOC$		
$\angle BOD$		
$\angle EOD$		
$\angle BOE$		



III. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದಿಕ್ಕುಗಳ ನಡುವೆ ಏರ್ಪಡುವ ಕೋನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

- a) ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ
 b) ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ
 c) ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ಈಶಾನ್ಯ
 d) ಈಶಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ

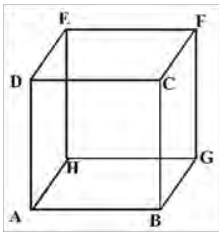


IV. A ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ B ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಅಂಶವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ. ಅನಂತರ ಸರಿ ಉತ್ತರವಿರುವ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರವನ್ನು ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

	A	B
A	ತ್ರಿಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆ ಅಳತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದು	i) ಆಯತ
B	ಎಲ್ಲಾ ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಯೂ 90° ಇರುವ ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ	ii) ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ
C	ತ್ರಿಭುಜದ ಎಲ್ಲ ಬಾಹುಗಳು ಸಮಾನಾಗಿರುವ ತ್ರಿಭುಜ	iii) ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ
D	ಯಾವುದೇ ಲಂಬ ಕೋನವಿಲ್ಲದ ಎರಡು ಜೊತೆ ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಿರುವ ಚತುರ್ಭುಜ	iv) ಅಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ

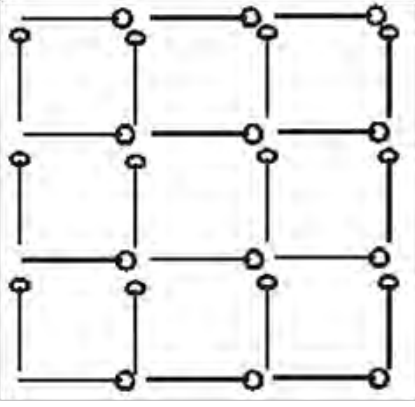
- 1) A - i ; B - iv ; C - iii ; D - ii
- 2) A - iv ; B - i ; C - ii ; D - iii
- 3) A - iii ; B - ii ; C - i ; D - iv
- 4) A - iv ; B - iii ; C - ii ; D - i

V. ಸೂಚಿಸಿರುವ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ ಮಾದರಿ ಅನುಸರಿಸಿ.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಘನಾಕೃತಿಗಳು	ಮುಖಗಳು	ಶೃಂಗಗಳು	ಅಂಚುಗಳು
1.		i) ABCD ii) EFGH iii) BCFG iv) ADEH v) CDEF vi) ABGH	A, B, C, D, E, F, G, H	AB, BC, CD, AD, EF, FG, GH, HE, AH, BG, DE, CF
2.	ಆಯತ ಘನ			
3.	ವರ್ಗಪಾದ (ಪಿರಮಿಡ್) ಗೋಪುರ			
4.	ತ್ರಿಭುಜ ಪಾದ ಪಟ್ಟಕ			

5.	ವರ್ಗಪಾದ ಪಟ್ಟಕ			
6.	ತ್ರಿಭುಜ ಪಾದ ಗೋಪುರ			

VI. ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಚೌಕಾಕಾರವನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. ಈ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 4 ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು 5 ಚೌಕಗಳಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿ.

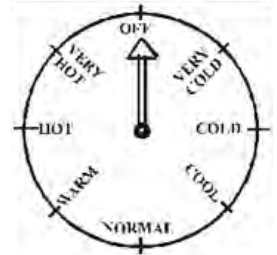


VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

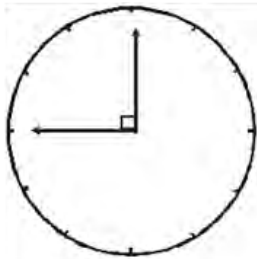
1. ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನವು ಲಂಬಕೋನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
2. ಒಂದು ಕೋನವು ಲಘುಕೋನದ ಎರಡರಷ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದು ಅಧಿಕ ಕೋನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
3. ಐದು ಬಾಹುಗಳಿರುವ ಆಕೃತಿಗೆ ಪೆಂಟಾಗನ್ (ಪಂಚಭುಜಾಕೃತಿ) ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
4. ತ್ರಾಪಿಜ್ಯದ ಅಭಿಮುಖ ಬಾಹುಗಳು ಸಮನಾಗಿರುತ್ತವೆ.
5. ಎರಡು ಕೋನಗಳು ಲಘು ಕೋನಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವುಗಳ ಅಳತೆಯು ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ.
6. ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಕರ್ಣಗಳು ಸಮಾನಾಗಿರುತ್ತವೆ.
7. 70° , 60° , 50° ಇರುವ ಕೋನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತ್ರಿಭುಜವು ನಿಯತ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

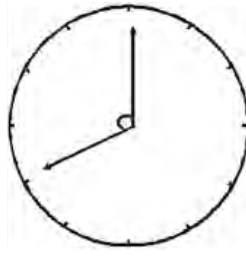
VIII. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಈ ಚಿತ್ರದ ಪಾಯಿಂಟರ್ (ಸೂಚಕವು) ಚಲಿಸಬೇಕಾದ ಕೋನದ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

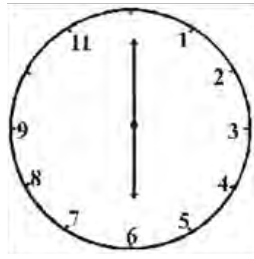
1. Warm ನಿಂದ cool ಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ(clock wise) ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ _____
2. Hot ನಿಂದ very hot ಅಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ _____
3. Cold ನಿಂದ warm ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ _____
4. Cold ನಿಂದ hot ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ _____
5. Very hot ನಿಂದ normal ಅಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ _____

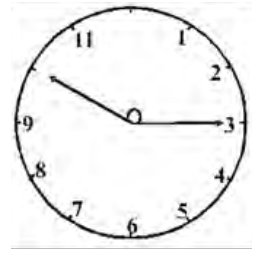


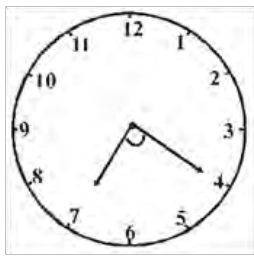
IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, (ಸರಳಾಧಿಕ ಕೋನವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳುಗಳ ನಡುವೆ ಏರ್ಪಡುವ ಕೋನದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

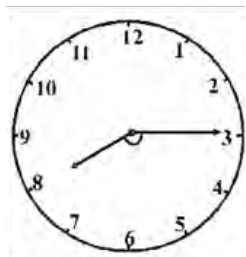


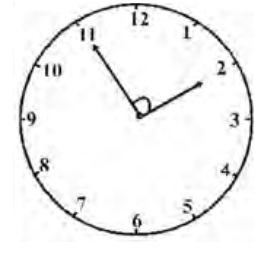


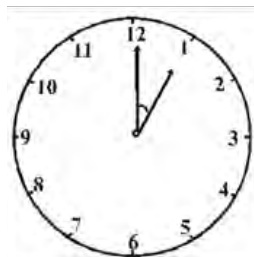












X. ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ = ΔKLM

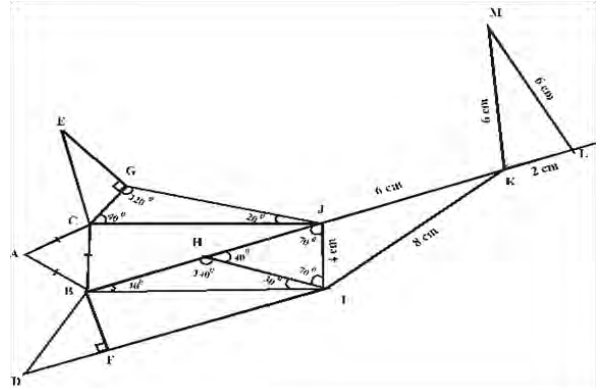
b) ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ =

c) ಅಧಿಕಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ =

d) ಲಘುಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ =

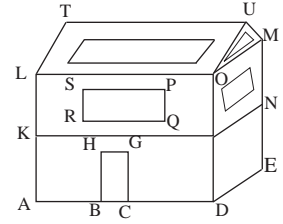
e) ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ =

f) ಅಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ =



XI. ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾವುದಾದರೂ 10 ರೇಖಾಖಂಡಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

- a) _____ e) _____
 b) _____ f) _____
 c) _____ g) _____
 d) _____ h) _____

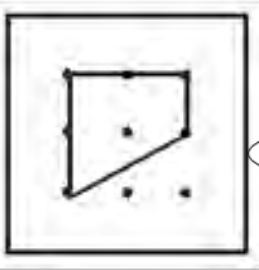


XII. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳ ಜ್ಯಾಮಿತಿ (ರೇಖಾಗಣಿತ) ಆಕಾರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

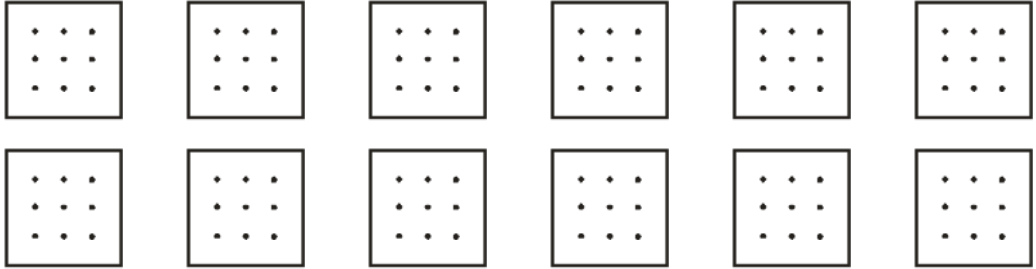
ಕ್ರ. ಸಂ	ವಸ್ತುಗಳು	ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಆಕಾರ	ಕ್ರ. ಸಂ	ವಸ್ತುಗಳು	ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಆಕಾರ
1.			5.		
2.			6.		
3.			7.		
4.			8.		

XIII. ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಹಲಗೆ (ಜಿಯೋ ಬೋರ್ಡ್) ಯಲ್ಲಿ 4 ಬಾಹುಗಳುಳ್ಳ ಆಕಾರವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾದರಿಗಾಗಿ ಒಂದನ್ನು ಗಜರಾಜ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ನೀವು ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಮಾದರಿ

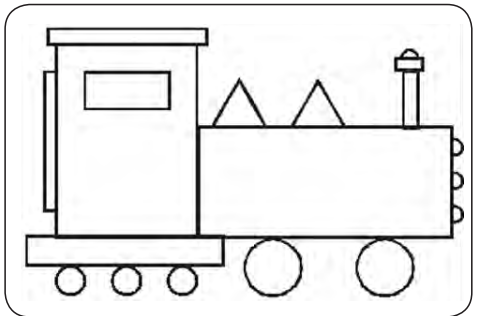


ಒಂದು ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಮಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ



XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಟ್ರೇನ್ (ಲುಗಿಬಂಡಿ) ನ ಚಿತ್ರವು ತ್ರಿಭುಜ, ಆಯತ, ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ನೀಲಿ, ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಕಂದು, ಆಯತಗಳಿಗೆ ಕಿಂಪು, ಅರ್ಧವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ ಹಾಗೂ ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸಿ.

ಈ ಲುಗಿಬಂಡಿಗೆ ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
.....



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಕೋನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅಳತೆ ಆಧರಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವೆ ಹಾಗೂ ಕೋನಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಅಳೆಯುವೆ.			
2.	ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ ಹಾಗೂ ಹೆಸರಿಸುವೆ.			
3.	ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವೆ.			
4.	ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಮುಖ, ಶೃಂಗ ಮತ್ತು ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

6. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು

- ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗಣದ ಸಂಕೇತ Z ಅಥವಾ I
- ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗಣ Z ಅಥವಾ $I = \{\dots -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 \dots\}$

I. ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡು.

1. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

a) -2 b) 3 c) 0 d) -7 e) 12 f) -18 g) 34

2. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

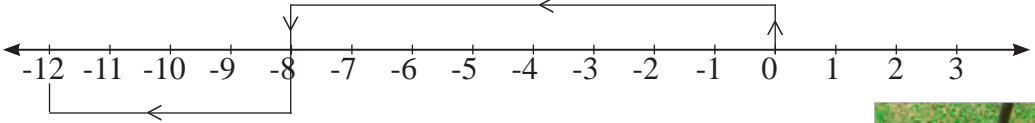
a) 3 b) -4 c) 2 d) 0 e) 6 f) 7 g) -10 h) -23

3. ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸು.

a) 5 b) -3 c) 0 d) -6

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯು ಏನನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ? ಬರೆಯಿರಿ.

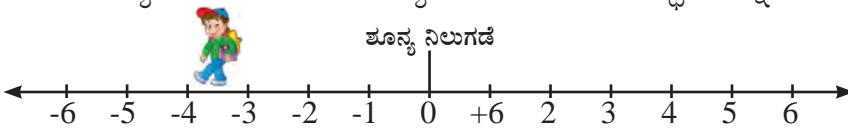
1.



2. ಒಂದು ಚೆಂಡು ನೆಲ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ, ಅದು 12 cm ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ, ಈಗ ಚೆಂಡಿನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪೂರ್ಣಾಂಕ.



3. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಿಲುಗಡೆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.



4. ರಾಮನು 649 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅವನು 35 ಮೆಟ್ಟಿಲು ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ ಆನಂತರ 19 ಮೆಟ್ಟಿಲು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದರೆ ಅವನ ಈಗಿನ ಸ್ಥಾನವೇನು? (ಅವನು ಈಗ ಎಷ್ಟನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದಾನೆ?)



5. ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ನೆಲಮಟ್ಟದಿಂದ ಕೆಳಗೆ 100 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದು, ನಂತರ ಒಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲು ಕೆಳಗೆ ಚಲಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಆಗಿನ ಸ್ಥಾನವೇನು?

6. ಕವಿತಾಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರೆದು, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕ, ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಮತ್ತು ಧನ ಅಥವಾ ಋಣ ಎರಡೂ ಅಲ್ಲದ ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದರು. ಕವಿತಾಳು ಹೇಗೆ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ ಕೆಳಗಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

-15	-14	-13	-12	-11	-10	-9	-8	-7	-6	-5	-4	
-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15							

ಧನಪೂರ್ಣಾಂಕ	ಧನ-ಋಣ ಎರಡೂ ಅಲ್ಲದ ಪೂರ್ಣಾಂಕ	ಋಣಪೂರ್ಣಾಂಕ

7. ಮಾನಸಾ ಅವರು ಒಂದು ಕಾರ್ಡ್ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಧನ - ಋಣ ಎರಡೂ ಅಲ್ಲದ, ಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಋಣಾತ್ಮಕ ಬೆಲೆ ಇರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ತಾನು ಸೂಚಿಸುವ ಕಾರ್ಡ್ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಮಾನಸ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.



ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಾರ್ಡಿನ ಬೆಲೆ	ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ
1	-70	
2	10	
3	-705	
4	-1	
5	0	

8. ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಆಟವನ್ನೇ ಕವಿತಾ ಎಂಬ ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಆಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾನು ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕರೆಯುವುದಾಗಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಕವಿತಾ ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

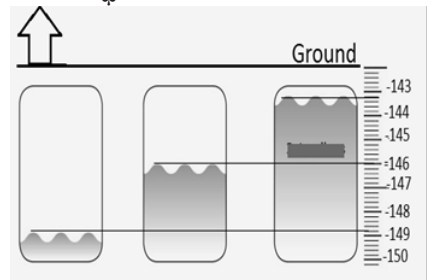
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಾರ್ಡ್ ಬೆಲೆ
1	-70	
2	10	
3	-705	
4	-1	
5	0	

(ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ)

9. ಒಂದು ತೆರೆದ ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ 3 cm ನಷ್ಟು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ 3 ದಿನಗಳ ನಂತರ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಎಷ್ಟು cm ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತದೆ?



10. ಈಗ ಹೊಸದಾಗಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಕೊಯ್ಲು ಪದ್ಧತಿ ಅಳವಡಿಸಿರಲೇಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರ ಕಟ್ಟು ನಿಟ್ಟಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಿದೆ (ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿದೆ) ಈ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಹೊಸದಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಳೆ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ನೆಲಮಟ್ಟದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಟ್ಯಾಂಕ್‌(ಸಂಪ್) ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 3 ದಿನಗಳ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಎಷ್ಟು ಮೇಲೆ ಏರಿತು? (cm ಗಳಲ್ಲಿ)



11. ನೆಲಮಟ್ಟದಿಂದ 97 ಅಡಿ ಎತ್ತರವಿರುವ ಒಂದು ಬಹು ಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡದ ಮೇಲೆ ನೀವು ನಿಂತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಚೀಲವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಹಾಕುವಿರಿ ಹಾಗೂ ಅದು ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ 43 ಅಡಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಆ ಚೀಲ ನೆಲಮಟ್ಟದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ?



12. ರಚನಾ ಓರ್ವ ಹಾಲು ಮಾರುವವನ (ಗೌಳಿಗ) ಮಗಳು. ರಜಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಹೋಗಿ ಲೀಟರ್‌ಗೆ 40 ರೂಪಾಯಿನಂತೆ 200 l, 180 l ಮತ್ತು 210 l ಗಳಷ್ಟು ಹಾಲನ್ನು ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಿದಳು. ಅವಳು ಮಾರಿದ ಹಾಲು ಮತ್ತು ಗಳಿಸಿದ ಹಣದ ವಿವರ ಕೊಡುವ ಒಂದು ಕೋಷ್ಟಕ ರಚಿಸಿರಿ.



- 13 ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಆಟ ಆಡಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಡ್‌ನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

A ಗುಂಪು	-210	220	-320	-1010
B ಗುಂಪು	444	-333	+222	-563

	ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪೂರ್ಣಾಂಕ	ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕ
A ಗುಂಪು		
B ಗುಂಪು		
A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ		

1. A ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2. A ಗುಂಪು ಮತ್ತು B ಗುಂಪಿನ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

14. ಒಂದು ನವಿಲು ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಪ್ರತಿದಿನ ಅದು ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆರನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ರೋಹನ್ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಎಬ್ಬಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸಮತಲ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ. ಅವನು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸಿದನು. ಮಾರನೇ ದಿನವೂ ಆ ನವಿಲು ಮಾಮೂಲಿನಂತೆ ಅದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿತು. ಅವನು ನವಿಲಿನ ಸಮೀಪ ಹೋದಂತೆಲ್ಲಾ, ಅದು ಮೇಲಿನ ಕೊಂಬೆಗೆ ಹಾರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೇ ಅವನು ಹಿಂದೆ ಹೋದಂತೆಲ್ಲಾ ನವಿಲೂ ಸಹ ಕೆಳಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ರೋಹನ್ ಅದು ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



ಪ್ರಯತ್ನ	1	2	3	4
	220 ಮಿ.ಮೀ ಮೇಲೆ	110 ಮಿ.ಮೀ ಕೆಳಗೆ	440 ಮಿ.ಮೀ ಕೆಳಗೆ	380 ಮಿ.ಮೀ ಮೇಲೆ
ಪೂರ್ಣಾಂಕ				
ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ				

a) ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿವೆ?

b) 110 ಮಿಮೀ. ಕೆಳಗೆ ಮತ್ತು 380 ಮಿಮೀ ಮೇಲೆ ಈ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

c) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ 8 ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

d) ಮೇಲಿನ ದತ್ತಾಂಶದ ಹಿಂದಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಬರೆಯಿರಿ.

15. ರಾಜು ಮತ್ತು ಸೃಜನ್ ಹಾವು - ಏಣಿ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು -400 ರಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ -300 ಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಟ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ರಾಜು ಮೊದಲನೆಯ ಎಸೆತದಲ್ಲಿ ಏಣಿಯ ಮೇಲೇರಿ -380 ನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಎರಡನೆಯ ಎಸೆತದಲ್ಲಿ ಹಾವಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು, -395 ಕ್ಕೆ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ರಾಜು ಎಷ್ಟು ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹಿಂದೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ? ಈ ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅತೀ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಾನಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. (ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ.)



16. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

$$22 - 33 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$67 - 19 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$26 - 3 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$67 - 99 \underline{\hspace{1cm}}$$

ಈ ಎಲ್ಲಾ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳ ಮೊತ್ತ _____.

17. ಒಂದು ಕ್ಲಿಷ್ಟ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 5 ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ +5 ಅಂಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ -3 ಅಂಕ.



a) ರಮೇಶ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 6 ಉತ್ತರಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ 4 ಉತ್ತರಗಳು ತಪ್ಪಾಗಿವೆ. ಮಂಜು 8 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 5 ಉತ್ತರಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಉತ್ತರಗಳು ತಪ್ಪಾಗಿವೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವರು ಯಾರು?

18. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ ಕೋಷ್ಟಕ

0	41	29	38	48	58	66	71
-12							
-29							
-31							
-48							
-51							

19. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಕೋಷ್ಟಕ

ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು.

	22	-54	63	55
11				
-11				
0				
-1				

20. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಯಾಚೌಕವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

-4			= -15
	-5		= -15
	-1		= -15
= -15	= -15	= -15	= -15

21. ಕೆಳಗಿನ ಪಿರಮಿಡ್‌ನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಆಯತಾಕಾರದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಅದರ ಮೇಲೆಯೇ ಇರುವ ಆಯತದಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

6			
6		5	-12

22. ಈ ಸಮಸ್ಯೆ / ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

224	+		=	112
-----	---	--	---	-----

	-	350	=	
--	---	-----	---	--

	-	600	=	-100
--	---	-----	---	------

50	+		=	-400
----	---	--	---	------

	+	212	=	300
--	---	-----	---	-----

23. ನಿಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸು. (ಮೇಲ್ಕಂಡ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1.	ಧನಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಋಣಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
2.	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವೆ.			
3.	=, >, < ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವೆ.			
4.	ದತ್ತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವೆ.			
5.	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರವನ್ನು ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚು ಇರುವ ಆಕೃತಿ

a) ಅಯತಘನ b) ವೃತ್ತ c) ಗೋಳ d) ಅರ್ಧಗೋಳ

2. 2 ಸಮಬಾಹುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತ್ರಿಭುಜವೇ

a) ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ b) ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ
c) ಅಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ d) ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ (T) ಅಥವಾ ತಪ್ಪು (F). ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ, ತಪ್ಪಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 4 ಬಾಹುಗಳುಳ್ಳ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗೆ ಕೇವಲ 2 ಕರ್ಣಗಳಿರುತ್ತವೆ.

2. ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಶೃಂಗಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

3. ದತ್ತ ಬಿಂದುವಿನ ಮೂಲಕ ಅನಂತ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಬಹುದು.

4. ವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸವು ತ್ರಿಜ್ಯದ ನಾಲ್ಕರಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

5. ಪರಸ್ಪರ ಸಂಧಿಸುವ ಎರಡು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

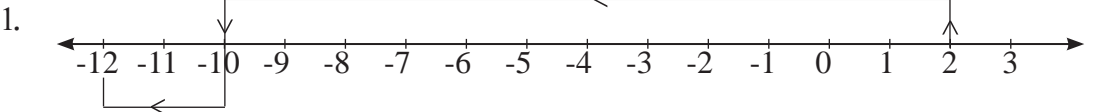
6. ರೇಖೆಯು ರೇಖಾಖಂಡಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು.

III. ಇವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

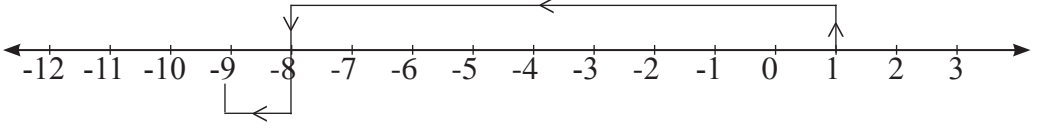
1. ಸರಳ ರೇಖೆ

2. ರೇಖಾಖಂಡ

IV. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಗಳು ಏನನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ ಬರೆಯಿರಿ.



2.



V. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

1. ಸರಿತಾಳು 349 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ. ಅವಳು 25 ಮೆಟ್ಟಿಲು ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ ಅನಂತರ 18 ಮೆಟ್ಟಿಲು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದರೆ, ಅವಳ ಈಗಿನ ಸ್ಥಾನವೇನು? (ಅವಳು ಈಗ ಎಷ್ಟನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದಾಳೆ?)

2. ಈ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. (ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು.)

	44	-44	54	-54
33				
10				
0				
54				

3. ವಂದನ ಓರ್ವ ಹೂವು ಮಾರುವವಳ ಮಗಳು. ರಜಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ತಾಯಿಯ ಜೊತೆ ಹೋಗಿ 1 kg ಗೆ ₹ 30 ರಂತೆ 150 kg, 200 kg ಮತ್ತು 250 kg ಗಳಷ್ಟು ಹೂವನ್ನು ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಿದಳು. ಅವಳು ಮಾರಿದ ಹೂವು ಮತ್ತು ಗಳಿಸಿದ ಹಣದ ವಿವರ ಕೊಡುವ ಒಂದು ಕೋಷ್ಟಕ ರಚಿಸಿ.