

8वीं कक्षा से संबंधित पर्याय शैक्षिक योजना 2021-22

तृतीय भाषा हिंदी

क्र. सं.	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
1	सितंबर सप्ताह -1	पाठ – 4 शिक्षा 1. अनुभव से शिक्षा प्राप्त करने की समझ । 2. परिश्रम के महत्व को समझते हैं । 3. रसस्वादन कर लेते हैं।	<ul style="list-style-type: none">➤ ऑडियो / विडियो के माध्यम से शिक्षा संबंधित कोई भी एक गीत सुनाना ।➤ कविता का रागबध्द गायन करवाना ।➤ मेहनत के चित्र / विडियो दिखाना जैसे – पतंग का उड़ना, नदियों का बहना आदि । इसके बारे में चर्चा करना ।	<ul style="list-style-type: none">● छात्रों की सहभागिता एवं रागबध्दता आदि का अवलोकन करना ।● गतिविधि को पूर्ण करने के लिए प्रेरित करना तथा अवलोकन करना ।
		1. युग्म और द्विरूक्ति शब्दों की समझ	<ul style="list-style-type: none">➤ शिक्षा कविता का वाचन करवाना , कविता में आये हुए तुकांत युग्म और द्विरूक्ति शब्दों की सूची बनाईए ।	

कार्य – पत्रक – 1

पूरकवाचन के आधार पर प्रकृति के विभिन्न तत्वों से हम क्या – क्या सीख सकते हैं ? नमूने के आधार पर सूची बनाना ।

जैसे -

1) फूलों से – हँसना सीखते हैं ।

2) कली से --	3)
4)	5)
6)	7)
8)	9)

कार्य – पत्रक – 2

शिक्षा

पद्यांश की पूर्ति कीजिए -

मिट मिटकर _____

_____ बहना सीखा ।

क्रम संख्या	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
2	सितंबर सप्ताह -2	<p>पाठ – 5</p> <p>महात्मा गांधी</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. महान पुरुषों का परिचय, सत्य, अहिंसा और धर्म के बारे में जानना । 2. गांधी जी के स्वभाव की जानकारी प्राप्त कर लेते हैं । 3. दृढ निश्चय लेने की समझ । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ गांधीजी के जीवन से संबंधित सत्य, अहिंसा की घटनाओं को सुनाना / विडियो दिखाना । ➤ श्रवणकुमार की सत्यनिष्ठा , राजा हरिश्चंद्र की सत्यनिष्ठा इसपर छात्रों में आपसी चर्चा करवाना । ➤ छात्रों को विभिन्न महान पुरुषों के चित्र संग्रहित करने को कहना । 	<ul style="list-style-type: none"> • छात्रों की सहभागिता एवं रागबध्दता आदि का अवलोकन करना । • गतिविधि को पूर्ण करने के लिए प्रेरित करना तथा अवलोकन करना ।

कार्य – पत्रक – 1

प्रेरणार्थक क्रिया रूप पूर्ण कीजिए –

मूल क्रिया	प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया	द्वितीय प्रेरणार्थक क्रिया
चलना	<u>चलाना</u>	<u>चलवाना</u>
१.		
२.		
३.		
४.		
५.		

क्र. सं.	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
3	सितंबर सप्ताह -3	<p style="text-align: center;">पाठ – 6</p> <p style="text-align: center;">समाचार पत्र की आत्मकथा</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. समाचार पत्र के महत्व और लाभ की समझ । 2. समाचार पत्र के इतिहास को जानना । 3. समाचार पत्र के वर्गीकरण को समझना । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ प्राचीन काल से आज तक के समाचार पहुँचाने के साधनों के बारे में छात्रों से चर्चा करना । ➤ छात्रों के समूह बनाना, प्रत्येक समूह से कन्नड, अंग्रेजी और हिंदी समाचार पत्रों के नामों की सूची बनवाना । ➤ छात्रों के समूह बनाकर समाचार पत्र में मुद्रित विषयों पर छात्रों से चर्चा करना । जैसे – मौसम, खेलकूद, देशविदेश की खबरें आदि । प्रत्येक समूह से एक – एक विषय पर समाचार एकत्रित करने को कहना । 	<ul style="list-style-type: none"> ● चर्चा के समय छात्रों को क्रियाशिलता की ओर ध्यान देना । ● गतिविधि को पूर्ण करने के लिए छात्र भिन्न – भिन्न समाचार पत्रों का संग्रह करते हैं , छात्रों के कार्य का अवलोकन करना । ● कार्य- पत्रक पूर्ण करने में छात्रों का मार्गदर्शन करना।

कार्य – पत्रक – 1

भारत में मुद्रित होनेवाले भिन्न-भिन्न भाषाओं के समाचार पत्रों नामों की तालिका बनाईये -

कन्नड के समाचार पत्र	हिंदी के समाचार पत्र	अंग्रेजी के समाचार पत्र	अन्य भाषाओं के समाचार पत्र

कार्य – पत्रक – 2

नमूने के अनुसार दोनों खंडों को जोड़कर नए शब्द बनाईए -

