ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ಭಾಗ - 1

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 4

ಹೆಸರು : ....

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ....

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,

ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ಶ್ರೀ ಅಜಯ್ ಸೇಠ್, ಐ.ಎ.ಎಸ್, ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
(ಪ್ರಾ ಮತ್ತು ಪ್ರೌ ಶಿಕ್ಷಣ) ಬೆಂಗಳೂರು

ಡಾ. ಪಿ.ಸಿ. ಜಾಫರ್, ಐ.ಎ.ಎಸ್
ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು,ಆಯುಕ್ತರು,
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಸೌಜನ್ಯ, ಐ.ಎ.ಎಸ್
ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ಬೆಳ್ಳಿಶೆಟ್ಟಿ
ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ

ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹಯ್ಯ
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕ.ಪ.ಪು.ಸಂ

ಶ್ರೀಮತಿ ಫಿಲೋಮಿನಾ ಲೋಬೋ
ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎನ್.ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ
ಸಹನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ. ಆರ್. ವಿಶ್ರಾಂತ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಮಾಣಿಕ್ಯ, ಗಾಂಧಿನಗರ, ಕಾವೂರು ಅಂಚೆ,
ಮಂಗಳೂರು-575015

ಸದಸ್ಯರು

ಬಿ.ಕೆ. ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ, ನಿವೃತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿ.
ಮಾತೃಶ್ರೀ. ಸಲ್ಪ ಹೆಬಿಟೇಟ್ಸ್
3ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಅಚ್ಚಡ,
ಕಟಪಾಡಿ, ಉಡುಪಿ.

ಕೆ. ವಿಜಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿ,ನಿವೃತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿ,
ನಂ.359, ಮೊದಲನೇ ಮಹಡಿ,
19ನೇ ಎಫ್ ಮೈನ್, 1ನೇ ಎನ್ ಬ್ಲಾಕ್,
ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.-10,

ಲಲಿತ ವೆಂಕಟೇಶ, ಸಶಿ,
ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,
ಶೆಟ್ಟಿಹಳ್ಳಿ ಪೋಸ್ಟ್, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾ-577277,

ವಿನಯ್ ಕುಮಾರ್. ಕೆ.ಪಿ, ಸ.ಶಿ,
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ, ಯಡದಾಲು,
ಶೃಂಗೇರಿ ತಾ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿ,

ತಾರಕೇಶ್, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬನ್ನಿತಾಳಪುರ,
ಗುಂಡ್ಲುಪೇಟೆ ತಾ, ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿ

ಜಂಗಿ, ಕಲಾವಿದರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.
(ಮುಖಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ)

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಎ. ಶ್ರೀಧರ್, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ.

ಎನ್. ಪಾರ್ವತಿ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು, ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ.

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಶಿಕ್ಷಣದ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹಾಗು ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವು ಪರೀಕ್ಷೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸದೇ ಸ್ವಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸುವತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ 4,5,6,7,8 ಮತ್ತು 9 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ 5,6,7,8 ಮತ್ತು 9 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಮೊದಲ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗ 1 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಾಗೂ ಎರಡನೇ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗ 2 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಪ್ರತಿ ಘಟಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ಘಟಕವಾರು ನೀಡಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ಶ್ರೇಣೀಕರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವಂತಹುಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಉಂಟಾಗಿ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಹಳಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವಂತಹುಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳ ಗುರಿ ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಕೌಶಲಗಳಾದ ಆಲಿಸುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಕೌಶಲಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಪ್ರಥಮ್ ಮೈಸೂರು, ಶಿಕ್ಷಣ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ ಹಾಗೂ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯವರಿಗೆ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಯು ಆಭಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೆಳ್ಳ ಶೆಟ್ಟಿ
ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಮುನ್ನುಡಿ

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಾದರೂ ಪಠ್ಯದ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುವುದರಿಂದ ಪಠ್ಯದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ನೆರವಿನಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನೇರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡದೆ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರ, ಓದು, ಬರಹದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೇರಿಸಿದೆ. ಇದು ದರ್ಜಾಮಾಪನದಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ A ಅಂದರೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ, B ಅಂದರೆ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ C ಅಂದರೆ ಸಾಧಾರಣ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ದರ್ಜಾಮಾಪನವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಪರೀಕ್ಷೆ ನೀಡಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತೆ ಈ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಫಲಿತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.

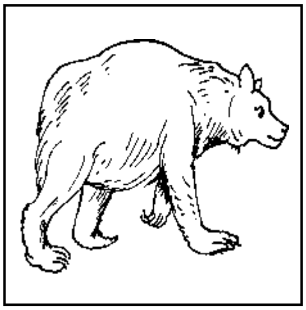
ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

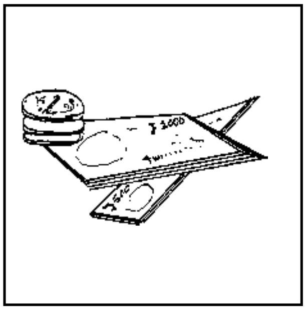
ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ, ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ರಚಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

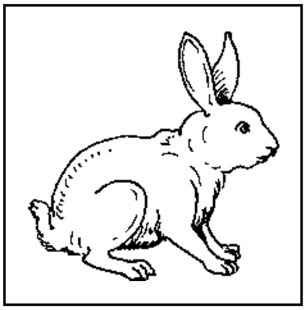
ಡಾ. ನರಸಿಂಹ ಮೂರ್ತಿ. ಆರ್
ರಚನಾ ಸಮಿತಿ–ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

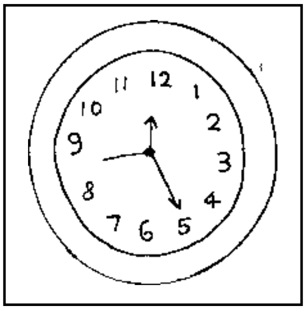
ಪುನರಾವರ್ತನೆ-1

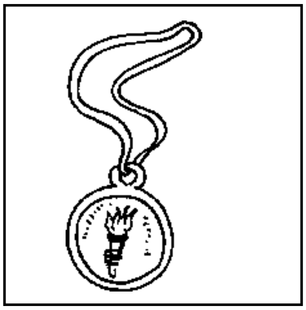
ನನ್ನನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಲ್ಲಿರಾ ?

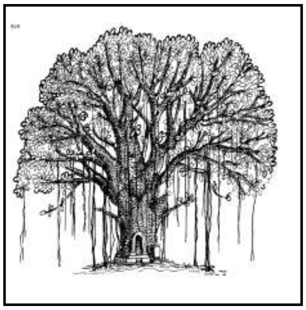




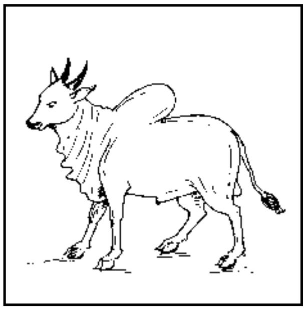


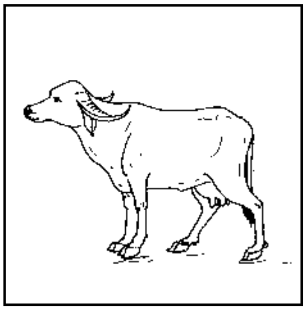


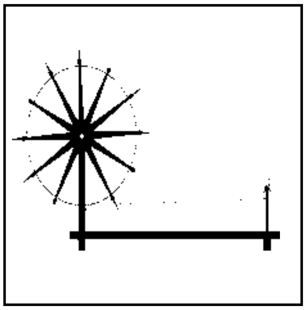


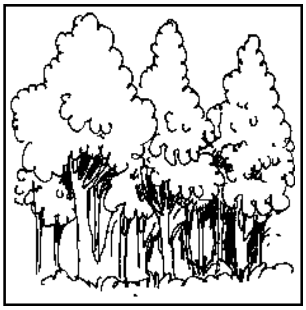


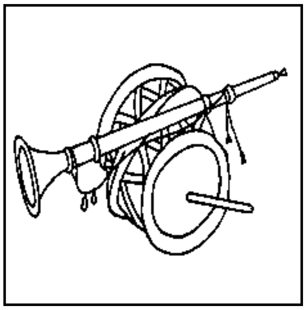
ನನ್ನನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಲ್ಲಿರಾ ?

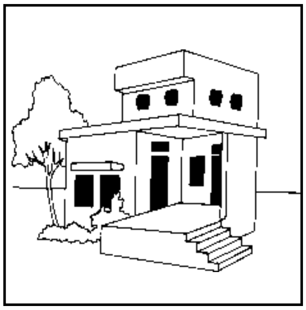


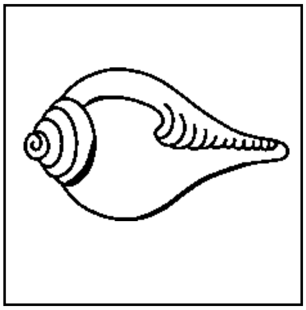


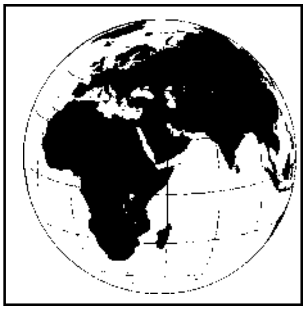












ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ಅ ನನ್ನ ನೆನಪು ನಿಮಗಿದೆಯೇ? ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಿರಾ?

ಅ ಇ ಈ ಉ ಊ ಎ ಏ ಒ

ಔ ಅಃ

ಕ ಗ ಙ

ಛ ಜ ಝ

ಟ ಡ ಣ

ಥ ಧ ನ

ಪ ಬ ಭ

ಯ ಲ ಶ ಷ

ಸ ಳ

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯ ಬಲ್ಲೆಯಾ ?

ಅರಸ	ಅಗಸ	ಇನ
ಈಶ	ಉರಗ	ಊಟ
ಋಣ	ಎರಕ	ಏಕದಳ
ಐದಳ	ಒಣಮರ	ಓಟ
ಔಷಧ	ಅಂಗಳ	ಕಮಲ
ಖಗ	ಗಗನ	ಘನ
ಚಮಚ	ಛಲ	ಜಠರ

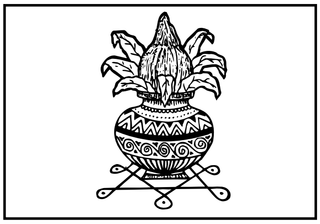
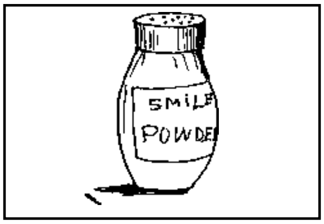
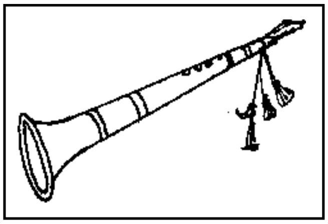
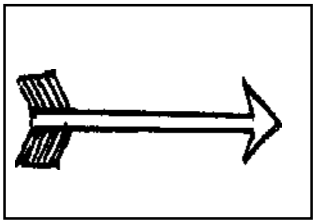
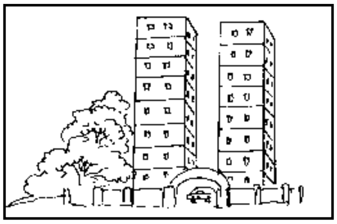
ಝುಣಝುಣ	ಟಪಟಪ	ಢವಢವ
ಢಣಢಣ	ತಬಲ	ಥಳಥಳ
ದವಸ	ಧನ	ನಮನ
ಪದಕ	ಫಲ	ಬಸವ
ಭಯ	ಯಮ	ರಜ
ಲವಣ	ವಚನ	ಶರ
ಸಮ	ಹರಹರ	

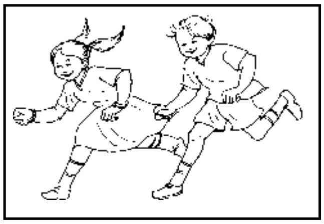
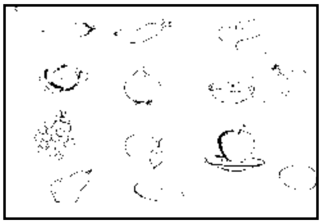
ಪುನರಾವರ್ತನೆ - 2

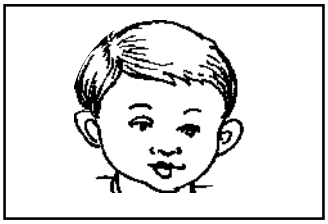
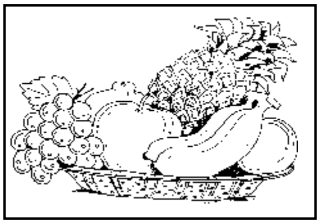
ಮಕ್ಕಳೇ, ಪದ ಹುಡುಕಿ ಚಿತ್ರ ಹೊಂದಿಸ್ತಿರಾ ?

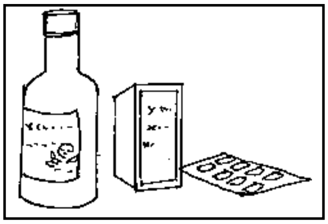
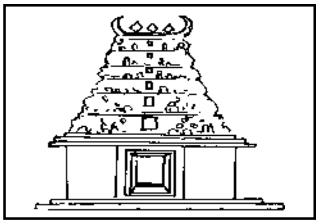
(ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ) 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಅಕ್ಷರ ಬಂಧ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸಿ. ಆ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ)

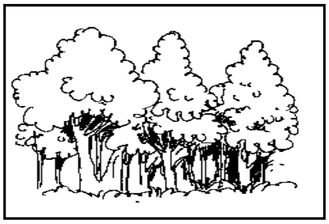
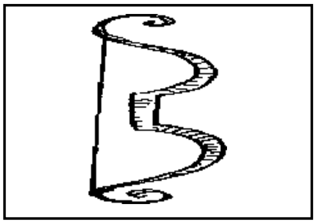
ಕ	ಳ	ಲ	ಹ	ತ
ವ	ಸ	ಗ	ಪ	ಬ
ಉ	ಮ	ಟ	ನ	ಔ
ಐ	ರ	ಓ	ಯ	ಈ
ಶ	ದ	ಅ	ಊ	ಷ

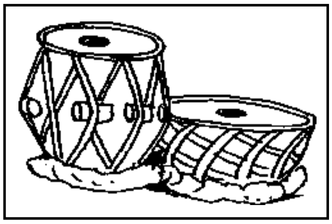
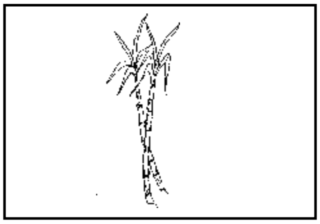
	'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ
1)		
2)		
3)		

4)  

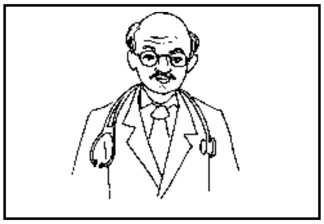
5)  

6)  

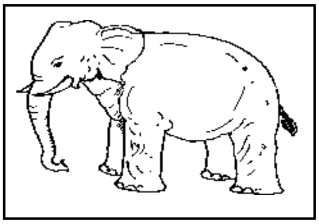
7)  

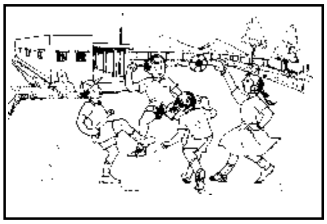
8)  

9)

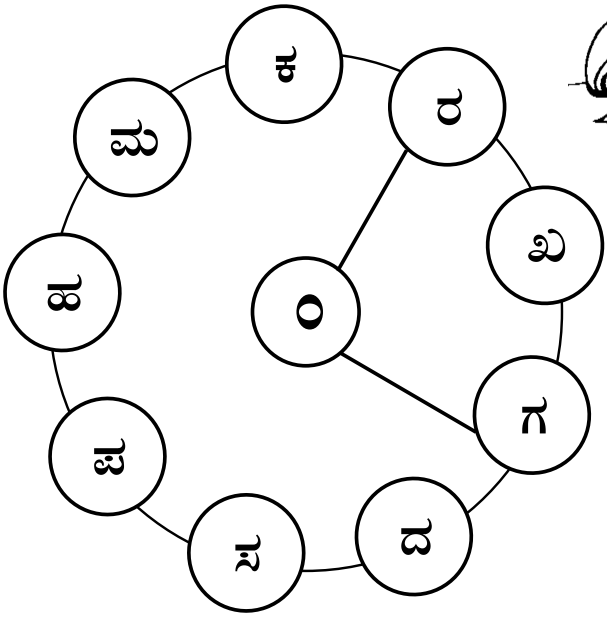


10)





ಅನುಸ್ವಾರ (ಸೊನ್ನೆ) ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡುವಿರಾ ?



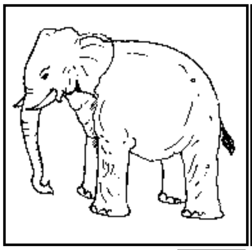
ಮಾದರಿ : ರಂಗ

ರಂಗ		

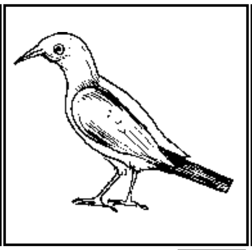
ಪುನರಾವರ್ತನೆ - 3

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು

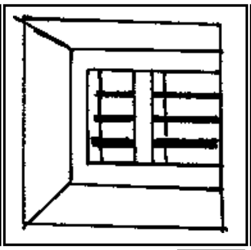
ಅ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಹೇಳಿರಿ
ಪದದ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ ಬರೆದು ಗಮನಿಸುವಿರಾ ?



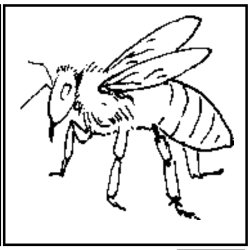
ಕರಿ



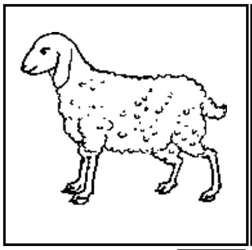
ಕಾಗೆ



ಕಿಟಕಿ



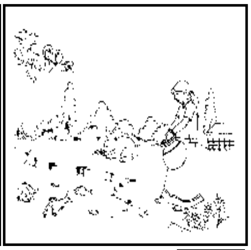
ಕೀಟ



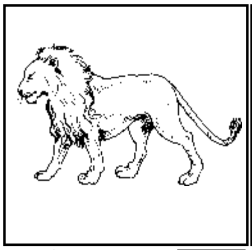
ಕುರಿ

ಕೂಸು

ಕೃಷಿಕ



ಕೆರೆ

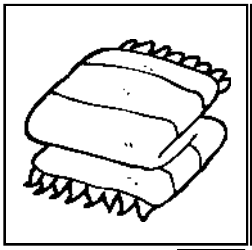


ಕೇಸರಿ

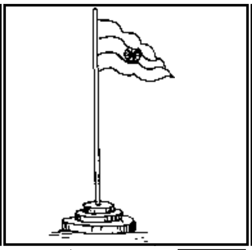
ಕೈಮುಗಿ

ಕೊಡ

ಕೋತಿ



ಕೌದಿ



ಕಂಬ

ಕಃ

ಕಃ

ನೀವು ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ .

ಕ

ಆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

ಗ ಗ ಗಾ ಗಿ ಗೀ ಗು ಗೂ ಗೃ ಗೆ ಗೇ ಗೈ ಗೊ ಗೋ ಗೌ ಗಂ ಗಃ

ಚ

ಝ

ವ

ಮ

ಯ

ರ

ಶ

(ಇವುಗಳನ್ನು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ)

ಇ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯಬಲ್ಲಿರಾ ?

ರಾಗ	ಸಿರಿ	ಜೀವ
ಗುಲಾಬಿ	ಧೂಳು	ತೃತೀಯ
ಗೆಳತನ	ನೇಗಿಲು	ಮೈಸೂರು
ಕೊಳಲು	ಸೋಮವಾರ	ಸೌರಭ
ಅಂಗಡಿ	ಗೋಡಂಬಿ	ದುಃಖ
ಅಂತಃಪುರ	ಅಂತಃಕರಣ	

ಈ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲಿರಾ ?

ಠ ಠೊ ಠೆ ಠೂ ಠಾ ಠೀ ಠೋ ಠೇ ಠಿ ಠು

ಠೃ ಠಂ ಠೈ ಠಃ ಠೌ

ತೆ ತಿ ತಾ ತೊ ತೌ ತೈ ತು ತೋ ತ ತೀ

ತೂ ತಂ ತೃ ತೇ ತಃ

ಯಂ ಯೊ ಯು ಯೆ ಯಿ ಯೈ ಯಃ ಯೂ

ಯೃ ಯೌ ಯೋ ಯಾ ಯೀ ಯೇ ಯ

ಮೆ ಮಾ ಮಂ ಮೃ ಮ ಮಃ ಮು ಮೀ

ಮಿ ಮೇ ಮೈ ಮೊ ಮೂ ಮೌ ಮಂ ಮೋ

ಉ. ಬಿಟ್ಟ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲಿರಾ ?

ನ ನೀ ನು ನೆ ನೊ

ನೌ ನಂ

ಚಾ ಚೆ ಚೆ

ಚೌ

ಗ ಗೂ ಗೃ

ಗೊ ಗಂ

ಲ ಲೂ

ಲೈ ಲೌ ಲಃ

ರ ______________________ ರೈ ______________________

______________ ರಂ ______________________

____

____

ಊ. ನಿನ್ನ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟಿದೆ? ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯ ಬಲ್ಲೆಯಾ?

ಯು–ಯುಗಾದಿ	ಜ– ________	ನೀ– ________
ಪಿ– ________	ಮೆ– ________	ರಾ– ________
ಅ– ________	ಶ್ರೀ– ________	ಸೇ– ________
ಹು– ________	ವಿ– ________	ಕೈ– ________
ಪೂ– ________	ಖ– ________	ಢ– ________
ಯಂ– ________	ಗೃ– ________	ತೊ– ________
ಬಾ– ________	ಲೇ– ________	ಕೋ– ________
ಮೌ– ________	ದುಃ– ________	ಐ– ________

ಋ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುಬಲ್ಲಿರಾ ?
(ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ)

ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಕೆರೆ ಇದೆ.

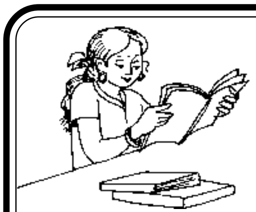
ರಿ

ಮೇಲೆ ನೀನು ಗುರುತಿಸಿದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಬಲ್ಲೆಯಾ ?

ರ ರಾ ರಿ ರೀ ರು ರೂ ರೃ ರೆ ರೇ ರೈ

ರೊ ರೋ ರೌ ರಂ ರಃ

ನೀನು ಬರೆದಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವೆಯಾ ?



ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ಅ) ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ

ಕ್ಕ ಖ್ಖ ಗ್ಗ ಘ್ಘ ಙ್ಙ

ಚ್ಚ ಛ್ಛ ಜ್ಜ ಝ್ಝ ಞ್ಞ

ಟ್ಟ ಠ್ಠ ಡ್ಡ ಢ್ಢ ಣ್ಣ

ತ್ತ ಥ್ಥ ದ್ದ ಧ್ಧ ನ್ನ

ಪ್ಪ ಫ್ಫ ಬ್ಬ ಭ್ಭ ಮ್ಮ

ಯ್ಯ ರ್ರ ಲ್ಲ ವ್ವ ಶ್ಯ ಷ್ಷ ಸ್ಸ ಹ್ಹ ಳ್ಳ

ಆ. ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯುವಿರಾ ?

ತಕ್ಕಡಿ ನಾಲ್ಕು ನಗ್ಗಾಟ ಉದ್ಗಾರ

ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಶ್ಚಿಮ ಕಜ್ಜಾಯ

ಕುಬ್ಜ ಯಜ್ಞ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಕಟ್ಟಡ

ಕಷ್ಟ ಕನಿಷ್ಠ ದೊಡ್ಡ ಹೆಣ್ಣಾನೆ

ಉಷ್ಣ	ಅತ್ತೆ	ರಕ್ತ	ತಟಸ್ಥ
ಸಂಸ್ಥೆ	ಹದ್ದು	ಶುದ್ಧ	ಕನ್ನಡ
ಸ್ನಾನ	ಮುಪ್ಪು	ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ	ಹೆಬ್ಬಾವು
ಉದ್ಭವ	ತಮ್ಮ	ಸನ್ಮಾನ	ಅಯ್ಯ
ಉಯ್ಯಾಲೆ	ಕರ್ರನೆ	ಇಂದ್ರ	ನಕ್ಷತ್ರ
ಚಿತ್ರಾನ್ನ	ಜಿಲ್ಲೆ	ಕಲ್ಲುಪ್ಪು	ಅವ್ವ

ಜ್ವರ ಮನಸ್ಸು ನಿರುತ್ಸಾಹ ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ

ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆ ಸೂರ್ಯ ಕಾರ್ಖಾನೆ

ಇ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದಲ್ಲವೇ ?

ನೀವು ಓದುತ್ತಿರುವ ಪದಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆಯೇ ?

ಅಪ	ಅಣ	ತಮ	ತಕಡಿ	ಪುಸಕ	ಹೊಟೆ	ದುಡು
ಕಣು	ಹಣು	ಅಕ	ಕಪೆ	ಪೆನು	ತುತು	ಹಗ

ಇಲ್ಲ ತಾನೇ, ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿವೆಯಲ್ಲಾ . ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತೀರಿ ತಾನೇ ?

ಈ. ಕಳೆದು ಹೋದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲಿರಾ ?

ಮೆಚುಗೆ	ಕಜಾಯ	ಹೆಣಾನೆ	ಮುಪು	ದೊಡ
ಸಾನ	ರಕ	ಉಷ	ಯಜ	ಪಶಿಮ
ಜಿಲೆ	ಸನಾನ	ಉದಾರ	ಶಿಲಿ	ಸರ್ಧೆ
ಬೆಟ	ಉಪು	ಮಸಕ	ಪೆಟಿಗೆ	ನಾಲು

(ಚ ಎ ಕ ಜ ೨ ಧ ∩ ಲ ಟ ೧ ಚ ಞ ಣ ಚ ಡ ಳ)

ಉ. 'ವಾಸನೆಯ ಬೆಲೆ' ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯ ಬಲ್ಲಿರಾ ?

'ವಾಸನೆಯ ಬೆಲೆ'

ಬಾಲಕನೊಬ್ಬನು ಊರಿನ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಳಿಯ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಲಕನು ಗಕ್ಕನೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತನು.

ಇದನ್ನು ಅಂಗಡಿಯವರು ಗಮನಿಸಿದನು. ''ಇಲ್ಲೇಕೆ ನಿಂತೆ'' ? ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಗದರಿಸಿದನು. ಆಗ ಬಾಲಕನು ''ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಮೂಗಿಗೆ ಬಡಿಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತೆ'' ಎಂದನು.

ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಗಡಿಯವನು ''ನನ್ನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸನೆಗೂ ಬೆಲೆ. ನೀನು ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಸೇವಿಸಿರುವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು'' ಎಂದು ಜಂಭದಿಂದ ನುಡಿದನು.

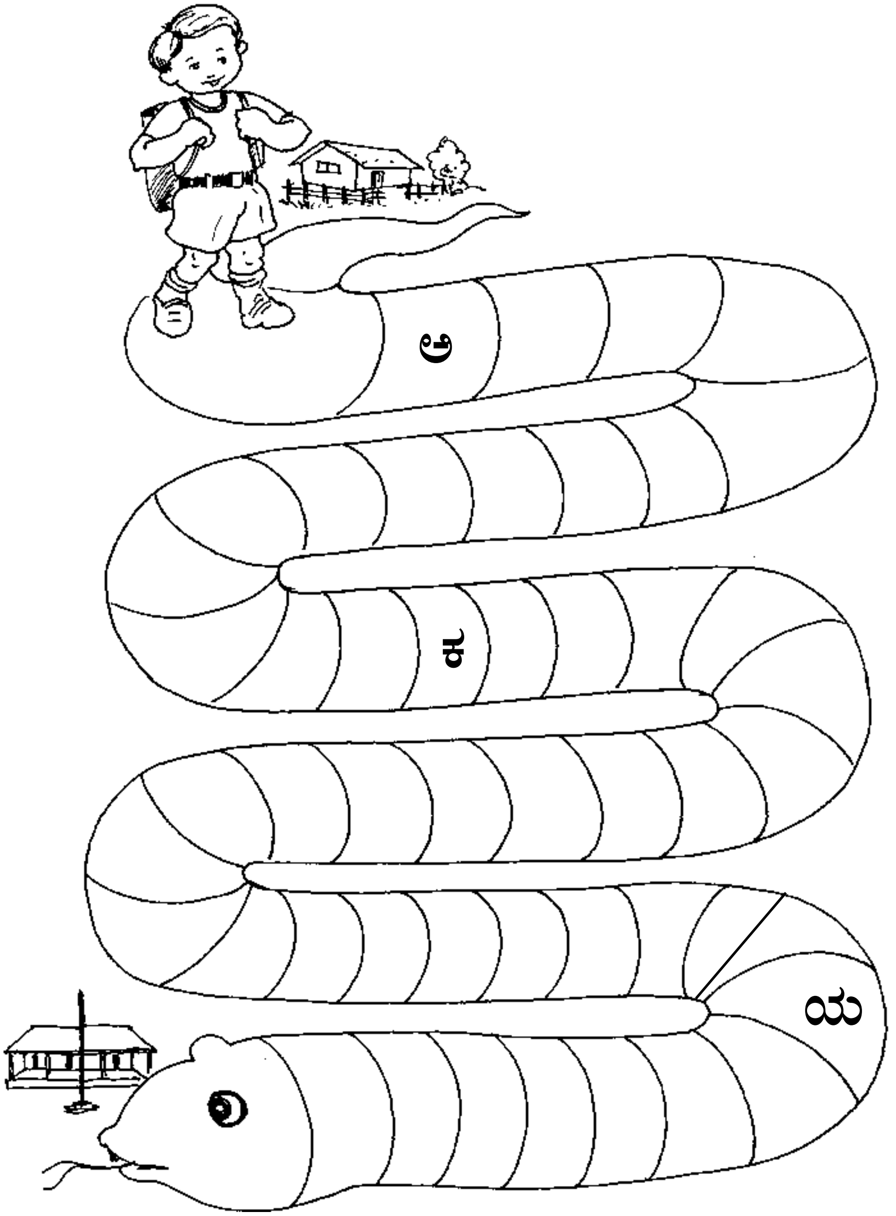
''ಸರಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ'' ಎಂದನು ಬಾಲಕ. ಅವನು ತನ್ನ ಜೇಬಿನಿಂದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದನು. ಅಂಗಡಿಯವನ ಮುಂದೆ ಝಣ-ಝಣ ಸದ್ದು ಮಾಡಿದನು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ''ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ''? ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಲಕನು ''ನಾನು ಹಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಸೇವಿಸಿದ್ದು ನಿಜ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಹಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆಗೆ ನನ್ನ ಹಣದ ಸದ್ದೇ ಬೆಲೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ಬಾಲಕನ ಜಾಣತನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡನು. ಅವನಿಗೆ ಹಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ನಾನೆಷ್ಟು ಕಲಿತಿರುವೆ - 1

1. ಶಾಮನಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು 'ಅ' ದಿಂದ 'ಳ' ವರೆಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿರಿ.



2. ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ದುಡಿ....... (ಮ,ಮೆ,ಮಿ) ಆ) ಮಡಿ..... (ಲೆ,ಲೂ,ಲು)

ಇ) ರೂ.....ಯಿ (ಪಾ,ಪ,ಪು) ಈ) ಕಾರ.....ಹ(ಗೈ,ಗೌ,ಗೃ)

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರದ ಆರಂಭದಿಂದ ಪದ ರಚಿಸಿರಿ.

ಅ) ಭ...........

ಆ) ಮೆ............

ಇ) ಕೈ...........

ಈ) ವಿ................

ಉ) ನೃ...........

ಋ) ಪೊ..........

ಎ) ಧ..........

ಏ) ಛಾ............

ಐ) ಚೌ..........

ಒ) ಸೂ............

ಓ) ಮೀ........

ಔ) ಯು..........

ಅಂ) ಲೋ..........

ಅಃ) ದೇ.............

ಕ) ಜಂ.........

4. ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಪದಗಳು ಗೊತ್ತು ? ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿರಿ ನೋಡೋಣ :-

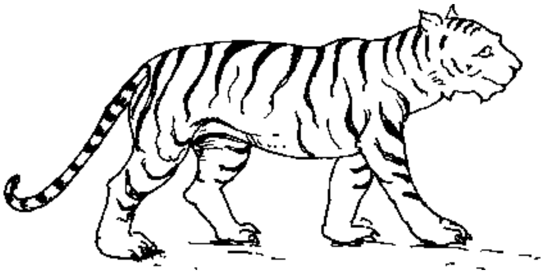
ವಿ	ಶ್ವಾ	ಸ	ಮ	ಸೌ	ಅ	ನ್ಯ	ಶಿ
ಗ್ರ	ಹ	ಚಾ	ರ	ಮ್ಯ	ನ	ಭಿ	ಕ್ಷೆ
ಹ	ಷಾ	ಪು	ಫ್ರ	ಅ	ಹ	ಗ್ಗ	ರ
ಮಾ	ತ್ರೆ	ಜಾ	ವಿ	ಜ್ಞಾ	ನ	ಮ	ಸ್ತೆ
ನ	ರಿ	ಭ	ಕ್ತಿ	ನ	ಚಾ	ಚಿ	ತ್ರ
ಕ್ಷ	ಸ	ರ್ರ	ನೆ	ರೆ	ಣಾ	ನ್ನ	ಪ
ತ್ರ	ಮು	ನೆ	ದ್ರಾ	ಯ	ಕ್ಷ	ಗಾ	ನ
ಭ	ದ್ರ	ಪ	ಕ್ಷಿ	ಕ	ರ್ನಾ	ಟ	ಕ

ಮಾದರಿ :

ವಿಶ್ವಾಸ		
ಅಜ್ಞಾನ		

ನಾನೆಷ್ಟು ಕಲಿತಿರುವೆ ? - 2

1. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ



________________ ________________

2. ಒಗಟಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಸೋಗೆ ಗರಿ; ಸೊಗಸು ನಾಟ್ಯ
ರಂಗು ರಂಗು; ನೂರು ಕಣ್ಣು
ನಾನು ಯಾರು ಗೊತ್ತೆ ?

ನೀರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಾಸ
ನನ್ನ ಬೆನ್ನು ಬಹಳ ಗಟ್ಟಿ
ನಡಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಿಧಾನ
ನಾನು ಯಾರು ಗೊತ್ತೆ ?

________________ ________________

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ

1) ನಲಿವು x ....

2) ಮುಂದೆ x ....

3) ಆಗಮಿಸು x ....

4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ

1) ನಕ್ಷತ್ರ -........... 2) ಪ್ರಾಣಿ - ....

5. ''ಸಾಲಾಗಿ ಬನ್ನಿ '' ಈ ಸೂಚನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ

ಅ) ಸಾಲಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಆ) ಸಾಲಾಗಿ ಬರುತ್ತೇವೆ

ಇ) ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿ ಈ) ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ

---

6. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.

ನೀರು, ಜಲ, ಉದಕ, ನೆಲ

7. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದ ರಚಿಸಿರಿ

ಳಸದಾವಾ :..................... ಸಅರವ :.....................

8. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ

1) ಅಣ್ಣುಳ್ಳ - ಹಣ್ಣುಳ್ಳ 2) ಹಸರಂಗಿ - ಅಸರಂಗಿ

---

9. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಪದಗಳ ಗುಂಪು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಅ) ಚಂದ–ಚಂದಿರ ಆ) ಮೇಲೆ - ಕೆಳಗೆ

ಇ) ಚಂದ–ಕಂದ ಈ) ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡ

____

10. ನಾಣ್ಣುಡಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ

ಅತಿ ಆಸೆ______________________________

11. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) ಕಾಡು

____

ಆ) ತಾಯಿ

____

12. ಮನೆ + ಅಲ್ಲಿ ಈ ಪದವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ

____

13. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೂರು ಚೌಕಗಳಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು : ಮೂರು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ

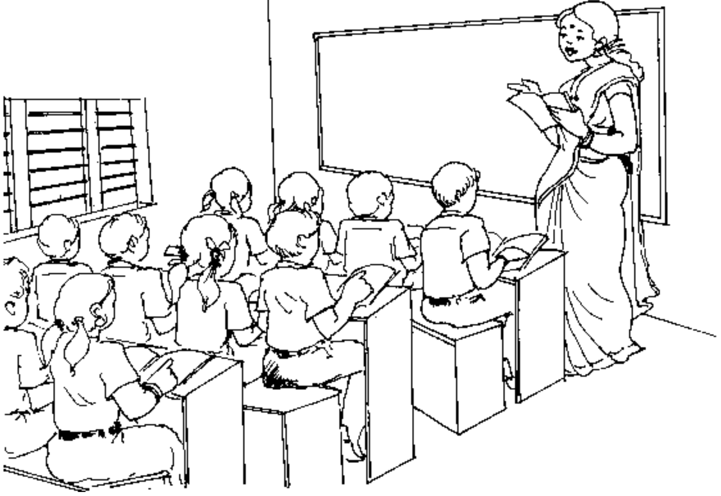
ಅಚಿಂತ್ಯ	ಪಾಠ	ಬಿಡಿಸಿದಳು
ಎಮ್ಮೆ	ಚಿತ್ರ	ಕೊಡುತ್ತದೆ
ಅಮೃತ	ಹಾಲು	ಓದಿದನು

1) ______________________________

2) ______________________________

3) ______________________________

14. ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 3 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

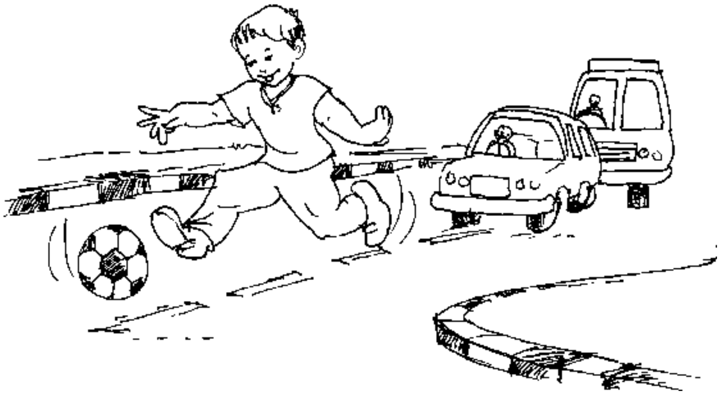


1) ______________________________

2) ______________________________

3) ______________________________

15. ಈ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಸೂಚನೆ ಬರೆಯಿರಿ



ಅಭ್ಯಾಸ - 1

ಒತ್ತಕ್ಷರದ ವಿಧಗಳು

ಅ) ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು - ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯುವಿರಾ ?

ಕ್ಕ ಗ್ಗ ಚ್ಚ ಟ್ಟ ದ್ದ ಢ್ಢ ನ್ನ ಮ್ಮ ಯ್ಯ ರ್ರ ಲ್ಲ

ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳು - ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯುವಿರಾ ?

ಅಜ್ಜ ಸಕ್ಕರೆ ಹಗ್ಗ ಬೆಟ್ಟ ಉತ್ತಮ ಅಮ್ಮ

ಹೊನ್ನು ಅಯ್ಯ ಉದ್ದ ಡಬ್ಬ ಬೆಲ್ಲ

ಆ) ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು - ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯುವಿರಾ ?

ಸ್ನೇ ಷ್ಟ ತ್ಸ ಶ್ರೀ ಕ್ಷ ಶ್ನೆ ವ್ಯ ಪ್ರ ಲ್ಯ ತ್ವ

ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳು - ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯುವಿರಾ ?

ಪದ್ಯ ಕಷ್ಟ ಉತ್ಸವ ನಕ್ಷೆ ನವ್ಯ ತತ್ವ

ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಪರಸ್ಪರ ಗ್ರಂಥ ಲಗ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರೀತಿ

ಇ. ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಸಜಾತಿ - ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಬಲ್ಲಿರಾ?

ಹಣತೆ

ಸೂರ್ಯನು ಮುಳುಗುವ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಅವನು ಮುಳುಗಿದ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕತ್ತಲು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕು ಇದ್ದರೆ ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಲ್ಲವೇ ?

''ನಾನು ಮುಳುಗಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಬೆಳಕು ಕೊಡುವಿರಿ ?'' ಎಂದು ಸೂರ್ಯನು ಕೇಳಿದನು.

ಚಂದ್ರನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ದುಃಖವಾಯಿತು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟ ಹಣತೆಯೊಂದು ''ನಾನು ಬೆಳಕು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ'' ಎಂದು ಹೇಳಿತು.

ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ತುಂಬ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವನು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದನು.

ಹಣತೆ ಬೆಳಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಉಳಿದ ಹಣತೆಗಳೂ ಬೆಳಗತೊಡಗಿದವು. ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡ ಜನರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು	ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು
________________	________________
________________	________________

ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ - 2

ಅ. ಓದುತ್ತಾ ನನ್ನ ಬರೆಯುವಿರಾ ?

ರೀತಿ–ನೀತಿ	ಕಾಡು–ನಾಡು
ಸಿಹಿ–ಕಹಿ	ಕವಿ–ರವಿ
ಮೀರ–ಹೀರ	ಲಾಲಿ–ಮಾಲಿ
ನಾವು–ನೀವು	ನೋಡು–ಮಾಡು
ಆಡು–ಬಾಡು	ಗುಡಿ–ಮುಡಿ
ಕಣ್ಣು–ಹಣ್ಣು	ಪುಕ್ಕ–ಲೆಕ್ಕ
ಹುಗ್ಗಿ–ಸುಗ್ಗಿ	ತೋರಣ–ಹೂರಣ
ಹಿರಿಯ–ಕಿರಿಯ	ಹಳ್ಳಿ–ಬಳ್ಳಿ
ಹೊಟ್ಟೆ–ಬಟ್ಟೆ	ಆಯಸ್ಸು–ವಯಸ್ಸು
ಸಿಪ್ಪೆ–ರೆಪ್ಪೆ	ದೊನ್ನೆ–ಸೊನ್ನೆ
ಸುತ್ತ–ಹುತ್ತ	ನೋಡು–ಮಾಡು

(ಈ ರೀತಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಸಪದಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವರು)

ಆ. ಓದಿರಿ, ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಪಾಠ ಕಲಿಯುತ ಆಟವಾಡುತ
ಹರುಷ ಪಡುತಿಹ ಎಳೆಯರು
ನಾಳೆ ನಾಡಿನ ಒಡೆಯರಾಗುವ
ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು ಗೆಳೆಯರು

ಬುದ್ಧಿ ಬಲವನು ಗಳಿಸಿ ಹೊಳೆಯುವ
ಚುಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರರ ಕುಡಿಗಳು
ಶಕ್ತಿ ಯುಕ್ತಿಯ ಪಡೆದು ಬೆಳಗುವ
ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರ ಮಿಡಿಗಳು

ನಾಡ ರಕ್ಷೆಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಕಂಕಣ
ಪ್ರಾಣ ನೀಡುವ ಬಂಟರು
ಗಟ್ಟಿ ದೇಹದ ದಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು
ನಾವು ಎಲ್ಲರು ನಂಟರು

ಕಷ್ಟ ಬಂದರೆ ದಿಟ್ಟತನದಲಿ
ಎದುರಿಸುವ ಬಲ ನಮಗಿದೆ
ಅಂಜುಗುಳಿತನ ಅಳಿಸಿ ಹಾಕುವ
ಕೆಚ್ಚು ನಮ್ಮೊಳು ನೆಲಸಿದೆ

ಮಾದರಿ : ಎಳೆಯರು–ಗೆಳೆಯರು

ಇ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಿರಾ ?

ಅಭ್ಯಾಸ - 3

ಓದಿರಿ, ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ ?

1. ಓರಾಡು - ಹೋರಾಡು ....

2. ಹರಕೆ - ಅರಕೆ ....

3. ಆನಂದ - ಹಾನಂದ ....

4. ಹಯ್ಯೊ - ಅಯ್ಯೊ ....

5. ಹಾಲು - ಆಲು ....

6. ಅಪ್ಪುಗೆ - ಹಪ್ಪುಗೆ ....

7. ವಿದಾನ - ವಿಧಾನ ....

8. ವಲಸೆ - ವಲಶೆ ....

9. ಚಪ್ಪಾಲೆ - ಚಪ್ಪಾಳೆ ....

10. ಹುಲಿ - ವುಲಿ ....

11. ದೇಸ - ದೇಶ ....

12. ಶುಭ - ಸುಭ ....

13. ಇತ - ಹಿತ ....

14. ಕುಷಿ - ಖುಷಿ ....

15. ಸಂತೋಷ - ಸಂತೋಸ ....

ಉಚ್ಚಾರಣಾ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದಿರಾ ?

ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲಿರಾ ?

1. ವ್ಯಾಯಾಮ - ವಾಯಾಮ ....

2. ಹಂತರಂಗ - ಅಂತರಂಗ ....

3. ಹುಳುಕು - ವುಳುಕು ....

4. ಆಕಾಸ - ಆಕಾಶ ....

5. ಶಶಾಂಕ - ಸಶಾಂಕ ....

6. ಓಳೆ - ಹೊಳೆ ....

7. ವಿಶ್ವಾಸ - ವಿಸ್ವಾಸ ....

8. ನಿಮಿಸ - ನಿಮಿಷ ....

9. ಹತಾಶ - ಹತಾಷ ....

10. ದೋಷ - ದೋಸ ....

11. ಸ್ವತಂತ್ರ – ಸ್ವಸಂತ್ರ ....

12. ಗಡಿಯಾರ – ಘಢಿಯಾರ ....

13. ಖಾಗೆ – ಕಾಗೆ ....

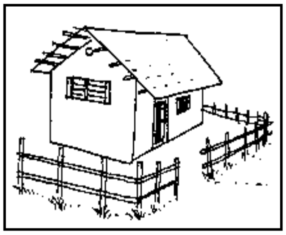
14. ಭಢವ – ಬಡವ ....

15. ಹುಲಿ – ಉಲಿ ....

16. ಶಂಖ – ಷಂಕ ....

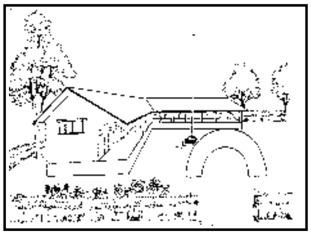
ಅಭ್ಯಾಸ - 4

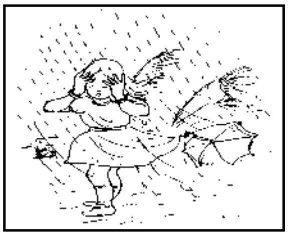
ಅ. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯುವಿರಾ ?

1.  ☐ + ಅಲ್ಲಿ = ________________

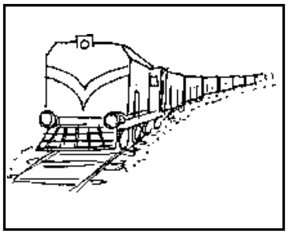
2. ☐ + ಅಲ್ಲಿ = ________________

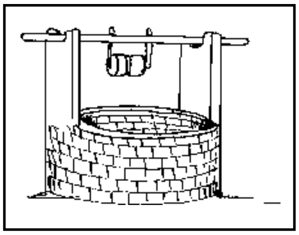
3. ☐ + ಅಲ್ಲಿ = ________________

4.  ☐ + ಒಂದು = ________________

5.  ☐ + ಗಾಲ = ____________________

6. ☐ + ಇಸು = ____________________

7.  ☐ + ಅನ್ನು = ____________________

8.  ☐ + ಇಂದ = ____________________

ಆ. ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯುವಿರಾ ?

1. ದೋಣಿ + ಅಲ್ಲಿ =..

2. ಮಾರಾಟ + ಆಯಿತು =..

3. ಕಥೆ + ಒಂದು =..

4. ಮಳೆ + ಕಾಲ =..

5. ತಿನ್ನು + ಇಸು =..

6. ಶಾಲೆ + ಇಗೆ =..

7. ಮನೆ + ಇಂದ =..

8. ನಾವು + ಏಕೆ =..

ಇ. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವಿರಾ ?

1. ಬಾವಿಯಿಂದ = ...

2. ಮಾತನ್ನು = ...

3. ಆಡಿಸು = ...

4. ಬಿಸಿಲುಗಾಲ = ...

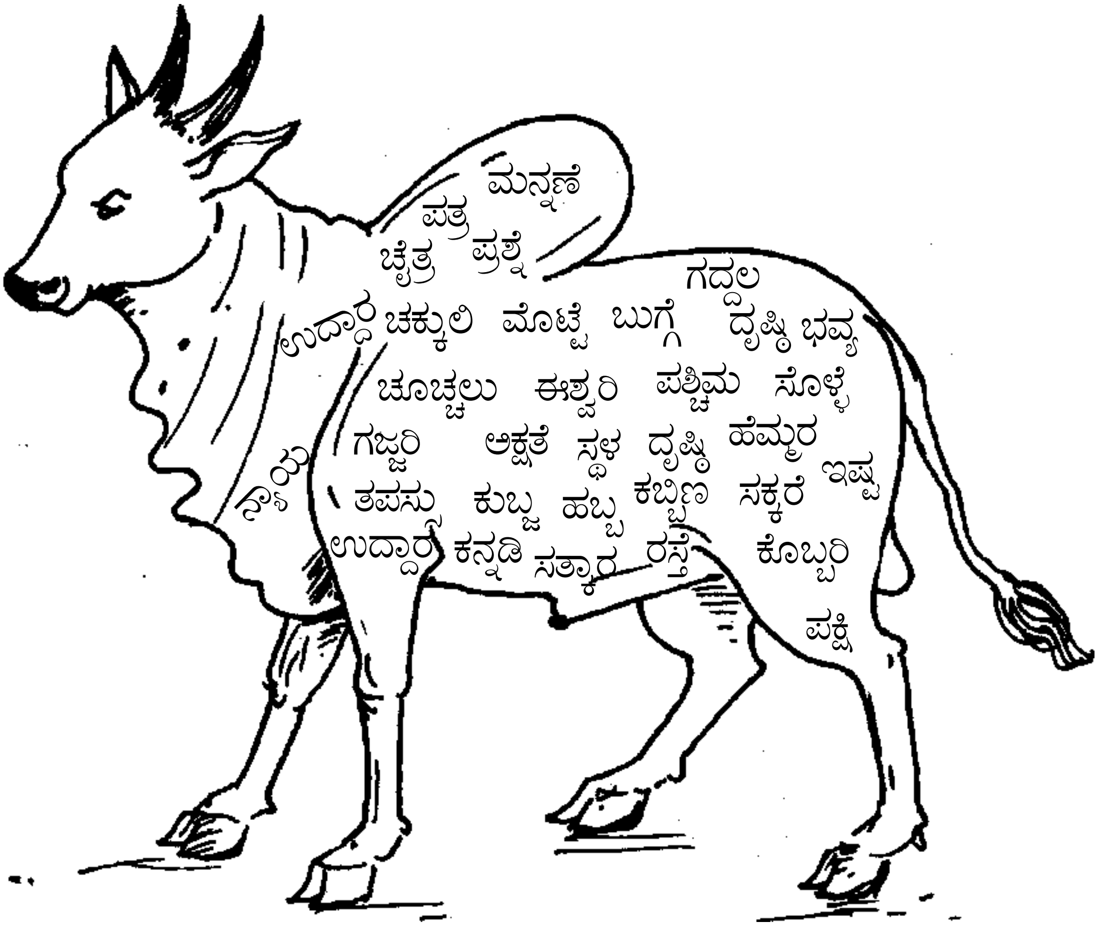
5. ಮಾತೊಂದ = ...

6. ಸ್ನೇಹವಾಯಿತು = ...

7. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ = ...

ನಾನೆಷ್ಟು ಕಲಿತಿರುವೆ - 3

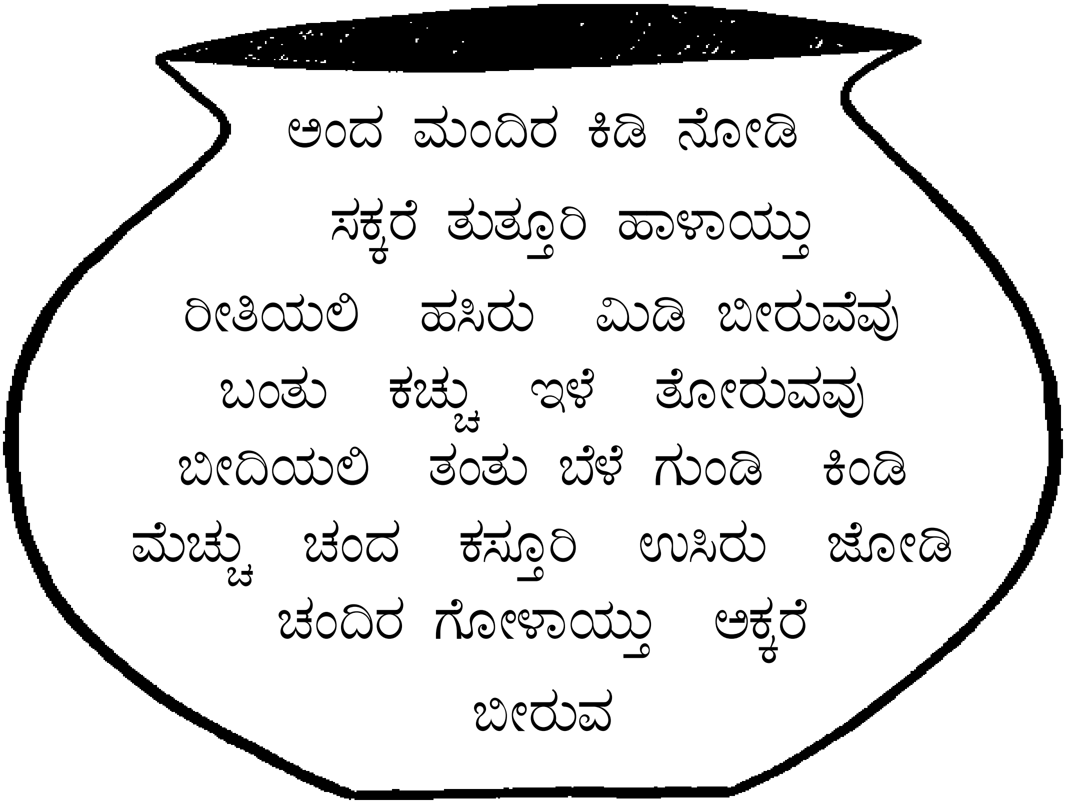
ಅ. ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ



ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು	ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು
1	1
2	2
3	3

ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು		ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	

ಆ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲಿರಾ ?



ಮಾದರಿ

1	ಅಂದ-ಚಂದ	4	
2		5	
3		6	

7		11	
8		12	
9		13	
10		14	

ಇ. ಸರಿಯಾದ ಪದ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲಿರಾ ?

1. ಅನ್ನ ಮಾಡಲು .... ಬೇಕು (ಅಕ್ಕಿ , ಹಕ್ಕಿ)

2. ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ .... ಗಳು ಓಡಾಡುತ್ತವೆ (ಅಲ್ಲಿ , ಹಲ್ಲಿ)

3. ದನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು .... ಬೇಕು (ಅಗ್ಗ , ಹಗ್ಗ)

4. ಐದರ ನಂತರದ ಸಂಖ್ಯೆ .... (ಆರು, ಹಾರು)

5. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಕೈಗೆ .... ಹಾಕುತ್ತಾರೆ (ಬಲೆ, ಬಳೆ)

6. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ .... (ಹುಲಿ, ಹುಳಿ)

7. ಹಣವಂತನ ಬಳಿ .... ವಿರುತ್ತದೆ (ದನ, ಧನ)

8. ಹುತ್ತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ .... (ಆವು, ಹಾವು)

9. ಮೊಲ .... ತಿನ್ನುತ್ತದೆ (ಉಲ್ಲು , ಹುಲ್ಲು)

10. ಮಕ್ಕಳು .... ಮಾಡಿದರು (ಊಟ, ವೂಟ)

ಈ. ಕೂಡಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲಿರಾ ?

1. ಅಡವಿ + ಅಲ್ಲಿ = ...

2. ಸ್ನಾನ + ಆಯಿತು =......................

3. ತರಗತಿ + ಒಂದು =......................

4. ನುಡಿ + ಒಂದು = ...

5. ಅಡವಿ + ಅಲ್ಲಿ = ...

6. ಮನಸ್ಸು + ಅಲ್ಲಿ = ...

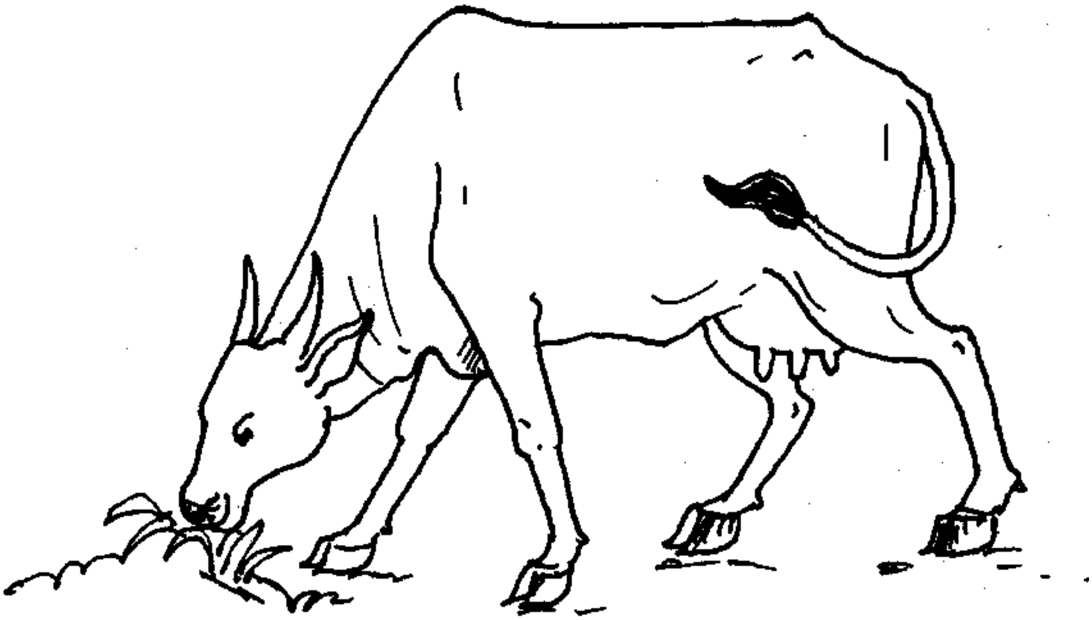
7. ಹೀಗೆ + ಏಕೆ = ...

8. ನನಗೆ + ಏಕೆ = ...

9. ಓಡು + ಇಸು = ...

10. ಬುದುಕು + ಇಸು =......................

ಉ) ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೇನು ತಿಳಿದಿದೆ ?



1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು ?

____

2. ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

____

3. ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ಆಹಾರವೇನು ?

____

4. ಈ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ?

____

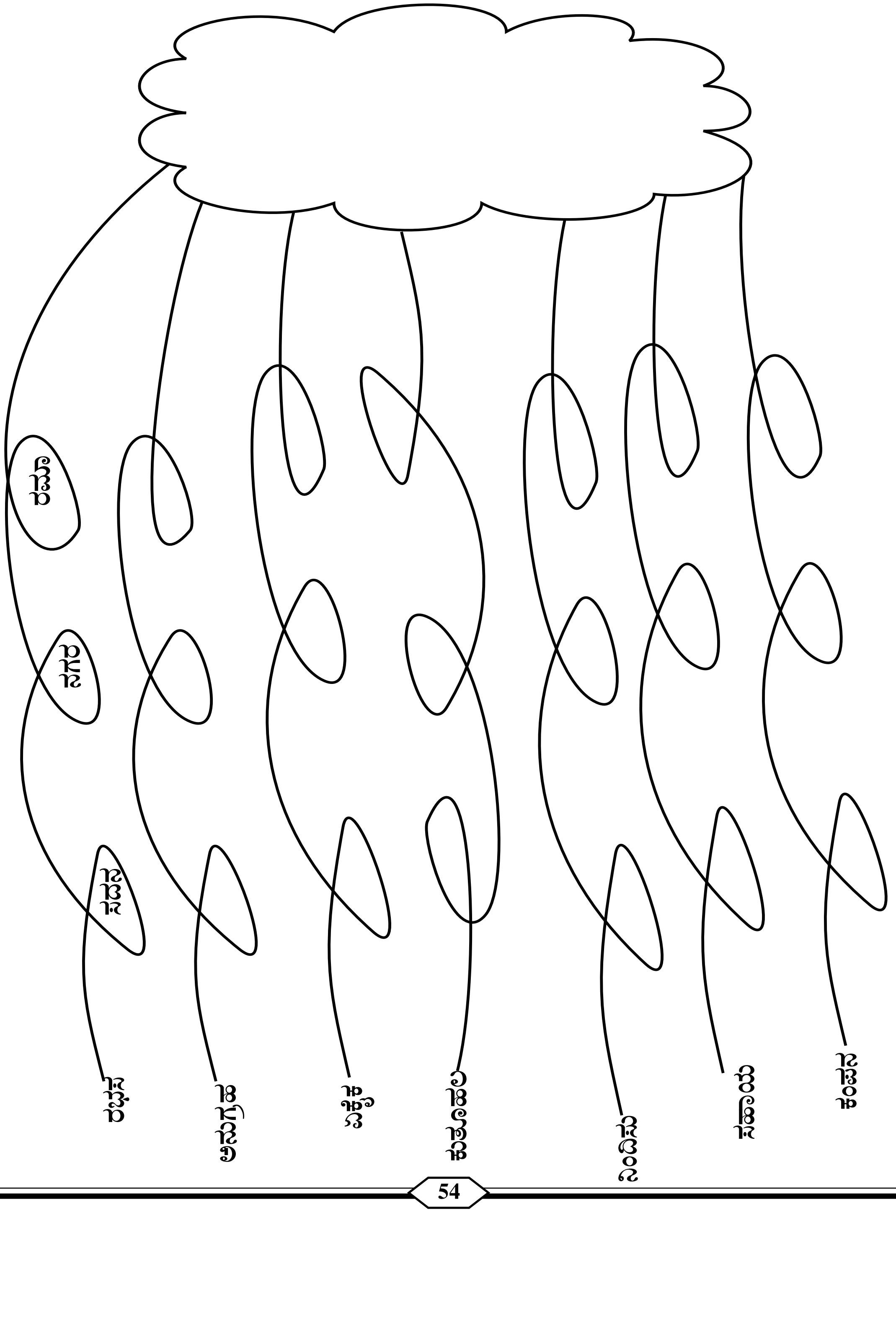
____

5. ಮೇಲಿನ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :

ಊ) ಪದದ ಕಡೆಯ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಹೊಸ ಪದ ರಚಿಸಬಲ್ಲಿರಾ ?

ಮಾದರಿ : ರಭಸ - ಸದನ - ನಗರ - ರಮಾ



ಋ) ನಾನ್ಯಾರೆಂದು ಹುಡುಕಿ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವಿರಾ ?

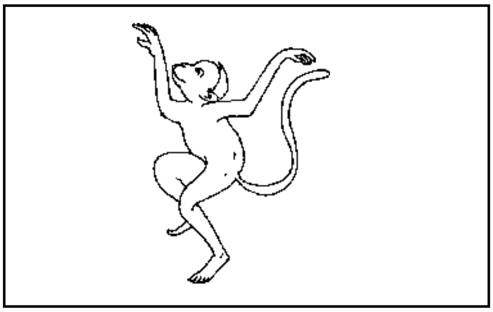
ಇ	ನ	ಆ	ಕೋ	ಳಿ	ಪ	ನ	ಮ	ಸಿಂ	ಹ	ವ
ಅ	ಹು	ರ	ಗಿ	ತಿ	ಗು	ಬ್ಬಿ	ಮೊ	ಗ	ಐ	ನ
ಜ	ಕೆ	ತೆ	ಲೆ	ಹ	ಡು	ಗು	ಸ	ಕ್ಕ	ರೆ	ಜಿ
ರಿ	ಜಿಂ	ನ	ಗೆ	ಸು	ಗು	ಡಿ	ಳೆ	ಎ	ಐ	ರಾ
ಕ	ರ	ವಿ	ಭ	ಕು	ದು	ರೆ	ಧ	ಮ್ಮೆ	ದ	ಫೆ
ತ್ತೆ	ಕು	ಲು	ವ	ನ	ಟ	ಆ	ನೆ	ತೋ	ಳ	ಲಿ
ಐ	ರಿ	ಇ	ಕ	ವು	ಕಾ	ಣೆ	ಚಿ	ವು	ವೆ	ಜ
ಆ	ಡು	ಳ	ರ	ಗೃ	ಹ	ಗಿ	ರ	ಟು	ಮೀ	ನು
ಹಾ	ವು	ನೆ	ಡಿ	ಹು	ಕೋ	ಳಿ	ತೆ	ಆ	ಜಾ	ಬೈ
ಪಾ	ರಿ	ವಾ	ಳ	ತಿ	ಮಿಂ	ಗ	ಲ	ಮೆ	ಚ	ಫ

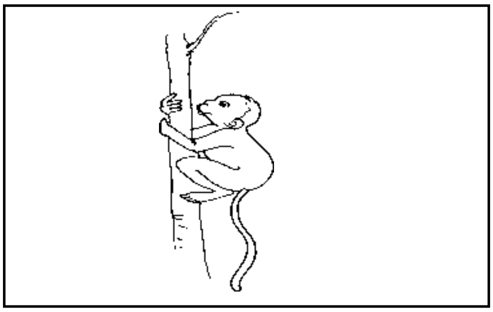
ಹೆಸರು	ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿ	ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿ	ಪಕ್ಷಿ	ಆಹಾರ
ಎಮ್ಮೆ	✓	–	–	ಹಿಂಡಿ

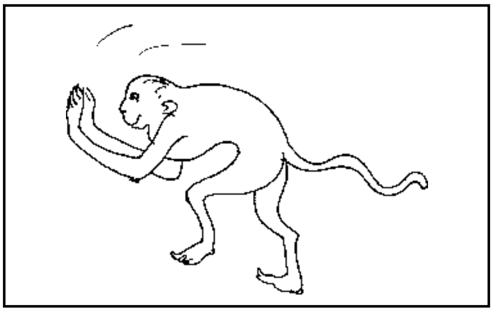
ಹೆಸರು	ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿ	ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿ	ಪಕ್ಷಿ	ಆಹಾರ

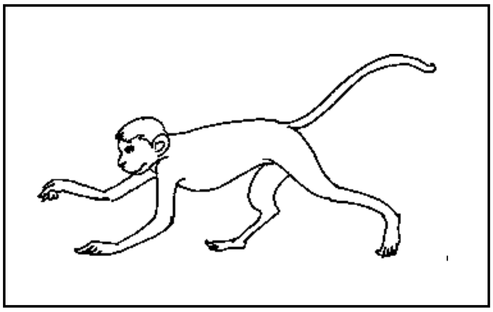
ಅಭ್ಯಾಸ - 5

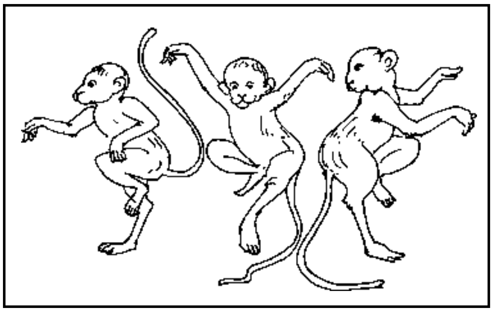
ನಾವೇನು ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀವಿ ? ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ ನೋಡೋಣ.











ಅಭ್ಯಾಸ - 6

ನಾವೇನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ? ಎಂದು ನೀವು ಬಲ್ಲಿರಾ ?

★ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಾಗ, ಅಪಘಾತವಾದಾಗ, ರೋಗಿಗೆ ತುರ್ತಾಗಿ ರಕ್ತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ದಾನಿಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಮನಿಸಿ : ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದಾನಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

1. ಈ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ ಏನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ?

____

2. ರಕ್ತವನ್ನು ಯಾರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

____

3. ನಮಗೆ ರಕ್ತ ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗುವುದು ?

____

____

4. ಈ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಯಾವ ಇಲಾಖೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ ?

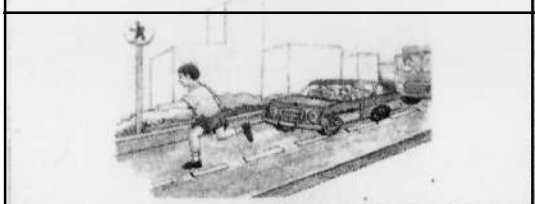
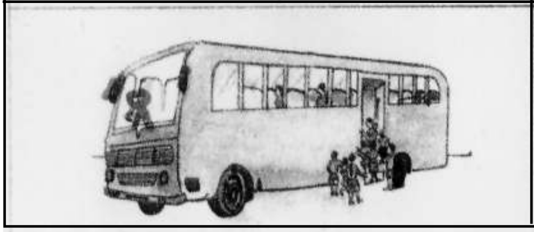
____

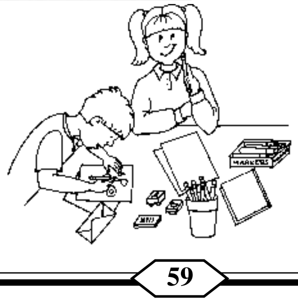
5. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?

____

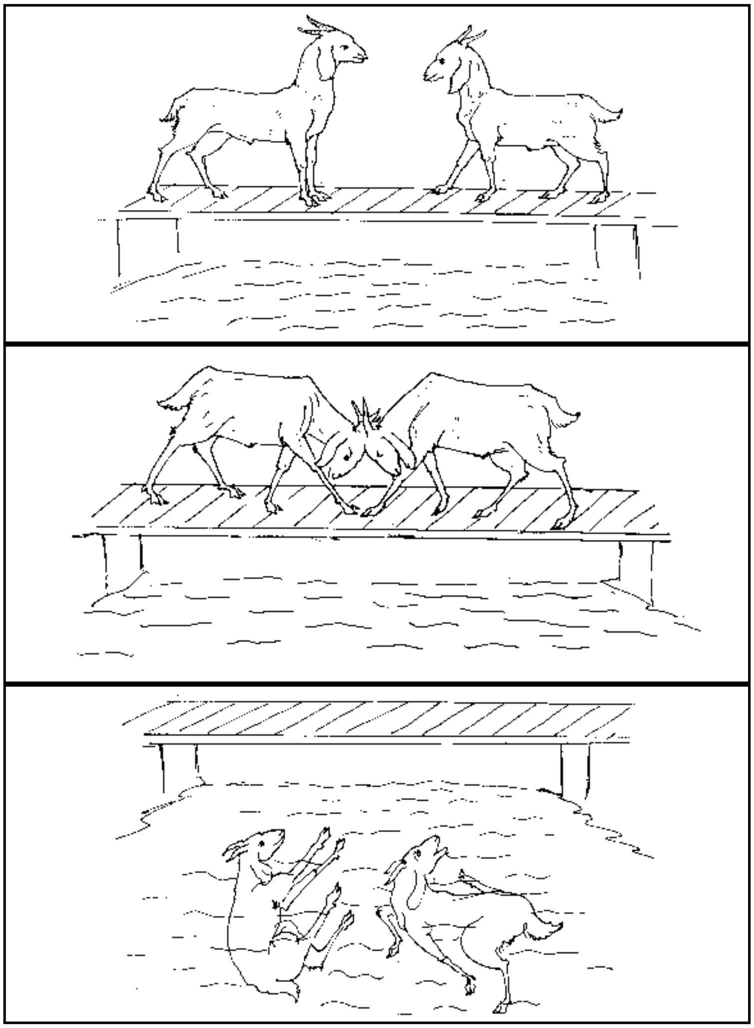
ನಾನೆಷ್ಟು ಕಲಿತಿರುವೆ - 4

ಅ. ನಾನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸುವಿರಾ ?

ಮಾದರಿ	ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲೆ ಕಸವನ್ನು ಹಾಕು
	
	

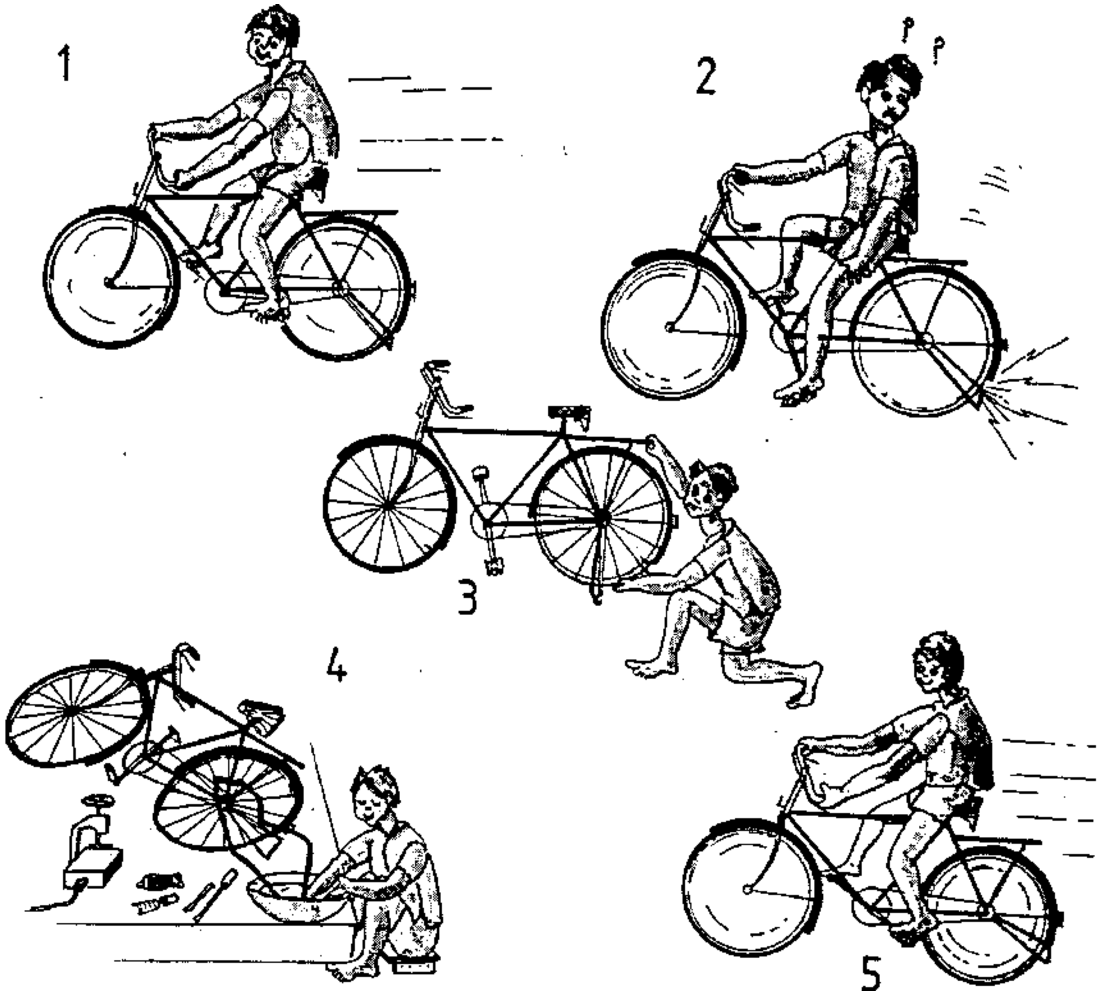


ಆ. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಕಥೆ ಬರೆಯುವಿರಾ ?



ಇ. ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

ಇಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಊಹಿಸಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲಿರಾ ?



ನಾನೆಷ್ಟು ಕಲಿತಿರುವೆ

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ____________________

2. ತರಗತಿ ______ ವಿಭಾಗ ____________________ ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : ____________

ಕ್ರ. ಸಂ.	ನನ್ನ ಸಾಧನೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ನಂತರ ಗುರುತು ಹಾಕುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ : 3 ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಉತ್ತಮ : 2 ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಸಾಧಾರಣ : 1 ನಕ್ಷತ್ರಗಳು	ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ
1.	**ನಾನೆಷ್ಟು ಕಲಿತಿರುವೆ - 1**				
2.	**ನಾನೆಷ್ಟು ಕಲಿತಿರುವೆ - 2**				
3.	**ನಾನೆಷ್ಟು ಕಲಿತಿರುವೆ - 3**				
4.	**ನಾನೆಷ್ಟು ಕಲಿತಿರುವೆ - 4**				