

पर्यायी शैक्षणिक क्रिया योजना

2021- 22

महिना – ऑक्टोबर

इयत्ता - सहावी

विषय – मराठी

अ.क्र.	महिना व आठवडा	पाठाचे नाव व सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
9.	ऑक्टोबर पहिला आठवडा	9. राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज 1)नवीन शब्दसंग्रह वाढविणे.	1.पाठात येणारे नवीन शब्द शोधणे तसेच त्यांची यादी पेपर वर लिहिणे. 2. पाठात येणारे पाच, सहा, सात, अक्षरी शब्दांचे लेखन विषय वहीत करणे.	शब्द यादी विद्यार्थी लेखन
		2)सेवाभाव, समाजसेवा, सेवावृत्ती हे गुण आत्मसात करणे.	3.तुकडोजी महाराजांचे कार्य समजणे त्यांचे चरित्र पुस्तक वाचणे किंवा युट्युब आधारित व्हिडिओ पाहणे. 4. राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराजांचे जीवन आपल्या शब्दात सांगणे याचा व्हिडिओ बनवून वर्ग शिक्षकांना पाठविणे.	विद्यार्थी व्हिडिओ
		3)एखाद्याच्या गुणांचे कौतुक/ प्रशंसा करता येणे	5.तुकडोजी महाराजांचे गुण कार्डशिटवर लिहिणे. 6.आपल्या हिंदू परंपरेतील थोर संतांची नावे लिहिणे व त्यांच्या चित्रांचा संग्रह करणे.	कार्डशीट लेखन संत माहिती संग्रह
		4) वाक् प्रचाराचा चाराचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करता येणे.	7.शिक्षकांनी सांगितलेल्या वाक् प्रचारांची यादी करून त्यांचा उपयोग आपल्या वाक्यात करणे. 8. वाक्यप्रचारांचे बोलीभाषेतील अर्थ लिहिणे.	विद्यार्थी वाक्य रचना
			DSERT E-संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.	पाठ नोंदी
10..	ऑक्टोबर (तिसरा आठवडा)	10.विद्यार्थ्यांस बोध 1)मनाच्या श्लोकांचे श्रवण व पठण करणे.	1.रामदास स्वामींचे मनाचे श्लोक युट्युब वर ऐकणे व त्यांचे लेखन करणे. 2. किमान दोन मनाच्या श्लोकांचे पठण करून गायनाचा व्हिडिओ विषय शिक्षकांना पाठविणे.	विद्यार्थी श्लोक लेखन विद्यार्थी चित्रफिती
		2.) बोली भाषेतील मजकूर प्रमाण भाषेत लिहिणे.	3.शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांस बोध कवितेचा भावार्थ समजावून दिल्यानंतर कवितेचा भावार्थ आपल्या प्रमाणभाषेत लिहिणे. 4. कवितेत आलेले बोलीभाषा शब्दांचे लेखन करणे व प्रमाण भाषेतील अर्थ लिहिणे.	विद्यार्थी लेखन शब्द यादी
		3) स्वाध्याय आधारित प्रश्नांची उत्तरे तोंडी किंवा लेखी देणे	5.शिक्षकांनी पाठवलेल्या प्रश्नांची समर्पक उत्तर देणे. 6. इयत्ता पहिली ते सातवी पर्यंत च्या पाठ्यपुस्तकात असणाऱ्या रामदासांच्या कवितांचा लेखन संग्रह करणे. 7. विद्यार्थी कसा असावा व विद्यार्थ्यांचे गुण याबाबत सुलेखन करणे 8. पुस्तकातील व्याकरणाचा भाग शब्द, वाक्य सरावाने आत्मसात करणे.	सर्वे हार्ट प्रश्नावली विद्यार्थी उत्तरे कविता संग्रह स्वलेखन पेपर
			DSERT E-संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.	पाठ नोंदी

ऑक्टोबर (शेवटचा आठवडा)	11.माझी शाळा 1) कवितेतील गीताचा प्रकार ओळखणे व प्रासबद्ध शब्द ओळखणे.	1.शिक्षकांनी स्वरात गायन करून दाखवलेल्या कवितेचे पाठांतर व गायन करणे व स्वतःच्या गायनाचा व्हिडिओ शिक्षकांना पाठवणे. 2.कवितेतील प्रासबद्ध व नवीन शब्द लेखन करणे. 3.दयाराम गिताणकर यांच्या विषयी माहिती वाचणे व त्यांच्या इतर कवितांचे लेखन करणे. 4. कवीने शाळेसंबंधी कोणकोणत्या उपमा दिले आहेत त्यांचे लेखन करणे.	विद्यार्थी व्हिडिओ शब्दलेखन विद्यार्थी लेखन
	2)कविता वाचून सारांश स्वतःच्या शब्दात लिहिणे.	5.कवितेचे वाचन करून कवितेचा सारांश स्वतःच्या शब्दात लिहिणे. 6.माझी शाळा याविषयी स्वतः निबंध लेखन करणे. 7. आपल्या शाळेचे चित्र काढून रंगवणे. 8. कवितेतील शब्द वापरून शब्द साखळी लेखन करणे. 9. शाळेसंबंधी च्या कवितांचा लेखन किंवा कात्रण संग्रह करणे. 10. कविते आधारित प्रश्नांची उत्तरे लिहिणे. 11. कविता पाठांतर करून पुस्तकात न पाहता लिहिणे.	सारांश लेखन. निबंध लेखन. चित्र. कात्रण संग्रह प्रश्न उत्तरे लेखन
		DSERT E - संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे	पाठ नोंदी