इयत्ता नववी ' बंध 'कार्यक्रम

विषय - मराठी

30 दिवसांसाठीकृतीनियोजन

दिवस	अपेक्षितअध्ययनफल	अध्ययनअंश	सुचविलेल्याकृतीचेनाव	कृतीसाठीसूचना
1पहिला **2 दिवस**	१)विविधनमुन्यातीलपत्रलेखन	*पत्रलेखन *मायन्यांचीओळख *पत्रव्यवहार *पत्रलेखनातीलमुद्यांचीमांडणी	मीजुन्याकाळातीलसांगावा.	कृतीनं१: *चित्रफितद्वारेपत्रलेखनवपत्रव्यवहारकसाचालतोतेदाखविणे. *शाळेतसाजऱ्याहोणाऱ्याविविधकार्यक्रमाबाबतचेपत्रलेखनकरूनघेणे . *कृतीनं. २ *विद्यार्थ्यांनापोस्टकार्डवाटणे. *एकमेकांनापत्रलिहिण्याससांगणे. *घरीआलेलीपत्रेजमाकरूनविद्यार्थ्यांनीशाळेतविषयशिक्षकांनादेणे.
3दिवस	२)बोलीभाषावप्रमाणभाषेचाअर्थओळखूनभाषांतरकरतायेणे.	*बोलीभाषेतीलशब्दांचीओळख .	माझीमायबोली	कृतीनंबर१ *विद्यार्थ्यांचेगटपाडणे. *विद्यार्थ्यांनाघरीबोलतानावापरण्यातयेणाऱ्याशब्दांचीयादीकरण्याससांगणे. *यादीतीलशब्दविद्यार्थ्यांकडूनवाचूनघेणे. उदा:आय-आई,नाय- नाही, हाय- आहे .

4दिवस		*प्रमाणभाषेतीलशब्दांची ओळख. *बोलीवप्रमाणभाषेतीलशब्दांचेअर्थ.		कृती 2 *विद्यार्थ्यांचेगटपाडणे . *बोलीभाषेतीलवप्रमाणभाषेतीलतक्तातयारकरणे. उदा. कधी-केव्हा ,येडा- वेडा
5दिवस **6दिवस**	३)विरामचिन्हांचावापर, लेखनववाचनामध्येकरणे.	*विरामचिन्हांचीओळख. *कधी, केव्हावापरणे. *शुद्धलेखन	'मलायोग्यठिकाणीठेवा'	कृतीनंबर 1 *विरामचिन्हांचीफ्लॅशकार्डविद्यार्थ्यांमध्येवाटणे. *फ्लॅशकार्डच्यासाह्यानेविरामचिन्हांचावापरकुठे-कुठेकरावाहेविद्यार्थ्याकडूनविचारूनघेणे. कृतीनंबर 2 *विरामचिन्हेरहितअपठितउतारादेणे. *विद्यार्थ्यांनात्याचेवाचनकरण्याससांगणे. *त्याउताऱ्यातयोग्यचिन्हांचावापरकरण्याससांगणे.
7दिवस	४)परिचितपद्यवाचनकरुनसारांशलेखनकरणे.	*काव्यवाचन *शब्दार्थ	माझाभावार्थ	कृतीनंबर१ *विद्यार्थ्यांच्याएकागटाकडूनकवितेचेस्पष्ट,लयबद्धवाचनकरूनघेणे. *दुसऱ्यागटानेकवितेतीलकठीणशब्दार्थसांगणे. *तिसऱ्यागटानेकवितेचाभावार्थ,सारांशलिहिणे.

8 दिवस		*भावार्थ		कृतीनंबर 2 *कवितापाठांतरासाठीविद्यार्थ्यांचेदोनगटपाडणे. *एकागटानेएककडवेतरदुसऱ्यागटानेदुसरेकडवेम्हणावे .(अदलूनबदलून)दररोजम्हणावे.
9दिवस **10दिवस**	५)शब्दांच्याजातींचीओळख.	*विकारीशब्दाच्याजाती *अविकारीशब्दांच्याजाती	कायबरंसांगामाझीजात	कृतीनंबर 1 *शब्दांच्याजातीवरआधारिततक्तातयारकरणे. *तक्त्याबद्दलचर्चाकरण्यासाठीदोनगटतयारकरणे. *विद्यार्थ्यांनातेवाचणेससांगणे कृतीनंबर 2 *गटामध्येशब्दाच्याजातीविभागूनत्यावरचर्चासत्रभरविणे. *उदाहरणदाखलवाक्येदेणे. *वाक्यातीलशब्दांच्याजातीओळखण्यासप्रवृत्तकरणे.
11दिवस	६)कवितेचाकाव्यप्रकारओळखणे.	*कवितेचीओळख *कवी, कवयित्रीचीओळख	सांगसांगशालेयनाथ,,काव्यप्रकारकाय?	कृतीएक: *विद्यार्थ्यांचेगटपाडणे *कवितेचीनावेकवितेचाकाव्यप्रकारयावरआधारित,भेंडीयांचाखेळघेणे .

12 दिवस		*काव्यप्रकारांचीओळख		कृती 2 * विद्यार्थ्यांमध्येकवितेच्यानावाचीवत्यांच्यानावांचीफ्लॅशकार्डवाटणे . *विद्यार्थ्यांनाफ्लॅशकार्डाच्यासाहाय्यानेजोड्याजोडण्याससांगणे.
13 दिवस **14 दिवस**	दिलेल्याकथा ,गद्य-पद्य ,उताऱ्यावरीलप्रश्नांचीउत्तरेदेणे.	कथा, पद्य गद्य ,उतारा	कोण ?कोण ?काय? कसा? याचाकराउलगडा!	कृती 1 विद्यार्थ्यांचीगटपाडणे. विद्यार्थ्यांमध्येछोट्याकथा ,कवितायावरीलप्रश्नवाटणे. कोणतागटअधिकउत्तरदेतोत्याचेमूल्यमापनकरणे. कृती 2 गद्यभागउताराफळ्यावरलिहिणे. त्यावरीलप्रश्नविद्यार्थ्यांनासांगणे. विद्यार्थ्यानेतोभागकाळजीपूर्वकवाचूनसमजूनघेणे. विद्यार्थ्यांनीआपल्याभाषेतप्रश्नांचीउत्तरेदेणे.
15 दिवस	तत्सम, तद्भवशब्दांचीओळख	तद्भवशब्द तत्समशब्द	काहीजशासतसेआले ! थोड्याफरकानेकाहीआले!	कृती 1 तत्समशब्दम्हणजेकाययाचेस्पष्टीकरणदेणे. विद्यार्थ्यांनीआपल्यागटातीलमुलांशीचर्चाकरूनतत्समशब्दांचीयादीकरणे.त्याचप्रमाणे,तद्भवशब्दांचीयादीकरणे.

16 दिवस				कृती 2 एकाविद्यार्थ्यानेतत्समशब्दसांगितलाकीदुसराविद्यार्थ्यानेतद्भवशब्दसांगणे. अशाप्रकारेविद्यार्थ्यांनातत्सम ,तद्भवशब्दांच्याभेंड्याखेळण्यासप्रवृत्तकरणे.
17 दिवस **18 दिवस**	संधीच्याप्रकारचीओळख.	स्वरसंधी व्यंजनसंधी विसर्गसंधी	आम्हीदोघेएकत्रित	कृती 1 *विद्यार्थ्यांच्याएकागटालासंधीचेशब्ददेऊनविग्रहकरायलालावणे. *दुसऱ्यागटानेसंधीचेप्रकारओळखणे. कृती 2 *विद्यार्थ्यांचेगटपाडणे. *एकागटानेसंधीशब्दाचाविग्रहकरण्याससांगणे. *एकागटानेप्रकारओळखणे.
19 दिवस	अलंकारयाचाअर्थवप्रकारांचीओळख	अलकारव्याख्या अलंकाराचेप्रकार	आम्हीभाषेचेसौंदर्य	कृती१: अलंकाराच्याउदाहरणांचीपट्टीतयारकरणेवतीविद्यार्थ्यांच्यामध्येवाटणे. *विद्यार्थ्यांनात्यातीलअलंकारओळखूनत्याचीयादीबनविण्याससांगणे. कृती 2

20दिवस		शब्दालंकार,अनुप्रास,यमक ,श्लेषअलंकार		*अलंकारांचीयादीकरूनत्यातीलव्द्यर्थीशब्दांचासंग्रहकरण्याससांगणे.
21दिवस **22दिवस**	वाक्प्रचाराचाअर्थसांगूनवाक्यातउपयोगकरणे.	*वाक्यप्रचारांचाअर्थ *रूढअर्थ *शब्दशःअर्थ *वाक्यातउपयोग	आमचाउपयोगवाक्यात	कृती 1 *विद्यार्थ्यांचेगटपाडणे. *प्रत्येकगटातीलमुलांनीआपल्यालामाहितीअसलेल्यावाक्प्रचाराचीयादीकरणे. *विद्यार्थ्यांचेअभिनंदनकरणे. कृती 2 *विद्यार्थ्यांचेगटपाडणे. *एकागटानेवाक्यप्रचारसांगणे. *दुसऱ्यागटानेवाक्यप्रचाराचाअर्थसांगणे. *तिसऱ्यागटानेवाक्यातउपयोगकरणे.
23 दिवस	अक्षरगणवृत्तओळख	लघु, गुरु ,गणअक्षरांचीसंख्या,यती	आम्हीभाषेचेआठगण	कृती 1 *एकागटानेअक्षरगणवृत्ताचेगणसांगणे. *दुसऱ्यागटानेवृत्ताचेनावसांगणे.

२४दिवस		अक्षरगणवृत्ते.		*दुसऱ्यागटानेअक्षरांचीसंख्यासांगणे. कृती 2 *एकागटानेफळ्यावरउदाहरणदेणे. *दुसऱ्यागटानेलघुगुरुच्याखुणाकरणे. *तिसऱ्यागटानेवृत्ताचेनावसांगणे.
२५दिवस **26दिवस**	विभक्तीवप्रत्ययंयाबद्दलविद्यार्थ्यांनामाहितीअसणे.	विभक्तीचाअर्थवप्रत्ययांचीओळख . विभक्तीचेप्रकार विभक्तीचातक्ता	मीशब्दाचासंबंधनिर्देशक.	कृती1 विद्यार्थ्यांचेगटकरणे. एकागटानेविभक्तीचेनावसांगणे. दुसऱ्यागटानेएकवचनीप्रत्ययसांगणे . तिसऱ्यागटानेअनेकवचनीप्रत्ययसांगणे. कृती2 उदाहरणादाखलशब्ददेऊनविद्यार्थ्यांनाविभक्तीचातक्तातयारकरण्यासलावणे.
27दि	काळओळखणे	काळाचाअर्थवप्रकार	क्रियापदावरूनमलासमजा.	कृती 1

वस **28दिवस** **29दिवस**		काळाच्याउपप्रकार◌ाची माहितीदेणे. उदाहरणेसोडवूनघेणे.		विद्यार्थ्यांकडूनवेगवेगळ्याप्रकारचीवाक्यफलकावरलिहूनघेणे. वेगवेगळ्यावाक्यातीलकाळमुलांनाओळखायलासांगणे . कृती2 विद्यार्थ्यांनातीनगटातविभागणीकरणे. प्रत्येकगटालाएककाळविभागूनदेणे . विद्यार्थ्यांनादहामिनिटांचाअवधीदेऊनकाळाच्याप्रकारचीउदाहरणेलिहायलासांगणे . कृती3 विद्यार्थ्यांनाकाळाच्याउपप्रकाराचीमाहितीदेणे. एकाविद्यार्थ्यानेएकउदाहरणफलकावरलिहिणे. बाकीच्याविद्यार्थ्यांनीत्याचेअन्यबाराउपप्रकारांमध्येबदलकरणे.
30दिवस	निबंधलेखनकरणे.	निबंधाचाअर्थ, मुद्देस्पष्टकरणे.	विचारअभिव्यक्ती	कृती1 विद्यार्थ्यांनानिबंधाचेप्रकारसांगणे. मुद्द्यानुसारएखादानिबंधलिहूनदेणे. महत्वाचेविषयदेऊनविद्यार्थ्यांकडूननिबंधलिहूनघेणे.

- 29 व्यादिवशीभाषाविषयाचीपरीक्षाघेणे.
- 30व्यादिवशीशास्त्रविषयाचीपरीक्षाघेणे.

टीप: वरीलकृतीयाउदाहरणादाखलदिलेल्याआहेत .शिक्षकआपल्याआवश्यकतेनुसारत्यातबदलकरूशकतात.