



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ಭಾಗ-1

4

ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ

2018-19

ಹೆಸರು :

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

.....



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,

ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಶಿಕ್ಷಣದ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವು ಪರೀಕ್ಷೆ/ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸದೇ ಸ್ವಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸುವತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ 2017-18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ 5 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಬಳಸಿದ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ಪೋಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಾಸಕ್ತರಿಂದ ಸಲಹೆ, ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದು, 2018-19ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, ಅಗತ್ಯ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಮೊದಲ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗ 1 ಹಾಗೂ ಎರಡನೇ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗ 2 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಘಟಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು, ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಶ್ರೇಣೀಕರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದು, ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವಂತಹವುಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಗುರಿಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ನೆರವಿನಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನೇರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡದೆ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರ, ಓದು, ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆ ಆಧಾರಿತ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಾದ NAS ಮತ್ತು CSAS ಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡಿಸಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು (APP) ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬೇಕು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಪ್ರಥಮ್ ಸಂಸ್ಥೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಬಯೋಕಾನ್ ಫೌಂಡೇಶನ್‌ಯವರು ಸೇರಿದಂತೆ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ ಹಾಗೂ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯವರಿಗೆ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಆಶಯ. ಆಗ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ದಿನಾಂಕ: 28-05-2018

ಬೆಂಗಳೂರು



ಡಾ. ಶಾಲಿನಿ ರಜನೀಶ್ IAS

ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿವಿಡಿ

1.	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	1 - 4
2.	ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	5 - 13
3.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	14 - 22
4.	ಸಂಕಲನ	23 - 27
5.	ವ್ಯವಕಲನ	28 - 34
6.	ಗುಣಾಕಾರ	35 - 40
7.	ಭಾಗಾಕಾರ	41 - 47
8.	ವೃತ್ತಗಳು	48 - 51
9.	ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಚಾರ	52 - 54
10.	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ	55 - 61

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಕರಿಸಲು ಕೋರಿದೆ.

- ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಹಾಗೂ ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
- ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾದ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$ ಮತ್ತು $\frac{4}{4}$ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವಿರಿ.
- ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವಿರಿ.
- ಸರಳ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಿರಿ.
- ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವಿರಿ.
- ಸೂಕ್ತವಾದ ಏಕಮಾನ ಬಳಸಿ ಉದ್ದ, ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವಿರಿ ಮತ್ತು ಅಳೆಯುವಿರಿ.
- ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಿರಿ.
- ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸುವಿರಿ.

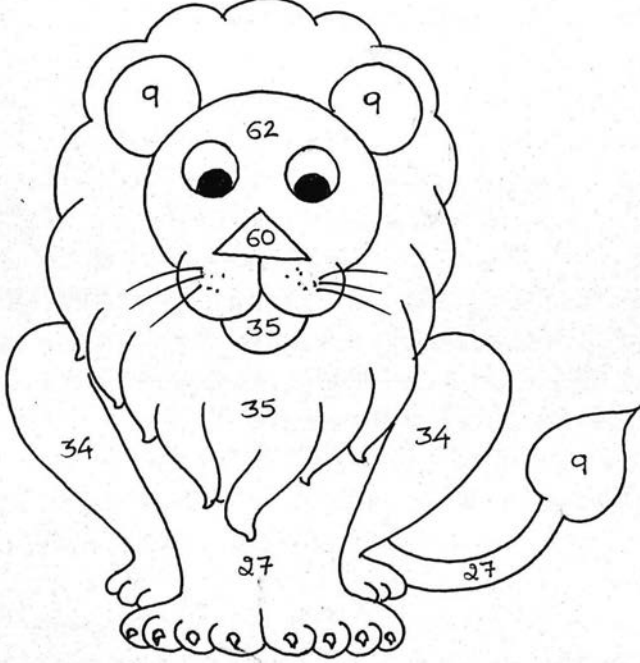
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು

- ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬೇಕು.
- ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ '☺' ಸಂಕೇತವನ್ನು, ಭಾಗಶಃ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಅಥವಾ ಇಷ್ಟವಾಗದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.



1. ಪುನರಾವರ್ತನೆ

1. a) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬರುವ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬು.



- 1) $100 - 73 =$ ಹಳದಿ
- 2) $18 + 16 =$ ತಿಳಿ ಹಳದಿ
- 3) $2 + 7 =$ ಕಂದು
- 4) $87 - 52 =$ ಕೇಸರಿ
- 5) $26 + 36 =$ ಹಳದಿ
- 6) $12 \times 5 =$ ಕಪ್ಪು

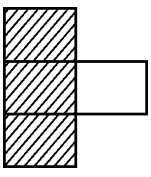
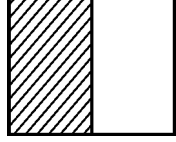
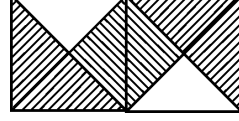
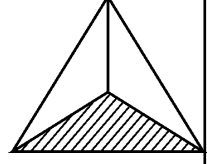
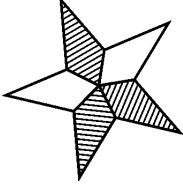
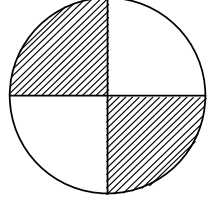
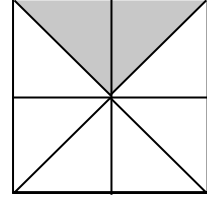
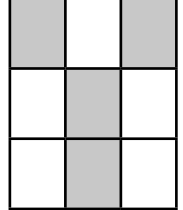
b) ನೀನು ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

- 1) $26 + 7 =$
- 2) $34 - 12 =$
- 3) $8 + 19 =$
- 4) $16 + 7 =$
- 4) $40 - 20 =$
- 5) $42 - 12 =$
- 6) $38 + 29 =$
- 7) $17 - 17 =$
- 8) $25 + 25 =$
- 9) $35 - 11 =$
- 10) $82 + 18 =$
- 11) $94 - 7 =$

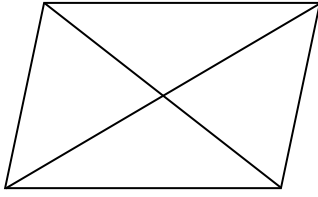
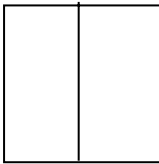
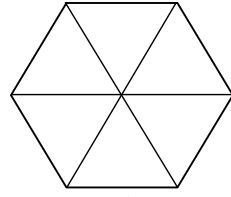
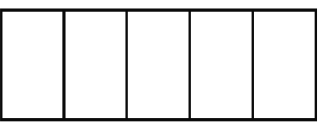
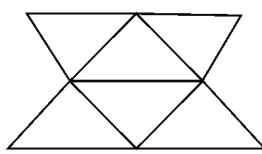
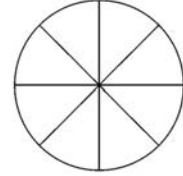
c) ನೀನು ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವ ಸಂಕಲನವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

+	10	11	12	13	14	15	16
7	17						
8							
9							
10							
11							
12							
13							

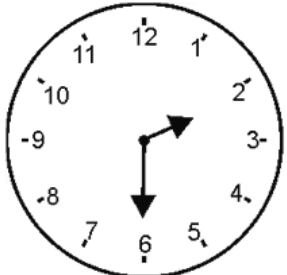
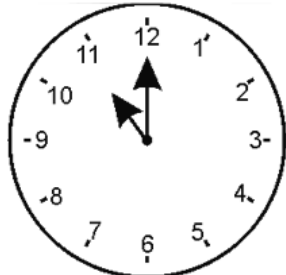
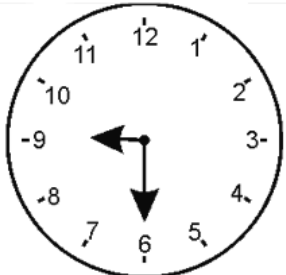
2. ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿಲಕ್ಷಿಸಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆ.

1.	ಮಾದರಿ :  $\frac{3}{4}$	2.		3.		4.	
5.		6.		7.		8.	

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.

1.	 $\frac{1}{4}$	2.	 $\frac{1}{2}$	5.	 $\frac{5}{6}$
3.	 $\frac{2}{5}$	4.	 $\frac{3}{6}$	6.	 $\frac{3}{8}$









4. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಬರೆ.

		
..... ಗಂಟೆ ನಿಮಿಷ	..... ಗಂಟೆ ನಿಮಿಷ	..... ಗಂಟೆ ನಿಮಿಷ

1. ಪುನರಾವರ್ತನೆ 3/4

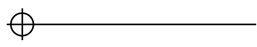
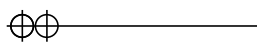
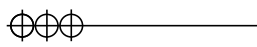
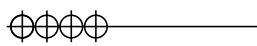






5. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾನವನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆ.

[ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ (cm), ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ (km), ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ (kg), ಮೀಟರ್ (m) ಲೀಟರ್ (l)]

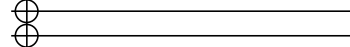
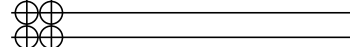
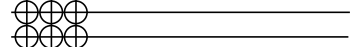
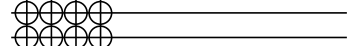
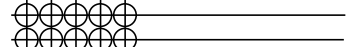

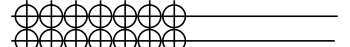
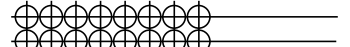

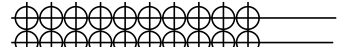
<p>1.</p>  <p>ತೋಟದ ಉದ್ದ =</p>	<p>2.</p>  <p>ಹುಡುಗಿಯ ತೂಕ =</p>
<p>3.</p>  <p>ಬಕೆಟಿನಲ್ಲಿರುವ ನೀರು =</p>	<p>4.</p>  <p>ಸೇಬಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ತೂಕ =</p>
<p>5.</p>  <p>ತರಕಾರಿಯ ತೂಕ =</p>	<p>6.</p>  <p>ಹುಡುಗನ ಎತ್ತರ =</p>
<p>7.</p>  <p>ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ</p>	<p>8.</p>  <p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ</p>

ಮಗ್ಗಿ

1 ರ ಮಗ್ಗಿ

	$1 \times 1 = 1$
	$1 \times 2 = 2$
	$1 \times 3 = 3$
	$1 \times 4 = 4$
	$1 \times 5 = 5$
	$1 \times 6 = 6$
	$1 \times 7 = 7$
	$1 \times 8 = 8$
	$1 \times 9 = 9$
	$1 \times 10 = 10$

2 ರ ಮಗ್ಗಿ

	$2 \times 1 = 2$
	$2 \times 2 = 4$
	$2 \times 3 = 6$
	$2 \times 4 = 8$
	$2 \times 5 = 10$
	$2 \times 6 = 12$
	$2 \times 7 = 14$
	$2 \times 8 = 16$
	$2 \times 9 = 18$
	$2 \times 10 = 20$

ಈ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ 3,4 ಮತ್ತು 5ನೇ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

3	×	1	=	3
3	×	2	=	6
	×		=	9
3	×	4	=	
	×	5	=	15
3	×		=	
3	×	7	=	
3	×	8	=	
	×		=	27
3	×	10	=	30


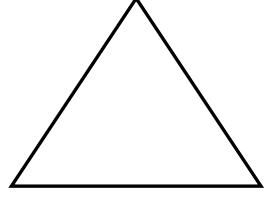
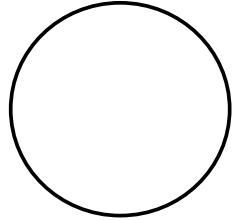
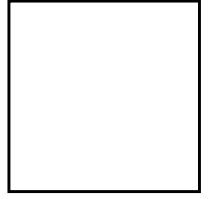
4	×	1	=	4
4	×		=	8
4	×	3	=	
	×		=	16
4	×		=	20
4	×	6	=	24
4	×	7	=	
4	×		=	
4	×		=	
	×		=	

5	×	1	=	5
5	×	2	=	
5	×		=	15
	×		=	20
5	×		=	25
	×	6	=	30
5	×	7	=	35
5	×	8	=	
5	×		=	45
5	×	10	=	

2. ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 1/9

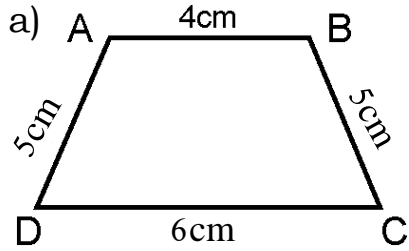
2. ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

1. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ ಹಾಗೂ ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅದೇ ರೇಖಾಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

a.	.....	
b.	.....	
c.	.....	
d.	.....	

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಮಾದರಿ :

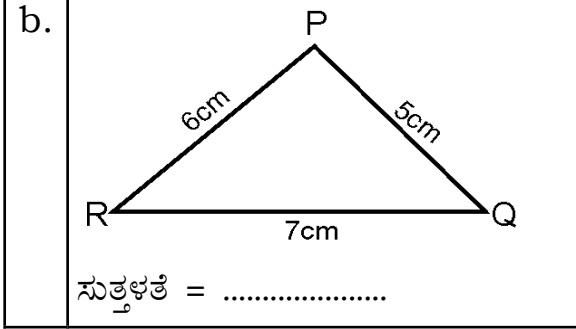


$$\begin{aligned} \text{ಸುತ್ತಳತೆ} &= AB + BC + CD + DA \\ &= 4\text{cm} + 5\text{cm} + 6\text{cm} + 5\text{cm} \end{aligned}$$

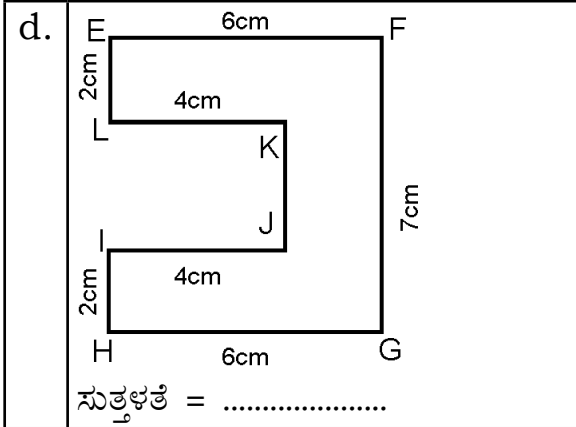
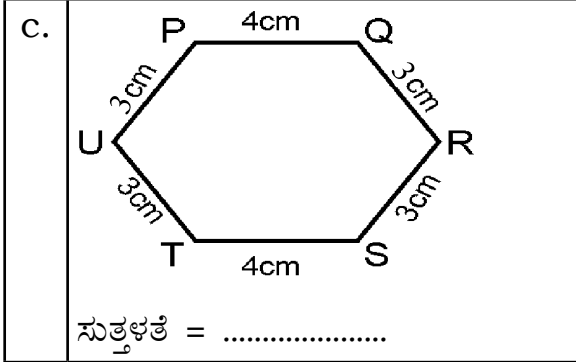
$$\text{ಸುತ್ತಳತೆ} = 20 \text{ cm}$$

ನೆನಪಿಗಾಗಿ

ಒಂದು ರೇಖಾಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವನ್ನು ಆ ಆಕೃತಿಯ 'ಸುತ್ತಳತೆ' ಎನ್ನುವರು.



ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ



3. a) ಪ್ರಭಾಕರ್ ತನ್ನ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಟೇಪನ್ನು ಅಂಟಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಮೇಜಿನ ಉದ್ದ 2 m ಹಾಗೂ ಅಗಲ 1 m ಇದೆ. ಪ್ರಭಾಕರ್‌ಗೆ ಬೇಕಾದ ಟೇಪ್‌ನ ಅಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

b) ವಿದ್ಯಾ ತನ್ನ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗೆ ಒಂದು ಫೋಟೋ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದು ಆ ಫೋಟೋವಿಗೆ ಮರದ ಫ್ರೇಂ ಹಾಕಬೇಕಿದೆ. ಆ ಫೋಟೋವಿನ ಉದ್ದ 45 cm ಮತ್ತು ಅಗಲ 30 cm ಇದೆ. ಆ ಫೋಟೋ ಸುತ್ತಲೂ ಫ್ರೇಂ ಹಾಕಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಮರದ ತುಂಡಿನ ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?

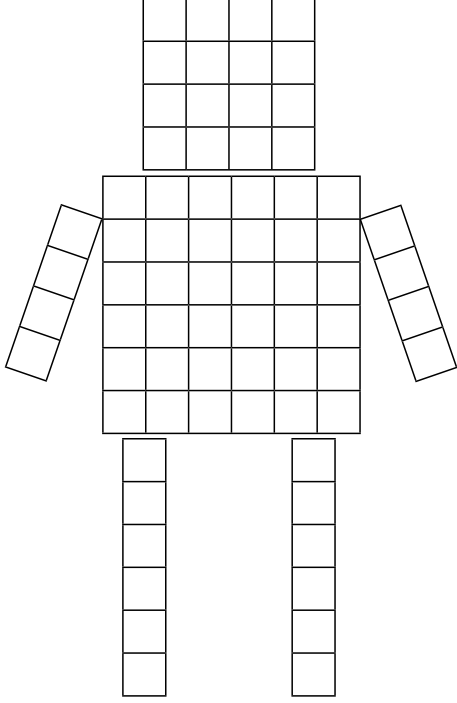
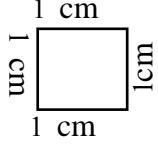
2. ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 3/9

c) ಗಿರೀಶನ ಬಳಿ ಒಂದು ಬರೆಯುವ ಹಲಗೆಯಿದೆ ಅದರ ಅಂಚಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿ ಅಂಟಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅ ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದ 3 m ಮತ್ತು ಅಗಲ 4 m ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ಉದ್ದದ ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ?

4. ಸಿರಿ ಹೆಚ್ಚು ಸುತ್ತಳತೆ ಇರುವ ಆಯತಾಕಾರದ ಮನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸುತ್ತಳತೆ ಇರುವ ಮನೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

a.	ಉದ್ದ = 10 m ಅಗಲ = 8 m ಸುತ್ತಳತೆ =	f.	ಉದ್ದ = 8 m ಅಗಲ = 8 m ಸುತ್ತಳತೆ =	ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
b.	ಉದ್ದ = 13 m ಅಗಲ = 9 m ಸುತ್ತಳತೆ =	g.	ಉದ್ದ = 6 m ಅಗಲ = 10 m ಸುತ್ತಳತೆ =	
c.	ಉದ್ದ = 12 m ಅಗಲ = 7 m ಸುತ್ತಳತೆ =	h.	ಉದ್ದ = 20 m ಅಗಲ = 30 m ಸುತ್ತಳತೆ =	
d.	ಉದ್ದ = 15 m ಅಗಲ = 10 m ಸುತ್ತಳತೆ =	i.	ಉದ್ದ = 11 m ಅಗಲ = 2 m ಸುತ್ತಳತೆ =	
e.	ಉದ್ದ = 20 m ಅಗಲ = 18 m ಸುತ್ತಳತೆ =	j.	ಉದ್ದ = 17 m ಅಗಲ = 5 m ಸುತ್ತಳತೆ =	
k.	ಉದ್ದ = 18 m ಅಗಲ = 18 m ಸುತ್ತಳತೆ =	l.	ಉದ್ದ = 21 m ಅಗಲ = 31 m ಸುತ್ತಳತೆ =	
m.	ಉದ್ದ = 34 m ಅಗಲ = 22 m ಸುತ್ತಳತೆ =	n.	ಉದ್ದ = 15 m ಅಗಲ = 42 m ಸುತ್ತಳತೆ =	

6) a. ನನ್ನ ಹೆಸರು ನೇಸರ್. ಚೌಕಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ನನ್ನ ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆ.



ಉದಾ :

a) ನನ್ನ ಕೈಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ = $4 + 1 + 4 + 1 = 10$ cm

b) ನನ್ನ ತಲೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ =

c) ನನ್ನ ದೇಹದ ಭಾಗದ ಸುತ್ತಳತೆ =

d) ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ =

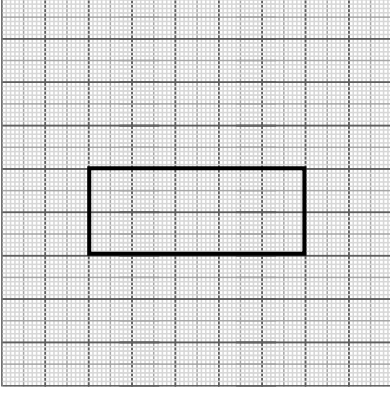
b. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಬರೆ.(1 ಚೌಕ =cm 1 ಗೆ ಸಮ)

a)		ಸುತ್ತಳತೆ (cm ನಲ್ಲಿ)	ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
b)			
c)			
d)			

2. ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 5/9

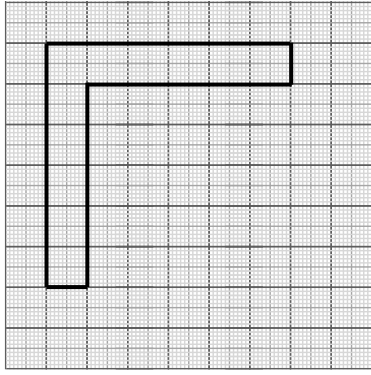
1. ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿ. [ಒಂದು ಚೌಕದ ಉದ್ದ = ಅಗಲ = 1 cm ಇದೆ] ಮಾದರಿ :

a)

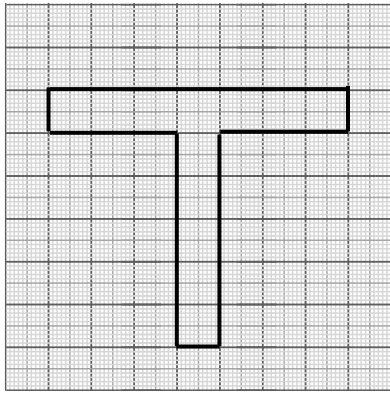


ಆಕೃತಿಯೊಳಗಿರುವ ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 10
 \therefore ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 10 cm²

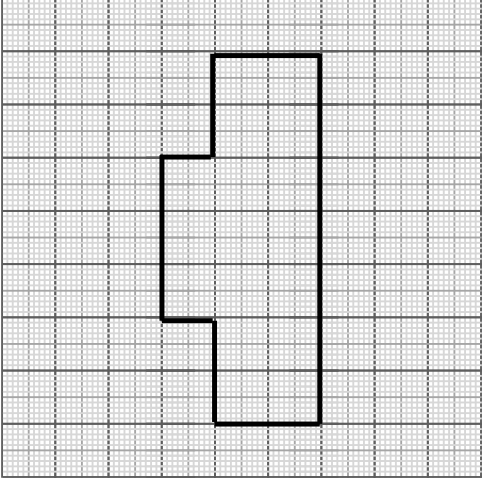
b)



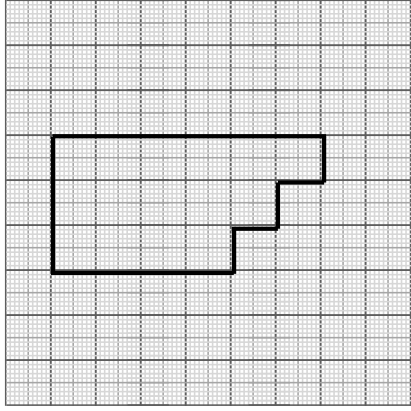
c)



d)



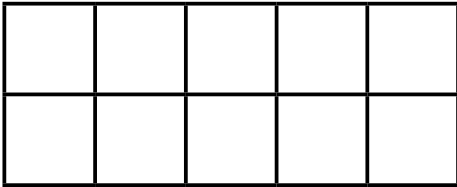
e)



2. ಕೆಳಕಂಡ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

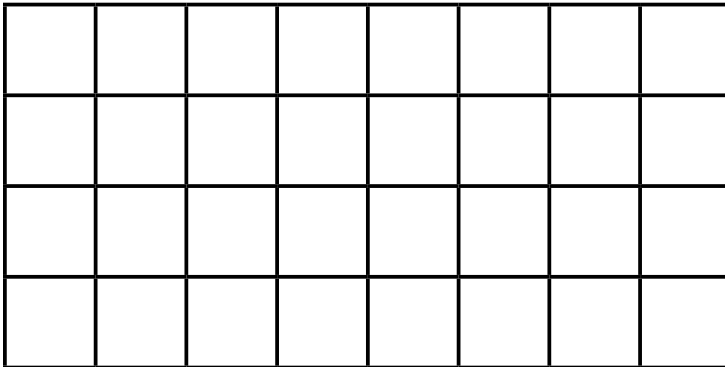
ಮಾದರಿ :

1)

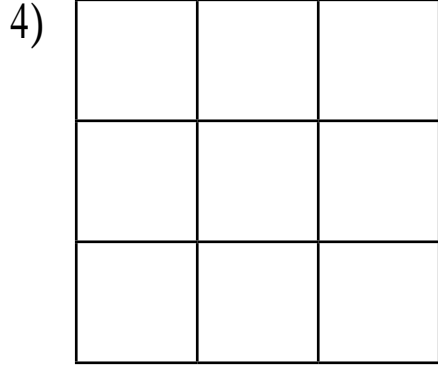
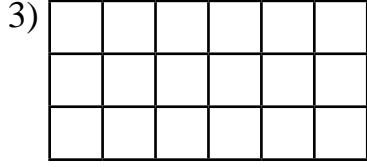


= 10 ಚದರ ಮಾನಗಳು

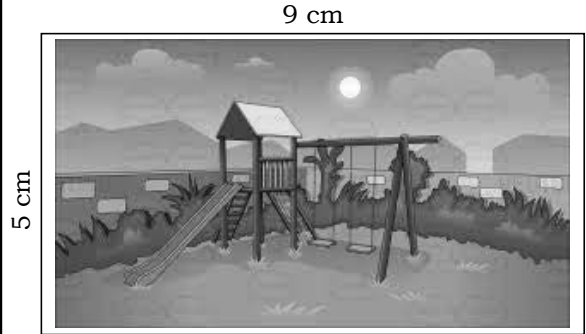
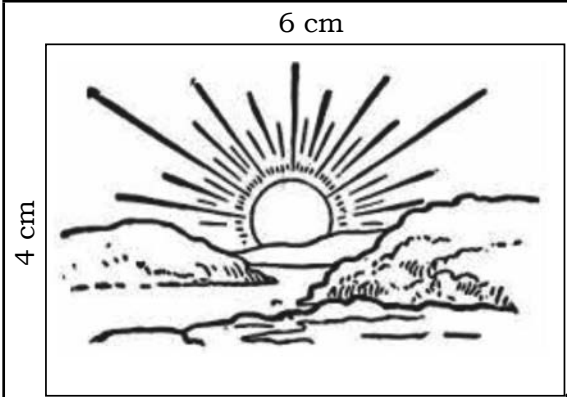
2)



2. ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಲೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 7/9

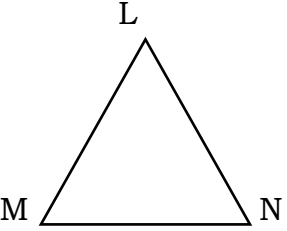
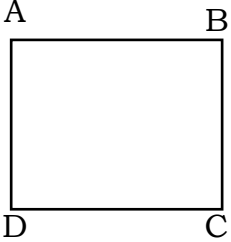
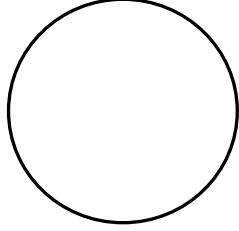
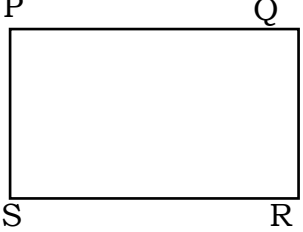


3. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

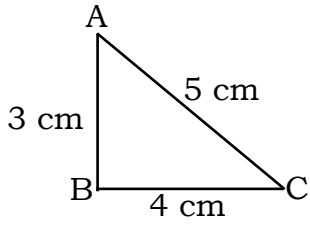
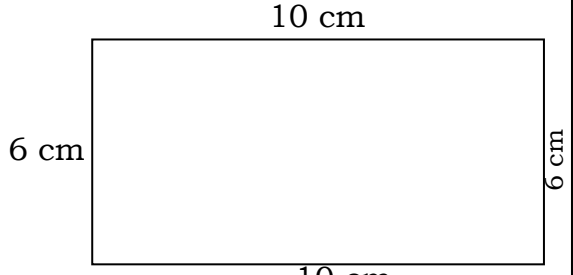


ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

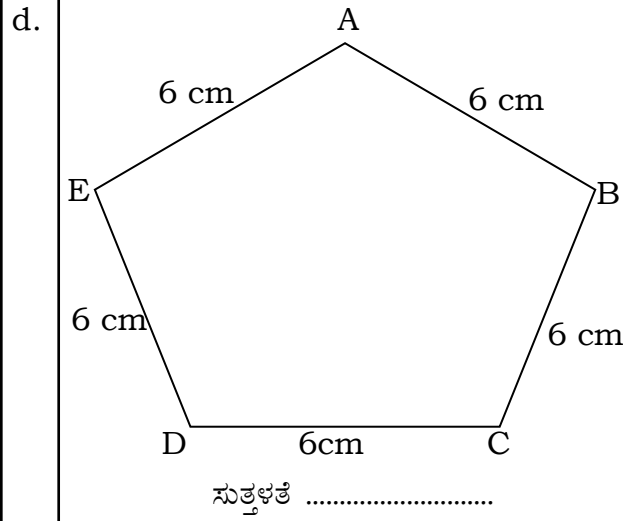
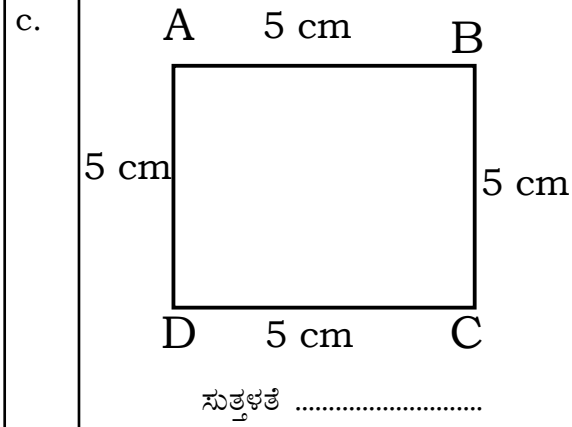
1. ಈ ಕೆಳಗಿನ A ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ B ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ C ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

	ಭಾಗ - A	ಭಾಗ - B	ಭಾಗ - C
a.		<p>ಛತ್ತ</p>	
b.		<p>ಆಯತ</p>	
c.		<p>ತ್ರಿಭುಜ</p>	
d.		<p>ಚೌಕ (ವರ್ಗ)</p>	

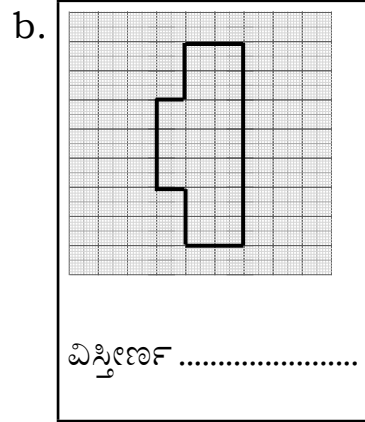
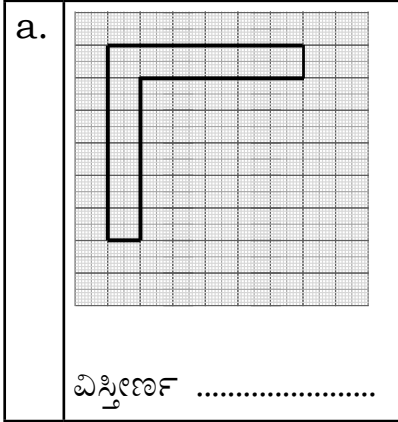
2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

a.	 <p>ಸುತ್ತಳತೆ</p>	b.	 <p>ಸುತ್ತಳತೆ</p>
----	---	----	--

2. ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 9/9



3. ಈ ಗ್ರಾಫ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1.	ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
2.	ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			
3.	ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------



3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

1. ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಬರೆ.

1	1	1							
2	2	2							
3	3	3							
4	4	4							
5	5	5							
6	6	6							
7	7	7							
8	8	8							
9	9	9							
10	10	10							

3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 2/9

2. ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು:-

ಮಾದರಿ : ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತನೂರ ನಲವತ್ತೇಳು.

1947 ✓

1974

1977

1794

9116
ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ 9361
ಮೂರು ನೂರ 9391
ಹದಿನಾರು 9316

1047
1974
ಒಂದು ಸಾವಿರದ 1977
ನಲವತ್ತೇಳು 1794

7805
7815
ಏಳು ಸಾವಿರದ 7850
ಎಂಟು ನೂರ 7855
ಐವತ್ತು

3066
ಮೂರು ಸಾವಿರದ 3666
ಆರುನೂರ 3605
ಅರವತ್ತಾರು 3660

5280
ಐದು ಸಾವಿರದ 5028
ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು 2850
5820

7490
7490
7074
ಏಳು ಸಾವಿರದ 7474
ನಾಲ್ಕು ನೂರ
ಎಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕು

3. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

2	9	3	1		
		4	5	6	7
9					
8		6	1	9	8
0					
9		3	2	5	7

1) 2931 = ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತನೂರ ಮೂವತ್ತೊಂದು

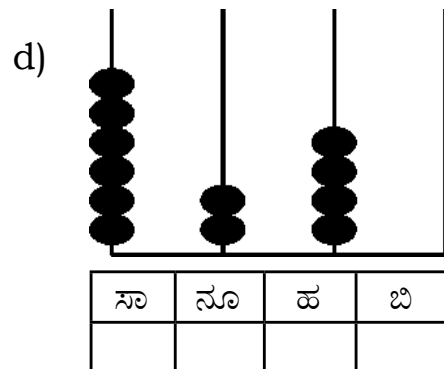
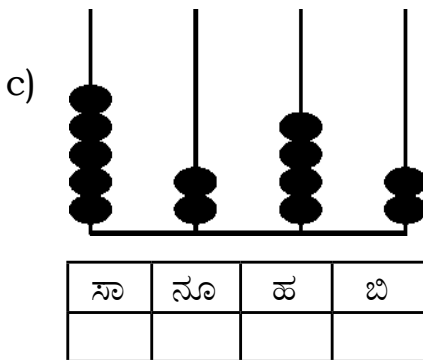
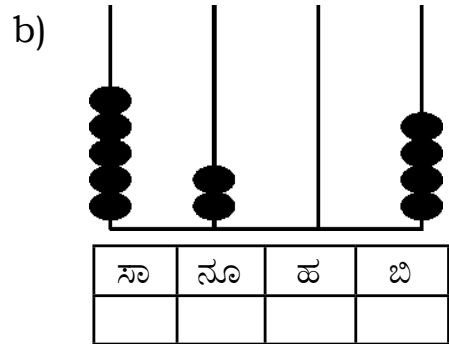
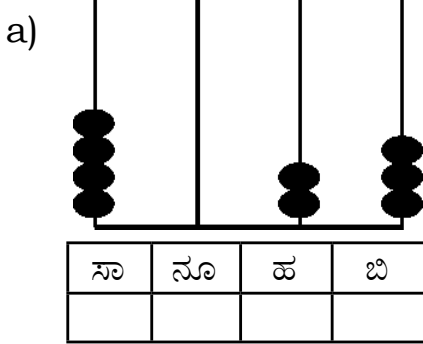
2) =

3) =

4) =

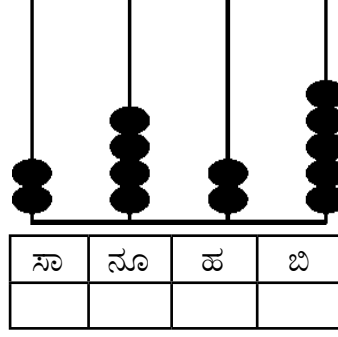
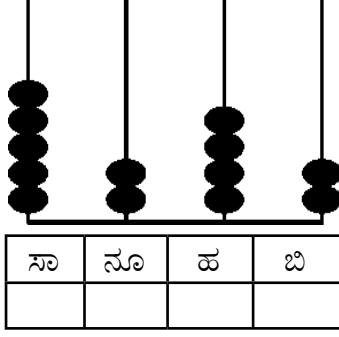
5) =

4. ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಮಣಿಕಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.



3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 4/9

e)



5. ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿರುವ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ಉದಾ:

5	3	7	2
---	---	---	---

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
5	3	7	2

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

1.

352	353		355				
-----	-----	--	-----	--	--	--	--

2.

875	877			883			
-----	-----	--	--	-----	--	--	--

3.

1001				1005				
------	--	--	--	------	--	--	--	--

4.

4322	4324		4328			
------	------	--	------	--	--	--

7. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅದರ ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

i)  ii)  iii) 

8. ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ :-

ಮಾದರಿ :	2525	=	2000	+	500	+	20	+	5
1.	528	=		+		+		+	
2.	2050	=		+		+		+	
3.	4206	=		+		+		+	
4.	5928	=		+		+		+	
5.	7890	=		+		+		+	

9. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಸುತ್ತಿರುವ ಅಂಕಿಯ ಮುಖಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಮುಖಬೆಲೆ	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ
5 (6) 2		
2 4 7 (3)		
5 (8) 0 7		
3 9 5 (0)		
(8) 4 1 6		
6 9 (7) 8		
3 6 4 (7)		
8 9 (6) 2		

10. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳ ಅನ್ವಯ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆ.

6428, 7266, 4235, 5000

1. a) ನಾನು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ.
b) ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?
 2. a) ಹೆಚ್ಚು ಸೊನ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.
b) ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ 5ನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಅಂಕಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?
 3. a) ನಾನು ಎಲ್ಲ ಸಮ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.
b) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 4ನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?
 4. a) ನನ್ನ ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿ ಬೆಸ ಅಂಕಿಯಾಗಿದೆ
b) ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 6ನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?
11. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ :

a. 1529, 1523, 1521, 1522, 1526, 1528

ಏರಿಕೆ - 1521, 1522, 1523, 1526, 1528, 1529

ಇಳಿಕೆ - 1529, 1528, 1526, 1523, 1522, 1521

b. 2378, 2318, 2328, 2398, 2348

ಏರಿಕೆ -,,,

ಇಳಿಕೆ -,,,

c. 5635 , 5135 , 5835 , 5735, 5235, 5035

ಏರಿಕೆ -,,,

ಇಳಿಕೆ -,,,

d. 7248, 1248, 9248, 6248, 5248

ಏರಿಕೆ -,,,

ಇಳಿಕೆ -,,,

e. 2547, 2745, 2457, 2754, 2574

ಏರಿಕೆ -,,,

ಇಳಿಕೆ -,,,

f. 5384, 5834, 5485, 5843

ಏರಿಕೆ -,,,

ಇಳಿಕೆ -,,,

g. 8426, 8264, 8644, 8462

ಏರಿಕೆ -,,,

ಇಳಿಕೆ -,,,

12. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

ಮಾದರಿ	3826	3827	3828	3829	3830	3831	3832
1.	2779						2785
2.	2620			2650			2680
3.	7769		7789				
4.	8010	8020				8060	
5.	4050	4150					
6.	3725	3775					
7.	8080		9010				
8.	9001		9019				
9.	1001	1050					
10.	1999	2049					

13. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

1.		950		10.		4029	
2.		1121		11.		7631	
3.		5620		12.		7011	
4.		3826		13.		3899	
5.		6435		14.		4827	
6.		8000		15.		1101	
7.		999		16.		2222	
8.		7010		17.		8008	
9.		9111		18.		4999	

3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 8/9

14. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.

a. 987 ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ

100 ಪುಸ್ತಕಗಳ ಕಟ್ಟು =

10 ಪುಸ್ತಕಗಳ ಕಟ್ಟು =

ಬಿಡಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು =

b. 65 ಪೆನ್ನಿಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ

10 ಪೆನ್ನಿಲ್‌ಗಳ ಕಟ್ಟು =

ಬಿಡಿ ಪೆನ್ನಿಲ್‌ಗಳು =

c. 432 ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ

100 ನಿಂಬೆಹಣ್ಣುಗಳ ರಾಶಿ =

10 ನಿಂಬೆಹಣ್ಣುಗಳ ರಾಶಿ =

ಬಿಡಿ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣುಗಳು =

15. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಯ ಮುಖಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಬರೆ.

					ಮುಖಬೆಲೆ	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ
1.	2	7	⑥			
2.	3	⑨	5	6		
3.	7	8	①	9		
4.	⑥	5	2	0		
5.	8	7	⑥	4		

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ :

a. 8008 =

b. 1023 =

c. 9875 =

d. 2010 =

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

a. 999, 1024, 1304, 1240 =

b. 4999, 4099, 5099, 499 =

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

a. 984, 1024, 2204, 1240 =

b. 5328, 5832, 5283, 5823 =

4. ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

a. ಮೂರು ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

b. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

c. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ

5. ಸಂಖ್ಯೆ 9836 ರಲ್ಲಿ

1. ಅಂಕಿ 9 ರ ಮುಖಬೆಲೆ

2. ಅಂಕಿ 8 ರ ಮುಖಬೆಲೆ

3. ಅಂಕಿ 3 ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ

4. ಅಂಕಿ 6 ರ ಮುಖ ಬೆಲೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	9999ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವೆ.			
2.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆ.			
3.	ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆ.			
4.	ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವೆ.			
5.	ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಅಥವಾ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
---------------------	--	-----------	--	-------	--	--------



4. ಸಂಕಲನ (ಕೂಡುವುದು)

1. ಸಂಕಲನ ಮಾಡು :

ಮಾದರಿ:

a) $5 + 7 = 12$

b) $129 + 19 = \dots\dots\dots$

c) $41 + 12 = \dots\dots\dots$

d) $92 + 15 = \dots\dots\dots$

1.	3826	2.	3917	3.	4900
	+ 4753		+ 5314		+ 3756

4.	5524	5.	7928	6.	4853
	+ 3475		+ 1357		+ 3929

2. ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.

a) $898 + 657$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

b) $3428 + 4913$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

c) $4503 + 4280$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

d) $5778 + 3003$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

e) $5018 + 4811$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

f) $6782 + 2013$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

g) $6778 + 3003$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

h) $6245 + 1639$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

3. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡು.

1. 249 + 3826 =
2. 456 + 312 + 429 =
3. 2920 + 256 + 6421 =
4. 5690 + 2000 + 728 =
5. 3111 + 200 + 3869 =
6. 4209 + 1429 + 3426 =

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

4. ಈ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆ.

1.		ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	ಸಂಕಲ್ಯ	0	3	8	4
	ಸಂಕಲಕ		5		3
	ಮೊತ್ತ		8	8	

2.		ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	ಸಂಕಲ್ಯ		4	6	8
	ಸಂಕಲಕ				2
	ಮೊತ್ತ		8	3	0

3.		ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	ಸಂಕಲ್ಯ	2	4	5	6
	ಸಂಕಲಕ				8
	ಮೊತ್ತ	9	9	9	

4.		ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	ಸಂಕಲ್ಯ	6	8	0	4
	ಸಂಕಲಕ		3	8	
	ಮೊತ್ತ	9		9	3

5.		ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	ಸಂಕಲ್ಯ	2	7	5	6
	ಸಂಕಲಕ		7		5
	ಮೊತ್ತ	3		6	

6.		ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	ಸಂಕಲ್ಯ	5	6	3	4
	ಸಂಕಲಕ	2	6		5
	ಮೊತ್ತ	8		4	

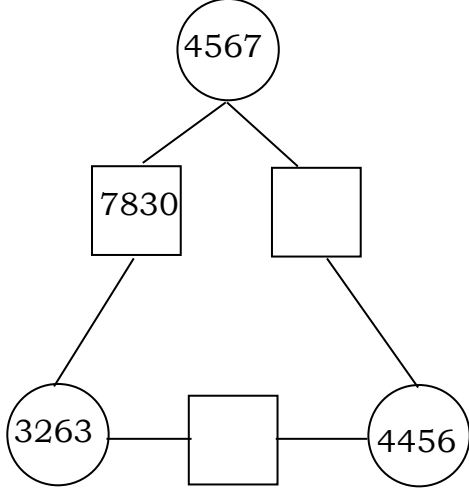
7.		ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	ಸಂಕಲ್ಯ	4	0	1	
	ಸಂಕಲಕ	1		1	7
	ಮೊತ್ತ	5	7		3

8.		ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	ಸಂಕಲ್ಯ	6	4	9	
	ಸಂಕಲಕ	3		1	0
	ಮೊತ್ತ		7	0	1

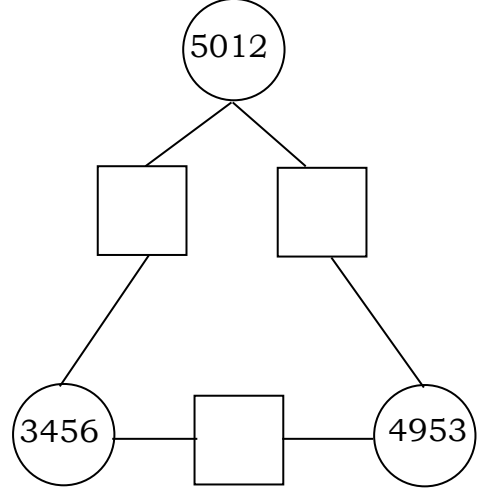
4. ಸಂಕಲನ 3/5

6. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವರ್ಗದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಉತ್ತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

a.



b.



7. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿ ತುಂಬಿ.

ಮಾದರಿ:

$$137 + 115 = 252$$

+	200	418	300	137	4015
115				252	
152					
419			719		
350	550				
2689					

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

8. a) ಒಬ್ಬ ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಹತ್ತಿರ 2250 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳಿವೆ. ಅವನು 4880 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೊಂಡು ತಂದನು. ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

b) ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ 4128 ಗಂಡಸರು ಮತ್ತು 3789 ಹೆಂಗಸರು ಹಾಗೂ 1232 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಊರಿನ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

c) ಭಾನುಪ್ರಿಯಾ ಸೋಮವಾರ ₹ 2350 ಅನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗೆ ಜಮಾ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಮಂಗಳವಾರ ₹ 3890 ಅನ್ನು ಮತ್ತು ಬುಧವಾರ ₹ 3050 ಅನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. 3 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾನುಪ್ರಿಯಾ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗೆ ಜಮಾ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

❏ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ❏

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.

a.	4964 + 4785 =		c.	8672 + 2012 =
b.	3826 + 3899 =		d.	6171 + 5206 =

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

a.	2		2	
+		3	4	9
	3	7	6	9

b.		8		7
+	2	4	5	4
	8	3	0	

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕಲನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

+	235	476	358	3769	ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
137					
150					
186					
2527					

4. ರವಿಯ ತಂದೆಯ ಹತ್ತಿರ ₹ 3800 ಇದೆ. ರವಿಯ ತಾತನು, ರವಿಯ ತಂದೆಗೆ ₹ 2890ನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ರವಿಯ ತಂದೆಯ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೂಡುವೆ.			
2.	ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			
3.	ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವೆ.			
4.	ಸೂಚನೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			
5.	ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------



5. ವ್ಯವಕಲನ

1. ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು

ಮಾದರಿ :

$$9 \text{ ರಲ್ಲಿ } 3 \text{ ನ್ನು ಕಳೆ } \quad 9 - 3 = 6$$

- | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|--|
| 1) 8 ರಲ್ಲಿ 4 ನ್ನು ಕಳೆ | | 2) 15 ರಲ್ಲಿ 3 ನ್ನು ಕಳೆ | |
| 3) 25 ರಲ್ಲಿ 12 ನ್ನು ಕಳೆ | | 4) 25 ರಲ್ಲಿ 19 ನ್ನು ಕಳೆ | |
| 5) 45 ರಲ್ಲಿ 11 ನ್ನು ಕಳೆ | | 6) 64 ರಲ್ಲಿ 18 ನ್ನು ಕಳೆ | |

2. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.

a) ಮಾದರಿ : 654-588

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	5	4	14
	6	5	4
(-)	5	8	8
	0	6	6

b) 3456 - 1283

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
(-)			

c) 4928 - 2594

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
(-)			

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

5. ವ್ಯವಕಲನ 2/7

d) 8000 – 3547

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
(-)			

e) 6700 – 5450

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

f) 4008 – 3359

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
(-)			

g) 7400 – 6999

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

h) 8194 – 7089

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
(-)			

i) 4347 – 2828

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

j) 1000 – 896

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
(-)			

k) 7979 – 3132

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

3. ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.

a.	3	5	9	4
-	2	1	2	3

b.	8	5	2	9
-	3	4	1	8

c.	9	4	9	5
-	4	3	2	9

d.	8	7	0	0
-	4	3	7	5

4. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆ.

1. $4700 - 3929 = \dots\dots\dots$

2. $7869 - 1156 = \dots\dots\dots$

3. $4028 - 3952 = \dots\dots\dots$

4. $8000 - 4975 = \dots\dots\dots$

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

5. ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

a. ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 2454 ನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ ಉತ್ತರ 6392 ಬರುತ್ತದೆ?

b. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 3846 ನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ 8508 ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

5. ವ್ಯವಕಲನ 4/7

6. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತಾಳೆ ನೋಡು.

ಮಾದರಿ :- 8276 ರಲ್ಲಿ 5138 ನ್ನು ಕಳೆ.

a) ಮಾದರಿ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		6	16
8	2	7	6
5	1	3	8
3	1	3	8

ತಾಳೆ			
ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		1	
5	1	3	8
3	1	3	8
8	2	7	6

b) 9356 ರಲ್ಲಿ 4278 ನ್ನು ಕಳೆ.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
9	3	5	6
4	2	7	8

ತಾಳೆ ನೋಡಿ			

c) 6700 ರಲ್ಲಿ 3986 ನ್ನು ಕಳೆ.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ತಾಳೆ ನೋಡಿ			

7. ಹೇಳಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವಂತೆ ಬಿಡಿಸು.

ಮಾದರಿ:- a) ರೇಖಾಳ ತಾಯಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ₹ 8561 ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ₹ 7681ನ್ನು ಹಿಂಪಡೆದರೆ, ರೇಖಾಳ ತಾಯಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

ರೇಖಾಳ ತಾಯಿಯ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಒಟ್ಟು ಹಣ = ₹ 8561

ಖಾತೆಯಿಂದ ಹಿಂಪಡೆದ ಹಣ = ₹ 7681

ಅವರ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣ = ₹ 880

b) ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ₹ 9775 ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು. ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಾಗಿ ಉಳಿದ ಹಣ ₹ 1916 ಆದರೆ, ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

c) ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮೊದಲನೇ ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ 2570 ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ 2450 ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವ ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ? ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

5. ವ್ಯವಕಲನ 6/7

- d) ಸುಹಾಸನು 4.5 kg ಈರುಳ್ಳಿ ತರಲು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಬಂದನು. ತರಕಾರಿಯವಳು ತಕ್ಕಡಿಯ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ 4.5 kg ತೂಕವಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ 3 kg ಈರುಳ್ಳಿ ಹಾಕಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು kg ಈರುಳ್ಳಿ ಹಾಕಬೇಕು? (3 kg = 3000gm, 4.5kg = 4500gm)



- e) ಗೀತ ಬೈಸಿಕಲ್ ಕೊಳ್ಳಲು ತಾಯಿಯಿಂದ ₹ 4500 ಪಡೆದಳು. ಬೈಸಿಕಲ್‌ನ ಬೆಲೆ ₹ 3750 ಆದರೆ, ಗೀತಾಳ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

8. ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

a.		4	5	6
-	1	9	9	
	1	4		9

b.	9	4	5	
-	8		6	5
		6		5

c.	9	0	0	0
-			5	6
	7	5		4

d.	1	0	0	0
-				
				1

e.	7	2	3	8
-	6	9		
	0		8	4

f.	9	1		0
-			5	
	4	4	0	5

❏ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ❏

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.

a) $5878 - 2846 = \dots\dots\dots$ b) $8000 - 5258 = \dots\dots\dots$

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯವಕಲನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿವೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ನೀಡಿದ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

a.		8		2
-	4		5	
	3	2	4	2

b.	8		5	9
-	5	3		
		5	5	4

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯವಕಲನ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ತಾಳೆ ನೋಡು.

a) 4237 ನ್ನು 9000 ದಿಂದ ಕಳೆ

b) ಸುಗಂದ್‌ನ ಮಾಸಿಕ ಸಂಬಳ ₹ 9500. ಅವನು ₹ 1255 ನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞	
1.	ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವೆ.				
2.	ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ.				
3.	ವ್ಯವಕಲನದ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ.				
4.	ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ, ವೇಗವಾಗಿ ಮಾಡುವೆ.				
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ

6. ಗುಣಕಾರ

1. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

ಮಾದರಿ : $2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 4 = 8$

a) $5 + 5 + 5 = 5 \times \square = \square$

b) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \times \square = \square$

c) $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square \times \square = \square$

d) $25 \times \square = 25$

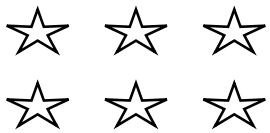
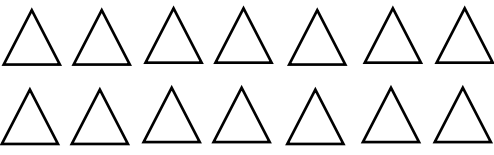
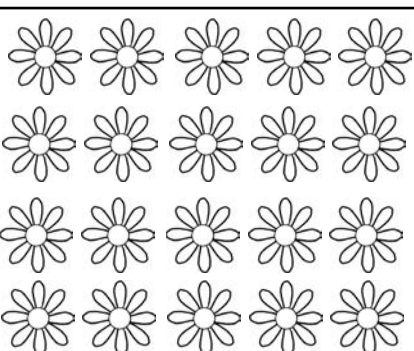
e) $\square \times 56 = 560$

f) $1 \times 888 = \square$

g) $66 \times \square = 0$

2. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಕಾರ ರೂಪಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಮುಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ:

a.		$3 + 3 = 6$ $3 \times 2 = 6$
b.		..... .....
c.		..... .....

d.



.....

III. ಮಾದರಿ ಗಮನಿಸಿ, ಅದರಂತೆ ಗುಣಿಸು. ಗುಣ್ಯ, ಗುಣಕ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

ಮಾದರಿ : $20 \times 30 = 600$

					ಗುಣ್ಯ	ಗುಣಕ	ಗುಣಲಬ್ಧ
1.	3	×	200	=	600		
2.	50	×	60	=	.....	
3.	20	×	400	=	.....	
4.	500	×	30	=	.....	
5.	6	×	300	=	.....	
6.	7	×	800	=	.....	
7.	376	×	3	=	.....	
8.	70	×	8	=	.....	
9.	494	×	9	=	.....	
10.	953	×	3	=	.....	
11.	756	×	4	=	.....	
12.	368	×	5	=	.....	
13.	525	×	8	=	.....	
14.	688	×	7	=	.....	
15.	7000	×	1	=	.....	
16.	8356	×	0	=	.....	
17.	984	×	5	=	.....	

6. ಗುಣಕಾರ 3/6

V. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣಿಸು:

ಉದಾ: 34×6

$$34 = 30 + 4$$

$$\begin{aligned} \therefore 34 \times 6 &= (30 + 4) \times 6 \\ &= 30 \times 6 + 4 \times 6 \\ &= 180 + 24 \\ &= 204 \end{aligned}$$

a) 789×5	b) 486×6
c) 43×37	d) 24×53
e) 44×54	f) 69×71

VI. ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

\times	0	1	2	3	4	5	6	7	8
1									
2			4						
3						15			
4									
5			10						
6				18					
7							42		
8									
9	0								

VII. ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

ಮಾದರಿ : ಒಂದು ಪೆನ್ನಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ 6 ಪೆನ್ನಿಲ್‌ಗಳಿವೆ. ಇಂತಹ 12 ಪೆನ್ನಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪೆನ್ನಿಲ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

$$\text{ಒಂದು ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಪೆನ್ನಿಲ್‌ಗಳು} = 6$$

$$12 \text{ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೆನ್ನಿಲ್‌ಗಳು} = 12 \times 6 = 72$$

$$\text{ಒಟ್ಟು ಪೆನ್ನಿಲ್‌ಗಳು} = 72$$

- 1) ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ 25 kg ಅಕ್ಕಿ ಇದೆ. ಇದರ ಬೆಲೆ ₹ 1250. ಇಂತಹ 7 ಚೀಲಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

- 2) ಒಂದು ಟ್ರಾಕ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ 1650 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಬಹುದು. ಅಂತಹ 6 ಟ್ರಾಕ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸಬಹುದಾದ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

- 3) ಲತಾ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಹೂ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ₹ 675 ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಲತಾ 1 ವಾರದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸುವ ಲಾಭ ಎಷ್ಟು?

6. ಗುಣಕಾರ 5/6

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

a) 347×6

b) 426×5

c) 366×5

b) 710×11

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

a) 4×100	b) 43×100
c) 50×60	d) 20×100

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಕಾರದ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

\times	12	228	300	0	10
22					
25					
30					
32					
1					

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

IV.

a) 1 kg ಸಕ್ಕರೆಯ ಬೆಲೆ ₹ 35 ಆದರೆ 75 kg ಸಕ್ಕರೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

b) ಒಂದು ಬಿ.ಎಂ.ಟಿ.ಸಿ ಬಸ್ ಪ್ರತಿ ದಿನ 275 km ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಬಸ್ 31 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿದ ದೂರ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

c) ಹರಿಣಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ತನ್ನ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 30 ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾಳೆ. 15 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಣಿ ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾಳೆ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1.	ಗುಣಾಕಾರವು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವೆ.			
2.	ಗುಣಾಕಾರದ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆ.			
3.	ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ.			
4.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವೆ.			

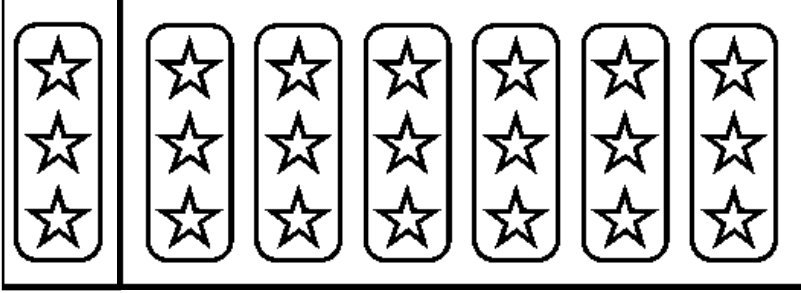
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------



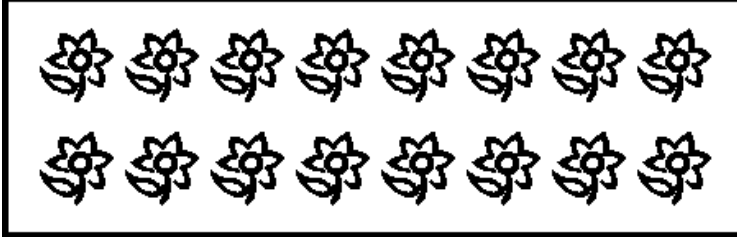
7. ಭಾಗಾಕಾರ

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡು ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

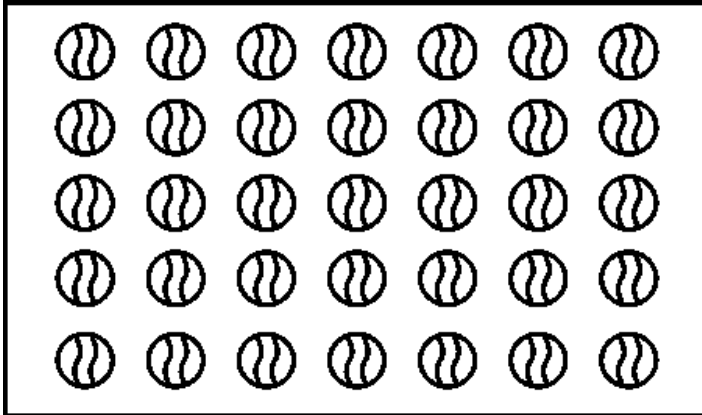
ಮಾದರಿ $21 \div 3 = 7$



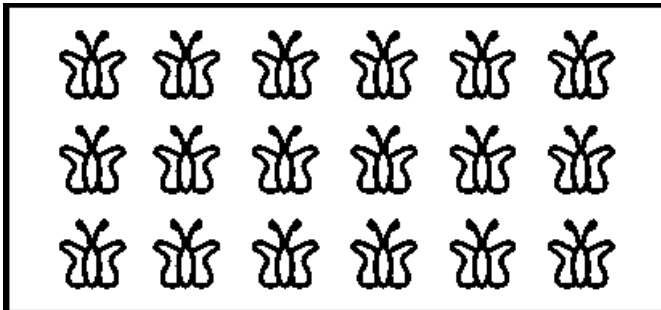
a) $16 \div 4 =$



b) $35 \div 5 =$



c) $18 \div 6 =$



II. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸು :

ಮಾದರಿ : $21 \div 3 = \boxed{7}$

21	-	3	=	18	a. $63 \div 9 =$				
18	-	3	=	15	63	-	9	=	
15	-	3	=	12	<input type="text"/>				
12	-	3	=	9	<input type="text"/>				
9	-	3	=	6	<input type="text"/>				
6	-	3	=	3	<input type="text"/>				
3	-	3	=	0	<input type="text"/>				
$\therefore 21 \div 3 = 7$					<input type="text"/>				

b. $25 \div 5 =$				
25	-	5	=	
<input type="text"/>	-	5	=	
<input type="text"/>	-	5	=	
<input type="text"/>	-	5	=	
<input type="text"/>	-	5	=	
d. $32 \div 8 =$				
32	-	8	=	
<input type="text"/>	-	8	=	
<input type="text"/>	-	8	=	
<input type="text"/>	-	8	=	

c. $48 \div 6 =$				
48	-	6	=	
<input type="text"/>	-	6	=	
<input type="text"/>	-	6	=	
<input type="text"/>	-	6	=	
<input type="text"/>	-	6	=	
<input type="text"/>	-	6	=	
<input type="text"/>	-	6	=	
<input type="text"/>	-	6	=	

7. ಭಾಗಾಕಾರ 3/7

III. ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ 'ಭಾಜ್ಯ' 'ಭಾಜಕ', ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

ಮಾದರಿ : $324 \div 6$

$$\begin{array}{r}
 \text{ಭಾಜ್ಯ} \\
 \uparrow \\
 \text{ಭಾಜಕ} \leftarrow 6 \overline{) 324} (54 \rightarrow \text{ಭಾಗಲಬ್ಧ} \\
 \underline{-30} \\
 24 \\
 \underline{-24} \\
 00 \rightarrow \text{ಶೇಷ}
 \end{array}$$

a) $195 \div 4$	b) $5688 \div 5$

IV. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

a) $8665 \div 2$	b) $9698 \div 9$
c) $5638 \div 7$	d) $8858 \div 2$

V. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಡ್ಡಸಾಲಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಬಸಾಲಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

÷	96	1152	1836
3			
4			
6			

VI. ಭಾಗಾಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

a) ಪ್ರಭಾಕರ್‌ಗೆ 3 ಜನ ಮಕ್ಕಳು. ಪ್ರಭಾಕರ್ ₹ 963 ನ್ನು 3 ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀಡಿದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ದೊರೆಯುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

b) ಒಂದು ಕಾರು 7 ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ 651 km ಕ್ರಮಿಸಿದರೆ, ಕಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿದ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

7. ಭಾಗಾಕಾರ 5/7

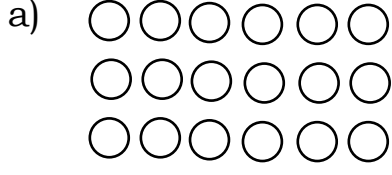
c) ಕೃಷ್ಣನ ಬಳಿ 200 ಗೋಲಿಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು 4 ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿರುವಂತೆ ತುಂಬಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿ ಚೀಲದಲ್ಲಿರುವ ಗೋಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

d) ಸುಮಾಳು 9 ಪೆನ್ನಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ₹ 99 ನ್ನು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ನೀಡಿದರೆ, ಪ್ರತಿ ಪೆನ್ನಿಲ್‌ನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

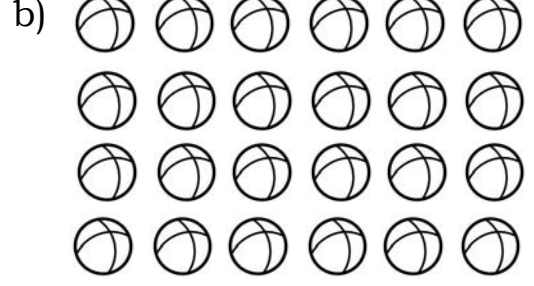
e) 9 kg ಗೋಧಿಯ ಬೆಲೆ ₹ 252 ಆದರೆ, 1 kg ಗೋಧಿ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸು.



$$18 \div 2 =$$



$$24 \div 6 =$$

II. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸು.

a) $24 \div 4$

b) $48 \div 3$

III. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಭಾಗಿಸಿ, ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

a) $250 \div 2$

b) $329 \div 3$

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

1. ಒಂದು ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ 80 ಹೂವಿನ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ಕುಂಡದಲ್ಲಿ 2 ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರೆ ಬೇಕಾಗುವ ಒಟ್ಟು ಹೂವಿನ ಕುಂಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

2. ಸೈಯದ್ ತನ್ನ ಸ್ಕೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ 9 ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್‌ಗೆ 585 km ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ 1 ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್‌ಗೆ ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

3. ಜಾನ್, ಭಾಷಾ ಮತ್ತು ಶಂಕರ್ ಒಂದು ವಾರ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ₹ 9975 ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಲಾಭವನ್ನು ಮೂವರು ಸಮವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಿಗುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವೆ.			
2.	ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸುವೆ.			
3.	ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ, ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
4.	ದೈನಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಭಾಗಾಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------



8. ವೃತ್ತಗಳು

I. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಹೋಲುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1) | 4) | 7) |
| 2) | 5) | 8) |
| 3) | 6) | 9) |

II. ಕೆಳಗಿನ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವೃತ್ತ ರಚಿಸು.

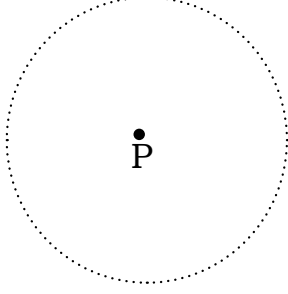
a) ಬಳೆ ಬಳಸಿ ವೃತ್ತ ರಚಿಸು.

b) ₹ 2 ನಾಣ್ಯ ಬಳಸಿ ವೃತ್ತ ರಚಿಸು.

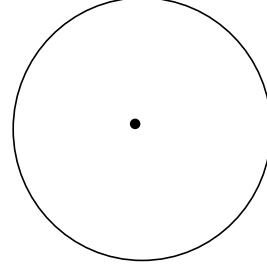
c) ₹ 1 ನಾಣ್ಯ ಬಳಸಿ ವೃತ್ತ ರಚಿಸು.

III.

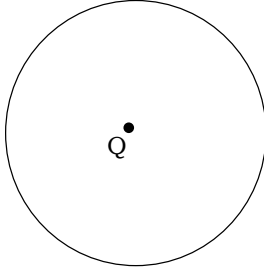
a) ಈ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರುವ ಆಕೃತಿ ಹೆಸರಿಸು.



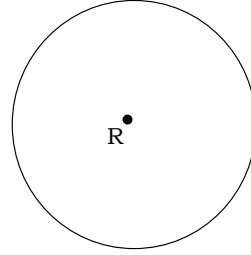
b) ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ ಹೆಸರಿಸು.



c) ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಸ ಎಳೆದು ಅದನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.



d) ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ತ್ರಿಜ್ಯ ಎಳೆದು ಅದನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

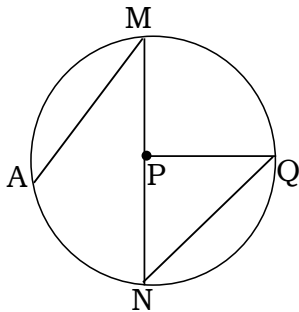


e) ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವೃತ್ತ ರಚಿಸು. (5cm ಗಳ ಒಳಗೆ)

1)

2)

f) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೃತ್ತ ಗಮನಿಸಿ, ಮುಂದಿನವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

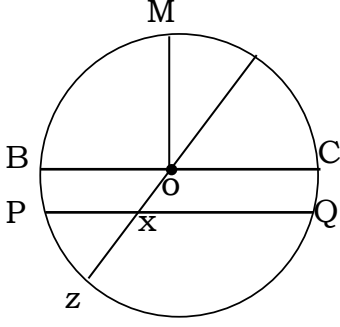


ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ

ತ್ರಿಜ್ಯ

ವ್ಯಾಸ

IV.



ಈ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಇರುವ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

- 1) 4)
 2) 5)
 3)

ಈ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

- 1)
 2)

1. ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

- 1) 4)
 2) 5)
 3) 6)

2. ಕೈವಾರ ಬಳಸಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಳತೆಯ ವೃತ್ತ ರಚಿಸು.

1) ತ್ರಿಜ್ಯ = 2 cm

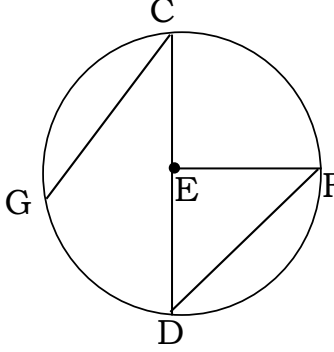
2) ತ್ರಿಜ್ಯ = 3 cm

❏ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ❏

I. ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಹೋಲುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

- 1) 4)
- 2) 5)
- 3) 6)

II. ಈ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

	<p>ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ =</p> <p>ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು =</p> <p>ವ್ಯಾಸ =</p>
---	--

III. ಕೈವಾರ ಬಳಸಿ 3.5 cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತ ರಚಿಸು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಹೋಲುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವೆ.			
2.	ಕೈವಾರ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವೃತ್ತ ರಚಿಸುವೆ.			
3.	ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ, ತ್ರಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			

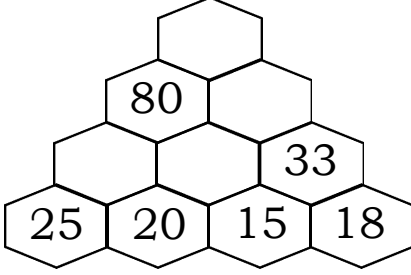
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
------------------	-----------	-------	--------



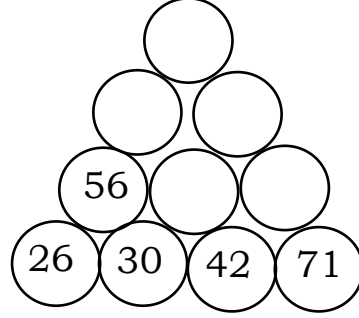
9. ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಚಾರ

I. ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಕೂಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಭಾಗ ತುಂಬು.

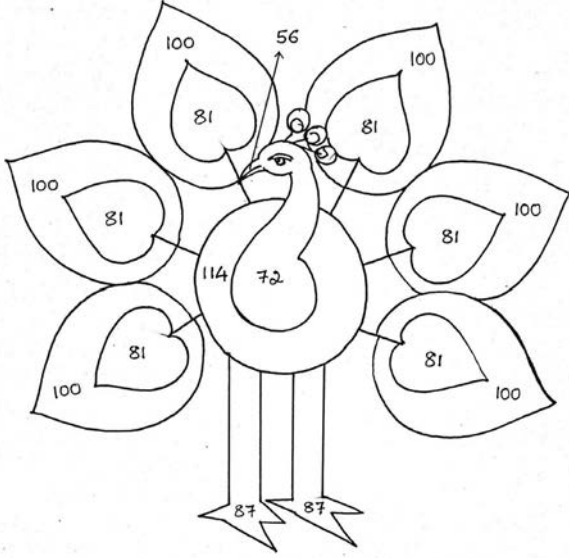
a)



b)



II. ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರದ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಆ ಉತ್ತರ ಇರುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಕು.



$$25 + 35 + 12 \text{ (ಕೆಂಪು)}$$

$$56 + 31 \text{ (ನೀಲಿ)}$$

$$66 + 21 + 13 \text{ (ತಿಳಿ ಹಸಿರು)}$$

$$71 + 10 \text{ (ಕೇಸರಿ)}$$

$$20 + 42 + 52 \text{ (ಹಸಿರು)}$$

$$26 + 30 \text{ (ಕಂದು)}$$

III. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

a. $10 + 10 + 20 = \dots\dots\dots$

g. $20 + 20 + 40 = \dots\dots\dots$

b. $12 + 10 + 30 + 40 = \dots\dots\dots$

h. $60 + 70 + 80 + 10 = \dots\dots\dots$

c. $25 + 35 + 10 = \dots\dots\dots$

i. $1 + 10 + 100 = \dots\dots\dots$

d. $40 + 30 + 25 = \dots\dots\dots$

j. $45 + 30 + 25 = \dots\dots\dots$

e. $18 + 12 + 14 = \dots\dots\dots$

k. $85 + 20 + 5 = \dots\dots\dots$

f. $21 + 31 + 41 = \dots\dots\dots$

l. $92 + 12 + 4 = \dots\dots\dots$

IV. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1. ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ 400 ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ದಾನಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ 100 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ?	
2. ರಮೇಶ ಮತ್ತು ಸುರೇಶ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿದ ಹಣ ಕ್ರಮವಾಗಿ ₹ 350 ಮತ್ತು ₹ 450 ಆದರೆ, ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?	
3. ಮಾನಸಾಳ ಬಳಿ ₹ 100 ಇದೆ. ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವಳು ₹ 75 ಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ, ಅವಳ ಬಳಿ ಉಳಿಯುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?	
4. ಒಂದು ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ 4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೆ 12 ಬೆಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು?	
5. ಒಂದು ಬ್ಯಾಗಿನ ಬೆಲೆ ₹ 80 ಆದರೆ, ಅಂತಹ 6 ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ?	
6. ಒಂದು ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನ ಬೆಲೆ ₹ 8 ಆದರೆ 25 ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?	
7. ರಾಧಳ ಬಳಿ ₹ 200 ಇದೆ. ಅವಳು ಆಟದ ಸಾಮಾನು ಕೊಳ್ಳಲು ₹ 75 ಹಾಗೂ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ₹ 35 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ, ಅವಳ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?	

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಕೂಡಿ ಉತ್ತರಿಸು.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| a. $10 + 30 = \dots\dots\dots$ | h. $76 + 25 = \dots\dots\dots$ |
| b. $25 + 10 = \dots\dots\dots$ | i. $100 + 4 = \dots\dots\dots$ |
| c. $15 + 35 = \dots\dots\dots$ | j. $50 + 10 = \dots\dots\dots$ |
| d. $66 + 10 = \dots\dots\dots$ | k. $100 + 50 = \dots\dots\dots$ |
| e. $30 + 10 = \dots\dots\dots$ | l. $200 + 150 = \dots\dots\dots$ |
| f. $450 + 50 = \dots\dots\dots$ | m. $380 + 410 = \dots\dots\dots$ |
| g. $250 + 36 = \dots\dots\dots$ | n. $600 + 184 = \dots\dots\dots$ |

II. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

a. ಪ್ರಸಾದ್ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಲು ಮೊದಲು 5000 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು, ನಂತರದಲ್ಲಿ 3000 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ತರಿಸಿದನು. ಪ್ರಸಾದ್ ತರಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

b. 1000 ಹಾಲಿನ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ಹಾಲು ಮಾರುವವನು 600 ಹಾಲಿನ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು. ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಾಲಿನ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

c. ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆಯು ₹ 50 ಆದರೆ, ಅಂತಹ 10 ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

d. ನೇಸರನು ತನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ ₹ 8500 ರಲ್ಲಿ ₹ 6400 ನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

e. ತೇಜು ಪ್ರತಿ ದಿನ ₹ 300 ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

f. ಕುಮಾರ್ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ₹ 800 ನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಉಳಿತಾಯ ಎಷ್ಟು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	10 ಮತ್ತು 100 ರ ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡುವೆ.			
2.	10 ಮತ್ತು 100 ರ ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವೆ.			
3.	ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			

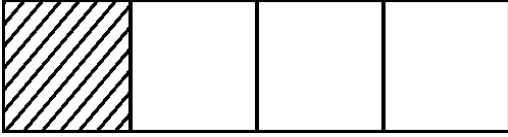
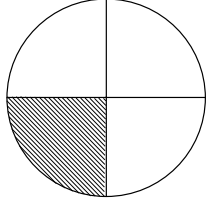
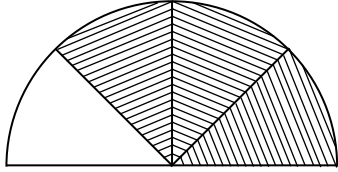
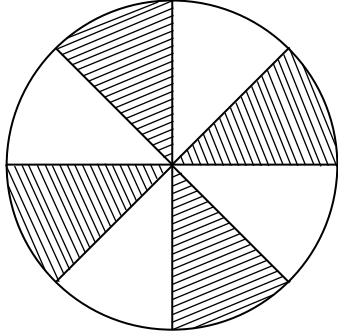
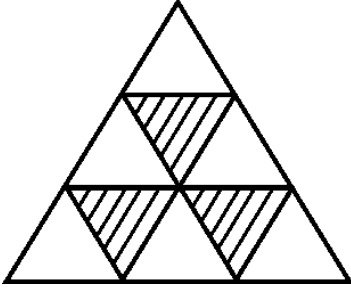
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------



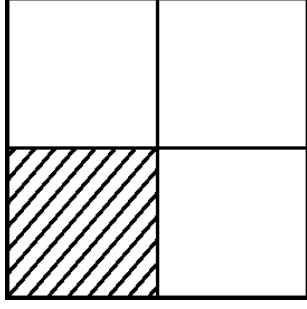
10. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ 1/7

10. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ

I.

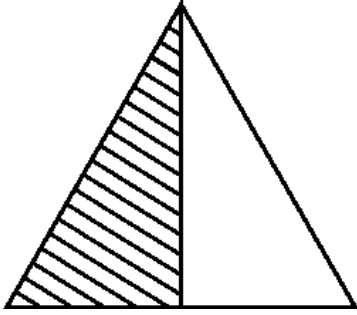
a) ಚಿತ್ರಗಳು ಸೂಚಿಸುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.	b) ಇದೇ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸು.
<p>1.</p>  <p style="text-align: center;">$\frac{1}{4}$</p>	<p>ಮಾದರಿ</p> 
<p>2.</p>  <p>.....</p>	
<p>3.</p>  <p>.....</p>	
<p>4.</p>  <p>.....</p>	

5.



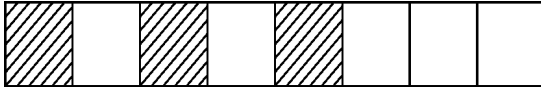
.....

6.



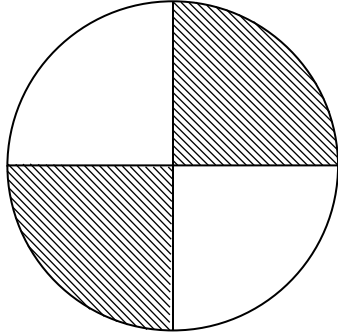
.....

7.



.....

8.

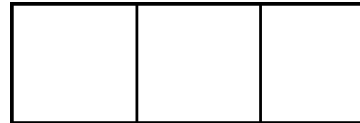


.....

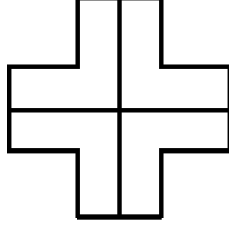
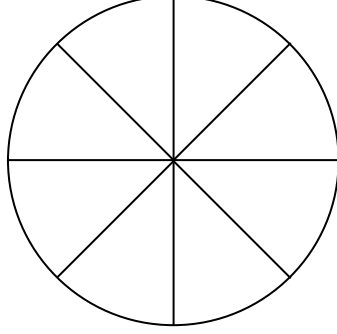
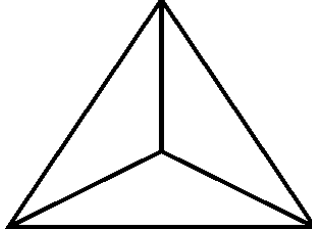
II. ಸೂಚಿಸಿದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಾಗುವಂತೆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.

1.

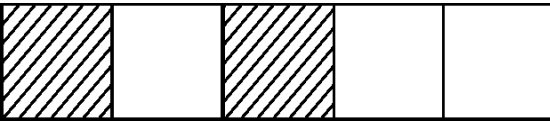
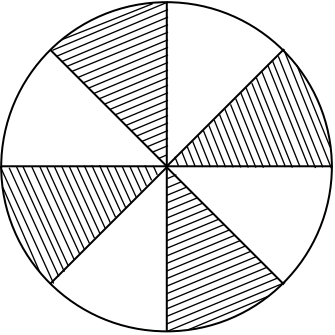
$$\frac{1}{3}$$



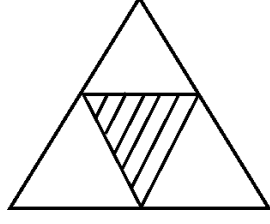
10. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ 3/7

2.	$\frac{3}{4}$	
3.	$\frac{2}{8}$	
4.	$\frac{3}{2}$	

III. ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಛಾಯೀಕರಿಸಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಂಶ ಛೇದ ಗುರುತಿಸು.

1.		$\frac{\square}{\square} = \dots\dots\dots$ ಅಂಶ = ಛೇದ =
2.		$\frac{\square}{\square} = \dots\dots\dots$ ಅಂಶ = ಛೇದ =

3



=
 ಅಂಶ =
 ಛೇದ =

IV. ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1. = $\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} = \frac{4}{\square} = \frac{\square}{16}$

2. = $\frac{2}{4}$

3. = $\frac{4}{8}$

2. a. $\frac{4}{8} = \frac{1}{\square}$

b. $\frac{10}{25} = \frac{\square}{5}$

c. $\frac{6}{18} = \frac{1}{\square}$

d. $\frac{15}{20} = \frac{\square}{5}$

e. $\frac{7}{21} = \frac{1}{\square}$

f. $\frac{1}{5} = \frac{\square}{25}$

g. $\frac{5}{6} = \frac{10}{\square}$

h. $\frac{3}{4} = \frac{\square}{20}$

i. $\frac{10}{20} = \frac{1}{\square}$

j. $\frac{18}{27} = \frac{\square}{3}$

k. $\frac{5}{25} = \frac{1}{\square}$

l. $\frac{54}{63} = \frac{\square}{7}$

10. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ 5/7

$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{6}{18}$
$\frac{12}{18}$	$\frac{30}{30}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{14}{21}$	$\frac{16}{24}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{7}{21}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{10}{30}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{8}{14}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{7}$
$\frac{3}{3}$	$\frac{18}{27}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{9}{11}$	$\frac{7}{13}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{20}{20}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{7}{20}$
$\frac{7}{14}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{14}{21}$	$\frac{4}{14}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{16}{24}$	$\frac{6}{19}$	$\frac{3}{15}$

ಈ ಮೇಲಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬು.

- $\frac{1}{3}$ ಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಕೆಂಪು
- $\frac{2}{3}$ ಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ನೀಲಿ
- 1 ಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹಳದಿ

ಈ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ: 0.8 = ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಎಂಟು.

- 0.6 =
- 0.5 =
- 0.14 =
- 0.53 =

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ: ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಆರು = 0.6

- ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಒಂದು =
- ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಆರು ಮೂರು =
- ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಸೊನ್ನೆ ಐದು =
- ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಎಂಟು ಎರಡು =

ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ: $\frac{3}{10} = 0.3$, $\frac{15}{100} = 0.15$

- $\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$
- $\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$
- $\frac{25}{100} = \dots\dots\dots$
- $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$

❑ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ❑

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 0.2 = _____ | 2. 0.7 = _____ |
| 3. 0.72 = _____ | 4. 10.90 = _____ |
| 5. 11.05 = _____ | 6. 43.50 = _____ |

II. ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

- | | | |
|------------------------------|---|-------|
| 1. ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಐದು | = | _____ |
| 2. ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಸೊನ್ನೆ ಏಳು | = | _____ |
| 3. ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಸೊನ್ನೆ ಎಂಟು | = | _____ |
| 4. ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಒಂದು ಆರು | = | _____ |
| 5. ಐದು ಬಿಂದು ಮೂರು ಐದು | = | _____ |
| 6. ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಬಿಂದು ಆರು ಒಂದು | = | _____ |

III. ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a) 1. $\frac{3}{10}$ = | 9. $\frac{81}{100}$ = |
| 2. $\frac{6}{10}$ = | 10. $\frac{96}{100}$ = |
| 3. $\frac{1}{10}$ = | 11. $\frac{74}{100}$ = |
| 4. $\frac{7}{100}$ = | 12. $\frac{12}{100}$ = |
| 5. $\frac{9}{100}$ = | 13. $\frac{68}{100}$ = |
| 6. $\frac{15}{100}$ = | 14. $\frac{52}{100}$ = |
| 7. $\frac{63}{100}$ = | 15. $\frac{71}{100}$ = |
| 8. $\frac{45}{100}$ = | 16. $\frac{89}{100}$ = |

VIII. ಮುಂದಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

a.

ಭಿನ್ನರಾಶಿ	ಅಂಶ	ಛೇದ	ದಶಮಾಂಶ ರೂಪ
$\frac{1}{10}$	1		
$\frac{3}{10}$		10	
$\frac{2}{100}$	2		0.02
$\frac{5}{100}$		100	
$\frac{7}{1000}$		1000	0.007
$\frac{25}{100}$			

IV. ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : $\frac{3}{100}$ ರಲ್ಲಿ ಅಂಶ = 3, ಛೇದ = 100

1.	$\frac{2}{7}$	=		5.	$\frac{18}{8}$	=	
2.	$\frac{3}{4}$	=		6.	$\frac{25}{12}$	=	
3.	$\frac{8}{15}$	=		7.	$\frac{3}{100}$	=	
4.	$\frac{10}{25}$	=		8.	$\frac{26}{100}$	=	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞	
1.	ಚಿತ್ರ, ಮಾದರಿ ಬಳಸಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವೆ.				
2.	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವೆ.				
3.	ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಶ, ಛೇದ ಗುರುತಿಸುವೆ.				
4.	ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವೆ.				
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ			ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ

