



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ತರಗತಿ - 4

ಗಣಿತ

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ಭಾಗ - 2

ಹೆಸರು :

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

2017 - 2018



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,
ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085

ಆಶಯ ನುಡಿ

ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು 2017-18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ 5 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಭಾಗ-1 ನ್ನು ರಚಿಸಿ ಈಗಾಗಲೇ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಂಡಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಗಳು ಸಂತಸ ತಂದಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮುದ್ರಣ ದೋಷಗಳು ಇರುವ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಾಹಿತಿ ಬಂದಿದ್ದು ಮುಂದಿನ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಭಾಗ-1 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಎರಡನೇ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಭಾಗ-2 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾಗ-1 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇವುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಪ್ರತಿ ಘಟಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು ಮಾಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ಘಟಕವಾರು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಕಿರುಹೊತ್ತಿಗೆ “ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ”ಯು ಈಗಾಗಲೇ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿವೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸದ್ಬಳಕೆಯ ಮಾಹಿತಿಯ ದಾಖಲೀಕರಣ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ವಿಶೇಷವಾದ “ಮೊಬೈಲ್ ಆಪ್”ಅನ್ನು (ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು) ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಬಳಕೆಯ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಈ ಆಪ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ, ‘ಪಡೇ ಭಾರತ್ ಬಡೇ ಭಾರತ್’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಪ್ರಥಮ್ ಮೈಸೂರು, ಶಿಕ್ಷಣ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮ್‌ಜಿ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯವರಿಗೆ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಆಭಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ: 03.10.2017

ಹೆಚ್.ಎನ್.ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ
ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಹಣದ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ

I. ಕೆಳಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳ ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ನೀನು ಬರೆದು ನಂತರ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ/ ಮನೆಯವರ ನೆರವಿನಿಂದ ನಿಖರ ಬೆಲೆ ಬರೆಯುವೆಯಾ?

ಕ್ರ. ಸಂ	ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	ಅಂದಾಜು	ನಿಖರವಾದ ಬೆಲೆ
1	ಒಂದು ಪೆನ್ನಿಲ್		
2	ಅರ್ಧ ಲೀಟರ್ ಹಾಲು		
3	ಒಂದು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ		
4	ಒಂದು ಪ್ಯಾಕ್ ಬಿಸ್ಕಿಟ್		
5	ಒಂದು ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್		
6	ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ. ಟೋಮೇಟೊ		
7	ಒಂದು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು		
8	ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ. ಸಕ್ಕರೆ		
9	ಒಂದು ಡಜನ್ ಪೇಪರ್		
10	ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್		
11	ಗಡಿಯಾರದ ಒಂದು ಶೆಲ್		
12	ಒಂದು ಪೆನ್ನು		
13	ಕಾಲು ಕೆ.ಜಿ. ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ		
14	ಟೂತ್ ಬ್ರಷ್		
15	ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್		

II. ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವೆಯಾ?

ಮಾದರಿ: ₹ 1 ರಲ್ಲಿ 50 ಪೈಸೆಯ '2' ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ.

	50 ಪೈಸೆ	25 ಪೈಸೆ	20 ಪೈಸೆ	10 ಪೈಸೆ	05 ಪೈಸೆ	₹ 1
₹ 1	2					1
₹ 5			25			
₹ 8						
₹ 10		40				
₹ 9				90		

III. ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪೈಸೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?

ಸೂಚನೆ:- ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪೈಸೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಾಗ ದತ್ತ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು 100 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕು.

ಮಾದರಿ :

1) ₹ 3
₹ 1 - 100 ಪೈಸೆ.
₹ 3 - 3 x 100

300 ಪೈಸೆಗಳು.

2) ₹ 6

3) ₹ 12

4) ₹ 35

5) ₹ 18.50

6) ₹ 26.75

IV. ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುವೆಯಾ?

ಸೂಚನೆ:- ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುವಾಗ ದತ್ತ ಪೈಸೆಗಳನ್ನು 100 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕು.

$$\begin{aligned} 1) \quad & 500 \text{ ಪೈಸೆಗಳು} \\ & 100 \text{ ಪೈಸೆಗಳು} - ₹ 1 \\ & 500 \text{ ಪೈಸೆಗಳು} - \frac{500}{100} = ₹ 5 \end{aligned}$$

2) 800 ಪೈಸೆಗಳು

3) 2525 ಪೈಸೆಗಳು

4) 1475 ಪೈಸೆಗಳು

5) 3456 ಪೈಸೆಗಳು

V. ಇವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

1)

₹	ಪೈ.
23	48
+	
36	16

2)

₹	ಪೈ.
46	55
+	
38	25

3)

₹	ಪೈ.
56	76
+	
28	04

4)

₹	ಪೈ.
76	87
+	
158	49

VI. ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬುವೆಯಾ?

1)

₹	ಪೈ.
75	30
32	50

2)

₹	ಪೈ.
45	□□
2□	25
23	60

3)

₹	ಪೈ.
8□	□0
□4	7□
47	55

4)

₹	ಪೈ.
1□0	□50
1□	1□
□33	□5

5)

₹	ಪೈ.
□6	5□7
1□	□□
24	15

6)

₹	ಪೈ.
2□	36
15	5□
□8	□3

VII. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆಯಾ?

1)

$$\text{₹ } 3.50 \times 4$$

2)

$$\text{₹ } 45.5 \times 7$$

3)

$$\text{₹ } 78.25 \times 5$$

4)

$$\text{₹ } 95.75 \times 8$$

5)

$$\text{₹ } 108.25 \times 9$$

6)

$$\text{₹ } 108.25 \times 9$$

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

1) ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಗೀತಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ₹ 367 ಇದೆ. ಅವಳ ಖಾತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ₹ 900 ಜಮಾ ಆದರೆ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

$$\text{ಗೀತಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣ} = \text{₹ } 367$$

$$\text{ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ} = \text{₹ } 900$$

$$\text{ಖಾತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ} = \text{₹}$$

2) ಇಮಾಂಭಿ ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ 368.75 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಮಗ್ರಿ ಖರೀದಿಸಿದಳು. ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ₹ 500 ಗಳ ನೋಟನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಆಕೆಗೆ ಅಂಗಡಿಯವನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕಾದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

3) ಅನು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದಂದು ತರಗತಿಯ 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ₹ 3 ಬೆಲೆಯ ಚಾಕಲೇಟ್ ನೀಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

4) ನಂದೀಶನು ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿ ₹ 35.50, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಾಗಿ ₹ 25.50, ಪೆನ್ನುಗಳಿಗಾಗಿ ₹18.25 ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗೆ ₹ 150 ಖರ್ಚುಮಾಡಿದರೆ ಅವನು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗೆ ಖರ್ಚುಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

5) ಕುಸುಮಳು 5. ಕೆ.ಜಿ ಈರುಳ್ಳಿಯನ್ನು ₹ 85ಗಳಿಗೆ ಖರೀದಿಸಿದರೆ ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ ಈರುಳ್ಳಿ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

IX. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವೆಯಾ?

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು	ಪ್ರಮಾಣ	1 ರ ಬೆಲೆ	ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ
1	ಚಾಕಲೇಟ್	10	₹ 5	₹ 50
2	ಪೀಪಿ	4		₹ 40
3	ರಬ್ಬರ್	8	₹ 3	
4	ಸ್ಕೇಲ್	5		₹ 30
5	ಪೆನ್ಸಿಲ್	3	₹ 05	
6	ಬಿಸ್ಕೀಟ್ ಪ್ಯಾಕ್	7		₹ 70
7	ಬಲೂನ್	15		₹ 60
8	ಗೊಂಬೆ	6	₹ 75	
9	ಪೆನ್	2		₹ 16
10	ಮಗ್ಗಿ ಪುಸ್ತಕ		₹ 6	₹ 54

X. ವನಿತಾಳು ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಪಡೆದ ರಸೀದಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಮಲಾಲ ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿ

ಬಸವೇಶ್ವರ ಬಜಾರ, ಹಗರಿ ಬೊಮ್ಮನ ಹಳ್ಳಿ - 583212

ನಂ: 736

ಗ್ರಾಹಕರ ಹೆಸರು : ವನಿತಾ

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿವರ	ಪರಿಮಾಣ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ	ಬೆಲೆ/ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ₹	ಒಟ್ಟು ಹಣ ₹
1	ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು	4	73 - 00	
2	ಸೇಬು	2	95 - 00	
3	ದ್ರಾಕ್ಷಿ	1.5	60 - 00	
4	ಬಾಳೆಹಣ್ಣು	3	28 - 00	
5	ಸಪೋಟ	3.5	45 - 00	
ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ				
ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ				ಸಹಿ

- 1) ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿ ಹೆಸರು
- 2) ರಸೀದಿ ಸಂಖ್ಯೆ
- 3) ಸೇಬು ಹಣ್ಣಿಗಾಗಿ ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ.....
- 4) 3 ಕೆ.ಜಿ. ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ
- 5) ₹ 60 ಬೆಲೆ ಹೊಂದಿರುವ ಹಣ್ಣು
- 6) ಹಣ್ಣಿನ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ
- 7) ಖರೀದಿಸಿದ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಪರಿಮಾಣ
- 8) ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ. ಸಪೋಟ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ
- 9) ಖರೀದಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ್ಣಿನ ತೂಕ
- 10) ಹಣ್ಣನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದವರು

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

1. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿಸಿರಿ:-

- 1) ₹ 1 = _____ ಪೈಸೆ
- 2) ₹ 10 = _____ ಪೈಸೆ
- 3) ₹ 25 = _____ ಪೈಸೆ
- 4) ₹ 8.75 = _____ ಪೈಸೆ
- 5) 600 ಪೈಸೆ = _____ ರೂಪಾಯಿ
- 6) 775 ಪೈಸೆ = _____ ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು _____ ಪೈಸೆ
- 7) 825 ಪೈಸೆ = ₹ _____ ಪೈಸೆ _____
- 8) 1095 ಪೈಸೆ = ₹ _____ _____
- 9) 4275 ಪೈಸೆ = ₹ _____ ಪೈಸೆ _____
- 10) 7890 ಪೈಸೆ = ₹ _____ _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1	ಹಣದ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು			
2	ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಣದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು			
3	ದರಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಬಿಲ್ ರಚಿಸುವುದು			

ಅಳತೆಗಳು : ಉದ್ದ

I. ಕೆಳಗಿನ ಸರಳ ರೇಖೆಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಸ್ಕೇಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳಿದು ಬರೆಯುವೆಯಾ?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಳತೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಸರಳರೇಖೆ ಎಳೆಯುವೆಯಾ?

1) 2.5 ಸೆಂ.ಮೀ

2) 5.6 ಸೆಂ.ಮೀ

3) 12.4 ಸೆಂ.ಮೀ

4) 7.3 ಸೆಂ.ಮೀ

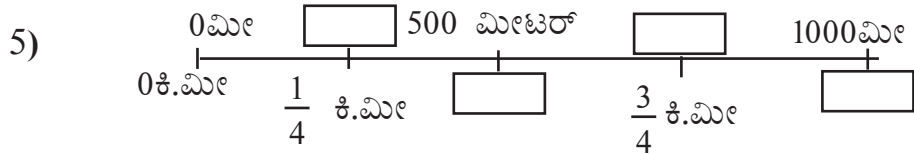
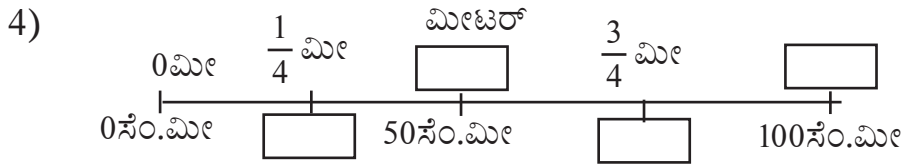
5) 9.9 ಸೆಂ.ಮೀ

III. ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1) 1 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ = _____ ಮೀಟರ್

2) 1 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ = _____ ಮಿಲಿಮೀಟರ್

3) 1 ಮೀಟರ್ = _____ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್



IV. (1) ಕೆಳಗಿನ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಮೀಟರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವೆಯಾ?

(ಅ) 500 ಸೆ.ಮೀ (ಬ) 3000 ಸೆ.ಮೀ (ಕ) 875 ಸೆ.ಮೀ

2) ಕೆಳಗಿನ ಮೀಟರ್‌ನ್ನು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುವೆಯಾ?

(ಅ) 350 ಮೀ (ಬ) 4500 ಮೀ (ಕ) 1890 ಮೀ

3) ಕೆಳಗಿನ ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವೆಯಾ?

(ಅ) 3 ಕಿ.ಮೀ (ಬ) 7.5 ಕಿ.ಮೀ (ಕ) 12 ಕಿ.ಮೀ.

4) ಕೆಳಗಿನ ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುವೆಯಾ?

(ಅ) 3 ಮೀ

(ಬ) 6.5 ಮೀ.

(ಕ) 0.5 ಮೀ.

VI. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

1) ಗೀತಾಳ ಹತ್ತಿರ 7 ಮೀ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಹಾಗೂ 9 ಮೀ ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ರಿಬ್ಬನ್ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆ ಬಳಿ ಇರುವ ರಿಬ್ಬನ್‌ಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು?

2) ಬಳ್ಳಾರಿಯಿಂದ ಹೊಸಪೇಟೆಗೆ 60 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರವಿದೆ, ಹೊಸಪೇಟೆಯಿಂದ ಹಂಪೆಗೆ $12\frac{1}{2}$ ಕಿ.ಮೀ. ದೂರವಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಬಳ್ಳಾರಿಯಿಂದ ಹಂಪೆಗಿರುವ ಒಟ್ಟು ದೂರವೆಷ್ಟು?

3) 50 ಮೀ ಬಟ್ಟೆಯಿರುವ ಬಂಡಲಿನಿಂದ 17.5 ಮೀ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮಾರಲಾಗಿದೆ.
ಆ ಬಂಡಲಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಬಟ್ಟೆ ಎಷ್ಟು?

4) 10 ಮೀ. 40 ಸೆಂ.ಮೀ ಉದ್ದದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪೈಪಿನಲ್ಲಿ 4ಮೀ. 75 ಸೆಂ.ಮೀ
ಪೈಪನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದರೆ ಉಳಿದ ಪೈಪಿನ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು?

VII. ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವೆಯಾ?

1) 120 ಮೀ

+ 45 ಮೀ

2) 65 ಮೀ

+ 245 ಮೀ

3) 34 ಮೀ 45 ಸೆಂ.ಮೀ

+ 27 ಮೀ 60 ಸೆಂ.ಮೀ

4) 68 ಮೀ 46 ಸೆಂ.ಮೀ

+ 9 ಮೀ 28 ಸೆಂ.ಮೀ

VIII. ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 76 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \\ - \quad 29 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 374 \text{ ಮೀ} \\ - \quad 286 \text{ ಮೀ} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 84 \text{ ಮೀ } 60 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \\ - \quad 68 \text{ ಮೀ } 34 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 364 \text{ ಮೀ } 95 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \\ - \quad 167 \text{ ಮೀ } 89 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 555 \text{ ಮೀ } 74 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \\ - \quad 346 \text{ ಮೀ } 45 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 464 \text{ ಮೀ } 65 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \\ - \quad 298 \text{ ಮೀ } 46 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

IX. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವೆಯಾ?

1)

ಸೆಂ. ಮೀ	715		647		999
ಮೀ.	7	3		0	
ಉಳಿದ ಸೆಂ. ಮೀ	15	12		75	

2)

ಮೀ	2348	8645		4000	
ಕಿ.ಮೀ.	2	8			6
ಉಳಿದ ಮೀ	348	645			780

ಕಿರುಪರಿಚ್ಛೇದ

I. ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

1) 3 ಮೀ. = _____ ಸೆಂ.ಮೀ

2) 5 ಕಿ.ಮೀ = _____ ಮೀ.

3) 600 ಸೆಂ.ಮೀ = _____ ಮೀ.

4) 4800 ಮೀ. = _____ ಕಿ.ಮೀ.

5) 734 ಸೆಂ.ಮೀ = _____ ಮೀ.

6) 6.9 ಕಿ.ಮೀ = _____ ಮೀ.

7) 8936 ಮೀ. = _____ ಕಿ.ಮೀ _____ ಮೀ.

8) 376 ಸೆಂ.ಮೀ = _____ ಮೀ _____ ಸೆಂ.ಮೀ

9) 12 ಮೀ + 24ಮೀ = _____ ಮೀ.

10) 265 ಸೆಂ.ಮೀ + 72 ಸೆಂ.ಮೀ _____ ಸೆಂ.ಮೀ.

II. ರಮೇಶನು ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ 2ಕಿಲೋಮೀಟರ್ 500ಮೀಟರ್ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಅವರ ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆಗೆ 4 ಕಿ.ಮೀ 250 ಮೀಟರ್ ದೂರ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದೂರ ಎಷ್ಟು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1	ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಸೆಂ.ಮೀ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯುವುದು.			
2	ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಕಿ.ಮೀ ಸಂಬಂಧ ಅರಿಯುವುದು.			
3	ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಸೆಂ.ಮೀ ಹಾಗೂ ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಕಿ.ಮೀಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು.			
4	ಉದ್ದಳತೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವುದು			

ಅಳತೆಗಳು ಮತ್ತು ತೂಕ

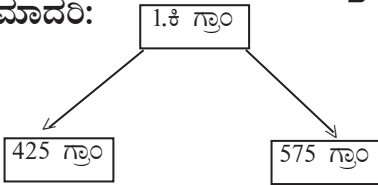
ನೆನಪಿರಲಿ:- ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಗ್ರಾಂ. ಮತ್ತು ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ
(ಕೆ.ಜಿ) ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ಕೆ.ಜಿಗೆ 1000 ಗ್ರಾಂ. ಗಳು.

I. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

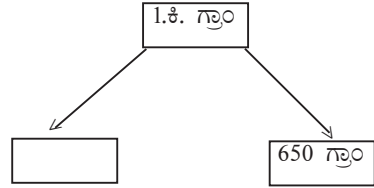
- 1) 500 ಗ್ರಾಂ = _____ ಕೆ.ಗ್ರಾಂ.
- 2) 1 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ = _____ ಗ್ರಾಂ.
- 3) 250 ಗ್ರಾಂ = _____ ಕೆ.ಗ್ರಾಂ.
- 4) 2.58 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ = _____ ಗ್ರಾಂ.
- 5) 750 ಗ್ರಾಂ = _____ ಕೆ.ಗ್ರಾಂ.

II. ಮಾದರಿ ಗಮನಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಉತ್ತರಿಸು.

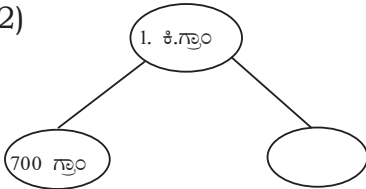
ಮಾದರಿ:



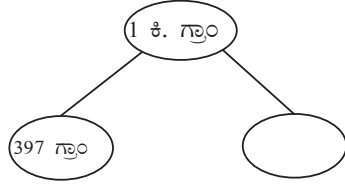
1)



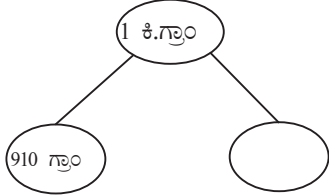
2)



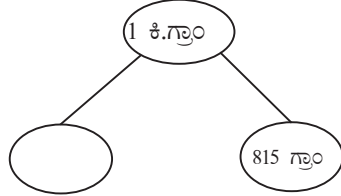
3)



4)



5)



III. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡುವೆಯಾ?

ಗ್ರಾಂ	7347		3456		9876
ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	7	9	3	6	9
ಉಳಿದ ಗ್ರಾಂ.	347	456		790	

IV. ಕೆಳಗಿನ ತೂಕವನ್ನು ಗ್ರಾಂ. ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

1) 8 ಕಿ.ಗ್ರಾ

2) 6 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. 58 ಗ್ರಾಂ 3) 1ಕಿ.ಗ್ರಾಂ 28 ಗ್ರಾಂ

4) 9 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ 850 ಗ್ರಾಂ.

5) 15.750 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. 6) 25.914 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ

V. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ತೂಕಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ, ಅವರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ (< , > , =) ಬರೆಯುವೆಯಾ?

1) 3.750 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ 2750 ಗ್ರಾಂ

2) 1000 ಗ್ರಾಂ 28 ಗ್ರಾಂ

3) 7.5 ಕಿ. ಗ್ರಾಂ 7500 ಗ್ರಾಂ

4) 750 ಗ್ರಾಂ 7.5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ

5) 8250 ಗ್ರಾಂ 7990 ಗ್ರಾಂ

VI. ಕೆಲಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

- 1) ಭೂಮಿಕಳ ತೂಕ 24 ಕಿ. ಗ್ರಾಂ ಹಾಗೂ ಸಂಜನಳ ತೂಕ 23 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇವರಿಬ್ಬರ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಎಷ್ಟು?

- 2) ನಿತೀನ್ 438 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಭಾರದ ಮೂಟೆಯನ್ನು ಎತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಸಂದೀಪನು ಅವನಿಗಿಂತ 8 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಹೆಚ್ಚು ಭಾರದ ಮೂಟೆ ಎತ್ತಿದರೆ ಸಂದೀಪ ಎತ್ತಿದ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಎಷ್ಟು?

- 3) ಶ್ರೀಕಂಠನು 25 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಅಕ್ಕಿ, 5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆ, 2.5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ರವೆ ಮತ್ತು 3.5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದ ದಿನಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಎಷ್ಟು?

- 4) ಪವಿತ್ರಳು 18 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಟೋಮೇಟೋ ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ 4 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಹಾಗೂ 5.5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಟೋಮೇಟೋ ಮಾರಿದರೆ ಆಕೆ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ತೂಕದ ಟೋಮೇಟೋ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ?

VII. ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.

1) 63 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	2) 350 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	3) 748 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.
+ 35 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	+ 68 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	+ 368 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4) 26 ಕಿ.ಗ್ರಾ 354 ಗ್ರಾಂ	5) 257 ಕಿ.ಗ್ರಾ 240 ಗ್ರಾಂ
+ 398 ಕಿ.ಗ್ರಾ 487 ಗ್ರಾಂ	+ 368 ಕಿ.ಗ್ರಾ 126 ಗ್ರಾಂ
_____	_____
_____	_____

VIII. ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

1) 59 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	2) 642 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	3) 923 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.
- 34 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	- 299 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	- 368 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.
_____	_____	_____
_____	_____	_____

$$\begin{array}{r} 4. \quad 68 \text{ ಕಿ.ಗ್ರಾ } 174 \text{ ಗ್ರಾಂ} \\ - \quad 39 \text{ ಕಿ.ಗ್ರಾ } 098 \text{ ಗ್ರಾಂ} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 783 \text{ ಕಿ.ಗ್ರಾ } 367 \text{ ಗ್ರಾಂ} \\ - \quad 149 \text{ ಕಿ.ಗ್ರಾ } 248 \text{ ಗ್ರಾಂ} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

IX. ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಅಂದಾಜು ತೂಕ ಬರೆದು ನಂತರ ನಿಖರ ತೂಕ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಸ್ತುಗಳು	ಅಂದಾಜು ತೂಕ	ನಿಖರವಾದ ತೂಕ
1	ಕಂಪಾಸ್		
2	ಮೊಬೈಲ್		
3	ಗಣಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ		
4	ಡೆಸ್ಪರ್		
5	ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಬ್ಯಾಟ್		

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

1. 4000 ಗ್ರಾಂ = _____ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ

2. 6 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ = _____ ಗ್ರಾಂ

3. 3650 ಗ್ರಾಂ = _____ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ _____ ಗ್ರಾಂ

4. 5250 ಗ್ರಾಂ = _____ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ _____ ಗ್ರಾಂ

5. 7 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ = _____ ಗ್ರಾಂ

6. 9.5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ = _____ ಗ್ರಾಂ

7. $1 \frac{1}{2}$ = _____ ಗ್ರಾಂ

8. 2.5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ + 3.5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ = _____ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ

9. 3600 ಗ್ರಾಂ + 2350 ಗ್ರಾಂ = _____ ಗ್ರಾಂ = _____
ಕಿ.ಗ್ರಾಂ _____ ಗ್ರಾಂ

10. 6375 ಗ್ರಾಂ - 6 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ = _____ ಗ್ರಾಂ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1	ತೂಕದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು			
2	ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ್ನು ಗ್ರಾಂ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು			
3	ತೂಕದ ಅಳತೆಯ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು			
4	ತೂಕದ ಅಳತೆಯ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು			
5	ನಿಖರ ಮತ್ತು ಅಂದಾಜು ತೂಕದ ಅಳತೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :

ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆ

I. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?

- | ಅ | ಬ |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1) ಗಾತ್ರ ಅಳೆಯುವ ಆದರ್ಶ ಮೂಲಮಾನ | → 1) 6000 ಮಿ.ಲೀ |
| 2) ಒಂದು ಸಂಗ್ರಾಹಕದಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವವು ಅದರ | → 2) ಲೀ. |
| 3) 750 ಮಿ.ಲೀ ಎಂದರೆ | → 3) ಗಾತ್ರ |
| 4) ಪಾತ್ರೆಯ ಧಾರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ | → 4) $\frac{3}{4}$ ಲೀ. |
| 5) 6 ಲೀ. | → 5) ಹಿಡಿಪು |

II. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

- 1) 500 ಮಿ.ಲೀ = _____ ಲೀ
- 2) $\frac{1}{4}$ ಲೀ = _____ ಮಿ.ಲೀ
- 3) 300 ಮಿ.ಲೀ + 450 ಮಿ.ಲೀ = _____ ಲೀ
- 4) 1 ಲೀ = _____ ಮಿ.ಲೀ
- 5) 500 ಮಿ.ಲೀ - 250 ಮಿ.ಲೀ = _____ ಲೀ

III. ಯೋಚಿಸಿ. ಖಾಲಿ ಇರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವೆಯಾ?

- 1)

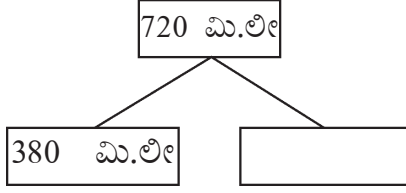
ಲೀ
/ \
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">700 ಮಿ.ಲೀ</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div>
- 2)

ಲೀ
/ \
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">850 ಮಿ.ಲೀ</div>
- 3)

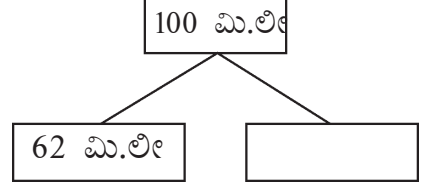
500 ಮಿ.ಲೀ
/ \
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">175 ಮಿ.ಲೀ</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div>
- 4)

ಲೀ
/ \
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1 ಮಿ.ಲೀ</div>

5)



6)



IV. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮಿ.ಲೀ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವೆಯಾ?

ಲೀಟರ್‌ನ್ನು ಮಿ.ಲೀ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು 1000 ದಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕು.

1)

2 ಲೀ
 2×1000
 $= 2000$ ಮಿ.ಲೀ

2)

9 ಲೀ 100ಮಿ.ಲೀ.

3)

3 ಲೀ 20 ಮಿ.ಲೀ

4)

4 ಲೀ 100 ಮಿ.ಲೀ

5)

7 ಲೀ 500ಮಿ.ಲೀ

6)

8 ಲೀ 500ಮಿ.ಲೀ

V. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಲೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಬಿಟ್ಟಿಯಾ?

ಮಿ.ಲೀ ನ್ನು ಲೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು 1000 ದಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕು.

1)
$$\frac{5000 \text{ ಮಿ.ಲೀ}}{1000} = 5 \text{ ಲೀ}$$

2) 6000 ಮಿ.ಲೀ

3) 9500 ಮಿ.ಲೀ

4) 3657 ಮಿ.ಲೀ

5) 8975 ಮಿ.ಲೀ

6) 7999 ಮಿ.ಲೀ

VI. ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸಬಿಟ್ಟಿಯಾ?

ಮಿ.ಲೀ	8763	9564	1074	4567	9999
ಲೀಟರ್	8	9		4	
ಉಳಿದ ಮಿ.ಲೀ	763		74		999

VII. ಕೆಳಕಂಡ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1) 4ಲೀ, 350 ಮಿ.ಲೀ, 500 ಲೀ, 50 ಮಿ.ಲೀ

_____ , _____ , _____ , _____

2) 10 ಲೀ, 300 ಮಿ.ಲೀ, 450 ಮಿ.ಲೀ, 5 ಲೀ, 200 ಮಿ.ಲೀ

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

VIII. ಅಳತೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?

$$\begin{array}{r} 1) \quad \text{ಲೀ.ಮಿ.ಲೀ} \\ 3. \quad 250 \\ + 2. \quad 500 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \text{ಲೀ. ಮಿ.ಲೀ} \\ 14. \quad 250 \\ + 25. \quad 100 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \text{ಲೀ. ಮಿ.ಲೀ} \\ 12. \quad 800 \\ + 12. \quad 200 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \text{ಲೀ.ಮಿ.ಲೀ} \\ 2 \ . \ 500 \\ 3 \ . \ 200 \\ + 5 \ . \ 500 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad \text{ಲೀ.ಮಿ.ಲೀ} \\ 21 \ . \ 525 \\ 25 \ . \ 521 \\ + 12 \ . \ 123 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad \text{ಲೀ.ಮಿ.ಲೀ} \\ 800\text{ಮಿ.ಲೀ} \\ 300 \text{ ಮಿ.ಲೀ} \\ +600 \text{ ಮಿ.ಲೀ} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

IX. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?

$$\begin{array}{r} 1) \quad 950 \text{ ಮಿ.ಲೀ} \\ - 500\text{ಮಿ.ಲೀ} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 674 \text{ ಮಿ.ಲೀ} \\ - 397\text{ಮಿ.ಲೀ} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \text{ಲೀ.ಮಿ.ಲೀ} \\ 5 \ . \ 360 \\ - 3 \ . \ 875 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \text{ಲೀ. ಮಿ.ಲೀ} \\ 28. \ 600 \\ - 17. \ 970 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad \text{ಲೀ.ಮಿ.ಲೀ} \\ 125. \ 870 \\ - 63. \ 340 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad \text{ಲೀ.ಮಿ.ಲೀ} \\ 100 \ . \ 100 \\ - 99 \ . \ 099 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

X. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

1) ಇಮಾಮ್‌ನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು ಬಕೆಟ್‌ಗೆ 12 ಜಗ್ ನೀರು ತುಂಬಿದ್ದಾನೆ. 1 ಜಗ್ 1 ಲೀ. 250 ಮಿ.ಲೀ ನೀರಿನ ಗಾತ್ರ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಇಮಾಮ್ ಆ ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ ನೀರು ತುಂಬಿಸಿದ್ದಾನೆ ?

2) ಹಾಲಿನ ಡೈರಿಗೆ ಭಾನುವಾರದಂದು ಬಸವನು 2.5 ಲೀ ಪಾವನಿಯು 3.250ಲೀ ಭೂಮಿಕಳು 4.750 ಲೀ ಹಾಗೂ ನಿತಿನನನು 1.250 ಲೀ ಹಾಲನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಇವರು ಡೈರಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಒಟ್ಟು ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?

3. ಸಿಮ್ರಾನ್‌ಳು ಮಾರುವ ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಡ್ರಮ್‌ನಲ್ಲಿ 100 ಲೀ ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 63.500 ಲೀ ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಮಾರಿದರೆ ಡ್ರಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಎಷ್ಟು?

4) ಜೋಸೆಫ್‌ನ ಲಾರಿಯಲ್ಲಿ 200 ಲೀ ಹಿಡಿಪು ಇರುವ ಡೀಸೆಲ್ ಟ್ಯಾಂಕ್ ಇದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ 112.25 ಲೀ. ಡೀಜೆಲ್ ಇದ್ದರೆ, ಜೋಸೆಫ್ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ ಡೀಸೆಲ್ ತುಂಬಿದರೆ ಟ್ಯಾಂಕ್ ಪೂರ್ಣ ತುಂಬುತ್ತದೆ?

5) ಸಂಜನ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ 25 ಲೀ. ಹಿಡಿಪು ಇರುವ ನೀರಿನ 8 ಕ್ಯಾನ್‌ಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಾಳೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 5 ಕ್ಯಾನ್‌ಗಳು ಬಳಕೆಯಾದರೆ ಉಳಿದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಲೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸು.

6) ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 200 ಬಾಲಕಿಯರು, 175 ಬಾಲಕರಿದ್ದರು. ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ 500 ಮಿ.ಲೀ. ನೀರಿನ ಬಾಟಲನ್ನು ತುಂಬಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಿಯರು ತಂದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು ? ಬಾಲಕರು ತಂದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು? ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಂದ ಒಟ್ಟು ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?

XI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಅಂದಾಜಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಬರೆ. ನಂತರ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದು ನಿಖರ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆ.

	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಂದಾಜು ಲೀ.	ನಿಖರ ಲೀ.
1)	ನಿನ್ನ ಸ್ನಾನದ ಬಕೆಟಿನ ಗಾತ್ರ		
2)	ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕುಡುವ ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಗಾತ್ರ		
3)	ನೀನು ಪ್ರತಿದಿನ ಕುಡುವ ನೀರಿನ ಗಾತ್ರ		
4)	ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಸರಾಸರಿ ದಿನದ ನೀರಿನ ಬಳಕೆ		
5)	ನೀನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಕುಡಿಯುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ		

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

- 1) 750 ಮಿ.ಲೀ = _____ ಲೀಟರ್
- 2) 250 ಮಿ.ಲೀ = _____ ಲೀಟರ್
- 3) 500 ಮಿ.ಲೀ = _____ ಲೀಟರ್
- 4) 1000 ಮಿ.ಲೀ = _____ ಲೀಟರ್
- 5) 5 ಮಿ.ಲೀ. = _____ ಲೀಟರ್

II. ಲೀಟರ್‌ನ್ನು ಮಿ.ಲೀ. ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

1) 4 ಲೀಟರ್

2) 6.5 ಲೀಟರ್

III. ಲೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

1) 3000 ಮಿ.ಲೀ.

2) 5678 ಮಿ.ಲೀ.

IV. ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.

1. ಲೀ ಮಿ.ಲೀ
+ 8. 300
4. 525

2 790 ಮಿ.ಲೀ
- 467 ಮಿ.ಲೀ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

ಕ್ರ.ಸ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	A	B	C
1.	ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು			
2.	ಲೀಟರ್‌ನ್ನು ಮಿ.ಲೀಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು			
3.	ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆಯ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು			
4.	ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆಯ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು			
5.	ನಿಖರ ಮತ್ತು ಅಂದಾಜು ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು			

ಕಾಲ

I. ನೀಡಿರುವ ಇಂದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಿನ್ನೆ ಹಾಗೂ ನಾಳೆ ದಿನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆಯಾ?

ನಿನ್ನೆ	ಇಂದಿನ ದಿನ	ನಾಳೆ
	ಗುರುವಾರ	
	ಭಾನುವಾರ	
	ಬುಧವಾರ	
	ಶನಿವಾರ	
	ಮಂಗಳವಾರ	
	ಶುಕ್ರವಾರ	
	ಸೋಮವಾರ	

II. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಗಸ್ಟ್ 2017ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ?

ಆಗಸ್ಟ್ 2017						
ಭಾ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1. ಆಗಸ್ಟ್ 1 ಯಾವ ವಾರವಾಗಿದೆ ?

2. ಎಷ್ಟು ಭಾನುವಾರ ಈ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿವೆ?

3. 28ನೇ ತಾರೀಖನ್ನು (ದಿನ/ತಿಂಗಳು/ವರ್ಷ) ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆ.

4. ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವ ಮಹತ್ವದ ದಿನ ಈ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

5. ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ವಾರವನ್ನು ಬರೆ.

III. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬುವೆಯಾ?

1. ಅಧಿಕ ವರ್ಷ = _____ ದಿನಗಳು
2. 52 ವಾರಗಳು = _____ ವರ್ಷ
3. 1 ವಾರ = _____ ದಿನಗಳು
4. 1 ವರ್ಷ = _____ ತಿಂಗಳುಗಳು
5. 1 ತಿಂಗಳು = _____ ವಾರಗಳು

IV. ಕೆಳಗಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 2020ರ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ್ನು ಸ್ವತಃ ರಚಿಸು.

1. 3ನೇ ತಾರೀಖು ಶುಕ್ರವಾರ ವಾಗಿದೆ.
2. 8ನೇ ತಾರೀಖು ಬುಧವಾರವಾಗಿದೆ.
3. ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಭಾನುವಾರವಿದೆ.
4. ಜನವರಿ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆ ದಿನಾಂಕ ಶುಕ್ರವಾರವಿದೆ.
5. ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 31 ದಿನಗಳಿವೆ.

ಜನವರಿ 2020						
ಭಾ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ

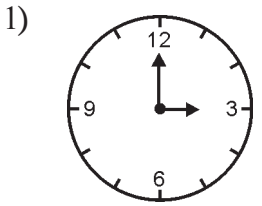
V. ನಾಡ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವೆಯಾ?

- | ಅ | ಬ |
|---------------------|--------------|
| 1. ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ | ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5 |
| 2. ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ | ನವಂಬರ್ 14 |
| 3. ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ | ನವಂಬರ್ 1 |
| 4. ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ | ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2 |
| 5. ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ | ಜನವರಿ 26 |
| | ಮೇ 1 |

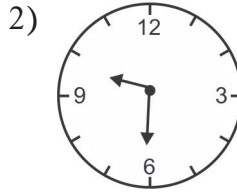
VI. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಗಡಿಯಾರ ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1. ಗಡಿಯಾರದ ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು _____ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
2. ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ _____ ನಿಮಿಷಗಳು.
3. 24 ಗಂಟೆಗೆ _____ ದಿವಸ
4. ಗಡಿಯಾರದ ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು _____ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
5. ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ _____ ಸೆಕೆಂಡುಗಳು.

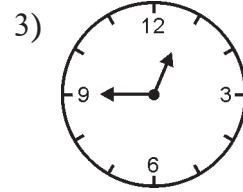
VII. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿನ (ಮುಳ್ಳುಗಳ ಸಹಿತ) ಸಮಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸು.



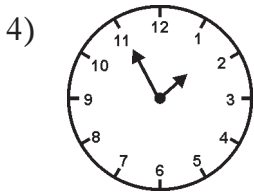
ಸಮಯ _____



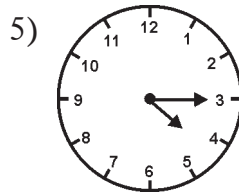
ಸಮಯ _____



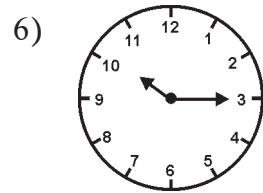
ಸಮಯ _____



ಸಮಯ _____



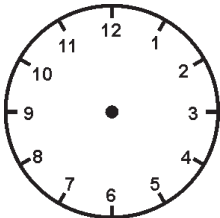
ಸಮಯ _____



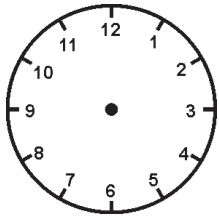
ಸಮಯ _____

VIII. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಮಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸು.

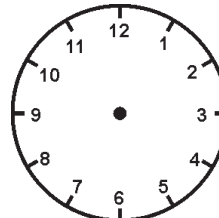
1) 9 ಗಂಟೆ



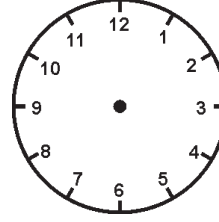
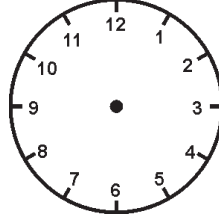
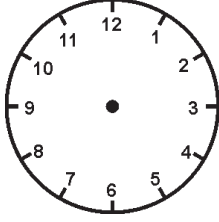
2) 5 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷ



3) 12 ಗಂಟೆ



- 4) 8 ಗಂಟೆ 20 ನಿಮಿಷ 5) 1 ಗಂಟೆ 45 ನಿಮಿಷ 6) 6 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ



IX. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು am (ಪೂರ್ವಾಹ್ನ) ಅಥವಾ pm (ಅಪರಾಹ್ನ) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

1) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5 ಗಂಟೆಗೆ ಏಳುತ್ತೇನೆ.

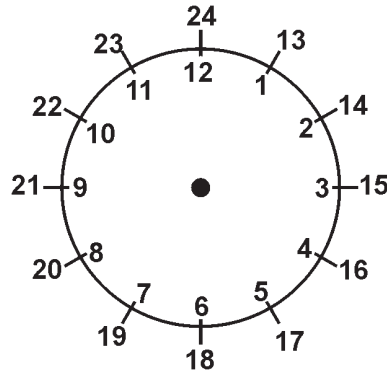
2) ಸಂಜೆ 6.30 ಗಂಟೆಗೆ ಓದುತ್ತೇನೆ.

3) ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.15 ಗಂಟೆಗೆ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

4) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11.45 ಗಂಟೆಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ
ಲಘು ವಿರಾಮ ಇರುತ್ತದೆ.

5) ರಾತ್ರಿ 9 ಗಂಟೆಗೆ ಮಲಗುತ್ತೇನೆ.

X. ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ 24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು 12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವೆಯಾ?
(am ಅಥವಾ pm ಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸು.)



1. 23:25 ಗಂಟೆ =
2. 12:35 ಗಂಟೆ =
3. 14 : 45 ಗಂಟೆ =
4. 18 : 40 ಗಂಟೆ =
5. 13 : 55 ಗಂಟೆ =
6. 1 : 15 ಗಂಟೆ =
7. 16 : 37 ಗಂಟೆ =
8. 22 : 30 ಗಂಟೆ =
9. 11 : 55 ಗಂಟೆ =
10. 17 : 45 ಗಂಟೆ =

X. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಕೊಂಡು ಸಮಯ ಹಾಗೂ am/pm ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯುವೆಯಾ?

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು (ನಾನು)	ಸಮಯ	am/pm
1.	ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಏಳುವ ಸಮಯ		
2.	ಬೆಳಗಿನ ಉಪಹಾರ / ಊಟ ಮಾಡುವ ಸಮಯ		
3.	ಶಾಲೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಸಮಯ		
4.	ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಸಮಯ		
5.	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವ ಸಮಯ		
6.	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿ ಊಟ ಸೇವಿಸುವ ಸಮಯ		
7.	ಶಾಲೆ ಬಿಡುವ ಸಮಯ		
8.	ಸಂಜೆ ಆಟವಾಡುವ ಸಮಯ		
9.	ಸಂಜೆ ಗೃಹಪಾಠ ಮಾಡುವ ಸಮಯ		
10.	ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಸಮಯ		

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. 30 ದಿನಗಳಿರುವ ಹಾಗೂ 31 ದಿನಗಳು ಬರುವ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

30 ದಿನಗಳ ತಿಂಗಳುಗಳು	31 ದಿನಗಳ ತಿಂಗಳುಗಳು

II. ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 29 ದಿನಗಳಿರುವ ವರ್ಷದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸು.

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.

ಎ	ಬಿ
1) ಕಾಲು ಗಂಟೆ	1/2 ಗಂಟೆ
2) 1 ಗಂಟೆ	45 ನಿಮಿಷ
3) ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟೆ	15 ನಿಮಿಷ
4) 30 ನಿಮಿಷ	60 ನಿಮಿಷ

IV.24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಯವನ್ನು 12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

- 1) 14 : 15 ಗಂಟೆ _____
- 2) 19 : 30 ಗಂಟೆ _____
- 3) 22 : 45 ಗಂಟೆ _____
- 4) 17 : 00 ಗಂಟೆ _____

V. ಸಂದೀಪನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.30ಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಸಂಜೆ 5.00 ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದರೆ ಅವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಸಮಯ ಎಷ್ಟು ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	ಎ	ಬಿ	ಸಿ
1	ಒಂದು ವರ್ಷದ ದಿನಗಳ ಮತ್ತು ವಾರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು.			
2	ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು ಗಂಟೆ ಮತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವುದು.			
3	ಸಮಯವನ್ನು am ಮತ್ತು pm ಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು.			
4	ಎರಡು ಸಮಯ ಮತ್ತು ಎರಡು ದಿನಾಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು.			

ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

I) ಸರೋಜ, ವನಿತಾ, ಸಂತೋಷ, ಸ್ಮಿತಾ ಹಾಗೂ ಪರಮೇಶ್ವರ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವೆಯಾ?

<p>ಸರೋಜ</p> <p>ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಸರೋಜ, ತಮ್ಮ</p>	<p>ವನಿತಾ</p> <p>ಅಣ್ಣ, ಅಜ್ಜಿ, ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ವನಿತಾ, ತಮ್ಮ, ತಂಗಿ</p>	<p>ಸಂತೋಷ</p> <p>ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಸಂತೋಷ</p>	<p>ಸ್ಮಿತಾ</p> <p>ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಅಣ್ಣ, ಸ್ಮಿತಾ, ತಂಗಿ</p>	<p>ಪರಮೇಶ</p> <p>ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ, ಅಕ್ಕ ಪರಮೇಶ, ತಂಗಿ</p>
--	--	---	--	--

a)

- 1) ಸಂತೋಷನ ಕುಟುಂಬದ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
- 2) ಸ್ಮಿತಾಳ ಕುಟುಂಬದ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
- 3) ಪರಮೇಶನ ಕುಟುಂಬದ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
- 4) ಸರೋಜಳ ಕುಟುಂಬದ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
- 5) ವನಿತಾಳ ಕುಟುಂಬದ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ

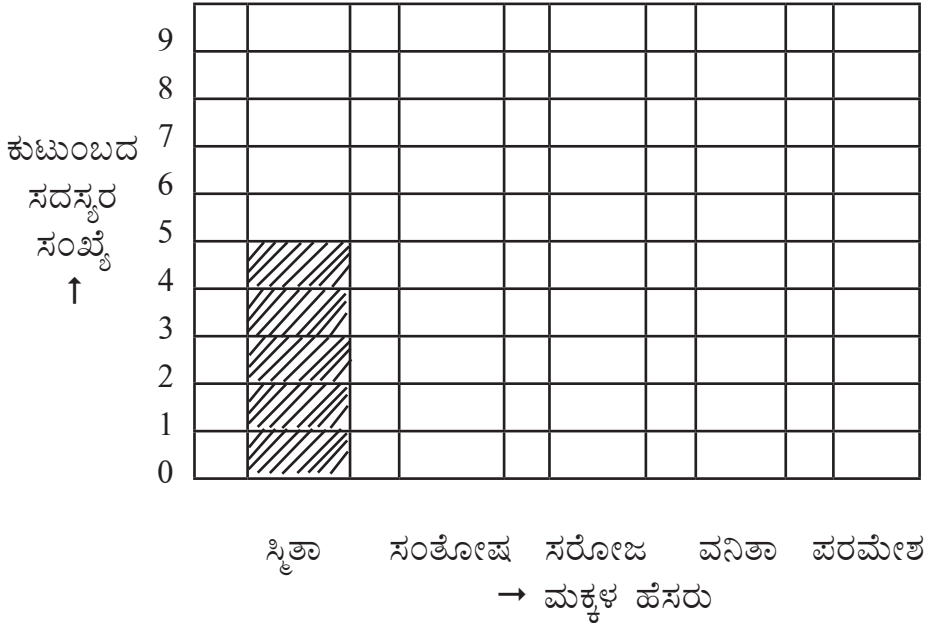
b) ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಮನಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಸದಸ್ಯರ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಸರೋಜ	
2.	ವನಿತಾ	
3.	ಪರಮೇಶ	
4.	ಸ್ಮಿತಾ	
5.	ಸಂತೋಷ	
ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ		

c) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವೆಯಾ?

- 1) ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಕುಟುಂಬ _____
- 2) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಕುಟುಂಬ _____
- 3) ಸಂತೋಷನ ಕುಟುಂಬ ವನಿತಾಳ ಕುಟುಂಬಕ್ಕಿಂತ _____ ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- 4) ಪರಮೇಶನ ಕುಟುಂಬ ಸ್ಮಿತಾಳ ಕುಟುಂಬಕ್ಕಿಂತ _____ ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- 5) 5 ಕುಟುಂಬಗಳ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ _____

d) ಈ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿವರವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿನ ಕೆರೆ ರಚಿಸುವಿರಾ? ಉದಾ:



II. ಉಲ್ಲಾಸನು ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 2 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಸೇಬು, 4 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಸಪೋಟ, 5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಾಗೂ 3ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದನು. ಇದನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವೆಯಾ?

a)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹಣ್ಣಿನ ಹೆಸರು	ತೂಕ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಗಳಲ್ಲಿ

b)

6									
ತೂಕ	5								
ಕಿ.ಗ್ರಾಂ	4								
ಗಳಲ್ಲಿ	3								
↑	2								
	1								
	0								

→ ಹಣ್ಣುಗಳು

c) 1) ಉಲ್ಲಾಸನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಖರೀದಿಸಿದ ಹಣ್ಣು _____

2) ಉಲ್ಲಾಸನು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಖರೀದಿಸಿದ ಹಣ್ಣು _____

3) ಉಲ್ಲಾಸ ಖರೀದಿಸಿದ ಹಣ್ಣಿನ ಬಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

4) ಉಲ್ಲಾಸ ಖರೀದಿಸಿದ ಹಣ್ಣುಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕ _____

5) ಸೇಬು ಮತ್ತು ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ತೂಕದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ _____ಕೆ.ಜಿ

III. ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು ಹೀಗಿವೆ: ಭೂಮಿಕಾ 47, ಪವಿತ್ರ 26, ಸಿಮ್ರಾನ್ 35, ವಿಶ್ವಾಸ 29 ಮತ್ತು ಉಲ್ಲಾಸ 42 ಇದನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವಿರಾ?

A)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

B)

6									
5									
4									
3									
2									
1									
0									

ಅಂಕಗಳು
(10 ಅಂಕ
=1 ಸೆಂ.ಮೀ)
↑

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು

C) ಈ ನಕ್ಷೆಯಿಂದ ನಿನಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ 5 ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆಯಾ?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

IV. ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ 18 ದಿನಗಳು, ಇಮಾಂಸಾಬ್ 21 ದಿನಗಳು, ಸುವರ್ಣ 19 ದಿನಗಳು, ಇಮಾಂಭಿ 23 ದಿನಗಳು, ಪೀಟರ್ 22 ದಿನಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವೆಯಾ?

A)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು

B)

ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು								
(5 ದಿನ = 1 ಸೆಂ.ಮೀ)								
↑								

→ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು

C) ಈ ನಕ್ಷೆಯಿಂದ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

1. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಅ)

ತರಗತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		
	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು
1			
2			
3			
4			

ಬ)

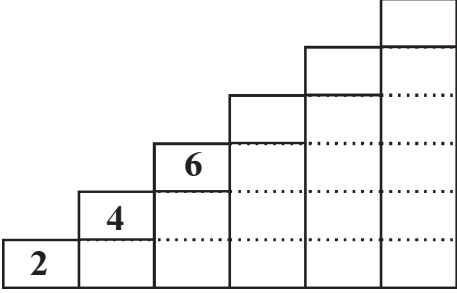
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	ಎ	ಬಿ	ಸಿ
1	ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವುದು			
2	ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಕಂಬ ನಕ್ಷೆರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು			
3	ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು			

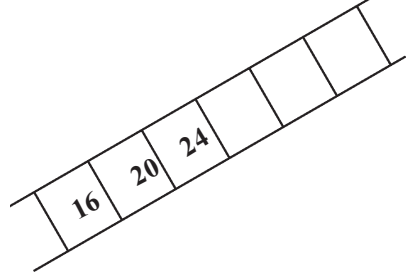
ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಮಿತಿ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವೆಯಾ?

1)



2)



3)

54

↓

51

↓

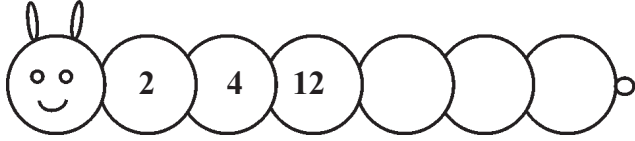
48

↓

↓

↓

4)



5) a) 61, 51,

 21

b) 57, 54,

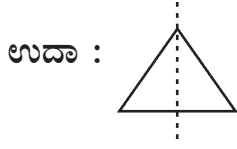
 42

c) 25, 30

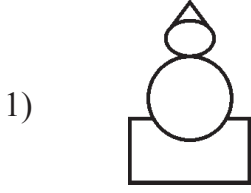
II. ಕೆಲಗೆ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡು.

- | | |
|--|---|
| <p>1) $11 \times 11 = 121$
 $111 \times 111 = 12321$
 $1111 \times 1111 = 1234321$
 <hr/>
 <hr/>
 <hr/></p> | <p>2) $(1 \times 9) + 2 = 11$
 $(12 \times 9) + 3 = 111$
 $(123 \times 9) + 4 = 1111$
 <hr/>
 $(1235 \times 9) + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
 <hr/></p> |
| <p>3) $1 \times 8 + 1 = 9$
 $12 \times \underline{\hspace{1cm}} + 2 = 98$
 $123 \times 8 + \underline{\hspace{1cm}} = 987$
 $1234 \times 8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 <hr/></p> | <p>4) $6 \times 2 = 12$
 $60 \times \underline{\hspace{1cm}} = 1200$
 $600 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}} \times 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 <hr/></p> |
| <p>5) $12 \div 2 = 6$
 $1200 \div 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $120000 \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 <hr/>
 <hr/></p> | <p>6) $(6 \div 3) + 1 = 3$
 $(66 \div 33) + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $(666 \div 333) + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $(6666 \div \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 <hr/>
 <hr/></p> |

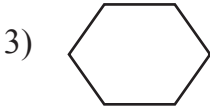
III. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಯಥಾಪ್ರಮಾಣಾಕ್ಷ ಎಳೆದು ಅವು ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳೇ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲವೇ ತಿಳಿಸು.

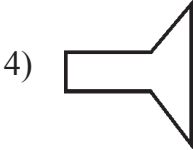


ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿ

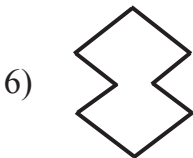








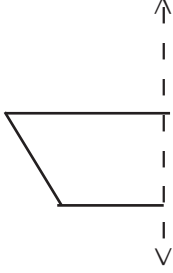




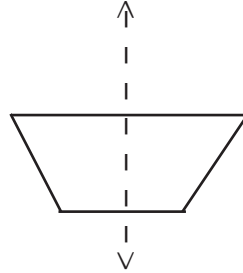
IV. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸು.

ಉದಾ :

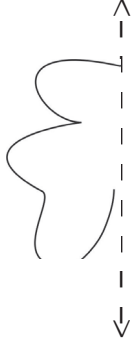
1)



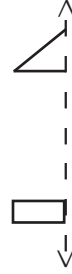
2)



3)



4)



V. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷವುಳ್ಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವಂತೆ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷ ಎಳೆ.

a) ಉದಾ :



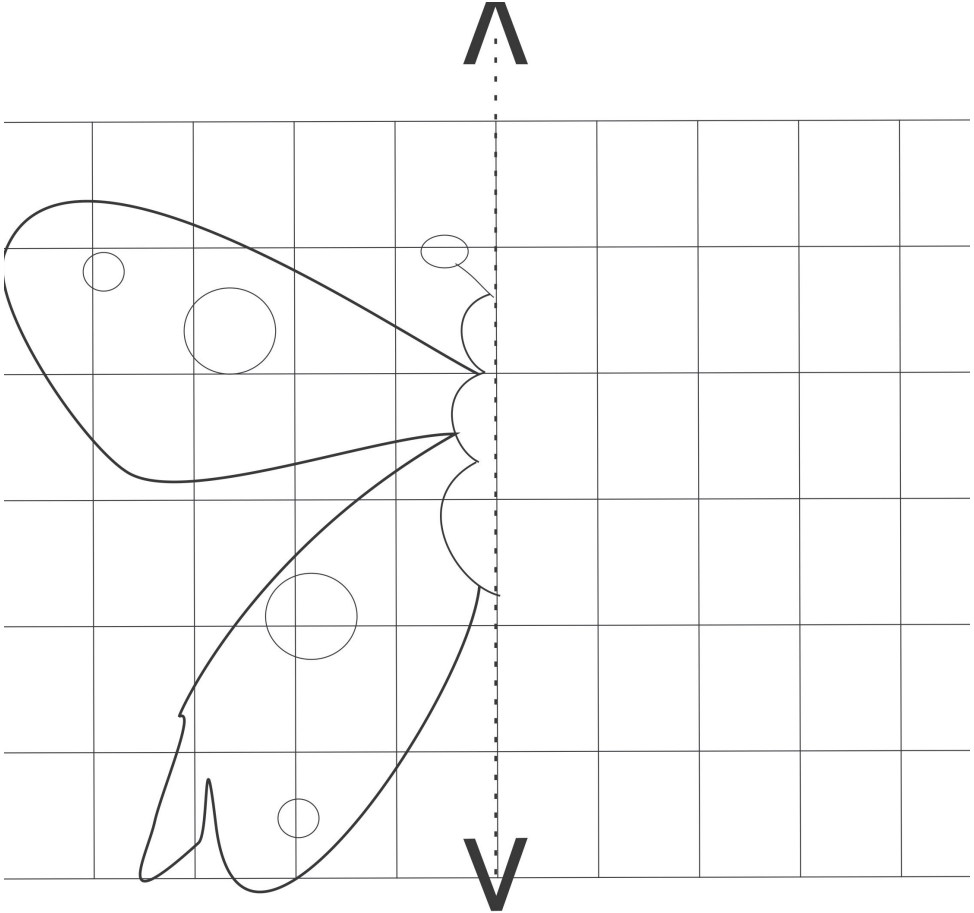
1)

2)

3)

4)

b) ಕೆಳಗೆ ಚಿಟ್ಟೆಯ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಬರೆದಿದೆ. ಇನ್ನರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವೆಯಾ?



ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

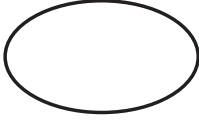
I. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು :

1. 5, 10, 15, _____, _____, _____
2. 3, 4, 6, _____, _____, _____
3. 10, 20, 30, _____, _____, _____
4. 1, 4, 9, _____, _____, _____

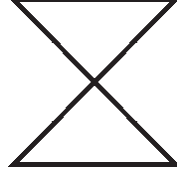
ಸೂಚನೆ:

II. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷ ಎಳೆದು ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

1)



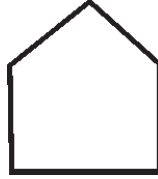
2)



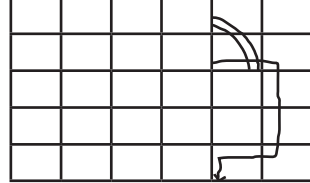
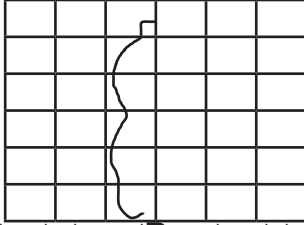
3)



4)



III. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಮಿತಿಗಳ ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಬರೆ.

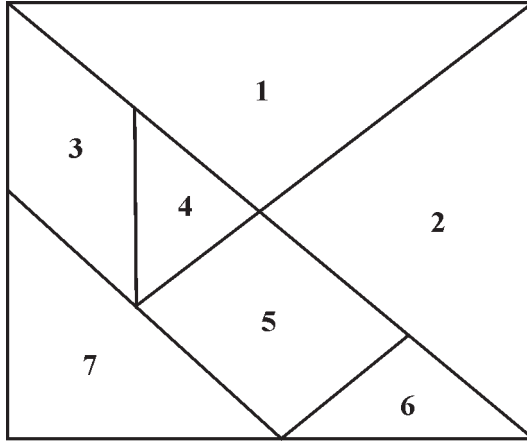


ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	ಎ	ಬಿ	ಸಿ
1	ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು			
2	10,100ರ ಗುಣಕಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು			
3	ಸಮಮಿತಿ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಗಣಿತದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.			
4	ರೇಖಾಕೃತಿ, ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಎಳೆಯುವುದು			

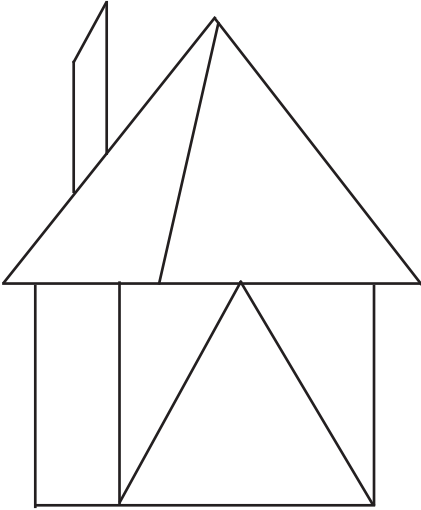
ಟ್ಯಾನ್‌ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸಗಳು

I.



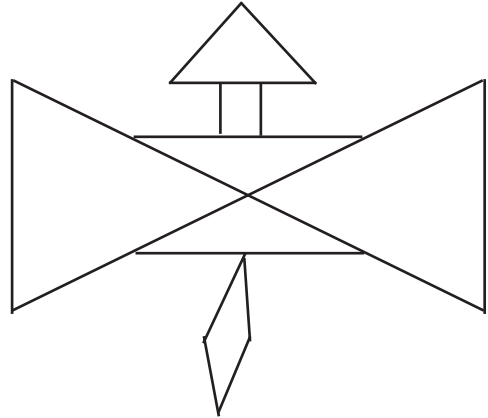
ಒಂದು ಚೌಕಾಕಾರದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, 7 ತುಣುಕುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸು. ನಂತರ 7 ತುಣುಕುಗಳ ಟ್ಯಾನ್‌ಗ್ರಾಂ ಬಳಸಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮನೆ ಮತ್ತು ರಾಕೆಟ್‌ಗಳ ಆಕೃತಿ ಮಾಡು.

a)



ಮನೆ

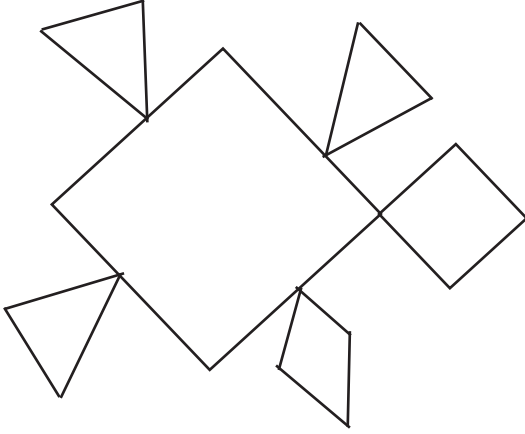
b)



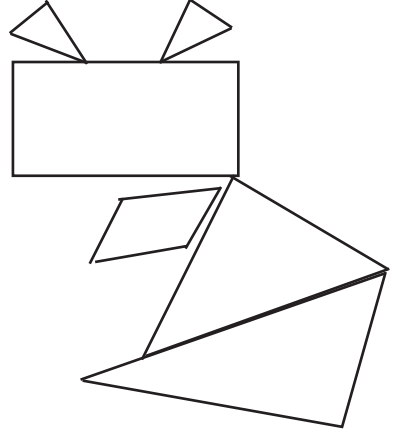
ರಾಕೆಟ್

II. ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ಚತುರ್ಭುಜ ಬಳಸಿ ಮೀನು ಮತ್ತು ಮೊಲ ರಚಿಸುವೆಯಾ?

a)

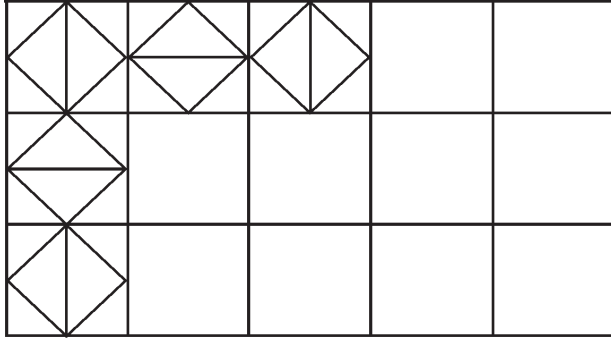


b)

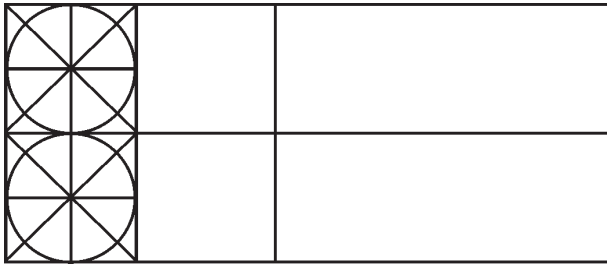


III. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೊಂದಿಸುವೆಯಾ?

1)

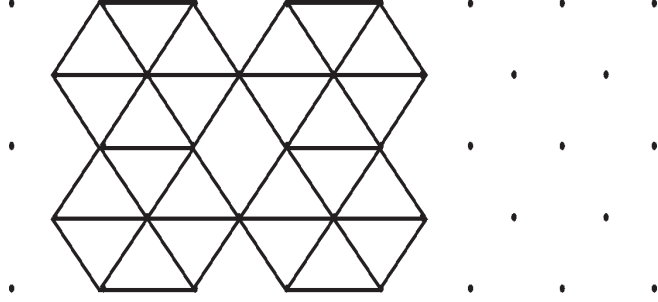


2)

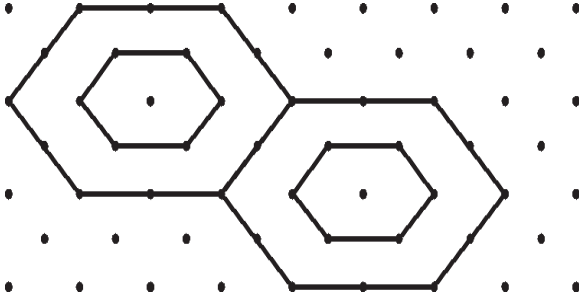


IV. ಈ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

1)

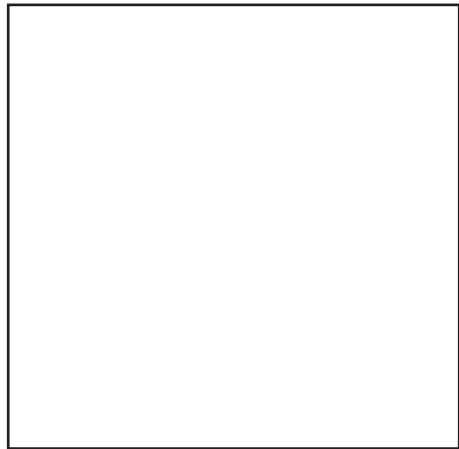
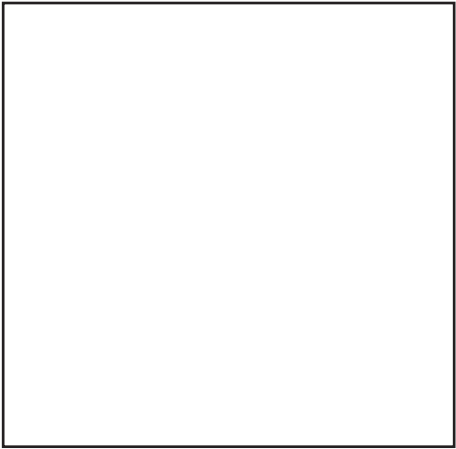


2)

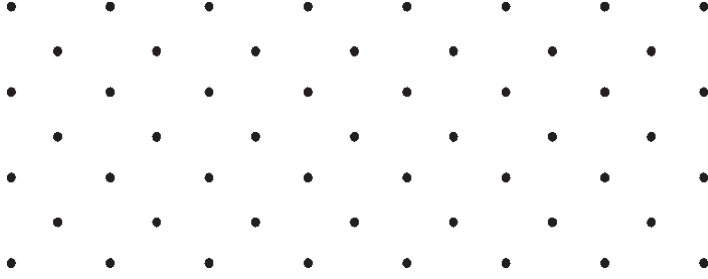


ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ ಬಳಸಿ ಹಾಸುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆಯಾ?



II) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಷಡ್ಭುಜ ಮತ್ತು ಸಮಬಾಹುತ್ರಿಭುಜ ಬಳಸಿ ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸು?



III) ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಂನ 7 ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೇಚಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	ಎ	ಬಿ	ಸಿ
1	ಟ್ಯಾನ್‌ಗ್ರಾಮ್ ಬಳಸಿ ಸರಳ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.			
2	ಹಾಸುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ರಚಿಸುವುದು.			
3	ಷಡ್ಭುಜ ಮತ್ತು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.			

ಘನಾಕೃತಿಗಳು

- I. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲುತ್ತವೆ ತಿಳಿಸು.
(ಚೌಕಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಗೋಲ, ಶಂಖು, ಆಯತಘನ)

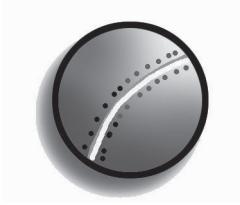
1)



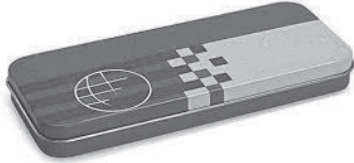
2)



3)



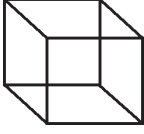
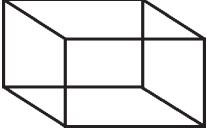
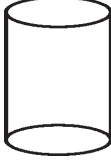
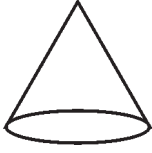
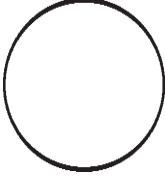
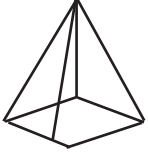
4)



5)



II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮುಖಗಳ, ಅಂಚುಗಳ ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆಯಾ?

		ಮುಖಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1)	 <p>ಚುನ</p>	6	12	8
2)				
3)				
4)				
5)				
6)				

III. ಕೆಲಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಎರಡೆರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ.

1) ಚೌಕಘನ a)



b)



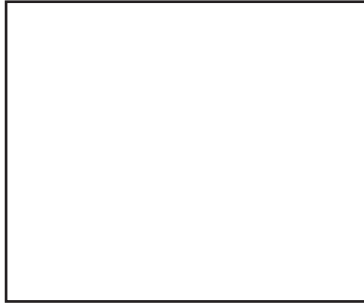
2) ಆಯತಘನa)



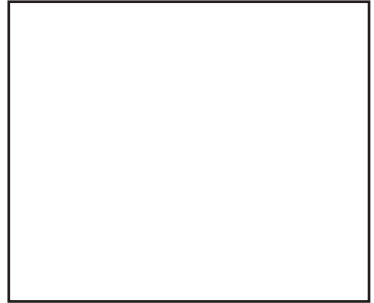
b)



3) ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿ a)



b)



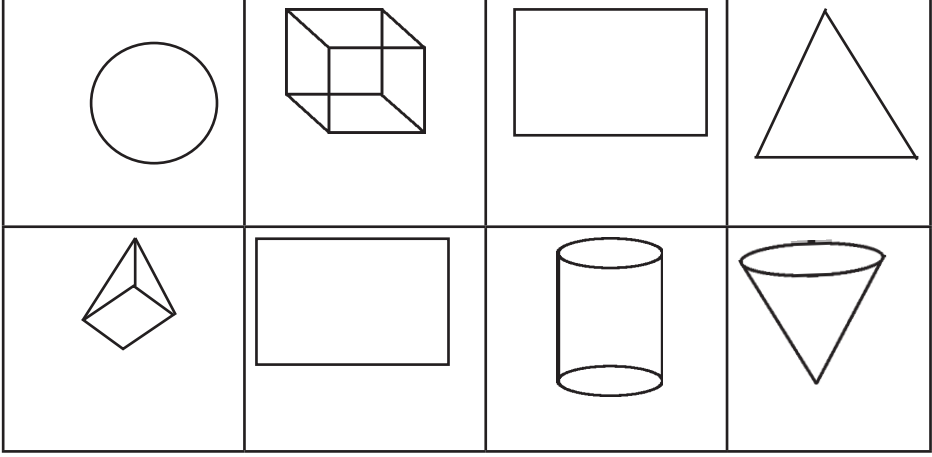
4) ಗೋಳ a)



b)

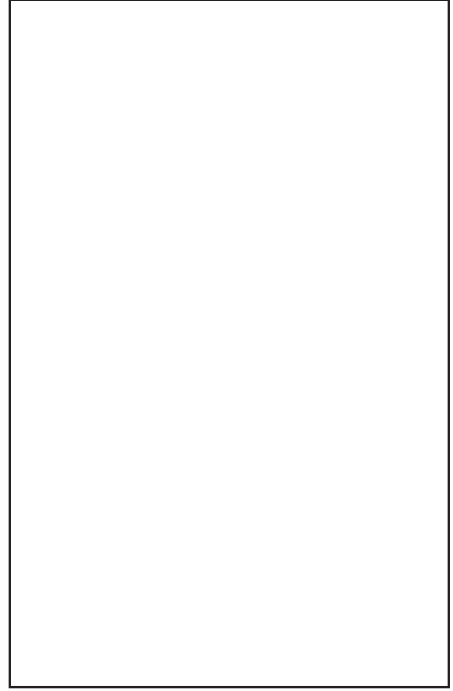
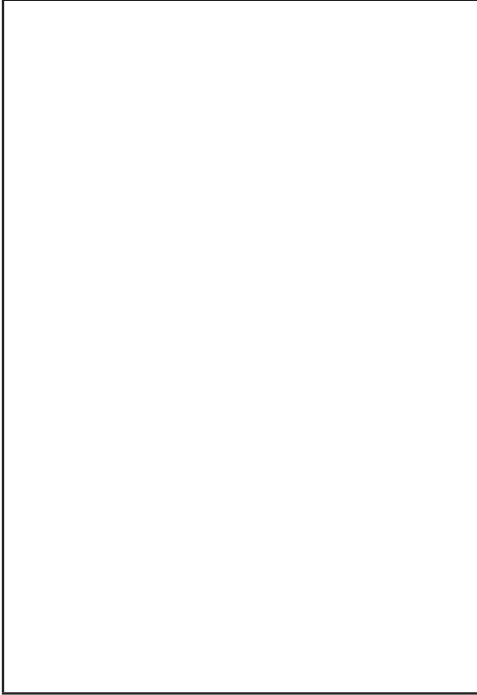


IV. ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೆಲಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಗುಂಪಿನ ಕೆಲಗೆ ರಚಿಸಿ, ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಗೂ ಘನಾಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

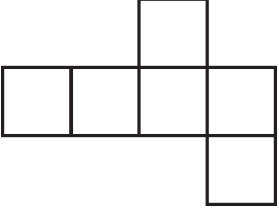


ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳು

ಘನಾಕೃತಿಗಳು



V. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಜಾಲವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ಘನಾಕೃತಿ	ಜಾಲಾಕೃತಿ
1) ಚೌಕಘನ	
2) ಆಯತ ಘನ	
3) ತ್ರಿಭುಜಪಾದ ಗೋಪುರ	
4) ವರ್ಗಪಾದ ಗೋಪುರ	
5) ನಿಯಮಿತ ತ್ರಿಭುಜ ಪಾದ ಗೋಪುರ	
6) ತ್ರಿಭುಜಪಾದ ಪಟ್ಟಕ	

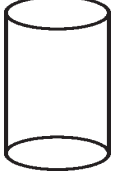
VI. ಕೆಲಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಹೋಲುತ್ತವೆ? ಆ ಆಕೃತಿಯ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಸು.

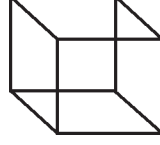
1 ಲೀ ಅಳತೆ ಪಾತ್ರೆ, ನಲ್ಲಿ ಪೈಪ್, ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಪುಸ್ತಕ, ದಾಳ, ಟ್ಯೂಬ್‌ಲೈಟ್‌ಬಲ್ಬ್, ಗೋಲಿ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬ, ಚೆಂಡು, ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಜೋಕರ್‌ಟೋಪಿ, ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ, ಗೋಳ

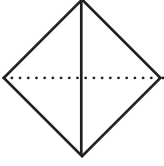
ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು	ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು
ಚೌಕ ಘನ	
ಆಯತ ಘನ	ಇಟ್ಟಿಗೆ
ಶಂಕು	
ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿ	
ಗೋಳ	

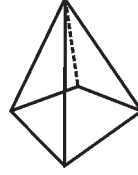
ಕಿರುಪರಿಚ್ಛೇ

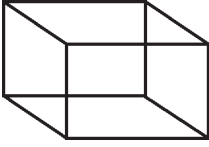
I. ಕೆಲಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.



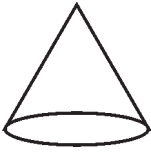


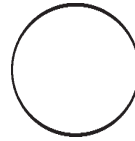


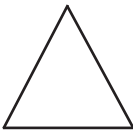












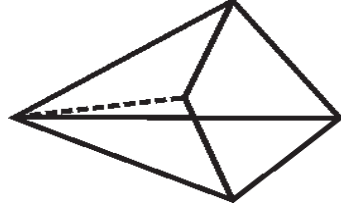


I. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಮುಖಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು?

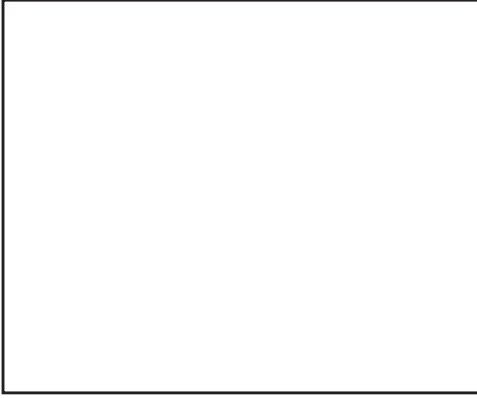
1)



2)



3) ಆಯತ ಘನ ಮತ್ತು ತ್ರಿಭುಜಪಾದ ಗೋಪುರಕ್ಕೆ ಜಾಲಾಕೃತಿ ರಚಿಸು.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	ಎ	ಬಿ	ಸಿ
1	2 ಮತ್ತು 3 ಆಯಾಮ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು			
2	ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಮುಖಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂಚು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸುವುದು			
3	ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು.			
4	ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಜಾಲಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.			