


अ.न.	महिना	सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
1	ऑक्टोबर – पहिला आणि दुसरा आठवडा	<p>पाठ 6 : त्रिकोण आणि त्याचे गुणधर्म</p> <p>1) त्रिकोण व त्याचे प्रकार ओळखणे</p> <p>2) त्रिकोणाच्या मध्यगा आणि शिरोलंब ह्यातील फरक ओळखणे. https://youtu.be/vcffEcVyukc</p> <p>3) त्रिकोणाचा बाह्यकोन हा आंतरविरुद्ध कोनांच्या बेरजेशी समान असतो , हे समजून घेणे .</p>	<p>कृती 6.1 त्रिकोणाचे शिरोबिंदू, बाजू आणि कोन ओळखणे .</p> <p>कृती 6.2 गोटीव पेपरवर त्रिकोणाचे बाजूवरून आणि कोनावरून प्रकार दाखवणे .</p> <p>कृती 6.3 पान 135 आणि 136 वरील “प्रयत्न करा” ह्यांतर्गत दिलेले प्रश्न सोडविणे.</p> <p>कृती 6.4 विविध आकृतीच्या सहाय्याने त्रिकोणाची मध्यगा आणि शिरोलंब समजावून घेऊन प्रत्येक त्रिकोणाला किती मध्यगा आणि शिरोलंब असतात , हे शोधणे .</p> <p>कृती 6.5 समभूज त्रिकोण, समद्विभूज त्रिकोण आणि विषमभूज त्रिकोण काढून त्यांच्या मध्यगा आणि शिरोलंब काढणे.</p> <p>कृती 6.3 त्रिकोणाच्या तिन्ही शिरोबिंदूंना नावे द्या .त्या त्रिकोणाचे तिन्ही शिरोबिंदू एकाच ठिकाणी येतील अशी घडी घाला .ते सर्व एका सरळ रेषेत येतील</p> <p>कृती 6.4 एक कार्डशिट घेऊन त्रिकोणाला बाह्य कोन असलेला त्रिकोण रचा .त्रिकोण सोडून बाह्य कोन कात्रीने कापून घ्या .कापलेला कोन आंतर विरुद्ध कोनांच्या प्रमाणे कापा. तो आंतरविरुद्ध कोनांशी समान येईल. पान नंबर 139 आकृती नंबर 6.8 https://youtu.be/jKiaCYtcch4 (dsert e-samved)</p> <p>कृती 6.5 वेगवेगळ्या पद्धतीने बाह्यकोन काढून आंतरविरुद्ध कोनाचे माप शोधणे . बाह्यकोन आणि आंतरकोन ह्यातील संबंध पाहणे .</p> <p>कृती 6.6 त्रिकोणाचा बाह्य कोन हा आंतर विरुद्ध कोनांच्या बेरजेची समान असलेली एक आकृती कार्डशीट पेपरवर काढा. आता बाह्यकोन कापून घ्या .त्याचे समान दोन भाग कापा .ते समान भाग त्रिकोणाच्या दोन्ही आंतरविरुद्ध कोनावर लावा.</p>	<p>योजना कार्य – गोटीव पेपरपासून त्रिकोणाचे प्रकार तयार करून विकट विणे .</p> <p>विविध त्रिकोणाच्या मध्यगा आणि शिरोलंब दाखवणे</p> <p>स्वाध्याय 6.1 सोडविणे</p> <p>स्वाध्याय 6.2 सोडविणे .</p> <p>प्रश्नावली</p> <p>स्वाध्याय 6.3 सोडवणे</p>

अ.न.	महिना	सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			<p>कृती 6.7 पान 141 वरील “प्रयत्न करा” मधील प्रश्न सोडविणे</p> <p>कृती 6.8 त्रिकोणाच्या बह्यकोनाच्या नियमाचा वापर करून त्याच्या तिन्ही कोनांची बेरीज 180 अंश असते , हे समजून घेणे.</p>	
		3) त्रिकोणाच्या दोन बाजूंच्या लांबीची बेरीज तिसऱ्या बाजूच्या लांबीपेक्षा जास्त असते, हे समजून घेणे	<p>कृती 6.9 स्ट्रॉच्या 15 काड्या घेऊन त्या 6सेमी, 7सेमी, 8सेमी ,.....20 सेमीपर्यंत कापा. त्यातील कोणत्याही तीन काड्या उचलून त्रिकोण रचण्याचा प्रयत्न करा. कधीकधी तिसरी काडीची लांबी कमी जास्त होते .योग्यप्रमाणात बसणारी काडी शोधा. https://youtu.be/1Na6oTluqn4 (dsert samved)</p> <p>कृती 6. 10 स्ट्रॉ अथवा माचिस ,बांबूच्या काड्या घेऊन त्यांचा त्रिकोण जोडण्याचा प्रयत्न करा ,सहजपणे त्रिकोण जोडता येईल .पण आता प्रत्येक काडीचे किंवा बाजू चे माप वेगवेगळे घेऊन त्रिकोण जोडण्याचा प्रयत्न करा. तिसरी बाजू कमी जास्त असलेली काडी लागेल.</p>	<p>स्वाध्याय 6.4 सोडविणे</p> <p>त्रिकोणाच्या कोनांची बेरीज ह्यावर आधारित liveworksheet ,google /survey heart quiz</p>
			<p>कृती 6.11 पान क्र . 146 आणि 147 वरील “ प्रयत्न करा” मधील समान बाजूच्या विरुद्ध असलेले कोन ओळखणे .</p> <p>कृती 6.12 पान क्र. 148 वरील आकृती 6.22 पाहून त्याखाली दिलेला तक्ता पूर्ण करणे .</p>	<p>आकृती 6.22 वरील तक्ता पूर्ण करणे.</p>
		4) पायथागोरस प्रमेय हा काटकोन त्रिकोणाला संबंधित आहे हे निश्चित करणे	<p>कृती 6.13 पान नंबर 151 आकृती 6.25 गणिती पेटीतील फोमच्या चौरस ,त्रिकोण आकृती वापरून त्या पाण्यात भिजवून फलकावर लावाव्या व सदर A व B आकृती व त्यावरील कल्पना समजून देणे. (ऑनलाईन वर्ग /विडिओ) https://youtu.be/Dh8LSAPki8g</p> <p>कृती 6.14 एक आलेखाचा कागद घेऊन पान नंबर 152 आकृती नंबर 6. 26 प्रमाणे आकृती दर्शवून त्रिकोणाच्या दोन बाजूंच्या वर्गाची बेरीज ही</p>	<p>1) योजना कार्य - आलेख कागदावर पायथागोरस प्रमेय दाखविणे .</p> <p>2) स्वाध्याय 6.5 सोडविणे .</p>

अ.न.	महिना	सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			दुसऱ्या बाजूच्या वर्गाशी समान असते, हे समजून घेणे. https://youtu.be/Cx_bnaDHOkQ	
			कृती 6.15 पान क्र . 153 वरील “प्रयत्न करा” मधील आकृती 6.29 मधील x ची किंमत काढणे .	
ऑक्टोबर - तिसरा आणि चौथा आठवडा	पाठ :7 त्रिकोणाची एकरूपता 1) समतल आकृत्यांची व रेषाखंडाची , कोनांची एकरूपता समजून घेणे.	कृती 7.1 दोन रेषाखंडाची लांबी समान असेल तर ते एकमेकांशी एकरूप असतात हे उदाहरणांच्या सहाय्याने समजून घेणे. कृती 7.2 दोन कोनांची मापे समान असतील तर ते दोन कोन एकमेकांशी एकरूप असतात , हे उदाहरणांच्या सहाय्याने समजून घेणे	योजना कार्य गोटीव पेपरच्या सहाय्याने विविध त्रिकोण व चौकानाच्या आकृत्यांच्या घड्या घालून विकटवणे	
	2) त्रिकोणाची एकरूपता समजून घेणे.	कृती 7.3 एक कार्डशिट घेऊन त्याचा एक आयत रचा. तो कात्रीच्या साहाय्याने कापून घेऊन तो उभा मधोमध दुमडा. दोन आयत तयार झालेले दिसतील .त्यानंतर आयताच्या कर्णावरून दुमडा. दोन एकरूप त्रिकोण झालेले दिसून येतील. https://youtu.be/k1Xod1tKpZA (dsert samved) कृती 7.4 एक समभुज त्रिकोण एका कार्डशिटवर काढा . कागदाची घडी घालून त्याचे समान दोन भाग करा. दोन समभुज त्रिकोण दिसून येतील. कृती 7.5 एक त्रिकोण रचा, ट्रेस पेपर घेऊन त्याची कॉपी करा. दोन्ही एकमेकांवर ठेवा .दोन्हीचे माप समान असेल. ह्याद्वारे समरूपता व एकरूपता समजून घेणे.. https://youtu.be/PZv3xjeGeJI (dsert samved)	स्वाध्याय 7.1 सोडवून घेणे.	

अ.न.	महिना	सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			<p>कृती 7.5 कार्डबोर्डचा एक त्रिकोण रचा. त्या कार्डबोर्डचे दोन भाग होतील असा त्रिकोण मधोमध सोला .एकाच आकाराचे दोन त्रिकोण तयार होतील.</p> <p>कृती 7.6 एक त्रिकोणी आकाराचा पुढा घेऊन त्याच्या एका बाजूला रंगवा. रंगवलेला भाग पांढऱ्या कागदावर उमटवा .दोन समान आकाराचे त्रिकोण दिसून येतील.</p> <p>कृती 7.7 दोन वेगवेगळे त्रिकोण काढून त्यांचे संगत शिरोबिंदू, संगत कोन आणि संगत बाजू समजून घेणे.</p>	
		<p>त्रिकोणांच्या एकरूपतेच्या कसोट्या (बाबाबा,,बाकोबा,को बाको)समजून घेणे https://youtube.com/shorts/IRtZg72gQ0 <u>Y</u></p>	<p>कृती 7.8 पान नंबर 162 आकृती 7.8 कृतीत दाखविल्याप्रमाणे विद्यार्थ्यांच्याकडून अप्पू व तिप्पूची कृती करून घेणे.</p> 	<p>योजना कार्य त्रिकोणाच्या एकरूपतेच्या विविध कसोट्यांची माहिती आकृतीसह लिहिणे</p>
		<p>https://youtube.com/shorts/vtY5HJrvhW <u>k</u></p> <p>https://youtube.com/shorts/KpVWzk6w9 <u>Ng</u></p>	<p>कृती 7.9 पान नंबर 168 वरील आकृती 7.20 विद्यार्थ्यांना कार्डशिट घेऊन करून दाखविणे. https://youtu.be/w5YB0348y6M</p> <p>कृती 7.10 एक कार्डबोर्ड पेपर घेऊन त्यावर एक काटकोन त्रिकोण रचा. काटकोन त्रिकोणातील एकरूपतेचे नियम विद्यार्थ्यांना समजून सांगणे.</p> <p>कृती 7.11 एक कार्डबोर्ड घेऊन समभुज त्रिकोण किंवा समद्विभुज त्रिकोण रचा. त्याचे मधोमध समान दोन भाग करा. यावरून काटकोन त्रिकोणातील एकरूपतेचे नियम समजावून सांगता येतील.</p>	<p>स्वाध्याय 7.2 सोडविणे /</p> <p>प्रश्नावली</p>