पर्यायी शैक्षणिक क्रिया योजना

सन् -2021 22

मराठी माध्यम

महिना. – ऑक्टोबर

इयत्ता. - सहावी

विषय. - विज्ञान

<table>
<tr><th>अठ क्र.</th><th>महिना (अठवडा)</th><th>पाठाचे नाव व सामर्थ्य</th><th>अध्ययनकृती</th><th>मूल्यमापन</th></tr>
<tr><td>7</td><td>ऑक्टोबर
(पहिला आठवडा)</td><td>7.वनस्पतीना समजून घेऊ.
1)रोप,झुडूप व झाडे यातील फरक ओळखणे.</td><td>1.पाठ वाचनाद्वारे किंवा शिक्षकाकडून पाठ समजून घेणे.
2. आपल्या सभोवताली पाहिलेली झाडे खालील तक्त्यात वर्गीकरण करून लिहिणे.<table><tr><th>फळझाडे</th><th>फुलझाडे</th><th>शोभेचीझाडे</th><th>इतर झाडे</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>3.आपण पाहिलेल्या झाडांचे वर्गीकरण खालील तक्त्याद्वारे पूर्ण करणे.<table><tr><th>वेली</th><th>रोप झाडे</th><th>झुडपे</th><th>मोठी झाडे</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>4.पान नंबर 77 वरील तक्ता क्रमांक 7.1 पूर्ण करणे.</td><td>विद्यार्थी तक्ता लेखन

पाठ आधारित लाईव्ह वर्कशीट

विद्यार्थी तक्ता लेखन</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2)वनस्पतीच्या भागांची ओळख व कार्य समजणे.</td><td>5.झाडाचे सर्व भाग व त्यामध्ये होणारे मुळाद्वारे वहन यूट्यूब व्हिडिओद्वारे समजून घेणे.
6. झाडाचे सर्व भाग दाखविणारे आकर्षक चित्र कार्ड शीट वर काढून रंग देणे.
7. पिंपळाचे किंवा इतर आकर्षक पान घेऊन पेपरवर पेन्सिलच्या साहाय्याने त्या पानांचा ठसा उठवणे व त्यावरील शिरांचे निरीक्षण करणे.
8. विविध झाडांच्या पानाचा संग्रह करणे.
9. फुलांचा संग्रह करणे व त्यांच्या नावाची यादी बनवणे.
10. युट्युब आधारित व्हिडिओद्वारे मुळांचे विविध प्रकार समजून घेणे.
11.जास्वंदीच्या फुलाचा व्हिडिओ व प्रत्यक्ष फुल पाहून पुकेसर , स्त्रीकेसर व इतर भाग समजून घेणे.
12. फुलाची सुबक आकृती काढून भागांना नावे देणे.
13.पाठ आधारित स्वाध्याय पूर्ण करणे.</td><td>सर्वे हार्ट प्रश्नावली

पानांचा ठसा

विद्यार्थी तक्ता लेखन

फुलाचे सुबक चित्र

स्वाध्याय</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>DSERT E- संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.</td><td>पाठ नोंदी</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>सत्र दुसरे - 2021 22</td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>ऑक्टोबर
शेवटचा आठवडा</td><td>8.शारीरिक हालचाली
1)मानवी शरीर आणि त्यामध्ये होणारे हालचाल समजून घेणे.</td><td>1.शिक्षकांच्या मदतीने व पाठ वाचनाद्वारे पाठ समजून घेणे.
2. मानवी हालचाली ओळखून तक्ता क्रमांक 8.1 व 8.2 स्वतःच्या शारीरिक हालचालींचे निरीक्षण करून लिहिणे.
3. पाहिलेल्या किंवा ऐकलेल्या हाडे मोडण्याच्या व त्यावर इलाज करण्याच्या प्रसंगांचे विवरण लेखन स्वरूपात करणे.</td><td>विद्यार्थी तक्ता लेखन

विद्यार्थ्यांचे लेखन</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2)आपल्या शरिरातील विविध सांधे व त्यांची रचना समजून घेणे.</td><td>4.आपल्या शरीरातील विविध सांधे व त्याची रचना समजण्यासाठी युट्युब आधारित व्हिडीओ पाहणे.
5.पाठ वाचनाद्वारे उकळीचा, मानेचा, हिंज व स्थिर सांधा समजून घेणे.
6. हिंज सांधा, उखळीचा सांधा यांच्या नमुना प्रतिकृती घरगुती साहित्यातून तयार करणे.</td><td>सांध्यांच्या प्रतिकृती

विद्यार्थी लेखन

सर्वे हार्ट प्रश्नावली</td></tr>
</table>

			7. मानवी हाडांचा सांगाडा, बरगड्या व मनका यांची चित्रे काढून आकार व हालचाली समजून घेणे. 7. कुर्च्या हाडे आपल्या शरीरात कोठे ?कोठे? असतात याची यादी लिहिणे. 8. शरीरातील हाडांचे महत्व आपल्या शब्दात लिहिणे व शरीरातील विविध हाडांच्या नावाचीं यादी बनवणे. 9. मानवी हाडे यांची विशिष्ट माहिती युट्यूब व्हिडिओ आधारे पाहणे व समजून घेणे.	लाईव्ह वर्कशीट मूल्यांकन
		3)गांडूळ, गोगलगाय, झुरळ,मासा ,साप या प्राण्यांच्या व पक्षांच्या चाली व ढब समजणे.	10.विविध व्हिडिओच्या माध्यमातून किंवा पाठवाचनाद्वारे गांडूळ, गोगलगाय, झुरळ, मासा, साप व पक्षी यांच्या हाडांची रचना व हालचाल समजून घेणे. 11. पुस्तकातील कागदी होडी ची कृती क्र.8 करून माशाच्या धारारेखीय आकारा विषयी समजून घेणे. 12. कागदाच्या व दोराच्या साहाय्याने साप, गांडूळ यांची हलचाल युक्त प्रतिकृती बनविणे. 13. पाठाच्या शेवटी दिलेला सर्व स्वाध्याय वहीत पूर्ण करणे. 14. शेवटी दिलेल्या पाठासंबंधित कृती व प्रकल्प पूर्ण करणे.	विद्यार्थी लेखन साप व गांडूळ कागदी प्रतिकृती विद्यार्थी स्वाध्याय लेखन
			DSERT E- संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.	पाठ नोंदी