GMAT(K-10)

Question Booklet Sl. No.

N T S E

DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

NO. 4, 100 FT. RING ROAD, BANASHANKARI, 3RD STAGE, BANGALORE – 560 085

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ನವೆಂಬರ್, 2013

STATE LEVEL NTSE EXAMINATION, NOVEMBER 2013

ಪತ್ರಿಕೆ – I/PAPER – I **ತರಗತಿ – 10/CLASS – 10**

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ /GENERAL MENTAL ABILITY TEST

REGISTER NO :	2	4	1	1	3							

ಸಮಯ : 45 ನಿಮಿಷಗಳು | ಇಂಗ್ಲಿಷ್ /ಕನ್ನಡ | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 50

TIME : 45 MINUTES | **ENGLISH / KANNADA** | **MAX. MARKS : 50**

Instructions to Candidates

1. The Question Booklet containing 50 questions and the OMR answer sheet is given to you.
2. All questions are compulsory, each question carry one mark.
3. During the examination,
   - Read the questions carefully.
   - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet, using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not do any stray marks on OMR Sheet.
   - Ex: In an question paper if Sl. No. 3 is correct answer for Question No. 20, then darken OMR answer sheet using blue/black ball point pen as follows.

     20. ① ② ● ④ (This is an example only)
4. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
5. The candidate and Room Supervisor should sign in the OMR sheet.
6. Candidate should return the OMR answer sheet only to the room supervisor before leaving the examination hall.
7. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
8. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.
9. In case of any dispute the opinion of the experts appointed by DSERT will be final.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

SPACE FOR ROUGH WORK

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

1. GENERAL MENTAL ABILITY TEST

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

(Questions : 1 – 5)

Directions : Complete the following number / letter / figural series by choosing from the given choices.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 1 – 5)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ/ಅಕ್ಷರಗಳ/ಚಿತ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. $\frac{2}{3}, \frac{10}{19}, \frac{26}{51}, \frac{50}{99}, \frac{82}{163}, ?$

1) 104 / 173
2) 112 / 183
3) 114 / 193
4) 122 / 243

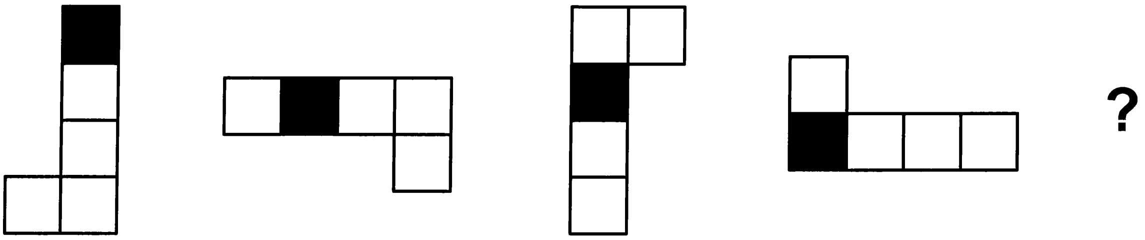
2. 2, 2, 5, 7, 11, 22, ? , ?

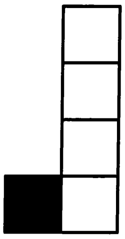
1) 23, 35
2) 23, 67
3) 43, 77
4) 63, 85

3. D G K P G J N S __ M __ V __ P T __

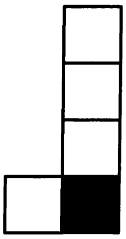
1) N Q U X
2) K N R W
3) J Q M Y
4) L O R U

4. Figural series

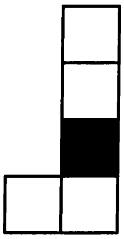




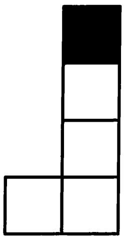
1



2

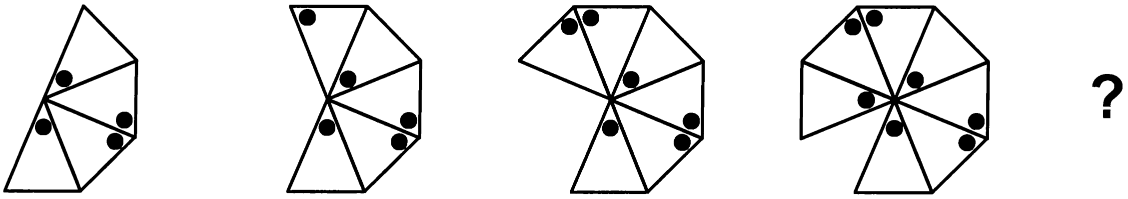


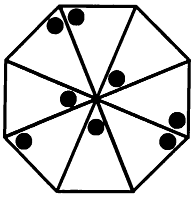
3



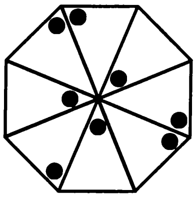
4

5. Figural series

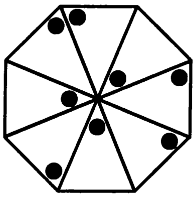




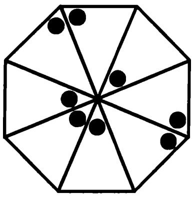
1



2



3



4

(Questions : 6 – 9)

Directions : In the given questions there are four groups of numbers / pairs of numbers / groups of letters / figures. Among them three are alike and one is different. Find the one which is different.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 6 – 9)

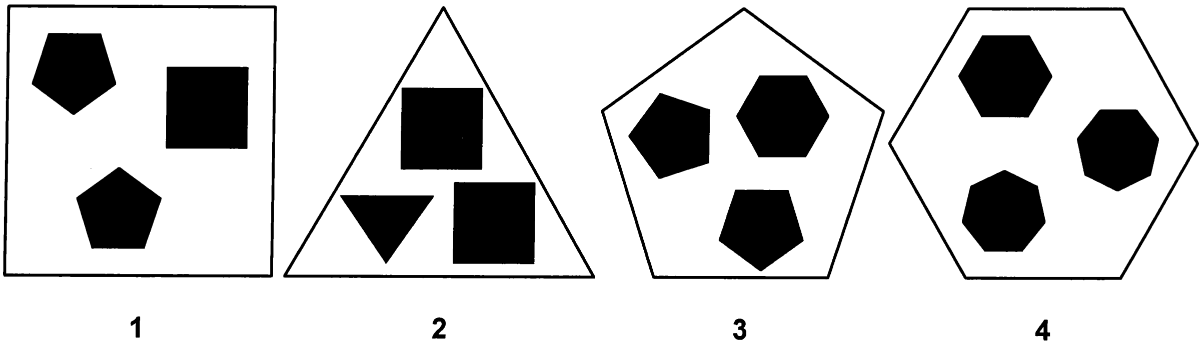
ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು / ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪುಗಳು / ಚಿತ್ರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

6. 1) 5 8 8
2) 6 7 5
3) 7 3 5
4) 7 6 8

7. 1) 211, 41
2) 338, 54
3) 507, 69
4) 734, 76

8. 1) G S K P
2) D W M N
3) B Y E V
4) L O I R

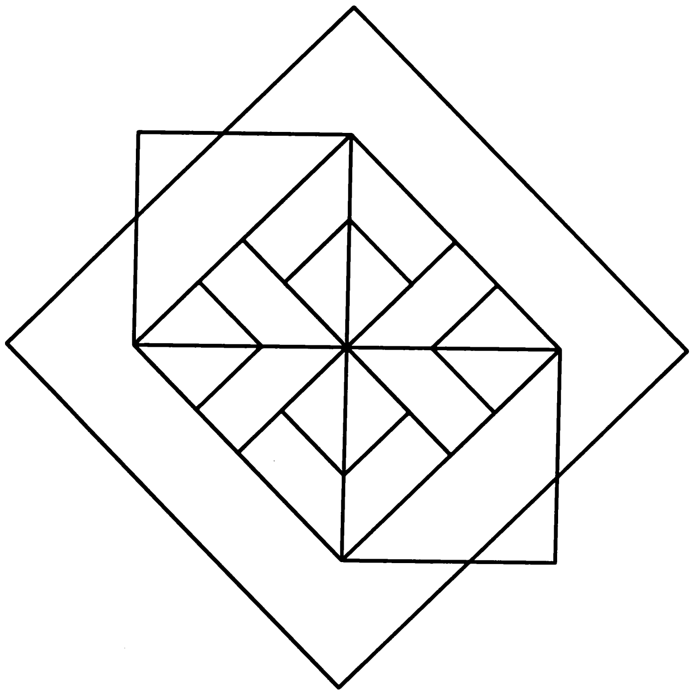
9.



(Questions : 10 –12)

Directions : Identify the number of specified geometric shapes in the given diagrams and mark the correct answer.

10. How many squares are there in the given figure ?



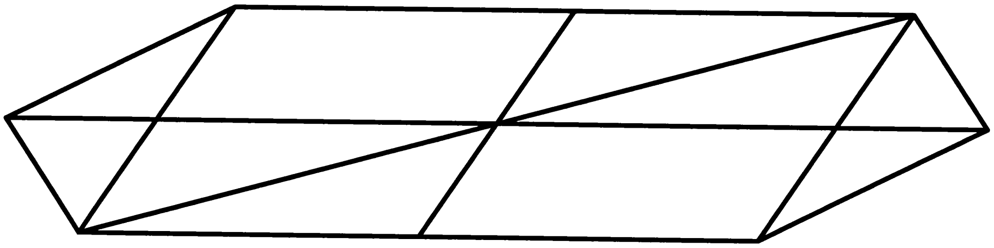
1) 13

2) 12

3) 11

4) 10

11. How many triangles are there in the given figure ?



1) 8

2) 10

3) 12

4) 14

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 10 –12)

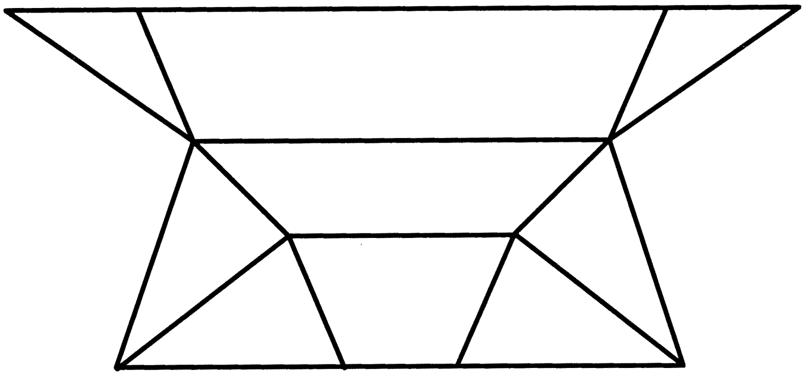
ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು, ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

10. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳಿವೆ ?

11. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿವೆ?

12. How many Trapeziums are there in the given figure ?

12. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಾಪಿಜ್ಯಗಳಿವೆ ?



1) 7

2) 9

3) 10

4) 12

13. If M A T H S is coded as G G N N M, then B O T A N Y can be written as

13. **M A T H S**ನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ **G G N N M** ಎಂದು ಬರೆದರೆ, **B O T A N Y** ಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು

1) V U N G H E

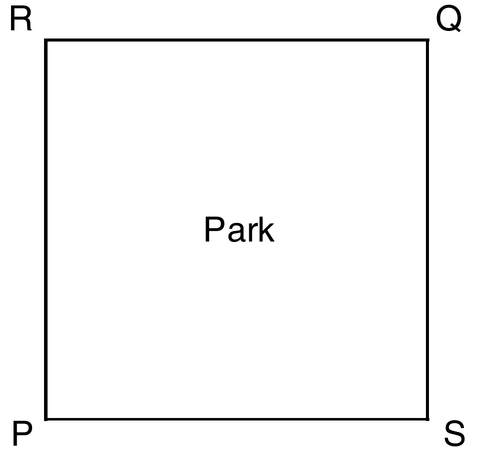
2) H U N G V E

3) V N U G G H

4) H H U V V G

(Questions : 14 – 15)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 14 – 15)



P, R, Q and S are standing in the corners of a square shaped park with length L mts. as shown in the figure.

P and Q walk $\frac{1}{2}$L mts. in clockwise direction, while R walks 2 L mts. in anti clockwise direction. S remains in the same corner.

14. Now, in which direction P is standing with respect to R, Q and S ?

1) To the north of R and S
2) To the north – west of R and S
3) To the south of R and Q
4) To the south – east of Q and S

P, R, Q ಮತ್ತು S ಗಳು L ಮೀ. ಉದ್ದದ ಒಂದು ಚೌಕಾಕಾರ ಪಾರ್ಕಿನ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.

P ಮತ್ತು Q ಗಳು ಗಡಿಯಾರದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ $\frac{1}{2}$L ಮೀ. ನಡೆದರೆ, R ನು ಗಡಿಯಾರದ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 2 L ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. S ನು ಅದೇ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ.

14. ಈಗ P ಯು R, Q ಮತ್ತು S ಗಳಿಂದ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಾನೆ ?

1) R ಮತ್ತು S ಗಳ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ
2) R ಮತ್ತು S ಗಳ ವಾಯವ್ಯಕ್ಕೆ
3) R ಮತ್ತು Q ಗಳ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ
4) Q ಮತ್ತು S ಗಳ ಆಗ್ನೇಯಕ್ಕೆ

15. **If the length of the park L = 250 mts. find the total distance covered together by P, R, Q and S.**
    1) 250 mts.
    2) 375 mts.
    3) 500 mts.
    4) 750 mts.

15. **ಪಾರ್ಕ್‌ನ ಉದ್ದ L = 250 ಮೀ. ಆದರೆ, P, R, Q ಮತ್ತು S ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ನಡೆದಿರುವ ಒಟ್ಟು ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.**
    1) 250 ಮೀ.
    2) 375 ಮೀ.
    3) 500 ಮೀ.
    4) 750 ಮೀ.

(Question : 16)

Directions : Choose and substitute the correct set of signs in place of (*) sequentially, selecting from the given alternatives to make the equations meaningful.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 16)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಮಾಡಲು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಗಣವನ್ನು (*) ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.

16. **45 * 15 * 5 * 35 * 25 * 25**
    1) –, ÷, ×, = , +
    2) =, ÷, +, –, ×
    3) ÷, ×, +, –, =
    4) ÷, +, ×, –, =

(Question : 17)

Directions : When interchange of ÷ and –; 4 and 2 are made, find which of the following equations would be correct.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 17)

ಸೂಚನೆಗಳು : ÷ ಮತ್ತು – ; 4 ಮತ್ತು 2 ಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿದಾಗ, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

17. 1) (16 – 2) × 3 = 11
    2) (32 – 2) ÷ 4 = 6
    3) (10 ÷ 4) + 5 = 12
    4) (30 ÷ 4) – 2 = 9

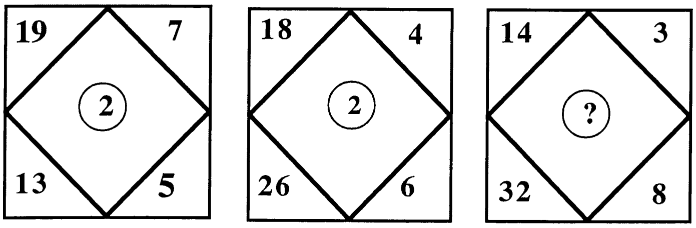
(Questions 18 – 19)

Directions : In the questions below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing numbers in the given figures.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 18 – 19)

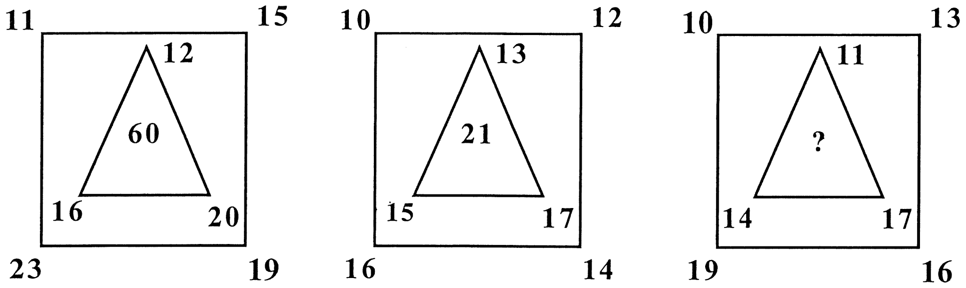
ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

18.



1) 8
2) 6
3) 4
4) 2

19.



1) 65
2) 55
3) 50
4) 48

(Question : 20)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 20)

20. A newspaper has 8 sheets consisting in 32 pages in total and 4 pages in each sheets with all the pages printed. If page number 25 is not present in that newspaper, find the set of missing pages from the choices given below.

20. ಒಂದು ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆಯು **8** ಹಾಳೆಗಳ ಒಟ್ಟು **32** ಪುಟಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ **4** ಪುಟಗಳಿವೆ. ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ **25** ಇರದಿದ್ದರೆ, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಯ ಗಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಪುಟಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1) 7, 8, 25, 26
2) 3, 4, 25, 22
3) 9, 10, 25, 24
4) 12, 13, 25, 22

(Question : 21 – 22)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 21–22)

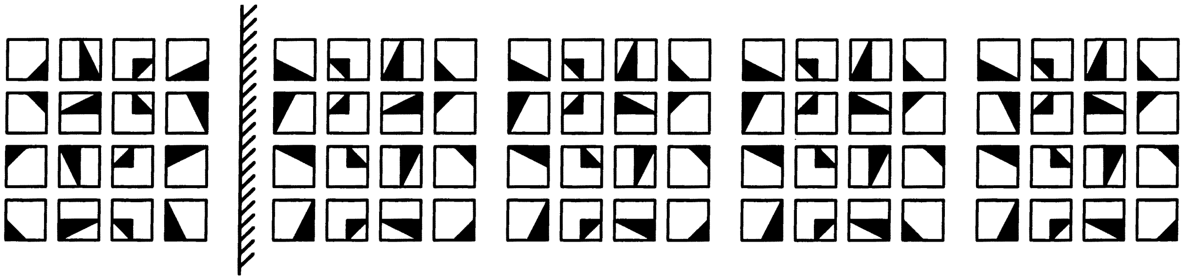
Directions : Find the correct mirror images for the following problem figures choosing from the alternatives.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Problem Figures :

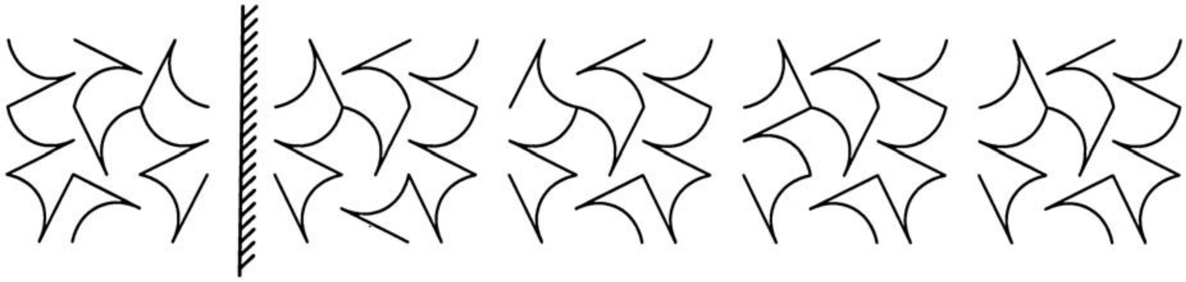
ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರಗಳು :

21.



1 2 3 4

22.



1 2 3 4

(Question : 23 – 24)
Directions : Find the missing number in the given matrices.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 23 – 24)
ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತೃಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

23.

7	**9**	**6**
3	**8**	**?**
8	**3**	**5**
168	**216**	**900**

1) 10
2) 15
3) 30
4) 45

24.

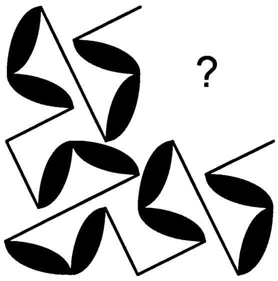
163	**16**	**115**
215	**19**	**158**
276	**23**	**?**

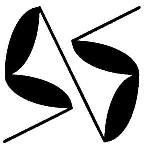
1) 207
2) 216
3) 237
4) 246

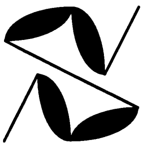
(Questions : 25 – 26)
Directions : Find the missing part of the given figure from the alternatives.

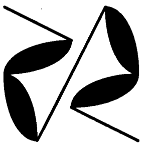
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 25 – 26)
ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

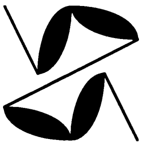
25.



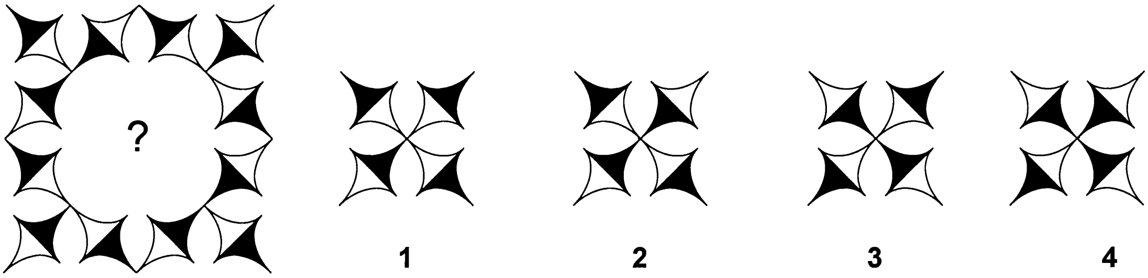

1


2


3


4

26.



1 2 3 4

(Questions : 27 – 31)

Directions : Complete the given analogy by selecting the correct answers from the alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 27 – 31)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

27. 16 : 105 :: 14 : ?

1) 91
2) 85
3) 77
4) 69

28. 343 : 441 ::? : 225

1) 64
2) 125
3) 216
4) 512

29.

H	G
E	F

:

19	20
22	21

: :

?	?
?	?

:

8	9
11	10

1)

P	Q
S	R

2)

D	E
A	B

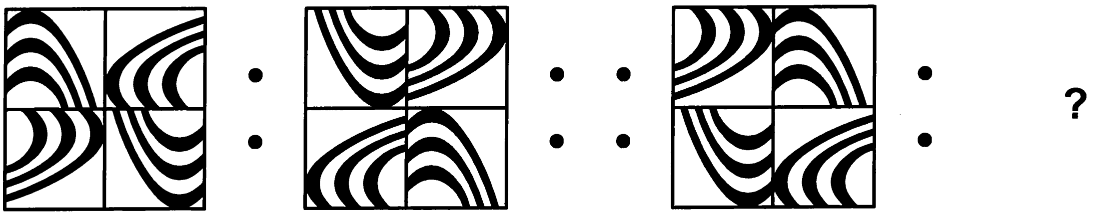
3)

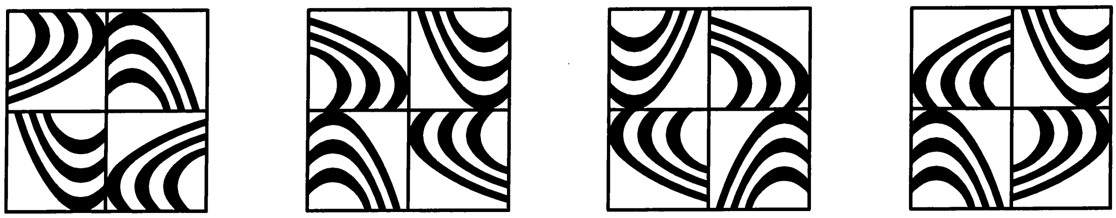
S	R
P	Q

4)

I	J
K	L

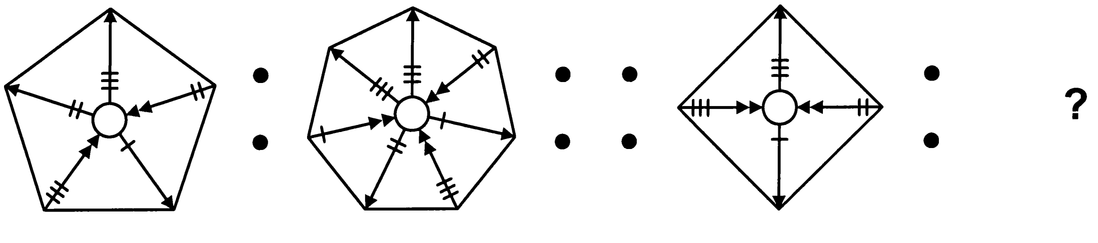
30.

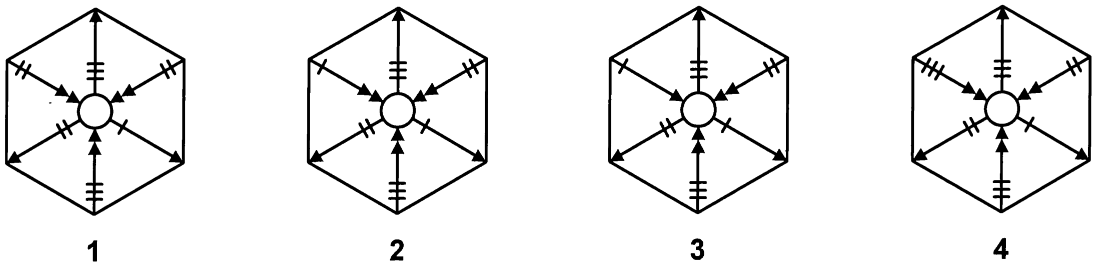




1 2 3 4

31.





1 2 3 4

(Questions : 32 – 33)

In a degree examination 75 students have appeared from a college for subjects physics, chemistry and mathematics. Among them,

1) 12 students have passed in all subjects.
2) 21 in physics only, 15 in chemistry only, 9 in mathematics only have passed.
3) Equal number of students have passed in any of the two subjects only.

32. Find the total number of students who have passed in mathematics.

1) 12
2) 15
3) 21
4) 33

33. What is the difference in the number of students who have passed in physics and chemistry ?

1) 8
2) 7
3) 6
4) 5

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 32 – 33)

ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ 75 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರಲ್ಲಿ,

1) 12 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.
2) 21 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, 15 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮತ್ತು 9 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.
3) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿದವರು ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

32. ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿರುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1) 12
2) 15
3) 21
4) 33

33. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?

1) 8
2) 7
3) 6
4) 5

(Question : 34)

34. Directions : Question below has three statements **I, II** and **III**.

Decide whether the data in the statements is sufficient to find the answer to the given question :

Five children P, Q, R, S and T are sitting in a row.

Statements :

I S is sitting next to the right of P.

II Q is sitting next to R.

III R is sitting to the extreme left.

Question : To find who is sitting next to Q,

1) Data in statement **I** is sufficient.
2) Data in statement **II** is sufficient.
3) Data in all the statements **I, II** and **III** are sufficient.
4) Data in all the statements **I, II** and **III** are not sufficient.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 34)

34. **ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ **I, II** ಮತ್ತು **III** ಮೂರು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿವೆ. ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಕಾಗುವುದೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ :

ಐದು ಮಕ್ಕಳು P, Q, R, S ಮತ್ತು T ಗಳು ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.

ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

I S ನು P ಯ ಬಲಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ.

II Q ನು R ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ.

III R ನು ಎಡಭಾಗದ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : Q ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು,

1) ಹೇಳಿಕೆ **I** ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕು
2) ಹೇಳಿಕೆ **II** ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕು.
3) ಹೇಳಿಕೆ **I, II** ಮತ್ತು **III** ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಸಾಕಾಗುವುದು.
4) ಹೇಳಿಕೆ **I, II** ಮತ್ತು **III** ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯೂ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

(Questions : 35 – 37)

Directions : Find the wrong number / letters/ figure in the given series.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 35 – 37)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆ/ಅಕ್ಷರಗಳು/ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

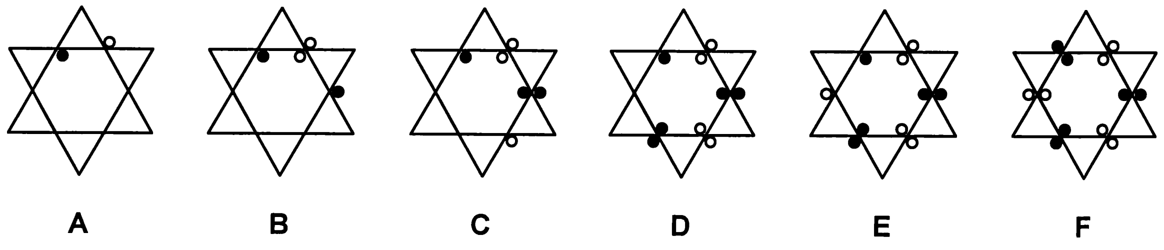
35. 9, 33, 73, 127, 201, 289

1) 201
2) 127
3) 73
4) 33

36. ACZX, BDYW, CEXV, DFVT, EHWU

1) B D Y W
2) C E X V
3) E H W U
4) A C Z X

37.



1) D
2) C
3) F
4) E

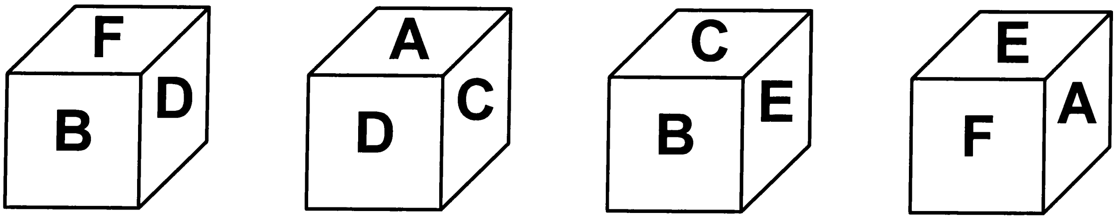
(Questions : 38 – 39)

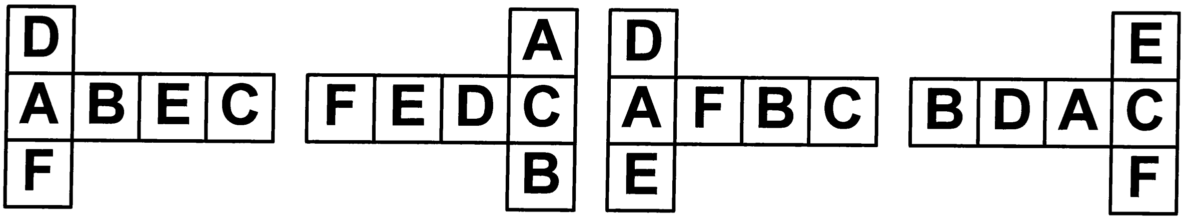
Directions : Different faces of a cube are shown. Among the alternatives given identify which one of the figures represent the unfolded cube.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 38 – 39)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಒಂದು ಘನದ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು ಚಿತ್ರವು ಬಿಡಿಸಿರುವ ಆ ಘನವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

38.



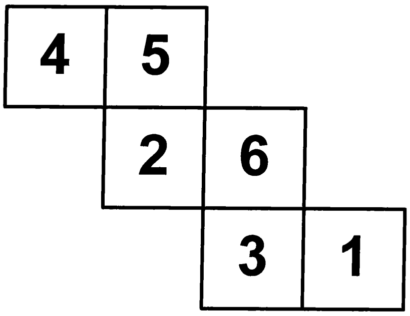


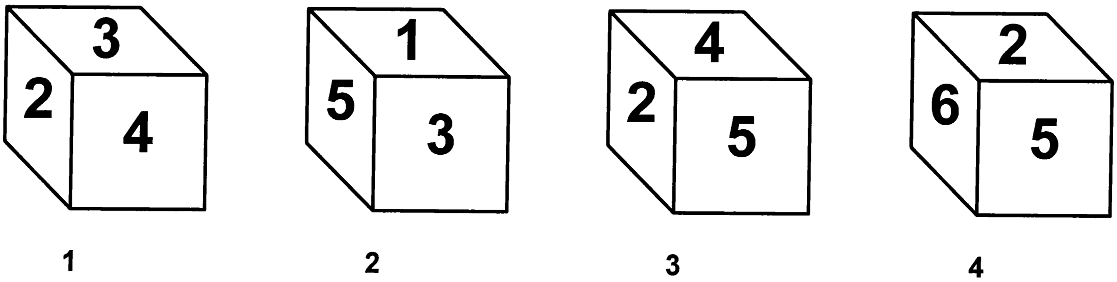
1 2 3 4

Directions : When the given problem figure is folded as a cube, identify which one of the cubes with faces shown below is NOT possible?

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಘನಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಮಡಿಸಿದಾಗ, ಕೆಳಗಿನ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಯಾವ ಮುಖಗಳಿರುವ ಘನಗಳು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ?

39.





1 2 3 4

(Questions : 40 – 41)

Directions : Take the given statements as true and decide which of the conclusions logically follow from the statements.

40. Statements :

1) All umbrellas are aeroplanes.
2) Some birds are aeroplanes.

Conclusions :

I. All umbrellas are birds.
II. All aeroplanes are umbrellas.

1) Only conclusion **I** follows.
2) Only conclusion **II** follows.
3) Both conclusion **I** and **II** follow.
4) Neither conclusion **I** nor **II** follows.

41. Statements :

1) Some teachers are students.
2) All students are women.

Conclusions :

I All teachers are women.
II Some women are students.
III Some women are teachers.
IV All students are teachers.

1) Only conclusion I follows.
2) Conclusions I, II and III follow.
3) Conclusions II and III follow.
4) Conclusions I, III and IV follow.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 40 – 41)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಯಾವ ನಿರ್ಣಯವು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

40. ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

1) ಎಲ್ಲಾ ಛತ್ರಿಗಳೂ ವಿಮಾನಗಳು.
2) ಕೆಲವು ಪಕ್ಷಿಗಳು ವಿಮಾನಗಳು.

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

I. ಎಲ್ಲ ಛತ್ರಿಗಳು ಪಕ್ಷಿಗಳು.
II. ಎಲ್ಲ ವಿಮಾನಗಳೂ ಛತ್ರಿಗಳು.

1) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ **I** ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
2) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ **II** ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
3) ನಿರ್ಣಯಗಳು **I** ಮತ್ತು **II** ಎರಡೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ.
4) ನಿರ್ಣಯ **I** ಅಥವಾ **II** ಯಾವುದೂ ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

41. ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

1) ಕೆಲವು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.
2) ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಹಿಳೆಯರು.

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

I. ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳೂ ಮಹಿಳೆಯರು.
II. ಕೆಲವು ಮಹಿಳೆಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.
III. ಕೆಲವು ಮಹಿಳೆಯರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು.
IV. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು.

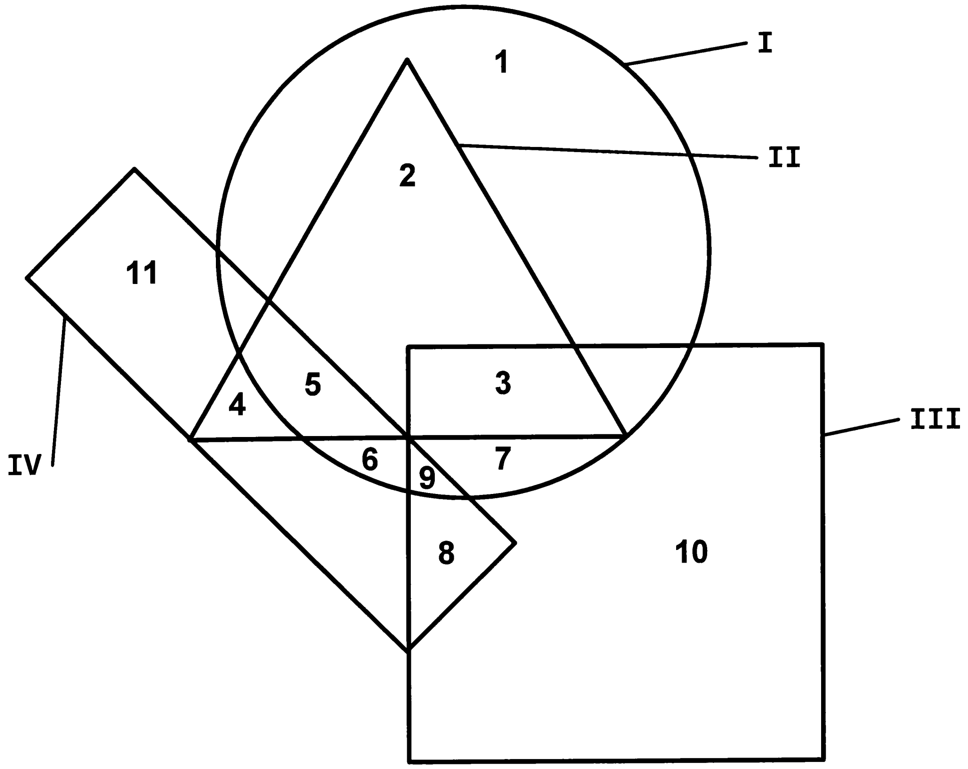
1) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ I ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
2) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯಗಳು I, II ಮತ್ತು III ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ.
3) ನಿರ್ಣಯಗಳು II ಮತ್ತು III ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ.
4) ನಿರ್ಣಯಗಳು I, III ಮತ್ತು IV ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ.

(Questions : 42 – 43)

Directions : The following questions are based on the given intersecting figures.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 42 – 43)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭೇದಿಸುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ.



42. Which pair of numbers given below are inside any TWO figures only ?

1) 4, 8
2) 1, 11
3) 3, 10
4) 5, 9

43. Which one of the following statements is correct ?

1) Number **9** is in figures **I, II, III**
2) Number **7** is in figures **II, III, IV**
3) Number **6** is in figures **I, III, IV**
4) Number **5** is in figures **I, II, IV**

42. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜೋಡಿಯು ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇದೆ ?

1) 4, 8
2) 1, 11
3) 3, 10
4) 5, 9

43. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ?

1) ಸಂಖ್ಯೆ **9** ಆಕೃತಿಗಳು **I, II, III** ರಲ್ಲಿದೆ.
2) ಸಂಖ್ಯೆ **7** ಆಕೃತಿಗಳು **II, III, IV** ರಲ್ಲಿದೆ.
3) ಸಂಖ್ಯೆ **6** ಆಕೃತಿಗಳು **I, III, IV** ರಲ್ಲಿದೆ.
4) ಸಂಖ್ಯೆ **5** ಆಕೃತಿಗಳು **I, II, IV** ರಲ್ಲಿದೆ.

(Questions : 44 – 46)

Directions : In column – I words are given. Their codes are given in small letters under column – II without following the same order as in column – I. The codes for each word are jumbled within and among the columns. Find the codes for the letters of words in column – I and find the codes for given words in the questions.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 44 – 46)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಸ್ತಂಭ – I ರ ಕೆಳಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪದಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ – II ರ ಕೆಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಂಕೇತಗಳು ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಪದದಲ್ಲೂ ಹಾಗೂ ಸ್ತಂಭಗಳಲ್ಲೂ ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿದೆ. ಸ್ತಂಭ – I ರಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Column – I ಸ್ತಂಭ – I Words – ಪದಗಳು	Column – II ಸ್ತಂಭ – II Codes – ಸಂಕೇತಗಳು
P O T	c e k
M A P	i w a
B U T	k x i
D A M P	b c e p
R E A M	c e s k
O C C U P Y	x i i e x a
B O T T O M	k w x n n q

44. BOAT

1) b a c i
2) a x c i
3) x c a k
4) c a b k

45. CANDY

1) q c f n i
2) c n r q s
3) n c z s q
4) b x t w n

46. P R U D E N T

1) k p w s b z i
2) e i x k a f c
3) w k x q i r b
4) k n a b e t q

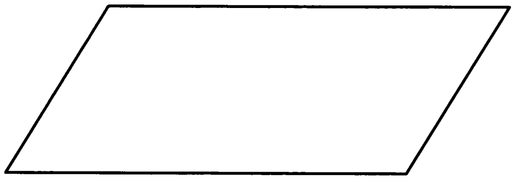
(Question : 47)

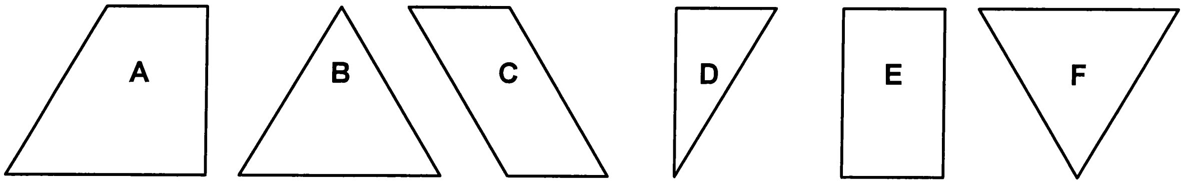
Directions : A parallelogram is given below. Among the choices given, identify which set of parts of figure is required to form the parallelogram.

47.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 47)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಸಮಾನಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಭಾಗಗಳ ಯಾವ ಗಣವು ಸಮಾನಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.





1) A, B, C, E
2) A, F, E, D
3) A, D, C, E
4) A, D, B, F

(Question : 48)

48. Anil is one-third of his father's age. After 5 years his father will be two and half times of Anil's age. Find the present age of Anil's father.

1) 60 years
2) 45 years
3) 42 years
4) 36 years

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 48)

48. ಅನಿಲನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಮೂರನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗದಷ್ಟಿದ್ದಾನೆ. 5 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅವನ ತಂದೆಯು ಅನಿಲನ ವಯಸ್ಸಿನ ಎರಡೂವರೆಯಷ್ಟು ಇರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅನಿಲನ ತಂದೆಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

1) 60 ವರ್ಷಗಳು
2) 45 ವರ್ಷಗಳು
3) 42 ವರ್ಷಗಳು
4) 36 ವರ್ಷಗಳು

(Question : 49)

Directions : In the following questions two figures are given as problem figures. Find which of the following alternative figures would be formed, if the first figure is superimposed on the second figure.

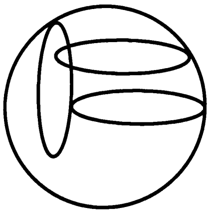
(ಪ್ರಶ್ನೆ : 49)

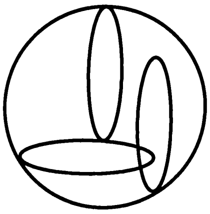
ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರಗಳಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು, ಎರಡನೆಯ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟಾಗ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ್ಪಡುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

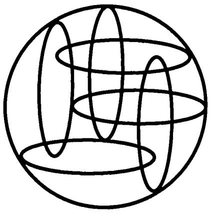
Problem Figures :

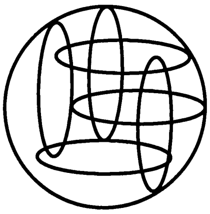
ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರಗಳು :

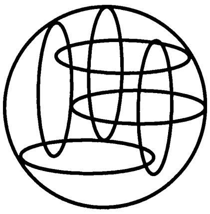
49.

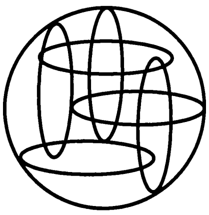
a 

b 


1


2


3


4

(Question : 50)

50. One evening you will go to market with your friend. There you will notice a person looking suspicious and acting in a strange manner.

At this situation what might your appropriate decision ?

1) You will just alert your friend.
2) You will leave the market and come out.
3) You will call the police immediately.
4) You will neglect that person.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 50)

50. ನೀನು ಒಂದು ಸಂಜೆ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಜೊತೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಶಯಾಸ್ಪದವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಚಿತ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೀಯೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಯಾವ ನಿರ್ಣಯ ಸೂಕ್ತವೆನಿಸುತ್ತದೆ?

1) ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಕೇವಲ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತೀಯೆ.
2) ನೀನು ಮಾರ್ಕೆಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತೀಯೆ.
3) ನೀನು ತಕ್ಷಣವೇ ಪೊಲೀಸರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೀಯೆ.
4) ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀನು ಅಲಕ್ಷಿಸುತ್ತೀಯೆ.

GMAT(K-10)

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಬಿಡಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಗೂ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ, ಪ್ರತೀ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
   - ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
   - ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಕೂಡದು.
   - ಉದಾ : 20 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸರಿ ಉತ್ತರವು ಕ್ರ.ಸಂ. 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರ.ಸಂ. 20 ರ ಮುಂದೆ ಈ ರೀತಿ ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡುವುದು. ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.

   20. ① ② ● ④ (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
4. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
5. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
6. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟವನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
7. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ, ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿಯನ್ನು (ಇನ್ನಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು) ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
8. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ರೂಪಾಂತರವೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.
9. ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ DSERT ಯಿಂದ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ತಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಅಂತಿಮ.

Note : *English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.*