ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ- 2021-22

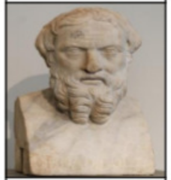
8ನೇ ತರಗತಿ **ಆಗಸ್ಟ್ 2021** **ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ**

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳು/ ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಗಳು
01	**ಆಗಸ್ಟ್- 2021**	**<u>ಇತಿಹಾಸ: 01 ಆಧಾರಗಳು</u>** ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪುರತತ್ವ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವ ಭಾರತ, ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಭೂ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ ಅಥವಾ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾರೆ.	ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಬಂತು? ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪುರತತ್ವ ಆಧಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ. ಸಮೀಪದ ಪ್ರಾಚೀನ ದೇವಸ್ಥಾನ ಸ್ಮಾರಕ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಪೋಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಇತಿಹಾಸ ತಿಳಿದು ಅಲ್ಲಿರುವ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳು ಪುರತತ್ವ ಆಧಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮ್ಯಗ್‌ಜಿನ್ ಗಳು ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ ಡಿಸ್ಕವರಿ ಟಿವಿ ಚಾನಲ್ ವೀಕ್ಷಿಸಿ , ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.	ಚಟುವಟಿಕೆ :01 ಹಾಳೆ 01 ಅನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

		(ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ)	ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಹಳೆಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಶಿಲಾಯುಗದ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ವಿವಿಧ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ. ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ. ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲಘಟ್ಟದ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ :02 ಹಾಳೆ 02 ಅನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ :01

ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇವರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:



I. ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ:

1) ಇತಿಹಾಸದ ಪಿತಾಮಹ ___________________.
2) ಮಾನವನು ಬಳಸಿದ ಮೊದಲ ಲೋಹ ______________________.
3) ಸಂಗನಕಲ್ಲು _________________ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ನೆಲೆಯಾಗಿತ್ತು.
4) ಮಧ್ಯ ಶಿಲಾಯುಗವನ್ನು __________________ ಎಂದೂ ಕರೆಯುವರು.

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ/ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

1) ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು?

2) ಪುರತತ್ವ ಆಧಾರಗಳು ಎಂದರೇನು?

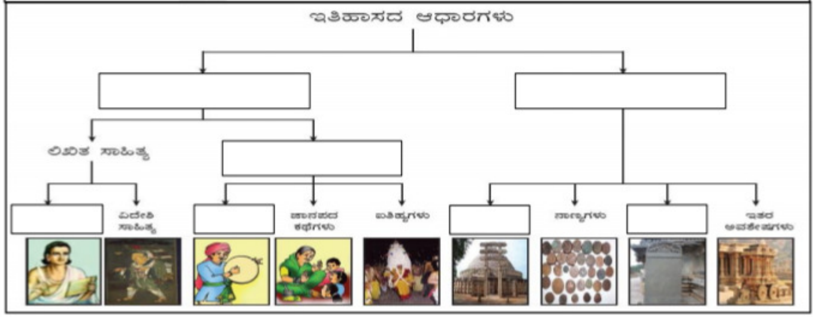
3) ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ ಎಂದರೇನು?

4) ಯಾವ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು?

ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದ 3 ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:

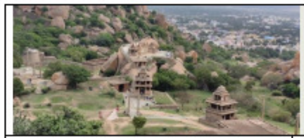
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಶಿಲಾಯುಗದ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:
ಹಳೆ ಶಿಲಾಯುಗ
ಮಧ್ಯ ಶಿಲಾಯುಗ
ನವ ಶಿಲಾಯುಗ

ಆಧಾರಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ:

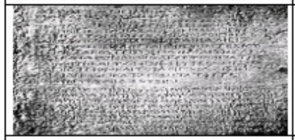


ಚಟುವಟಿಕೆ :02

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಯಾವ ವಿಧದ ಆಧಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಹೆಸರಿಸಿ.



1.
2.
3.



4.
5.
6.

II. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಲಿಖಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ

(ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ, ಸಿ–ಯು–ಕಿ, ಹರ್ಷಚರಿತ, ಜಿಯೋಗ್ರಫಿ, ಫೋ–ಕೋ–ಕಿ, ರಾಜತರಂಗಿಣಿ, ಇಂಡಿಕಾ, ತುಜ್–ಕಿ–ಬಾಬರಿ, ಗಾಥಾಸಪ್ತಶತಿ, ತಾರೀಖ್–ಎ–ಪರಿಶ್ತಾ, ಪೃಥ್ವಿರಾಜ್ ರಾಸೋ, ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ, ತಾರೀಖ್–ಎ–ಫಿರೋಜ್ ಶಾಹಿ)

ದೇಶೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ	ವಿದೇಶಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
		ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ:01 ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿಂತಕರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ಮರಿಸುವರು. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೂ ಈಗಿರುವ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೂ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಧೋರಣೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ.	ಚಟುವಟಿಕೆ :03 ಹಾಳೆ 03 ಅನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಚಟುವಟಿಕೆ :05 ಹಾಳೆ 05 ಅನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
		ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ: 01 ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮ ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ	ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.	ಚಟುವಟಿಕೆ :04 ಹಾಳೆ 04 ಅನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

		ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. ವಿದೇಶಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, **<u>ಭೂಗೋಳ: 01 ಭೂಮಿ-ನಮ್ಮ ಜೀವಂತ ಗ್ರಹ</u>** ಭೂಮಿಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಭೂಮಿಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲ ಭಾಗಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು. ಭೂ ಖಂಡ ಹಾಗೂ ಮಹಾಸಾಗರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಗುರುತಿಸುವರು. ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು ದಿಕ್ಕು ಸ್ಥಾನ ವೇಳೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭೂಖಂಡಗಳು ಮತ್ತು	“ಮಾನವ ಸಂಘಜೀವಿ ” ಎಂಬುವುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದು ಬರೆಯಿರಿ. ರಂಗೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚೆಂಡು ರಬ್ಬರ್ ಕಾಗದ ಬಳಸಿ ಭೂಗೋಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ ದಿಕ್ಕುಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿರಿ.	ಚಟುವಟಿಕೆ :06 ಹಾಳೆ 06 ಅನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

		ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. **<u>ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ: 01 ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ</u>** ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಮೂಲ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.	ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಜನರು ತೊಡಗಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. ನೀವು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಅನುಭೋಗಿಸುವ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.	ಚಟುವಟಿಕೆ :07 ಹಾಳೆ 07 ಅನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ: 03

I.ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಈಜಿಪ್ಟಿಯನ್ನರು, ಗ್ರೀಕರು, ಬೆಬಿಲೋನಿಯನ್ನರು, ಪರ್ಷಿಯನ್ನರು

ಉತ್ತರ :

2. ಸಾಕ್ರಟೀಸ್, ಪ್ಲೇಟೋ, ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್, ಕೌಟಿಲ್ಯ

ಉತ್ತರ :

3. ಸಂವಿಧಾನ, ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ

ಉತ್ತರ:

4. ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ರಿಪಬ್ಲಿಕ್, ನಗರ–ರಾಜ್ಯ

ಉತ್ತರ:

II.ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಷಯ

A. ಇತಿಹಾಸ B. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ C. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ D. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಉತ್ತರ:

2. "ಪೊಲಿಸ್" ಇದು

A. ಫ್ರೆಂಚ್ ಪದ B. ಗ್ರೀಕ್ ಪದ C. ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದ D. ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ

ಉತ್ತರ:

3. "ಪೊಲಿಸ್" ಎಂದರೆ

A. ಪೊಲಿಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ B. ನಗರ ಪೊಲಿಸ್ C. ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ D. ನಗರ ರಾಜ್ಯ

ಉತ್ತರ

III. ಅದಲು ಬದಲಾಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1. ಧಿ. ಜ. ಪ್ರಾ. ಪ. ತ್ಯ

ಉತ್ತರ :

2. ಜ. ರಾ. ಕೀ. ಯ. ಜ್ಞೆ. ಪ್ರ

ಉತ್ತರ :

3. ನ. ಸಂ. ಧಾ. ವಿ.

ಉತ್ತರ :

4. ಪ್ರ. ನ. ತಿ. ನಿ. ಜ. ಧಿ.

ಉತ್ತರ :

5. ಮಾ. ನ. ಸ. ತೆ

ಉತ್ತರ :

ಚಟುವಟಿಕೆ :04

V. ನಾನು ಯಾರು?

1. ಸುಳುಹುಗಳು

1. ನಾನು ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದೆನು.
2. ನನ್ನನ್ನು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

ಉತ್ತರ ____________________

2. ಸುಳುಹುಗಳು

1. ನಾನು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ.
2. ನಾನು ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆ ಅವರ ಶಿಷ್ಯ.
3. ಕಿನ್‌ಶಿಪ್ ಆರ್ಗನೈಸೇಷನ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ.

ಉತ್ತರ ____________________

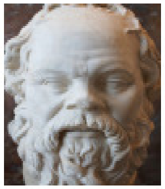
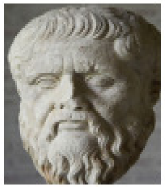
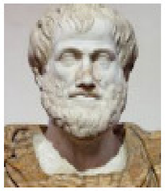
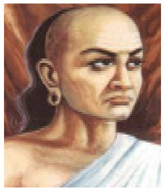
3. ಸುಳುಹುಗಳು

1. ನಾನು ದಲಿತರ ಶೋಷಣೆ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ್ದೇನೆ.
2. ಮೂಕನಾಯಕ ಹೆಸರಿನ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಉತ್ತರ

ಚಟುವಟಿಕೆ: 05

I. ಈ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

1		
2		
3		
4		

ಚಟುವಟಿಕೆ: 06

I. ಭೂಮಿಯ ಗೋಳದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಪ್ರಮುಖ ರೇಖಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ: 07

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–9

I.ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದುವ ನಾಲ್ಕನೇ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಓಕೋಸ್ : ಕುಟುಂಬ : : ನೊಮೋಸ್ : ______________

ಉತ್ತರ:

2. ಸರಕು : ದೂರದರ್ಶನ : : ಸೇವೆ : __________

ಉತ್ತರ:

3. ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವವರು : ಉತ್ಪಾದಕರು : : ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವವರು : ____________

ಉತ್ತರ:

4. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಯ ನಿರ್ಧಾರ : ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ : : ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ : ________________

 උತ್ತರ:

II.ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಭೂಮಿ, ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧಾರ, ಶ್ರಮ, ಬಂಡವಾಳ

ಉತ್ತರ:

2. ಉತ್ಪಾದನೆ, ಅನುಭೋಗ, ವಿನಿಮಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ

ಉತ್ತರ:

3. ಎಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕು, ಏನನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕು, ಯಾರಿಗಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕು

ಉತ್ತರ:

Filename:	8th SS KM
Directory:	C:\Users\Admin\Desktop\August AAC\social science\word files
Template:	C:\Users\Admin\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:	
Subject:	
Author:	MONISHA R
Keywords:	
Comments:	
Creation Date:	7/31/2021 12:33:00 PM
Change Number:	2
Last Saved On:	7/31/2021 12:33:00 PM
Last Saved By:	Admin
Total Editing Time:	1 Minute
Last Printed On:	7/31/2021 12:33:00 PM

As of Last Complete Printing
Number of Pages: 10
Number of Words: 804 (approx.)
Number of Characters: 4,583 (approx.)