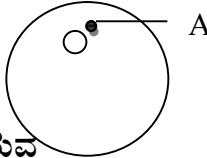


ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

5ನೇ ತರಗತಿ.

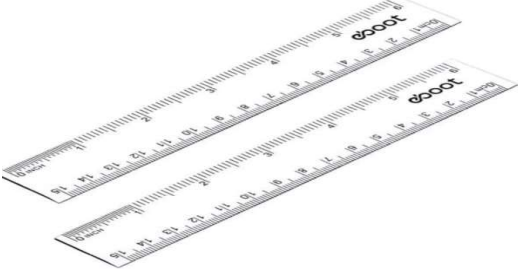

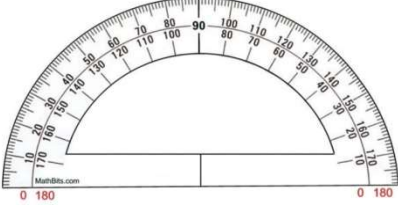
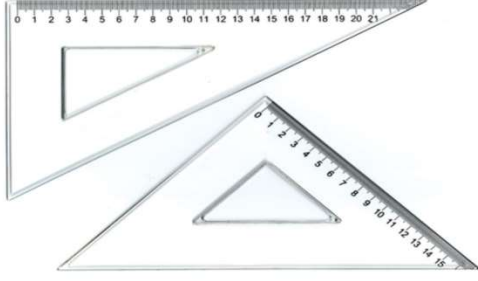

ಗಣಿತ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ - 2021

ಕ್ರ. ಸಂ	ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	1ನೇ ವಾರ	<p>ವೃತ್ತಗಳು</p> <p>ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಉಪಕರಣ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p>	<p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸೋಣ.</p> <p>ಉದಾ:-ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ, ವಿಭಾಜಕ, ಕೈವಾರ, ಕೋನಮಾಪಕ. ತ್ರಿಭುಜಪಟ್ಟಿ, ಮೂಲೆಮಟ್ಟ.</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-1 ನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p>
		<p>ವೃತ್ತದ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ರಚಿಸುವುದು</p>	<p>ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಸಮದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಂದುಗಳ ಗಣಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಎನ್ನುವರು.</p> <p>ಉದಾ :</p> <p>O = ವೃತ್ತದ ಕೇಂದ್ರ</p> <p>AO = ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯ</p> <p>ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಸಮದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಬಿಂದುವನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖಾಖಂಡವೇ ತ್ರಿಜ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸೋಣ.</p> 	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 2 ನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ 7.1 ಹಾಗೂ 7.2 ರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು</p>
2	2ನೇ ವಾರ	<p>ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದ ಆದರ್ಶಮಾನದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳಾದ ಗೇಣು, ಮೊಳ, ಮಾರು , ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಆಳೆಯುವುದನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತಾ ಉದ್ದವನ್ನು ನಿಖರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮೀ, ಕಿ.ಮೀ, ಸೆಂ.ಮೀ. ಡೆಸಿಮೀಟರ್, ಮಿಲಿಮೀಟರ್, ಹೆಕ್ಟೋಮೀಟರ್ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸೋಣ.</p> <p>ಉದಾ : 1 ಮೀ = 100 ಸೆಂ. ಮೀ</p> <p>1/10 ಮೀ = 1 ಡೆಸಿಮೀಟರ್</p> <p>1 ಮೀ = 1000 ಮಿ.ಮೀ</p> <p>1 ಕಿ.ಮೀ = 1000ಮೀ</p> <p>1 ಸೆಂ.ಮೀ = 10 ಮಿಲಿಮೀಟರ್</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-3 ಮತ್ತು 4 ನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ 8.1 ರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು</p>
3	3ನೇ ವಾರ	<p>ಉದ್ದಳತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p>	<p>ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಾರಿದ ಬಟ್ಟೆಯ ವಿವರ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. 5 ಮೀ.30 ಸೆಂ.ಮೀಟರ್ ನ ಪ್ಯಾಂಟ್ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಗೂ 3 ಮೀ. 40 ಸೆಂ.ಮೀ ನ ಪರ್ಷ್ ಬಟ್ಟೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಮಾರಿದ ಬಟ್ಟೆಯ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?</p> <p>ಪ್ಯಾಂಟ್ ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದ = 5 ಮೀ. 30 ಸೆಂ.ಮೀ</p> <p>ಪರ್ಷ್ ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದ = 3 ಮೀ. 40 ಸೆಂ.ಮೀ</p> <hr/> <p>ಬಟ್ಟೆಯ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದ = 8 ಮೀ. 70ಸೆಂ.ಮೀ</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-5 ನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ 8.2 ರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-1

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಉಪಕರಣ	ಉಪಕರಣದ ಹೆಸರು	ಸರಿಯಾದ ಉಪಕರಣದ ಹೆಸರು
	ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂಲೆ ಮಟ್ಟ	
	ಕೋನಮಾಪಕ	
	ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ	
	ಕೈವಾರ	
	ವಿಭಾಜಕ	

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-2

ಅ)ಕೆಲಗಿನ ಅಳತೆಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1) 3 ಸೆಂ. ಮೀ.

2) 4 ಸೆಂ. ಮೀ.

3) 5 ಸೆಂ. ಮೀ.

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-3

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ

1) 1 ಮೀಟರ್ ಗೆ-----ಸೆಂ.ಮೀ.	
2) 1 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಗೆ-----ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್	
3) 1 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ಗೆ-----ಮೀಟರ್	
4) 1 ಡೆಕಾ ಮೀಟರ್ ಗೆ-----ಮೀಟರ್	
5) 1 ಹೆಕ್ಟೋ ಮೀಟರ್ ಗೆ-----ಮೀಟರ್	
6) 1 ಮೀಟರ್ 40 ಸೆಂ.ಮೀ. ನ್ನು ಸೆಂ.ಮೀ. ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದಾಗ-----ಸೆಂ.ಮೀ.	
6) $\frac{1}{2}$ ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ -----ಮೀಟರ್ ಗೆ ಸಮ.	
8) $\frac{3}{4}$ ಮೀಟರ್ ಗೆ-----ಸೆಂ.ಮೀ.	
9) 573 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಗೆ -----ಮೀಟರ್.	
10) 1578 ಮೀಟರ್ ಗೆ----- ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್.	

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-4

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಯಾವ ಮಾನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.

1) ಸರಳ ರೇಖೆ	
2) ಡಬ್ಬಿಯ ಉದ್ದ	
3) ರಸ್ತೆಯ ಉದ್ದ	
4) ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದ	
5) ಕೋಣೆಯ ಉದ್ದ	
6) ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ದೆಹಲಿ ನಡುವಿನ ದೂರ	
7) ಮನುಷ್ಯನ ಉದ್ದ	
8) ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಚುಗಳು	
9) ಕಾಂಪೌಂಡ್‌ನ ಎತ್ತರ	
10) ಬೆಟ್ಟದ ಎತ್ತರ	
11) ಕಪಾಟಿನ ಅಗಲ	
12) ಕಿಟಕಿಯ ಉದ್ದ	
13) ಬ್ಯಾಗಿನ ಉದ್ದ	

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-5

I ಕೆಳಗಿನ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮೀಟರ್ ಹಾಗೂ ಕಿ.ಮೀ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೀಟರ್	ಕಿ.ಮೀ
1	250 ಸೆಂ.ಮೀ		
2	3,500.ಸೆ.ಮೀ		
3	5,000 ಸೆಂ.ಮೀ.		
4	6,500 ಸೆಂ.ಮೀ.		
5	8000 ಸೆಂ.ಮೀ.		
6	8250. ಸೆಂ.ಮೀ.		

II ಕೆಳಗಿನ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮೀಟರ್ ಯಿಂದ ಕಿ.ಮೀ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೀಟರ್	ಕಿ.ಮೀ
1	2500 ಮೀ	
2	3750 ಮೀ	
3	4500 ಮೀ.	
4	5750 ಮೀ.	
5	6200 ಮೀ.	

ಉದ್ದಳತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು

1) ಶಂಕರನು 4 ಮೀ.50 ಸೆ.ಮೀ ಉದ್ದದ ಬ್ಲಾಸ್ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ 5 ಮೀ. 30 ಸೆ. ಮೀ ನ ಲಂಗದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಂಡನು. ಹಾಗಾದರೆ ಶಂಕರನು ಕೊಂಡ ಒಟ್ಟು ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು?

ಶಂಕರ ಕೊಂಡ ಬ್ಲಾಸ್ ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದ = 4 ಮೀ. 50 ಸೆ. ಮೀ

ಶಂಕರ ಕೊಂಡ ಲಂಗದ ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದ = 5 ಮೀ. 30 ಸೆ. ಮೀ

ಶಂಕರ ಕೊಂಡ ಒಟ್ಟು ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದ = 9 ಮೀ. 80 ಸೆ. ಮೀ

2) ರಮೇಶನು ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ 2 ಕಿ.ಮೀ. 500 ಮೀ ಹಾಗೂ ಮಂದಿರದಿಂದ ಸಂತೆಗೆ 4 ಕಿ.ಮೀ.300 ಮೀ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ರಮೇಶನು ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಸಂತೆಗೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದೂರ ಎಷ್ಟು ?

3) ವಿದ್ಯಾಳು ತನ್ನ ಗೊಂಬೆಗಳಿಗೆ 9 ಮೀ.20 ಸೆ.ಮೀ ಅಳತೆಯ 8 ಚೂಡಿದಾರ್ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳು ಕೊಂಡ ಬಟ್ಟೆಯ ಅಳತೆ ಎಷ್ಟು ?

4) ಸಂಗಮೇಶನು ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಲು 8 ಮೀ. 50 ಸೆ. ಮೀ ನ 9 ಕಬ್ಬಿಣದ ಸರಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಬಳಸಿದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಸರಳುಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?