

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮಾಹೆ-2021

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳುವಾರು	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1ನೇ ವಾರ	<p>ನನ್ನ ದೇಶ ನನ್ನ ಜನ</p> <ul style="list-style-type: none"> ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು ಸ್ವರ ಭಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. . ಕವಿಪರಿಚಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಭಾರತ ದೇಶದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವುದು. ನನ್ನ ದೇಶ ನನ್ನ ಜನ ಪದ್ಯದ ಭಾವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. <p>• ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮಾದರಿ ವಚನ ನನ್ನ ದೇಶ ನನ್ನ ಜನ ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಬಳಸುವುದು https://youtu.be/3GLBuKNz2ns ಇದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಲಿಸುವುದು. ದೇಶದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. ನನ್ನ ದೇಶ ನನ್ನ ಜನ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೂಲಕ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. <p>ಉದಾಹರಣೆ- ಹಿರಿಯ × ಕಿರಿಯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪದ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು. ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ನನ್ನ ದೇಶ ನನ್ನ ಜನ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ -1 ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟದ ಸಂಖ್ಯೆ-25 ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

		<ul style="list-style-type: none"> • ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. • ತತ್ಸಮ ತದ್ಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. • ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 	<p>ನೀಡುವರು.</p> <p>ಉದಾಹರಣೆ:- ಜನ - ಘನ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ತತ್ಸಮ ತದ್ಭವ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. <p>ಉದಾಹರಣೆ- ಋಣ- ರಿಣ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. <p>ಉದಾಹರಣೆ:- ಎದ್ದೇಳಿ = ಎದ್ದು + ಏಳಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. • ಉದಾಹರಣೆ- ಜೀವಕಳೆ:- ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಗಿಡಮರಗಳು ಸೊಂಪಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಜೀವಕಳೆ ಬರುತ್ತದೆ. 	<ul style="list-style-type: none"> • . ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. • ತತ್ಸಮ ತದ್ಭವ ಬರೆಯುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-2 • ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. • ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದು. • ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲಿಸಿರಿ, ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ.
02	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2ನೇವಾರ	<p>ನಮ್ಮೂರ ಕೆರೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಸ್ವರ ಭಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.. • ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು. • ಕವಿಪರಿಚಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಹಾಗೂ ಅದರ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. • ಕೆರೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. 	<ul style="list-style-type: none"> • ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ • ನಮ್ಮೂರ ಕೆರೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಚನ ಮಾಡಿಸುವರು • ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. • ಪದ್ಯದ ಕವಿಪರಿಚಯ ವನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. • ಯು ಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಅದರ ಮೂಲಕ ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. <p>https://youtu.be/9dxyfwAZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು. • ಕವಿ ಪರಿಚಯದ ಚಾರ್ಟನ್ನು ರಚಿಸುವುದು • ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ

		<ul style="list-style-type: none"> • ಕೆರೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. • ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. • ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ವಚನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.. • ಲಿಂಗಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 	<p>MWC</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆರೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆರೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. • ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. • ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವರು. • ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. • ವಚನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. • ಲಿಂಗಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಲಿಂಗಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 	<p>ಮಾಡಿರಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಕೆರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು. • ಕೆರೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. • ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. • ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. • ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. • ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳ ವಚನ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. • ನೀಡಿರುವ ಲಿಂಗಗಳ ಅನ್ಯಲಿಂಗ ಬರೆಯುವುದು
--	--	---	--	--

03

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್
3ನೇ ವಾರ

ಕೊಡಿ ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯವ (ನಾಟಕ)

- ನಾಟಕಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.
- ನಾಟಕ ರಚನೆಕಾರರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು , ಶೈಲಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
- ಅನ್ಯ ದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

- ಶಿಕ್ಷಕರು ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ವಾಚನ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಂತೆ ಪಾಠವನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡುವುದು.
- ನಾಟಕಕಾರರ ಪರಿಚಯದ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.
- ಯೂಟೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಮೂಲಕ ನಾಟಕಕಾರರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
<https://youtu.be/fpaG1SVW0lc>
- ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯುವುದು.
- ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ಸುಂದರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.
- ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

- ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂಬ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು.
- ಕವಿಪರಿಚಯದ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- ಬಾಲ್ಯದ ಸುಂದರ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.
- ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಓದುವುದು.

<p>04</p>	<p>ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 4ನೇ ವಾರ</p>	<p>ಕೊಡಿ ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯವ (ನಾಟಕ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಸ್ನೇಹದ ಒಡನಾಟದ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವರು. • ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಪದಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವರು. • ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. • ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. • ಪದ ಹಾಗೂ ವಾಕ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ತಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಗೆಳೆಯ/ ಗೆಳತಿ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. 	<ul style="list-style-type: none"> • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೃಷ್ಣ- ಕುಚೇಲರು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. • ಯೂಟೂಬ್ ಮೂಲಕ ಬೇಂದ್ರೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವರು. <p>https://youtu.be/PlqtUkDnAEk</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಠೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. • ಪಾಠ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಉದಾ;- ತಾಕೀತು, ಸೂಟಿ. • ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಬಹುದಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. ಉದಾ- ನವಿಲಗಣ್ಣು, ಮೇಲಕರಿಷ್ಣಿಣ • ಪದ ಹಾಗೂ ವಾಕ್ಯಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಉದಾ- ದೀ, ಪಾ = ದೀಪಾ ನೀನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗು. • ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. 	<ul style="list-style-type: none"> • ಗೆಳೆತನದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. • ಹಸುವಿನಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. • ಒಡನಾಟ, ಕಾಳಜಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವುದು. • ನೀವಿಬ್ಬರು, ಕಣ್ಣೇನು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. • ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. • ನೀಡಿದ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವರು. • ವಾಕ್ಯಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.
-----------	-------------------------------	---	--	--

6ನೇ ತರಗತಿ- ನನ್ನ ದೇಶ ನನ್ನ ಜನ(ಪದ್ಯ)
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-1

I. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ನನ್ನ ಮಾನ - ಬಾಳ ಹೊಳೆ
2. ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ - ನಾಕು ಚಣ
3. ನೂರು ಬಣ್ಣ - ಮೊಗದ ಕಳೆ.
4. ಕೈ ಹಿಡಿಯಿರಿ - ಪ್ರಾಣ ಘನ
5. ಉಕ್ಕೇರಲಿ - ವೇಷ ಕಲೆ.

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಒಕ್ಕಲು ಯಾವುದು ?

2. ಈ ನೆಲದ ಮಣ್ಣು ಯಾವ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿದೆ?

3. ಕವಿ ಸ್ವಚ್ಛಂದದ ಹಕ್ಕಿಗಳೆಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ?

4. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಋಣವನ್ನು ತೀರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ?

III. ಈ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ನೂರು ಭಾವ ಭಾಷೆ ನೆಲೆ
ನೂರು ಬಣ್ಣ ವೇಷ ಕಲೆ
ಸ್ವಚ್ಛಂದದ ಹಕ್ಕಿಗಳೇ
ನಮ್ಮ ಹಾಡು ಬದುಕಲು

ಪ್ರಾಚೀನವ ತಿಕ್ಕಿ ತೊಳೆ
ವರ್ತಮಾನ ಜೀವಕಳೆ
ಉಕ್ಕೇರಲಿ ಬಾಳಹೊಳೆ
ಆ ಭವಿಷ್ಯ ದೊಡಲಿಗೆ.

IV. ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ತತ್ಸಮ ತದ್ಭವ ಬರೆಯಿರಿ:-

(ಚಣ, ಮೂಗ, ಚಂದಿರ, ಜನುಮ ನಾಕು, ರಿಣ, ಬಣ್ಣ, ಮೊಗ)

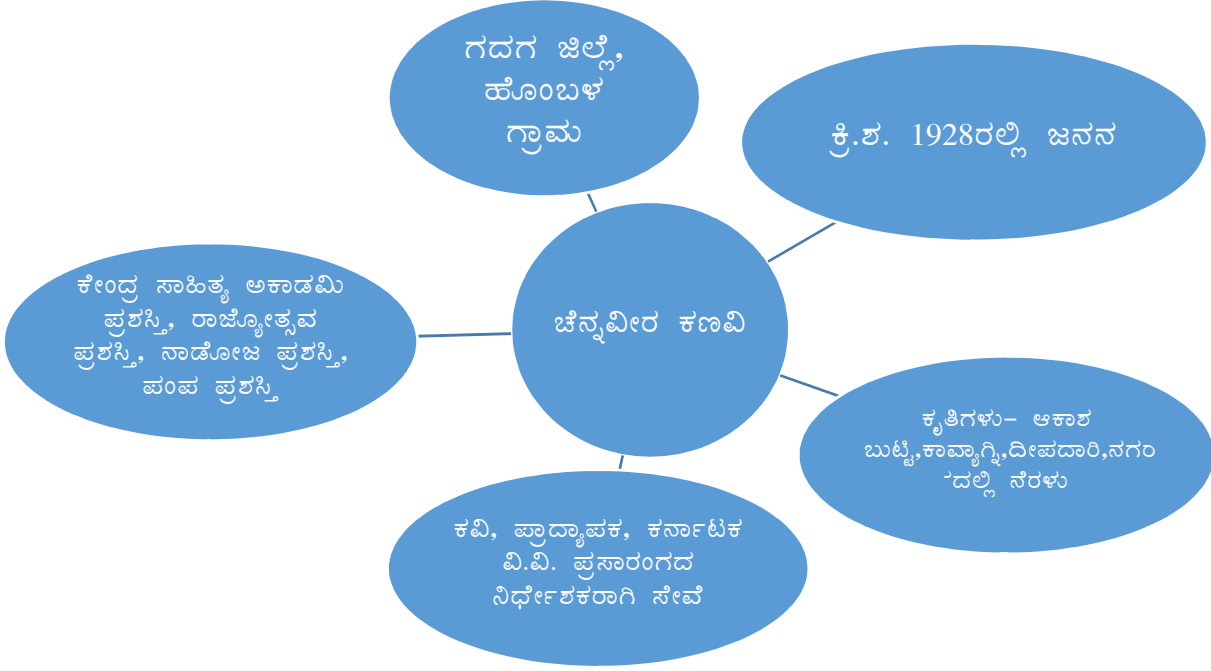
- | | |
|--------------|----------------|
| ಋಣ - _____ | ನಾಲ್ಕು - _____ |
| ಮೂಕ - _____ | ಜನ್ಮ - _____ |
| ಮುಖ - _____ | ಚಂದ್ರ - _____ |
| ವರ್ಣ - _____ | ಕ್ಷಣ - _____ |

6ನೇ ತರಗತಿ- ನನ್ನ ದೇಶ ನನ್ನ ಜನ(ಪದ್ಯ)
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-2

I. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಎದ್ದೇಳಿ = _____ + _____
2. ಭವಿಷ್ಯದೊಡಲಿಗೆ = _____ + _____
3. ಉಕ್ಕೇರಲಿ = _____ + _____

II. ಈಕವಿ ಪರಿಚಯದ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ..



III. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ:

1. ಹಕ್ಕಿಗಳು - _____
2. ಚುಕ್ಕಿಗಳು - _____
3. ತೀರಿಸು - _____
4. ಪ್ರಾಚೀನ - _____

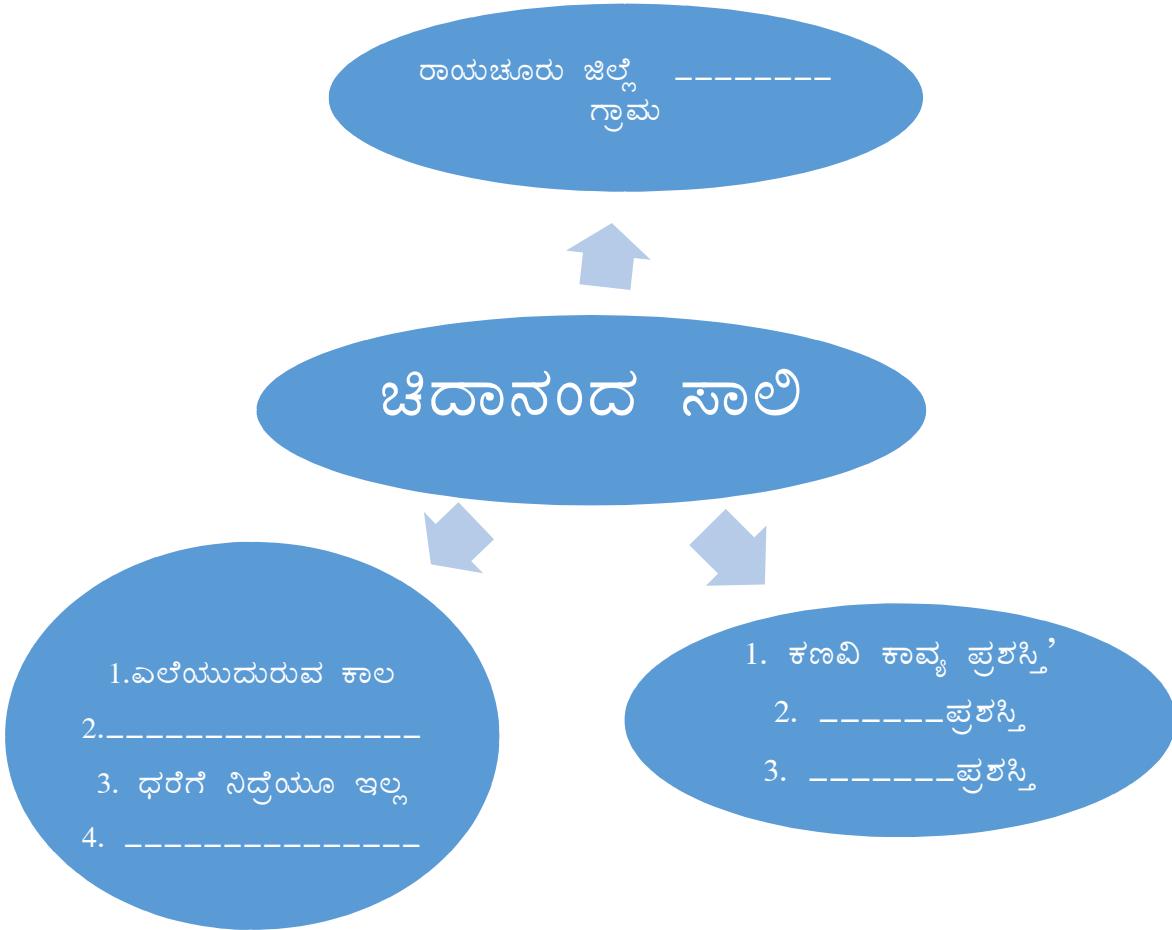
6ನೇ ತರಗತಿ- ನಮ್ಮೂರ ಕೆರೆ
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-3

ಅ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ ; - ದಾರಿಯಲ್ಲಿ = ದಾರಿ + ಅಲ್ಲಿ

1. ಹತ್ತೂರು = _____ + _____
2. ಒಂದೊಂದು = _____ + _____
3. ನಮ್ಮೂರು = _____ + _____
4. ನೆಲವೀಗ = _____ + _____
5. ಮನೆಗೆರಡು = _____ + _____
6. ಕೇಳಿರೆಲ್ಲ = _____ + _____

ನೀಡಿರುವ ಸುಳಿವು ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕವಿ ಪರಿಚಯದ ಚಾರ್ಟ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.



ಸುಳಿವು:- ಮೌನ, ಯಜ್ಞ, ಆಶಾಪುರ, ವಸುದೇವ ಭೂಪಾಲಂ ದತ್ತಿ , ಬೇಂದ್ರೆ ಗ್ರಂಥ ಬಹುಮಾನ

ಈ ಕೆಲಗಿನ ಚಿತ್ರ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದದ್ದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



6ನೇ ತರಗತಿ- ನಮ್ಮೂರ ಕೆರೆ
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-4

- I. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಕೆರೆಯಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಬರೆಯಿರಿ.

- II. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(ತಂಪು, ಉಳಿವು, ತಪ್ಪು, ಸ್ವಾಗತ, ಚಿಮ್ಮು, ಹಳ್ಳ)

1. ಏರಿ ಫಿ _____
2. ಬತ್ತು ಫಿ _____
3. ಅಳಿವು ಫಿ _____
4. ಬಿಸಿ ಫಿ _____
5. ಸರಿ ಫಿ _____
6. ವಿದಾಯ ಫಿ _____

- III. ಥಳ- ಥಳ , ಫಳ- ಫಳ ಇಂತಹ ಐದು ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ;

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- IV. ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಐದು ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ;

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

V. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ವಚನ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ;

1. ಕಥೆ - _____
2. ಪುಸ್ತಕ - _____
3. ಕಾರ್ಖಾನೆ - _____
4. ಬಾವಿ - _____
5. ಜನ - _____
6. ಸಭೆ - _____
7. ಮರ - _____
8. ಹಕ್ಕಿಗಳು - _____
9. _____

VI. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಲಿಂಗರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಅವನು - _____
2. ಗಣೇಶ - _____
3. ಶಿಕ್ಷಕಿ - _____
4. ಪುಸ್ತಕ - _____
5. ಇವಳು - _____
6. ಹುಡುಗ - _____
7. ರಾಜ - _____
8. ಹುಲಿ - _____
9. ಶಾಲೆ - _____
10. ನಾಯಿ - _____

6ನೇ ತರಗತಿ- ಕೊಡಿ ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯವ
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-5

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ತಿಳಿಸಿ.

1. “ಶಾಲಾ ನಿನಗೊಂದ ಮಜಾ ಸುದ್ದಿ ಅದ!”

2. “ಆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಏನ್ ಮಾಡುತ್ತೀ?”

3. “ನಾ ಬುರೂದಿಲ್ಲವ್ವಾ ಟೀಚರು ಹೋಂವರ್ಕ್ ಕೊಟ್ಟಾರ”

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ರಾಜು ಶಾಲುವಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಮಜಾ ಸುದ್ದಿ ಯಾವುದು?

2. ಲಾಲ್‌ಬಾಗ್ ಯಾವ ಊರಿನಲ್ಲಿದೆ?

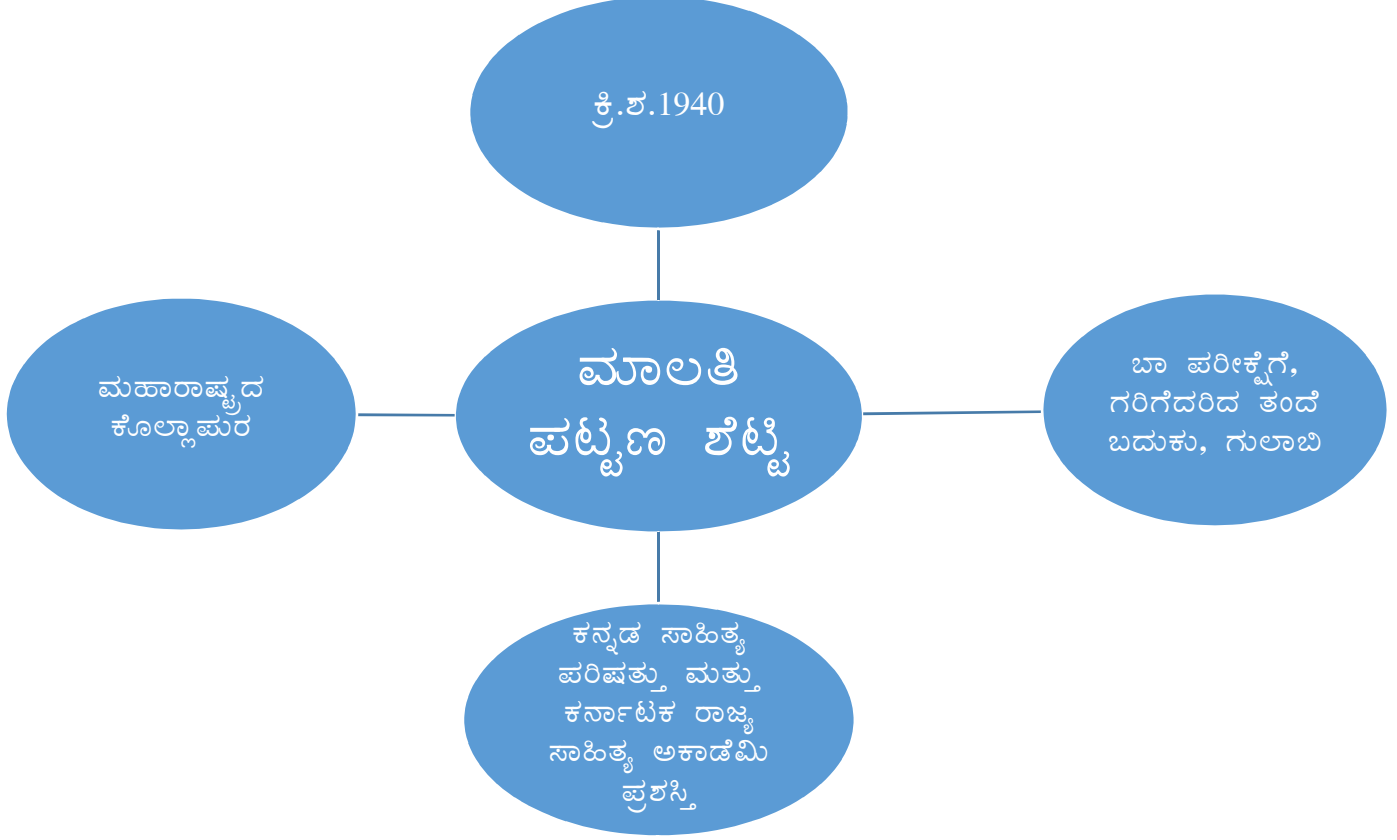
3. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಯಾರ ಮನೆಯ ಗೃಹ ಪ್ರವೇಶ ಇತ್ತು?

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಶಾಲಾ ರಾಜುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಮಾತುಗಳೇನು?

2. ಪೇಟೆ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲಾ ಮಾಡಿದ ಆಕ್ಷೇಪವೇನು?

IV. ಈ ಕವಿ ಪರಿಚಯದ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ;



6ನೇ ತರಗತಿ- ಕೊಡಿ ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯವ
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-6

ಅ. ಈ ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಾದರಿ:- ಮನೀ - ಮನೆ

1. ಕರದಾರ - _____
2. ಪ್ಯಾಟಿಗೆ - _____
3. ಗುಡ್ಯಾಗ - _____
4. ಕೊಟ್ಟಾರ - _____
5. ತಿನಸ್ತಾರ - _____

ಆ. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ:

ಇ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:-

1. ನಪಾಸು X _____
2. ಕಠಿಣ X _____
3. ಅಸಾಧ್ಯ X _____
4. ದೊಡ್ಡದು X _____
5. ಹತ್ತಿರ X _____

ಈ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಾದರಿ:- ಕಣ್ಣೇನು ಕಣ್ಣು + ಏನು

1. ತಿಳಿತೇನು = _____ + _____
2. ಊರಿಂದ = _____ + _____
3. ಮಾತನಾಡಿಸು = _____ + _____
4. ಹೇಳ್ವೇಕು = _____ + _____

ಉ. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆ:-



1.



2.

ಊ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ತಪ್ಪಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗುವಂತೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಅಜ್ಜಿಯ /ಹೊರಟಿದ್ದಳು/ ಶಾಲಾ/ಊರಿಗೆ = _____

2. ಕರುವಿಗೆ/ ಹಾಲು/ ಆಕಳು /ಉಣಿಸಿತು = _____

3. ಚಂದವನ್ನು /ಕರುವಿನ/ರಾಜು /ಬಣ್ಣಿಸಿದನು. = _____