ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22

2. ಅನ್ನದ ಹಂಗು, ಅನ್ಯರ ಸ್ವತ್ತು

ತರಗತಿ:7 **ಮಾಹೆ: ಸೆಪ್ಟಂಬರ್–2021** **ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1.	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮೊದಲ ವಾರ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ವಾರ	*ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಂಗಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು	1.ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಾದರಿ. ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ, ಗುಂಪಿನ ನಾಯಕನು ನೀಡುವ ನಿರ್ದೇಶನಗಳಾದ ಸಾವಧಾನ್, ವಿಶ್ರಂಗಳ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಕೈಗಳ ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳ ಚಲನೆ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡುವ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವ, ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಆಂಗಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. 2. ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ಓದು. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಹೇಗೆ ಓದಬೇಕು? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರ ಆಂಗಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಉದಾ: ಶಬ್ಧ ಮಾಡದೇ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಓದುವುದು, ಸರದಿ ಪ್ರಕಾರ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ ಓದುವುದು.	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಮೌಖಿಕ/ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

		*ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಆಂಗಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. * ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಲ್ಯ ಹಾಗೂ ದುರ್ಯೋಧನನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು * " ಅಕ್ಕಿ ಮೇಲೆ ಆಸೆ, ನೆಂಟರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ"– ಗಾದೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	3. ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅಣಕು ಪ್ರದರ್ಶನ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಜವಾಬ್ಧಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವುದು. ಅ) "ಸುರೇಶ ನೀನು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ನೆಲ ಹದ ಮಾಡು" ಆ) "ಮಾಲಿನಿ ನೀನು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡು" ಇ) "ರಹೀಮ್ ನೀನು ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರುಣಿಸಲು ಪಾತಿ ಮಾಡು" ಈ) "ಪೀಟರ್ ನೀನು ನೀರು ಹಾಕು" –ಈ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಆಂಗಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಆಟ, ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನೀವು ನೀಡುವ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ನೀಡಬಹುದು ಚಟುವಟಿಕೆ 4 ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ "ಅನ್ನದ ಹಂಗು, ಅನ್ಯರಸ್ವತ್ತು"–ಪದ್ಯಾಂಶದ ಸಂಭಾಷಣೆ ರೂಪವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅದನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಅವರ ಆಂಗಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸೂಚನೆ: ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಲಹಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಳೀಯ ಲಭ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಬಹುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ 5 ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ "ಅನ್ನದ ಹಂಗು, ಅನ್ಯರಸ್ವತ್ತು"–ಗದ್ಯಭಾಗದ ಮಾದರಿ ಓದು ಗಟ್ಟಿ ಓದು ಮತ್ತು ಮೌನ ಓದು. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ: ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ–ಸಂಕೋಚ ಮರ್ಜಿ–ಇಷ್ಟ, ಶುಶ್ರೂಷೆ–ಉಪಚಾರ	ಅವಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ. ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ, ಮರ್ಜಿ,ಶುಶ್ರೂಷೆ

		ಪಠ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	ಮಹಾಭಾರತದ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಚಟುವಟಿಕೆ 6 ಗದ್ಯಭಾಗದ ಪಠ್ಯಾಂಶದ ಕುರಿತು ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ/ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.
		ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಚಟುವಟಿಕೆ 7 ಶಬ್ದಕೋಶ ಬಳಸಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ28ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅಕಾರಾದಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ
		ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು	ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ: *ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರ್ತಿಸಿ. ಅ) ಇರುವೆಯು ಬಂದಿತು (ಇರುವೆ+ಯು) ಆ) ಇರುವೆ ಬಂದಿತು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 29, 30, 31 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕಲಿಕಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.	ಅವಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ
		ಬಹುವಚನ ಬಹುವಚನಕ್ಕೆ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು.	ಚಟುವಟಿಕೆ: ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಬಳಸಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಚೆಂಡು–ಚೆಂಡುಗಳು (ಗಳು) ಹುಡುಗಿ–ಹುಡುಗಿಯರು (ಅರು) ಹುಡುಗ–ಹುಡುಗರು (ರು)	ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

		ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಪದ ರೂಪದ ಬಳಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ: ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ನಾಮಪದ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅ) ಹಕ್ಕಿ ಹಾರಿತು. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರಿದವು. ಆ) ಹುಡುಗ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಹುಡುಗರು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ *ಬಹುವಚನ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಳಕೆಯಾದಾಗ ಕ್ರಿಯಾಪದದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 33 ,34 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಸೂಚನೆಗಳು: 1. “ಅನ್ನದ ಹಂಗು, ಅನ್ಯರ ಸ್ವತ್ತು” ಸಂವೇದ ಪಾಠದ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಜಠಣ ಣಣಥಜ ತಜಜಬಠ ಟಟಿಞ 2. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವತಃ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವತಂತ್ರರು. 3. ದೀಕ್ಷಾ ಆಪ್ನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. 4 “. ಸುಮೇರು”ವಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.	ಚರ್ಚೆ ಅವಲೋಕನ

ಗದ್ಯ: ಅನ್ನದ ಹಂಗು, ಅನ್ಯರ ಸ್ವತ್ತು

ತರಗತಿ: 7 ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–1

1 ಮಾತನಾಡುವ ಕ್ಷೇತ್ರ [ಮೌಖಿಕ].

1) ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸಿ.

2 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಶಲ್ಯ ಯಾವ ದೇಶದ ರಾಜ?
2) ಮಾದ್ರಿಯನ್ನು ಯಾರು ಮದುವೆಯಾದರು?
3) ಶಲ್ಯ ಯಾರಿಗೆ ನೆರವಾಗಲು ತನ್ನ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕರೆತಂದಿದ್ದ?
4) ಶಲ್ಯ ಯಾರ ಆತಿಥ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು?
5) ರಾಜಾತಿಥ್ಯದ ನಂತರ ದುರ್ಯೋಧನನು ಶಲ್ಯನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ?

ತರಗತಿ:-7 **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-2**

1 ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ = ----------
2) ಶುಶ್ರೂಷೆ = ----------
3) ಸಾರಥಿ = ----------

2 ಪುರಾಣದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಈ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅಕಾರಾದಿಯಾಗಿ
ಬರೆಯಿರಿ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 28 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

3 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಶಲ್ಯನ ತಂಗಿಯ ಹೆಸರೇನು?
2) ಶಲ್ಯ ಸೇನೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು?
3) ಮಾದ್ರಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರೇನು?

4 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಶಲ್ಯನಿಗೆ ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ದುರ್ಯೋಧನ ಮಾಡಿದ ಆದರಾತಿಥ್ಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೇನು?

----

2) ಶಲ್ಯ ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಭರವಸೆಗಳೇನು?

5 ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ಘಳಿಸಿ

1) "ನೀನೂ ಕೃಷ್ಣನಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾರಥಿ"

2 "ನಿನ್ನ ಹೃದಯ ವೈಶಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆರಗಾಗಿದ್ದೇನೆ"

ಅಬ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ- 3

1 ಇವು ಯಾವ ವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಸೇರಿದೆ? ಆ ವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಯಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಾಕ್ಯಗಳು	ವಿಭಕ್ತಿ	ಪ್ರತ್ಯಯ
ಉದಾ:	ಸವಿತ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದಳು.	ತೃತೀಯ	ಇಂದ
1	ತಾರಾ ಗಿಡವನ್ನು ನೆಟ್ಟಳು.		
2	ರಾಜ ಮನೆಗೆ ಹೋದನು.		
3	ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ನನ್ನ ತಾತ ಬಂದರು.		
4	ತಾಯಿ –ತಂದೆ-ಗುರುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ.		
5	ಕೋಗಿಲೆಯು ಹಾಡುತ್ತಿದೆ.		
6	ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.		
7	ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹತ್ತಿರ		

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮನೆ = ________ 2) ಕಾಲು = ____________

3)ಬಾಲಕ = _______ 4) ಚಾಲಕಿ = __________

5) ಅಣ್ಣ = ____________ 6) ಅತ್ತೆ = ____________

3. ವಚನ ಬದಲಿಸಿ, ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಮಾದರಿ:- ಕೋಗಿಲೆಯು ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ: ಕೋಗಿಲೆಗಳು ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತವೆ.

1) ಬಾಲಕ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

____

2) ಹಕ್ಕಿಯು ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ.

____

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಆರಿಸಿದ ಭಾಗ : ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ (ಪದ್ಯ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆಯ 3ನೇ ವಾರ	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ: ಕವಿತಾ ವಾಚನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ, ನಮ್ಮವರ ಬಗ್ಗೆ, ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ, ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ತಲೆಯತ್ತಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಇರಬೇಕು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಎಂಬ ಭಾವನೆ, ಜೀವನ ಪ್ರೀತಿ, ಸಂತಸದ ದುಡಿಮೆ–ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. **ಸಾಮರ್ಥ್ಯ:** ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪ್ರಹಸನ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಾಟಕವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	1 ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗದ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. 2 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವರು ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವರು. 3 ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು 4 ಮೌಖಿಕ/ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಚರ್ಚೆ ಪ್ರಶ್ನೆ: ಕವಿಯವರ ಆಶಯದಂತೆ 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸ್ವರ್ಗ' ಎಂದರೇನು? **ಚಟುವಟಿಕೆ 1** ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಪತ್ರಿಕೆ, ಶಾಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಚಿಸುವುದು, ಓದುವುದು, ಅಭಿನಯಿಸಿ ಹೇಳುವುದು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಲಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. **ಚಟುವಟಿಕೆ 2** ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗಿರುವ ನಾಟಕ, ಪ್ರಹಸನಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವಯೋಮಾನಕ್ಕೆ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು ಲಭ್ಯ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸಿ ಆಲಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು	• ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕವಿತೆಯ ವಾಚನ • ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೂಲಕ ಕೇಳುವುದು. ಮೌಖಿಕ/ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ

			ಚಟುವಟಿಕೆ–3	
		ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಪ್ರಬಂಧ ವಿಷಯಗಳಾದ 'ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ' 'ಜನಸಂಖ್ಯಾಸ್ಫೋಟದ ಪರಿಣಾಮಗಳು' 'ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ' ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಓದಿಸಿ. ನಂತರ ಆಲಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಖಿಕ/ಲಿಖಿತ/ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ/ಚರ್ಚೆಗಳ ಮುಖೇನ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಮೌಖಿಕ/ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
			ಚಟುವಟಿಕೆ–4	
		ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಪದ್ಯವೊಂದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಆಲಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಕುವೆಂಪು ವಿರಚಿತ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಪುಟ್ಟ ಪಾಪವಿರುವುದು. ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋದರದಕೆ ಕೋಪ ಬರುವುದು	ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ,ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ
		ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು	ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾ: ಜಗ – ವಿಶ್ವ ಪ್ರೀತಿ – ಪ್ರೇಮ ಇತ್ಯಾದಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ

		• ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳ ಭಾವನಾಮ ರೂಪ ಬರೆಯುವರು. • ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.	• ಕೆಳಕಂಡ ಪದಗಳಿಗೆ ಭಾವನಾಮ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಮಾದರಿ: ಸ್ವತಂತ್ರ – ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಶಾಲ – ವೈಶಾಲ್ಯ ಕಠಿಣ – ಕಾಠಿಣ್ಯ • ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1 ಅಕ್ಕಿ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. ಹಕ್ಕಿ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. 2 ಅನ್ನ ಅಣ್ಣವನ್ನು ಉನ್ನುತ್ತಾನೆ. ______________________ 3 ಬಾಲೆಯ ಹಣ್ಣವನ್ನು ಉನ್ನುತ್ತಾನೆ. ______________________ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 67 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ: ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ' ಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಭಿನ್ನವಾದ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ಸ್ವತಂತ್ರರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ. ಅವಲೋಕನ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ [ಪದ್ಯ]

7 ನೇ ತರಗತಿ **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 4**

1 **ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾಸ ಪದವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

[ಕೃಪೆಯಿಂದಾಗಿ , ಕೈ ಚಾಚುತಿಹುದು , ಮುಂದುವರಿಯುವಲ್ಲಿ]

1) ಹೊರಬಹುದು = ______________________

2) ಹರಹಿನಲ್ಲಿ = ______________________

3) ನುಡಿಗಳಿಂದಾಗಿ = ______________________

11 **ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

1)	ವಿಶ್ವ – ಮಾತು	
2)	ತಾರೆ – ಪ್ರಪಂಚ	
3)	ದಯೆ – ನಕ್ಷತ್ರ	
4)	ನಿರ್ಭಿತ – ತಲೆ	
5)	ಮಸ್ತಕ – ಕರುಣೆ	
6)	ನುಡಿ – ಭಯಮುಕ್ತ	

111 **ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಭಾವನಾಮ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

ಉದಾ;– ಸ್ವತಂತ್ರ – ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

(1) ವಿಶಾಲ = ______________ (2) ನವೀನ = ______________

(3) ಕಠಿಣ = ______________ (4) ಕರುಣ = ______________

(5) ಮಧುರ = ______________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –5

□ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಅಕ್ಕಿ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದೆ.

____

2. ಅನ್ನ ಅಣ್ಣವನ್ನು ಉನ್ನುತ್ತಾನೆ.

____

3. ಬಾಲೆಯ ಹಣ್ಣನ್ನು ಬಾಳೆಯು ತಿಂದಳು.

____

4. ನಮ್ಮ ಸಾಲೆಯ ಆಸಾ ಹಶುರು ಬನ್ನದ ಪುಸ್ತಕ ತಂದಿದ್ದಾಳೆ.

____

☞ **ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚಾರಣೆ' ಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

☞ **ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯೊಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವುದು.**

ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು

1 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಧ್ರುವತಾರೆ ಎಂದು ಕವಿ ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

____

2) ಕವಿಯು, ಬಾಳು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸಿದ್ದಾರೆ?

____

3) ಕವಿಯು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅನಿಷ್ಟ ರೂಢಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

____

2 ಕವಿಯು ಆಶಯದಂತೆ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯದ

"ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸ್ವರ್ಗ" ಎಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ,

____

____

____

____

____

ತರಗತಿ: 7 ಪೂರಕ ಪಾಠ: ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ ದರ್ಶನ

ಕ್ರ ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 4 ನೇ ವಾರ	ಬಸವಣ್ಣನವರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು *ಬಸವಣ್ಣನವರ "ಕಾಯಕ" ತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು	**ಚಟುವಟಿಕೆ 1** ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ; ಡಾ. ಎಲ್.ಬಸವರಾಜುರವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು *ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪೂರಕ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. **ಚಟುವಟಿಕೆ 2** *ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಬಾಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು 1 ಬಸವಣ್ಣನವರ ತಂದೆ , ತಾಯಿಯವರ ಹೆಸರೇನು? 2 ಬಸವಣ್ಣನವರು ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು? ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಿಜ್ಜಳದಲ್ಲಿ ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ, ಜನಾನುರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು **ಚಟುವಟಿಕೆ;** 'ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ' ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	ಅವಲೋಕನ . ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚರ್ಚೆ

		ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾಯಕ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	**ಚಟುವಟಿಕೆ** ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕಾಯಕ ತತ್ವದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ.	ಯೋಜನೆ ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ
		ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು	**ಚಟುವಟಿಕೆ;** ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಸದ್ವಿಪ್ರ – ಉತ್ತಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕಾರಣಿಕ ಕಾಲಾಧೀನ ಕಾಯಕ	ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ಅವಲೋಕನ
		ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು	ತಿಳಿಯಗ್ಗವಣಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. • ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ , ಅವರ ವಚನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು , ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ಉದಾ; ಅಂತರ್ಜಾತಿ ವಿವಾಹ , ಮೂಢನಂಬಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
		*ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	**ಚಟುವಟಿಕೆ** *ಎಲ್ ಬಸವರಾಜುರವರು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ ‘ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳು ‘ ಕೃತಿಯನ್ನು ಓದಿರಿ. ಸೂಚನೆ; ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನ , ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು.	

7 ನೇ ತರಗತಿ **ಕನ್ನಡ** **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–7**

1 ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

____

2 ಬಸವಣ್ಣನವರ ತಂದೆ–ತಾಯಿ ಹೆಸರೇನು ?

____

3 ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಎಷ್ಟನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಪನಯನವಾಯಿತು ?

____

4 ಕಪ್ಪಡಿ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

____

5 ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಾಗೇವಾಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು ?

____

2 "ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ" ಇದನ್ನು ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

____

____

____

____

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –8

1 ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸದ್ವಿಪ್ರ =
2) ಕಾಲಾಧೀನ =
3) ಕಾಯಕ =
4) ಕಾರಣಿಕ =
5) ಹೊನ್ನು =

2 ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಒಂದು ವಚನವನ್ನು ಬರೆದು ವಾಚಿಸಿ.

____

____

____