

## 7वीं कक्षा से संबंधित पर्याय शैक्षिक योजना 2021-22

### तृतीय भाषा हिंदी

| क्र. सं. | माह / सप्ताह       | अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य   | सूचित गतिविधियाँ   | मूल्यांकन  |
|----------|--------------------|--|--|--|
| 1        | अगस्त<br>सप्ताह -1 | <p>पाठ – 1</p> <p>पढ़ना है जी पढ़ना है</p> <ol style="list-style-type: none"><li>सरल कविता को सुनाते हैं।</li><li>कविता के अर्थ को समझते हैं।</li><li>पढ़ाई के महत्व को समझते हैं।</li><li>तुकवाले शब्दों को समझते हैं।</li></ol> <p>1. तुकांत शब्दों की समझ</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>कन्नड या अपनी मात्रभाषा की किसी कविता को सुनाना।</li><li>'पढ़ना है जी पढ़ना है' कविता का सामूहिक / व्यक्तिगत गायन करना तथा कविता में आये दो-दो शब्दों की सूची बनाना।</li><li>'जीवन में पढ़ाई का महत्व' इस विषय पर छात्रों से चर्चा करना।</li><li>नमूने के अनुसार तुकवाले शब्दों को लिखकर पढ़ने के लिए कहना।</li></ul> <p>नमूना : पढ़ना - चढ़ना</p> <ol style="list-style-type: none"><li>_____ - _____</li><li>_____ - _____</li><li>_____ - _____</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>स्पष्ट उच्चारण पर ध्यान देना।</li><li>स्वर, लय, ताल, आरोह-अवरोह पर ध्यान देना।</li><li>लिखित शब्दों में नीहित मात्राओं को जाँचना।</li><li>शब्दोच्चारण सुधारना।</li><li>वाक्य रचना पर ध्यान देना।</li><li>लिखित शब्दों की मात्राओं को जाँचना।</li></ul> |

| क्रम संख्या | माह / सप्ताह      | अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य   | सूचित गतिविधियाँ   | मूल्यांकन  |
|-------------|-------------------|--|--|--|
|             | अगस्त<br>सप्ताह - | <ol style="list-style-type: none"> <li>मेहनत का महत्व समझते हैं ।</li> <li>मेहनत के बारे में अपने विचार व्यक्त करते हैं ।</li> <li>सरल शब्दों के अर्थ समझकर लिखते हैं ।</li> <li>कविता को समझकर लिखते हैं ।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 'मेहनत क्यों जरूरी है ?' इस विषय पर छात्रों से चर्चा करना तथा मेहनत शब्द का प्रयोग कर तीन वाक्य लिखने के लिए कहना।</li> <li>➤ कविता में प्रयुक्त छः सरल शब्दों के अर्थ लिखना ।</li> <li>➤ कविता पढ़कर निम्न पंक्तियों को पूरा करना । <ol style="list-style-type: none"> <li>थोड़े दिन की _____,<br/>_____ पढ़ेंगे हम।</li> <li>फिर गरमी की _____<br/>_____ मजे के दिन ।</li> <li>मेहनत से _____,<br/>_____ जी पढ़ना है</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्रों द्वारा किये गए वाक्य रचना को जाँचना ।</li> <li>● लेखन की शुद्धता पर ध्यान देना ।</li> <li>● विराम चिह्नों का अवलोकन करना ।</li> </ul> |

| क्र. सं.    | माह / सप्ताह       | अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य   | सूचित गतिविधियाँ  | मूल्यांकन |         |         |     |          |         |          |          |             |      |           |       |   |
|-------------|--------------------|--|---|-----------|---------|---------|-----|----------|---------|----------|----------|-------------|------|-----------|-------|---|
| 2           | अगस्त<br>सप्ताह -2 | <p>पाठ – 2</p> <p>अध्यापक और विध्यार्थी</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>सरल वाक्य रचना की समझ</li> <li>विभिन्न नामों के बारे में जानकारी रखते हैं।</li> <li>विभिन्न व्यक्तियों के सही कार्य क्षेत्र की जानकारी रखते हैं।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ सरल वाक्यों में अपने परिवार का परिचय देना।</li> <li>➤ इस पाठ में प्रयुक्त नामों की सूची बनाईए।</li> <li>➤ नमूने के अनुसार व्यक्ति के सही कार्यस्थल वाले शब्द से मिलान करने के लिए कहना।</li> </ul> <p>नमूना :</p> <table> <tr> <td>१. गुरुजी</td> <td>अस्पताल</td> </tr> <tr> <td>२. वकील</td> <td>खेत</td> </tr> <tr> <td>३. किसान</td> <td>पाठशाला</td> </tr> <tr> <td>४. वैद्य</td> <td>न्यायालय</td> </tr> <tr> <td>५. व्यापारी</td> <td>सेना</td> </tr> <tr> <td>६. सिपाही</td> <td>दुकान</td> </tr> </table> | १. गुरुजी | अस्पताल | २. वकील | खेत | ३. किसान | पाठशाला | ४. वैद्य | न्यायालय | ५. व्यापारी | सेना | ६. सिपाही | दुकान | <ul style="list-style-type: none"> <li>• सरल वाक्यों की रचना को परखना।</li> <li>• नाम या संज्ञा शब्दों को परखना।</li> <li>• गतिविधि को पूर्ण करने के लिए प्रेरित करना तथा अवलोकन करना।</li> </ul> |
| १. गुरुजी   | अस्पताल            |  |   |           |         |         |     |          |         |          |          |             |      |           |       |   |
| २. वकील     | खेत                |  |   |           |         |         |     |          |         |          |          |             |      |           |       |   |
| ३. किसान    | पाठशाला            |  |   |           |         |         |     |          |         |          |          |             |      |           |       |   |
| ४. वैद्य    | न्यायालय           |  |   |           |         |         |     |          |         |          |          |             |      |           |       |   |
| ५. व्यापारी | सेना               |  |   |           |         |         |     |          |         |          |          |             |      |           |       |   |
| ६. सिपाही   | दुकान              |  |   |           |         |         |     |          |         |          |          |             |      |           |       |   |

| क्र. सं. | माह / सप्ताह       | अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य   | सूचित गतिविधियाँ   | मूल्यांकन  |
|----------|--------------------|--|--|--|
| 3        | अगस्त<br>सप्ताह -3 | <p style="text-align: center;"><b>पाठ – 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>सुनो मेरी कहानी</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. छात्र पाठ पढ़कर अनेक पेड़ों के नाम जानते हैं।</li> <li>2. पेड़ों के महत्व को समझते हैं।</li> <li>3. शब्दों के अर्थ समझते हैं।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छात्रों को परिचित पेड़ों की सूची बनाने के लिए कहना।</li> <li>➤ किसी एक पेड़ के उपयोग / महत्व के बारे में बताने के लिए कहना।</li> <li>➤ पढ़ो, समझो और लिखो –</li> </ul> <p>उदा : पेड़ - _____</p> <p>पत्र - _____</p> <p>घोड़ा - _____</p> <p>खेल - _____</p> <p>कहानी - _____</p> <p>पढाई - _____</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• शुद्ध लेखन तथा शब्द उच्चारण पर ध्यान देना।</li> <li>• छात्रों द्वारा लिखित शब्दों की मात्राओं पर ध्यान देना।</li> </ul> |