पर्यायी शैक्षणिक योजना - 2021-2022

माध्यम-मराठी   महिना - ऑगस्ट   इयत्ता – 6 वी   विषय-मराठी(प्रथम भाषा)

अ न	महिना	प्रमुख अध्ययन सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
1	ऑगस्ट - पहिला आठवडा	पद्यपाठ 1: देह मंदिर चित्त मंदिर 1) परिचित पद्य वाचून त्याचा अर्थ ,सारांश समजणे.	1) कवी वसंत बापट यांची सचित्र माहिती पेपरवर लिहिणे . 2) 'देह मंदिर चित्त मंदिर'ह्या प्रार्थनेचा गायनाचा युट्यूब व्हिडीओ ऐकणे . 3) कवितेची सर्व कडवी स्वतःच्या हस्ताक्षरात लिहिणे. 4) खालील DSERT इ- संवेद पाठ पाहून सारांश समजून घेणे. https://youtu.be/hPQhQ4QU5NM 5) विद्यार्थ्यांनी सदर प्रार्थना गायन करताना स्वत:चा व्हिडीओ बनवून वर्गाच्या whats ग्रुपवर पाठवणे .	कवी वसंत बापटांची माहिती विद्यार्थ्यांच्या हस्ताक्षरातील कविता विद्यार्थ्यांचे कविता गायनाचे व्हिडीओ
		2) कवितेतील प्रासबद्धता समजून घेणे.	6) कवितेत आलेल्या 'कामना- संवेदना' या सारख्या लयबद्ध शब्दांची यादी करणे.	लयबद्ध शब्दांची यादी
		3)श्रद्धा, नम्रता,यासारखी मूल्ये रुजविणे .	7) दु:खी -कष्टी लोकांच्या समस्या,वेदना दूर करण्यासाठी कार्य केलेल्या थोर पुरुषांची माहिती युट्युबवर पाहणे.	योजना कार्य – एका समाज सुधारकाची माहिती संग्रहित करा. संत गाडगे महाराज संत तुकडोजी महाराज

		4) पद्यावर आधारित विचारलेल्या प्रश्नांना तोंडी किंवा लेखी स्वरुपात उत्तरे देणे.	8) कवितेचा सारांश समजून घेऊन शिक्षकांनी विचारलेल्या प्रश्नाना उत्तरे लिहिणे .	प्रश्नावली :1 (google forms /quiz , survey heart ,.............)
		5)शब्दसंग्रह वाढविणे.	9) कवितेतील शब्दांना विरुद्धार्थी शब्द लिहिणे . 10) कवितेत आलेल्या शब्दांना समानार्थी शब्द शोधून लिहिणे .	https://www.liveworksheets.com/id/xh2130258en https://www.liveworksheets.com/kv2132696hb

अ. क्र	महिना व आठवडा	पाठाचे नावं सामर्थ्य विवरण	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
2	ऑगस्ट दुसरा आठवडा	वीर राणी चन्नम्मा 1) पाठातील संभाषणे ऐकून त्यांचे अर्थपूर्ण ग्रहण करणे	1) शिक्षकांनी पाठवलेली आदर्श पाठ वाचनाची ध्वनिफीत श्रवण करणे व पाठातील प्रसंग, घटना अनुभवणे. 2) पुस्तकाद्वारे प्रस्तुत पाठातील अपरिचित व नवीन शब्द यांची यादी करून शब्दकोशाद्वारे अर्थप्राप्ती करून घेणे. 3) वीर राणी कित्तूर चन्नम्मा व संगोळी रायान्ना यांचे जीवन पट यु ट्युब चित्रफितीद्वारे पाहणे.	नवीन व जोडशब्द यादी
		2) प्रसंग व घटना यांचे वर्णन करणे.	4) पाठ वाचन व चित्रफिती पाहून पाठाचा सारांश समजून घेणे व स्वतःच्या भाषेत ऑडिओ किंवा व्हिडिओ द्वारे सारांश कथन करून वर्ग व्हाट्सअप ग्रुप वर पाठवणे. https://youtu.be/1sJP4dxe10s 5) इंग्रजांच्या जुलमी राज्यकारभाराची चित्रफिती किंवा चित्रपट पाहून भारतीयांवर त्यांनी केलेले अन्याय समजून घेणे.	विद्यार्थी चित्रफिती
		3) कथा किंवा विवरणात्मक परिच्छेद यांचा आधार घेऊन लेखन करता येणे	6) वीर राणी चन्नम्मा व संगोळी रायान्ना यांचे जीवन कार्य पाठ वाचून समजून घेणे व स्वतःच्या शब्दात त्यांचा सचित्र जीवनपट लिहिणे 7) भारत देशातील वीर स्त्रीयांची सचित्र माहिती संग्रहित करणे.	विद्यार्थी लेखन संच सचित्र माहिती

		4)पाठाधारित काय?कोठे?कसे? अशा प्रश्नांची उत्तरे देणे / लिहिणे.	8) पाठ वाचनानंतर किंवा श्रवणानंतर स्व अध्ययनातून शिक्षकांनी दिलेल्या प्रश्नावलीची उत्तरे लिहिणे. 9) इतर वर्ग मित्रांबरोबर पाठा संबंधित प्रश्न उत्तरा बाबत चर्चा करणे किंवा प्रश्नमंजुषा स्पर्धा संपर्क माध्यमांच्या उपयोगाने आयोजित करणे.	विद्यार्थी प्रश्नोत्तरे पेपर संच
		5) वाक्य ,म्हणी, वाक्प्रचार यांचा अर्थ समजून घेऊन आपल्या भाषेत उपयोग करता येणे.	9) पाठाआधारित अभ्यास कृतीमध्ये दिलेले शब्द व त्यांचा अर्थ समजून घेऊन त्यांचा उपयोग वाक्यात करणे. 10) पाठाधारित दिलेल्या जोड्या जुळविण्यासाठी लाईव्ह वर्कशीट बाबतची शिक्षकांनी दिलेली लिंक ओपन करून जोड्या जुळविण्याचे कार्य पूर्ण करणे. 11) पाठ आधारित दिलेल्या रोचक अशा रिकाम्या जागा भरण्यासाठी लाईव्ह वर्कशीट करून रिकाम्या जागा भरण्याचे कार्य करणे.	विद्यार्थी लिखित वाक्यप्रचार शिक्षक ईमेल आयडीला पाठवलेल्या विद्यार्थी वर्कशीट
		6) निबंध किंवा पत्र लेखनाद्वारे आपल्या भावना इतरांना कळविणे.	12) कित्तूरच्या राणी चन्नम्माजींचे प्रजाप्रेम व देशप्रेम पत्राद्वारे आपल्या मित्राला किंवा वर्गशिक्षकांना कळविणे. 13) कित्तुर उत्सवाच्या चित्रफिती पाहणे व कित्तूर च्या किल्ल्याचा आराखडा समजून घेऊन तो पेपरवर रेखाटने. 14) इ -संवेद पाठ समजून घेणे.	विद्यार्थी लिखित पत्रे किल्ला नकाशा रेखाटन
		7)पद्यावर आधारित विचारलेल्या प्रश्नांना तोंडी किंवा लेखी स्वरुपात उत्तरे देणे.	# प्रश्नावली # 1) राणी चन्नम्मा यांचा जन्म केव्हा व कोठे झाला ? 2) काकती हे गाव कोणत्या तालुक्यात आहे ? 3) चन्नम्माजी कोणकोणत्या विद्येत निपुण होत्या ? 4) चन्नम्माजींच्या पतीचे नाव लिहा ? 5) धारवाड चा कलेक्टर कोण होता ? 6) राणी चन्नम्माजींचा अंगरक्षक कोण ?	

			7) गुरु सिद्धप्पास कोणती शिक्षा दिली ? 8) राणीचे साहस कोणत्या प्रसंगातून दिसून येते? 9) सैन्याला लढण्यास स्फूर्ती राणी कशी देत होती.? राणी व सैन्यास कोणती शिक्षा झाली.?	
3	ऑगस्ट (तिसरा आठवडा) निसर्गातील चमत्कार वीज	1)प्रसंग व घटना यांचे वर्णन प्राप्त करून विचार मांडणे	1) 'पावसाळा' या संबंधीचे एखादे चित्र काढणे व रंग भरणा करणे. 2) पावसाळ्यातील गमती जमती तसेच इंद्रधनुष्य ,वीज,पूर याविषयी बोललेला एखादा ऑडिओ किंवा व्हिडिओ वर्ग व्हाट्सअप ग्रुप वर पाठवणे. https://youtu.be/EhNdAjrdG_k (DSERT e – samved)	विद्यार्थ्यांनी काढलेली चित्रे विद्यार्थी चित्रफिती
		2) निरीक्षण करून दिलेल्या विषयानुसार अनुभव घेणे व ते मांडता येणे.	3) पावसाळ्यातील वादळी पाऊस, वीज पडणे, विजांचा गडगडाट यासंबंधीचे युट्युब वरील व्हिडिओ पाहणे व संपर्क माध्यमांच्या आधारे वर्ग चर्चेत भाग घेऊन स्व-अनुभव कथन करणे. 4) आपण अनुभवलेल्या एखाद्या वादळी पावसाचा अनुभव औपचारिक भाषेतील व्हिडिओ शिक्षकांना पाठविणे.	विद्यार्थी व्हिडिओ/ ध्वनिमुद्रणे
		3) संवाद श्रवण करून योग्य आकलन करून घेणे.	5) शिक्षकांनी तासिकेनुसार पाठाचे भाग करून पाठविलेल्या आदर्श पाठ वाचनाचे ध्वनिमुद्रण ऐकणे. 6) पाठाचा सारांश विजेसंबंधी माहिती, प्रकार समजून घेणे. धण- ऋण विद्युत भार वैज्ञानिक चित्रफिती पाहून समजून घेणे. 7) पाठ वाचनातून विजेचे रंगावरून प्रकार व मुख्य प्रकार समजून घेऊन त्या प्रकारांचे स्वहस्ताक्षरात शुद्धलेखन करणे	विद्यार्थी लेखन पेपर

		4) शब्दसंपदा वृद्धिंगत करणे.	8) पाठात येणारे नवीन शब्द, इंग्रजी शब्द व वैज्ञानिक शब्द यांची यादी तयार करणे. 9) इंग्रजी तथा वैज्ञानिक शब्दांना उपयोगी असा मातृभाषेतील शब्द शोधणे यासाठी शिक्षकांची मदत घेणे.	विद्यार्थी शब्द यादी
		5) अपरिचित प्रसंग घटना आणि चर्चा यातील संभाषण ऐकून अर्थ ग्रहण करून पुस्तकी भाषेत लेखन करणे.	10) विजेसंबंधी असलेल्या गैरसमजुती चौकसवृत्तीने समजून घेऊन त्यांची यादी करणे व वर्गाच्या ग्रुप वर पाठविणे. 11) वीज पडत असताना किंवा गडगडाट होत असताना कोणती काळजी घ्यावी त्या उपाययोजनांचे लेखन करणे. 12) विजेपासून संरक्षण होण्यासाठी टी.व्ही.,रेडिओ वर प्रसारित होणाऱ्या जाहिरातींचे श्रवण करून अभिनयासह सादरीकरणाचा व्हिडिओ वर्ग व्हाट्सअप ग्रुप वर पाठवणे.	गैरसमजुती लेखन नमुने विद्यार्थी ऑडिओ किंवा व्हिडिओ
		6) निबंध लेखन करणे व शब्द खेळातून शब्दसंग्रह वाढवणे.	13) पाठ अध्ययनानंतर निसर्गातील चमत्कार वीज या संबंधी निबंध लेखन करून आपले विचार प्रकट करणे. 14) वीज पडून होणारी हानी टाळण्याच्या सूचनांचे किंवा उपाय योजनेचे फलक लेखन करून ते सार्वजनिक ठिकाणी लावणे. 15) सोबत दिलेली लिंक ओपन करून लाईव्ह वर्कशीटद्वारे शब्दकोडे पूर्ण करून वर्गशिक्षकांना पाठविणे. 16)’ शब्द साखळी' लिहिणे शब्दाच्या शेवटच्या अक्षराने पुढील शब्द रचणे. उदा: मंदिर,रसद ,दप्तर ,रवा, वादळ……. 17) पुस्तकातील व्यंजनांचे प्रकार त्यांची विभागणी व उच्चार वाचून समजून घेणे व यासंबंधीचे उच्चार व्हिडिओ यूट्यूब वर पाहणे.	विद्यार्थी निबंध लेखन सूचना फलक विद्यार्थी वर्कशीट कार्य https://www.liveworksheets.com/pm2133191rz शब्द साखळी लेखन
		6) पाठ आधारित काय कुठे कोणते कसे असा प्रश्नांची उत्तरे	# प्रश्नावली # 1. ढग कशापासून तयार होतात? 2. विज कोणत्या वळणाचे असते ? 3.एकमेकांकडे आकर्षिले जाणारी विद्युत भार कोणते?	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>देणे व त्यांचे लेखन करणे.</td><td>4. विजेचे प्रकार किती व कोणते ?
5. विज कोण कोणत्या रंगात दिसते.?
6 .मिळणाऱ्या ऊर्जेचा काय म्हणतात.?
7. विज कशी निर्माण होते.?
8. विजय बद्दलच्यागैरसमजुती कोणत्या.?
9. तुम्ही पाहिलेल्या विजेचे वर्णन करा.
10.विजेपासून सावधानता तुम्ही कशी बाळगाल?</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>ऑगस्ट (चौथा आठवडा) पाऊस (कविता)</td><td>1) कवितेचे श्रवण करून अभिनयास योग्य असे आकलन करून घेणे</td><td>1)शिक्षकांनी पाठवलेल्या लिंक वापरून पावसासंबंधी बालगीते, बडबड गीते, कविता यांचे व्हिडिओ पाहणे.

2)आवडणाऱ्या एखाद्या पावसावरील गीताचे अभिनय गीत गाऊन त्याचे चित्रीकरण करून ग्रुप वर पाठवणे.

3)प्रस्तुत कवितेचे शिक्षकाने पाठविलेल्या मुद्रणाचे श्रवण करणे व त्याप्रमाणे सुरात आपण गायलेला व्हिडिओ किंवा ऑडिओ बनवून पाठवणे.</td><td>विद्यार्थी चित्रफिती

पाऊस कवितेच्या गायनाची ध्वनिमुद्रणे</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2) कवितेतील प्रत्येक ओळी विषयीचे संभाषण ऐकून त्याचा सारांश लिहिणे किंवा सांगणे.</td><td>4)शिक्षकांनी विविध तासीकेमध्ये समजावून सांगितलेला कवितेचा सारांश स्वतःच्या शब्दात लिहिणे.
5)कवीने कवितेत वर्णन केलेल्या बाबींची नोंद खालील तक्त्यात करणे
<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>नैसर्गिक बाबी</td><td>रंग</td><td>पक्षी फुले नाव</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>सारांश लेखन

शब्द नोंद यादी</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3) पत्र किंवा निबंध लेखन करून आपले विचार मत प्रकट करणे.</td><td>6) ‘पावसाळा’ याविषयी दहा ते पंधरा ओळी निबंध लिहिणे.
7)पाऊस आधारित कवितांचा किंवा गाण्यांचा लेखी संग्रह करणे.</td><td></td></tr>
</table>

			8) एखादी कविता किंवा चारोळी स्व प्रयत्नातून रचणे. 9) आपल्या परिसरात पावसाने फुललेली वसुंधरा मित्राला पत्राद्वारे कळविणे.	
		4) शब्दसंग्रह वाढवणे.	10) कवितेचे वाचन करून कवीने वापरलेली विशेषण दर्शक शब्द यादी करणे. 11) लाईव्ह वर्कशीट लिंक वापरून समानार्थी शब्द व जोडशब्द हे पाठ आधारित कार्य पूर्ण करणे.	विशेषण शब्द यादी लाईव्ह वर्कशीट
		5) अर्थपूर्ण ग्रहणाद्वारे कविता आधारित प्रश्नांची उत्तरे देणे व लिहिणे.	12) विविध ॲपद्वारे शिक्षकांनी पाठवलेल्या प्रश्नावलीला समर्पक उत्तरे देणे किंवा लिहिणे.	
		पाठावर आधारित काय? कुठे? कोणते? कसे? असा प्रश्नांची उत्तरे देणे व त्यांचे लेखन करणे.	# प्रश्नावली # 1.दर्या म्हणजे काय.? 2.खजिना फुटून काय ओघळले आहेत.? 3. चिमणी कोठे दडून बसते.? 4. गवताची पाती कशी न्हात आहेत ? 5. फुलांची राणी कोण आहे.? 6.गवताची पाती कशी आहेत.? 7. बाग बहरल्यामूळे काय झाले आहे.? 8. दौलत कोण लुटत आहे.? 9. हिरवा शेला कोण लेऊन बसली आहे.? 10. पंख झाडुनी घरी कोण जाणारआहेत.?	