


पर्यायी शैक्षणिक योजना - 2021-2022


माध्यम - मराठी

इयत्ता – 5 वी
महिना : ऑगस्ट

विषय-मराठी(प्रथम भाषा)

अ. नं	महिना /आठवडा	प्रमुख अध्ययन सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
1	ऑगस्ट 1 ला आठवडा	नव्या युगाचे गाणे <ul style="list-style-type: none"> कवितेच्या ओळी वाचून त्यातील भावार्थ समजून घेणे. 	<ul style="list-style-type: none"> कवितेच्या लेखनाचा व्हिडिओ बनवून त्यातील प्रत्येक ओळीचा भावार्थाचे स्पष्टिकरण करणारी ध्वनिफीत तयार करून व्हॉट्सअॅप ग्रूपवर पाठविणे. 	कवितेच्या काही ओळी विद्यार्थ्यांना पाठवून त्यांचा अर्थ लिहून घेणे.
		<ul style="list-style-type: none"> कवितेतील नवीन शब्दांचा अर्थ समजून घेणे. 	<ul style="list-style-type: none"> कवितेतील नवीन शब्द व त्यांचा अर्थ लिहून ती प्रत व्हॉट्सअॅपच्या सहाय्याने विद्यार्थ्यांना पाठविणे व लिहून घेणे. https://www.liveworksheets.com/xn2133023uu ही लिंक विद्यार्थ्यांना पाठवून मूल्यमापन करा . 	नवीन शब्द व त्यांचे अर्थ यांचे लाईव्ह वर्कशीट तयार करून मूल्यमापन करावे.
		<ul style="list-style-type: none"> देशभक्ती व एकात्मतेची भावना रुजविणे. 	<ul style="list-style-type: none"> देशभक्ती व एकात्मतेची भावना रुजविण्यासाठी उपयुक्त ऑडिओ, व्हिडिओ तयार करून किंवा युट्युब वरील व्हिडीओ डाऊनलोड करून त्या लिंक विद्यार्थ्यांना पाठविणे व ऐकविणे. 	 <p>नव्या युगाचे गाणे</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ऐकलेल्या भागावर काही प्रश्न संघ तयार करून विद्यार्थ्यांना त्याची लिंक पाठवणे उदा: लाईव्हवर्कशीट, गूगलशीट, सर्वेहार्ट इत्यादी ऑप्सकहा वापर करावे. https://www.liveworksheets.com/xc2133254ly (ही लिंक गूगल ब्रॉउजरवर टाइप करून ओपन करा) 	पाठविलेल्या लिंकवरून मिळालेल्या गुणांची नोंद ठेवावी. किंवा प्रश्नसंघ झेरॉक्स काढून विद्यार्थ्यांकडून लिहून घ्यावे.

अ. नं	महिना /आठवडा	प्रमुख अध्ययन सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-----------------	-------------------------	-------------	-----------

		 <ul style="list-style-type: none"> कविता बालगीते, हावभवाबरोबरच स्पष्ट उच्चारसह म्हणता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> कवितेची तालासुरात गायन केलेली ध्वनिफीत तयार करून विद्यार्थ्यांना पाठविणे. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Kfn2s1upZ1E नव्या युगाचे गाणे</p>	कवितेच्या ओळी पूर्ण करण्याची कृती देऊन लेखन करून घेणे.
		<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थ्यांना कविता तालासुरात गाता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थ्यांनी स्वतः गायलेली कविता रेकॉर्डिंग करून पाठविण्यास सांगून मूल्यमापन करावे. 	
2	ऑगस्ट 2 रा आठवडा	<p>तीन मूर्ती</p> <ul style="list-style-type: none"> अपरिचित प्रसंगतील संभाषणे आणि संवाद यांचा अर्थ समजून घेणे. 	<ul style="list-style-type: none"> पाठचे आदर्श वाचन विद्यार्थ्यांना ऐकविण्यासाठी पाठाची ध्वनिफीत तयार करा . तयार केलेला ऑडिओ, व्हिडिओ व्हॉट्सअॅपच्या सहाय्याने विद्यार्थ्यांना पाठविणे. 	काही प्रश्न विद्यार्थ्यांना देऊन त्यांचे लेखन करून घ्यावे .
			<ul style="list-style-type: none"> कथाकथनच्या स्वरूपात सदर पाठातील संवाद विद्यार्थ्यांना ऐकावा . 	पाठातील संवाद देऊन ते कोणी म्हटले ,कोणास म्हटले याची उत्तरे घ्यावीत .
		<ul style="list-style-type: none"> न अडखळता सहज बोलणे. 	<ul style="list-style-type: none"> वर्गातील काही विद्यार्थ्यांना पात्रे देऊन संवाद पाठांतर करावयास सांगावे व गूगल मीटचे आयोजन करून ते सादरीकरण करून घ्यावे. 	
		<ul style="list-style-type: none"> दिलेल्या लेखी पाठातील माहितीवरून तर्क करून अनुमान काढणे. 	<ul style="list-style-type: none"> पाठातील तिन्ही मूर्तीची वैशिष्ट्ये असणारा उतारा तयार करून त्यावर प्रश्न देऊन त्यांचे लेखन करून घ्यावे . 	लाईव्ह वर्कशीट /,सर्वेहर्ट /,गुगलफॉर्म यांचा वापर करू शकता.

अ. नं	महिना /आठवडा	प्रमुख अध्ययन सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-----------------	-------------------------	-------------	-----------

	3 र आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> समानार्थी शब्द ओळखणे . 	<ul style="list-style-type: none"> समानार्थी शब्द पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्र. 9 वरील कृती करून घ्यावी. 	लाईव्ह वर्कशीट /,सर्वेहर्ट /,गुगलफॉर्म यांचा वापर करू शकता.
		<ul style="list-style-type: none"> दिलेल्या शब्दांचा वाक्यात उपयोग करणे 	<ul style="list-style-type: none"> वेळ, सुंदर, कठीण, मूर्ती या शब्दांचा वापर करून प्रत्येकी दोन वाक्ये तयार करून घेणे. 	विद्यार्थ्यांनी तयार केलेली वाक्ये व्हॉट्सअॅपवरून पाठविण्यास सांगून मूल्यमापन करणे .
			<ul style="list-style-type: none"> पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्र. 10 वरील राष्ट्रीय नेते व त्यांची ओळख ही कृती पेपरवर लिहून घेणे. 	
3	ऑगस्ट 4 था आठवडा	शब्दांच्या जाती <ul style="list-style-type: none"> शब्दांच्या जाती ओळखणे . 	<ul style="list-style-type: none"> विविध अक्षरे योग्य क्रमात मांडून अर्थपूर्ण अक्षरे तयार करण्यासाठी मुलांना प्रेरित करणे . 	लाईव्ह वर्कशीट /सर्वेहार्ट / गूगल शीट यांचा वापर करून कृती घ्यावी .
			<ul style="list-style-type: none"> काही अक्षरे देऊन त्याचा वापर करून शक्य तितके अर्थपूर्ण शब्द तयार करण्यास सांगणे. 	कृती देऊन मूल्यमापन करावे
		<ul style="list-style-type: none"> व्याकरणाविषयी अधिक माहिती मिळवणे 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दांच्या जाती समजविताना उदाहरणे देऊन क्रियात्मक व्याकरणावर अधिक भर देऊन माहिती सांगावी , 	काही वाक्ये देऊन त्यातील अधोरेखित शब्दांची जात ओळखा वयास सांगून मूल्यमापन करावे .

अ. नं	महिना /आठवडा	प्रमुख अध्ययन सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-----------------	-------------------------	-------------	-----------

			<ul style="list-style-type: none"> शब्दांच्या विकारी आणि अविकारी शब्दांच्या जातीची माहिती उदाहरणांसह विडिओ /ऑडिओ च्या माध्यमातून देऊ शकतो .https://youtu.be/L4u4GVe6AyQ 	
			<ul style="list-style-type: none"> पाठ्यपुस्तकांतील पृष्ठ क्र. 12 वरील कृती (शब्दांच्या जाती)करून घ्यावी 	

अ. नं	महिना /आठवडा	प्रमुख अध्ययन सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
-------	-----------------	-------------------------	-------------	-----------