

ALTERNATE EDUCATIONAL PLAN

CLASS : 9

MONTH : OCTOMBER

SUBJECT : MARATHI

अ. क्र.	महिना	घटकाचे नाव	प्रमुख अध्ययन सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
३	ऑक्टोबर	गद्य - ६. ओळख	१. विद्यार्थी काळजीपूर्वक ललित लेखाचे वाचन करतात. २. विद्यार्थी बालमनाची निरागसता समजून घेतात. ३. विद्यार्थी दृकश्राव्य माध्यमांचा वापर करतात. ४. अपरिचित शब्दांचे अर्थ समजून घेतात.	* ललितलेखाचे प्रकटवाचन करून दाखविणे. * परदेशातील मराठी कुटुंबांचे एकत्र येणे. * जीवनातील दाहक अनुभव समजावणे. * समानार्थी शब्दांचे अर्थ सांगणे. * वाकप्रचाराचे अर्थ सांगणे.	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २. उपक्रम : 'रातवा' हा ललितसंग्रह मिळवून वाचा..
		पद्य - ५. अखंड	१. विद्यार्थी अखंड या काव्यरचनेचे वाचन करतात. २. विद्यार्थी अखंड हा काव्यप्रकार समजून घेतात. ३. विद्यार्थी कवितेचा भावार्थ समजून घेतात. ४. अपरिचित शब्दांचे अर्थ समजून घेतात. ५. दृकश्राव्य माध्यमांचा वापर करतात.	* महात्मा फुले यांचा परिचय देणे. * 'अखंड' या काव्यप्रकारची माहिती देणे. * मानवी आचार, विचार यांचे प्रतिपादन करणे. * कवितेची मध्यवर्ती कल्पना सांगणे. * विरुद्धार्थी शब्द सांगणे.	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २. महात्मा फुले यांचा परिचय लिहा ३. उपक्रम : - निबंध लिहा. 'जीवनातील सदगुणाचे महत्त्व'
		पद्य - ६. प्रेमस्वरूप आई	१. विद्यार्थी भावकवितेचे वाचन करतात. २. विद्यार्थी कवितेचा भावार्थ समजून घेतात. ३. विद्यार्थी काव्यप्रकार समजावून घेतात ४. विद्यार्थी दृक-श्राव्य माध्यमांचा वापर करतात.	* भाव कवितेचे प्रकटवाचन करणे. * मुलाच्या भावनांचे हृदयस्पर्शी चित्रण मांडणे. * विविध काव्यातून अर्थसौंदर्य स्पष्ट करणे. * कवितेतील अलंकार व लक्षणे स्पष्ट करून सांगणे * कवितेचा सारांश सांगणे.	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २. रूपक अलंकाराची व्याख्या लिहा. व उदा. सोडवा. ३ उपक्रम : 'गझल' या काव्यप्रकाराची माहिती मिळावा.
		उजळणी / सहामाही परीक्षा			