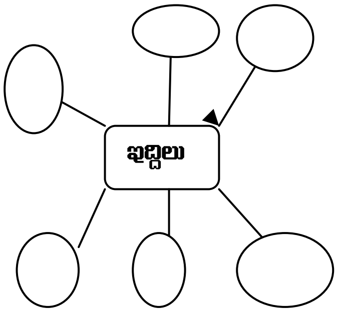
ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22

ತರಗತಿ:–6ನೇ **ತಿಂಗಳು: ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–2021** **ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ**

ಕ್ರ ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮೊದಲನೇ ವಾರ	1.ಬಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2.ನಾರು ಮತ್ತು ನಾರಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣ ಗಳನ್ನೆ ನೀಡುವರು. 3.ನೂಲಿನಿಂದ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	**1.** ಹತ್ತಿರದ ಬಟ್ಟೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಕಂಬಳಿ, ಬೆಡ್‌ಶೀಟ್ ,ಪರದೆಗಳು, ಸೀರೆಗಳು, ಪ್ಯಾಂಟ್ಗಳು ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. **2.** ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 28 ರಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ 3 ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಟೈಲರ್ ಅಂಗಡಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ವಿವಿಧ ಬಟ್ಟೆಯ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ನಾರಿನಿಂದಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕೃತಕ ನಾರಿನಿಂದಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಟೈಲರ್/ಪೋಷಕರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. **3.** ಹತ್ತಿರದ ಕೈ ಮಗ್ಗ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ನೂಲಿನಿಂದ ಬಟ್ಟೆ ನೇಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಅಥವಾ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕನ್ನು ಬಳಸಿ ನೂಲಿನಿಂದ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು. https://youtu.be/LBTRkaq0rFM	1.ನಿಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. 2.ನಾರು ಎಂದರೇನು?ನಾರಿನ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡೆರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. 3.ಸಸ್ಯ ಮೂಲಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ನಾರುಗಳಾವುವು? 4.ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ನಾರುಗಳಾವುವು? 5.ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. 6.ಉಡುಪಿನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ

			ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯಿಂದ ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನೂಲಿನಿಂದ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಇ–ಸಂವೇದ ಪಾಠದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕನ್ನು ಬಳಸಿರಿ. https://youtu.be/hRUCp5mYQkk	ಚರ್ಚಿಸಿ/ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ.
02	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಎರಡನೇ ವಾರ	1.ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಒಂದು ಅಥವಾ ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	1.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ (1) ರಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಆ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಪೋಷಕರ/ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು. 2.ಪ್ರತಿ ಪದಾರ್ಥದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ(2) ನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ/ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.	1.ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕಾಗದಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 2.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು? 3. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 49 ರಲ್ಲಿನ 3 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

03	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮೂರನೇ ವಾರ	2.ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪಧಾರ್ಥಗಳು ವಿವಿಧ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ /ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಮೂಲಕ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	1.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಹಾಗು ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ (3) ನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು/ಪೋಷಕರು/ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು 2.ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 46 ರಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ (6)ನ್ನು ಹಿರಿಯರ/ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಹಾಗು ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್ನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಾರದರ್ಶಕ/ಅಪಾರದರ್ಶಕ/ಅರೆಪಾರ ದರ್ಶಕ ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಡಿಯೋವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು(ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ) https://youtu.be/T526DsOSKfq ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಇ–ಸಂವೇದ ಪಾಠದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕನ್ನು ಬಳಸಿರಿ. https://youtu.be/HpaSg-laVqE	ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ(3)ನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.  ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 25 ರಲ್ಲಿ Q.1V ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
04	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ	1ನಾವು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಬೇಕಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 2.ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು	1.ಕಾಫಿ/ಚಹಾ ಸೋಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು 2.ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯಗಳಾದ ಅಕ್ಕಿ,ರಾಗಿ,ಬೇಳೆಕಾಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. 3.ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬಡಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತೂರುವಿಕೆಯಂತಹ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 1.ಸೋಸುವಿಕೆ 2.ಆರಿಸುವಿಕೆ 3.ಜರಡಿಹಿಡಿಯುವಿಕೆ	1.ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. 2.ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 52 ರಲ್ಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕ 5.1 ನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 31 ರಿಂದ 34 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

		ಅರ್ಥೈಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.	4.ಬಡಿಯುವಿಕೆ 5.ತೂರುವಿಕೆ ಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರ /ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 57 ರಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ 4ನ್ನು(ಚಿತ್ರ 5.8) ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್‌ನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು. https://youtu.be/zCHbwe2d26Q	
		3.ಪರ್ಯಾಪ್ತ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ತಯಾರು ಮಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪಿನ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ದ್ರಾವಣಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರ /ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹತ್ತರ ಕೋಷ್ಟಕ 5.2 ನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡುವುದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಇ–ಸಂವೇದ ಪಾಠದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕನ್ನು ಬಳಸಿರಿ. https://youtu.be/LCBf0ymLJC8	ಪರ್ಯಾಪ್ತ ದ್ರಾವಣ ಎಂದರೇನು? ಸಕ್ಕರೆ ಅಥವಾಉಪ್ಪಿನ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22 ರ ಮಾಹೆ

ತರಗತಿ : 6ನೇ **ತಿಂಗಳು: ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2021** **ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ**

<u>ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ 01</u>

ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಗು ಅವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವಸ್ತುಗಳು	ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು
ಪೆನ್ನು	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಲೋಹಗಳು

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22 ರ ಮಾಹೆ

ತರಗತಿ : 6ನೇ **ತಿಂಗಳು: ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2021** **ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ**

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ – 02

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮಾಡಲಾದ ಇತರೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಪದಾರ್ಥಗಳು	ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮಾಡಲಾದ ಇತರೆ ವಸ್ತುಗಳು
ಮರ	ಕುರ್ಚಿ,ಟೇಬಲ್, ನೇಗಿಲು,ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ,.....

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22 ರ ಮಾಹೆ

ತರಗತಿ : 6ನೇ **ತಿಂಗಳು: ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2021** **ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ**

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ – 03

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ವಿವಿಧ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪದಾರ್ಥ	ಕಠಿಣ	ಮೃದು	ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ	ಹೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ	ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುತ್ತದೆ	ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವುದಿಲ್ಲ	ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತದೆ	ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತದೆ