

CLASS : 9<sup>TH</sup>

8 DAYS SETU BANDH

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

अपेक्षित अध्ययन फल	अध्ययन अंश	सलहात्मक कृती	कृती करण्यासाठी सूचना
1.कर्नाटकातील भौगोलिक, कला, साहित्य, सांस्कृतिक इतिहास परिचय करून देणे.	1.कर्नाटक नकाशा रचना कौशल्य परिचय 2.कर्नाटकाची इतिहास परंपरा	मी- माझे गावं: 1. गावाचा नक्षा काढणे 2.शाळेचे नियत कालिक 3. प्रदर्शन 4. आपल्या गावात एक फेरी मारणे 5. आपल्या गल्ली/रस्ता बदल चर्चा	1.1 विद्यार्थ्यांनी आपल्या गावातील भौगोलिक नकाशा काढण्यात मग्न होतील - आपल्या गावातील कच्चे रस्ते दाखवतील - तालुका जिल्हा राज्य नकाशा पाहून त्याप्रमाणे नक्शा सोडवतील 2.1 गावातील देवालये शाळा गावातील सण याबद्दल माहिती गोळा करतील 3.1 कर्नाटक राज्यातील कला साहित्य सांस्कृतिक इतिहास हा व्हिडिओच्या माध्यमातून दाखविणे
2. इतिहास आधार याचा परिचय	1. इतिहास पूर्व साधने 2. साहित्यिक 3. मौखिक साधने जाणीव आणि ज्ञान	आधार 1. स्थळांना भेट देणे 2. लावणी गाणे 3. कथन	1.1 गावातील शाळा परिसर, देवालयांचे भेट घेणे 1.2 स्थानिक देवालयांची शिल्पशैली, रचना करून घेणे, किल्ल्यातील 2.1 लावणी म्हणवून घेणे उदा. कुमार राम

3.शासकाग, न्यायाग, प्रजाप्रभुत्व	1. स्थानिक सरकारचे कार्य विधान	<p>आम्ही आमचे सरकार</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ग्रामपंचायत / खेड्यातील पंचायत/ जिल्हा पंचायत भेट</li> <li>2. स्थानिक जनप्रतिनिधी</li> <li>3.प्रतिरूपी निवडणूक</li> <li>4. जिल्हा पंचायतींच्या अध्यक्षाना मुलांकडून पत्र आपला देश- आपला गौरव</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अल्बम तयार करणे</li> <li>2. भाषण</li> <li>3. राष्ट्रीय सणांचा दृक चित्र</li> <li>4. राष्ट्रगीत म्हणून घेणे, त्याचा बीवर सांगणे</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 ग्रामपंचायतीला भेट देऊन पंचायत रचना व कार्य विधानाबद्दल चर्चा करणे</li> <li>2.1 विद्यार्थ्यांमध्ये प्रत्यक्ष परोक्ष निवडणुका घेऊन प्रतिनिधींची निवड करणे</li> </ol>
4. राष्ट्रचिन्हे , राष्ट्र मुद्रा ,राष्ट्रगीत , राष्ट्रीय सण यांच्याबद्दल जागृती निर्माण करणे	1. राष्ट्रभावनाआणिगौरव		1.1 राष्ट्र अल्बम तयार करण्यास प्रेरित करणे विविध देशातील ध्वज प्रदर्शन करणे, आपलं तिरंग्याचे वैशिष्ट्य मुले विवरण करतील
5.विविध व्यवहार, संघटनाबद्दल जागृत होतील	1. व्यवहाराची परीकल्पना	<p>आपल्या सोबत</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.अल्बम तयार करणे</li> <li>2. मुलाखत</li> <li>3. स्थळांना भेट देणे</li> <li>4.प्रतिरूपी प्रदर्शन</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1आजूबाजूच्या परिसरातील उद्योग व उद्योजक यांची माहिती</li> <li>2.1जवळ असलेल्या बँकेला भेट देऊन कार्य विधान समजून घेण्यास प्रेरित करणे</li> <li>3.1 जवळ असलेल्या बँकेमध्ये भेट देऊन तेथील कामकाज समजून घेण्यास प्रेरित करणे</li> </ol>
6. ऐतिहासिक कालगणना समजून घेणे	कालगणना	काल - मोजमाप करूया	कृती-1:6-5-4-3-2-0+1+2+3+4+5+6 अशी पट

		<p>1. कालगणना खेळ</p>	<p>फळ्यावर लिहा.</p> <p>*मुलांना संघामध्ये याच्या भोवती फेरी घालावयास सांगा</p> <p>*फिरत असताना थांबण्याच्या सूचना द्या</p> <p>*1ते6 संख्या डाव्या बाजूला थांबलेले loss व 1 पासून 6 पर्यन्त उजव्या बाजूला थांबलेले gain म्हणून सुचवावे. डाव्या बाजूला थांबलेले 6 ते 1 व उजवीकडे थांबलेले 1 ते 6 म्हणून उतरत्या क्रमामध्ये अंक देऊन ओळखणे</p> <p>*डाव्या बाजूच्या पट्टीमध्ये मोठ्या संख्येपासून लहान संख्येला उजव्या बाजूला लहान संख्येपासून मोठ्या संख्येला कालगणना दाखवून अर्थ समजून सांगणे.</p> <p>*सा. शा आणि सा. श. पूर्व समजून घेण्यासाठी कॅलेंडर आणि पंचांग कालगणना समजून घेणे</p> <p>ऐतिहासिक व्यक्ती, घटना एका क्रमामध्ये सांगण्यास प्रेरित करा.</p>
<p>8. दक्षिण भारतातील राजघराण्यातील सांस्कृतिक देणगी समजून घेतील.</p>	<p>1. दक्षिण भारतातील विविध राजघराणी.</p>	<p>इतिहास - बंधुया</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वंशज रचने</li> <li>2. एकपात्री प्रयोग</li> <li>3. अध्ययन प्रदर्शन</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 विध्यार्थ्यांच्या कुटुंबातील वंशवळ दाखवा.</li> <li>1.2 राजघराण्यातील वंशवळ दाखवा</li> <li>2.1 विविध राजवंशवळ राजघराण्याची स्थापना कथेद्वारे राजघराण्याचा परिचय करून</li> </ol>

			<p>देणे</p> <p>विजयनगर -गंग -कदंब- कालचूरी- चालुक्य- चोळ-केळदी असे कोणत्यातरी एक राजघराण्याचा पात्रभिनय घेणे.</p> <p>3.1 कोणत्या तरी एक राजघराण्याची माहिती, तक्ता, नाटक, पुस्तकं असे प्रदर्शन भरवा.</p>
--	--	--	--



### 2021- 22 या वर्षातील सेतूबंध कार्यक्रम

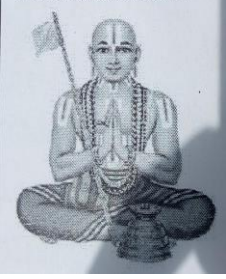

30 दिवसातील बंध-सामर्थ्य जोडणी कार्यक्रम

वर्ग- 9वी


विषय : समाजविज्ञान

अपेक्षित अध्ययन अंश	अध्यायन अंश	सलात्मक कृती	कृतींच्या आयोजनासाठी सुचना
1.विजयनगर राज्याची साधने आणि देणगी यांची प्रशंसा करतील. (7वी च्या वर्गातील अध्ययन अंश)	1. विजयनगर साम्राज्यावर राज्य केलेली घराणी 2. प्रमुख राजे व त्यांचे योगदान 3. सांस्कृतिक देणगी	1.1ट्रेजर हंटकृती 1.2 चित्रसंग्रह करणे (कला आणि वास्तु शिल्पकलेच्या संदर्भात ) 1.3 हंपी शहराचे वैभव कथन 1.4 प्रतिरूपी व्यापार 1.5 पट्टी तयार करणे 1.6 श्री कृष्णदेवरायराज	1.1 विजयनगर घराण्यावर राज्य केलेल्या राज यांची चित्रे आणि माहिती गोळा करून कालानुक्रम जोडना करणे. अष्टदिग्गज यांच्या नावांचा संग्रह करणे 1.4 विजयनगर काळातील व्यापार करत असलेले मोती रत्न ( करण्यासाठी लागणारा

		<p>कुमार अभिनय केलेला कन्नड चित्रपट पाहणे weblink- <a href="https://youtu.be/sOGnX1u1ZGU">https://youtu.be/sOGnX1u1ZGU</a></p> <p>1.7 वंशवृक्ष रचना</p> <p>1.8 अध्ययन स्थानक</p> <p>1.9 रक्कसतांगडी नाटक प्रदर्शन</p>	<p>कालावधी -3)</p> <p>1.6 शिक्षकांनी शाळेमध्ये श्रीकृष्णदेवराय हा चित्रपट दाखविणे ( युद्धप्रसंग)</p> <p>1.8 अध्ययन आयुष्याची पट्टी करून विद्यार्थ्यांकडून प्रमुख राजांची साधने याबद्दल माहिती लिहून घेणे</p> <p>वविषयाची मांडणी करणे</p>
<p>2. बहामनी सुलतानांच्या साहित्य कला आणि शिल्पकला</p>	<p>1. बहामनी राज्याची स्थापना</p> <p>2. मोहम्मद गवान यांची देणगी</p> <p>3. सांस्कृतिक देणगी</p> 	<p>2.1 स्थळांना भेटी</p> <p>2.2 चित्रांचा संग्रह करणे</p> <p>2.3 माहिती गोळा करणे</p> <p>2.4 क्रमाने जोडणी करणे</p> <p>2.5 रस प्रश्न</p> <p>2.6 एकपात्री अभिनय</p> <p>2.7 आत्मचरित्र</p>	<p>2.2 बहामनी राजांच्या काळातील चित्र आणि माहिती संग्रह करणे बहामनी आणि विजयनगर काळातील वास्तु शिल्पकलेच्या लक्षणांची पट्टी बनविणे आणि फरक समजून घेणे</p> <p>( अंदाजे कालावधी - 2)</p>
<p>3. धार्मिक असमानता दूर करण्यासाठी भक्तीपंथाची देणगी दास आणि संतांची शिकवण्यांचे विवरण करतील (7वी च्या वर्गातील अध्ययन अंश -03)</p>	<p>1. आचार्य अत्रे</p> 	<p>3.1 एकपात्री नाटक</p> <p>3.2 नाटक रचने</p> <p>3.3 भक्ती संतांच्या छायाचित्रांचा संग्रह</p> <p>3.4 सुफीसंतांची शिकवण जीवन चरित्रे संग्रह</p> <p>3.5 वचन गायन आणि संग्रह</p>	<p>3.1 मुलांना आचार्य अत्रे यांचे पात्र देऊन अभिनय करण्यास सांगणे</p> <p>3.2 बसवन्ना याचा एकपात्री प्रयोग करण्यास सांगणे</p> <p>3.6 वर्ग संघामध्ये विभागणी करून विविध व्यक्ती ,संतांची माहिती संग्रह करण्यास सांगणे</p>


	 <p>2. भक्तीसंत 3. सूफीसंत</p>	<p>3.6 सांघिक कृती 3.7 रस प्रश्न 3.8 नृत्यगीत 3.9 चलन चित्र दाखविणे web link <a href="https://youtu.be/B6wHMFAKe8k">https://youtu.be/B6wHMFAKe8k</a> 3.10 संसदचे प्रतिरूप (जगातील पहिली संसद) 3.11 अध्ययन स्थानक 3.12 संत शिष्यनाळ शरीफ यांचे चलनचित्र पाहणे</p> 	<p>3.7 शरण, भक्ती संत, सुपीसंत यांचे जीवन आणि शिकवण्याबद्दल रसप्रश्न तयार करणे 3.10 अनुभव मंडपाचे आयोजन करून विविध जाती धर्मातील शरण यांनी एकत्र येऊन जाती व्यवस्था दूर करण्यासाठी प्रयत्न करणे 3.11 भक्ती संतांची माहिती वेगवेगळ्या ठिकाणी ठेवून विद्यार्थ्यांना तेथील ठिकाणी भेटी देऊन तेथील माहिती संग्रह करणे (हे करण्यासाठी लागणारा अंदाजे अवधी- 2)</p>
--	---	--	--

<p>4. लोकांच्या राजकीय सामाजिक आर्थिक आणि सांस्कृतिक जीवनामध्ये सुलतान आणि मुघल राजांच्या राज कारभाराचा प्रभाव समजून घेतील ( सातवीच्या वर्गातील अध्ययन अंश 6 )</p>	<p>1. दिल्ली सुलतान आणि मुगल काळातील सांस्कृतिक देणगी</p>	<p>4.1 सांघिक चर्चा 4.2 पट्टी तयार करणे ( सण 4.3 स्मारकांची चित्रे गोळा करणे 4.4 आत्मकथन 4.5 अध्ययन स्थानक 4.6 भाषण 4.7 सांघिक कृती 4.8 इतर भाषेतील पदांचा संग्रह</p>	<p>4.1 वर्गाचे संघ बनवून त्यांमध्ये प्रत्येक संघाला सांस्कृतिक देणगी अध्ययन अंश देऊन त्याबद्दल माहिती गोळा करून चर्चा करणे. 4.3 स्मारकांची चित्रे गोळा करून बांधकामा रचने मधील फरक समजून घेऊन मुले यावर चर्चा करतील. 4.6 दिल्ली सुलतान आणि मुगल काळातील सांस्कृतिक देणगी याबद्दल संभाषणाचे आयोजन करणे 4.8 आयकर विभागाला भेट देऊन तिथे वापरण्यात येणाऱ्या अन्य भाषातील पदांचा संग्रह करण्यास प्रोत्साहित करणे. ( उदा. शिरस्तेदार, पहणी, पट्टा बगर हुकुम इ.) ( अंदाजे कालावधी -2)</p>
<p>5. शिवाजीचे जीवन आणि कामगिरी सारांश बनवतील (7 वी वर्गातील</p>	<p>1. शिवाजीचे प्रारंभिक जीवन</p>	<p>5.1 व्हिडिओ सादर करणे</p>	<p>5.1 शिवाजी अफजल खान ची हत्या करतानाचा व्हिडिओ</p>

<p>अध्ययन अंश-07)</p>	<p>2. सैनिक कामगिरी</p> <p>3. राजकीय सुधारणा</p> 	<p>5.2 किल्ल्यांचे चित्र संग्रहित करणे</p> <p>5.3 चित्र काढणे</p> <p>5.4 नाटक</p> <p>5.5 नकाशा काढणे</p> <p>5.6 एकपात्री अभिनय</p> <p>5.7 प्रति राज्यसभा</p> <p>5.8 कथा सांगणे</p> <p>5.9 गोरिला युद्धतंत्र बदल अधिक माहिती</p>	<p>प्रदर्शित करणे</p> <p>5.5 मराठा काळातील नकाशामध्ये शिवाजी महाराजांनी जिंकलेले प्रदेश दाखवा</p> <p>5.6 अष्टप्रधान आणि आता असलेले आधुनिक मंत्रि मंडळातील कल्पना मुलांपर्यंत पोहोचवा ( विद्यार्थ्यांना पात्र देऊन त्या काळातील अष्टप्रधान मंत्रिमंडळ यातील विविध हुददेयावर चर्चा करतील व नंतर आधुनिक मंत्रिमंडळातील हुददे सादरीकरण करणे)</p> <p>5.8</p> <p>5.9 शिवाजी महाराजांच्या माहिती ची वेबलिंग</p> <p><a href="https://youtu.be/AhB y1SaCD-Y">https://youtu.be/AhB y1SaCD-Y</a></p>
<p>6. मूलभूत हक्क, कर्तव्य, राज्याची अधिकृत तत्वे व धोरणे (7 विचार वर्गातील अध्ययन अंश-17)</p>	<p>1. मूलभूत हक्क जाणून घेणे</p> <p>2. मूलभूत कर्तव्य यांची जाणिव करून घेणे</p> <p>3. राज्यांची अधिकृत तत्वे व धोरणे समजून घेणे</p>	<p>6.1 अध्ययन स्थानक</p> <p>6.2 चर्चा करणे</p> <p>6.3 सांघिक चर्चा</p> <p>6.4 प्रदर्शन</p> <p>6.5 ट्रेजर हंट</p> <p>6.6 चर्चा करणे</p>	<p>6.4 सार्वजनिक तत्त्व त्याची रक्षण आणि सार्वजनिक वर्तणुकीबद्दल (4 सार्वजनिक संपत्तीचा नाश करणे त्याला विरोध करणे हे उदाहरणाद्वारे मुलांमध्ये सांगणे व जागृती</p>



			निर्माण करणे ) उदा: सार्वजनिक ठिकाणी लिहिले जाणारे विकृत शब्द इत्यादी  6.6 टक्के यांच्या मार्फत मुले आपले हक्क आणि कर्तव्य समजून घेतील व चर्चा करतील  ( अंदाजे कालावधी- 1)
7. राज्य विधानसभा	1. विधानसभा आणि विधान परिषद परिचय  2. स्थानिक जनप्रतिनिधीची ओळख	7.1 रस प्रश्न  7.2 कर्नाटक नकाशा मध्ये विधानसभा दाखविणे  7.3 मुलाखत  7.4 कोष्टक तयार करणे ( मुख्यमंत्री अथवा कोणी सदस्य कोणत्या क्षेत्रामधून निवडून आला आहे )  7.5 साध्य असेल तेथे आजी-माजी सदस्यांचा संदर्भ घेणे.	7.2 कर्नाटक नकाशा मध्ये विधानसभा क्षेत्र दाखविणे तसेच स्थळी विधानसभा क्षेत्र दाखविणे  7.5 स्थानिक सरकार लभ्य असेल तर भेट देणे ( अंदाजे अवधी 2)
8. संरक्षण क्षेत्रातील महत्व आणि पात्र यांचे वर्णन करतील (7 वी वर्गातील अध्ययन अंश- 19)	1. संरक्षण क्षेत्राचा परिचय  2. संरक्षण क्षेत्राचे महत्त्व  3. विविध संरक्षण क्षेत्रातील पद	8.1कैडरपट्टी तयार करणे  8.2 माहिती गोळा करणे  8.3 मिलिटरी संबंधी चित्र संग्रह  8.4 स्थानिक सैनिकांची माहिती  8.5 व्हिडिओ प्रदर्शन  Web site- <a href="https://youtu.be/KxsdW">https://youtu.be/KxsdW</a>	8.2 भारतामध्ये असलेल्या संरक्षण यंत्रणेबद्दल पट्टी तयार करणे व वर्गामध्ये प्रदर्शित करणेस सांगावे  8.1 संरक्षण व्यवस्थेतील विविध पदांची माहिती संग्रह करण्यास सांगावे  8.3 वृत्तपत्रांमध्ये वेळोवेळी येणारे संरक्षण यंत्रणेने बद्दल चित्र आणि माहिती संग्रहित

		BcaKvk	<p>करण्यास सांगावे</p> <p>8.4 स्थानिक निवृत्त सैनिकांची माहिती गोळा करणे</p> <p>8.5 गणराज्य परेड निरीक्षण करणे</p> <p>( अंदाजे कालावधी -2)</p>
<p>9. बौद्ध धर्म आणि जैन धर्म यांची शिकवण आणि जीवनशैली यांच्यातील फरक सांगणे (8वी वर्गातील अध्ययन अंश - 06)</p>	<p>1. बौद्ध धर्माबद्दल अधिक माहिती जाणून घेणे</p> <p>Weblink</p> <p><a href="https://youtu.be/FwTVApxiGGg">https://youtu.be/FwTVApxiGGg</a></p> <p>2. जैन धर्मा बद्दल अधिक माहिती</p>	<p>9.1 एक पात्री अभिनय</p> <p>9.2 आत्मकथन</p> <p>9.3 नृत्य गीत</p> <p>9.4 गीत नाटक</p> <p>9.5 भाषण</p> <p>9.6 कविता रचने</p> <p>9.7 नाटक</p>	<p>9.4 गीत नाटक किंसा गौतमी शिकवणे</p> <p>9.7 अंगुलीमाल, बुद्धाचेसावली, महानिर्गमन इत्यादी नाटके प्रदर्शित करणयास सांगणे</p> <p>( अंदाजे कालावधी 2)</p>
<p>10. चोळ काळातील स्व-सरकार पद्धती आणि प्रस्तुत सरकार पद्धती यांची तुलना करणे (8 च्या वर्गातील अध्ययन अंश- 13)</p>	<p>1. चोळ काळातील ग्रामपंचायत</p> <p>2. स्थानिक सरकार</p> 	<p>10.1 भेटी देणे</p> <p>10.2 प्रति ग्रामसभा</p> <p>10.3 ड्रम शर्ड</p> <p>10.4 चर्चा करणे</p> <p>10.5 उत्तर मेरूर शासन</p>	<p>10.1 स्थळीय ग्रामपंचायतीला भेट देणे</p> <p>10.3 विद्यार्थ्यांना ड्रम शरद कृतीद्वारे ग्रामपंचायत अध्यक्ष उपाध्यक्ष आणि त्यांचे कार्य यांचा विवरण करणयासाठी अवकाश देणे</p> <p>10.4 खेड्यांचा विकास हाच देशाचा विकास या विषयावर चर्चा करणयासाठी अनुकूल करणे</p>

			( अंदाजे कालावधी -2)
11. पृथ्वीचा आकार विवरण करतील	<p>1. पृथ्वीचा आकार</p>  <p>2. अक्षांश आणि रेखांश</p>	<p>11.1 निरीक्षण करणे</p> <p>11.2 प्रतिकृती तयार करणे</p> <p>11.3 प्रयोगात्मक कृती</p>	<p>11.3 लंडन मधील बेडफॉर्ड सेतू इथून पाच किलोमीटर दूर वर समांतर पाण्यावर पाच किलोमीटर उंच तीन खांबे समान अंतरावर ठेवण्यात आले. या सेतूवर आकाशातून दुर्बिनी मार्फत पाहिल्यानंतर मधला खांबा उंच दिसत होता. 1953 मध्ये झालेल्या या प्रयोगाने पृथ्वीच्या आकाराबद्दल साक्षसमोर आले ( वरील विवरणा प्रमाणे खाली दिलेल्या कृती करणे )</p> <p>भूगोल संगती page-01</p> <p>11.3 मैदानामध्ये असलेल्या विद्युत खांबांना जर उंचावरून पाहिलं तर मध्ये असलेला खांबा उंच दिसतो ( सांदर्भिक अवलोकन गुरु चेतन वृत्ती पर अभिवृद्धि साहित्य वाचन करणे )</p> <p>( अंदाजे कालावधी -3)</p>
12. हवामान आणि वातावरण यांच्यातील	1. हवामान आणि वातावरण	<p>12.1 समीक्षा</p> <p>12.2 दूरदर्शन आणि</p>	<p>12.2 एका आठवड्याचे वातावरण दैनंदिन बदल</p>

<p>फरक समजून घेतील (8वीवर्गातील अध्ययन अंश-19</p>	<p>2. वातावरणातील अवतरण</p>	<p>आकाशवाणी मधील हवामान वृत्त यांच्या नोंदी ठेवणे</p> <p>12.3 नकाशामध्ये दाखविणे</p> <p>12.4 मुखा मुखी चर्चा करणे</p>	<p>यांचा दाखला ठेवून निरीक्षण करण्यास सांगणे</p> <p>12.3 वातावरणातील पाच वलय दाखविणे</p> <p>12.4 एका आठवड्याचे वातावरणातील दैनंदिन बदल दाखलकरून त्यातील दैनंदिन फरक जाणून घेण्यास अनुकूल करणे ( अंदाजे कालावधी -2)</p>
---	-----------------------------	---	--