पर्यायी शैक्षणिक योजना 2021 - 2022

इयत्ता :- नववी **महिना - ऑगस्ट** **विषय :- मराठी**

अ. क्र.	महिना	घटकाचे नाव	प्रमुख अध्ययन सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
१	ऑगस्ट	**गद्य - १ गुराख्याचे नेत्रपतन**	१. विद्यार्थी काळजीपूर्वक प्राचीन गद्याचे वाचन करतात. २. पाठाचा सारांश प्रमाण भाषेत लिहितात. 3. विद्यार्थी दृक-श्राव्य माध्यमाचा वापर करतात.	* प्राचीन गद्याचे प्रकटवाचन करून दाखविणे. * वाड्मय प्रकारची वैशिष्टे सांगणे. * महानुभाव पंथाची माहिती स्पष्ट करणे. * प्रसंगाचे हुबेहूब वर्णन करण्यास सांगणे. * सारांश लेखन करण्यास सांगणे.	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २.उपक्रम प्रमाण मराठी भाषेत लेखन करणे.
		गद्य - २ राजे लोकी बहुत सगुण असावे	१. विद्यार्थी प्रकटवचन लक्षपूर्वक श्रवण करतात. २. विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे देतात. 3. विद्यार्थी दृक-श्राव्य माध्यमाचा वापर करतात.	* बखर वाड्मयाची ओळख करून देणे. * इतिहासातील चित्रदर्शी वर्णने स्पष्ट करणे. * आज्ञापत्राचे वाचन करणे. * वाकप्रचाराचे अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करावयास सांगणे.	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २.उपक्रम आज्ञापत्राचे वाचन
		पद्य - १ अभंग त्रिदल	१. विद्यार्थी भाषाशैली लक्षात घेऊन अर्थग्रहण करतात. २. विद्यार्थी ताटीचे अभंग योग्य चालीत गायन करतात. 3. अपरिचित शब्दांचे अर्थ समजावून घेतात. ४. विद्यार्थी दृक-श्राव्य माध्यमाचा वापर करतात.	* प्राचीन पद्य या काव्यप्रकाराची माहिती सांगणे. * संतांचा परिचय करून देणे. * अभंग, पडे, स्फुट रचना यांची ओळख करून देणे. * समानार्थी शब्दांचे अर्थ सांगणे.	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २. माझा आवडता संत (निबंध) 3. उपक्रम संतांची छायाचित्र जमा करणे
		पद्य - २ सत्वर पाव गे मला	१. विद्यार्थी भारुडाचे वाचन करतात. २.विद्यार्थी कवितेचा रूपके समजून घेतात. ३.विद्यार्थी भारुड काव्यप्रकार समजावून घेतात. ४. विद्यार्थी दृक-श्राव्य माध्यमाचा वापर करतात.	* भारूडातील शब्दसौंदर्य, अर्थसौंदर्य स्पष्ट करणे. * भारूडातील रूपके समजाविणे * कवितेची मध्यवर्ती कल्पना सांगणे. * कवितेचे सारांशरुपी कथन करणे.	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २. उपक्रम भारूडांचा संग्रह करा.