



ತರಗತಿ - 5  
ಗಣಿತ  
ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ  
ಭಾಗ - 2

ಹೆಸರು : .....

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : .....

2017 - 18



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,  
ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,  
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085

## ಆಶಯ ನುಡಿ

ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು 2017-18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ 5 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಭಾಗ-1 ನ್ನು ರಚಿಸಿ ಈಗಾಗಲೇ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಂಡಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಗಳು ಸಂತಸ ತಂದಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮುದ್ರಣ ದೋಷಗಳು ಇರುವ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಾಹಿತಿ ಬಂದಿದ್ದು ಮುಂದಿನ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಭಾಗ-1 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಎರಡನೇ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಭಾಗ-2 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾಗ-1 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇವುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಪ್ರತಿ ಘಟಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ಘಟಕವಾರು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಕಿರುಹೊತ್ತಿಗೆ “ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ”ಯು ಈಗಾಗಲೇ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿವೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸದ್ಭಳಕೆಯ ಮಾಹಿತಿಯ ದಾಖಲೀಕರಣ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ವಿಶೇಷವಾದ “ಮೊಬೈಲ್ ಆಪ್”ಅನ್ನು (ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು) ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಬಳಕೆಯ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಈ ಆಪ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ, ‘ಪಡೇ ಭಾರತ್ ಬಡೇ ಭಾರತ್’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಪ್ರಥಮ್ ಮೈಸೂರು, ಶಿಕ್ಷಣ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮ್‌ಜಿ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯವರಿಗೆ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಆಭಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ: 03.10.2017

ಹೆಚ್.ಎನ್.ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ  
ನಿರ್ದೇಶಕರು  
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ  
ಬೆಂಗಳೂರು

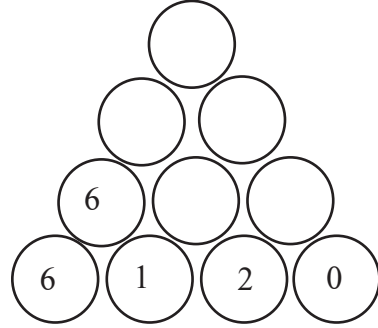
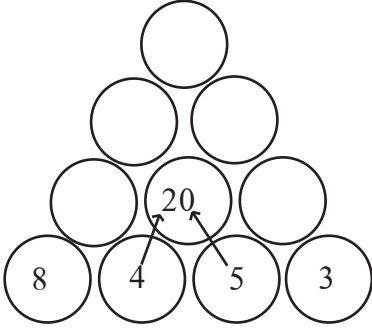
## 1. ಗುಣಕಾರ

I. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುಣಕಾರ ಸಮೀಕರಣಗಳು ಸರಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

3	X		=	9
			X	
.	X	2	=	.
			=	
	X	36	=	

.	X	5	=	45
X				
5	X	7	=	
			=	

II. ಪ್ರತಿ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕೆಳಗಿನ 2 ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಗುಣಲಬ್ಧವಾಗಿದೆ. ಖಾಲಿ ಇರುವ ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮಾಡಿ.



III. a) ಗುಣ್ಯ ಮತ್ತು ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆಯಾ?

1) ಗುಣ್ಯ X ಗುಣಕ

$$12 \times 2$$

2) ಗುಣ್ಯ X ಗುಣಕ

$$15 \times 7$$

ಗುಣ್ಯ x ಗುಣಕ

3) 54 x 12

ಗುಣ್ಯ x ಗುಣಕ

4) 81 x 18

ಗುಣ್ಯ x ಗುಣಕ

5) 75 x 21

6) 96 x 21

7) 261 x 56

8) 350 x 78

9) 276 x 90

10) 372 x 84

11) 1234 x 2

12) 567 x 3

13) 1011 x 4

14) 1213 x 5

15) 1415 x 6

16) 2627 x 7

17) 2839 x 8

18)  $2035 \times 9$

19)  $30215 \times 23$

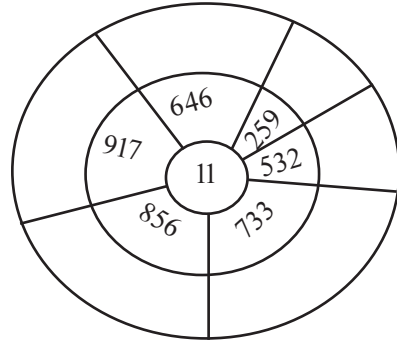
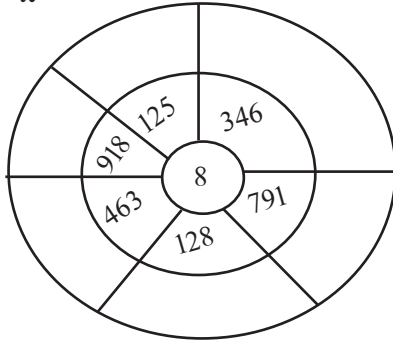
20)  $45067 \times 45$

21)  $89706 \times 67$

22)  $98600 \times 89$

23)  $63886 \times 77$

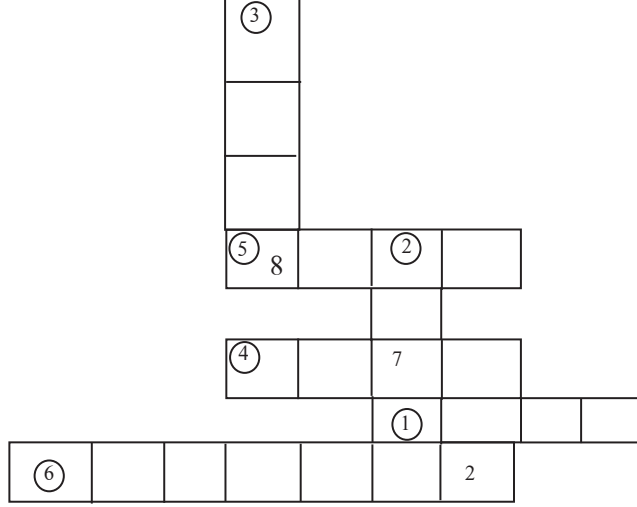
IV. ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿ, ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಸಮಸಂಖ್ಯೆಯ ಜಾಗವನ್ನು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಮತ್ತು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜಾಗವನ್ನು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬುವೆಯಾ?



V. ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವೆಯಾ?

x	3	5	7	9	11
2	6				
4		20			
6			42		
8				42	
10					110

VI. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿ ಬಂದ ಗುಣಲಬ್ಧದಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾಬಂಧವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



- 1)  $567 \times 3 =$
- 2)  $2839 \times 8 =$
- 3)  $81 \times 18 =$
- 4)  $75 \times 21 =$
- 5)  $372 \times 24 =$
- 6)  $89706 \times 67 =$

VII. 1) ಅನಿಷಾಳು ದಿನಕ್ಕೆ 4 ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಂದರೆ ಅವಳು 365 ದಿನಗಳು ತಿಂದ ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

2) ಕಾರ್ತೀಕನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನು. ಪ್ರತಿ ಬೋಗಿಯಲ್ಲಿ 72 ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿದ್ದರು. ಆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 12 ಬೋಗಿಗಳಿದ್ದರೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

3) ಗೀತಳ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 255 ಫುಟ್‌ಬಾಲ್‌ಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಬೆಲೆ ₹ 464 ಗಳಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

4) ಒಬ್ಬ ರೈತನು 42 ಕ್ವಿಂಟಾಲ್ ತೋಗರಿಬೇಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಪ್ರತಿ ಕ್ವಿಂಟಾಲ್ ಬೇಳೆಯನ್ನು ₹ 6352 ಗಳಿಗೆ ಮಾರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ತೋಗರಿಬೇಳೆಯನ್ನು ಮಾರುವುದರಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

## ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a)  $\underline{19 \times 8}$

b)  $\underline{25 \times 0}$

c)  $\underline{75 \times 34}$

d)  $\underline{257 \times 64}$

e)  $\underline{75 \times 34}$

f)  $\underline{2573 \times 45}$

g)  $\underline{23457 \times 8}$

h)  $\underline{98765 \times 6}$

2) ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆಲೆ ₹58 ಗಳಾದರೆ 25 ಕೆ.ಜಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?



3) ಒಂದು ಮೋಟಾರ್ ಬೈಕ್ ಬೆಲೆ ₹62,357 ಗಳಾದರೆ ಅಂತಹ 9 ಬೈಕ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

4) ಗೀತಾಳು 1 ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕ ಬೆಲೆ ₹ 18 ಇರುವ 36 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚುಮಾಡಿದಳು ?

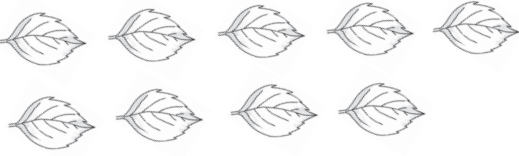
.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

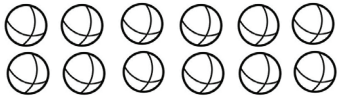
ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1)	ಗುಣಾಕಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.			
2)	ಗುಣಾಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.			

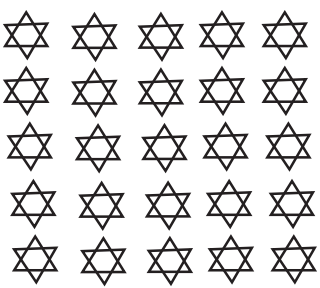
## 2. ಭಾಗಾಕಾರ

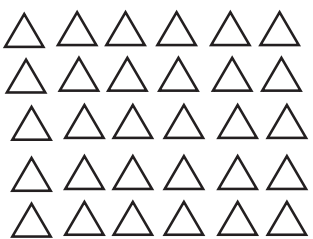
I. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನದಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ?

1)   $6 \div 2 = 3$

2)   $9 \div 3 = \text{-----}$

3)   $12 \div 4 = \text{-----}$

4)   $25 \div 5 = \text{-----}$

5)   $30 \div 6 = \text{-----}$

**II. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ ವಿಧಾನದಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ?**

1)

$$6 \div 2$$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 - 2 = 0$$

$$6 \div 2 = 3$$

2)

$$6 \div 3$$

3)

$$8 \div 4$$

4)

$$20 \div 5$$

5)

$$36 \div 6$$

6)

$$42 \div 7$$

**III. ಅದರ್ಶ ಭಾಗಾಕಾರ ವಿಧಾನದಿಂದ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷ ಕಂಡುಹಿಡಿ.**

1)

$$24 \div 2$$

2)

$$69 \div 3$$

3)

$$399 \div 3$$

4)

$$678 \div 6$$

5)

$$4,650 \div 5$$

6)

$$1,653 \div 8$$

7)

$$24,856 \div 2$$

8)

$$15,004 \div 7$$

9)

$$1,653 \div 8$$

10)

$$40,580 \div 10$$

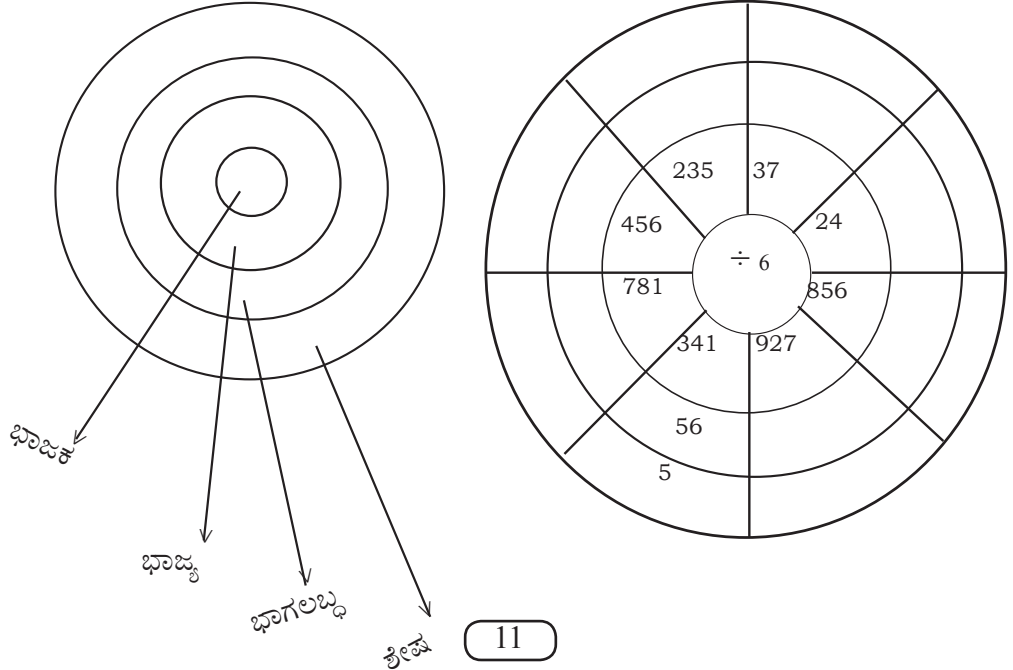
IV. ಅಡ್ಡಸಾಲಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಬಸಾಲಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಬರೆಯಬಲ್ಲೆಯಾ?

÷	20	350	420	800	910
2	10				
3	6				
5					
6					6
10				80	

V. ಸಂಖ್ಯಾ ಬಂಧವನ್ನು ತುಂಬಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು.

64	÷		=	8
÷		÷		÷
	÷		=	2
=		=		=
16	÷	4	=	

VI. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದಿಂದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ತುಂಬಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆಯಾ?



## ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a)  $36 \div 8$

b)  $527 \div 12$

c)  $1653 \div 8$

d)  $2647 \div 13$

e)  $26,548 \div 4$

f)  $223 \div 10$

g)  $16,506 \div 12$

h)  $32575 \div 15$

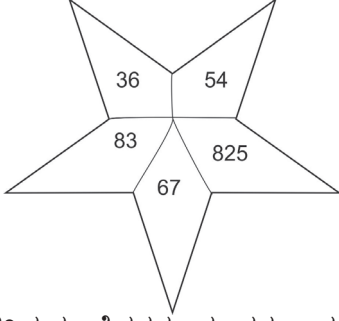
2) ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಲಿನ ಡೈರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ 210 ಲೀ. ಹಾಲು ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಲೀಟರಿಗೆ ₹ 28 ನಂತೆ ಮಾರಿದರೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯ 25 ರೈತರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ, ಪ್ರತಿ ರೈತರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1)	* ಭಾಗಾಕಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.			
2)	* ಗುಂಪು ವಿಧಾನದಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು.			
3)	* ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ ವಿಧಾನದಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು.			
4)	* ಆದರ್ಶ ಭಾಗಾಕಾರ ವಿಧಾನದಿಂದ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಶೇಷ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.			

### 3. ಮಾನಸಿಕ ಗಣಿತ

I. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು:



- 30 = ಕೇಸರಿ
- 40 = ಹಸಿರು
- 50 = ಹಳದಿ
- 70 = ಕೆಂಪು
- 80 = ನೀಲಿ

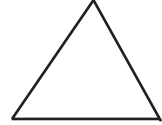
II. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಹಾಕುವೆಯಾ?

532	648	839
2126	3258	6939

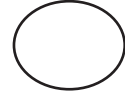
100 ರ್ಲು



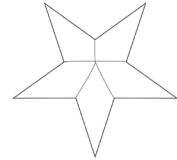
300 ರ್ಲು



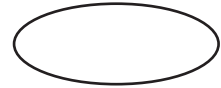
500 ರ್ಲು



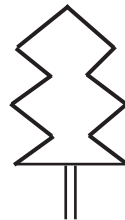
600 ರ್ಲು



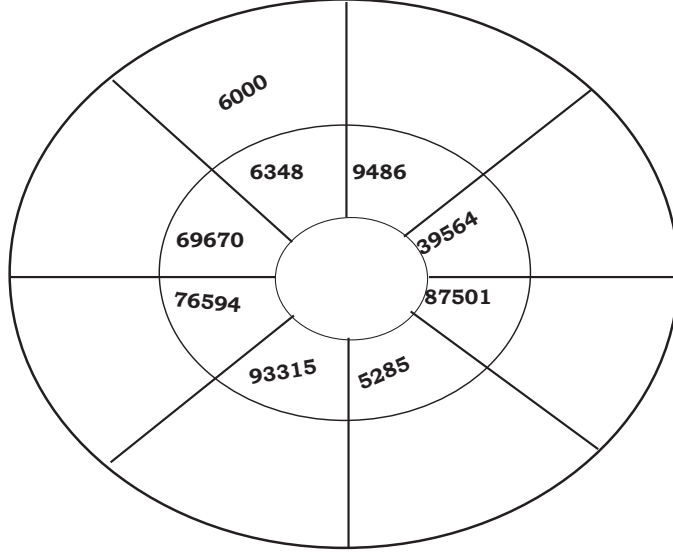
800 ರ್ಲು



900 ರ್ಲು



**III.** ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮುಂದಿನ ವೃತ್ತದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?



**IV.** ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲೆಯಾ?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) 53, 256 = 50,000 | 6) 85,761 = -----   |
| 2) 62, 340 = -----  | 7) 25, 167 = -----  |
| 3) 71, 456 = -----  | 8) 45, 601 = -----  |
| 4) 80,654 = -----   | 9) 87, 146 = 90,000 |
| 5) 65, 671 = 70,000 | 10) 58, 641 = ----- |



**V. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.**

1) 1075 ರ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪದ ಅಂದಾಜು

2) 6852 ರ ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪದ ಅಂದಾಜು

3) 18,237 ರ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸಮೀಪದ ಅಂದಾಜು

4) 91,576 ರ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪದ ಅಂದಾಜು

5) 738ರ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪದ ಅಂದಾಜು

**VI. ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದಾಜು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ 5 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆ.**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

## ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

- 1) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿರಿ.  
 a)  $28 = \underline{\hspace{2cm}}$       b)  $364 = \underline{\hspace{2cm}}$       c)  $9766 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 2) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿರಿ.  
 a)  $374 = \underline{\hspace{2cm}}$       b)  $8724 = \underline{\hspace{2cm}}$       c)  $5888 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 3) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿರಿ.  
 a)  $4569 = \underline{\hspace{2cm}}$       b)  $42865 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 4) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿರಿ.  
 a)  $36467 = \underline{\hspace{2cm}}$       b)  $96379 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 c)  $83650 = \underline{\hspace{2cm}}$       d)  $26674 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 5) ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿರಿ.  
 a)  $7463$       b)  $45370$       c)  $947 \times 29$       d)  $947 \times 29$   
 $\quad + 4541$        $\quad - 28967$        $\quad \underline{\hspace{2cm}}$        $\quad \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\quad \underline{\hspace{2cm}}$        $\quad \underline{\hspace{2cm}}$        $\quad \underline{\hspace{2cm}}$        $\quad \underline{\hspace{2cm}}$

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1)	ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸುವುದು			
2)	ನೂರರ ಸಮೀಪ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸುವುದು.			
3)	ಸಾವಿರದ ಸಮೀಪ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸುವುದು.			

#### 4. ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು

**I. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ/ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲಿಯಾ?**

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ

ಪದಗಳಲ್ಲಿ

1) 0.2

ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಎರಡು

2) 0.31

\_\_\_\_\_

3) 0.45

ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ನಾಲ್ಕು ಐದು

4) 2.8

\_\_\_\_\_

5) 6.38

\_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_ ಹದಿನೈದು ಬಿಂದು ಆರು ಒಂಬತ್ತು

7) 0.08

ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಸೊನ್ನೆ ಎಂಟು

8) \_\_\_\_\_

ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಎರಡು ನಾಲ್ಕು

9) \_\_\_\_\_

ನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಬಿಂದು ಎರಡು ನಾಲ್ಕು

**II. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?**

1) 2 5 3. 6 2

ಮಾದರಿ:

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ
100	10	1	.	1/10	1/100
2	5	3	.	6	2
200	50	3	.	6/10	2/100

2) 1 0 4 . 2

ಉತ್ತರ:

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ
	10		.		
2					
					1/100

3) 5 6 7 . 3 9

ಉತ್ತರ:

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ
	10		.		1/100
2					

4) 8 9 4 . 4 3

ಉತ್ತರ:

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ
	10		.		1/100
2					

5) 2 4 5 . 8 0

ಉತ್ತರ:

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ
	10		.		1/100
2					

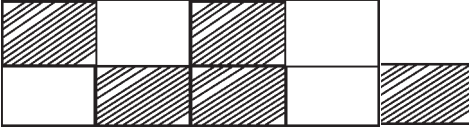
III. ಕೆಲಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಹಾಕಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಚಿತ್ರ

ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ

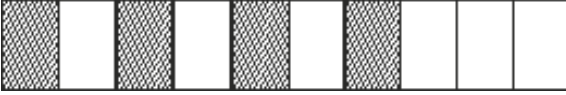
ದಶಮಾಂಶ ರೂಪ

1)



$$= \frac{5}{10} = 0.5$$

2)



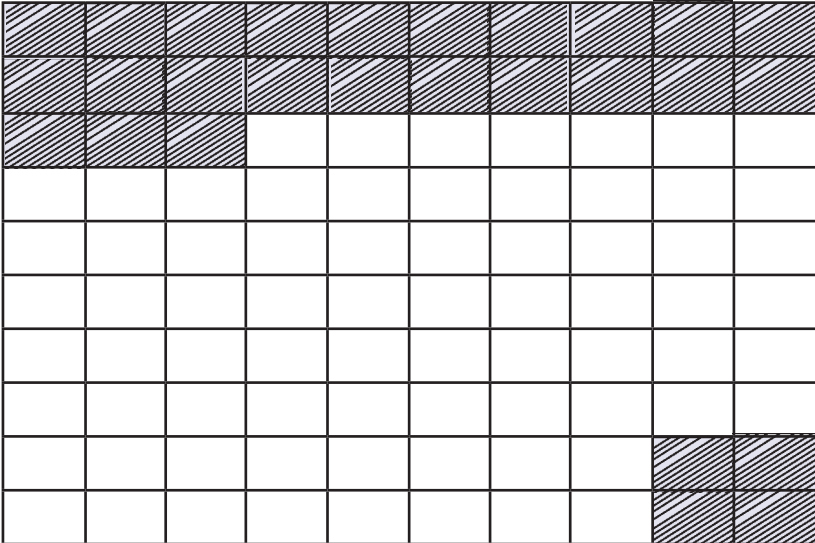
$$= \frac{4}{10} = 0.4$$

3)

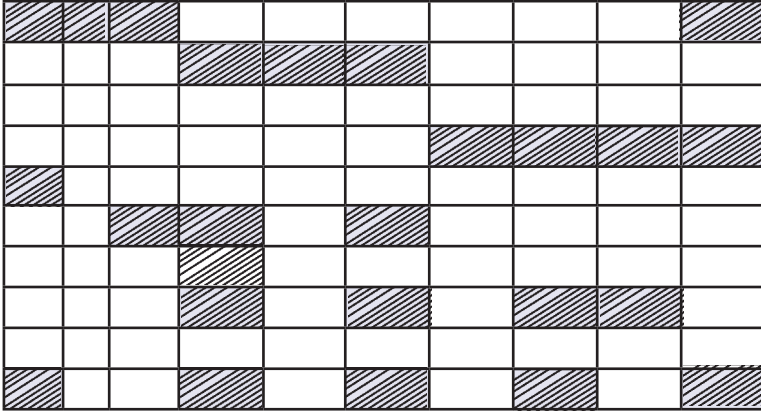


$$= \frac{6}{10} = 0.6$$

4)



5)



IV. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯುವೆಯಾ?

0.7

1.1

0.08

0.75

0.02

0.4

0.06

0.1

0.45

0.76

$$1) \quad \frac{1}{10} = \boxed{0.1}$$

$$2) \quad \frac{4}{10} = \boxed{\phantom{0.4}}$$

$$3) \quad \frac{7}{10} = \boxed{\phantom{0.7}}$$

$$4) \quad \frac{11}{10} = \boxed{\phantom{1.1}}$$

$$5) \quad \frac{2}{100} = \boxed{\phantom{0.02}}$$

$$6) \quad \frac{6}{100} = \boxed{\phantom{0.06}}$$

$$7) \frac{8}{100} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8) \frac{75}{100} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$9) \frac{76}{100} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$10) \frac{45}{100} = \boxed{\phantom{00}}$$

**V. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾಗಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?**

$$1) 0.2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2) 0.8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3) 0.03 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4) 8.16 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5) 0.76 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6) 24.35 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7) 18.214 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8) 98.49 = \boxed{\phantom{00}}$$

**VI. ಕೋಷ್ಠಕ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ?**

8 ಸೆಂ.ಮೀ	$\frac{8}{10}$	0.08
72 ಸೆಂ.ಮೀ		
65 ಪೈಸೆಗಳು		0.65
965 ಪೈಸೆಗಳು	$\frac{965}{100}$	
875 ಸೆಂ.ಮೀ		
4ಮೀ 85 ಸೆಂ.ಮೀ		4.85
51 ಮೀ. 71 ಸೆಂ.ಮೀ		
859 ರೂಪಾಯಿಗಳು 80 ಪೈಸೆಗಳು		859.80

**ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ**

**I. ಕೆಳಗಿನ ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.**

a) 2.7 :

b) 8.53 :

c) 74.61 :

d) 567.34 :



2) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವೆಯಾ?

a) 9 ಮೀ. = .....ಸೆಂ.ಮೀ.

b) 635 ಮೀ.ಲಿ = .....ಸೆಂ.ಮೀ.

c) 72 ಮೀ.ಲಿ = .....ಸೆಂ.ಮೀ.

d) 15 ಮೀ 6 ಸೆಂ.ಮೀ. = ..... ಮೀ.

e) 2050 ಪೈಸೆಗಳು = ₹ .....

3) ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾಗಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?

a)  $\frac{3}{10} = \underline{\quad}$ ,      b)  $\frac{5}{10} = \underline{\quad}$

c)  $\frac{18}{10} = \underline{\quad}$ ,      d)  $\frac{3}{100} = \underline{\quad}$

e)  $\frac{35}{10} = \underline{\quad}$ ,      f)  $\frac{28}{100} = \underline{\quad}$

4) ಈ ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?

a) 0.45      b) 4.5      c) 0.457      d) 5.632

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1)	ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.			
2)	ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.			
3)	ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಭಾಗವನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.			
4)	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.			
5)	ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.			

## 5. ಹಣ

**I. A ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ B ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲೆಯಾ?**

**A**

**B**

- 1) 1 ರೂಪಾಯಿ ----- 56,900 ಪೈಸೆಗಳು
- 2) 5 ರೂಪಾಯಿ ----- 34,800 ಪೈಸೆಗಳು
- 3) 25 ರೂಪಾಯಿ ----- 500 ಪೈಸೆಗಳು
- 4) 348 ರೂಪಾಯಿ ----- 2,500 ಪೈಸೆಗಳು
- 5) 569 ರೂಪಾಯಿ ----- 100 ಪೈಸೆಗಳು

**II. ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪೈಸೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?**

- 1) ₹ 2  $\frac{2 \times 100}{200}$  ಪೈಸೆಗಳು

₹ 1 \_\_\_\_\_ ಪೈಸೆ

₹ 2 \_\_\_\_\_ ?

ನೆನಪು :

\* ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಪೈಸೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಾಗ ದತ್ತ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು '100' ರಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ?

- 2) 8.25 ರೂಪಾಯಿ = \_\_\_\_\_
- 3) 36 ರೂಪಾಯಿ = \_\_\_\_\_
- 4) 18.65 ರೂಪಾಯಿಗಳು = \_\_\_\_\_
- 5) 754 ರೂಪಾಯಿಗಳು = \_\_\_\_\_

**III. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆಗಳಾಗಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?**

- 1) 600 ಪೈಸೆಗಳು  
 100 ಪೈಸೆಗಳು --- ₹ 1  
 600 ಪೈ \_\_\_\_\_ ?  $\frac{600}{100} = ₹ 6$

ನೆನಪು:

\* ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗೆ  
 ಪರಿವರ್ತಿಸುವಾಗ  
 100 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ?

- 2) 540 ಪೈಸೆಗಳು 3)

1865 ಪೈಸೆಗಳು

**IV. ಇವುಗಳ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆಯಾ?**

1)  $\begin{array}{r} ₹ - ಪೈ \\ 23 - 50 \\ + 68 - 45 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

2)  $\begin{array}{r} ₹ - ಪೈ \\ 23 - 50 \\ + 68 - 45 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

**V. ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆಯಾ?**

1)  $\begin{array}{r} ₹ ಪೈ \\ 87 - 45 \\ + 69 - 70 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

2)  $\begin{array}{r} ₹ ಪೈ \\ 596 - 50 \\ +483 - 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

3)  $\begin{array}{r} ₹ ಪೈ \\ 2847 - 80 \\ - 974 - 70 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

**VI.** ಇವುಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆಯಾ?

1) ₹ 15 X ₹ 2

2) ₹ 245 X ₹ 12

3) ₹ 74 .25 X ₹ 13

**VII.** ಇವುಗಳ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆಯಾ?

1) ₹ 24 ÷ ₹ 2

2) ₹ 496 ÷ ₹ 3

3) ₹ 4.705 ÷ ₹ 5

**VIII.** ಇವುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆಯಾ?

1) ₹ 13.25, ₹ 6.30 ಮತ್ತು ₹ 10.40 ರ ಮೊತ್ತ =

2) ₹ 95.45 ಮತ್ತು ₹ 69.70 ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ =

3) ₹ 126.50 X ₹ 15 ಗುಣಲಬ್ಧ =

4) ₹ 4960, ₹ 354 ಹಾಗೂ ₹ 205.25ಗಳ ಮೊತ್ತದಿಂದ  
₹ 2965 ಕಳೆದಾಗ ಉಳಿದ ಹಣ =

**IX.** ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆಯಾ?

- 1) ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಕೊಂಡ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ನಮೂದಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿನ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಕೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

$$\text{₹ } 500 \times 1 \text{ ಬ್ಯಾಗ್} = \begin{array}{r} \text{₹} \\ 500 \\ - 00 \\ \hline \end{array} \text{ ಪೈ}$$

$$\text{₹ } 100 \times 3 \text{ ಆಟಕೆ ಕಾರು} =$$

$$\text{₹ } 50 \times 5 \text{ ನೋಟ್ ಬುಕ್} =$$

$$\text{₹ } 20 \times 4 \text{ ಪೆನ್ನುಗಳು} = \quad 80 \quad - \quad 00$$

$$\text{₹ } 10 \times 7 \text{ ಚಾಕಲೇಟ್} =$$

$$\text{₹ } 5 \times 8 \text{ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು} =$$

---

ಒಟ್ಟು

---

ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಒಟ್ಟು ಹಣ =

ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ -----

- 2) ಬಟ್ಟೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುಶೀಲಾ ಕೊಂಡ ಸೀರೆಯ ಬೆಲೆ ₹ 1,237. ₹ 2000 ನೋಟನ್ನು ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸುಶೀಲಾಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ವಾಪಾಸು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

3) ರೋಹಿಣಿಯು ಜಾತ್ರೆಗೆ ದೂರದ ಊರಿಗೆ ಅವರ ಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಆಗಿರುವ ಖರ್ಚು ಹೀಗಿದೆ. ರೋಹಿಣಿಯ ಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಣ ₹10000 ಆದರೆ ಉಳಿದಿರುವ ಹಣವೆಷ್ಟು?

ಬಸ್ ಛಾರ್ಜ್ - ₹ 1, 380	
ಊಟ ತಿಂಡಿ - ₹ 720	
ವಸತಿ - ₹ 650	
ಪ್ರವೇಶಧನ - ₹ 435	ಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಣ -
ಬಟ್ಟೆ ಖರೀದಿ - ₹ 3870	ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚಾದ ಹಣ -
<u>ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು -</u>	<u>ಉಳಿದ ಹಣ -</u>

4) ಕೆಳಕಂಡ ವಿವರಗಳಿಗೆ ರಸೀದಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವೆಯಾ?

ಜೋಸೆಫ್ ಜನತಾ ಬಜಾರ್‌ಗೆ ಹೋದಾಗ ಕೆಳಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

- a) ಅಕ್ಕಿ - 10 ಕಿಲೋ. ಗ್ರಾಂ, ಕಿಲೋ.ಗ್ರಾಂ.ಗೆ, ₹ 45 ಬೆಲೆ  
b) ಸಕ್ಕರೆ - 4 ಕೆ.ಜಿ, ಕೆ.ಜಿ ಗೆ, ₹ 40 ಬೆಲೆ  
c) ಗೋಧಿ - 5 ಕೆ.ಜಿ, ಕೆ.ಜಿ.ಗೆ, ₹ 30 ಬೆಲೆ  
d) ತೊಗರಿಬೇಳೆ - 2.ಕೆ.ಜಿ , ಕೆ.ಜಿ.ಗೆ, ₹ 86 ಬೆಲೆ

ಈ ವಿವರಗಳಿಗೆ ರಸೀದಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

ಜನತಾ ಬಜಾರ್, ಬಳ್ಳಾರಿ

ನಂ :

ದಿನಾಂಕ:

ಹೆಸರು & ವಿಳಾಸ : ಜೋಸೆಫ್; ವಿದ್ಯಾನಗರ

ಬಳ್ಳಾರಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿವರ	ಪರಿಮಾಣ	ಬೆಲೆ ₹	ಒಟ್ಟು ಹಣ ₹
ಒಟ್ಟು				

ಪದಗಳಲ್ಲಿ

ಸಹಿ

ಇದೇ ರೀತಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ರಸೀದಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ನೀನೇ ಸ್ವತಃ ರಸೀದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವೆಯಾ?

### ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆಯಾ?

a) ₹ 23ನ್ನು ಪೈಸೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ =

b) 5635 ಪೈಸೆಯನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ =

c) ₹ 634 ಮತ್ತು ₹ 587ರ ಮೊತ್ತ =

d) ₹ 800 ರಿಂದ ₹ 265.50 ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ ಉಳಿಯುವುದು =

e) ₹ 5675ನ್ನು 25 ಜನರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬರುವ ಹಣ =

f) ಒಂದು ಚೀರ್ ಬೆಲೆ ₹630 ಗಳಾದರೆ 12 ಚೀರ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?



g) ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆ ₹ 12. ಅಂತಹ 6 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ₹ 100ಗಳನ್ನು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ನೀಡಿದಾಗ ಅವನು ಮರಳಿ ಕೊಡುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

h) ಕೀರ್ತಿ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ₹ 6350 ಹಣ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ₹ 2675ಗಳನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿ ಮರುದಿನ ₹ 5960ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದರೆ ಆಕೆಯ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿವೆ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1)	ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪೈಸೆಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.			
2)	ಹಣದ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು ಗುಣಕಾರ ಮಾಡುವುದು			
3)	ನಿತ್ಯ ಜೀವನ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.			
4)	ಬಿಲ್ ರಚಿಸುವುದು.			

## 6 ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ

I. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವೆಯಾ?

1) 3 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ = \_\_\_\_\_ ಗ್ರಾಂ.

2) 62570 ಗ್ರಾಂ = \_\_\_\_\_ ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ.

3) 523 ಮಿ. ಗ್ರಾಂ = \_\_\_\_\_ ಗ್ರಾಂ.

ನೆನಪಿರಲಿ :

1 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ. = 1000 ಗ್ರಾಂ.

1 ಗ್ರಾಂ. = 100 ಮಿಲಿ ಗ್ರಾಂ.

1 ಲೀಟರ್ = 1000 ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್

1 ಕಿಲೋ ಲೀಟರ್ = 1000 ಲೀಟರ್

1) 15 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ 350 ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು 32 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ತಿಳಿಸುವೆಯಾ?

2) 72 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ 230 ಗ್ರಾಂ ನಿಂದ 55 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಗ್ರಾಂ 120 ಬರುವ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆಯಾ?

- 3) ಪವಿತ್ರಾಳ ತೂಕ 41.5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ, ಕವಿತಾಳ ತೂಕ 62.3 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಶಶಿಯ ತೂಕ 80 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಆದರೆ, ಅವರ ಮೂವರ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಎಷ್ಟು? ಉತ್ತರಿಸುವೆಯಾ?

**II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವೆಯಾ?**

<p>1) ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. - ಗ್ರಾಂ.</p> $\begin{array}{r} 14 - 250 \\ + 25 - 100 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	<p>2) ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.- ಗ್ರಾಂ.</p> $\begin{array}{r} 65 - 234 \\ + 54 - 431 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	<p>3) ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.- ಗ್ರಾಂ.</p> $\begin{array}{r} 900 - 800 \\ + 850 - 420 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
--	---	---

<p>4) ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಗ್ರಾಂ.</p> $\begin{array}{r} 58 - 820 \\ + 85 - 280 \\ 45 - 134 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	<p>5) ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಗ್ರಾಂ</p> $\begin{array}{r} 46 - 102 \\ + 64 - 201 \\ 98 - 100 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	<p>6) ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಗ್ರಾಂ</p> $\begin{array}{r} 21 - 525 \\ + 25 - 521 \\ 12 - 123 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
--	---	---

<p>7) ಕಿ.ಗ್ರಾಂ - ಗ್ರಾಂ</p> $\begin{array}{r} 700 - 008 \\ 901 - 102 \\ + 450 - 203 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	<p>8) ಕಿ.ಗ್ರಾಂ - ಗ್ರಾಂ</p> $\begin{array}{r} 512 - 438 \\ 215 - 834 \\ + 654 - 249 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	<p>9) ಕಿ.ಗ್ರಾಂ - ಗ್ರಾಂ</p> $\begin{array}{r} 214 - 250 \\ 516 - 700 \\ + 888 - 300 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

10) ಕಿ.ಗ್ರಾಂ - ಗ್ರಾಂ

$$5678 - 200$$

$$8675 - 421$$

$$+ 9846 - 124$$

$$4579 - 520$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11) ಕಿ.ಗ್ರಾಂ - ಗ್ರಾಂ

$$2857 - 431$$

$$7852 - 342$$

$$+ 2345 - 678$$

$$9101 - 121$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11) ಕಿ.ಗ್ರಾಂ - ಗ್ರಾಂ

$$4356 - 548$$

$$2487 - 262$$

$$+ 3456 - 250$$

$$7891 - 315$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### III. ಪರಿವರ್ತಿಸುವೆಯಾ?

1) 3 ಲೀಟರ್ = \_\_\_\_\_ ಮಿ.ಲೀ

2) 425 ಮಿ.ಲೀ = \_\_\_\_\_ ಲೀಟರ್

3) 900 ಲೀಟರ್ = \_\_\_\_\_ ಕಿಲೋಲೀಟರ್

4) 8 ಕಿಲೋ ಲೀಟರ್ = \_\_\_\_\_ ಲೀಟರ್

### IV. ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವೆಯಾ ? ( ಲೀ - ಲೀಟರ್, ಮಿಲೀ - ಮಿಲಿಲೀಟರ್ )

ಲೀ. ಮಿ.ಲೀ

1) 26 . 817

$$- 23 . 699$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ಲೀ. ಮಿ.ಲೀ

2) 92 . 480

$$- 83 . 781$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ಲೀ. ಮಿ.ಲೀ

3) 69 . 320

$$- 48 . 450$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ಲೀ. ಮಿ.ಲೀ

4) 682 . 67

$$- 584 . 76$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ಲೀ. ಮಿ.ಲೀ

5) 996 . 32

$$- 695 . 23$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ಲೀ. ಮಿ.ಲೀ

6) 43 . 50

$$- 17 . 479$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} \text{ಲೀ. ಮೀ.ಲೀ} \\ 7) \ 86 . 806 \\ - \ 85 . 569 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ಲೀ. ಮೀ.ಲೀ} \\ 8) \ 95 . 831 \\ - \ 85 . 659 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ಲೀ. ಮೀ.ಲೀ} \\ 9) \ 98 . 243 \\ - \ 46 . 372 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ಲೀ. ಮೀ.ಲೀ} \\ 10) \ 66 . 468 \\ - \ 56 . 871 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ಲೀ. ಮೀ.ಲೀ} \\ 11) \ 95 . 438 \\ - \ 59 . 643 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ಲೀ. ಮೀ.ಲೀ} \\ 12) \ 95 . 697 \\ - \ 79 . 643 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

**V. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.**

- 1) ಸಂಗೀತಾಳು 3 ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ಒಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. 3ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕ 8.253 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ, ಒಂದನೇ ಬಾಕ್ಸ್‌ನ ತೂಕ 3.52 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ, ಎರಡನೇ ಬಾಕ್ಸ್‌ನ ತೂಕ 4.208 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ. ಆದರೆ ಮೂರನೇ ಬಾಕ್ಸ್‌ನ ತೂಕ ಎಷ್ಟು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ?

- 2) ವಿಕಾಸನು 250 ಗ್ರಾಂ. ಹಿಡಿಯುವ 5 ಪೊಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಸಕ್ಕರೆಯ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಎಷ್ಟು?

3) ಅನುಳ ಮನೆಯ ಮೂರು ಹಸುಗಳು ಕೊಟ್ಟ ಹಾಲು ಹೀಗಿದೆ. 13 ಲೀಟರ್ 450 ಮಿ. ಲೀಟರ್, 3 ಲೀಟರ್ 225 ಮಿ. ಲೀಟರ್ ಮತ್ತು 22 ಲೀಟರ್ 350 ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್. ಹಾಗಾದರೆ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಒಟ್ಟು ಹಾಲು ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲೆಯಾ?

4) ಆಕಾಶನ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ 78 ಕಿಲೋ ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ 32 ಕಿಲೋ ಲೀಟರ್ 525 ಲೀಟರ್ ಖರ್ಚಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಉಳಿದಿರುವ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಎಷ್ಟು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ?

5) ಜೈತ್ರಾಳ ಒಂದು ಕ್ಯಾನ್‌ನಲ್ಲಿ 50 ಲೀಟರ್ 250 ಮಿ.ಲೀಟರ್ ಹಾಲು ಇದೆ. ಅಂತಹ 8 ಕ್ಯಾನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಜೈತ್ರ ಹಾಲು ತುಂಬಿದರೆ ಹಾಲಿನ ಒಟ್ಟು ಅಳತೆ ಎಷ್ಟು?

- 6) ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ 1 ಲೀಟರ್ 600 ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್ ಹಾಲು ಇದೆ. 8 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ದೊರೆಯುವ ಹಾಲು ಎಷ್ಟೆಂದು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ?

--

**VI.** ಮಾದರಿ ಅನುಸರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವೆಯಾ?

ಗ್ರಾಂ.	9456	6758	3456	7890	4567
ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	9				
ಉಳಿದ ಗ್ರಾಂ.	456				

**VII.** ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಊಟದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಭರ್ತಿಮಾಡಬಲ್ಲೆಯಾ?

ಪದಾರ್ಥಗಳು	ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ	25 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ಅಕ್ಕಿ		
ಬೇಳೆ		
ಎಣ್ಣೆ		
ಗೋಧಿ		
ಉಪ್ಪು		
ಸಕ್ಕರೆ		
ಹಾಲಿನ ಪುಡಿ		

### ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

**I.** ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸು.

a) 8 ಕೆ.ಜಿ = .....ಗ್ರಾಂ.

b) 600 ಗ್ರಾಂ = .....ಕೆ.ಜಿ

c) 750 ಮಿ.ಲಿ = .....ಲೀಟರ್

d) 14 ಕಿಂಟಾಲ್ = .....ಕೆ.ಜಿ

c) 2,500 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ = .....ಕ್ವಿಂಟಾಲ್



## II. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

1) 5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ 500 ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು 148 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ 250 ಗ್ರಾಂ. ಗಳ ಮೊತ್ತ

2) 45 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. 430 ಗ್ರಾಂ ನಿಂದ 38 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ 250 ಗ್ರಾಂ ಕಳೆ.

3) 24 ಲೀ 450 ಮಿ.ಲೀ ಮತ್ತು 58 ಲೀ. 350 ಮಿ.ಲೀಗಳ ಮೊತ್ತ.

4) 64 ಲೀ 450 ಮಿ.ಲೀ ನಿಂದ 24 ಲೀ 225 ಮಿ.ಲೀ ಕಳೆ.

5) ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ 2 ಲೀಟರ್ 400 ಮಿ.ಲೀಟರ್ ಹಾಲು ಇದೆ. ಅದನ್ನು 12 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಿಗುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1)	* ಕಿಗ್ರಾಂನ್ನು ಗ್ರಾಂಗಳಾಗಿ * ಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ಕಿಗ್ರಾಂಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.			
2)	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.			
3)	ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವುದು			
4)	ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

## 7 ಕಾಲ

**I. ಪ್ರತಿ ದಿನದ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸದ ಕಾಲವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆಯಾ?**

ವಿಷಯ	ಸಮಯ
1) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಏಳುವ ಸಮಯ	6 : 00 am
2) ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಸಮಯ	
3) ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟದ ಸಮಯ	1 : 00 pm
4) ಸಂಜೆ ಮನೆಗೆ ತಲುಪುವ ಸಮಯ	
5) ರಾತ್ರಿ ಊಟದ ಸಮಯ	
6) ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಸಮಯ	

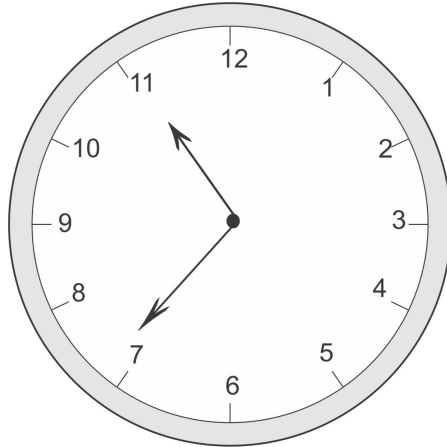
**II. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು :**

1) ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ \_\_\_\_\_ ದಿನಗಳು. 2) ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ \_\_\_\_\_ ದಿನಗಳು.

3) ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ \_\_\_\_\_ ತಿಂಗಳುಗಳು. 4) ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ \_\_\_\_\_ ಸೆಕೆಂಡುಗಳು.

5) ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ \_\_\_\_\_ ನಿಮಿಷಗಳು. 6) ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ \_\_\_\_\_ ಗಂಟೆಗಳು.

**III. ಗಡಿಯಾರ ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನ ವೇಳೆಗಳನ್ನು 12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ am ಮತ್ತು pm. ಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸು.**



1) 11 : 35 ಗಂಟೆ 11 - 35 am

2) 8 : 30 ಗಂಟೆ -

3) 2 : 15 ಗಂಟೆ -

4) 23 : 25 ಗಂಟೆ -

5) 18 : 40 ಗಂಟೆ -

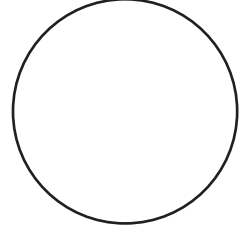
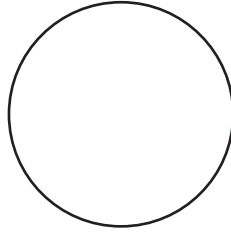
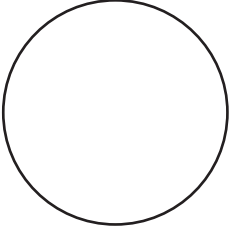
6) 15 : 45 ಗಂಟೆ -

**IV. ಗಡಿಯಾರ ರಚಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಸಮಯ ಸೂಚಿಸುವೆಯಾ?**

1) 11 : 30

2) 4 : 00

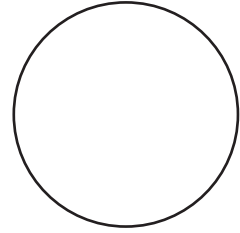
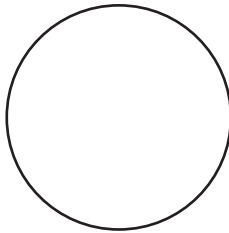
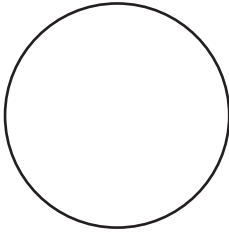
3) 10 : 10



4) 16 : 00

5) 22 : 30

6) 12 : 45



**V. ಕೂಡಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ? (ವ - ವರ್ಷ, ತಿಂ-ತಿಂಗಳು ದಿ- ದಿನ, ನಿ-ನಿಮಿಷ, ಸೆ-ಸೆಕೆಂಡ್)**

1) 3 ವ 11 ತಿಂ

2) 8 ತಿಂ 20 ದಿನ

+ 5 ವ 7 ತಿಂ

+ 7 ತಿಂ 15 ದಿನ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) 5 ಗಂ 45 ನಿ

4) 40 ನಿ 35 ಸೆ

+ 3 ಗಂ 20 ನಿ

+ 10 ನಿ 30 ಸೆ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## VI. ಕಲೆಯುವೆಯಾ?

1) 6 ವ 8 ತಿಂ  
- 3 ವ 10 ತಿಂ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) 10 ಗಂ 15 ನಿ  
- 7 ಗಂ 30 ನಿ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) 6 ತಿಂ. 25 ದಿ  
- 4 ಗಂ 20 ದಿನ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) 40 ನಿ 50 ಸೆ  
- 35 ನಿ 40 ಸೆ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## VII. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ?

- 1) ತಿಪ್ಪೇಶನು 22 : 10 ಗಂಟೆಗೆ ಮಲಗಿ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5 : 40 ಕ್ಕೆ ಏಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ?

- 2) ಅಕ್ಷತಾಳಿಗೆ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 29 ರಿಂದ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 9 ವರೆಗೆ ಮಧ್ಯಂತರ ಅವಧಿ ರಜೆ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾದರೆ ಮೊದಲ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಾಗುತ್ತದೆ?

- 3) ದಿನೇಶನ ವಯಸ್ಸು 10ವರ್ಷ 8ತಿಂಗಳು. ಅವನ ತಮ್ಮ ವಿನಯನ ವಯಸ್ಸು 7 ವರ್ಷ 11 ತಿಂಗಳು. ಆದರೆ ದಿನೇಶ ವಿನಯನಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ದೊಡ್ಡವನು?

### ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

- 1) ಕೆಳಗಿನ ಪೇಳಿಯನ್ನು **am** ಮತ್ತು **pm** ಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸು.

a) 10.45 ಬೆಳಿಗ್ಗೆ \_\_\_\_\_

b) 9.15 ರಾತ್ರಿ \_\_\_\_\_

c) 2.30 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ \_\_\_\_\_

c) 6.25 ಸಂಜೆ \_\_\_\_\_

- 2) ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ 29 ದಿನಗಳಿದ್ದರೆ ಆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ?

a) ಈ ರೀತಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಆಗುತ್ತದೆ?

- 3) ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.

1) 6 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷ ಮತ್ತು 5 ಗಂಟೆ 10 ನಿಮಿಷ

2) 3 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ 18 ಸೆಕೆಂಡ್ ಮತ್ತು 4 ಗಂ, 25 ನಿ, 34 ಸೆ.

3) 5 ವರ್ಷ 7 ತಿಂಗಳು ಮತ್ತು 3 ವರ್ಷ 9 ತಿಂಗಳು

4) ಇವುಗಳನ್ನು ಕಳೆ.

a) 5 ಗಂಟೆ 25 ನಿಮಿಷದಿಂದ 3 ಗಂಟೆ 50 ನಿಮಿಷ

b) 7 ಗಂಟೆ 10 ನಿಮಿಷದಿಂದ 5 ಗಂಟೆ 40 ನಿಮಿಷ

c) 8 ವರ್ಷ 5 ತಿಂಗಳಿಂದ 4 ವರ್ಷ 9 ತಿಂಗಳು

5) ಸ್ವಪ್ನಳು ಭಾನುವಾರ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8.30 ಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಆರಂಭಿಸಿ ಸಂಜೆ 4.15ಕ್ಕೆ ಊರನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ ಸಮಯ ಎಷ್ಟು?

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

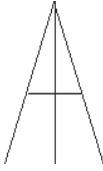
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1)	ಗಡಿಯಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮಯ ತಿಳಿಯುವುದು.			
2)	ಸಮಯದ ಅಂತರ ತಿಳಿಯುವುದು			
3)	ಸಮಯದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ - ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು			
4)	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.			

## 8. ಸಮಮಿತಿ

- I. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಹಾಗೂ ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿಲ್ಲದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಬಲ್ಲೆಯಾ?

A      F      D                      I      J      M      Q      Y

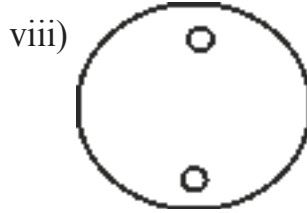
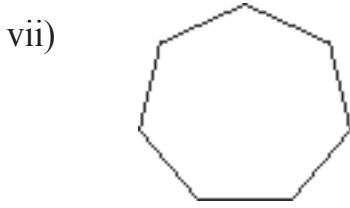
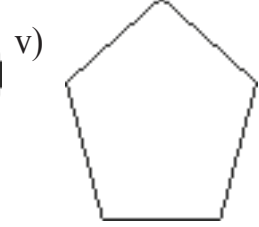
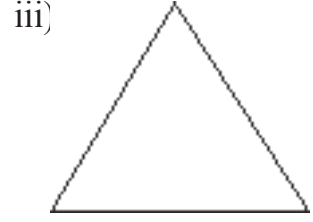
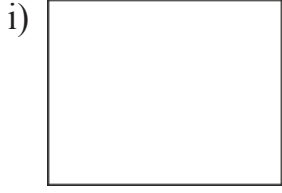
ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು	ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿಲ್ಲದ ಅಕ್ಷರಗಳು
	

- II. ಈ ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಂತರ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷ ಎಳೆಯಬಲ್ಲೆಯಾ?






**1      2      3      4      5      6      7      8      9**




3) ಕೆಳಗಿನ ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಬಲ್ಲಿಯಾ?



IV. ಕೋನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?

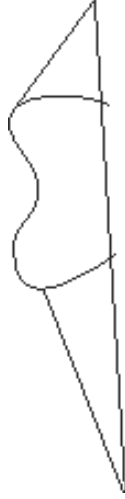
ಕೋನ	$45^\circ$	$90^\circ$	$135^\circ$	$180^\circ$
$0^\circ$				
A				
5				
A M				
Z				
				

V. ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಅರ್ಧಭಾಗಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸು.

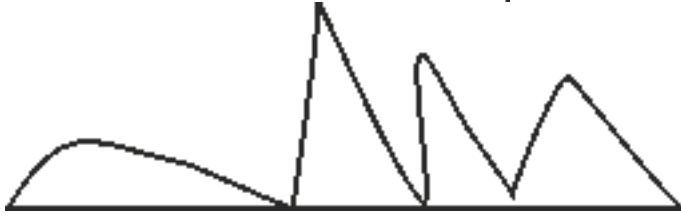
1)



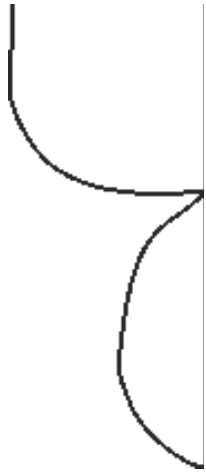
2)



3)



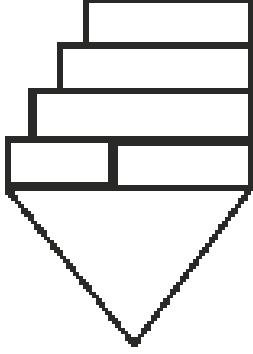
4)



5)



6)



7)



8) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು  $\frac{1}{4}$  ಮತ್ತು  $\frac{1}{2}$  ಮತ್ತು  $\frac{3}{4}$  ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಒಂದು ಪೂರ್ಣಸುತ್ತ ತಿರುಗಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ರೀತಿ ತಿರುಗಿಸಿದಾಗ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆ.

1.



2.



3.

4.

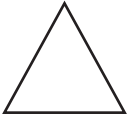
9) ಈ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತವಾಗದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಬಲ್ಲೆಯಾ?

## ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

- 1) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆ.
- 2) ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ 5 ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವೆಯಾ?  
1)                      2)                      3)                      4)
- 3) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.

--	--

- 4) ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಭುಜ ಆಕೃತಿಯನ್ನು  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$  ಮತ್ತು ತಿರುಗಿಸಿದಾಗ ಕಾಣುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸು.



, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

---ಸುತ್ತು

---ಸುತ್ತು

---ಸುತ್ತು

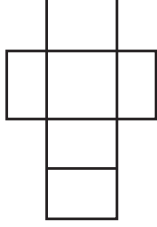
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1)	ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು			
2)	ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು.			
3)	ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.			
4)	ತಿರುಗುವ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.			

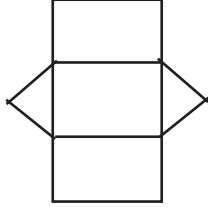
## 9. ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು

I. ಕೆಳಗೆ ಮೂರು ಆಯಾಮದ ವಿವಿಧ ಜಾಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆಯಾ?

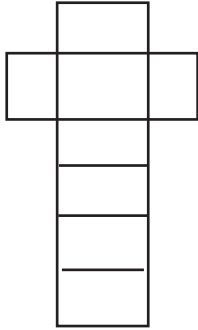
1)



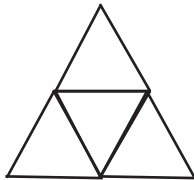
2)



3)

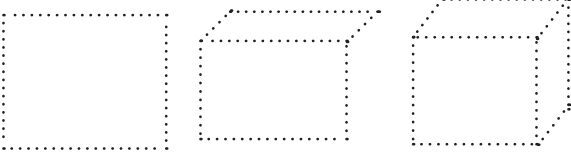


4)



II. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೀನೇ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವೆಯಾ?

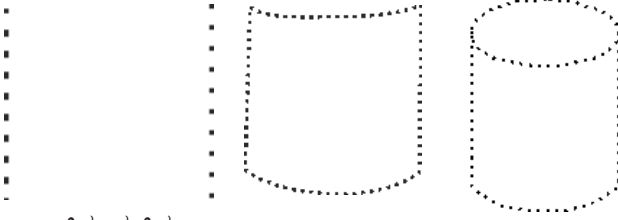
1) a)



ಚಿತ್ರ ರಚಿಸು. \_\_\_\_\_

ಇದನ್ನು \_\_\_\_\_ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

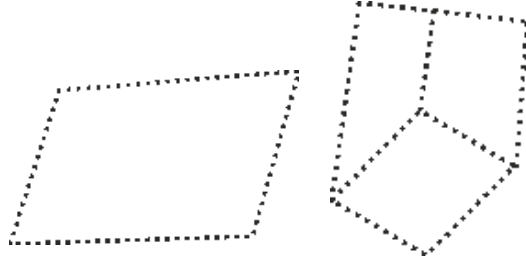
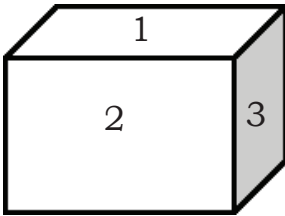
2)



ಚಿತ್ರ ರಚಿಸು \_\_\_\_\_

ಇದನ್ನು \_\_\_\_\_ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

II. a) ಒಂದು ಡೈಸ್ (ದಾಳ) ದ ಮೇಲಿನ ಮುಖಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ಕಾಣದೇ ಇರುವ ಮುಖವನ್ನು ಚುಕ್ಕೆಯಿಂದ ಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆ ದಾಳದ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?



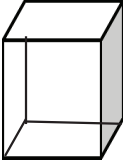



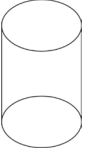

III. ಕಾವ್ಯ ತನ್ನ 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಒಂದನ್ನು ಇಟ್ಟಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವೆಯಾ?

IV. 1. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗ, ವೃತ್ತ, ಆಯತ, ತ್ರಿಭುಜ ಘನಾಕೃತಿ, ಹೆಸರಿಸಿ ಚಿತ್ರಿಸುವೆಯಾ?

1) ಬೆಂಕಿ ಪಟ್ಟಣವು \_\_\_\_\_ ಆಕಾರದ ಘನಾಕೃತಿ,  
ಅದನ್ನು ರಚಿಸು.

2) ದಾಳವು \_\_\_\_\_ ಆಕಾರದ ಘನಾಕೃತಿ  
ಅದನ್ನು ರಚಿಸು.

V. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಲ್ಲಿಯಾ?

ಘನಾಕೃತಿ ಹೆಸರು	3 D ಚಿತ್ರ	ಮೇಲ್ಮೈಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಚುಗಳು	ಶೃಂಗಗಳು	ಮುಂಭಾಗದ ನೋಟ ಚಿತ್ರಿಸು	ಪಾರ್ಶ್ವನೋಟ ಚಿತ್ರಿಸು	ಮೇಲ್ಭಾಗದ ನೋಟ ಚಿತ್ರಿಸು
ಘನ		6	12	8			
ಆಯತ ಘನ							
ಸಿಲಿಂಡರ್							
ಶಂಕು							

VI. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗ, ಪಾರ್ಶ್ವ ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ಭಾಗ ನೋಟದ ಚಿತ್ರ ಬರೆ.



## ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

- 1) ಘನ, ಆಯತ ಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್ ಹಾಗೂ ಶಂಕುವಿನ ಮೇಲ್ಮೈಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಅಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

	ಮೇಲ್ಮೈಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಘನ			
ಆಯತಘನ			
ಸಿಲಿಂಡರ್			
ಶಂಕು			

- 2) ನಿಮ್ಮ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಮುಂಭಾಗದ ನೋಟ, ಪಾರ್ಶ್ವ ನೋಟ ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ನೋಟಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಬಲ್ಲೆಯಾ?

- 3) ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸು.

1) ಸಿಲಿಂಡರ್

2) ಘನ

3) ಆಯತ ಘನ

4) ಶಂಕು

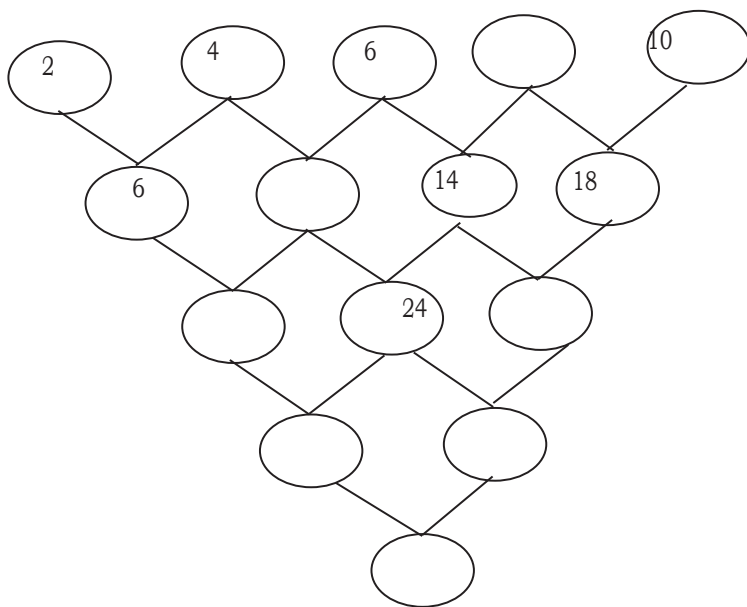
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1.	ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.			
2.	ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದು.			
3.	ಕಾಗದದಿಂದ ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.			
4.	ಆರು ಮುಖದ ಘನಾಕೃತಿಯ ಜಾಲಾಕೃತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.			

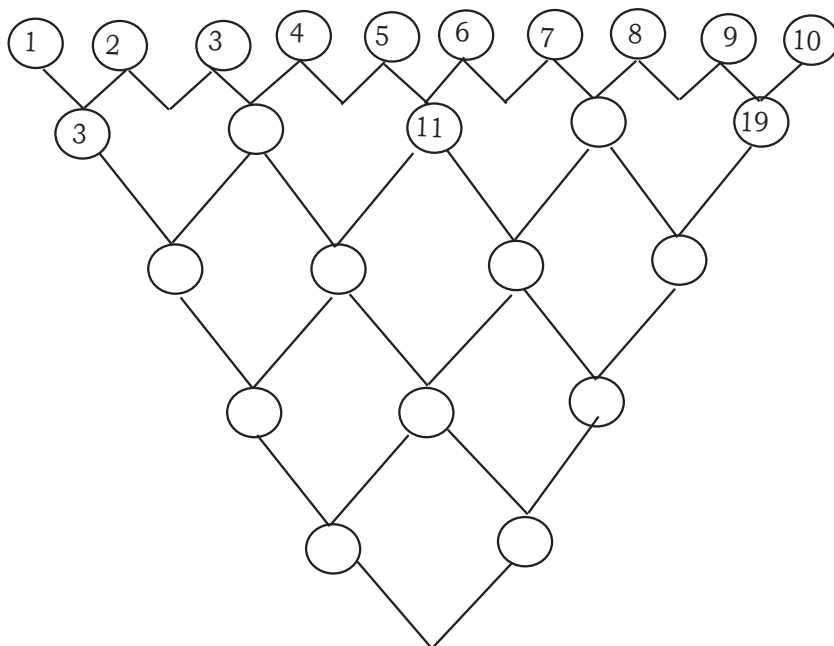
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:



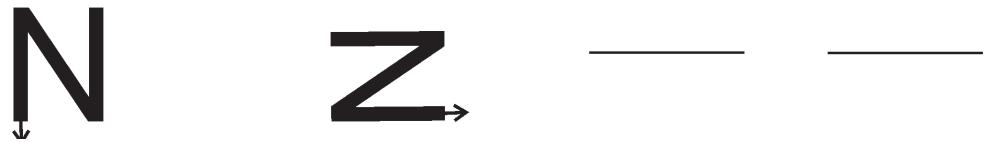
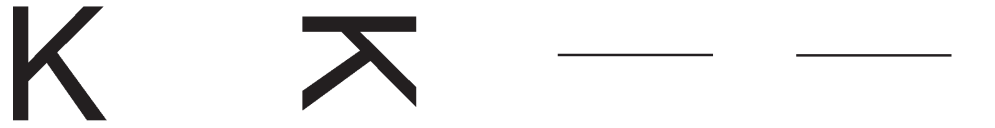
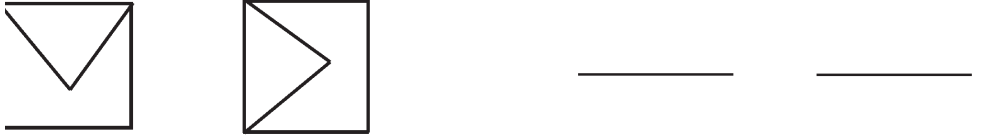
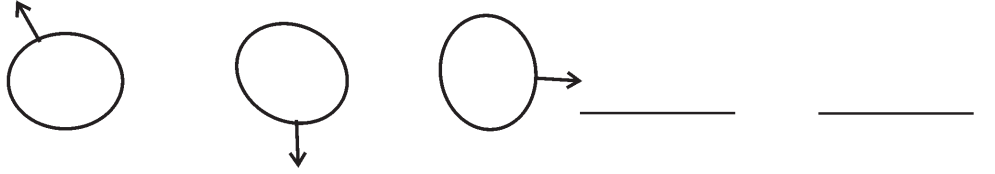
6)



7)



II. ಈ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವೆಯಾ?



III. 19ರ ಮಗ್ಗಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವೆಯಾ?

- 1) 19                      1 + 9 = 10
- 2) 38                      3 + 8 = 11
- 3) 57                      \_\_\_ + \_\_\_ = 12
- 4) 76                      7 + 6 = \_\_\_
- 5) 9 --                      \_\_\_ + \_\_\_ = 14
- 6) 114                      11 + 4 = 15
- 7) 133                      13 + 3 = -----
- 8) ----- 52                      15 + 2 = -----
- 9) 1 -- --                      ----- + ----- = -----
- 10) 190                      19 + 0 = -----

IV. ಗುಣಾಕಾರದ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವೆಯಾ?

- 9 x 1 = 9                      9 = 9
- 9 x 2 = 18                      1 + 8 = 9
- 9 x 3 = ---                      - + - = -
- 9 x 4 = 36                      3 + 6 = 9
- 9 x - = --                      4 + 5 = 9
- 9 x 6 = -                      5 + 4 = -
- 9 x 7 = -                      - + - = -
- x 8 = -                      - + - = -
- x - = -                      - + - = -
- x - = -                      - + - = -

V. ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರಿಸು.

a)  $1 = 1$   
 $1 + 2 = 3$   
 $(1 + 2) + 3 =$    
  $=$  10  
 $(1 + 2 + 3 + 4) + 5 =$

b)  $1 + 2 + 1 =$    
 $1 + 2 + 3 + 2 + 1 =$    
 $1 + 2 + 3 + 4 + 3 + 2 + 1 =$    
  $=$    
  $=$    
  $=$

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1.	ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.			
2.	ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದು.			
3.	ಕಾಗದದಿಂದ ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.			
4.	ಆರು ಮುಖದ ಘನಾಕೃತಿಯ ಜಾಲಾಕೃತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :

## ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

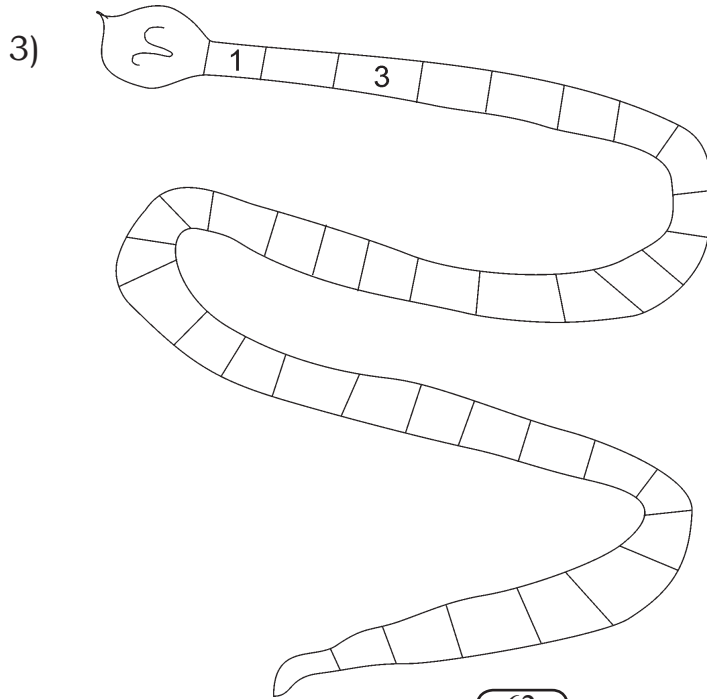
I. ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1) a) 15, 25, 35, 45, , ,

b) 13, 18, 23, 28 , ,

c) 11, 21, 31, 41, , ,

d) 10, 30, 50, 70, , ,



ಪ್ರತಿ ಮೂರನೇ  
ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಒಂದು  
ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.