ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ–2021-22

8ನೇ ತರಗತಿ **ಆಗಸ್ಟ್ ಮಾಹೆ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಗದ್ಯ : ಬುದ್ಧನ ಸಲಹೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ಆಗಸ್ಟ್ 1 ನೇ ವಾರ	* * ನಿರುಪಮಾ ರವರ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಕಾಲ,ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು, * ಮಾದರಿ ವಾಚನವನ್ನು ಆಲಿಸುವರು * ಪ್ರಸ್ತುತ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಬುದ್ಧನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು	* ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರುಪಮಾ ರವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಯ್ದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರಯುಕ್ತವಾಗಿ ವಾಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಬುದ್ಧನ ಅಹಿಂಸಾ ತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ನೀರು ಮತ್ತು ರಕ್ತ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವುಮೂಡಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಈ ಗದ್ಯಭಾಗ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. * ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 1

02	**ಎರಡನೇ ವಾರ**	* "ಪ್ರಕೃತಿ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ವರವೇ ಹೊರತು ಶಾಪವಲ್ಲ" ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು * ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಕಲಿಯುವರು * ಸರಳ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಗದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಕಠಿಣಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು . * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು * ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. .	* ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು * ಗದ್ಯಭಾಗದ ಆಯ್ದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 2

03	**ಮೂರನೇ ವಾರ** **ಪದ್ಯ–1** * **ಅನ್ವೇಷಣೆ**	* ತಾರ್ಕಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು. * ಕವಿ ಪರಿಚಯ * ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ರವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯವರು. * ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. * ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಆಯ್ದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ನಂತರ ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	* ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. * ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 3 * ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬುವುದು

		ಬೆಳೆಸುವುದು * ದೇವರ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು * ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಅರಿತು ಕೊಂಡಾಗ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ದೇವರ ರೂಪವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆಯೇ ಇರುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸುವುದು	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸುವರು. * ಕವಿ ದೇವರನ್ನು ಎಲ್ಲಿ? ಹೇಗೆ? ಹುಡುಕುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	* ಜೋಡಿಪದ * ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು * ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ * ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ
04	**ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ**		* ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಪರಿಸರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	* ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 4

8ನೇ ತರಗತಿ, ಆಗಸ್ಟ್ – 2021 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ,

ಪುನರ್ ಮನನ – ಗದ್ಯ ಭಾಗ – ಬುದ್ಧನ ಸಲಹೆ – ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 01

1. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನ ತಂದೆ ಯಾರು ?

ಉ : ______________________________

2. ಅತಿ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದು ಯಾವುದು ?

ಉ : ______________________________

3. ಬುದ್ಧನ ಸಲಹೆ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಆಕರ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?

ಉ : ______________________________

4. ಡಾ॥ ನಿರುಪಮಾ ರವರು ಎಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು ?

ಉ : ______________________________

5. ಗಂಗಾ ನದಿ ಎಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಯಾವ ಸಮುದ್ರ ಸೇರುತ್ತದೆ ?

ಉ : ______________________________

2. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು – ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ವತ್ಸ ಮತ್ತು ಮಗಧ ರಾಜ್ಯದವರಿಗೆ ಸುಖ ಶಾಂತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬುದ್ಧನು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು ?

ಉ : ____

____

____

2. ಪ್ರಕೃತಿ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ವರವೇ? ಹೇಗೆ?

ಉ : ____

____

____

3. ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ರಕ್ತ ಮತ್ತು ನೀರು

ಉ: ____

____

____

____

____

2. ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ತತ್ವಗಳು

ಉ :

ಪುನರ್ ಮನನ – ವ್ಯಾಕರಣ ಭಾಗ – ಅನ್ವೇಷಣೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 02

1. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ರಾಜ್ಯದ /ಸ್ವಾರ್ಥ/ ಆವರಿಸಿತು/ ಎರಡು/ ಜನರಲ್ಲಿ/ ಕ್ರಮೇಣ.

ಉ: ____

2. ನದಿ/ರಕ್ತ/ ನೀರಿಗಿಂತ/ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದು/ ಮನುಷ್ಯನ / ತುಂಬ

ಉ: ____

2. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಸಮುದ್ರ = ________________
2. ಯುದ್ಧ = ________________
3. ರಾಜ = ________________
4. ವಾಯು = ________________

3. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಸತ್ಯ * ________ 2. ಮೌಲ್ಯ * ____________

3. ವರ * ________ 4. ಪವಿತ್ರ * ____________

4. **ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ:**

1. ವಿವೇಕ – ____________________
2. ಸಸ್ಯಶ್ಯಾಮಲ – ____________________
3. ಸ್ವಾರ್ಥ – ____________________
4. ಹಿಂಜರಿಕೆ – ____________________

ಪುನರ್ ಮನನ – ಪದ್ಯ ಭಾಗ – ಅನ್ವೇಷಣೆ – ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 03

1. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ?

   ಉ : ____________________

2. ಅಮೃತದ ಸವಿ ನಾಲಗೆಗೆ ಯಾವಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

   ಉ : ____________________

3. ಅನ್ವೇಷಣೆ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

   ಉ : ____________________

4. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ರವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿದೆ?

   ಉ : ____________________

5. ಅನ್ವೇಷಣೆ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಆಶಯ?

ಉ : --

2. ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

1. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ರವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ________________________________
2. ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ತಿಳಿಯನು ಕಲಕದೆ ಇದ್ದರೆ ನಾಲಗೆಗೆ ________________________ ಇದೆ.
3. ಜಿ.ಎಸ್. ಎಸ್. ರವರು 1942 ರಲ್ಲಿ ___________________ ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ 71 ನೇ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು.
4. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ಬದುಕು _____________________ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಪುನರ್ ಮನನ – ವ್ಯಾಕರಣ ಭಾಗ – ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 04

1. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಸವಿಯನ್ನು ______________________ 2. ನಮ್ಮೊಳಗೆ ____________________

3. ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ _____________________ 4. ಹತ್ತಿರವಿದ್ದು __________________

2. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಹತ್ತಿರ = ____________________ 2. ಕಷ್ಟ = _______________________

3. ಅನ್ವೇಷಣೆ = __________________ 4. ಹಿರಿಮೆ = _____________________

3. ಸುಳಿವು ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಹೊಲ – _____________ 2. ಮಳೆ – _______________ 3. ರೀತಿ – ___________

4. ಗಿಡ – ________________ 5. ಗುಡ್ಡ – _______________ 6. ಕಲ್ಲು – ____________

(ಸುಳಿವು – ಮರ, ಹಣ್ಣು, ನೀತಿ, ಬೆಟ್ಟ, ಗದ್ದೆ, ಬೆಳೆ, ಮುಳ್ಳು)

4. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ:

1. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ – ____

2. ಸ್ನೇಹ – ____

3. ದೇವರು –____

4. ಅತ್ಯುತ್ತಮ –____

5. ಗರ್ವ – ____

6. ನಂದನ – ____