

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

ತರಗತಿ: 7

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ತಿಂಗಳು: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021

| ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ | ತಿಂಗಳು ಮತ್ತು ವಾರ  | ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು                                      | ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |
|-------------|---|---|--|---|
| 1.          | ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮೊದಲ 10 ದಿನಗಳು<br>ಘಟಕ: ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು | ಪರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವ ಮತ್ತು ಪರಾವರ್ತನೆಯಾಗದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. | ಚಟುವಟಿಕೆ 1:<br>ನಾಲ್ಕು ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ಮೊದಲನೇ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇಡಿ. ಎರಡನೇ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಓರಿಗಾಮಿಯ ಒಂದು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ(ಕಾಗದದದೋಣಿ, ವಿಮಾನ, ಪಕ್ಷಿ). ಮೂರನೇ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹರಿಯುತ್ತಾ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಚೂರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ನಾಲ್ಕನೇ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಿರಿಯರ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಈಗ ಎರಡನೇ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ಹಾಳೆಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಮೂರನೇ ಹಾಳೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಮೊದಲನೆಯ ಹಾಳೆಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ. ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈಗ ನಾಲ್ಕನೇ ಹಾಳೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಮೊದಲನೇ ಹಾಳೆಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಸಾಧ್ಯವೇ? ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ನೀನು ಏನನ್ನು ಕಲಿತೆ. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ. | 1. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 29 ರಿಂದ 33ರವರೆಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ. |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 2:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gh2yrPYm1J8">https://www.youtube.com/watch?v=gh2yrPYm1J8</a><br/> ಮೇಲಿನ ಲಿಂಕ್ ಮೂಲಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 3:<br/> ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿ,<br/> ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಯ ಹಾಳೆ 1ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ನಂತರ<br/> ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವ ಮತ್ತು ಪರಾವರ್ತನೆಯಾಗದ<br/> ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.</p>   |  |
|  |  | <p>ಭೌತ ಮತ್ತು<br/> ರಾಸಾಯನಿಕ<br/> ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು<br/> ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p> | <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 4:<br/> ಒಂದು ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಅದನ್ನು<br/> ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.<br/> ಮೇಣಕರಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಬತ್ತಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ<br/> ಗಮನಿಸಿ. ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಣವು<br/> ಕರಗಿ ಮೇಣವಾಗುವುದು ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಬತ್ತಿ ಉರಿದು<br/> ಹೊಗೆಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು<br/> ಮನನ ಮಾಡಿಸಿ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಾಳೆ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ<br/> ಭೌತ ಗುಣಗಳಾದ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ<br/> ನಂತರ ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಿ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಾಳೆ (3) ಮೂರರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು<br/> ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ<br/> ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ.</p> | <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ<br/> ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 31<br/> ರಲ್ಲಿರುವ 4ನೇ<br/> ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು<br/> ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</p> |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   |  | <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 7:<br/> ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಾಳೆ 4 ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ.</p>   |   |
| 2. | <p>ಎರಡನೇ 10 ದಿನಗಳು<br/> ಘಟಕ:<br/> ಹವಾಮಾನ, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.</p> | <p>ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯು ಗುಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು.</p> | <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 1:<br/> ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಾಳೆ 1 ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ನೆರವು ನೀಡಿ.<br/> ಚಟುವಟಿಕೆ 2.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ht1JqhmtCEQ">https://www.youtube.com/watch?v=ht1JqhmtCEQ</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCr56YnG8Q8">https://www.youtube.com/watch?v=eCr56YnG8Q8</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cj5854hghqo">https://www.youtube.com/watch?v=cj5854hghqo</a><br/> ಮೇಲಿನ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ<br/> ಮರುಭೂಮಿ, ದೈವಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಮಳೆಕಾಡುಗಳ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ<br/> ಆ ಪ್ರದೇಶದ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಾಳೆ 2 ರಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 3:<br/> ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಾಳೆ 3 ರಲ್ಲಿರುವ ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ನೆರವು ನೀಡಿ.</p> | <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 39 ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ 05 ನೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 39 ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ 06 ಮತ್ತು 07 ನೇ</p> |

|  |  |  |  |                               |
|--|--|--|--|-------------------------------|
|  |  |  |  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. |
|  |  | ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. | <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 4:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=85ORcbLHZ4c">https://www.youtube.com/watch?v=85ORcbLHZ4c</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DqKV-zb_ugg">https://www.youtube.com/watch?v=DqKV-zb_ugg</a></p> <p>ಮೇಲಿನ ಲಿಂಕ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೃವಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಳೆಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಾಳೆ 4 ಮತ್ತು 5ರಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.</p> |                               |

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

7ನೇ ತರಗತಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ -1

ತಿಂಗಳು: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021

ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರಿಯ ಮಗೂ, ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವ ಮತ್ತು ಪರಾವರ್ತನೆಯಾಗದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

| ಪರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು | ಪರಾವರ್ತನೆಯಾಗದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು |
|---------------------------|--------------------------|
|                           |                          |

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

7 ನೇ ತರಗತಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 2 ತಿಂಗಳು: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

ಪ್ರಿಯ ಮಗೂ, ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ, ಬದಲಾಗಿರುವ ಭೌತಗುಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಕರಗಿ ನೀರಾಗುವುದು.



ಚಮಚ ಬಾಗುವುದು



ಬಲೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದಾಗ ಬಲೂನ್ ದಪ್ಪವಾಗುವುದು.

ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆಎಂದರೆ,

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 3 ತಿಂಗಳು: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021

7ನೇ ತರಗತಿ ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಮಗೂ ಕೆಲಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆ.

1. ಅಡುಗೆ ಸೋಡಾವನ್ನು ನಿಂಬೆ ರಸದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸು.

---

---

2. ಒಂದು ಪೇಪರ್‌ನ ಚೂರೊಂದನ್ನು ಸುಡುವುದು.

---

---

3. ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದಿರುವ ಕಬ್ಬಿಣದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅಲ್ಲಾಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆ ಏನು?

---

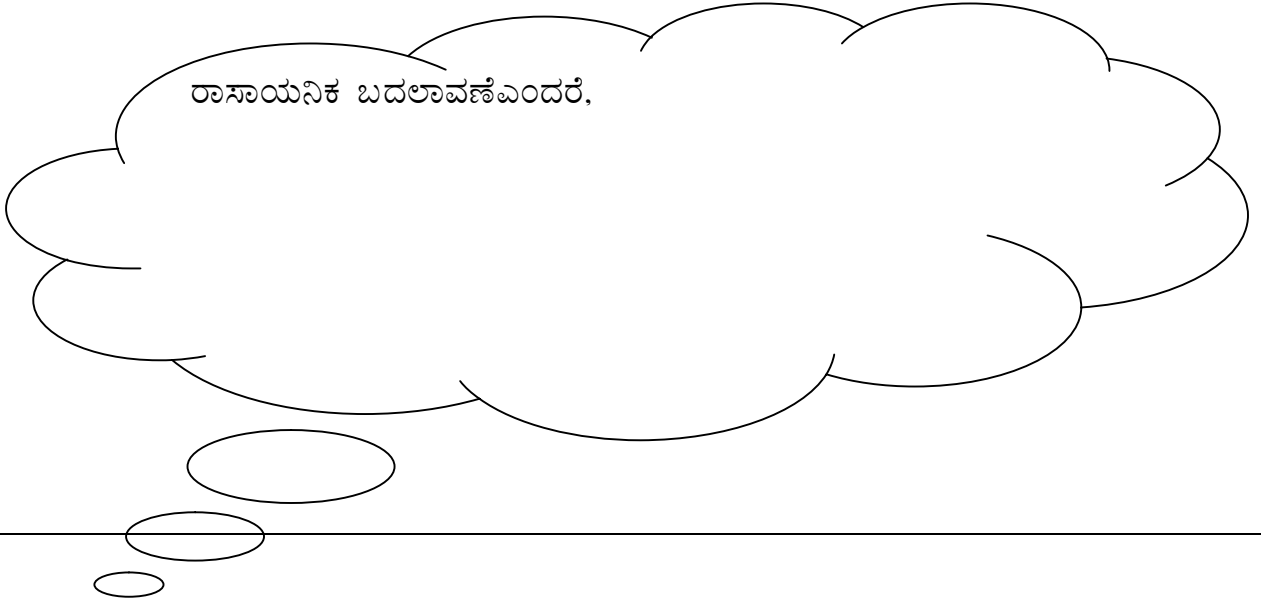
---

4. ಡಿಟರ್ಜೆಂಟ್ ಪೌಡರ್ ಅನ್ನು ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಒಂದೆರೆಡು ಹನಿ ನೀರನ್ನು ಹಾಕು, ಆಗ ಆದ ಅನುಭವವೇನು?

---

---

ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸು.



ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 4 ತಿಂಗಳು: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021

7ನೇ ತರಗತಿ

ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

ಐಸ್‌ಕ್ಯಾಂಡಿ ಕರಗುವುದು, ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೊಳೆ ತುಕ್ಕುಹಿಡಿಯುವುದು, ಮರದ ತುಂಡನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು, ಹಾಲು ಮೊಸರಗುವುದು, ಆಹಾರವನ್ನು ಬೇಯಿಸುವುದು, ಗಾಜು ಒಡೆಯುವುದು, ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬೇಯಿಸುವುದು, ಕಾಯಿ ಹಣ್ಣಾಗುವುದು, ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಉರಿಯುವುದು, ಮೇಣ ಕರಗುವುದು.

| ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ | ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ |
|-------------|------------------|
|             |                  |

2. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆ.

---

---

---



ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

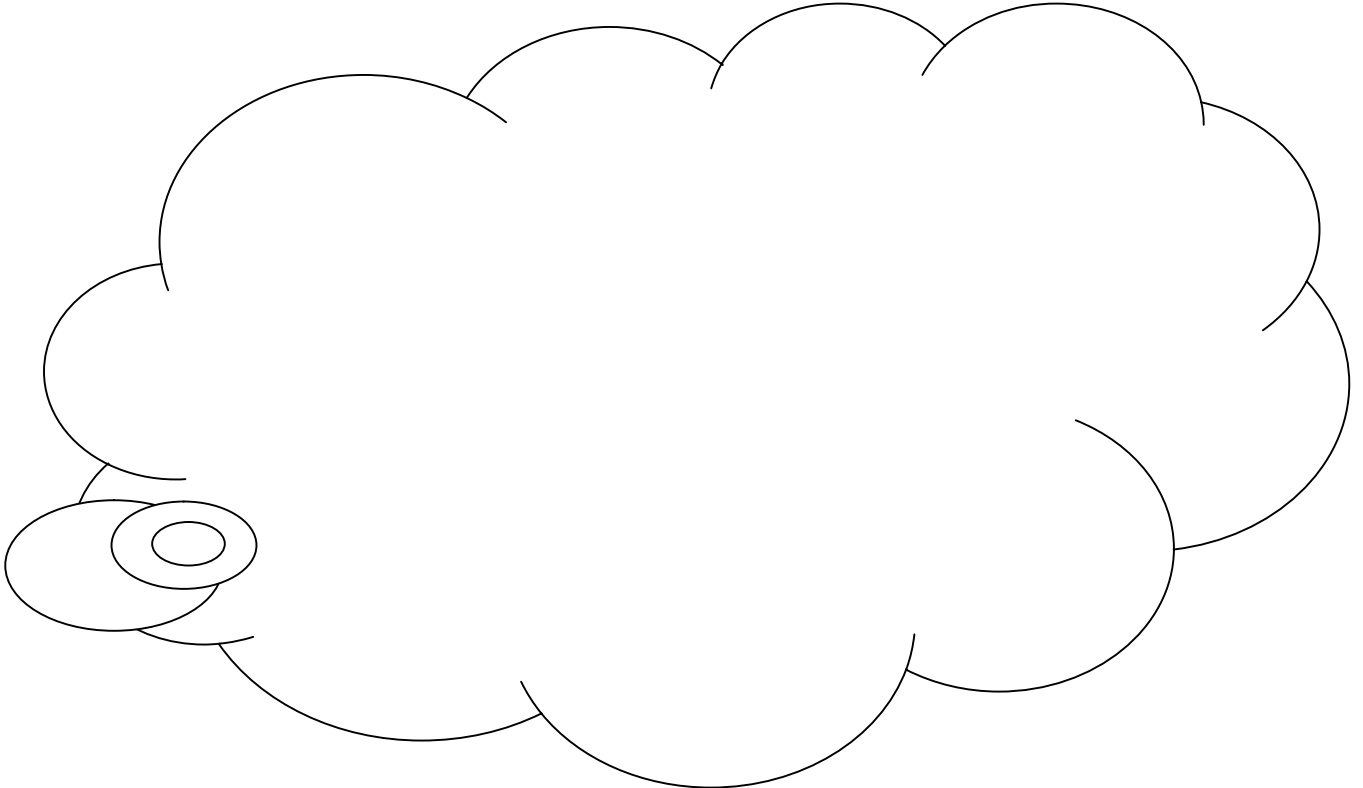
7 ನೇ ತರಗತಿಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 1 ತಿಂಗಳು: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021 ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಹವಾಮಾನ, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.

ಮಗೂ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರದ ಹವಾಮಾನ ವರದಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| ದಿನಾಂಕ | ಗರಿಷ್ಠತಾಪ | ಕನಿಷ್ಠ ತಾಪ | ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣ |
|--------|-----------|------------|-------------|
|        |           |            |             |
|        |           |            |             |
|        |           |            |             |
|        |           |            |             |
|        |           |            |             |
|        |           |            |             |
|        |           |            |             |
|        |           |            |             |

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿದ ನಂತರ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸು.



ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021 -22

7ನೇ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ -2 ತಿಂಗಳು: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021 ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಹವಾಮಾನ, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರದೇಶದ ವಾಯುಗುಣ ತಿಳಿಸು.

<https://www.youtube.com/watch?v=ht1JqhmtCEQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=eCr56YnG8Q8>

<https://www.youtube.com/watch?v=cj5854hghqo>



ಮರುಭೂಮಿ

---

---

---

---



ಧೃವ ಪ್ರದೇಶ

---

---

---

---



ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಳೆಕಾಡುಗಳು

---

---

---

---

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಯೋಜನೆ 2021 – 22

7ನೇ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ- 3

ತಿಂಗಳು: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಹವಾಮಾನ, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಮಗೂ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆರವು ಪಡೆ.

1. ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

---

2. ಗರಿಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಕನಿಷ್ಠ ದಿನದ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ?

---

3. ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಉಪಕರಣ ಯಾವುದು?

---

4. ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

| ಹವಾಮಾನ | ವಾಯುಗುಣ |
|--------|---------|
|        |         |

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಅ) ರಾಜಸ್ಥಾನ \_\_\_\_\_

ಆ) ಈಶಾನ್ಯ ಭಾರತ \_\_\_\_\_

ಇ) ಕೇರಳ \_\_\_\_\_

ಈ) ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ \_\_\_\_\_

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

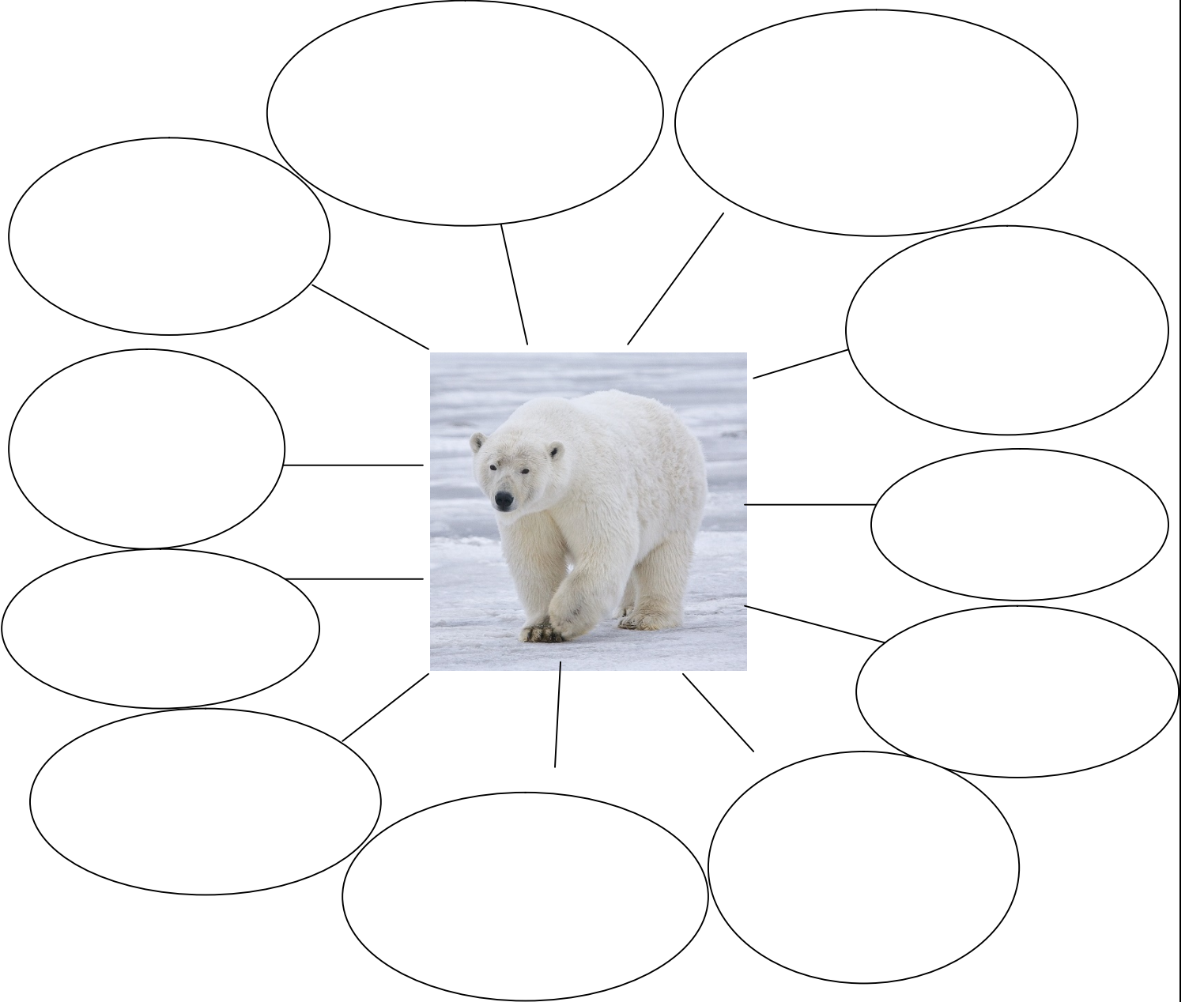
7 ನೇ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ -4

ತಿಂಗಳು: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಹವಾಮಾನ, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಮಗೂ, ಧ್ರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಹಿಮಕರಡಿಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲೆಯಾ!?



ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಯೋಜನೆ 2021-22

7ನೇ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ -5 ತಿಂಗಳು: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021 ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಹವಾಮಾನ, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಮಗೂ, ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಳೆಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.



ಕೆಂಪು ಕಣ್ಣಿನಕಪ್ಪೆ

---

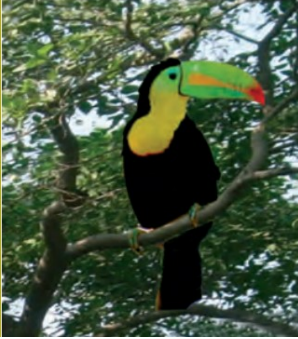
---



ಮಂಗ

---

---



ಟೌಕಾನ್ ಪಕ್ಷಿ

---

---



ಭಾರತದ ಆನೆ

---

---