

ಸೇತುಬಂಧಕಾರ್ಯಕ್ರಮ : 2021-22

ತರಗತಿ: 6

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

30 ದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

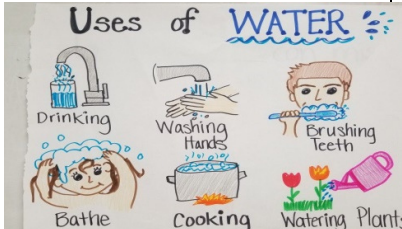
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳು	ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಸೂಚನೆಗಳು
ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	1 ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ದಿನ 1 1.1 ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆ. 1.2 ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆ. 1.3 ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.	1.1 ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ಅನುವು ಮಾಡಿ ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸೋಣ 1.3 ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸೋಣ <a href="https://youtu.be/O7eQKSf0LmY">https://youtu.be/O7eQKSf0LmY</a>
	2 ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ದಿನ 2 2.1 ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಸ್ಯಹಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 2.2 ಸಸ್ಯಹಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹ 2.3 ಸಸ್ಯಹಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರಿ ಮತ್ತು	2.1 ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಹಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸೋಣ.

		ಮಿಶ್ರಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ	
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳು , ಮಿತಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು	1 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ದಿನ 3 1.1 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ತಯಾರಿಕೆ 1.2 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳ ಚರ್ಚೆ 1.3 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಿತ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ	1.1 ವಿವಿಧ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಹುರಿದುಂಬಿಸೋಣ 1.3 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಿತ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸೋಣ
	2 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು	ದಿನ 4 2.1 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ 2.2 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ 2.3 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಕಿರುನಾಟಕ	2.1 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸೋಣ


<p>ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು</p>	<p>1 ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</p>	<p>ದಿನ 5</p> <p>1.1 ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ</p> <p>1.2 ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ</p> <p>1.3 ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ</p> <p>1.4 ಸಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ</p>	<p>1.1 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸೋಣ</p> <p>1.2 ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸೋಣ</p>
	<p>2 ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</p>	<p>ದಿನ 6</p> <p>2.1 ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ ತಯಾರಿಕೆ.</p> <p>2.2 ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯ ಚರ್ಚೆ.</p> <p>2.3 ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ</p>	<p>2.2 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಸಸ್ಯ ಗುಂಪು ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿ ಗುಂಪು ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿ ಅವರು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸೋಣ.</p>

<p>ಘನ,ದ್ರವ,ಅನಿಲಮತ್ತು ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತಗಳು, ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು</p>	<p>1 ಘನ,ದ್ರವ , ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು</p>	<p>ದಿನ 7</p> <p>1.1 ಘನ ,ದ್ರವ, ಅನಿಲವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಚರ್ಚೆ</p> <p>1.2 ಘನ ,ದ್ರವ,ಅನಿಲವಸ್ತುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ</p> <p>1.3 ಘನ ,ದ್ರವ,ಅನಿಲ ಗಳಲ್ಲಿ</p> <p>1.4 ಅಣುಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವಿಕೆ</p> <p>1.5 ಘನ ,ದ್ರವ,ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿನ ಅಣುಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ವಿಡಿಯೋಪ್ರದರ್ಶನ</p> <p>1.6 ಅಣುಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಚಿತ್ರರಚನೆ</p>	<p>1.2 ನೈಜವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಘನ ,ದ್ರವ,ಅನಿಲವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸೋಣ.</p> <p>ಉದಾ:-ಕಲ್ಲು , ನೀರು , ಗಂಧದ ಕಡ್ಡಿ ಹೊಗೆ</p> <p>1.3 ಒಂದೇ ಅಳತೆಯ ಗೋಳಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಘನ ,ದ್ರವ,ಅನಿಲ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಣುಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸೋಣ</p>
	<p>2 ಧಾತು ,</p>	<p>ದಿನ 8</p>	<p>2.1 ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗೆ -ಕಬ್ಬಿಣ , ಸಕ್ಕರೆ,</p>

	<p>ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು</p>	<p>2.1 ಮೆಮೊರಿ ಟೆಸ್ಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆ  2.2 ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತಗಳು, ಮಿಶ್ರಣಗಳ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ  2.3. ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತಗಳು, ಮಿಶ್ರಣಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ನೀರು, ಸೋಡ , ವಿನೆಗರ್, ಸುಣ್ಣ, ತಾಮ್ರದ ತಂತಿ, ಮಣ್ಣು, ಇತ್ಯಾದಿ ,ಒಂದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೊಂದು ಜೋಡಿಸಿ , ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ಗಮನಿಸಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ನೀಡಿ ,ಆನಂತರ ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ತಾನು ನೋಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧಾತು ,ಸಂಯುಕ್ತ , ಮಿಶ್ರಣಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡೋಣ.</p>
	<p>3 ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತುಗಳ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</p>	<p>ದಿನ 9  3.1 ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ  3.2 ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ.  3.3 ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ.</p>	<p>3.1 ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ . ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸೋಣ</p>

<p>ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು, ಉಪಯೋಗಗಳು, ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು</p>	<p><b>1</b> ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<p><b>ದಿನ 10</b>  <b>1.1</b> ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶನ  <b>1.2</b> ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹ  <b>1.3</b> ಸ್ಥಳೀಯ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಪಟ್ಟಿತಯಾರಿಕೆ .  <b>1.4</b> ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ</p>	<p><b>1.1</b> ನೀರಿನಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ನೀರಿನಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೆರವಾಗೋಣ  <b>1.2</b> ನೀರಿನಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸೋಣ.</p>
	<p><b>2</b> ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು</p>	<p><b>ದಿನ 11</b>  <b>2.1</b> ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಮೂಕಾಭಿನಯ  <b>2.2</b> ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳ ಭಿತ್ತಿಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ  <b>2.3</b> ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ  <b>2.4</b> ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಘೋಷವಾಕ್ಯ ರಚನೆ</p>	<p><b>1.1</b> ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಗುಂಪು ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ , ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನವರು ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಕರಿಸೋಣ ಉದಾಹರಣೆ:-</p> 

	<b>3</b> ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು	<b>ದಿನ 12</b> <b>3.1</b> ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ <b>3.2</b> ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ <b>3.3</b> ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ	<b>3.2</b> ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸೋಣ. <a href="https://youtu.be/MEb7nnMLcaA">https://youtu.be/MEb7nnMLcaA</a>
ಕೃಷಿಯ ವಿಧಾನಗಳು, ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ಧಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	<b>1</b> ಕೃಷಿಯ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	<b>ದಿನ 13</b> <b>1.1</b> ಕೃಷಿಯ ವಿಧಾನಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆ <b>1.2</b> ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆ <b>1.3</b> ಕೃಷಿಯ ವಿಧಾನಗಳ ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ <b>1.4</b> ಕೃಷಿಯ ವಿಧಾನಗಳ ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<b>1.4</b> ಕೃಷಿಯ ವಿಧಾನಗಳ ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿಚಾರವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸೋಣ.
	<b>2</b> ಧಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	<b>ದಿನ 14</b> <b>2.1</b> ಧಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ <b>2.2</b> ಧಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ <b>2.3</b> ಧಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಕಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರರಚಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ	<b>2.1</b> ಧಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸೋಣ.

<p>ವಾಯುವಿನ ಘಟಕಗಳು, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.</p>	<p>1.ವಾಯುವಿನ ಘಟಕಗಳು, ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<p>ದಿನ 15</p> <p>1.1 ವಾಯುವಿನ ಘಟಕಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ</p> <p>1.2 ವಾಯುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ</p> <p>1.3 ವಾಯುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p>	<p>1.3 ವಾಯುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p> <p>—</p> <p>ಉದಾ:ವಾಯುವಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ</p> 
	<p>2</p> <p>ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು</p>	<p>ದಿನ 16</p> <p>2.1 ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</p> <p>2.2 ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧರಚನೆ</p> <p>2.3 ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ</p> <p>2.4 ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರ ರಚನೆ.</p>	<p>2.1 ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸೋಣ.</p> <p>2.4 ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರರಚನೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸೋಣ.</p>
<p>ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳಾದ ಉಸಿರಾಟ, ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆ, ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿಸರ್ಜನಾ ಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ</p>	<p>1 ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<p>ದಿನ 17</p> <p>1.1 ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆ</p> <p>1.2 ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾದರಿ</p>	<p>1.1 ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಉಸಿರಾಟದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು</p>



<p>ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು</p>		<p>ತಯಾರಿಕೆ 1.3 ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ 1.4 ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಚಿತ್ರರಚನೆ</p>	<p>ತಿಳಿಸೋಣ.</p>
	<p>2 ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆಯ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<p>ದಿನ 18 2.1 ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆ 2.2 ಹೃದಯದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ 2.3 ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆಯ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ 2.4 2.4 ಹೃದಯದ ಚಿತ್ರರಚನೆ</p>	<p>2.2ಹೃದಯದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸೋಣ ಉದಾಹರಣೆ:-ಮಣ್ಣಿನಮಾದರಿ</p>
	<p>3 ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<p>ದಿನ 19 3.1ಜೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆ 3.2ಜೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ 3.3ಜೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ 3.4 ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆಯ ಚಿತ್ರರಚನೆ</p>	<p>3.3 ಜೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ,ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯಲು ಅನುಕೂಲಿಸೋಣ. <a href="https://youtu.be/do-qqXy9W1M">https://youtu.be/do-qqXy9W1M</a></p>
	<p>4 ವಿಸರ್ಜನೆಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<p>ದಿನ 20 4.1ವಿಸರ್ಜನೆ ಕ್ರಿಯೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆ 4.2ವಿಸರ್ಜನೆ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ 4.3ವಿಸರ್ಜನೆ ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ 4.4ವಿಸರ್ಜನೆ ಕ್ರಿಯೆಯ ಚಿತ್ರರಚನೆ</p>	<p>4.1 ವಿಸರ್ಜನೆ ಕ್ರಿಯೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವುಗಳ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸೋಣ.</p>

	5 ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ದಿನ 21 5.1 ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ 5.2 ಪ್ರಶೋತ್ತರ 5.3 ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ	5.1 ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸೋಣ.
ಆಹಾರ ದೊರೆಯುವ ಮೂಲಗಳು , ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು , ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು , ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	1 ಆಹಾರ ದೊರೆಯುವ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ದಿನ 22 1.1 ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ. 1.2 ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆ 1.3 ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	1.3 ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಲು ನೆರವಾಗೋಣ.
	2 ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ದಿನ 23 2.1 ಆಹಾರಪದಾರ್ಥ - ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಕೋಷ್ಟಕರಚನೆ 2.2 ನಾ ತಿಂದ ಊಟ-ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ 2.3 ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ	2.3 ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಪರಿಚಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವು ಒಂದೊಂದು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸೋಣ. ಉದಾಹರಣೆ- ನಾನು ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ,ನಾನು

			ಶಕ್ತಿ ನೀಡುವ ಪೋಷಕಾಂಶ, ನಾನು ರಾಗಿ ,ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ, ಕಂಡುಬರುತ್ತೇನೆ
	<b>3 ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು</b>	<b>ದಿನ 24</b> <b>3.1 ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</b> <b>3.2 ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶೋತ್ತರ</b> <b>3.3 ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ</b>	<b>3.1 ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಸಹಕರಿಸೋಣ</b> <b>ಉದಾಹರಣೆ-</b> <b>ರಸ್ತೆಬದಿಯ ಆಹಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು, ಹಣ್ಣು - ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು.</b>
	<b>4 ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</b>	<b>ದಿನ 25</b> <b>4.1 ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗುವಿಕೆ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ</b> <b>4.2 ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗದಂತೆ ನಾನೇನು ಮಾಡುವೆ ?- ಚರ್ಚೆ</b> <b>4.3 ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತ ಲೇಖನಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ.</b>	<b>4.2 ಮದುವೆ ,ಹಬ್ಬ , ಜಾತ್ರೆ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲು ಸಹಕರಿಸೋಣ</b>
<b>ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.</b>	<b>1 ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮ ವಿವರಿಸುವರು</b>	<b>ದಿನ 26</b> <b>1.1 ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮದ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ</b>	<b>1.1 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂಡಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತುಗಳ</b>

		<p>1.2 ತಾಜ್ಜವಸ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮ ತಿಸುವ ಘೋಷವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆ</p> <p>1.3 ತಾಜ್ಜವಸ್ತುವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮವ ತಿಳಿಸುವ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ</p> <p>1.4 ತಾಜ್ಜವಸ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮ ಕುರಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಂವಾದ</p>	<p>ವಿಲೇವಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿಸಿ, ತಾಜ್ಜ ವಸ್ತುವಿಲೇವಾರಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸೋಣ .</p>
	<p>2 ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಬದಲುಪರಿಸರಸ್ನೇಹಿವಸ್ತುಗಳಬಳಕೆತಿಳಿಯುವರು</p>	<p>ದಿನ 27</p> <p>2.1 ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಬದಲುಪರಿಸರಸ್ನೇಹಿವಸ್ತುಗಳಬಳಕೆ ಯಿಂದ ಕ್ರಾಫ್ಟ್ ವರ್ಕ್.</p> <p>2.2 ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಬದಲು ಪರಿಸರಸ್ನೇಹಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ.</p> <p>2.3 ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಬದಲಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ .</p>	<p>2.1 ಕಾಗದ , ಗೋಂದು ,ಕತ್ತರಿಬಟ್ಟೆ , ಸೂಜಿ, ದಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಟ್ಟೆಜೀಲ , ಕೈಜೀಲಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿ. ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸೋಣ.</p>
<p>ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಅರಿಯುವರು</p>	<p>1.ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು</p>	<p>ದಿನ 28</p> <p>1.1 ಸೂರ್ಯ ಪರಿವಾರದ ರಚನೆ.</p> <p>1.2 ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ .</p>	<p>1.1 ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ರಂಗೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಸೌರವ್ಯೂಹ ಬಿಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು</p>

		<p>1.3 ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರದ ಮರ್ಜನ್ ಕ್ಯಾಬ್ ಬಳಕೆ.</p> <p>1.4 ಸೌರವ್ಯೂಹ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.</p>	<p>ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸೋಣ</p> <p>1.2 ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸೋಣ</p> <p><a href="https://youtu.be/libKVRa01L8">https://youtu.be/libKVRa01L8</a></p> <p>1.4 ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸೋಣ</p>
<p>ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯು ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</p>	<p>1 ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</p>	<p>ದಿನ 29</p> <p>1.1 ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳ ಪಟ್ಟಿತಯಾರಿಕೆ.</p> <p>1.2 ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವೀಕ್ಷಣೆ</p> <p>1.3 ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ</p>	<p>1.1 ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಾದ ಸ್ನಾಯುಶಕ್ತಿ, ಪವನಶಕ್ತಿ, ಜಲಶಕ್ತಿ, ಸೌರಶಕ್ತಿ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸೋಣ</p> <p>1.2 ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡೋಣ.</p>

	<p>2 ಶಕ್ತಿಯು ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</p>	<p>ದಿನ 30</p> <p>2.1 ಶಕ್ತಿಯು ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳು</p> <p>2.2 ಶಕ್ತಿಯು ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ವಿಡಿಯೋವಿಕ್ಷಣೆ</p> <p>2.3 ಶಕ್ತಿಯು ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳ / ಉದಾಹರಣೆ ಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ</p>	<p>2.1 ಶಕ್ತಿಯು ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸೋಣ ಉದಾಹರಣೆ-1</p> <p>ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುವುದು – ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಶಬ್ದ ಶಕ್ತಿ 2 ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಲ್ಬ್ ಹೊತ್ತಿಸುವುದು- ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ.</p>
--	---	---	---