ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22

6ನೇ ತರಗತಿ **ತಿಂಗಳು–ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್** **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಿಂಗಳುವಾರು	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 1ನೇ ವಾರ	ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ K5V5Z9 • ಪದಪುಂಜ, ನುಡಿಗಟ್ಟು , ನಾಣ್ಣುಡಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ಗದ್ಯಪಾಠದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ(ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ) • ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದು(ದೀಕ್ಷಾ ಆಪ್ ಬಳಕೆ) • ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಓದುವುದು • ನಾಣ್ಣುಡಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು ಓದುವುದು • ಗ್ವದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನಾಣ್ಣುಡಿ, ನ್ಮಡಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಓದುವುದು • (ಸಿರಿಕನ್ನಡ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 13) • (ಸುಮೇರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 32, 33, 34,35,36) • youtube link https://youtu.be/Kv8C6mw5jbg	• ಸ್ವರಭಾರಯುಕ್ತ ಓದು • ಸ್ಪಷ್ಟ ಓದು • ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಪದಪುಂಜಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ • ಯೋಜನೆ • ಪತ್ರಿಕೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿರುವ ಗಾದೆ ಒಗಟು, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ (ಸ್ಪಷ್ಟ ಬರಹ) • ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು. • ಸೂರ್ಯ ಉದಯವಾಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. • ದಿಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.

02	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2 ನೇ ವಾರ	• ಲಿಂಗ, ವಚನ, ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು • ನಾಮಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು ನಾಮಪದಗಳಿಗೆ ವಿಭಕ್ತಿ, ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು	• ಏಕವಚನ ಮತ್ತು ಬಹುವಚನ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು • ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು (ಸಿರಿಕನ್ನಡ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 14) • ರೂಢನಾಮ, ಅಂಕಿತನಾಮ, ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ ಪದಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು • (ಸುಮೇರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 33)	• ನೀಡಿರುವ ಏಕವಚನ ಬಹುವಚನ ಪದಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು • ವರ್ಗೀಕರಣ • ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ • ವಿಂಗಡಣೆ • ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ • ಅವಲೋಕನ

		ಪದ್ಯ: ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ H3U8A6 ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	* ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ * ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿ ಬಳಸಿ ಪದ್ಯ ಕೇಳಿಸುವುದು * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯ ಹೇಳಿಸುವುದು • youtube link https://youtu.be/MA-GmMU4XxE * ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಲೋಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು * ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಾದ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ. ಬಂದರು, ಉಪಗ್ರಹ ಉಡಾವಣೆಯ ದೃಶ್ಯ, ಕೃಷಿ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ದೃಶ್ಯ ಮುಂತಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವುದು * ಆಕಾಶವಾಣಿ, ದೂರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ವಿವಿಧ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು (ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ)	* ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ * ನಿಮಗೆ ಅಪರಿಚಿತವೆನಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ (ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ) * ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು * ಅವಲೋಕನ * ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 3ನೇ ವಾರ	ಆಲಿಸಿದ/ ಓದಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಭಾಷಾಂಶಗಳಾದ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಜೋಡುನುಡಿ, ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ ಮತ್ತು ಗುಣವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	* ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಜೋಡುನುಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು * ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು (ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ-78) ಗುಣವಾಚಕ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು	* ಅವಲೋಕನ * ಚರ್ಚಾ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ * ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 4ನೇ ವಾರ	ಗದ್ಯ–3 ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ S9B4M6 ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	* youtube link https://youtu.be/xMFA_tzp9rM * ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಗದ್ಯ ಪಾಠದ (ನಾಟಕ) ಮಾದರಿ ವಾಚನ * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸ್ವರಭಾರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು *ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಸುಧಾಮರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು * ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು ಉದಾ: ಹಳ್ಳಿ ಜೀವನ ಚೆಂದವೋ?ಪಟ್ಟಣ ಜೀವನ ಚೆಂದವೋ? * ಐತಿಹಾಸಿಕ/ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು (ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ) * ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು (ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ–26)	* ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ * ಗಾದೆ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ * ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

		ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಾಟಕವನ್ನು ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಪೌರಾಣಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಎಂದು ಆಲಿಸಿ ಗುರುತಿಸುವರು ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು ಭಾಷಾಂಶಗಳಾದ ಕರ್ತೃ/ಕರ್ಮ/ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	* ನೀಡಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃ/ಕರ್ಮ/ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಉದಾ: ಸೃಷ್ಠಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ:

* ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವತಃ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವತಂತ್ರರು
* ದೀಕ್ಷಾ ಆಪ್‌ನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
* ಸುಮೇರು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 1

6ನೇ ತರಗತಿ **ತಿಂಗಳು–ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್** **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ**

ಪಾಠದ ಹೆಸರು : ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ

☞ **ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ರೋಧನ – ____________________
2. ನಿಜಾಂಶ – ____________________
3. ಉದ್ಗರಿಸು – ____________________
4. ಅಂತಃಪುರ – ____________________

☞ **ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:**

ಮಾದರಿ : ಅಳಿಲು ಸೇವೆ

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________

☞ **ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:**

1. ರಾಜನಿಗೆ ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ ತೀರಿದ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದ್ದು______________________
2. ಮಮತ್ರಿ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದು ರಾಜನ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ____________________ ಹೇಳಿದ
3. ____________________ ಒಡ್ಡೋಲಗವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿದ
4. ಸೇವಕಿ ____________________ ಬುದ್ಧಿಯವಳು

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 2

6ನೇ ತರಗತಿ **ತಿಂಗಳು–ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್** **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ**

ಪಾಠದ ಹೆಸರು : ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ

☞ **ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

1. ಗಂಧರ್ವಸೇನ ಯಾರು?

   ____

2. ರಾಣಿಯರು ನಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

   ____

3. ರಾಣಿಯ ಸೇವಕಿ ಏನೆಂದು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದಳು?

   ____

☞ **ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

ಕ್ರ.ಸಂ	ನಾಮಪದ	ವಿಭಕ್ತಿ
1	ಮನೆಯ	
2	ಸೀತೆಯ	
3	ರಾವಣನಿಗೆ	
4	ಅಶೋಕನಿಂದ	

☞ **ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪದಗಳನ್ನು ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ಮತ್ತು ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ:**

ಮುದುಕಿ, ಶಂಕರ, ಮಗು, ನೆಲ, ರಾಣಿ, ಅಣ್ಣ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ, ನಾಯಿ, ಮುದುಕ, ಗದ್ದೆ, ಅರಸ, ಸರೋಜ

ಪುಲ್ಲಿಂಗ	**ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ**	**ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ**

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 3

6ನೇ ತರಗತಿ | **ತಿಂಗಳು–ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್** | **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ**

ಪಾಠದ ಹೆಸರು : ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ

☞ **ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಆಕಾಶ – ______________________

2. ಧರೆ – ______________________

3. ನೆಡು – ______________________

4. ಸಾಗು – ______________________

5. ಉಳಿಸಿ – ______________________

☞ **ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ:**

1. ಒಂದಿನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ____________ ಬಂದಿತ್ತು

2. ಹಾರುತ ತೇಲುತ ಮುಂದಕೆ ಸಾಗಿ ಚಂದ್ರನ ______________ ಸೇರಿದಳು

3. ಹಸಿರನು ಅಳಿಸದೆ ಗಿಡಮರ ಬೆಳೆಸಿ ಉಳಿಸುವೆವೆಂದಳು ಈ ________________

☞ **ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

1. ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಯಾರ ಹಾಗೆ ಹಾರುವ ಮನಸ್ಸಿತ್ತು?

   ____

2. ಪುಟ್ಟಿ ಯೋಗಿಗೆ ಏನೆಂದು ಕೇಳಿದಳು?

   ____

3. ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಬರ ಏಕೆ ಬಂತು?

   ____

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 4

6ನೇ ತರಗತಿ **ತಿಂಗಳು–ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್** **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ**

ಪಾಠದ ಹೆಸರು : ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ

☞ **ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:**

ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ______________________________

____

____

______________________________ ನಮ್ಮ ಧಾರೆ

☞ **ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಚಕ/ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ರಾಜನದು ದೊಡ್ಡ ಮನೆ ____________________
2. ಸಂಗೀತಳ ಬಳಿ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ __________________
3. ಪುಟ್ಟಿಯು ಕಂಡಳು ಕೆಂಪು ಬಂಡೆಯನು ____________________
4. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ಏಳುತ್ತಾನೆ ____________________

☞ **ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜೋಡುನುಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ:**

ಬೇಗ ಬೇಗ, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲು, ನಡೆನುಡಿ, ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ, ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನ, ನೋವು ನಲಿವು, ನಗು ನಗುತ್ತಾ, ವೇಷ ಭೂಷಣ, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ

ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	**ಜೋಡು ನುಡಿ**

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 5

6ನೇ ತರಗತಿ | **ತಿಂಗಳು–ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್** | **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ**

ಪಾಠದ ಹೆಸರು : ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ

☞ **ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಗೆಳೆಯ : ________________ ____________________
2. ಹೆಂಡತಿ : ________________ ____________________
3. ರಾಜ : ________________ ____________________

☞ **ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ:**

1. ಸಂತೋಷ : ____
2. ಪರಮಮಿತ್ರ : ____

☞ **ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಹೇಳಿದರು?**

1. ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವನಿಗೆ ಅಪಾರ ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ನೇಹ, ಗೌರವ

   ಯಾರು: ____________________

   ಯಾರಿಗೆ: ____________________

   ಯಾವಾಗ : ____________________

2. ನನಗೆ ಗುರುಕುಲದ ಜೀವನ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ

   ಯಾರು: ____________________

   ಯಾರಿಗೆ: ____________________

   ಯಾವಾಗ : ____________________

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 6

6ನೇ ತರಗತಿ **ತಿಂಗಳು–ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್** **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ**

ಪಾಠದ ಹೆಸರು : ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ

☞ **ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

1. ಸುಧಾಮ ಯಾವುದನ್ನು ಮಾನವ ಧರ್ಮ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ?

____

2. ಸುಧಾಮನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಏಕೆ ಬಂತು?

____

3. ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದ ಸುಧಾಮನು ಏನನ್ನು ಕಂಡನು?

____

☞ **ಗಾದೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:**

1. ಕೂತು ಉಣ್ಣುವವನಿಗೆ ________________
2. ನಾಲಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ________________
3. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ________________
4. ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ________________

☞ **ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ:**

1. ಚಿಪ್ಪುಂಟು ಆಮೆಯಲ್ಲ
ಜುಟ್ಟುಂಟು ಪೂಜಾರಿಯಲ್ಲ
ಮೂರು ಕಣ್ಣುಂಟು ಹರನಲ್ಲ
ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?

2. ಮುಳ್ಳುಗಳಿವೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ
ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ ಲೆಕ್ಕದ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲ
ಗಂಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತದೆ ದೇವಾಲಯವಲ್ಲ
ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?