

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ 2021-22

ತಿಂಗಳು: ಆಗಸ್ಟ್ 2021

ತರಗತಿ: 9

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಆಧ್ಯಾಯಗಳು : 1) ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು .

2) ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಶುದ್ಧವೇ.

3) ಚಲನೆ.

ಆಧ್ಯಾಯ : 1. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು .

ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	ಆಗಸ್ಟ್ ಮೊದಲನೇ ವಾರ	<p>*ದ್ರವ್ಯದ ಅರ್ಥ, ಭೌತ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ದ್ರವ್ಯದ ಕಣಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು</p> <p>*ದ್ರವ್ಯದ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು</p> <p>*ದ್ರವ್ಯದ ಕಣಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆ ಕಾರಣಕೊಡುವರು</p>	<p>**ದ್ರವ್ಯದ ಕಣಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</p> <p>*ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</p> <p>*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಘನ, ದ್ರವ, ಮತ್ತು ಅನಿಲಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1.9, 1.10, 1.11, ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</p> <p>*ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ತಾಪದ ಬದಲಾವಣೆ ಪರಿಣಾಮದ ಚಟುವಟಿಕೆ 1.12ನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>*ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ನಕ್ಷೆ (ಚಾರ್ಟ್) ತಯಾರಿಸುವುದು.</p> <p>*ನೀರು ಕುದಿಯುವುದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>*ದ್ರವ್ಯದ ಕಣಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ-01</p> <p>* ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಘನ, ದ್ರವ ಅನಿಲಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಕಲ್ಲು, ಪೆನ್ನು, ನೀರು, ಊದಾಬತ್ತಿ ಹೊಗೆ, ಹಾಲು.</p> <p>**ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ-02 ಮತ್ತು 03 ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.</p> <p>*ದ್ರವ್ಯದ ಕಣಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ</p> <p>*ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ-07,08 ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.</p> <p>*ಆವೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಿಸಿ.</p>

		<p>*ಭಾಷ್ಪೀಕರಣ ಮತ್ತು ಆವೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು</p>	<p>*ಪ್ರೀಜರ್ನಲ್ಲಿ/ರೆಪ್ರೀಜರೆಟರ್ನಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೀರು ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.</p> <p>*ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ/ಐಸಿಕ್ರೀಮ್ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವುದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು.</p> <p>**ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೆರೆಕಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಬತ್ತಿಹೋಗಲು ಕಾರಣ ತಿಳಿಯುವುದು.</p> <p>*ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಪೀಕರಣ ಕ್ರಿಯೆ (ಎಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರ್ ಕಟ್ಟಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಗಮನಿಸಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು).</p> <p>ಮನೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗವಣಿ ಮತ್ತು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಿದ ನೀರು ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇಗನೆ ಆವಿಯಾಗಲು ಕಾರಣ ತಿಳಿಯುವುದು.</p>	<p>*ಭಾಷ್ಪೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಉದಾ ಕೊಡಿ.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------

ಅಧ್ಯಾಯ : 2.ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಶುದ್ಧವೇ?.

2	*ಆಗಸ್ಟ್ ಎರಡನೇ ವಾರ	*ಮಿಶ್ರಣದ ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು, ಸಮರೂಪ ಮತ್ತು ಅಸಮರೂಪ ಮಿಶ್ರಣದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	<p>**ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್, ನೀರು, ಬೀಕರ್, ಪೊಟಾಶಿಯಂ ಪರ್ಮಾಂಗನೇಟ್, ಉಪ್ಪು, ಸಕ್ಕರೆ ಬಳಸಿ ಪರ್ಯಪ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 2.1, ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>*ನೀರು, ಹಾಲು, ಗೋದಿಹಿಟ್ಟು, ಸುಣ್ಣದ ಪುಡಿ ಬಳಸಿ ಪರ್ಯಪ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 2.2 ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು</p> <p>*ಸಕ್ಕರೆ, ನೀರು, ಉಪ್ಪು ಬಳಸಿ ಪರ್ಯಪ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 2.3 ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು</p>	<p>**ಮಿಶ್ರಣ ಎಂದರೇನು?</p> <p>*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಸಮರೂಪ ಮತ್ತು ಅಸಮರೂಪ ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಸಕ್ಕರೆ ನೀರು, ಉಪ್ಪಿನ ನೀರು, ಪೊಟಾಶಿಯಂ ಪರ್ಮಾಂಗನೇಟ್, ಗೋದಿಹಿಟ್ಟು, ಸುಣ್ಣದ ಪುಡಿ, ಹಾಲು.</p>
---	-------------------	---	---	--

*ಆಗಸ್ಟ್
ಮೂರನೇ
ವಾರ

*ದ್ರಾವಣದ ಅರ್ಥ,
ಘಟಕಗಳು,
ಗುಣಗಳನ್ನು
ತಿಳಿಯುವರು.ದ್ರಾವಣ
ದ ಸಾರತೆಯನ್ನು
ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದು.

*ನಿಲಂಬಿತ ಮಿಶ್ರಣ
ಮತ್ತು ಕಲಿಲ
ದ್ರಾವಣಗಳ ಅರ್ಥ
ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವ
ತಿಳಿಯುವುದು,

ಟಿಂಡಾಲ್
ಪರಿಣಾಮವನ್ನು
ಅರಿಯುವುದು.

*ದ್ರಾವಣದ
ಘಟಕಗಳನ್ನು
ಭೇಷ್ಪಡಿಸುವ
ವಿಧಾನಗಳು
ಸೆಂಟ್ರಿಫ್ಯೂಜ್,
ವರ್ಣರೇಖನದ
ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು
ತಿಳಿಯುವರು.

*ನೀರು, ಹಾಲು ,ಸಕ್ಕರೆ
ದ್ರಾವಣ,ಉಪ್ಪಿನ ದ್ರಾವಣ,
ಪಾರದರ್ಶಕ ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆ, ಬ್ಯಾಟರಿ,
ಬಳಸಿ ಟಿಂಡಾಲ್ ಪರಿಣಾಮದ
ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

**ಹಾಲು, ಕಡಗೋಲು ಬಳಸಿ,
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ
2.5 ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

*ಸೋಸುಕಾಗದ/ಸಿಮೆಸುಣ್ಣ ಬಳಸಿ
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ
2.7 ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
ಕಲಿಲಗಳ ಕೋಷ್ಠಕ ತಯಾರಿಕೆ -2.1

*ನಾವು ದಿನ ನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ ಕೆಲವು
ಭೇಷ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ
ಮಾಡುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕೆಲವು
ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಆರಿಸುವುದು,
ಜರಡಿ ಹಿಡಿಯುವುದು,ಸೋಸುವುದು,
ಇತ್ಯಾದಿ.

*ಹಾಲಿನಿಂದ ಕೆನೆ ಭೇಷ್ಪಡಿಸುವುದು.

*ಮೊಸರಿನಿಂದ ಕಡಗೋಲು ಬಳಸಿ
ಬೆಣ್ಣೆ ತೆಗೆಯುವುದು.

*ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವ ಯಂತ್ರದ
ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವುದು.

*ವರ್ಣರೇಖನ ಚಟುವಟಿಕೆ-ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
ಸಂಖ್ಯೆ-2.7 ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

*ಲಭ್ಯವಿರುವ ಲೋಹಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ
ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ
ಮಾಡುವುದು.

*ಕಬ್ಬಿಣದ ಚೂರು,ಸಲ್ಫರ್ ಪುಡಿ,

*ದ್ರಾವಣ ಎಂದರೇನು?

*ದ್ರಾವಣದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

*ದ್ರಾವಣದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ
ಮಾಡಿ

*ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ

ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಮತ್ತು 8

ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

*ನಿಲಂಬಿತ ಮಿಶ್ರಣ ಎಂದರೇನು?

ಅದರ ಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಸಿ.

*ಕಲಿಲ ದ್ರಾವಣ ಎಂದರೇನು?

ಅದರ ಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಸಿ.

ಮಂಜು,ಹಾಲು,ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿನ
ಪ್ರಸರಣ ಹಂತ ಮತ್ತು ಪ್ರಸರಣ
ಮಾಧ್ಯಮ ತಿಳಿಸಿ.

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ದ್ರಾವಣದ

ಘಟಕಗಳನ್ನು ಭೇಷ್ಪಡಿಸುವ
ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

1)ಅಮೋನಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್
ಮತ್ತು ಉಪ್ಪನ್ನು ಭೇಷ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ.

2)ಮೊಸರಿನಿಂದ ಬೆಣ್ಣೆ
ಭೇಷ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ.

3)ಎಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು
ಭೇಷ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ.

*ವರ್ಣ ರೇಖನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ
ಅನ್ವಯ ತಿಳಿಸಿ.

		<p>*ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು.</p> <p>*ಧಾತುಗಳು, ಲೋಹ, ಅಲೋಹ ಮತ್ತು ಲೋಹಾಭಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು.</p> <p>ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವರು.</p>	<p>ಕಾಂತ ಬಳಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 2.10 ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>*ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕೋಷ್ಠಕ 2.2 ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು</p>	<p>**ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 12ನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.</p> <p>*ಧಾತು, ಲೋಹ, ಅಲೋಹ ಮತ್ತು ಲೋಹಾಭಗಳೆಂದರೇನು?</p> <p>*ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.</p>
--	--	---	---	---

ಅಧ್ಯಾಯ: ಚಲನೆ.

<p>4</p>	<p>ಆಗಸ್ಟ್ ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ</p>	<p>*ಚಲನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.</p> <p>*ಚಲನೆ ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p>*ಏಕರೂಪ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವರು.</p> <p>*ಜವ, ಚಲಿಸಿದದೂರ, ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವರು.</p> <p>*ಜವ, ವೇಗ ಮತ್ತು ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವರು.</p>	<p>**ಸ್ಕೇಲ್ ಹಾಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗೆರೆ ಎಳೆದು, ಸ್ವಾಪ್ ವಾಚ್ ಸಮಯಕ್ಕೆ ರೇಖೆಯ ಅಂತ್ಯಬಿಂದುಗಳ ಸ್ಥಾನ ಹೋಲಿಸುವುದು.</p> <p>*ಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಎರಡು ರೈಲುಗಳು, ಮರ, ಹಾಗೂ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಸ್, ಸೂರ್ಯನ ಉದಯ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಇತ್ಯಾದಿ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು.</p> <p>*ಚಟುವಟಿಕೆ 8.5ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</p> <p>*ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</p> <p>**ಪಿ, ವಿ, ಸಿ, ಪೈಪನ್ನು ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸೀಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಗೋಲಿ ಉರುಳಿಸಿ ಸ್ವಾಪ್ ವಾಚ್ ಬಳಸಿ ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಉದಾಹರಣೆ 8.1, 8.2 ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಸೀಳಿದ ಪೈಪನ್ನು ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಗೋಲಿ ಉರುಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಗೋಲಿ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ ಹೇಗೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ? ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದು.</p>	<p>**ಏಕರೂಪಚಲನೆ ಮತ್ತು ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಕೊಡಿ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಭಾಗ-1ರ 45ನೇ ಪುಟದ 5ನೇ ಮುಖಪುಟವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.</p> <p>*ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ನಗರಗಳ ಸಂಚಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>**ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೈಕಲನ್ನು ಹೇಗೆ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷಗೊಳಿಸಬಹುದು? ರಾಮನು ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಅವನ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷವು ಋಣಾತ್ಮಕವೇ ಅಥವಾ ಧನಾತ್ಮಕವೇ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.</p>
----------	---------------------------	---	--	--

*ದೂರ-ಕಾಲ, ವೇಗ-ಕಾಲಗಳ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.
*ಚಲನೆಯ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವರು.

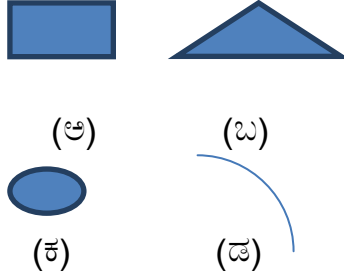
*ಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

* ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವರು.

*ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ 8.41 ಮತ್ತು 8.42 ರ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.
*ನಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನದಿಂದ ಚಲನೆಯ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.

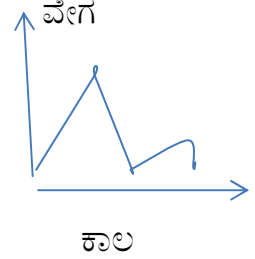
ಕಿಮೀ/ ಗಂಟೆ ಯಿಂದ ಮೀ/ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು. .ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 122 ಮತ್ತು 123 ರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

**ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಥಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನಾಪಥ ಗುರುತಿಸಿ.



*ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆಗೆ ಐದು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ?.

ಯಾವುದೇ ಚಲನೆಯ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಬೇಕಾದರೆ ಕಾಲವು ಮಹತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ?



*ನಕ್ಷೆಯು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?
*ಈ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಾಲವು ದ್ವಿಗುಣಗೊಂಡರೆ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷದ ಪ್ರಮಾಣವೆಷ್ಟು?

*ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆಯು ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷವಾಗಿದೆ ಏಕೆ?

*ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹಗಳು ಯಾವ ವಿಧದ ಪಥದಲ್ಲಿ ಪರಿಭ್ರಮಿಸುತ್ತವೆ?