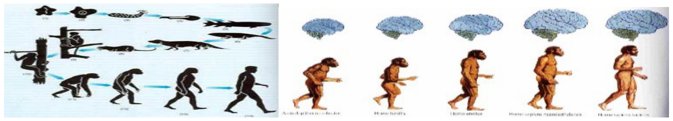
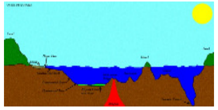
ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021 – 2022

6ನೇ ತರಗತಿ **ಆಗಸ್ಟ್ 2021** **ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ**

ಕ್ರ ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಿಳಿತಗೊಳಿಸಿ ನೀಡಿದೆ
1	ಆಗಸ್ಟ್	*ಇತಿಹಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು	**ಆಧಾರಗಳು – ಅರಿವು** - ಸ್ಥಳ ಭೇಟಿ. - ಲಾವಣಿ ಗಾಯನ. - ಕಥನ. **1.1. ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ:** ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾನವನ ಉಗಮದ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. **1.2.ನಕಾಶೆ ರಚನೆ ;** ಭಾರತದ ಭೂನಕಾಶೆಯ ರಚನೆಮಾಡಿ ವಿವಿಧ ಶಿಲಾಯುಗಗಳ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. **1.3.ಆಯುಧಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ ;** ಶಿಲಾಯುಗಗಳ ಮಾನವನು ಬಳಸಿದ ಶಿಲಾಯುಧಗಳ ಮಾದರಿರಚನೆ ಮಾಡಿ. **1.4.ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹ:-**ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ	- ಗ್ರಾಮದ /ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದ ಮಾಸ್ತಿಕಲ್ಲು, ಸಿಡಿ, ಗೋಸಾಸ, ವೀರಗಲ್ಲು, ದೇವಾಲಯಗಳ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರಿ. * ಸ್ಥಳೀಯ ದೇವಾಲಯಗಳ ಶಿಲ್ಪಶೈಲಿ, ರಚನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ. ಕೋಟೆಗಳು, ಬತೇರಿಗಳು/ಅರಮನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸಿರಿ. -ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ತಾಡವೋಲೆ, ತಾಳೆಗರಿ ಗಳಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. - ಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆ:-ಕುಮಾರರಾಮ. 1.1.ಮಾನವನ ಉಗಮದ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಹೆಸರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿ  1.2.ಭಾರತದ ಭೂನಕಾಶೆಯ ರಚನೆಮಾಡಲು ಸಹಕರಿಸಿ ವಿವಿಧ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯಲು ಸಹಕರಿಸಿ.

			ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಹಳೆಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. **1.5.ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ**: ಹೋಲುವ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿರಿ. **1.6.ಅಣುಕು ಪ್ರದರ್ಶನ:** ಮಾನವನ ಉಗಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅಣುಕು ಪ್ರದರ್ಶನ: **1.7.ಸ್ಥಳ ಭೇಟಿ:-**ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡಿರಿ. **1.8. ವೇಷ ಭೂಷನ ಸ್ಪರ್ಧೆ:** ವಿವಿಧ ಶಿಲಾಯುಗ ಮಾನವರ ವೇಷಭೂಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ 1.9.ಯೂಟೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ವಿಡಿಯೋ ವಿಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಮಾನವನ ಉಗಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ. **1.10.ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ:** **1.11.ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:**	1.3.ಶಿಲಾಯುಗಗಳ ಮಾನವನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿವಿಧ ಶಿಲಾಯುಧಗಳ ಚಿತ್ರ ಅಥವ ಮಾದರಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಇಂದಿನ ಆಯುಧಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಹೇಳಲಿ. 1.4.ಮನೆಯ ಹಳೆಯ ಪರಿಕರ ತರಲು ಹೇಳಿರಿ. ಅಥವ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಲಿ. ಅವನ್ನು ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸ ಕಾಲದ ಪರಿಕರದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಅರ್ಥೈಯಿಸಿರಿ. ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ. 1.8.ವಿವಿಧ ಶಿಲಾಯುಗ ಮಾನವರ ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಆದಿಮಾನವನ ವೇಷಭೂಷಣ ಧರಿಸಲು ಪಾತ್ರಭಿನಯ ಮಾಡಲು ಸಹಕರಿಸಿ. 1.9.ಡಿಸ್ಕವರಿ ಚಾನಲ್ ಅಡಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. https://www.nationalgeographic.org/video/humaevolution/ 1.10.ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಡಾರ್ವಿನನ ವಿಕಾಸವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಸಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಹಕರಿಸಿ. 1.11.ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಶಿಲಾಯುಗದ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.

				ಭೂಗೋಳ ಸಂಗಾತಿ-3ರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಮಾನವ ವಿಕಾಸದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿ.
2		ಪೌರತ್ವ	2.1 ಕಲಿಕಾ ನಿರ್ಮಾಣ 2.2 ಚರ್ಚಾ ಗೋಷ್ಠಿ 2.3 ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ 2.4 ಅಣಕು ಪ್ರದರ್ಶನ 2.5 ಟ್ರೆಶರ್ ಹಂಟ್ 2.6 ಹರಟೆ	2.1 ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪಂಚಾಯಿತಿ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 2.2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಪರೋಕ್ಷ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಸಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಅಣಕು ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಸಿ.
3		ಗ್ಲೋಬ್ & ನಕಾಶೆಗಳು	**1.ನಕಾಶೆ ರಚಿಸಿ:** ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಭೂ ನಕಾಶೆ ರಚಿಸಿ. **2.ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:**ವಿಶ್ವದ ಭೂ ನಕಾಶೆಯ ರಚಿಸಿ ಪ್ರಮುಖ ಖಂಡಗಳನ್ನುಗುರುತಿಸಿ. **ರಂಗೋಲಿ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಿ:**ವಿಶ್ವದ ಆಳ	- ಮೈದಾನದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳ ಸಾಲನ್ನು ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಮಧ್ಯದ ಕಂಬ ಎತ್ತರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. (ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅವಲೋಕನ ಗುರುಚೇತನ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದಿರಿ.) **(ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು -3)** 1.ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಪರಿಸರದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ, ನಕಾಶೆ ರಚನೆ ಮಾಡಲು ಸಹಕರಿಸಿ.2. ಮಾದರಿಯ ವಿಶ್ವದ ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ,

			ಸಾಗರದ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ರಂಗೋಲಿಯ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. **ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ:**ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವದ ಖಂಡಗಳು,ಖಂಡಗಳು,ಸಾಗರಗಳು,ದೇಶಗಳು ಪರ್ವತಗಳು,ಮೈದಾನಗಳು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. **5.ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ:**ವಿಶ್ವದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ. **6.ಆಲ್ಬಂ ರಚನೆ:**ವಿವಿಧ ಭೂ ನಕಾಶೆಗಳ ಆಲ್ಬಂ ರಚಿಸಿ. **7.ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ:**ಅನಿಮಲ್ ಪ್ಲಾನೆಟ್ಜಿಯೋಗ್ರಾಫಿಕಲ್ ಚಾನೆಲ್ ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ. **8.ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಂಬಂಧಿಕರಿಸಿ:** ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿರು ನದಿ, ಪರ್ವತ, ಗಿರಿಧಾಮ,	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಕಾಶೆ ರಚನೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ.  2.ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಂಗೋಲಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಾಗರದ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ರಂಗೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. 3.ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ಭೂಪಟಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಿ. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನುರಚಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿರಿ. 4. ಹೋಬಳಿ,ತಾಲ್ಲೂಕು,ಜಿಲ್ಲೆ,ರಾಜ್ಯ, ದೇಶ, ವಿದೇಶಗಳ ಮಾದರಿ ನಕಾಶೆಗಳ ರಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ. 5.ಅಂತರ್ಜಾಲ,ಯೂಟೂಬ್ ವಿಡಿಯೋ ಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿ. 6.ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿರುವ ನದಿ, ಪರ್ವತ, ಮೈದಾನ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ, ಸಂಬಂಧಿಕರಿಸಿ ಬರೆಯುಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ.

			ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.	
4		ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ **1.** ಸ್ಥಳೀಯ ಕಲಾವಿದ / ಹಿರಿಯರ ಭೇಟಿ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆ ತರೆಸುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ 2. ನಾನು ನೀನಾದಾಗ (ಹಬ್ಬವಾದಾಗ)ಚಟುವಟಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ 3.ದೂರ ದೂರದ ಊರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಬರುವ ವಾಹನ ಚಾಲಕರ ಸಂದರ್ಶನ. (ಲಾರಿ ಚಾಲಕ) ಚಟುವಟಿಕೆ 4.ಜಾತ್ರೆ/ ಸರ್ಕಸ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ 5.ಅಜ್ಜ/ಅಜ್ಜಿಯರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆದು ಅವರೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ,ಹಬ್ಬ,ಜಾತ್ರೆ,ಆಹಾರಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ :6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ನೋಡಿದ ಸಂತೆ/ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	**1**ನೇ ದಿನ (**60**ನಿಮಿಷ) ಚಟುವಟಿಕೆ : **1.** ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಳೀಯ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸಿ/ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವೀರಗಾಸೆ,ಕಂಸಾಳೆ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಕೋಲಾಟ,ಕೊರವಂಜಿ ಮುಂತಾದ ಕಲೆಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹಾಗೂ ಜಾತ್ರೆ, ಹಬ್ಬಹರಿದಿನಗಳ ಕಲಾವಿದರಿಂದ /ಹಿರಿಯರಿಂದ ತಮ್ಮಅನುಭವಗಳನ್ನುಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. **2**ನೇ ದಿನ (**60**ನಿಮಿಷ) ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತವೆ. **3**ನೇ ದಿನ (**60**ನಿಮಿಷ) ಚಟುವಟಿಕೆ : **2.** ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು- ವಿದ್ಯಾಥಿಗಳು ಸೇರಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನುರಚಿಸಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ /ಪ್ರದೇಶಗಳ ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾಥಿಗಳು, ತಾವುಗಳು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಪ್ರದೇಶದ ಜಿಲ್ಲೆ/ ಪ್ರದೇಶದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ತಮ್ಮ ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಯ ಮತ್ತು ತಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲಿ.. ಉದಾ : ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು “ನಾನು ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ . ನಮ್ಮ ಪುರುಷರ ವೇಷ ಕಚ್ಚೆಪಂಚೆ ಮತ್ತು ಜುಬ್ಬಾ ಹಾಗೂ ತಲೆಯ

				ಮೇಲೆ ಟೋಪಿ ಇರುವುದು, ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ ಕಡಕಲು ರೊಟ್ಟಿ,ಬೇಳೆಕಾಳು ಪಲ್ಯ,ತರಹೇವಾರಿ ಚಟ್ನಿಪುಡಿಗಳು ಜೊತೆಗೆ ನೆಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಈರುಳ್ಳಿ, ಸೌತೆಕಾಯಿ, ಹಸಿಯಾದ ಮೆಂತ್ಯೆಸೊಪ್ಪು.ಹಸಿ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಇರಲೇಬೇಕು” ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. **4**ನೇ ದಿನ (**60**ನಿಮಿಷ) : ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತವೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಆಹಾರ,ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭಿನಯಿಸಲಿ.

Filename:	6 th SS KM
Directory:	C:\Users\Admin\Desktop\August AAC\social science\word files
Template:	C:\Users\Admin\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:	
Subject:	
Author:	Admin
Keywords:	
Comments:	
Creation Date:	7/30/2021 1:00:00 PM
Change Number:	2
Last Saved On:	7/30/2021 1:00:00 PM
Last Saved By:	Admin
Total Editing Time:	0 Minutes
Last Printed On:	7/31/2021 12:28:00 PM

As of Last Complete Printing

Number of Pages: 6

Number of Words: 866 (approx.)

Number of Characters: 4,938 (approx.)