ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN -2021-22

STD: 5TH MEDIUM : MARATHI SUBJECT : MARATHI FL MONTH : SEPTEMBER

अ.नं	महिना	पाठ	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
4	सप्टेंबर	कडूनिंब (7 तास)	1. आपल्या परिसरात आढळणाऱ्या वनस्पती मधील अनेक वनस्पती औषधी गुणधर्मांच्या आहेत. हे समजून घेणे. https://www.youtube.com/watch?v=cUwWSBwxWdY	कृती4.1 प्रत्येक विद्यार्थ्याला एक एक कागद देऊन त्यांना माहीत असलेल्या वेगवेगळ्या वनस्पतींची नावे लिहिण्यास सांगणे. DSERT प्रकाशित यू-ट्यूबवरील संवेद -इ पाठाचे निरीक्षण करा. https://www.youtube.com/watch?v=kqOHG5d_ui8	मूल्यमापनासाठी लाईव्ह वर्कशीट /,सर्वेहर्ट /,गुगलफॉर्म/ व्हॉट्सअॅप यांचा वापर करू शकता.
			 	कृती:4.2 औषधी वनस्पतीबद्दल यु-ट्यूब , गुगल इत्यादीमधून माहिती मिळवणे .	लाईव्ह वर्कशीट /,सर्वेहर्ट /,गुगलफॉर्म

STD: 5TH MEDIUM : MARATHI SUBJECT : MARATHI FL MONTH : SEPTEMBER

अ.नं	महिना	पाठ	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
				कृती:4.3 औषधी वनस्पतीची चित्रे जमा करून वहीवर चिकटवून नावे लिहिण्यास सांगणे. उदा. कोरफड, तुळस , आल्ले.....	जोड्या जुळवा
			2. नवीन अर्थाचे शब्द व विरुद्ध अर्थाचे शब्द समजून घेणे. 	कृती 4:4 पाठातील नवीन शब्दांचे लेखन करून त्या शब्दाचा अर्थ पाठीमागे लिहिण्यासाठी कार्डशिट चे छोटे छोटे पेपर विद्यार्थ्यांना देऊन स्केचपेनने लिहून घेणे. https://www.youtube.com/watch?v=H6XiDnZY5AY	गूगल फॉर्म , जोड्या जुळवा ,रिकाम्या जागा भरा .
				कृती 4:5 फ्लॅश कार्ड वर लिहिलेल्या शब्दांचे विरुद्ध अर्थाचे शब्द फ्लॅश कार्ड च्या मागील भागावर लिहून एकेक विद्यार्थ्याने वाचून दाखविणे व त्यावर चर्चा करून, त्या शब्दाचा विरुद्धार्थी शब्द बरोबर आहे की नाही त्यावर चर्चा करणे. विरुद्ध अर्थाच्या शब्दांचा संग्रह करणे.	

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN -2021-22

STD: 5TH MEDIUM : MARATHI SUBJECT : MARATHI FL MONTH : SEPTEMBER

अ.नं	महिना	पाठ	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
				https://www.youtube.com/watch?v=Fl0BDhrQeKg	
5	सप्टेंबर	व्याकरण (7 तास)	1.अक्षर , शब्द, यांची संकल्पना समजून घेणे.	• कृती:5.1 विद्यार्थ्यांचे गट करून त्यांच्याकडे अक्षरांची फ्लॅशकार्डस द्यावीत. त्या अक्षरांपासून अर्थपूर्ण अक्षरे कशी तयार करता येतात हे समजाऊन सांगावे व त्यांच्या कडून कृती करून घ्यावी. DSERT प्रकाशित यू-ट्यूबवरील संवेद -इ पाठाचे निरीक्षण करा.	लाईव्ह वर्कशीट-शब्दकोडे
			2. विकारी व अविकारी शब्दांच्या जाती समजून घेणे.	• कृती:5.2 यूट्यूबवरील शब्दांच्या जाती हा व्हीडिओ दाखवून विद्यार्थ्यांना शब्दांच्या जातींची कल्पना द्यावी	लाईव्ह वर्कशीट /,सर्वेहर्ट /,गुगलफॉर्म यांचा वापर करा

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN -2021-22

STD: 5TH MEDIUM : MARATHI SUBJECT : MARATHI FL MONTH : SEPTEMBER

अ.नं	महिना	पाठ	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
6	सप्टेंबर	मधमाशी (कविता) (6 तास)	1. कवितेत असलेले लयबद्ध शब्द ओळखणे. मधमाशी कविता	• DSERT प्रकाशित यू-ट्यूबवरील संवेद -इ पाठाचे निरीक्षण करा. कृती:6.1 प्रत्येक विद्यार्थ्याने या कवितेतील असलेल्या लयबद्ध शब्दांची यादी तयार करणे. 	मूल्यमापनासाठी लाईव्ह वर्कशीट /,सर्वेहर्ट /,गुगलफॉर्म/ व्हॉट्सॲप यांचा वापर करू शकता.
				कृती: 6.2 एका ट्रेमध्ये एका शब्दाला जुळणारे अनेक लयबद्ध शब्दांचे फ्लॅश कार्ड्स ठेवून वर्गात मुलांना गोल बसून फ्लॅश कार्ड असलेला ट्रे मधोमध ठेवून एकेक विद्यार्थ्याला बोलावून फ्लॅश कार्ड वरील शब्द वाचणे व त्याला जुळणारे इतर शब्द जुळवून दाखविणे.	
				कृती: 6.3 एका शब्दाला अनेक लयबद्ध शब्द असा नमुना दाखवून 10 ते 15 शब्द मुलांना देऊन त्यांना अनेक लयबद्ध शब्द लिहिण्यास प्रोत्साहन देणे. https://www.youtube.com/watch?v=5cRIbl8gQHY	योजना कार्य

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN -2021-22

STD: 5TH MEDIUM : MARATHI SUBJECT : MARATHI FL MONTH : SEPTEMBER

अ.नं	महिना	पाठ	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			2. प्राणी व कीटक यांची निवासस्थाने ओळखणे.	कृती: 6.4 विद्यार्थ्यांचे दोन गट करावे. एका गटाला प्राण्यांची नावे तर दुसऱ्या गटाला कीटकांची नावे लिहिण्यास सांगावीत. व दोन्ही गटातील विद्यार्थ्यांकडून वाचून घेऊन त्यावर चर्चा करावी. दरम्यान प्राणी व कीटक यांचे वर्गीकरण केलेला तक्ता बनविण्यास सांगणे. https://www.youtube.com/watch?v=-TpQGIdnljU&t=152s	योजना कार्य लाईव्ह वर्कशीट /,सर्वेहर्ट /,गुगलफॉर्म/ व्हॉट्सॲप बहुपर्यायी प्रश्न , जोड्या जुळव, रिकाम्या जागा भरा
				कृती:6.5 माहीत असलेल्या प्रत्येक कीटक व प्राण्यांची निवासस्थाने कोणती त्याची चर्चा घडवून आणावी व शिक्षकांनी मार्गदर्शन करावे.	liveworksheet (ड्रॅग अँड ड्रॉप)

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN -2021-22

STD: 5TH MEDIUM : MARATHI SUBJECT : MARATHI FL MONTH : SEPTEMBER

अ.नं	महिना	पाठ	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
				कृती:6.6 वर्गातील विद्यार्थ्यांचे दोन गट करावे एका गटाने प्राणी किंवा कीटकाचे नाव सांगावे .सांगितलेल्या नावाच्या शेवटच्या अक्षराने सुरू होणारे नाव दुसऱ्या गटाने सांगावे. अशा पद्धतीने प्राणी व कीटक यांच्या नावाच्या भेंड्यांचा खेळ खेळावा. उदा- मुंगी---गाढव---वाघ---घोणस---ससा---सांबर. इत्यादी	कृती पेपरवर लिहून जमा करावी
			3. अंगातील आळस झटकून सतत कामसू वृत्ती अंगी बाळगणे.	**कृती**:6.7 वर्गात विद्यार्थ्यांना गोलाकार बसवून एक एक करून विद्यार्थ्याने मध्ये येऊन काही प्राणी किंवा काही कीटक आपलं घर बांधण्यासाठी अनेक वस्तू गोळा करतात. घर पूर्ण होईपर्यंत कशी धावपळ करत असतात याची माहिती सांगणे. माहिती सांगण्यासाठी प्रत्येक विद्यार्थ्याला शिक्षकांनी संधी देणे. दरम्यान मार्गदर्शनही करणे. https://www.youtube.com/watch?v=o1Kk1-q5lA4	लाईव्ह वर्कशीट