

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 9 TH MEDIUM: MARATHI SUB : MATHS MONTH : SEPTEMBER-21

बहुपदी



अ.क्र.	महिना	मुख्य शैक्षणिक सामर्थ्य	शैक्षणिक उपक्रम	मूल्यमापन
1	सप्टेंबर 1 आठवडा	बहुपदींचे मूळ संकल्पना	मागिल पूर्व ज्ञान तपासवयाचे उपक्रम राबविणे https://youtu.be/KHqUeY7sQvQ https://youtu.be/7n75iQoxACg	उपक्रम कागद - 01 आणि 02 देऊन तपासणे.
		बहुपदींचे प्रकार, घातांक	बहुपदींचे प्रकार आणि महत्तम घातांकाबद्दल समजावून, उदाहरणांचे यादी तयार करण्यास सांगणे	उपक्रम कागद - 03 देऊन तपासणे.
		बहुपदीचे किंमत आणि शून्यता	नमुना मार्फत किंमत शोधण्याचे विधान आणि शून्यता शोधण्याचे विधान समजावणे. https://youtu.be/Ss4Ej9ZZ-ZA	उपक्रम कागद - 04 देऊन मुल्यांकन करणे जलद भाग - 01 पान नं -34 आणि 35
		श्रेणी प्रमेय	बहुपदींना भागाकार अल्गारिथम समजावून, धिर्घ भागाकार विधानाचा क्रमाक्रमाने सोडवण्याचे विधान आणि पडताळा करून पहाण्यास सांगणे. श्रेणी प्रमेया मार्फत नमुना गणिते सोडविण्याचे विधान समजावणे. https://youtu.be/43rhPRxinMI	उपक्रम कागद - 05 देऊन तपासणे.

		पहुपदींचे अपवर्तन	अपवर्तन प्रमेय नमुना गणिते सोडवण्यामार्फत समजावणे. घन बहुपदींचे अपवर्तन करण्याचे विधान समजावणे.	उपक्रम कागद – 07 देऊन तपासणे.
सप्टेंबर 2 रा आठवडा		बैजिक नित्यसमीकरणे	इयत्ता 8 वीच्या वर्गात शिकलेल्या पूर्वज्ञान तपासण्याचे उपक्रम करणे. पूर्वज्ञानापासून शिकलेले नित्यसमीकरणापासून नविन नित्यसमीकरणांचे क्रमाक्रमाने समजावून उदाहरणे देऊन समजावणे.	उपक्रम कागद – 08, 09 आणि 10 देऊन तपासणे. नित्यसमीकरण शिकणे
		नित्यसमीकरणांचे उपयोजन	दैनंदिन जीवनामध्ये नित्यसमीकरणांचे उपयोजन संदर्भ आणि सन्नीवेशांचे यादी करण्यास सांगणे. https://youtu.be/86aqIJoTPA	उपक्रम कागद – 11 नित्य समीकरण शिकून आत्मसात करण्यास अवगत करणे.

त्रिकोण

त्रिकोणांवर घेतले जाणारे सल्लागार उपक्रमांचे योजना

अ.क्र.	महिना	मुख्य शैक्षणिक सामर्थ्य	शैक्षणिक उपक्रम	मूल्यमापन
1	सप्टेंबर 3 आठवडा	त्रिकोणांचे मूळ संकल्पना	व्याख्या, प्रकार आणि गुणलक्षणांचे चर्चा पद्धतीने उजळणी करणे. https://youtu.be/B4hjliOG3I	उपक्रम कागद - 12 आणि 13 देऊन तपासणे
		त्रिकोणांचे एकरूपता	एकरूपतेचे संकल्पना हे उदाहरणासहित समजावणे. दैनंदिन जीवनात एकरूपता अवगत आकृतींचे उदाहरणांचे यादी करण्यास सांगणे. त्रिकोणांचे एकरूपतेला असलेले नियमांचे त्रिकोणाचे नमुन्याद्वारे समजावून यादी तयार करणे. https://youtu.be/9hKVLaLQ4htl	उपक्रम कागद - 14 देऊन तपासणे.
		बा.को.बा एकरूपतेचे नियम को.बा.को. एकरूपतेचे नियम त्रिकोणांचे कांही गुणधर्म बा. बा.बा. एकरूपतेचे नियम लं.क.बा. एकरूपता नियम	बा.को.बा. सिध्दांतांची उदाहरणे सोडवून दाखविणे. को.बा.को. सिध्दांतांची उदाहरणे सोडवून दाखविणे. प्रमेय 5.1 सोडवणे. प्रमेय 5.2 साध्य करणे प्रमेय 5.3 साध्य करणे नमुना गणिते सोडवून दाखविणे. बा.बा.बा. सिध्दांतांची उदाहरणे सोडवून दाखविणे. ल.को.क. बाजू सिध्दांतांची उदाहरणे सोडवून दाखविणे. https://youtu.be/FU05cjz4T24	उपक्रम कागद - 15, 16 & 17 देऊन तपासणे.

		त्रिकोणामधील एकरूपता	प्रमेय 5.6, प्रमेय 5.7, प्रमेय 5.8 मधील विधानाना सामंजस्य उदाहरणे सोडवून दाखविणे.	उपक्रम कागद - 18 देऊन तपासणे.
--	--	-------------------------	---	-------------------------------------

रचना

रचनावर घेतले जाणारे सल्लागार उपक्रम योजना

अ.क्र.	महिना	मुख्य शैक्षणिक सामर्थ्य	शैक्षणिक उपक्रम	मूल्यमापन
1	सप्टेंबर 4 था आठवडा	भौमितिक उपकरणे	भौमितिक पेटीतील उपकरणे आणि त्यांचे वापरावयाचे विधानांबद्दल चर्चा करणे.	उपक्रम कागद -19 देऊन तपासणे
		लंब कोनाला अर्धकोन रचणे	लंब कोनाला अर्धकोन रेषा रचना करायचे नमुना शिक्षकांनी दाखवून विद्यार्थ्यांना वेगळे गणिते घालून रचना करण्यास लावणे. https://youtu.be/oe33L5qcG8	उपक्रम कागद -20 देऊन तपासणे.
		लंब किरणाचे प्रारंभिक बिंदूमध्ये कोन रचने	60°, 120° रचना करून दाखवून अर्धकोन काढण्याचे ज्ञानापासून 90°, 30°, 45°, 22½°, 15° https://youtu.be/SLyROQ59vk8	सुवेग भाग -1 पान नं. -51 आणि 52
		कांही त्रिकोणांची निर्मिती	1. त्रिकोणाची पाया, लंबकोन आणि बाकिचे दोन बाजूंची किंमत दिले असता त्रिकोण रचने. 2. त्रिकोणाची पाया, लंबकोन राहिलेले दोन बाजूंची फरक दिले असता त्रिकोण रचने. 3. त्रिकोणाचा परिघ आणि दोन्ही पायाची उंची दिले असता त्रिकोण रचने.	उपक्रम कागद -21, 22, 23 & 24 देऊन तपासणे.

			4. विविध रचनांचे क्रमानुसार दाखवून त्याचप्रमाणे दुसरे गणिते देऊन करण्यास सांगणे. https://youtu.be/SLyROQ59vk8	
--	--	--	---	--

इयत्ता 9 वी

बहुपदी

उपक्रम नं. 01

बहुपदी:- चलपद आणि स्थिरपदांच्या संयोगाने तयार होणाऱ्या पदाला बैजिक पद असे म्हणतात.

उदाहरण :-

चलपद :- निर्दिष्ट किंमत नसलेल्या पदाला चलपद असे म्हणतात.

उदा :- 23, 5, -2, 5, 10,

स्थिरपद :- निर्दिष्ट किंमत असणाऱ्या पदाला स्थिरपद असे म्हणतात.

उदा:-

एकपदी :- फक्त एक पद असलेल्या बहुपदीला एकपदी असे म्हणतात.

उदा:-

द्विपदी :- दोन पदे असणाऱ्या बहुपदीला द्विपदी असे म्हणतात.

उदा :-

त्रिपदी :- तीन पदे असणाऱ्या बहुपदीला त्रिपदी असे म्हणतात.

उदा:-

बहुपद :- शून्य नसलेल्या सहगुणक असणारा, ऋणात्मक नसणारा पूर्णांक घातांक असलेल्या चलपदे असणाऱ्या एक किंवा जास्त पदांनी तयार होणाऱ्या पदाला बहुपदी असे म्हणतात.

उदा:-

सजातीय पद :- एकच चलपद आणि एकच घातांक असलेल्या पदांना सजातीय पद असे म्हणतात.

उदा :-

विजातीय पद :- वेगवेगळ्या चलपद किंवा एकच चलपद वेगवेगळे घातांक असलेल्या बैजिक पदांना विजातीय पद असे म्हणतात.

उदा :-

वरील सर्व मुद्दे लिहून शिका.

बहुपदी – उपक्रम नं. 02

1) खालील बहुपदींना चलपद आणि स्थिरपदांमध्ये विभागणी करा.

चलपद	स्थिरपद

2) खालील बैजिकराशींचा एकपदी, द्विपदी, त्रिपदीमध्ये विभागणी करून लिहा.

एकपदी	द्विपदी	त्रिपदी

3) खालीलपैकी सजातीय व सजातीय पदांमध्ये विभागणी करून लिहा.

- 1) 2) 3) 4)

सजातीय	सजातीय

4) नमुना गणिते

1) $2 + 4 = 6$

2) $(5a + 4b) + (6a + 2b) = (11a + 6b)$

$x^2 + 5x + 8$

$2x^2 + 7x + 6$

$$3) (x^2 + 5x + 8) + (2x^2 + 7x + 6)$$

$$3x^2 + 12x + 14$$

वरील नमुना गणिताप्रमाणे पडताळा करा.

$$1) 2 + 5 =$$

$$2) 2x^2 + 3x^2 =$$

$$2) (5x + 4y) + (3x + 7y) =$$

$$4) (x^2 + 3x + 5) + (2x^2 + 5x + 8) =$$

बहुपदींचे – उपक्रम नं. – 03

प्रकार	उदाहरण	पद
रेखीय बहुपदी		1
वर्ग बहुपदी		2
घन बहुपदी		3
चतुर्थ बहुपदी		4
पंच बहुपदी		5

1)

असेल तर

ची किंमत काढा.

$$1) (1) = 3(1) + 5 = 3 + 5 = 8$$

$$2) (2) = 3(2) + 5 = 6 + 5 = 11$$

2)

असेल तर

ची किंमत काढा.

तुम्ही करा.

बहुपदी	पद	प्रकार

1) असेल तर
ची किंमत काढा.

2) असेल तर
ची किंमत काढा.

बहुपदीची - उपक्रम नं. - 04

बहुपदीची शून्ये

$x^2 + 14x + 48$ बहुपदीची शून्यता काढा आणि पडताळा.

पडताळा : $P(x) = x^2 + 14x + 48$

$$\rightarrow x^2 + 8x + 6x + 48 \quad [\text{रुपांतर केल्यास}]$$

$$\rightarrow x(x+8) + 6(x+8) \quad (x+8)(x+6)$$

$$\rightarrow x = -8 \text{ आणि } x = -6$$

हे बहुपदीचे $x^2 + 14x + 48$ चे शून्यता

पडताळा केल्यास $P(x) = x^2 + 14x + 48$

$$x = -8 \text{ असल्यास } P(-8) = (-8)^2 + 14(-8) + 48 = 64 - 112 + 48$$

$$= 112 - 112 = 0$$

$$x = -6 \text{ असल्यास } P(-6) = (-6)^2 + 14(-6) + 48 = 36 - 84 + 48$$

$$= 84 - 84 = 0$$

खालील बहुपदीचे शून्यता शोधून काढा.

बहुपदीचे - उपक्रम नं. - 05

दिर्घ भागाकार विधान :

$$\begin{array}{r}
 x^2 + x \\
 \hline
 x - 3) x^3 - 2x^2 + 0x - 4 \\
 x^3 - 3x^2 \\
 \hline
 + x^2 + 0x \\
 + x^2 - 3x \\
 \hline
 + 3x - 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 x^3 - 3x^2 + 6x - 4 \\
 \hline
 2x - 3) 2x^4 - 9x^3 + 21x^2 - 26x + 12 \\
 -(2x^4 - 3x^3) \\
 \hline
 - 6x^3 + 21x^2 - 26x + 12 \\
 - (- 6x^3 + 9x^2) \\
 \hline
 12x^2 - 26x + 12 \\
 - (12x^2 - 18x) \\
 \hline
 - 8x + 12 \\
 - (- 8x + 12) \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

तुम्ही करा.

1) $= x^3 - 3x^2 + 4x + 6$ ला 3 ने भागा.	-	1) $= x^4 + x^3 - 2x^2 + x + 1$ ला 1 ने भागा.
---	---	--

बहुपदी – उपक्रम नं. – 06

शेष सिध्दांत

शेष सिध्दांत वापरून, $p(x)$ ला $g(x)$ ने भागले असता येणाऱ्या शेष काढणे.

$$p(x) = x^3 + 3x^2 - 5x + 8 \quad g(x) = x - 3$$

शेष सिध्दांतानुसार $r(x) = p(3)$ आहे

$$p(x) = x^3 + 3x^2 - 5x + 8$$

$$p(x) = 3^3 + 3(3)^2 - 5(3) + 8 = 27 + 27 - 15 + 8$$

$$p(3) = 62 - 15$$

तुम्ही करा. :

1) श्रेणी प्रमेय वापरून $= x^3 - 3x^2 + 4x + 6$ ला ने भागल्यास येणाऱ्या शेष काढा.

2) श्रेणी प्रमेय वापरून $= x^4 + x^3 - 2x^2 + x + 1$ ला ने भागल्यास येणाऱ्या शेष काढा.

बहुपदी – उपक्रम नं. – 07

अपवर्तन प्रमेय

“ म्हणून पदाचे बहुपदी असून, कोणतेही एक वास्तव संख्या असल्यास, झाल्यास हे चे अपवर्तन आहे आणि हे चे अपवर्तन झाल्यास तेंव्हा होईल.”

उदाहरण : 1) $(x + 2)$, $(x^3 + 3x^2 + 5x + 6)$ चे अपवर्तन आहे. पडताळा.

∴ अपवर्तन सिध्दांतानुसार (), () चे अपवर्तन आहे. खालील प्रत्येकामध्ये () हे () चे अपवर्तन आहे असे अपवर्तन सिध्दांत वापरून पडताळा.

--	--

बहुपदी – उपक्रम नं. – 08

प्रत्येक नित्यसमीकरणे दोन वेळा लिहून शिका.

बहुपदी – उपक्रम नं. – 09

बैजिक नित्यसमीकरणे

खालीलपैकी बैजिक नित्यसमीकरणे जोडून लिहा.

		उत्तर
1) $(x + y)^2$		
2) $x^2 - y^2$		
3) $(x + y)^3$		
4) $(x + y + z)^2$		

5) $(x + y)^2$		
----------------	--	--

नित्यसमीकरण वापरुन विस्तार करा. उदाहरणानुसार तुम्ही सोडवा.

1) $(x + 2)(x + 3) = x^2 + x(2 + 3) + (2)(3)$ $= x^2 + x(5) + 6$ $= x^2 + 5x + 6$	$(x + 4)(x - 5)$
2) $(x+3)^2 = x^2 + 2(x)(3) + 3^2$ $= x^2 + 6x + 9$	$(2x + 3y)^2$
3) $(5x - 3y)^2$ $= (5x)^2 - 2(5x)(3y) + (3y)^2$	$(x - 5)^2$
4) $x^2 - 25 = x^2 - 5^2 = (x + 5)(x - 5)$	$x^2 - 64$
5) $\frac{25}{16}x^2 - \frac{y^2}{9} = \left[\frac{5}{4}x\right]^2 - \left[\frac{y}{3}\right]^2$ $= \left[\frac{5}{4}x + \frac{y}{3}\right]\left[\frac{5}{4}x - \frac{y}{3}\right]$	$49x^2 - 16y^2$

बहुपदी - उपक्रम नं. - 10

नित्यसमीकरण वापरुन विस्तार करुन उदाहरणाप्रमाणे तुम्ही करा.

$(4a - 2b - 3c)^2$ $= (4a)^2 + (-2b)^2 + (-3c)^2 + 2(4a)(-2b) + 2(-2b)(-3c) + 2(-3b)(4a)$ $+ 16a^2 + 4b^2 + 9c^2 - 16ab + 12bc - 24ba$
$(x + 2y + 3z)^2$

$$(a + 2b + 3c)^2$$

$$(3p + 4q)^3 = (3p)^3 + (4q)^3 + 3(3p)(4q)(3q + 4q) \\ = 27 + 64 + 36$$

$$(2x + 3y)^3$$

$$(3a + 5b)^3$$

$$(5x - 3y)^3 = (5x)^3 - (3y)^3 -$$

$$(3x - 4y)^3$$

$$(7a - 3b)^3$$

बहुपदी – उपक्रम नं. – 11

नित्यसमीकरण वापरून विस्तार करून उदाहरणाप्रमाणे तुम्ही करा.

- 1) आणि असेल तर $a^3 + b^3$ चे किंमत काढा.
(दोन्हीकडे घन केल्यास)

$$(a+b)^3 = 63$$

$$[(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a+b)]$$

$$a^3 + b^3 + 3ab(a+b) = 216$$

$$a^3 + b^3 + 3(8)(6) = 216$$

$$a^3 + b^3 + 144 = 216$$

$$a^3 + b^3 = 216 - 144$$

$$a^3 + b^3 = 72$$

2) आणि असेल तर $x^3 + y^3$ चे किंमत काढा.

3) आणि असेल तर $(a^3 + b^3)$ चे किंमत काढा.

4) नित्य समीकरण वापरून अंदाज बांधून किंमत काढा.

1) $(103)^2$ $= (100 + 3)^2$	2) $(97)^2$ $= (100 - 3)^2$	3) $(101)^3$ $= (100 + 1)^3$	4) $(99)^3$ $= (100 - 1)^3$
---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

त्रिकोण – उपक्रम नं. – 12

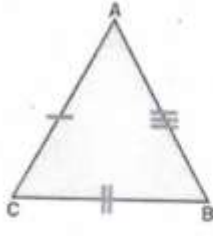
1) त्रिकोण म्हणजे काय?

2) बाजूवरून आणि कोनावरून त्रिकोणाचे प्रकार लिहा.

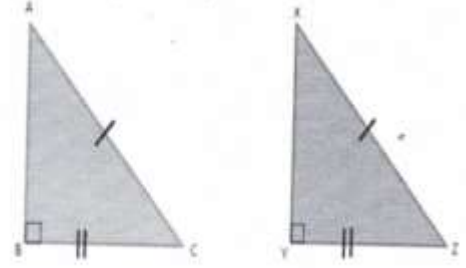
- 3) 3 बिंदू ठेवून 3 रेषाखंड रचना करुन आकृतीचे नाव, बाजूंची नावे सांगून मापे लिहा.
कोनांचे नावे लिहून मापे लिहा. 3 कोनांची किंमत काढा.

त्रिकोणाचे – उपक्रम नं. – 13

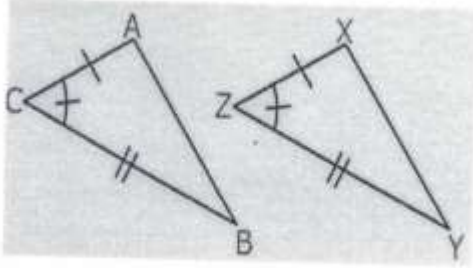
- 4) खाली दिलेल्या चित्रा पाहून त्रिकोणाचे प्रकार लिहा.



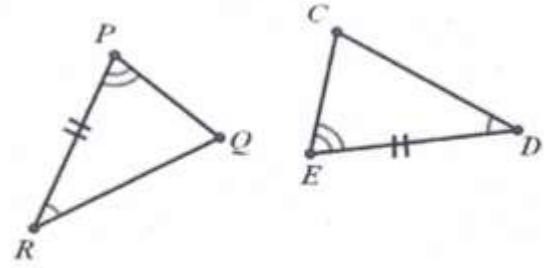
(1)



(2)



(3)



(4)

5) जोड़ून लिहा.

	अ		ब	उत्तर
1	तिन्ही बाजू समान	अ	असमान बाजू त्रिकोण	
2	दोन्ही बाजू समान	ब	विशालकोन त्रिकोण	
3	तिन्ही बाजू असमान	क	लंबकोन त्रिकोण	
4	सर्व कोन 90° पेक्षा कमी	ड	समान बाजू असलेले त्रिकोण	
5	एक कोन 90° ला समान	इ	समद्विभूज त्रिकोण	
6	एक कोन 90° पेक्षा जास्त	उ	लघूकोन त्रिकोण	

त्रिकोणाचे – उपक्रम नं. – 14

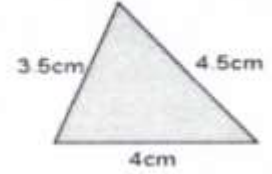
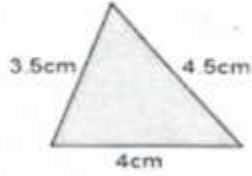
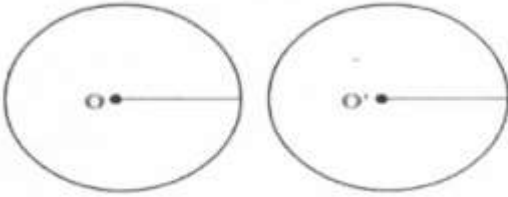
सर्वसमान आकृती

1) दैनंदिन जीवनात दिसणारे सर्वसमान आकृती

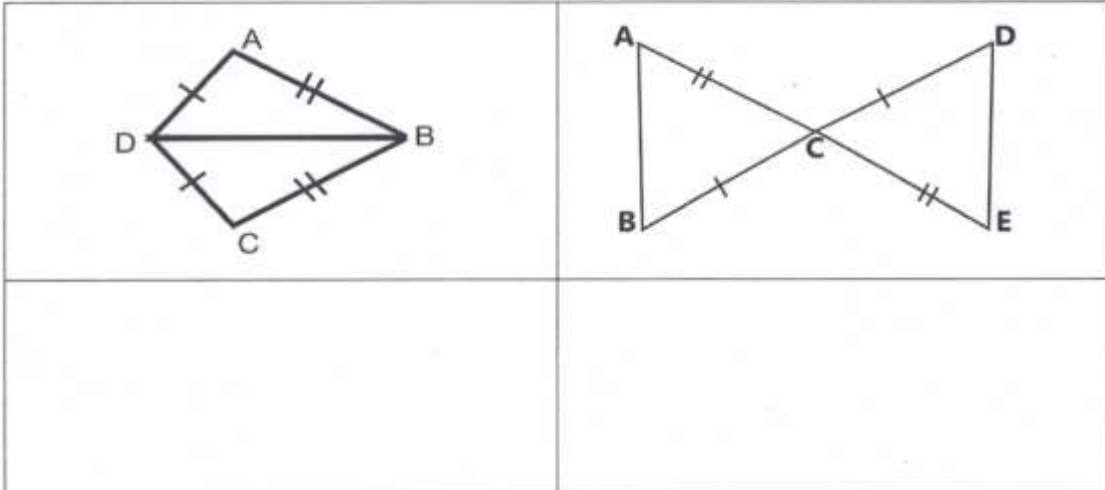


दैनंदिन जीवनामध्ये सर्वसमानतेला अवगत असणाऱ्या आकृत्यांची व वस्तुंची यादी तयार करा.

2) रेषीय गणितामध्ये दिसणारे सर्वसमान आकृती



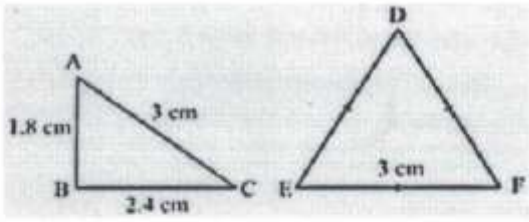
3) खालील त्रिकोणामधील अनुरूपता बाजू आणि कोन लिहा.



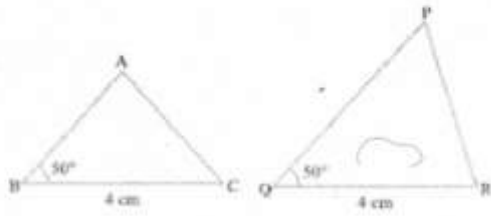
त्रिकोणाचे – उपक्रम नं. – 15

खालील उपक्रम तुम्ही करुन निष्कर्ष काढा.

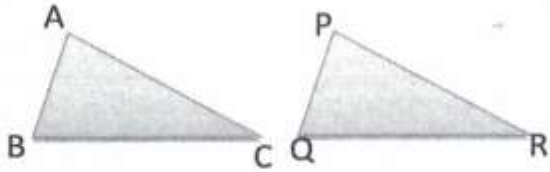
1.



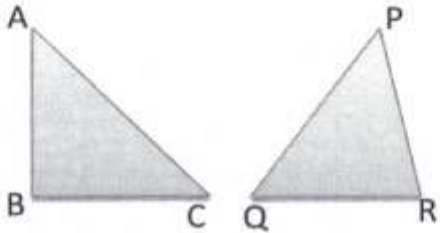
2.



3.

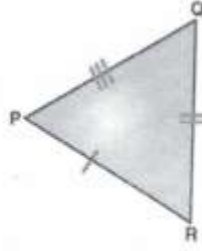
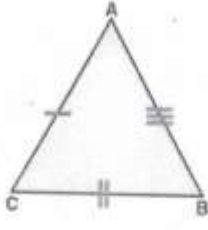


4.

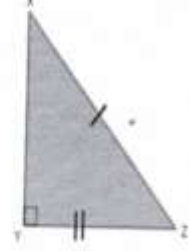


त्रिकोणाचे – उपक्रम नं. – 16

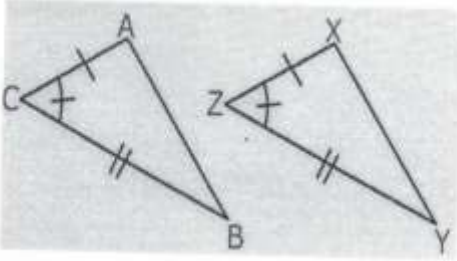
5. खाली दिलेल्या त्रिकोणाचे सर्वसमरूपता कोणत्या नियमाला संबंधीत आहेत लिहा.



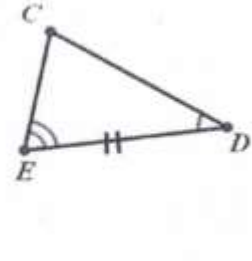
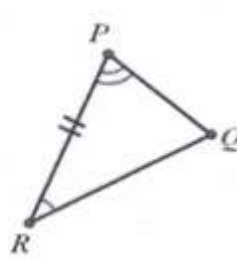
(1)



(2)



(3)



(4)

5. त्रिकोणाचे सर्वसमरूपतेला संबंधीत या खालील नियम प्रस्तापित करा.

1) बा. को.बा.

2) को.बा.को.

3) बा.बा.बा.

4) लंबकोन कर्ण बाजू

त्रिकोणाचे – उपक्रम नं. – 17

सिध्दांत 5.2 एक समद्विभूज त्रिकोणामध्ये समान बाजूला समरूप कोन हे समान असतात.

दत्त :- एक ----- त्रिकोण

= -----

साध्य : \angle = \angle

रचना : \angle ला लंब काढून, ते ला ----- छेदते.

साध्य : आणि मध्ये

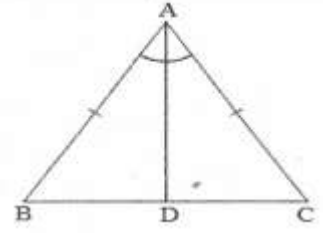
----- = (दत्तपासून)

----- (रचनेपासून)

----- (सामान्य बाजू)

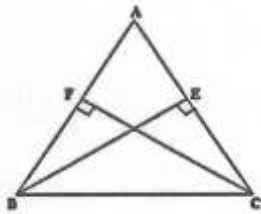
(-----)

(-----)

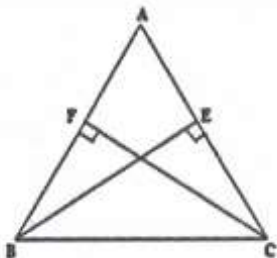


सिध्दांत वापरून गणिते करा.

- 1) त्रिकोण मध्ये चे लंबकोन आहे असणाऱ्या एक समद्विभूज त्रिकोण म्हणून दाखवा.



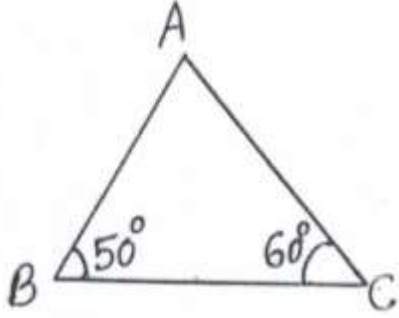
- 2) एक समद्विभूज त्रिकोण समान बाजू असलेले आणि ला अनुक्रमे आणि कर्ण काढलेले आहे. हे कर्ण समान आहेत असे दाखवा.



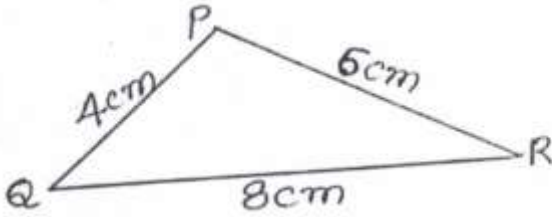
त्रिकोणाचे – उपक्रम नं. – 18

रिकाम्या जागा भरा.

1. त्रिकोणाचे दोन्ही बाजू असमान असता, मोठी बाजूच्या समोरील कोन -----
2. कोणत्याही त्रिकोणामध्ये मोठा कोन ----- बाजू ही मोठा असतो.
3. त्रिकोणाचे कोणतेही दोन बाजूची किंमत ----- पेक्षा जास्त असते.
4. एक लंबकोन त्रिकोणामध्ये ----- अत्यंत मोठी बाजू असते.
5. समान बाजू त्रिकोणाचे प्रत्येक कोनाचे लांबी -----
6. दोन आकृती एकाच आकार आणि एकाच उंची असेल तर ते -----
1. चित्रामध्ये अत्यंत लहान बाजू आणि अत्यंत मोठी बाजू लिहा.



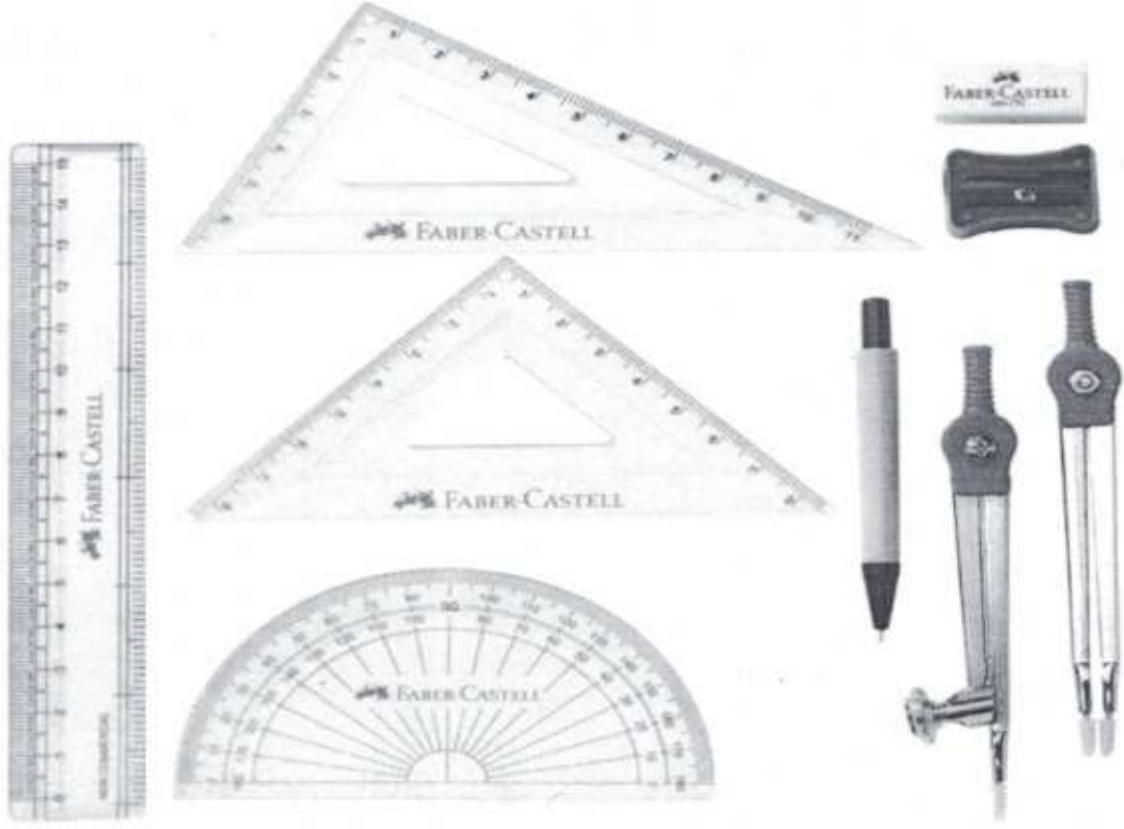
2. चित्रामध्ये अत्यंत लहान कोन आणि अत्यंत मोठी कोन लिहा.



3. त्रिकोण मध्ये $\angle K = 30^\circ$ आणि $\angle L = 75^\circ$ आहेत. त्रिकोणाचे बाजू हे चढत्या क्रमाने लिहा.

रचना – उपक्रम नं. – 19

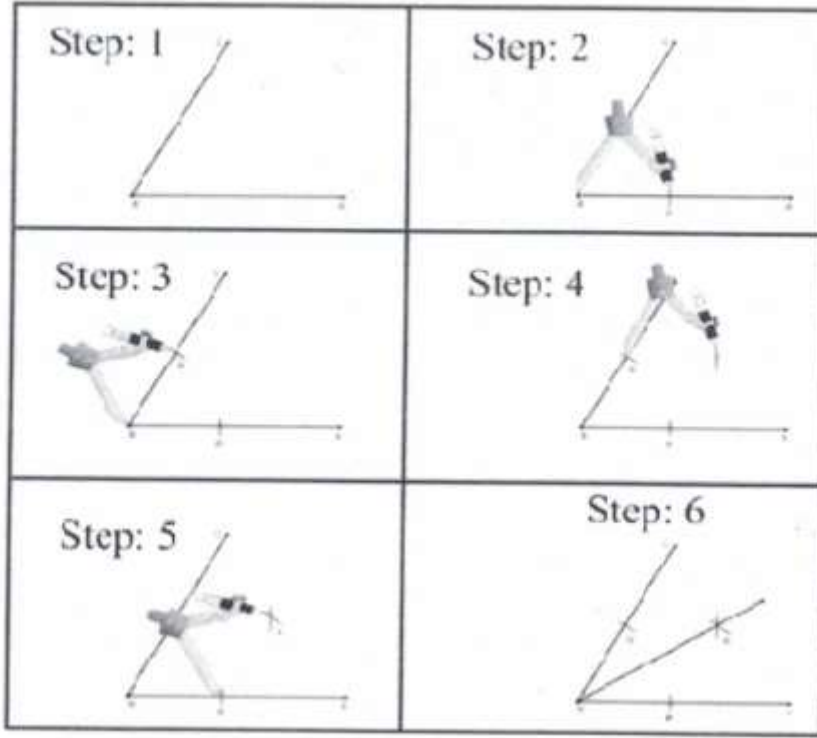
रेषीत गणिताचे उपकरण



- 1) वरील सर्व उपकरण ओळखून नांवे लिहा.
- 2) रेषा खंड रचनेस वापरणारे उपकरण कोणते?
- 3) कोन रचना करण्यास वापरणारे उपकरण कोणते?
- 4) वर्तुळ रचनेस वापरणारे उपकरण कोणते?

रचना – उपक्रम नं. – 20

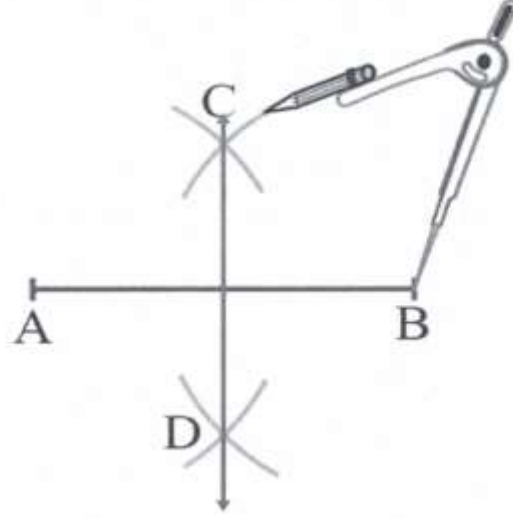
कोन दुभागणे



1) 90° कोन काढून दुभागणे	2) 60° कोन काढून दुभागणे
3) 45° कोन काढून दुभागणे	4) 120° कोन काढून दुभागणे

रचना – उपक्रम नं. – 21

रेषाखंड दुभागणे

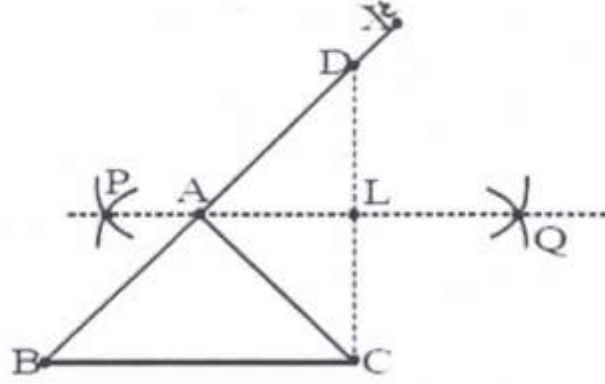


नमुन्याप्रमाणे तुम्ही पण काढा.

1) 4 सें.मी. रेषाखंड दुभागणे	2) 5 सें.मी. रेषाखंड दुभागणे
3) 6 सें.मी. रेषाखंड दुभागणे	4) 7 सें.मी. रेषाखंड दुभागणे

नमुन्याप्रमाणे तुम्ही पण काढा.

- 1) 5 मध्ये $\angle = 70^\circ$ आणि असणाऱ्या त्रिकोण रचा.

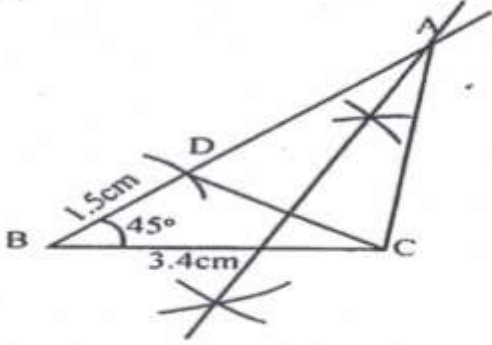


नमुन्याप्रमाणे तुम्ही पण काढा.

- 1) 6.5 मध्ये $\angle = 70^\circ$ आणि असणाऱ्या त्रिकोण रचा.

- 2) 5 . मध्ये $\angle = 75^\circ$ आणि असणाऱ्या त्रिकोण रचा.

एक त्रिकोणाची पाया, एक लंबकोन आणि राहिलेल्या दोन्ही बाजूंची फरक दिले असता त्रिकोण रचने.

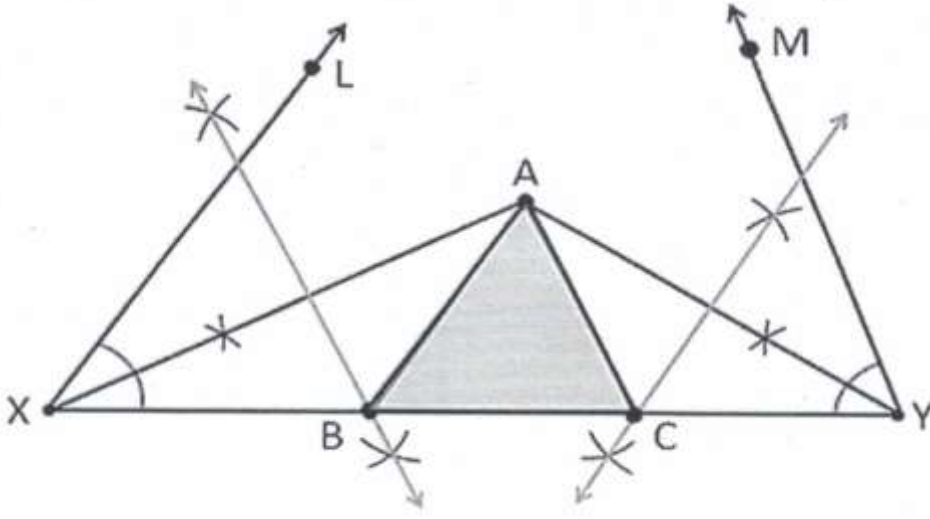


1) 8 . मध्ये $\angle = 45^\circ$ आणि असणाऱ्या त्रिकोण रचा.

2) 7 . मध्ये $\angle = 40^\circ$ आणि असणाऱ्या त्रिकोण रचा.

रचना – उपक्रम नं. – 24

एक त्रिकोणाचे परिघ आणि त्याचे दोन्ही पाया दिले असता त्रिकोण रचने.



1) $\angle = 60^\circ$ मध्ये $\angle = 45^\circ$ आणि परिघ रचा.

असणाऱ्या त्रिकोण

2) $\angle = 50^\circ$ मध्ये $\angle = 60^\circ$ आणि परिघ रचा.

असणाऱ्या त्रिकोण