ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–2022

8ನೇ ತರಗತಿ **ಆಗಸ್ಟ್ 2021** **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು/ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
	ಆಗಸ್ಟ್ ಮೊದಲನೇ ವಾರ	ಗದ್ಯಪಾಠ–1, ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ ➢ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಸಣ್ಣಕಥೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವರು. ➢ ಕೃತಿಕಾರರಾದ ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯರನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ–1 ➢ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ/ಕೇಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಣ್ಣ ಕಥಾ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ–2 ➢ ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯರ ಹುಟ್ಟೂರು ಹಾಗು ಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ –3 ➢ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಿಘಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಸುವುದು.	➢ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಥವಾ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ 5 ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ➢ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ 6 ಜನ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಾರರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ➢ ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. ➢ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಜನಪ್ರಿಯ, ಅಗ್ಗ, ಅಚ್ಛಾದಿತ, ಕಳೇಬರ
	ಎರಡನೇ ವಾರ	➢ ಹಿಂದೂ – ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಧರ್ಮ ಸಮನ್ವಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು ➢ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ –1 ವಿವಿಧ ಧರ್ಮದ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಸುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ –2 ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು	➢ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಅಬ್ದುಲ್, ಇಪ್ಪತ್ತು, ಆದರೂ, ಏಕೆಂದರೆ, ಓಡಿಹೋದ, ಏನೂ ➢ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

			ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಸುಧಾರಣೆ, ಭಾವಚಿತ್ರ, ಅಪಕೀರ್ತಿ, ಹತಮಾರಿ, ಬಹುಮಾನ. ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 1, 2
	ಮೂರನೇ ವಾರ	ಪದ್ಯ ಪಾಠ –1 ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ ➢ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿಯ ಕುರಿತು ಅಭಿಮಾನ ಹೊಂದುವರು. ➢ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಏಳ್ಗೆಗಾಗಿ ದುಡಿದ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ –1 * ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂ ಗೋವಿಂದಪೈರವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು ಆಡಿಯೋ ತುಣುಕಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಚಟುವಟಿಕೆ –2 ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ– 3 ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ದುಡಿದ, ಪದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	➢ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಕನ್ನಡ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹಾಡಿರಿ ➢ ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿ, ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿ ➢ ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. ಒಸಗೆ, ತೃಷೆ, ಮೊಗ, ಸುರಭಿ ➢ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ 10 ಜನ ಕವಿಗಳ ಅಂಕಿತನಾಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
	ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ	ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಯುವರು. ಪದ್ಯದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಆಶಯ ಹಾಗೂ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ – 1 ನಾಡು ನುಡಿ ಹಾಗು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ – 2 ಎಂ.ಗೋವಿಂದ ಪೈ ಗಳು ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು	➢ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅವುಗಳ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ. ➢ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ 05 ದೇವಾಲಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 3, 4

			ಬರೆಸುವುದು.	

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ, 8 ನೇ ತರಗತಿ , ಆಗಸ್ಟ್–2021

ಪುನರ್ ಮನನ – ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ – ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –01

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ರಹೀಮ ಮಗ್ಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಾಗಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ:– ____.

2. ತಂದೆಯ ಆಸೆಯನ್ನು ಮೊದಲೆರಡು ಮಕ್ಕಳು ನೆರವೇರಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ:– ____

3. ಹುಸೇನ್ ಸಾಹೇಬರ ಮನೆತನದವರಿಗೆ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಕ್ಕು ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ:– ____.

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3/4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನವೀನ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ:– ____

____

____.

2. ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಕರೀಮ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವೇನು?

ಉತ್ತರ:– ____

____.

____.

ಇ. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ________________ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬಂತಾಗಿದೆ.

2. ನನಗೆ ಎರಡೇ ಮಕ್ಕಳು, ________________ ಪರಿಚಯ ನನಗಿಲ್ಲ.

3. ಅಬ್ದುಲ್ ರಹೀಮನಿಗೆ ________________ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಬಹು ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಗೌಪ್ಯ – __________   2. ಪ್ರಶಂಸೆ – ______________

3. ಕಳೇಬರ – __________   4. ಅಧಿಪತ್ಯ – ______________

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ , ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ ಆಗಸ್ಟ್–2021

ಪುನರ್ ಮನನ – ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ , ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–02

ಅ) ಅಂಕಣದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ರ	ಗ	ಸ	ದ	ಅ	
ಜ	ವ	ಮ	ಬ	ನ	
ಪ	ಯ	ಉ	ಡ	ಟ	ಚ
ಲ	ಷ	ಈ	ಉ	ಕ	
ಎ	ಏ	ಇ	ಆ	ತ	ಳ
ಓ	ಔ	ಹ	ಶ		
ಐ	ಋ	ಣ	ಛ	ಒ	
ಧ	ಥ	ಢ	ಭ		
ಘ	ಠ	ಫ	ಝ	ಖ	
ಅಂ	ಅಃ	ಙ	ಞ		

ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು

ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ ಅಕ್ಷರಗಳು

ಆ) ಸ್ವರ ಮತ್ತು ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

ಅ	ಆ	ಇ	ಈ	ಉ	ಊ	ಋ	ಎ	ಏ	ಐ	ಒ	ಓ	ಔ	ಅಂ	ಅಃ
-	ಾ	ಿ	ೀ	ು	ೂ	ೃ	ೆ	ೇ	ೈ	ೊ	ೋ	ೌ	ಂ	ಃ

ಅ														
-														

ಅ														
-														

ಇ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಬ್ದುಲ್:– ____________, ಇಪ್ಪತ್ತು :– ______________, ಆದರೂ:– _____________, ಇತ್ಯಾದಿ :– ____________, ಓಡಿಹೋದ:– _____________, ಈಗ :– ______________

ಈ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಧನವಂತ :– __________, ಮುಖ್ಯ :– _________, ಭಕ್ಷ್ಯ:– ________, ಹಸನ್ಮುಖಿ:– ______
ಫಲ:– _____________, ರಥ :– __________, ಘನತೆ :– __________

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ , 8 ನೇ ತರಗತಿ , ಆಗಸ್ಟ್–2021

ಪುನರ್ ಮನನ – ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ – ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –03

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಬಸಿರ ಹೊನ್ನಗನಿ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ:– ____

2. ಲತೆ ಯಾವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀಡುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:– ____

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3/4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕನ್ನಡದ ಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠರ ಹಿರಿಮೆಯೇನು?

ಉತ್ತರ:– ____

____

____

ಇ. ಈ ಕವಿಯ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಎಂ. ಗೋವಿಂದ ಪೈ : ____

____

____

____

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. ಜೈನರಾದ ಪೂಜ್ಯ ____________

____

____

____

____

____

______________ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ!

ಉ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ.

1. ಕೀರ್ತಿ : ____

2. ಸಂಪತ್ತು : ____

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ, ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ ಆಗಸ್ಟ್–2021

ಪುನರ್ ಮನನ – ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–04

ಅ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ :– ಗ್ + ಅ = ಗ

ಫ್+ಇ		ಚ್+ಓ		ಳ್+ಔ	
ನ್+ಉ		ಣ್+ಏ		ಹ್+ಊ	
ಯ್+ಏ		ಶ್+ಆ		ಬ್+ಈ	
ಚ್+ಋ		ತ್+ಐ		ಡ್+ಓ	

ಆ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕ್+ಅ, ನ್+ನ್+ಅ, ಡ್+ಅ	=
2. ಭ್+ಆ, ರ್+ಅ, ತ್+ಇ, ಯ್+ಅ	=
3. ಮ್+ಐ, ಸ್+ಊ, ರ್+ಉ	=
4. ಸ್+ವ್+ಆ, ಮ್+ಇ	=
5. ಅ+ಪ್+ಪ್+ಅ	=

ಇ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ :– ಕೋಗಿಲೆ = ಕ್+ ಓ,ಗ್+ಇ, ಲ್+ಎ

ಕಾರವಾರ =	
ಚಿಲಿಪಿಲಿ =	
ಸಂತೋಷ =	
ಸಮಾರಂಭ =	
ಜೋಗುಳ =	

ಈ) ತಪ್ಪಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಎಣಿ :		2) ಉಟ :		3) ಉರು :	
4) ರತ :		5) ರುಸಿ :		6) ಒಟ :	

Filename:	8th kannada FL AAC
Directory:	C:\Users\Admin\Documents
Template:	C:\Users\Admin\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:	
Subject:	
Author:	NAGARAJ
Keywords:	
Comments:	
Creation Date:	7/20/2021 12:50:00 PM
Change Number:	34
Last Saved On:	7/31/2021 10:56:00 AM
Last Saved By:	Admin
Total Editing Time:	128 Minutes
Last Printed On:	7/31/2021 10:56:00 AM

As of Last Complete Printing

Number of Pages:	7
Number of Words:	1,098 (approx.)
Number of Characters:	6,261 (approx.)