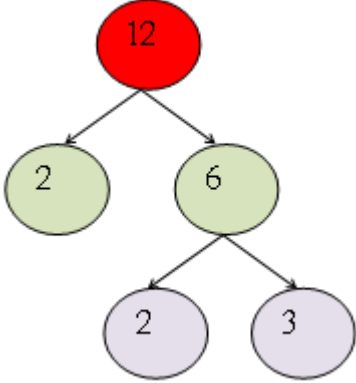
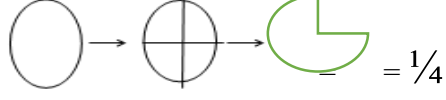
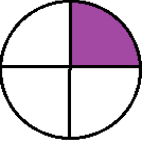
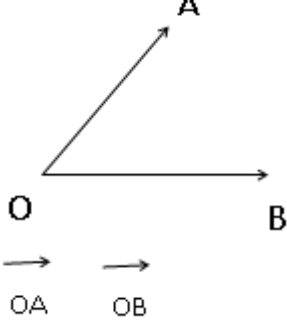
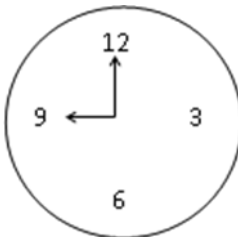


अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
1	सप्टेंबर - पहिला आवडा	पाठ 4 : संख्यांचे अवयव आणि पटी  1) अवयव म्हणजे काय ते समजून घेऊन दिलेल्या संख्येचे अवयव काढणे .	कृती 1 : दोन किंवा अधिक संख्यांचा गुणाकार केल्यास गुणलब्ध येतो. अशा प्रकारे गुणाकार केलेल्या संख्यांना त्या गुणलब्ध संख्येचे अवयव म्हणतात , हे उदाहरणासह समजून घेणे.  उदा. 1: $2 \times 3 = 6$ येथे 6 चे अवयव 2 आणि 3 हे आहेत .	प्रश्नावली 1  स्वाध्याय 4.1 मधील 7 , 8 आणि 9 वा प्रश्न सोडविणे
			कृती 2 : खाली संख्यांचे अवयव शोधा . 1) 8      2) 12      3) 24	प्रश्नावली 2
			कृती 3: ज्या संख्येने दिलेल्या संख्येला निःशेष भाग जातो, ती संख्या दिलेल्या संख्येचा अवयव असते , हे समजावून घेऊन अवयव वृक्ष काढणे .  उदा. 2 - $5 \times 6 = 30$ येथे 5 व 6 हे 30 चे अवयव आहेत .	स्वाध्याय 4.1 मधील 1,2,3,4,5,.6 क्रमांकाचे प्रश्न सोडवणे
		कृती :4 खालील संख्येचे अवयव काढा . 1) 2    2) 4    3) 6    4) 10	प्रश्नावली 3	
		कृती 5 : अवयव वृक्ष काढण्याची पद्धत उदाहरणासह समजून घेणे.    येथे 12 चे अवयव 2,3,6 हे आहेत	स्वाध्याय 4.1 मधील 10 आणि 11 वा प्रश्न सोडविणे .	

अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			कृती 6 : खालील संख्यांचे अवयव वृक्ष काढा - 1) 20 2) 14 3) 18	
2	सप्टेंबर - दुसरा आठवडा	पाठ 5 : अपूर्णांक 1) अपूर्णाकाचा अर्थ समजून घेणे .	कृती 1: एका पूर्ण वस्तूच्या केलेल्या समान भागांपैकी एक भाग म्हणजे अपूर्णांक , हे विविध वस्तूचे समान भाग करून समजून घेणे.  उदा. - 1  पूर्ण वस्तू चार समान त्यातील भाग एक भाग	स्वाध्याय 5.1 मधील 1 ,2,3,4,5,6,7 वा प्रश्न सोडविणे.
			 ह्यालाच एक चतुर्थांश किंवा पाव असे म्हणतात, हे समजून घेऊन इतर अपूर्णांक तयार करणे .  $\frac{1}{4}$ मध्ये 1 = अंश आणि 4 = छेद आहे हे समजून घेणे. <b>कृती 2 :</b> ह्या अपूर्णाकातील अंश आणि छेद लिहा -  1) $\frac{5}{6}$ 2) $\frac{2}{3}$ 3) $\frac{8}{9}$	प्रश्नावली 4  स्वाध्याय 5.2 सोडविणे
		2) अपूर्णाकांची तुलना करणे .	<b>कृती 3 :</b> अपूर्णाकातील छेद समान असताना ज्या अपूर्णाकाचा अंश लहान तो अपूर्णांक लहान असतो , आणि ज्याचा अंश मोठा तो अपूर्णांक मोठा असतो , हे उदाहरणासह समजून घेणे .  उदा.- 2	प्रश्नावली 5

अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			$\frac{2}{5}$ आणि $\frac{3}{5}$ मध्ये $\frac{2}{5}$ हा लहान अपूर्णांक आहे . $= \frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ उदा.- 3 $\frac{4}{7}$ आणि $\frac{11}{7}$ मध्ये $\frac{11}{7}$ हा मोठा आहे . $= \frac{11}{7} > \frac{4}{7}$	
	सप्टेंबर - तिसरा आठवडा	3) दिलेल्या अपूर्णाकाचा समान अपूर्णांक लिहिणे.	<b>कृती 4 :</b> ज्या अपूर्णाकाची किंमत एकच असते, ते समान अपूर्णांक असतात हे उदाहरणासह समजून घेणे . उदा. 4 : $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$ <b>कृती 5 :</b> खातील अपूर्णाकाना समान अपूर्णांक लिहा - $\frac{1}{3}$ , $\frac{4}{5}$ , $\frac{6}{7}$	स्वाध्याय 5.2 आणि 5.3 सोडविणे
		पाठ 6 : कोन	<b>कृती 1 :</b> एका स्थिर बिंदूतून निघालेल्या दोन किरणांनी मिळून तयार झालेली आकृती म्हणजे कोन , हे समजून घेणे . उदा. - 1	स्वाध्याय 6.1 मधील उदाहरणे सोडविणे .

अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			 <p>O = स्थिर बिंदू हे किरण आहेत .</p>	
	सप्टेंबर - चौथा आठवडा	2) कोनाचे प्रकार समजून घेणे.	<p><b>कृती 2:</b> लघुकोन - <math>0^\circ</math> ते <math>90^\circ</math> अंशापेक्षा कमी असलेला कोन लघुकोन</p> <p>काटकोन : <math>90^\circ</math> अंशाचा कोन काटकोन</p> <p>विशाल कोन : <math>90^\circ</math> अंशापेक्षा मोठा आणि <math>180^\circ</math> अंशापेक्षा लहान असलेल्या कोनाला विशालकोन म्हणतात . हे विविध आकृतींच्या सहाय्याने समजून घेणे.</p>	प्रश्नावली 8  स्वाध्याय 6.2 सोडविणे .
		3) घड्याळाच्या सहाय्याने कोन ओळखणे .	<p><b>कृती 3 :</b> खालील कोनाचे लघुकोन , काटकोन , विशालकोन असे वर्गीकरण करा - <math>45^\circ</math> , <math>90^\circ</math> , <math>35^\circ</math> , <math>125^\circ</math> , <math>165^\circ</math> , <math>75^\circ</math></p> <p><b>कृती 4 :</b> घड्याळातील काट्यांच्या सहाय्याने विविध कोन ओळखणे आणि सांगितलेले कोन घड्याळात दाखविणे .</p> <p>उदा. 2 : <math>90^\circ</math> चा कोन दाखवा .</p> 	प्रश्नावली 9  स्वाध्याय 6.2 मधील घड्याळाच्या समस्या सोडविणे .

अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-------	------------------	-------------	-----------

## प्रश्नावली 1

खालील संख्यांचे अवयव काढा .

उदा. :-  $8 = 1 \times 8, 8 \times 1, 4 \times 2, 2 \times 4, 2 \times 2 \times 2$

$\therefore 8$  चे अवयव 1, 2, 4 आणि 8 आहेत .

1)  $12 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2)  $24 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3)  $18 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4)  $30 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5)  $45 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6)  $20 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7)  $36 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-------	------------------	-------------	-----------

8)  $16 =$  \_\_\_\_\_

---

9)  $4 =$  \_\_\_\_\_

---

10)  $9 =$  \_\_\_\_\_

---

### प्रश्नावली 2

खालील संख्यांची पट लिहा -

उदा - 2 ची पट

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20. . . . .

1) 4 च्या पटीतील संख्या

---

2) 6 ची पट

---

3) 5 ची पट

---

4) 8 ची पट

---

अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-------	------------------	-------------	-----------

5) 12 ची पट

---

6) 7 ची पट

---

7) 13 ची पट

---

8) 10 ची पट

---

9) 11 ची पट

---

10) 3 ची पट

---

11) 9 ची पट

---

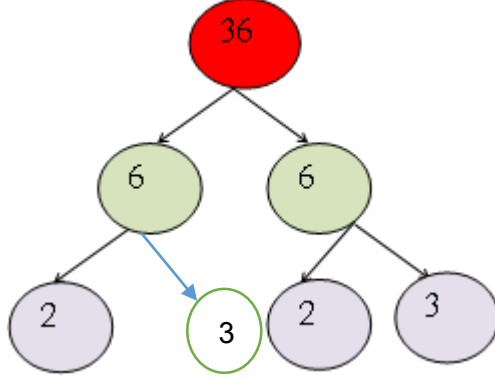
12) 15 ची पट

---

अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-------	------------------	-------------	-----------

## प्रश्नावली 3

खालील संख्यांचा अवयव वृक्ष काढा – उदा.- 36 चा अवयव वृक्ष



1) 24 =

2) 56 =

3) 48 =

4) 30 =

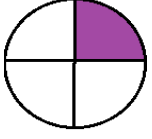


अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-------	------------------	-------------	-----------

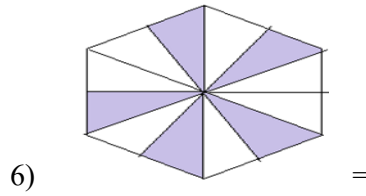
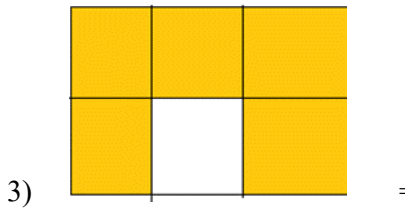
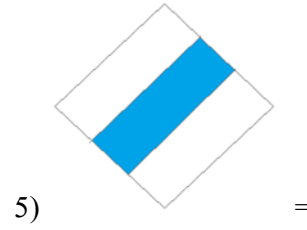
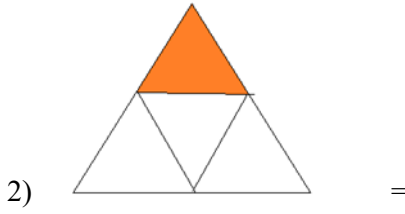
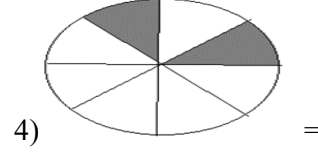
## प्रश्नावली 4

खालील चित्रातील किती भाग रंगविला आहे ते अपूर्णाकात लिहा -

उदा.-



=  $\frac{1}{4}$  एक चतुर्थांश भाग रंगविला आहे .



अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-------	------------------	-------------	-----------

## प्रश्नावली 5

खालील अपूर्णाकातील अंश आणि छेद लिहा .

उदा .-  $\frac{3}{4}$  मध्ये 3 अंश आणि 4 छेद

1)  $\frac{2}{5} =$

2)  $\frac{1}{5} =$

3)  $\frac{7}{9} =$

4)  $\frac{3}{4} =$

5)  $\frac{11}{13} =$

6)  $\frac{5}{9} =$

7)  $\frac{15}{16} =$

8)  $\frac{4}{9} =$

9)  $\frac{9}{4} =$

10)  $\frac{24}{17} =$

अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-------	------------------	-------------	-----------

## प्रश्नावली 6

खालील अपूर्णाकांची तुलना करून मध्ये योग्य चिन्ह लिहा .

उदा. -  $\frac{11}{13} > \frac{7}{13}$

1)  $\frac{5}{7}$   $\frac{9}{7}$

2)  $\frac{15}{19}$   $\frac{18}{19}$

3)  $\frac{3}{9}$   $\frac{1}{9}$

4)  $\frac{18}{23}$   $\frac{18}{23}$

5)  $\frac{9}{11}$   $\frac{7}{11}$

6)  $\frac{8}{9}$   $\frac{3}{9}$

7)  $\frac{12}{17}$   $\frac{12}{17}$

8)  $\frac{6}{19}$   $\frac{7}{19}$

9)  $\frac{7}{8}$   $\frac{3}{8}$

10)  $\frac{4}{7}$   $\frac{9}{7}$

अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-------	------------------	-------------	-----------

## प्रश्नावली 7

खाली संख्यांना समान अपूर्णांक लिहा .

उदा .-  $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12}$

1)  $\frac{2}{5} =$

2)  $\frac{6}{7} =$

3)  $\frac{3}{5} =$

4)  $\frac{7}{9} =$

5)  $\frac{8}{9} =$

6)  $\frac{1}{4} =$

7)  $\frac{5}{9} =$

8)  $\frac{4}{5} =$

9)  $\frac{2}{3} =$

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN : 2021-22

STD : 5<sup>TH</sup>

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : MATHEMATICS

MONTH : SEPTEMBER

अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-------	------------------	-------------	-----------

10)  $\frac{1}{5} =$

अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-------	------------------	-------------	-----------

प्रश्नावली 8

खालील कोनाचे लघुकोन , काटकोन आणि विशालकोन असे वर्गीकरण करा –

65°, 90°, 125°, 115°, 145°, 89°, 95°, 155° ,

110° , 114° , 35° , 25° , 163° , 150° , 15° , 10° ,

49° , 26° , 97° , 9° , 105° , 69° , 85° , 75° , 179°

लघुकोन –

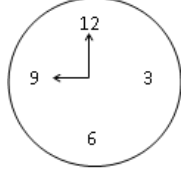
काटकोन-

विशालकोन -

अ. नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-------	------------------	-------------	-----------

## प्रश्नावली 9

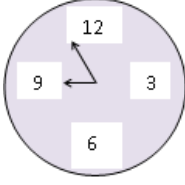
खालील घड्याळाच्या चित्रातील काट्यात असलेले कोन ओळखा .



उदा.-

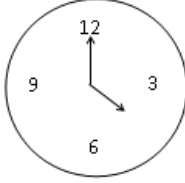
= काटकोन

1)



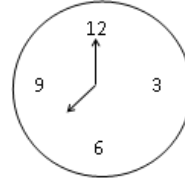
=

2)



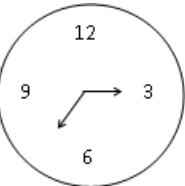
=

3)



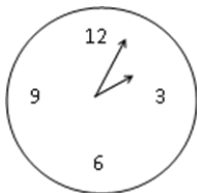
=

4)



=

5)



=