ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021–22 – ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ **ತರಗತಿ: 2**

ಜುಲೈ 1ನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ವಾರದಲ್ಲಿ 6 ದಿನಗಳಂತೆ ಒಟ್ಟು 45 ಅವಧಿಗಳು

ತಿಂಗಳು/ ದಿನ	ಕಲಿಕಾಂಶ	ಪರ್ಯಾಯ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳು
ದಿನ 1	ಸಂದರ್ಭಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುದ್ರಿತ ಸಾಮಾಗ್ರಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ.	• ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ 1ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 32ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಮುದ್ರಿತ ಹಾಳೆಗಳಾದ ಬಿಸ್ಕೆಟ್, ಸೋಪ್, ಚಾಕೊಲೇಟ್, ಇತರೆ ಕವರ್ ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶ ಅರಿಯಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 32 ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 & 2	ಮುದ್ರಿತ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ, ಅರ್ಥೈಸುವ ಮೌಖಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.
ದಿನ 2		• ಬಾವುಟ, ಶಾಲೆ, ಚಿಟ್ಟೆ.... ಇತರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ಅರ್ಥ ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು	ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ 3	ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸುವರು, ಕೊಟ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು
ದಿನ 3		• ಮುದ್ರಿತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. (ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಚಿತ್ರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಪಡೆಯುವುದು)	ಕಾರ್ಯಹಾಳೆ 4	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬಳಸುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೇಳುವರು.
ದಿನ 4	ಮುದ್ರಿತ ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ / ಓದುತ್ತಾರೆ. ಮುದ್ರಿತ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.	• ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತಿಸುವರು. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಆ ಚಿತ್ರದ ಲಿಖಿತ ರೂಪವನ್ನು ಓದುವರು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಪಾಲಿಸುವರು. (ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಪದಗಳ ಕಾರ್ಯಹಾಳೆಗಳು– ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 41ನ್ನು ಬಳಸುವುದು)	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ 5	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಪದ ಗುರುತಿಸುವರು / ಹೇಳುವರು
ದಿನ 5 ಮತ್ತು 6		• ಮುದ್ರಿತ ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರ ಪದಗಳ 4 ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಪ್ರತಿದಿನ 2 ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ 6	ಚಿತ್ರಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವರು.

ದಿನ 7	ಪರಿಚಿತ ಮತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿ ಶಬ್ಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.	• ಮುದ್ರಿತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ಪರಿಚಿತ ಹೆಸರನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಅಪರಿತ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಉದಾ; ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಸೂರ್ಯ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು. ಇದರ ಇನ್ನೊಂದು ಪದ 'ಇನ' ಎಂದು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಗಳ ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆಗಳು 8	ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಪುನರುಚ್ಛರಿಸುವರು.
ದಿನ 8		• ಅಪರಿಚಿತ ಶಬ್ಧಗಳುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. (1ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆಯ್ದ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳು) • 2 ಕಾರ್ಯಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ–9,10	ಪರಿಚಿತ ಹಾಗೂ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು.
ದಿನ 9&10	ಅಕ್ಷರ ಬರಹ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ ತಿದ್ದಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	• ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸಲು ವೃತ್ತ,ಅರ್ಧವೃತ್ತ, ಗೆರೆಗಳ ರೇಖಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. 8 ಕಾರ್ಯಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ದಿನಕ್ಕೆ 2/3 ರಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆಗಳು 1ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 21 ರಿಂದ 27 ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ 11 ರಿಂದ 18	ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ತಿದ್ದಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.
ದಿನ 11 & 12	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	• ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ – ಅಕ್ಷರಗಳ ಗಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರುಹೇಳಿಕೊಡುವುದು. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು. ಉದಾ: ಬೀಜ, ಕಲ್ಲು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಆಕಾರ ಗುರುತಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಬರವಣಿಗೆ ಆಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ 1. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು (ಏರ್ ಬ್ರಷ್) 2. ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು, 3. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು 4. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು 5. ನಕಲು ಮಾಡುವುದು. ಈ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು. ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ ಅಥವಾ ಕಾಪಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 36 ಅಕ್ಷರಗಳ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕುರಿತ ವೀಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್, https://youtu.be/5EAo-yt8EsA ನಲಿಕಲಿ ಕಾರ್ಡಗಳು	ರ, ಗ. ಸ. ದ. ಅ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು.
ದಿನ 13	ರ. ಗ, ಸ. ದ. ಅ – ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು	• ರ. ಗ. ಸ. ದ. ಅ – ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ರಚಿಸಬಹುದಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಹಾಗೂ ಉಚ್ಛರಿಸಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ನಲಿಕಲಿ ಸಾಧನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ 19, 20	ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು

		ಉದಾ: ಸರ, ರಸ. ಅರ. ಗರ. ದರ, ಅರಸ. ಸರಸ • ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.		ಮತ್ತು ಬರೆಯವರು.
ದಿನ 14	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರ ಹಂತ 2ನ್ನು ಕಲಿಯುವರು	• 2ನೇ ಹಂತದ ಅಕ್ಷರಗಳಾದ ಜ, ವ, ಮ. ಬ. ನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಲು ಹಾಗೂ ಬರೆಯಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. (ಬರವಣಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು) 1ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 41 & 42 ನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಕ್ಷರ ಧ್ವನಿ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯ ವೀಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್ https://youtu.be/b571Rrgg1SY	ಜ, ವ, ಬ, ಮ, ನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು
ದಿನ 15	ಜ. ವ. ಮ, ಬ. ನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದ ಹಾಗೂ ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.	• ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು, ಉದಾ; ಜನ, ಮನ, ವನ, ಬನ, • ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಳ ಪದ ಹಾಗೂ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ 21, 22	ಜ. ವ. ಮ. ಬ. ನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಓದುವರು.
ದಿನ 16	ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	• 1 ರಿಂದ 15 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಕಲಿತ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. • ಲಿಖಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಹಾಳೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಮೌಖಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಡಿಯೋ/ವೀಡಿಯೋ ರೆಕಾರ್ಡ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದಾಖಲೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಾರ್ಯಹಾಳೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಲಿಖಿತ / ಮೌಖಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ದಿನ : 16 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ತರಗತಿ : 02

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

I. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು :**

ಅರ ಸರ ಗರ ದಸರ ಗರಗಸ ಗಗನ ವನಜ ಅವಸರ

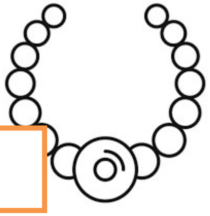
____

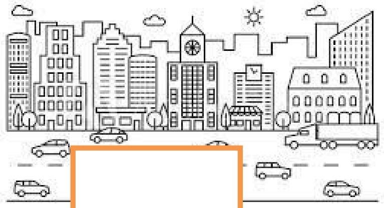
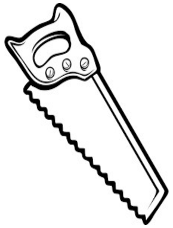
____

ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಗ___ಗಸ (ರ, ದ, ಅ)
2. ಸ___ರ (ರ, ಗ, ಸ)
3. ಅರ___ (ರ, ಸ, ಅ)
4. ಗ____ (ಜ, ಅ, ವ)
5. ಜ____ (ನ, ಅ, ಬ)

II. **ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ :**



III. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ**

ರ ಗ ಸ ದ ಅ ಜ ವ ಮ ಬ ನ